

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.09.2024 16:44:10
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Васильева Е.Н.

[Handwritten signature]
"21" сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**Экономические и политические процессы на
постсоветском пространстве**

- Закреплена за кафедрой: **Международных отношений**
- Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**
- Направленность (профиль): **Международные отношения и дипломатия**
- Квалификация: **Бакалавр**
- Форма обучения: **очная**
- Семестр: **6**

Программу составил(и):
канд. филос. наук, доц., Чалов И.В.

Тверь, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Углубление знаний обучающихся по проблемам истории постсоветских государств, основным направлениям изучения интеграционных процессов в странах постсоветского пространства

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся представления о сущности процессов интеграции и дезинтеграции в общественной жизни;
2. Изучить предпосылки дезинтеграции СССР и интеграции постсоветских государств;
3. Рассмотреть механизмы функционирования СНГ;
4. Осветить проблемы и перспективы развития интеграции в рамках СНГ и субрегиональных объединений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОБ1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина занимает место на «стыке» политической теории и практики, учит практическому применению политологических и международно-правовых знаний при анализе конкретных политических ситуаций (переговоров, конфликтов), развивает навыки политико-дипломатического посредничества, разработки практико-политических рекомендаций

Россия в глобальной политике

Многосторонняя дипломатия

Политология и политическая теория

Международная интеграция и международные организации

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы международной безопасности

Теория и история дипломатии

Мировая политика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4.1: Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-4.3: Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

ОПК-4.4: Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Причины и последствия распада СССР. Структура и эволюция СНГ					
1.1	Российская империя и Советский Союз: особенности национально-государственного устройства, трансформация, причины и последствия распада	Лек	6	1		
1.2	Содружество Независимых Государств: общая характеристика, структура	Лек	6	1		
1.3	Эволюция СНГ и перспективы его развития	Пр	6	4		
1.4		Ср	6	10		
	Раздел 2. Экономические, военно-политические и гуманитарные аспекты интеграции стран СНГ					
2.1	Экономика СНГ	Лек	6	2		
2.2	Экономическая интеграция пост-советского пространства: проблемы и перспективы	Пр	6	2		
2.3	Военно-политическая сфера СНГ	Лек	6	2		
2.4	Пространство СНГ: военно-политическое сотрудничество или противостояние?	Пр	6	2		
2.5	Гуманитарные вопросы СНГ	Лек	6	2		
2.6	Единое культурно-образовательное пространство СНГ: «?» или «!»	Пр	6	2		
2.7		Ср	6	10		
	Раздел 3. Экономические и политические процессы в отдельных странах СНГ					
3.1	Белоруссия	Лек	6	2		

3.2	Союзное государство: особенности организационно-правовой формы и функционирования	Пр	6	2		
3.3	Молдова	Лек	6	1		
3.4	Особенности внешнеполитического курса Молдовы: СНГ или Запад?	Пр	6	2		
3.5	Государства Закавказского региона	Лек	6	2		
3.6	Интересы России во взаимодействии с государствами Закавказского региона	Пр	6	2		
3.7	Государства Центрально-Азиатского региона	Лек	6	2		
3.8	Россия — Центральная Азия: Есть ли смысл в интеграционных проектах?	Пр	6	2		
3.9	Россия — Центральная Азия: Есть ли смысл в интеграционных проектах?»	Лек	6	2		
3.10	СНГ и страны Балтии	Лек	6	1		
3.11		Ср	6	10		
	Раздел 4. Подготовка к зачету					
4.1	Подготовка к зачету по материалам курса	Ср	6	42		

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Технологии развития критического мышления
6	Активное слушание
7	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
8	Метод case-study
9	Тренинг

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Тест.

1. В состав наблюдателей ЕАЭС входит:

- А) Молдавия
- Б) Армения
- В) Монголия
- Г) Вьетнам

2. Идея о формировании Евразийского союза была предложена в 1994 году:

- А) Российской Федерацией
- Б) Белоруссией
- В) Казахстаном
- Г) Украиной

3. Договор о создании Евразийского экономического союза вступил в силу:

- А) с 1 января 2016 г.
- Б) с 1 января 2015 г.
- 12

В) с 31 декабря 2014 г.

Г) с 1 июля 2013 г.

4. Суд ЕАЭС располагается в:

- А) Минске
- Б) Москве
- В) Астане
- Г) Ереване

5. Содружество независимых государств имеет статус:

- А) Международного договора
- Б) Военно-политической организации
- В) Международной организации с ограниченной правосубъектностью
- Г) Экономического союза

6. В настоящий момент количество участников СНГ составляет:

- А) 15
- Б) 12
- В) 11
- Г) 10

7. Устав СНГ не ратифицирован следующими государствами:

- А) Казахстан, Армения
- Б) Украина, Киргизия
- В) Украина, Азербайджан
- Г) Украина, Туркмения

8. Председателем Совета глав государств СНГ в 2017 г. является:

- А) Россия
- Б) Белоруссия
- В) Казахстан
- Г) Туркмения

9. К постсоветскому пространству не относят:

- А) Грузию
- Б) Молдавию
- В) Армению
- Г) Болгарию

10. Русский язык имеет статус государственного языка в:

- А) Украине
- Б) Молдавии
- В) Белоруссии
- Г) Казахстане

11. Туркмения не имеет сухопутных границ с:

- А) Киргизией и Россией

- Б) Узбекистаном и Россией
 - В) Казахстаном и Киргизией
 - Г) Узбекистаном и Казахстаном
12. Наименьшая численность населения среди государств-членов СНГ наблюдается в:
- 13
- А) Белоруссии
 - Б) Армении
 - В) Казахстане
 - Г) Украине
13. Вопросы безопасности в СНГ являются основной компетенцией:
- А) ОДКБ
 - Б) ЕАЭС
 - В) Совета глав государств
 - Г) Совета глав Правительств
14. В ГУАМ не принимает участие:
- А) Грузия
 - Б) Узбекистан
 - В) Украина
 - Г) Азербайджан
15. Статусом постоянного наблюдателя при Союзном государстве России и Белоруссии обладает:
- А) Абхазия
 - Б) Казахстан
 - В) Сербия
 - Г) Молдавия
16. Интересы Российской Федерации представляются посольством Швейцарии в:
- А) Украине
 - Б) Грузии
 - В) Латвии
 - Г) Эстонии
17. В настоящий момент алфавит на основе кириллицы не применяется в:
- А) Киргизии
 - Б) Казахстане
 - В) Узбекистане
 - Г) Таджикистане
18. Среди стран СНГ к парламентским республикам относят:
- А) Молдавию
 - Б) Белоруссию
 - В) Казахстан
 - Г) Узбекистан
19. Столица Литвы:
- А) Таллин
 - Б) Каунас
 - В) Рига
 - Г) Вильнюс
20. В состав Российской Федерации входят
- 14
- А) 85 субъектов
 - Б) 83 субъекта
 - В) 70 субъектов
 - Г) 90 субъектов
21. Среди перечисленных ниже к непризнанным государствам не относят:
- А) Республику Крым
 - Б) Республика Абхазия

В) Южная Осетия

Г) Нагорно-Карабахская Республика

22. В состав Суда Союзного государства входят:

А) 15 судей

Б) 9 судей

В) 6 судей

Г) 3 судьи

23. Наименьшее по площади государство СНГ:

А) Армения

Б) Белоруссия

В) Узбекистан

Г) Туркмения

24. Лидером по запасам нефти среди стран СНГ является:

А) Азербайджан

Б) Казахстан

В) Туркмения

Г) Россия

25. Наибольшая протяжённость железных дорог (после России) среди стран СНГ

наблюдается в:

А) Казахстане

Б) Белоруссии

В) Украине

Г) Узбекистане

Практические задания:

1. Каковы, с Вашей точки зрения, могли бы быть альтернативные сценарии преобразования/распада СССР?

2. Какие оценки процесса распада СССР и создания СНГ дают участники этих процессов и современные политики?

3. В чем заключались основные проблемы, связанные с правопреемством – для самих новых независимых государств и для международного со-общества?

4. На основе материалов лекции и работы с литературой по курсу со-ставьте хронологическую таблицу основных событий в СНГ с 1991 по настоящее время.

5. На основе анализа источников оцените активность органов управления ЕАЭС. Сформулируйте позицию об эффективности и целесообразности наднационального управления экономикой государств-участниц ЕАЭС

6. Разбейтесь на две группы. Приведите аргументы, подтверждающие или опровергающие институциональную невозможность развития экономического сотрудничества на базе СНГ.

7. Оцените текущее состояние и перспективы военно-политического сотрудничества в рамках СНГ. Приведите аргументы за/против создания военно-политического блока на постсоветском пространстве.

8. Подготовьтесь к дискуссии по вопросу о возможности создания валютного союза в рамках ЕАЭС.

9. Разделитесь на несколько групп. Выберите одну из стран СНГ. Совместно выделите критерии для характеристики культурно-образовательного пространства государств. На основе согласованных группами критериев подготовьте аналитическую справку об особенностях культурно-образовательного пространства данных государств.

10. Подготовьте аргументированную позицию по вопросу «Является ли конфликт в Украине международным конфликтом?». Определите возможные сценарии урегулирования данного конфликта.

11. Изучите учредительные документы Союзного государства России и Белоруссии. Какими признаками государства не обладает данный союз? Каковы цели и перспективы данного союза?

12. Подготовьтесь к открытой дискуссии «Внешнеполитический курс Молдовы: СНГ или Запад?».

13. Подготовьте презентацию об особенностях внешнеполитического курса одного из государств Закавказского региона.

14. Оцените перспективы интеграционных проектов России и стран Центральной Азии. В форме таблицы отразите аргументы, подтверждающие и опровергающие целесообразность таких проектов

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачёту:

1. Российская Империя – СССР – СНГ – ЕАЭС. Общие черты и различия.
2. Содружество независимых государств. Причины и цели формирования, особенности правового статуса и функционирования, перспективы.
3. Формирование единого экономического пространства на постсоветском пространстве: сценарии, опыт, этапы формирования, текущее состояние и перспективы.
4. Этнические конфликты на постсоветском пространстве: причины, особенности, пути решения.
5. Союзное государство России и Белоруссии: особенности статуса, цели, специфика функционирования, текущее состояние и перспективы.
6. Экспортно-импортный потенциал СНГ.
7. Территориальные конфликты на постсоветском пространстве.
8. Военно-техническое сотрудничество на постсоветском пространстве.
9. Культурная среда постсоветского пространства.
10. Особенности становления и функционирования политических режимов в государствах постсоветского пространства.
11. Роль и статус русского языка на постсоветском пространстве.
12. Постсоветское пространство – арена конкуренции между США, ЕС, Россией и иными государствами.
13. Евроатлантический выбор Украины: проблемы, тенденции, перспективы.
14. Перспективы ГУАМ.
15. Грузия. Борьба за унитарное государство в условиях территориального распада.
16. Узбекистан. Проблема удержания социально – политической и конфессиональной устойчивости.
17. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ).
18. Внешнеэкономический вектор Казахстана.
19. Непризнанные государства постсоветского пространства.
20. Перспективы отношений России и Украины

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	OpenOffice

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
---------	--------------

2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к каждому семинару требует самостоятельной подготовки, что включает повторение лекционного материала, ознакомление с литературой, самостоятельный поиск дополнительной информации в соответствии с заданием к семинару, а также подготовка к тестам. При самостоятельном поиске источников и литературы необходимо отбирать только надёжные источники, информация из которых может быть верифицирована.

Блок

Содержание

Причины и последствия распада СССР. Структура и эволюция СНГ

Российская империя и Советский Союз: особенности национально-государственного устройства, трансформация, причины и последствия распада.

Содружество Независимых Государств: общая характеристика, структура и эволюция
Экономические, военно-политические и гуманитарные аспекты интеграции стран

СНГ

Экономика

Военно-политическая сфера

Гуманитарные вопросы

Раздел «Экономические и политические процессы в отдельных странах СНГ»

Белоруссия: общая характеристика, внутренняя и внешняя политика.

Молдова: общая характеристика, внутренняя и внешняя политика.

Государства Закавказского региона: Общие особенности Закавказского региона;

Грузия, Армения, Азербайджан: общая характеристика, внутренняя и внешняя политика.

Государства Центрально-Азиатского региона: Общие особенности Центрально-Азиатского региона; Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Таджикистан, Киргизия: общая характеристика, внутренняя и внешняя политика.

СНГ и страны Балтии: Общие особенности Балтийского региона; Эстония, Латвия, Литва: особенности становления национальной государственности, внешнеполитической интеграции и отношений со странами постсоветского пространства.