

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.08.2025 12:32:52
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdeb00cc541e4e05322d15

УП: 39.04.01
Социология 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



23 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные социологические теории

Закреплена за кафедрой:	Социологии
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль):	Социология региона
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1,2

Программу составил(и):

д-р филос. наук, зав. кафедры, Михайлов Валерий Алексеевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Основной целью курса является развернутое ознакомление студентов с современными социологическими теориями на новой основе, с опорой на курсы, читавшиеся в рамках бакалаврской программы.

Задачи :

Главная задача курса состоит в детальном ознакомлении студентов с историей возникновения и развития современных социологических теорий, показать их современное состояние в мире и российском научном сообществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные методы социологических исследований

Методология научно-проектной деятельности

Маркетинговые исследования в России и за рубежом

Предполагается, что магистранты первого года обучения успешно освоили соответствующий материал бакалаврской программы по социологии, умеют использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социология управленческой деятельности в регионе

Управление проектами в профессиональной деятельности

Теория и практика межкультурной коммуникации

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
самостоятельная работа	13
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.2: На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований

ОПК-2.4: Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных

ОПК-2.5: Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	2
зачеты	1
курсовые работы	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1				
1.1	1. Мультипарадигмальность современного социологического знания	Лек	1	3	
1.2	2. Когерентность современных социологических теорий	Лек	1	3	
1.3	3. Структуралистский конструктивизм Пьера Бурдьё: общая характеристика	Лек	1	3	
1.4	4. Теория двойной структуризации Энтони Гидденса	Лек	1	3	
1.5	5. Социальное конструирование реальности в работах по социологии знания Питера Бергера и Томаса Лукмана	Лек	1	3	
1.6	6. Социология власти Мишеля Фуко	Лек	1	3	
1.7	7. Социология действия Алена Турена	Лек	1	3	
1.8	8. Состояние постмодерна и конец социального в работах Жана-Франсуа Лиотара и Жана Бодрийяра.	Лек	1	3	
1.9	9. Роберт Коннелл и теория гендерного порядка	Лек	1	2	
1.10	1. Мультипарадигмальность современного социологического знания	Пр	1	3	
1.11	2. Когерентность современных социологических теорий	Пр	1	3	
1.12	3. Структуралистский конструктивизм Пьера Бурдьё: общая характеристика	Пр	1	3	
1.13	4. Теория двойной структуризации Энтони Гидденса	Пр	1	3	
1.14	5. Социальное конструирование реальности в работах по социологии знания Питера Бергера и Томаса Лукмана	Пр	1	3	
1.15	6. Социология власти Мишеля Фуко	Пр	1	3	
1.16	7. Социология действия Алена Турена	Пр	1	3	

1.17	8. Состояние постмодерна и конец социального в работах Жана-Франсуа Лиотара и Жана Бодрийера.	Пр	1	3	
1.18	9. Роберт Коннелл и теория гендерного порядка	Пр	1	2	
1.19		Ср	1	4	
	Раздел 2. Раздел 2				
2.1		Экзамен	2	27	
2.2	10. Теория коммуникативного действия Юргена Хабермаса	Лек	2	3	
2.3	11. Проблема научности в социологии: от позитивизма к постмодернизму	Лек	2	4	
2.4	12. Проблема сочетания теоретического знания и прикладных исследований в социологии	Лек	2	4	
2.5	13. Проблема методологического мультикультурализма в современной социологии	Лек	2	3	
2.6	14. Современная российская социология и зарубежные научные теории: проблема рецепции	Лек	2	4	
2.7	15. Глобализация и социологическое знание	Лек	2	3	
2.8	16. Тенденции и перспективы развития социологии в XXI веке	Лек	2	3	
2.9	10. Теория коммуникативного действия Юргена Хабермаса	Пр	2	3	
2.10	11. Проблема научности в социологии: от позитивизма к постмодернизму	Пр	2	4	
2.11	12. Проблема сочетания теоретического знания и прикладных исследований в социологии	Пр	2	4	
2.12	13. Проблема методологического мультикультурализма в современной социологии	Пр	2	3	
2.13	14. Современная российская социология и зарубежные научные теории: проблема рецепции	Пр	2	4	
2.14	15. Глобализация и социологическое знание	Пр	2	3	
2.15	16. Тенденции и перспективы развития социологии в XXI веке	Пр	2	3	
2.16		Ср	2	9	

Образовательные технологии

Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
 - самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
 - систематизация и анализ научной и учебной литературы;
 - подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
 - участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.
- КСР включает следующие виды:
- устный опрос;
 - тестирование;
 - контрольная работа;
 - практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
 - написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
 - анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.
- Самостоятельная работа, в том числе контроль
- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
 - подготовка презентаций;
 - контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
 - участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
 - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
 - аналитический разбор научной публикации и др.

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Активное слушание
4	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Темы рефератов

Мультипарадигмальность как характеристика состояния социологического знания конца XX – начала XXI вв.

Истоки и основные характеристики социального конструктивизма.

Теория полей и капиталов Пьера Бурдьё.

Теория двойной структуризации Энтони Гидденса.

Общество как объективная и субъективная реальность.

Социология власти Мишеля Фуко.

Конструирование социальных групп.

«Человек действующий».

Лоран Тевено и социальная категоризация.

«Конец социального» в работах французских постмодернистов.

Гендерный порядок и гендерные режимы.

Теория коммуникативного действия Юргена Хабермаса

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

1. Планируемый образовательный результат – УК-1-Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними:

- задание: Оцените логику и верность следующих суждений...
- вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;
- способ проведения: письменный / устный.

2. Планируемый образовательный результат – ОПК-2 - Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

ОПК-2.2 - На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;

– задание: В 1918г. ... опубликовал книгу «Польский крестьянин в Европе и Америке», соавтором по которой стал Флориан Знанецкий.

Роберт Парк
Джордж Герберт Мид
Уильям Исаак Томас
Чарльз Хортон Кули

- вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;
- способ проведения: письменный / устный.

ОПК-2.4 - Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;

– задание: Сделайте обзор работы С. Райса «Количественные методы в социальных науках»;

- вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;
- способ проведения: письменный / устный.

ОПК-2.5 - Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием.

– задание: Разработайте стратегию проведения прикладного исследования по тематике Вашей курсовой работы (ВКР);

- вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;
- способ проведения: письменный / устный.

Оценки «зачет» заслуживает студент, обнаруживший, как минимум, знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «незачет» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившего отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Экзамен по дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ. Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации. При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующими критериями:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные учебной программой по дисциплине, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; успешно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание основных тем учебной программы, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, а также выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора, выполнившему в процессе изучения дисциплины задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля, с определенными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для зачета

1. Парадигмальная концепция Т. Куна.
2. Классификация парадигм социологии Дж. Ритцера, Тощенко Ж.Т., Г.Е. Зборовского и др.
3. Основные парадигмы социологии.
4. Макросоциологические теории в современной западной социологии.
5. Микросоциологические теории в современной западной социологии.
6. Интегральная модель социальной реальности Дж.Ритцера.
7. Эпистемология социального познания П. Бурдьё.
8. Основные понятия социологии П. Бурдьё.
9. Теория поля П. Бурдьё.
10. Теория габитуса П. Бурдьё.
11. Критика Э. Гидденсом теории Ю. Хабермаса.
12. Основные понятия теории структуриации Э. Гидденса: социальный агент, система, структура, струтурация.
13. Структуриация как механизм интеграции и воспроизводства общества.
14. Социология знания Бергера П. и Лукмана Т. как развитие идеи феноменологической социологии А.Шюца.
15. Язык как знаковая система. Первичная и вторичная социализация.
16. Структуралистская парадигма в современной западной социологии.
17. Социология власти М. Фуко. Ментальные структуры и коллективное бессознательное.

18. Критика А. Туреном состояния современной социологии.
19. Социальные движения как объект социологического движения.
20. Метод социологической интервенции А. Турена.
21. Теория постиндустриального общества.

Экзаменационные вопросы

1. Возникновение постмодернизма и его принципы.
2. Концепция постмодерна Ж.Ф. Лиотара.
3. Теория симулякров Ж. Бодрийяра.
4. Критика постмодернизма и его альтернативы.
5. Понятие «гендерная композиция» в теории Р. Коннелла.
6. Уровни гендерного порядка.
7. Исследование маскулинности в современном обществе.
8. Ю. Хабермас и традиция критической социологии Франкфуртской школы.
9. Ю. Хабермас о кризисных тенденциях в западном обществе.
10. Рефлексивный метод. Теория социальных коммуникаций.
11. Критерии научности знания в социологии.
12. Субъективность и объективность процесса и результата познания в социологии.
13. Проявление вектора ценностной ориентированности в практической деятельности социологов.
14. Взаимодействие теоретического и эмпирического в социологии.
15. Роль общих и специальных социологических теорий в постановке проблем эмпирического исследования, формировании гипотез, систематизации полученных фактов, интерпретации и анализе результатов
16. Эмпирическое исследование как средство обоснования теоретических идей и построений в социологии.
17. Политика мультикультурализма в странах Западной Европы.
18. Преимущества теоретического и методологического плюрализма.
19. Критика методологического «тоталитаризма» в отечественной социологии.
20. Использование западных методологических подходов для анализа российской действительности.
21. О возможности и необходимости национально – специфической социологии в России.
22. Понятие глобализации.
23. Парадигма глобальной социологии.
24. Теории глобализации в современной западной социологии(Валлерстайн.И., Дж. Ритцер, У.Бек, Э.Гидденс).
25. Тенденции развития социологии в 21 веке.
26. Перспективы развития социологии в 21 веке.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Кравченко, Социология. Новые и новейшие социологические теории, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18738-0, URL: https://urait.ru/bcode/545460

Л.1.2	Сирота, Общая социология. Специальные социологические теории, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-09141-0, URL: https://urait.ru/bcode/514408
Л.1.3	Кравченко, Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения, Москва: Юрайт, 2019, ISBN: 978-5-9916-3824-1, URL: https://urait.ru/bcode/426190
Л.1.4	Зимин М. В., Григорьева Н. В., Современные социологические теории, Липецк: Липецкий ГТУ, 2020, ISBN: 978-5-00175-048-2, URL: https://e.lanbook.com/book/216101

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Головин, Современные социологические теории, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-07033-0, URL: https://urait.ru/bcode/469343

Методические разработки

Шифр	Литература
Л.3.1	Старцева Н. Н., Современные социологические теории: практикум, Екатеринбург, 2021, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/246839

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Современная теоретическая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: http://znanium.com/go.php?id=550313
Э2	Западная социология: современные парадигмы: антология / Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии; сост. Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко. - Минск: Белорусская наука, 2015. - 436 с.: Западная социология: современные парадигмы: антология / Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии; сост. Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко. - Минск: Белорусская наука, 2015. - 436 с.
Э3	Головин Н.А. Современные социологические теории: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: ЮРАЙТ, 2016. – 377 с. : Головин Н.А. Современные социологические теории: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: ЮРАЙТ, 2016. – 377 с.
Э4	Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.: https://e-libra.ru/read/468220-sovremennyye-sociologicheskie-teorii.html

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	IBM SPSS Amos 19

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»

4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-239	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
Б-240	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. При изучении данного курса необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также многочисленные публикации в специализированных изданиях – таких, как «Социологические исследования», «Журнал социальной антропологии и социологии», «Вестник Московского университета» (Серия «Социология и политология»), другие многочисленные журналы, порталы, фонды библиотек и т.д.

2. Достаточно большое количество учебного и учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах (на русском и других языках). Особенно это касается содержания тех сайтов, которые специально посвящены изучаемой тематике тех или иных практических занятий (См. подборку сайтов).

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и специфических навыков и умений (данная рабочая программа содержит достаточно большое количество практических заданий и проблемных задач, которые могут быть решены или выполнены в виде домашних заданий, обсуждены на семинарских занятиях, на заседаниях научных конференций).

4. Изучение данного курса предполагает знание основ многих общих дисциплин, серьезную подготовку в области экономики, политологии, использование навыков проведения конкретных семинарских занятий применительно к специфической проблематике курса. Поэтому при изучении настоящего курса следует активно и последовательно привлекать весь багаж знаний, который получен при изучении родственных дисциплин.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Мультипарадигмальность современного социологического знания

1. Парадигмальная концепция Т. Куна.
2. Классификация парадигм социологии Дж. Ритцера, Ж.Т. Тощенко, Г.Е. Зборовского и др.
3. Основные парадигмы социологии.

Тема 2. Когерентность современных социологических теорий

1. Макросоциологические теории в современной западной социологии.
2. Микросоциологические теории в современной западной социологии.
3. Интегральная модель социальной реальности Дж.Ритцера.

Тема 3. Генетический структурализм П. Бурдьё

1. Эпистемология социального познания П. Бурдьё.
2. Основные понятия социологии П. Бурдьё.
3. Теория поля.
4. Теория габитуса.

Тема 4. Теория структуризации Э. Гидденса

1. Критика теории Ю. Хабермаса и новая теория.
2. Основные понятия теории структуризации: социальный агент, система, структура, структуризация.
3. Структуризация как механизм интеграции и воспроизводства общества.

Тема 5. Социальное конструирование общества

- в работах по социологии знания П. Бергера и Т. Лукмана
1. Социология знания Бергера П. и Лукмана Т. как развитие идеи феноменологической социологии А.Шюца.
 2. Язык как знаковая система.
 3. Первичная и вторичная социализация.

Тема 6. Социология власти М. Фуко

1. Структуралистская парадигма в современной западной социологии.
2. Ментальные структуры и коллективное бессознательное.

Тема 7. Социология действия А. Турена

1. Критика А. Туреном состояния современной социологии.
2. Социальные движения как объект социологического движения.
3. Метод социологической интервенции А. Турена.
4. Теория постиндустриального общества.

Тема 8. Постмодернизм Ж.Ф. Лиотара и Ж. Бодрийяра

1. Возникновение постмодернизма и его принципы.
2. Концепция постмодерна Ж.Ф. Лиотара.
3. Теория симулякров Ж. Бодрийяра.
4. Критика постмодернизма и его альтернативы.

Тема 9. Теория гендерного порядка Р. Коннелла.

1. Понятие «гендерная композиция» в теории Р. Коннелла.
2. Уровни гендерного порядка.
3. Исследование маскулинности в современном обществе.

Тема 10. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса

1. Ю.Хабермас и традиция критической социологии Франкфуртской школы.
2. Хабермас Ю. о кризисных тенденциях в западном обществе.
3. Рефлексивный метод.
4. Теория социальных коммуникаций.

Тема 11. Проблема научности в социологии

1. Критерии научности знания в социологии.
2. Субъективность и объективность процесса и результата познания в социологии.
3. Проявление вектора ценностной ориентированности в практической деятельности социологов.

Тема 12. Проблема сочетания теоретического знания и прикладных исследований

1. Взаимодействие теоретического и эмпирического в социологии.
2. Роль общих и специальных социологических теорий в постановке проблем

эмпирического исследования, формировании гипотез, систематизации полученных фактов, интерпретации и анализе результатов

3. Эмпирическое исследование как средство обоснования теоретических идей и построений в социологии.

Тема 13. Проблема методологического мультикультурализма в современной социологии

1. Политика мультикультурализма в странах Западной Европы.
2. Преимущества теоретического и методологического плюрализма.

Тема 14. Современная российская социология и зарубежные научные теории

1. Критика методологического «тоталитаризма» в отечественной социологии.
2. Использование западных методологических подходов для анализа российской действительности.
3. О возможности и необходимости национально – специфической социологии в России.

Тема 15. Глобализация и социологическое знание

1. Понятие глобализации.
2. Парадигма глобальной социологии.
3. Теории глобализации в современной западной социологии (Валлерстайн.И., Дж. Ритцер, У.Бек, Э.Гидденс).

Тема 16. Тенденции и перспективы развития социологии в 21 веке

1. Тенденции развития социологии в 21 веке.
2. Перспективы развития социологии в 21 веке.

Темы рефератов

Мультипарадигмальность как характеристика состояния социологического знания конца XX – начала XXI вв.

Истоки и основные характеристики социального конструктивизма.

Теория полей и капиталов Пьера Бурдьё.

Теория двойной структуризации Энтони Гидденса.

Общество как объективная и субъективная реальность.

Социология власти Мишеля Фуко.

Конструирование социальных групп.

«Человек действующий».

Лоран Тевено и социальная категоризация.

«Конец социального» в работах французских постмодернистов.

Гендерный порядок и гендерные режимы.

Теория коммуникативного действия Юргена Хабермаса

Для подготовки и защиты курсовой работы можно опираться на методические указания, помещенные в Приложения