Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.06.2025 17:39:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
А.А. Сладкова
28.02. 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности

Закреплена за кафедрой:	**Гражданского права**
Направление подготовки:	**38.05.02 Таможенное дело**
Направленность (профиль):	**Правовое обеспечение таможенной деятельности**
Квалификация:	**Специалист таможенного дела**
Форма обучения:	**очная**
Семестр:	**9**

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Козырева Елена Владимировна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Дать для будущих специалистов в сфере таможенного дела систему научных знаний и практических навыков в области защиты интеллектуальной собственности.

Задачи :

Сформировать устойчивые знания у студентов в области защиты прав интеллектуальной собственности посредством глубокого изучения теоретических положений, нормативных актов и судебной практики. Изучение данной дисциплины позволит углубить выработку профессиональных навыков и умений, в том числе умение логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Специалист должен приобрести навыки решения следующих профессиональных задач:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять законодательство в области регулирования гражданских правоотношений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством; посредством реализации правовых знаний; определять необходимые документы и акты, подлежащие применению при составлении внешнеторговой документации в сфере внешней торговли товарами, содержащими объекты интеллектуальной собственности

владеть навыками работы с правовыми актами в области гражданско-правового регулирования общественных отношений; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области гражданского права; навыками контроля документов в сфере внешней торговли товарами, содержащими объекты интеллектуальной собственности. Знать современные концепции и перспективы развития гражданского права; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок заполнения внешнеторговой документации в сфере внешней торговли товарами, содержащими объекты интеллектуальной собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы гражданского права

Проблемы гражданского права

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	74
часов на контроль	36

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4.1: Устанавливает обстоятельства, имеющие юридическое значение

ОПК-4.2: Выбирает и анализирует применяемые нормы права

ОПК-4.3: Толкует положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов

ОПК-4.4: Вырабатывает и документально оформляет правоприменительное решение

ПК-9.2: Определяет механизмы реализации и защиты прав участников ВЭД в международных обязательствах, и их взаимодействие

ПК-9.3: Анализирует нормативные правовые акты и судебную практику в сфере таможенного дела с точки зрения охраны и защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	9

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Общие положения о защите интеллектуальной собственности (результатах интеллектуальной деятельности)	Пр	9	4	
1.2	Общие положения о защите интеллектуальной собственности (результатах интеллектуальной деятельности)	Ср	9	12	
1.3	Источники правового регулирования интеллектуальной собственности	Пр	9	4	
1.4	Источники правового регулирования интеллектуальной собственности	Ср	9	8	
1.5	Авторское право	Пр	9	4	
1.6	Авторское право	Ср	9	12	
1.7	Права на программы ЭВМ и базы данных	Пр	9	4	
1.8	Права на программы ЭВМ и базы данных	Ср	9	10	

1.9	Права, смежные с авторскими	Пр	9	6	
1.10	Права, смежные с авторскими	Ср	9	8	
1.11	Права на средства индивидуализации и иные объекты интеллектуальной собственности	Пр	9	3	
1.12	Права на средства индивидуализации и иные объекты интеллектуальной собственности	Ср	9	12	
1.13	Патентное право	Ср	9	4	
1.14	Патентное право	Пр	9	5	
1.15	Особенности защиты секретов производства (ноу-хау)	Пр	9	4	
1.16	Особенности защиты секретов производства (ноу-хау)	Ср	9	8	
1.17		Экзамен	9	36	

Список образовательных технологий

1	Информационные (цифровые) технологии
2	Технологии развития дизайн-мышления
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:
ОК-8 – Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

Промежуточный этап формирования компетенции

1) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты).

Подготовьте письменный ответ на вопрос:

1 Понятие и институты интеллектуальной собственности.

Шкала оценивания Критерии оценивания
5-й уровень Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты.
4-й уровень Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты.

3-й уровень Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.

2-й уровень Студент имеет только общее представление о вопросе.

1-й уровень Ответ неправильный или нет ответа

2) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения).

Задание: Составьте алгоритм действия по оформлению прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент дает правильный и развернутый ответ, правильно составляет алгоритм действий по оформлению прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

4-й уровень Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос, называет основные этапы действий по оформлению прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

3-й уровень Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов.

2-й уровень Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки оформления прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

1-й уровень Ответ неправильный или нет ответа

3).Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности)

Задание: подготовьте эссе на тему: «Свободное использование произведения».

Критерии оценивания эссе:

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более

одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе

отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.

4-й уровень Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция

без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический

материал.

3-й уровень Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с

недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без

использования фактического материала

предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

1-й уровень Задание не выполнено.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 – ПК -13 – Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности

Промежуточный этап формирования компетенции

1). Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты).

Подготовьте письменный ответ на теоретический вопрос:

Секреты производства (ноу-хау) как разновидность информации, составляющей коммерческой собственности.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент уверенно знает, что представляет собой каждое из понятий. Четко определяет секреты производства (ноу-хау), рассматривая это как разновидность информации, составляющей коммерческой собственности.

4-й уровень Студент знает, чем характеризуются данные секреты. Дает общую характеристику их особенностям.

3-й уровень Студент знает основные черты секретов производства (ноу-хау).

2-й уровень Студент имеет общее представление о секретах производства (ноу-хау). В общих чертах характеризует их особенности.

1-й уровень Не знает ответа на вопрос

2) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения).

Задача. Соболев заключил договор с издательством на издание сборника новелл современных авторов в 1992 г. сроком на три года с правом переиздания произведения в случае необходимости. Издательство в 1994 г. выпустило в свет данный сборник. В 1996 г. издательство повторно выпустило этот сборник. Составитель сборника Соболев обратился с требованием об оплате ему вознаграждения за данное издание, указывая, что срок договора истек в 1995 г. Издательство отказало в выплате вознаграждения, ссылаясь на то, что договор 1992 г. предусматривал возможность переиздания сборника без оплаты вознаграждения.

Имеет ли Соболев право на вознаграждение?

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

4-й уровень Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения

его аргументация неполная.

2-й уровень Студент частично правильно ответил вопрос задания

1-й уровень Ответ неправильный или нет ответа

3)Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).

Задача. Заявитель подал заявку на полезную модель, считая, что внесенные им усовершенствования в известное устройство явным образом следуют из известного уровня техники и поэтому предложенное им техническое решение не отвечает одному из критерием изобретения – «изобретательский уровень». Однако спустя некоторое время он решил, что принизил свой творческий вклад и послал в Роспатент ходатайство преобразовать заявку на полезную модель в заявку на изобретение.

Возможно ли такое преобразование? Разрешите задачу.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент правильно выполнил письменное задание, верно охарактеризовал ситуацию и объяснил свою позицию.

4-й уровень Студент правильно составил письменный ответ, определил
основания для своего решения.

3-й уровень Студент правильно составил письменный ответ, но не аргументировал свою позицию.

2-й уровень Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.

1-й уровень Нет ответа

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и институты интеллектуальной собственности.
2. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав.
3. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских смежных, патентных и иных исключительных прав.
4. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права.
5. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.
6. Общая характеристика объектов интеллектуальной собственности.
7. Понятия защиты интеллектуальной собственности.
8. Охрана и защита интеллектуальной собственности. Соотношение данных понятий.
9. Система законодательства о защите интеллектуальной собственности.
10. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
11. Международные соглашение в области авторского права.
12. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.
13. Всемирная Женевская конвенция об авторских правах.
14. Конвенция об охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (Римская конвенция).
15. Международные соглашения в области патентного права.
16. Объекты и субъекты авторских прав.
17. Понятие и признаки произведения.
18. Виды объектов авторских прав.
19. Производные и составные произведения.

20. Произведения, не являющиеся объектами авторских прав.
21. Субъекты авторских прав. Соавторство.
22. Правопреемники и иные субъекты авторского права.
23. Личные неимущественные права автора.
24. Имущественные права автора.
25. Срок действия авторских прав.
26. Распоряжение исключительными правами. Лицензионные договоры в авторском праве.
27. Понятие защиты авторских прав.
28. Формы и способы защиты авторских прав.
29. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов.
30. Особенности защиты исключительных прав авторов.
31. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав авторов.
32. Технические средства защиты прав авторов.
33. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
34. Субъекты прав на программы для ЭВМ и базы данных.
35. Содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных.
36. Защита прав на программы для ЭВМ и базы данных.
37. Сфера действия смежных прав.
38. Объекты и субъекты смежных прав.
39. Права субъектов смежных прав и ограничения данных прав.
40. Срок действия смежных прав.
41. Особенности защиты смежных прав.
42. Объекты и субъекты патентных прав.
43. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.
44. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
45. Срок действия патента.
46. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом.
47. Личные неимущественные права автора изобретения, полезное модели, промышленного образца.
48. Право авторства.
49. Исключительные права патентообладателя.
50. Право преждепользования.
51. Распоряжение исключительными правами. Лицензионные договоры: понятие и виды.
52. Понятие защиты прав авторов и патентообладателей.
53. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов.
54. Особенности защиты исключительных прав патентообладателей.
55. Формы и способы защиты патентных прав.
56. Защита патентных прав в судебном порядке.
57. Суд по интеллектуальным правам.
58. Особенности административного порядка разрешения споров.
59. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение патентных прав
60. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований места происхождения товаров.
61. Понятие, признаки и виды товарных знаков, знаков обслуживания и наименования места происхождения товаров.
62. Регистрация товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара, порядок выдачи и действия охранных документов.
63. Использование, передача товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара.
64. Право на коллективный товарный знак.

65. Прекращение правовой охраны товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товаров.

66. Понятие и признаки фирменных наименований и коммерческих обозначений.

67. Субъекты права на фирменное наименование и коммерческое обозначение.

68. Содержание права на фирменное наименование и коммерческое обозначение.

69. Защита прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.

70. Понятие защиты средств индивидуализации. Формы и способы защиты прав на средства индивидуализации.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Обучающемуся, набравшему 40–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55–57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премиальные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премиальные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично».

В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. При наличии подтверждённых документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (длительная болезнь, обучение в другом вузе в рамках академической мобильности и др.), обучающийся имеет право отработать пропущенные занятия и получить дополнительные баллы в рамках установленных баллов за модуль (период обучения). Сроки и порядок отработки определяет преподаватель. Баллы выставляются в графе «отработка».

Распределение баллов:

1 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

2 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Обучающемуся, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Рейтинг-контроль проводится преимущественно в форме тестирования с использованием электронно-информационной образовательной среды ТвГУ.

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература

Л.1.1	Алексеев Г. В., Леу А. Г., Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита, Санкт-Петербург: Лань, 2020, ISBN: 978-5-8114-4957-6, URL: https://e.lanbook.com/book/129220
Л.1.2	Жарова, Стрельцов, Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18248-4, URL: https://urait.ru/bcode/534605
Л.1.3	Жарова, Стрельцов, Защита интеллектуальной собственности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18240-8, URL: https://urait.ru/bcode/534607
Л.1.4	Лихолетов, Рязанцева, Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13498-8, URL: https://urait.ru/bcode/543759
Л.1.5	Арзуманян, Международные стандарты защиты интеллектуальной собственности, Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2019, ISBN: , URL: https://znanium.com/catalog/document?id=357421

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Президент РФ: www.kremlin.ru
Э2	Правительство РФ: http://government.ru
Э3	Государственная Дума РФ: www.duma.gov.ru
Э4	Конституционный Суд РФ: http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
Э5	Высшая квалификационная коллегия судей РФ: http://www.vkks.ru/
Э6	Тверской областной суд: http://oblsud.twr.sudrf.ru/
Э7	Арбитражный суд Тверской области: http://tver.arbitr.ru/
Э8	Тверской гарнизонный военный суд: http://tverskoy.twr.sudrf.ru/
Э9	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие», Интернет-портал: https://sudrf.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	Notepad++
6	paint.net
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
8	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»

2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-407	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планы практических занятий и методические рекомендации к ним.

Тема 1. Общие положения о защите интеллектуальной собственности (результатах интеллектуальной деятельности)

Понятие интеллектуальной деятельности. Институты интеллектуальной собственности. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских смежных, патентных и иных исключительных прав. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности. Общая характеристика объектов интеллектуальной собственности.

Понятия защиты интеллектуальной собственности. Охрана и защита интеллектуальной собственности. Общие положения о формах и способах защиты прав на интеллектуальную собственность. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав.

Тема 2. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности

Система законодательства о защите интеллектуальной собственности. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности. Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Федеральный закон о коммерческой тайне.

Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового

регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Всемирная Женевская конвенция об авторских правах. Конвенция об охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (Римская конвенция).

Тема: 3 Авторское право

Объекты и субъекты авторских прав. Понятие и признаки произведения. Критерии охраноспособности объектов авторских прав. Виды объектов авторских прав. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторских прав. Соавторство. Правопреемники и иные субъекты авторских прав. Личные неимущественные права автора. Имущественные права автора. Свободное использование произведения. Срок действия авторского права. Распоряжение исключительными правами. Лицензионные договоры в авторском праве.

Особенности защиты авторских прав на произведения науки, литературы и искусства. Понятие защиты авторских прав. Формы и способы защиты прав авторов. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов. Особенности защиты исключительных прав авторов. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав авторов. Технические средства защиты прав авторов.

Тема 4.: Права на программы ЭВМ и базы данных

Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты прав на программы для ЭВМ и базы данных. Содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных. Защита прав на программы для ЭВМ и базы данных.

Тема: 5 Права, смежные с авторскими

Сфера действия смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Права субъектов смежных прав и ограничения данных прав. Срок действия смежных прав. Особенности защиты смежных прав.

Тема 6: Патентное право

Объекты и субъекты патентных прав. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Срок действия патента. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. Личные неимущественные права автора. Право авторства. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. Распоряжение исключительными правами. Лицензионные договоры: понятие и виды. Понятие защиты прав авторов и патентообладателей. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов. Особенности защиты исключительных прав патентообладателей. Формы и способы защиты патентных прав. Защита патентных прав в судебном порядке. Суд по интеллектуальным правам. Особенности административного порядка разрешения споров. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение патентных прав

Тема 7. Права на средства индивидуализации и иные объекты интеллектуальной собственности.

Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований места происхождения товаров. Понятие, признаки и виды товарных знаков, знаков обслуживания и наименования места происхождения товаров. Регистрация товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара, порядок выдачи и действия охранных документов. Использование, передача товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара.

Право на коллективный товарный знак. Прекращение правовой охраны товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товаров.

Понятие и признаки фирменных наименований и коммерческих обозначений. Субъекты права на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Содержание права на фирменное наименование и коммерческое обозначение.

Защита прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг. Понятие защиты средств индивидуализации. Формы и способы защиты прав на средства индивидуализации. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение прав на средства индивидуализации.

Особенности защиты иных объектов интеллектуальной собственности (топологий интегральных микросхем и селекционных достижений и др.).

Тема 8: Особенности защиты секретов производства (ноу-хау)

Понятие секретов производства (ноу-хау). Секреты производства (ноу-хау) как разновидность информации, составляющей коммерческую тайну. Исключительное право на секрет производства. Распоряжение исключительным правом на секрет производства (ноу-хау). Понятие защиты секретов производства (ноу-хау). Формы и способы защиты прав на секреты производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Ответственность за нарушения исключительного права на секрет производства. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушения секретов производства (ноу-хау).

2. Виды самостоятельной работы по всем темам:

1. изучение учебной, научной литературы;
2. работа с вопросами для самопроверки;
3. подготовка к занятию и контрольному тестированию;
4. работа с нормативными правовыми актами;
5. изучение судебной практики;
6. работа с электронными информационными ресурсами;
7. подготовка эссе, тезисов, рефератов, докладов;
8. решение ситуационных задач;
9. подготовка к диспуту.

3. Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию

- Формы и способы защиты авторских прав.
- Особенности защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
-Защита смежных прав.
-Какие изменения необходимо внести в действующее законодательство для эффективной защиты авторских и патентных прав?.
- Необходимость сохранения административного порядка разрешения споров в Роспатенте.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Под термином «реферат» объединены два разных вида работы. Рефератом называется краткое проблемное изложение содержания книги или статьи. Такие рефераты, как правило, не задаются студентам. Они публикуются в отраслевых реферативных журналах. Их суть состоит в том, чтобы вычленить в книге главное и сжато его передать. Вторая разновидность реферата представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме. Именно такого типа рефераты пишут студенты. Реферат — наименее самостоятельная разновидность студенческой работы и к нему предъявляется меньше всего требований. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в нескольких источниках, и сгруппировать их по точкам зрения. Для реферата вполне достаточно, если студент, солидаризируясь с одной из излагаемых точек зрения, сумеет обосновать, в чем он видит ее преимуществ.

Оценивая студенческий реферат, преподаватель обращает внимание на умение работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, навыки логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Объем реферата должен быть не менее 5 и не более 15 печатных страниц через полтора интервала. В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме или уводящего от нее, никаких ненужных отступлений. Соответствие содержания реферата заявленной теме составляет один из критериев его оценки. Придерживаться заданной темы, не сворачивая в сторону и не добавляя «воды», при отсутствии опыта достаточно трудно.

Это требует дисциплины ума и развитости логического мышления. Необходимо видеть границу между необходимым и лишним, ненужным. Задача студента состоит в том, чтобы с максимальной полнотой использовать рекомендованную литературу, правильно, без искажений смысла понять позицию авторов и верно передать ее в своей работе.

Наконец, очень важно, чтобы текст был правильно оформлен. Именно в процессе написания рефератов приобретается и оттачивается необходимое для будущего специалиста.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к экзамену, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

Методические рекомендации для подготовки к занятиям:

Цель занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, нормативных актов федерального и регионального уровня более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

Планы занятий носят рекомендательный характер и могут уточняться преподавателем. Занятие проводится в форме обсуждения вопросов в группе, выполнения аналитической работы в малых группах. На занятиях может проводиться также обсуждение подготовленных студентами рефератов. Помимо этого возможно проведение тестирования по теме занятия.

Студенты готовятся по всем вопросам плана занятия, что обеспечивает целостность проработки обсуждаемых проблем.

Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются при чтении специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре.

Необходимой частью работы студента по изучению дисциплины является работа с текстом действующих нормативных актов, регламентирующих те или иные отношения.

Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на занятии, на заседании научного кружка, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.