

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.08.2025 12:07:27
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

УП: 37.04.01 Психол.
консультирование
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Барияк И.А.



Рабочая программа дисциплины

Карьерное консультирование

Закреплена за кафедрой:	"Психология"
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность (профиль):	Психологическое консультирование
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доц., Чечурова Юлия Юрьевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: формирование компетенций, позволяющих студентам организовать и реализовать консалтинговый процесс по проблемам построения профессиональной карьеры.

Задачи :

1. Познакомить студентов с теоретическими основами и практикой карьерного консультирования.
2. Сформировать представления об основных направлениях и практических задачах консультирования по вопросам профессионального ориентирования и построения профессиональной карьеры.
3. Познакомить студентов с технологиями карьерного менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Актуальные проблемы теории и практики современной психологии
Качественные и количественные методы в психологических исследованиях
Теоретико-методологические основы психологического консультирования
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Производственная практика в профильных организациях
Научно-исследовательская (квалификационная) практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	26
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-4.1: Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

ПК-4.2: Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

ПК-5.1: Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации

ПК-5.2: Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации

УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

УК-6.3: Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК-6.4: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Основы консалтингового процесса				
1.1		Лек	3	4	
1.2		Пр	3	4	
1.3		Ср	3	4	
	Раздел 2. Теория и практика карьеры				
2.1		Лек	3	3	
2.2		Пр	3	3	
2.3		Ср	3	4	
	Раздел 3. Технологии карьерного менеджмента				
3.1		Лек	3	3	
3.2		Пр	3	3	
3.3		Ср	3	4	
	Раздел 4. Карьера «молодого специалиста»				
4.1		Лек	3	3	
4.2		Пр	3	3	
4.3		Ср	3	4	

	Раздел 5. Профессиональная ориентация как основа карьерного развития				
5.1		Лек	3	3	
5.2		Пр	3	3	
5.3		Ср	3	4	
	Раздел 6. Диагностика в карьерном консультировании				
6.1		Лек	3	3	
6.2		Пр	3	3	
6.3		Ср	3	4	
	Раздел 7. Технология карьерного селф-менеджмента				
7.1		Лек	3	3	
7.2		Пр	3	3	
7.3		Ср	3	2	
	Раздел 8. Подготовка к экзамену. Экзамен				
8.1		Экзамен	3	27	

Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются: лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация).

Проектная технология, технологии развития критического мышления, технологии развития дизайн-мышления, дистанционные образовательные технологии, метод case-study.

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Технологии развития критического мышления
5	Технологии развития дизайн-мышления
6	Метод case-study
7	Тренинг

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы для проверки текущих знаний

1. Что такое консалтинговый процесс?
2. Назовите этапы процесса карьерного консультирования.
3. Что Вам известно об эволюции представлений о карьере?
4. Что такое карьера?
5. Назовите основные модели и стратегии карьеры.
6. Назовите условия формирования карьеры.
7. Назовите критерии и факторы карьерного успеха.
8. Сформулируйте цели карьеры.
9. Назовите известные типологии построения карьеры.
10. Назовите подходы к построению карьеры.
11. Какие типы карьеры характерны для современной России?
12. Какие классификации карьеры Вам известны?
13. Назовите виды карьеры.
14. Назовите этапы и стадии при управлении карьерой.
15. Какие мероприятия входят в процесс планирования карьеры?
16. Что такое целеполагание в карьере и карьерное планирование?
17. Что такое карьерный самоменеджмент?
18. Что такое развитие карьерной компетентности?
19. Какие Вам известны технологии карьерного продвижения?
20. Что такое оценка карьерного потенциала?
21. Какие методы самопрезентации и планирования карьеры Вам известны?
22. Назовите карьерные кризисы на ранних этапах профессионализации и технологии их преодоления.
23. Что такое профессиональная ориентация?
24. Назовите известные технологии, методы и методики, используемые при профориентации.
25. Назовите формализованные и неформализованные методы, используемые при диагностике в карьерном консультировании.
26. Что такое карьерный селф-менеджмент?
27. Назовите этапы карьерного селф-менеджмента.

Примерное практическое задание

Предложить программу карьерного развития субъекта труда, относящегося к одному из классов профессий (по типологии Е.А. Климова) «Человек – живая природа», «Человек – техника и неживая природа», «Человек и Человек», «Человек – знаковая система», «Человек и художественный образ». Для определения стартовой точки в карьерном развитии необходимо установить психологическое соответствие субъекта выбранной профессии, для этого необходимо выполнить следующие пункты исследования:

1. Подобрать профессиограммы
2. Определить профессионально-важные качества
3. Разработать критерии отбора на должность
4. Создать опросные листы (анкеты) при профессиональном отборе на должность
5. Создать опросные листы (анкеты) для проведения оценочного собеседования
6. Подобрать методики для диагностики индивидуально-психологических особенностей личности
7. Подобрать методики для диагностики личности на уровне типа и на уровне черт
8. Подобрать методики для диагностики общих, специальных и профессиональных способностей в рамках выбранного класса профессий
9. Создать (подобрать) батареи тестов и методик для диагностики ПВК, профессиональной пригодности для выбранного класса профессий
10. Подобрать методики для исследования профессиональной ориентации в рамках выбранного класса профессий
11. Подобрать методики для диагностики состояния здоровья и акцентуаций личности в контексте профессиональной пригодности для выбранного класса профессий

12. Продиагностировать свою студенческую группу используя батарею тестов. Получить эмпирический материал, проанализировать его, сделать выводы и написать рекомендации, в которых обоснованно со ссылкой на полученные данные предложить линию карьерного развития в рамках выбранного класса профессий.

13. Оформить всю практическую работу в виде отчета, в котором предоставить результаты по всем вышеперечисленным пунктам.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)

Формулировка

задания Критерии оценивания и шкала оценки

УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.

УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

ПК-4.1. Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

ПК-4.2. Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

ПК-5.1. Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации

ПК-5.2. Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации Задачи 1 и 2. Критерии оценки для задачи 1:

Представлены

- результаты диагностики – 12 баллов
- анализ и интерпретация результатов – 12 баллов
- выводы – 12 баллов
- Карьерограмма – 12 баллов
- Предложен подробный план карьерного развития – 12 баллов.

Итого 60 баллов.

Критерии оценки для задачи 2:

Предложены альтернативные методики – 30 баллов

выбор обоснован – 30 баллов.

Итого 60 баллов.

Задача 1. Используя психодиагностические методики (предложенные ниже) продиагностируйте себя (клиента, одноклассника и т.п.), проанализируйте и проинтерпретируйте полученные результаты.

Сделайте выводы.

Используя результаты исследования постройте карьерограмму.

Предложите подробный план карьерного развития до ухода на заслуженный отдых.

Задача 2. Предложите альтернативные методики (ниже названным) для диагностики карьеры, карьерных ориентаций и предпочтений, индивидуально-личностных ресурсов для карьерного роста. Обоснуйте свой выбор.

Методики психологической диагностики для решения задач (текст, ключ методик предлагается во время проведения контроля):

- Методика «Якоря карьеры» (Э. Шейн);
- Проективный тест «Круги и линии» (Ваше отношение к карьере) (Е.А. Могилевкин);
- Опросник «Мотивация к карьере» (А. Ноэ, Р. Ноэ, Д. Баххубер, адаптирована Е.А. Могилевкиным);
- Проба Шварцландера;
- Личностный дифференциал (ЛД) (адаптирована сотрудниками психоневрологического института им. В.М. Бехтерева);
- «Уровень субъективного контроля» (Дж. Роттер);
- ДДО (Е.А. Климов);
- Тест на определение профессиональной направленности личности (Дж. Голланд).

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Лебедева, Организационное консультирование, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-16583-8, URL: https://urait.ru/bcode/531329
Л.1.2	Терещенко Э. В., Ложечкина А. Д., Кокорова С. Д., Организационное консультирование: курс лекций, Ставрополь: СКФУ, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/386621
Л.1.3	Айсина, Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики, Москва: Издательский Центр РИО, 2023, ISBN: 978-5-369-01467-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419043
Л.1.4	Громова Е. М., Беркутова Д. И., Горшкова Т. А., Профессиональная карьера: путь к успеху, Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2012, ISBN: 978-5-86045-543-6, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064
Л.1.5	Елисеева, Педагогика и психология планирования карьеры, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09493-0, URL: https://urait.ru/bcode/539848

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
3	ОС Linux Ubuntu
4	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "КонсультантПлюс"
2	БД Web of Science
3	БД Scopus
4	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
5	ЭБС ТвГУ
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»
10	ЭБС «Лань»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-411	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
Б-444	комплект учебной мебели, компьютеры, устройства психофизиологического тестирования, модуль психомоторных тестов, МФУ
Б-343	комплект учебной мебели, компьютеры, принтер, фильтр сетевой

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Назовите теоретико-методологические основания проведения консалтингового процесса.
2. Цели и задачи процесса консультирования.
3. Этапы процесса консультирования (предварительный (нулевой), предпроектный, проектный, послепроектный (итоговый)).
4. Назовите параметры предварительной оценки планируемого к реализации консалтингового проекта.
5. Сформулируйте правила написания отчета.
6. То такое экономическая эффективность (ЭЭф) консалтингового проекта? Как она определяется (вычисляется)?
7. Назовите типы и стадии карьеры.
8. Что такое целеполагание в карьере и карьерное планирование.
9. Назовите известные Вам основные модели и стратегии карьеры.
10. Назовите критерии и факторы карьерного успеха.
11. Гендерные аспекты карьеры (мужская и женская карьера): различия и сходства.
12. Что такое карьерный самоменеджмент?
13. Диагностика и развитие карьерной компетентности: понятия, возможности.
14. Назовите технологии карьерного продвижения и оценки карьерного потенциала.
15. Назовите известные Вам современные методы самопрезентации и планирования карьеры.
16. Карьерные кризисы на ранних этапах профессионализации и технологии их преодоления.
17. Понятие профессиональной ориентации. Профессиональное просвещение.

Профессиональное воспитание.

18. В чем заключаются особенности профессионального консультирования по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессиональной подготовки.

19. Что такое профессиональное развитие личности? Что оно в себя включает?

20. Назовите цели и задачи в карьерном консультировании.

21. Определите методы, техники и технологии диагностики наиболее эффективные в карьерном консультировании.

22. В чем заключается специфика постановки карьерных задач? Что включают в план действий при карьерном консультировании?

23. Что собой представляют контроль и поддержка в процессе реализации плана в построении карьерного пути?