

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.06.2024 09:10:59
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
«Основы российской государственности»

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки
«Бизнес-аналитика»

Для студентов 1 курса очной формы обучения
и 1 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: к.э.н., доцент Пилипчук Н.В.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор ее развития;

– воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

– участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

– развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

– сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

– уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

– сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

– о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;

– ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих ее

многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

Знать:

– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

Уметь:

– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

– проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлениям подготовки бакалавриата в качестве дисциплины обязательной части ООП (1 курс, 1 семестр).

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части

курсов истории и обществознания. Успешное освоение курса в рамках направления подготовки бакалавриата (специалитета) базируется в первую очередь на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

1. для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часа; **самостоятельная работа:** 21 час.

2. для очно- заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 2 часа, практические занятия 4 часа; **самостоятельная работа:** 66 часов

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 – Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
	УК-5.2 – Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
	УК-5.3 – Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет, 1 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
1. Что такое Россия?	16	4		8		4	
2. Российское государство цивилизация	13	3		6		4	
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	16	4		8		4	
4. Политическое устройство России	13	3		6		4	
5. Вызовы будущего и развитие страны	14	3		6		5	
	72	17		34		21	

2. Для студентов очно-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
1. Что такое Россия?	11,5	0,5		1		10	
2. Российское государство цивилизация	11,5	0,5		1		10	
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	13,5	0,5		1		12	
4. Политическое устройство России	16,5	0,5		-		16	
5. Вызовы будущего и развитие страны	19	-		1		18	
	72	2		4		66	

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Что такое Россия?	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция

		Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
	Практическое занятие	Интеллектуальные игры и конкурсы Презентационные проекты обучающихся Обращение к мультимедийным образовательным порталам
Российское государство - цивилизация	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления
Российское мировоззрение и ценности цивилизации и российской	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Деловые игры и техники сценарного моделирования Открытые дискуссии и дебаты обучающихся Обращение к мультимедийным образовательным порталам
Политическое устройство России	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии
Вызовы будущего и развитие страны	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы:

1. УК-5.1 – Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

Задания:

- 1) Проведите анализ этнического состава Тверской области.
- 2) Ответьте на вопрос: **многонациональность и поликонфессиональность России: сила или слабость?**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Четко выполнены все составляющие задания, разобраны, выделены основные моменты. Сформулированы обоснованные выводы. Приведены соответствующие примеры
4 балла	Четко выполнена большая часть составляющих задания, разобрана и выделены основные моменты. Имеются небольшие затруднения с обоснованием выводов.
3 балла	Выполнение не меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты. Однако, выводы либо не сформулированы, либо не полностью обоснованы.
2 балла	Выполнено меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты.
1 балл	Выполнены лишь отдельные элементы задания. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.
0 баллов	Задание не выполнено

2. УК-5.2 – Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Задания:

Предложите варианты преодоления коммуникативных барьеров, возникающих при межкультурном взаимодействии представителей различных наций и народов, проживающих на территории Тверской области. Для выполнения задания:

- 1) Проведите анализ этнического состава Тверской области
- 2) На основе статистических данных и открытых информационных ресурсов приведите примеры возникающих конфликтных ситуаций
- 3) Разработайте варианты преодоления рассматриваемых конфликтных ситуаций.

Критерии оценивания выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Четко выполнены все составляющие задания, разобраны, выделены основные моменты. Сформулированы обоснованные выводы. Приведены соответствующие примеры
4 балла	Четко выполнена большая часть составляющих задания, разобрана и выделены основные моменты. Имеются небольшие затруднения с обоснованием выводов.
3 балла	Выполнение не меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты. Однако, выводы либо не сформулированы, либо не полностью обоснованы.
2 балла	Выполнено меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты.
1 балл	Выполнены лишь отдельные элементы задания. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.

0 баллов	Задание не выполнено
----------	----------------------

3. УК-5.3 – Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

Задания:

Ответьте на вопрос: какие условия интеграции участников межкультурного взаимодействия созданы в Тверской области для достижения стратегических целей ее развития с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий?

Критерии оценивания выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Сформулированы обоснованные выводы. Приведены соответствующие примеры
4 балла	Четко выполнена большая часть составляющих задания, разобрана и выделены основные моменты. Имеются небольшие затруднения с обоснованием выводов.
3 балла	Представлены примеры условий интеграции. Однако, выводы либо не сформулированы, либо не полностью обоснованы.
2 балла	Выполнено меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты.
1 балл	Выполнены лишь отдельные элементы задания. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.
0 баллов	Задание не выполнено

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для оценивания результатов сформированности компетенции 1 – УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор – УК-5.1 – Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

Приведите примеры (минимум 3), иллюстрирующие особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, на территории Тверской области (с указанием источников представленной информации).

Как Вы считаете данные примеры межкультурного взаимодействия отражают возможные проблемные ситуации, существующие в регионе?

Выявите на основании приведенных примеров наиболее острые, на Ваш взгляд, проблемы межкультурного взаимодействия.

Критерии оценивания выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
10 баллов	Студент правильно ответил на все части задания, верно указал ссылки, привел три и более примеров, сформулировал обобщающие выводы
8 баллов	Студент правильно ответил на большую часть задания, привел 3 примера, однако, сформулированные студентом выводы не совсем точные либо не полностью научно обоснованные
6 баллов	Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, верно обозначил ссылки на первоисточники, не совсем точно приведены примеры, либо приведено меньше 3 примеров, сформулированные студентом выводы не точные либо не научно обоснованные
4 балла	Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, с помощью подсказки, сформулировал выводы сравнения, не смог привести достаточное количество примеров
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор – УК-5.2 – Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

- 1) Из приведенного перечня проблем межкультурного взаимодействия выберите те, которые являются наиболее острыми для Вашего региона, либо сформулируйте проблемы самостоятельно.

Примерный перечень проблем межкультурного взаимодействия:

1. Языковые и коммуникативные проблемы
 2. Различия в ценностях и убеждениях
 3. Стереотипы и предрассудки
 4. Различия в нормах и правилах поведения
 5. Культурный шок
 6. Неравенство и дискриминация
 7. Недостаточное знание о других культурах
 8. Неправильное искажение истории и культурного наследия
 9. Религиозные и культурные конфликты
 10. Отсутствие уважения к различиям
 11. Недоразумения из-за различий в ожиданиях и обычаях
 12. Ограниченный межкультурный опыт
 13. Проблемы интеграции и включения
 14. Сложности в командной работе
- 2) По каждой выбранной (выявленной) проблеме определите возможные коммуникативные барьеры, препятствующие ее решению.
- 3) Предложите способы преодоления данных барьеров для решения обозначенной проблемы.

Критерии оценивания выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
10 баллов	Студент правильно ответил на все части задания, верно указал ссылки, привел три и более примеров, сформулировал обобщающие выводы
8 баллов	Студент правильно ответил на большую часть задания, привел 3 примера, однако, сформулированные студентом выводы не совсем точные либо не полностью научно обоснованные
6 баллов	Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, верно обозначил ссылки на первоисточники, не совсем точно приведены примеры, либо приведено меньше 3 примеров, сформулированные студентом выводы не точные либо не научно обоснованные

4 балла	Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, с помощью подсказки, сформулировал выводы сравнения, не смог привести достаточное количество примеров
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор – УК-5.3 – Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

Некоторые авторы полагают, что «... в культурах азиатских стран четко прослеживается ориентация на традиции, а решения принимаются во многом на основе исторических прецедентов; культуры многих африканских и латиноамериканских государств скорее «живут настоящим» - для них высшей ценностью выступает помощь семье и друзьям; для американской же культуры в значительной степени характерно выстраивание целей, которые необходимо достичь в будущем...».

1. Как Вы считаете, что характерно для российской культуры на современном этапе?

2. Какие условия необходимо соблюсти, что обеспечить успешную интеграцию интересов жителей территории для решения вопросов местного значения?

Критерии оценивания выполнения задания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
10 баллов	Студент правильно ответил на все части задания, верно указал ссылки, привел три и более примеров, сформулировал обобщающие выводы
8 баллов	Студент правильно ответил на большую часть задания, привел 3 примера, однако, сформулированные студентом выводы не совсем точные либо не полностью научно обоснованные
6 баллов	Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, верно обозначил ссылки на первоисточники, не совсем точно приведены примеры, либо приведено меньше 3 примеров, сформулированные студентом выводы не точные либо не научно обоснованные
4 балла	Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, с помощью подсказки, сформулировал выводы сравнения, не смог привести достаточное количество примеров
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

А) Основная литература

1. Волков, А. М. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/534474>
2. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/545097>
3. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127018>.
4. Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087303>.
5. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246>.
6. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/537686> .
7. Ковнир, В. Н. Экономическая история России : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 407 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/534834>.
8. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 704 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130679>.

Б) Дополнительная литература

1. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля : учебно-методическое пособие и УМК для

- вузов / В. М. Марасанова [и др.]. — Ярославль : ООО ИПК «Индиго», 2023. — 540 с. : ил. - URL: <https://elibrary.ru/ppszbw> .
2. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343148>.
 3. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составители В. В. Орлова [и др.]. — Москва : ТУСУР, 2023. — 59 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394172>.
 4. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Основы российской государственности» : учебное пособие / С. Г. Егоров, Д. В. Ильин, А. А. Кирилловых [и др.]. — Киров : ВятГУ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390710>.
 5. Аксючиц, В. В. От великих потрясений к великой России / В. В. Аксючиц. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 587 с. — (Миссия России). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485124> . — Текст : электронный.
 6. Бондарь, Н. С. Экономический конституционализм России: очерки теории и практики / Н. С. Бондарь. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Библиотека судебного конституционализма). — Вып. 7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1585104>.
 7. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учеб. пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/544352>.
 8. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник / А. А. Городилов. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 428 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159> . — Текст : электронный.
 9. История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. — 3-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081037>.
 10. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/539631>.

11. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. - 2-е изд. - Москва : МПГУ, 2017. - 468 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340984>.
12. Мир цивилизаций и «современное варварство» : роль России в преодолении глобального нигилизма : коллектив. моногр. по материалам XVI Междунар. Панаринских чтений : сб. науч. тр. / отв. ред. В. Н. Расторгуев ; науч. ред. А. В. Никандров. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 472 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612135> . – Текст : электронный.
13. Мнацаканян, М. О. Нации и национализм : социология и психология национальной жизни : учеб. пособие / М. О. Мнацаканян. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 368 с. – (Cogito ergo sum). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684535>. – Текст : электронный.
14. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110910>.
15. Россия и Европа: общая судьба и альтернативные проекты цивилизационного развития : моногр. по материалам XVII Междунар. Панаринских чтений : сб. науч. тр. / отв. ред. В. Н. Расторгуев ; науч. ред. А. В. Никандров. – Москва : Институт Наследия, 2020. – 338 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612145> . – Текст : электронный.
16. Русская цивилизация в глобальных конфликтах : исторические уроки и духовные смыслы : сб. науч. тр. / сост. Ю. А. Закунов, А. Л. Казин ; науч. ред. Ю. А. Закунов ; предисл. А. Л. Казина. – Москва : Институт Наследия, 2020. – 357 с. : ил. – (Из цикла «Русская цивилизация в исторической ретроспективе и перспективе»). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612146> . – Текст : электронный.
17. Селезнева, А. В. Российская молодежь : политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет политологии. – Москва : Аквилон, 2022. – 288 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432> . – Текст : электронный.
18. Смирнов, А. В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое / А. В. Смирнов ; Институт философии РАН. – Москва : Садра : Издательский Дом ЯСК,

2019. — 216 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577128>. — Текст : электронный.

19. Социально-экономическая история России : учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 600 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908741>.
20. Спиридонова, В. И. Россия как государство-цивилизация : философско-политический анализ / В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Н. Шевченко ; Российская Академия Наук, Институт философии. — Москва : Институт философии РАН, 2016. — 124 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483144>. — Текст : электронный.
21. Шабаев, Ю. П. Этнополитология : учеб. пособие / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 319 с. : ил. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615884>. — Текст : электронный.
22. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С. А. Сергеев, Р. Ф. Гарипов, М. Х. Фарукшин [и др.] ; под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 392 с. : ил., табл. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920>. — Текст : электронный.
23. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : моногр. / В.А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839362>.
24. Омарова, З. К. Принятие и исполнение государственных решений : курс лекций / З. К. Омарова, Б. Л. Скрынченко ; под ред. д-ра ист. наук, доц. В. В. Орлова ; Институт государственного администрирования. - Москва : «Дашков и К°», 2022. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996276>.

2) Лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

а) Лицензионное программное обеспечение

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Audit XP	Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Project Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
Audit Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
Prime Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	Акт приема- передачи № Tr034515 от 15.12.2009
AnyLogic PLE	бесплатно
iTALC	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018
Консультант +	договор № 2018С8702
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.

2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента России <http://www.kremlin.ru/>
2. Правительство России: официальный сайт <http://government.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
4. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ)
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <https://mars.arbicon.ru/index.php>, <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>
7. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
9. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) <http://orv.gov.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Основное содержание лекций и практических занятий (для очной формы обучения)

Раздел 1. Что такое Россия?

Лекция 1. Россия: цифры и факты

Лекция 2. Россия: испытания и герои

Практическое занятие 1. Россия: географические факторы и природные богатства

Практическое занятие 2. Многообразие российских регионов

Практическое занятие 3. Испытания и победы России

Практическое занятие 4. Герои страны, герои народа

Раздел 2. Российское государство – цивилизация.

Лекция 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Лекция 2. Философское осмысление России как цивилизации

Практическое занятие 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Практическое занятие 2. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе.

Практическое занятие 3. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Лекция 1. Мировоззрение и идентичность

Лекция 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Практическое занятие 1. Ценностные вызовы современной политики

Практическое занятие 2. Концепт мировоззрения в социальных науках

Практическое занятие 3. Системная модель мировоззрения

Практическое занятие 4. Ценности российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России

Лекция 1. Конституционные принципы и разделение властей

Лекция 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Практическое занятие 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти

Практическое занятие 2. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

Практическое занятие 3. Гражданское участие и гражданское общество в современной России

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Лекция 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Лекция 2. Сценарии развития российской цивилизации

Практическое занятие 1. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития

Практическое занятие 2. Образы будущего России

Практическое занятие 3. Ориентиры стратегического развития России

2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы

Итоговая оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости дисциплины и требований основной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-аналитика. При определении итоговой оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения). При проведении аудиторных занятий и контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

Основой для определения оценки на зачете служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При оценивании ответа на зачете оценка выставляется по следующим правилам:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала – соответствует сформированности компетенции в рамках дисциплины на продвинутом уровне;

или

демонстрирует полное знание программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности – соответствует сформированности компетенции в рамках дисциплины на высоком уровне;

или

демонстрирует знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, может допустить погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий – соответствует сформированности компетенции в рамках дисциплины на пороговом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не устанавливает межпредметные связи; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял зачетное задание, но отвечать отказался.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			