

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 17.04.2026 12:36:18  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d84e98e985329af04f047ce2

УП: 40.04.01  
Юриспруденция  
ЮпСС 2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП

Ильина Ольга Юрьевна  
*О. Ильина*  
*22.01.2026 г.*  
ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рабочая программа дисциплины

**Психологические аспекты супружеских отношений в  
юридической практике**

Закреплена за кафедрой:	<b>Гражданского права</b>
Направление подготовки:	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>
Направленность (профиль):	<b>Юрист по семейным спорам</b>
Квалификация:	<b>магистр</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Семестр:	<b>3</b>

Программу составил(и):

*д-р юрид. наук, декан, Ильина Ольга Юрьевна; без уч. степ., Препод., Шадрин Денис Олегович*

Тверь, 2026

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

1. Познакомить студентов с ключевыми психологическими концепциями семейной системы.

2. Научить анализировать поведение супругов в конфликте.

3. Сформировать навыки прогнозирования развития споров.

4. Развить компетенции в работе с эмоционально нагруженными клиентами.

Современная юридическая практика требует от юриста глубокого понимания психологических механизмов взаимодействия супругов. Юрист сталкивается с проекциями, манипуляциями, скрытыми мотивами, кризисами отношений.

Курс формирует понимание, как психологические процессы влияют на юридические решения, переговоры и медиацию.

### Задачи :

Данный курс формирует у студента следующие навыки и знания:

1. понимание психологических механизмов семьи;

2. умение отличать юридическую проблему от психологической;

3. идентификация скрытых мотивов и проекций;

4. анализ влияния родительских семей и ролей;

5. прогнозирование поведения сторон;

6. эффективные переговоры и снижение эскалации;

7. профилактика эмоционального выгорания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина содержательно связана с дисциплинами «Соглашения в семейном праве», «Процессуальные особенности рассмотрения судами споров, возникающих из семейных правоотношений».

Структура учебной дисциплины «Психологические аспекты супружеских отношений в юридической практике» определяется структурой Семейного и Гражданского кодексов Российской Федерации, с учетом достижений науки семейного и гражданского права, а также материалов практики органов опеки и попечительства.

Юридическая психология

Медиация

Процессуальные особенности рассмотрения судами споров, возникающих из семейных правоотношений

Соглашения в семейном праве

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Научно-исследовательская работа

Практика по профилю профессиональной деятельности

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	74

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций

ПК-2.2: Квалифицированно толкует нормативные акты

ПК-2.3: Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

#### 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

#### 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

#### 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Виды супружеских проблем: ролевые, потребностные, коммуникативные, сексуальные, финансовые, связанные с доверием и зависимостью. Видимые позиции и скрытые потребности: различие. Эмоциональные выгоды конфликта: вторичная выгода, манипуляции, поддержание симптома. Алгоритмы выявления скрытых мотивов клиента при первичном обращении. примеры, юридические последствия.	Лек	3	2	
1.2	Виды супружеских проблем: ролевые, потребностные, коммуникативные, сексуальные, финансовые, связанные с доверием и зависимостью. Видимые позиции и скрытые потребности: различие. Эмоциональные выгоды конфликта: вторичная выгода, манипуляции, поддержание симптома. Алгоритмы выявления скрытых мотивов клиента при первичном обращении. примеры, юридические последствия.	Ср	3	8	

1.3	Влияние родительских семей: межпоколенческие сценарии, семейные мифы, лояльности, повторяющиеся модели поведения. Субсистемы семьи: супружеская, родительская, детская - и их нарушения. Семейные границы: жёсткие, диффузные, гибкие; влияние вмешательства родственников на юридические споры.	Лек	3	2	
1.4	Влияние родительских семей: межпоколенческие сценарии, семейные мифы, лояльности, повторяющиеся модели поведения. Субсистемы семьи: супружеская, родительская, детская - и их нарушения. Семейные границы: жёсткие, диффузные, гибкие; влияние вмешательства родственников на юридические споры.	Ср	3	8	
1.5	Психологическая норма семьи: что является нормой и что - вариантом нормы. Типы семейных структур: сплочённые, разобщённые, иерархические, хаотичные и иные классификации. Роли в семье: лидер, жертва, спасатель, преследователь, эмоциональный носитель симптома.	Лек	3	2	
1.6	Психологическая норма семьи: что является нормой и что - вариантом нормы. Типы семейных структур: сплочённые, разобщённые, иерархические, хаотичные и иные классификации. Роли в семье: лидер, жертва, спасатель, преследователь, эмоциональный носитель симптома.	Пр	3	2	
1.7	Психологическая норма семьи: что является нормой и что - вариантом нормы. Типы семейных структур: сплочённые, разобщённые, иерархические, хаотичные и иные классификации. Роли в семье: лидер, жертва, спасатель, преследователь, эмоциональный носитель симптома.	Ср	3	8	
1.8	Основные потребности в браке: привязанность, уважение, открытость, сексуальная гармония, совместность и иные. Понятие стабилизаторов: что удерживает семью «в равновесии» (в том числе дисфункциональные стабилизаторы).	Лек	3	2	

1.9	Основные потребности в браке: привязанность, уважение, откровенность, сексуальная гармония, совместность и иные. Понятие стабилизаторов: что удерживает семью «в равновесии» (в том числе дисфункциональные стабилизаторы).	Пр	3	2	
1.10	Основные потребности в браке: привязанность, уважение, откровенность, сексуальная гармония, совместность и иные. Понятие стабилизаторов: что удерживает семью «в равновесии» (в том числе дисфункциональные стабилизаторы).	Ср	3	8	
1.11	Триангуляция (по Боуэну): вовлечение третьего лица (родителей, детей, работы, любовника) как способ стабилизации отношений. Функции треугольников в семье: как они приводят к юридическим конфликтам.	Лек	3	2	
1.12	Триангуляция (по Боуэну): вовлечение третьего лица (родителей, детей, работы, любовника) как способ стабилизации отношений. Функции треугольников в семье: как они приводят к юридическим конфликтам.	Ср	3	8	
1.13	Типы коммуникации: умиротворяющий, обвиняющий, суперрациональный, отвлекающий, открытый, иные классификации. Эскалация конфликтов: что приводит к взрывам, затяжным ссорам, взаимным обвинениям.	Лек	3	2	
1.14	Типы коммуникации: умиротворяющий, обвиняющий, суперрациональный, отвлекающий, открытый, иные классификации. Эскалация конфликтов: что приводит к взрывам, затяжным ссорам, взаимным обвинениям.	Ср	3	8	
1.15	Психологические защиты в общении. Юридическая интерпретация коммуникативных паттернов: риск ложных обвинений, эмоциональных всплесков, непредсказуемости.	Пр	3	2	
1.16	Психологические защиты в общении. Юридическая интерпретация коммуникативных паттернов: риск ложных обвинений, эмоциональных всплесков, непредсказуемости.	Ср	3	8	

1.17	Периоды развития пары: романтический, адаптационный, стабильности, кризисный. Теории выбора партнёра: сценарный выбор, психодинамический выбор, социальные факторы. Факторы вступления в брак: зрелые и незрелые мотивы; юридические риски «импульсивных» браков.	Лек	3	1	
1.18	Периоды развития пары: романтический, адаптационный, стабильности, кризисный. Теории выбора партнёра: сценарный выбор, психодинамический выбор, социальные факторы. Факторы вступления в брак: зрелые и незрелые мотивы; юридические риски «импульсивных» браков.	Пр	3	2	
1.19	Периоды развития пары: романтический, адаптационный, стабильности, кризисный. Теории выбора партнёра: сценарный выбор, психодинамический выбор, социальные факторы. Факторы вступления в брак: зрелые и незрелые мотивы; юридические риски «импульсивных» браков.	Ср	3	2	
1.20	Модели супружеского поведения: партнерская, традиционная, конфликтная, иные классификации. Факторы семейного благополучия: привязанность, гибкость, способность к переговорам.	Лек	3	1	
1.21	Модели супружеского поведения: партнерская, традиционная, конфликтная, иные классификации. Факторы семейного благополучия: привязанность, гибкость, способность к переговорам.	Пр	3	2	
1.22	Модели супружеского поведения: партнерская, традиционная, конфликтная, иные классификации. Факторы семейного благополучия: привязанность, гибкость, способность к переговорам.	Ср	3	2	
1.23	Нормативные кризисы. Ненормативные кризисы. Механизмы эскалации кризиса.	Лек	3	1	
1.24	Нормативные кризисы. Ненормативные кризисы. Механизмы эскалации кризиса.	Пр	3	2	
1.25	Нормативные кризисы. Ненормативные кризисы. Механизмы эскалации кризиса.	Ср	3	2	

1.26	Уровни дифференциации: высокие, средние, низкие. Влияние дифференциации на способность договариваться. Роль дифференциации в разводах, вопросах детей, делении имущества.	Лек	3	1	
1.27	Уровни дифференциации: высокие, средние, низкие. Влияние дифференциации на способность договариваться. Роль дифференциации в разводах, вопросах детей, делении имущества.	Пр	3	2	
1.28	Уровни дифференциации: высокие, средние, низкие. Влияние дифференциации на способность договариваться. Роль дифференциации в разводах, вопросах детей, делении имущества.	Ср	3	6	
1.29	Симптом как способ поддержания равновесия семейной системы. «Носитель симптома» - член семьи, который выражает скрытый конфликт. Симптом в юридической практике: ложные обвинения, эмоциональные заявления, демонстративные действия, психологическое давление, избегание.	Лек	3	1	
1.30	Симптом как способ поддержания равновесия семейной системы. «Носитель симптома» - член семьи, который выражает скрытый конфликт. Симптом в юридической практике: ложные обвинения, эмоциональные заявления, демонстративные действия, психологическое давление, избегание.	Пр	3	3	
1.31	Симптом как способ поддержания равновесия семейной системы. «Носитель симптома» - член семьи, который выражает скрытый конфликт. Симптом в юридической практике: ложные обвинения, эмоциональные заявления, демонстративные действия, психологическое давление, избегание.	Ср	3	6	

### Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Активное слушание
3	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4	Технологии развития критического мышления

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции – ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права

1. Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности названной компетенции, является решение казуса:

№ 1

Супруги Крыловы прожили в браке 12 лет. В период брака была приобретена квартира, оплаченная частично кредитными средствами, частично взносом родителей мужа. При подготовке к разводу муж требует признать квартиру его личной собственностью, ссылаясь на «семейный вклад родителей», а также на то, что жена «не участвовала в обеспечении семьи». На консультацию муж приходит с родителем - отцом, который активно вмешивается, перебивает, высказывает претензии к невестке и фактически ведёт разговор вместо сына.

Жена на встрече проявляет высокий эмоциональный уровень, ощущает несправедливость, указывает, что она вела хозяйство, занималась детьми и отказывалась от карьерных возможностей.

Задание для студента:

1. Выявите юридическую проблему и определите, в каком объёме возможна трансформация личного вклада родителей в общую собственность супругов.
2. Проанализируйте психологическую динамику, включая:
  - треуголяцию со стороны родителя мужа,
  - нарушение супружеских границ,
  - ролевые дисбалансы,
  - возможный семейный сценарий из родительской семьи.
3. Определите вероятные скрытые мотивы мужа и жены.
4. Сформулируйте прогноз поведения сторон при переговорах и в суде.
5. Предложите юристу стратегию ведения консультации, позволяющую снизить эмоциональную интенсивность и восстановить прямую коммуникацию между супругами.

№ 2

Супруги находятся в процессе развода. Оба хотят участия в воспитании ребёнка 6 лет. Муж требует строго фиксированного графика общения, мотивируя это «необходимостью структуры». Жена утверждает, что муж «не справится» и «перегорит через неделю». На индивидуальной встрече муж рассказывает о детстве: отец - эмоционально холодный, мать - контролирующая. Жена, в свою очередь, воспитана в семье, где мать была эмоционально зависимой от дочери.

Задание для студента:

1. Определите, какие первичные эмоции и какие вторичные эмоции проявляют супруги.
2. Какие родительские сценарии воспроизводят стороны в споре?
3. Какие психологические процессы могут усиливать юридический конфликт (проекция, перенос, страхи)?
4. Где проходит граница между психологическими мотивами и юридическими основаниями для определения порядка общения с ребёнком?
5. Сформулируйте рекомендации юристу по ведению переговоров, предотвращению эскалации и снижению уровня взаимного недоверия.

Критерии оценивания:

Магистрант демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если: казус решен верно, при этом его решение в полном объеме соответствует указанным в методических рекомендациях правилам относительно структуры и оформления. При этом

приведены извлечения из источников, что позволило сформулировать правильное решение, в соответствии с действующим законодательством; проект юридического заключения составлен, согласно всем правилам юридической техники.

Магистрант демонстрирует средний уровень сформированности, если: имеют место погрешности в изложении решения; нарушена логика суждений; есть замечания относительно применения норм материального и процессуального права, что привело к неполному или частично верному решению казуса и составлению проекта юридического заключения.

Магистрант демонстрирует низкий уровень сформированности, если: задание не выполнено.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

Знать:

Завершающий Методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности;

Уметь:

Завершающий Руководствоваться нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности при реализации норм материального и процессуального права

Владеть:

Завершающий Навыками и умениями квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; навыками

анализа правоприменительной процедуры

## КАЗУСЫ

Супруги Орловы в процессе раздела имущества. Жена страдает паническими атаками последние полгода, что усиливает её страхи, связанные с финансовой неопределённостью. Муж замкнут, эмоционально сдержан, выражает растерянность, но при этом утверждает, что устал от постоянных эмоциональных всплесков супруги и «не понимает, как на это реагировать».

В ходе обсуждения выясняется, что кризис начался после неожиданного сокращения мужа на работе, из-за чего у супругов возникли финансовые трудности.

Задание для студента:

1. Определите тип семейного симптома и его функцию в поддержании равновесия пары.
2. Оцените уровень дифференциации «Я» обоих супругов.
3. Как симптом влияет на юридическое поведение?
4. Какие ошибки может совершить юрист при работе с высоко тревожной стороной?
5. Сформулируйте рекомендации по самосохранению юриста и профилактике эмоционального выгорания при ведении подобных дел.

## 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие семейной системы и основные принципы системного мышления.
2. Отличие линейной и круговой причинности в анализе супружеского конфликта.
3. Типология супружеских проблем: структурные, ценностные, эмоциональные, функциональные.
4. Понятие супружеской диады и её динамических параметров.
5. Семейные границы: типы, нарушения, последствия.
6. Понятие семейных подсистем и их роль в распределении власти.
7. Триангуляция: механизмы, функции, юридические последствия.
8. Роли супругов: как формируются, как нарушаются.
9. Влияние родительских семей на формирование супружеских сценариев.
10. Психологические стабилизаторы брака и их виды.
11. Юридически значимые проявления стабилизаторов и дестабилизаторов в поведении супругов.
12. Особенности внутрисемейной коммуникации в конфликте.
13. Техники снижения эскалации в юридическом консультировании.
14. Мотивационные ловушки при выборе партнёра.
15. Жизненный цикл семьи и его кризисные этапы.
16. Различие нормативных и ненормативных кризисов супружеских отношений.
17. Первичные и вторичные эмоции: примеры и юридическое значение.
18. Стратегии манипулятивного поведения в брачных конфликтах.
19. Понятие дифференциации «Я» по Боуэну и её проявления в юридическом споре.
20. Как низкая дифференциация усиливает борьбу за власть в браке.
21. Понятие семейного симптома и его функции в системе.
22. Симптом как бессознательный способ регулирования дистанции между супругами.
23. Эмоциональная реактивность: понятие и последствия для юридического процесса.
24. Психологические механизмы формирования враждебного атрибутивного стиля.
25. Как юристу выявлять скрытые мотивы сторон.
26. Риски «союзов» юриста с одним из супругов.
27. Техники работы юриста с высокоэмоциональными клиентами.
28. Основы прогноза поведения сторон в семейных спорах.
29. Эмоциональное выгорание юриста: признаки, риски, профилактика.
30. Этические принципы взаимодействия юриста с супругами в кризисе.

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Мальцева, Юридическая психология, Москва: Издательский Центр РИО, 2018, ISBN: 978-5-369-01679-4, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=163755">https://znanium.com/catalog/document?id=163755</a>
Л.1.2	Сорокин, Правовая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13706-4, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543987">https://urait.ru/bcode/543987</a>

Л.1.3	Романов, Юридическая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-9806-1, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535587">https://urait.ru/bcode/535587</a>
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт Верховного суда РФ : <a href="http://www.vsrfl.ru">www.vsrfl.ru</a>
Э2	сайт Тверского областного суда : <a href="http://oblsud.twr.sudrf.ru">oblsud.twr.sudrf.ru</a>
Э3	ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека: <a href="http://www.juristlib.ru">http://www.juristlib.ru</a>
Э4	библиотека юридической литературы: <a href="http://pravo.eup.ru/">http://pravo.eup.ru/</a>
Э5	юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: <a href="http://www.lawlibrary.ru/poisk.php">http://www.lawlibrary.ru/poisk.php</a>

### Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	Notepad++
4	paint.net
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»
7	СПС "КонсультантПлюс"
8	СПС "ГАРАНТ"

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОДУЛЬ 1. КЛАССИФИКАЦИЯ СУПРУЖЕСКИХ ПРОБЛЕМ**

Этот модуль вводит юриста в базовую типологию супружеских конфликтов. В юридических спорах позиция сторон часто маскирует истинную причину конфликта: страх, уязвимость, борьбу за власть, потребность в контроле или эмоциональную зависимость. Понимание природы конфликта помогает юристу точнее прогнозировать поведение клиентов, выбирать стратегию коммуникации, интерпретировать эмоциональные заявления и оценивать риски.

Навык выявления скрытой мотивации позволяет предсказать стратегию клиента: будет ли он стремиться к примирению, затяжному конфликту, мести, контролю или защите.

Содержание модуля:

1. Виды супружеских проблем: ролевые, потребностные, коммуникативные, сексуальные, финансовые, связанные с доверием и зависимостью.
2. Видимые позиции и скрытые потребности: различие, примеры, юридические последствия.
3. Эмоциональные выгоды конфликта: вторичная выгода, манипуляции, поддержание симптома.
4. Алгоритмы выявления скрытых мотивов клиента при первичном обращении.

### **МОДУЛЬ 2. СЕМЬЯ КАК СИСТЕМА**

Понимание семьи как системы - ключ к правильной интерпретации поведения супругов в юридическом конфликте. Системный подход показывает, как родительские семьи и межпоколенческие сценарии формируют стиль общения, эмоциональные реакции и выбор партнёра.

Изучение темы позволит оценивать степень вовлечённости родственников в спор, риск давления на клиента, вероятность манипуляций детьми и динамику принятия решений.

Содержание модуля:

1. Влияние родительских семей: межпоколенческие сценарии, семейные мифы, лояльности, повторяющиеся модели поведения.
2. Субсистемы семьи: супружеская, родительская, детская - и их нарушения.
3. Семейные границы: жёсткие, диффузные, гибкие; влияние вмешательства родственников на юридические споры. Функции треугольников в семье: как они приводят к юридическим конфликтам.
4. Психологическая норма семьи: что является нормой и что - вариантом нормы.
5. Типы семейных структур: сплочённые, разобщённые, иерархические, хаотичные и иные классификации.
6. Роли в семье: лидер, жертва, спасатель, преследователь, эмоциональный носитель симптома.

### **МОДУЛЬ 3. СТАБИЛИЗАТОРЫ СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

Стабилизаторы - это психологические и структурные элементы, поддерживающие брак. Когда стабилизаторы нарушаются, а в некоторых случаях выявляются - пары чаще обращаются к юристам.

Изучение данной темы позволяет прогнозировать эскалацию и понимать участие третьих лиц в споре.

Содержание модуля:

1. Основные потребности в браке: привязанность, уважение, откровенность,

сексуальная гармония, совместность и иные.

2. Понятие стабилизаторов: что удерживает семью «в равновесии» (в том числе дисфункциональные стабилизаторы).

3. Триангуляция (по Боуэну): вовлечение третьего лица (родителей, детей, работы, любовника) как способ стабилизации отношений.

4. Функции треугольников в семье: как они приводят к юридическим конфликтам.

#### МОДУЛЬ 4. ВНУТРИСЕМЕЙНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Коммуникация - центральный механизм развития супружеских конфликтов. Юристу важно уметь распознавать модели общения, которые приводят к искажениям, манипуляциям, агрессии или избеганию.

Освоение темы поможет юристу грамотно выстраивать переговоры, взаимодействовать с клиентом и контролировать динамику судебного процесса.

Содержание модуля:

1. Типы коммуникации: умиротворяющий, обвиняющий, суперрациональный, отвлекающий, открытый, иные классификации.

2. Эскалация конфликтов: что приводит к взрывам, затяжным ссорам, взаимным обвинениям.

3. Психологические защиты в общении.

4. Юридическая интерпретация коммуникативных паттернов: риск ложных обвинений, эмоциональных всплесков, непредсказуемости.

#### МОДУЛЬ 5. ФОРМИРОВАНИЕ СУПРУЖЕСКОЙ ПАРЫ

Этот модуль помогает юристу понять, как формируются пары, какие мотивы движут людьми при вступлении в брак, и почему эти мотивы становятся источниками споров.

Освоение темы, поможет юристу уметь выявлять источник конфликта, оценивать личностную динамику сторон и предсказывать, какой стиль поведения будет доминировать в юридическом процессе.

Содержание:

1. Периоды развития пары: романтический, адаптационный, стабильности, кризисный.

2. Теории выбора партнёра: сценарный выбор, психодинамический выбор, социальные факторы.

3. Факторы вступления в брак: зрелые и незрелые мотивы; юридические риски «импульсивных» браков.

4. Модели супружеского поведения: партнерская, традиционная, конфликтная, иные классификации.

5. Факторы семейного благополучия: привязанность, гибкость, способность к переговорам.

#### МОДУЛЬ 6. КРИЗИСЫ ОТНОШЕНИЙ

Различие нормативных и ненормативных кризисов позволяет юристу оценить, какие конфликты потенциально разрешимы, а какие перерастают в длительные судебные споры.

Грамотная оценка стадии кризиса позволяет прогнозировать поведение сторон и вероятность достижения соглашения.

Содержание:

1. Нормативные кризисы.

2. Ненормативные кризисы.

3. Механизмы эскалации кризиса.

#### МОДУЛЬ 7. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ «Я» В ПАРЕ

Понятие Боуэна о дифференциации «Я» - ключевой индикатор зрелости партнёров. Уровень дифференциации определяет качество решения конфликтов, способность к переговорам и эмоциональное самоконтролирование.

Изучение темы позволит приобрести юристу навык оценивать, насколько клиент

способен принимать рациональные решения и участвовать в переговорах для построение правильной стратегии и тактики ведения процесса.

Содержание:

1. Уровни дифференциации: высокие, средние, низкие.
2. Влияние дифференциации на способность договариваться.
3. Роль дифференциации в разводах, вопросах детей, делении имущества.

## МОДУЛЬ 8. СИМПТОМ В СУПРУЖЕСКОЙ ПАРЕ

Согласно системной терапии, симптом (например, скандалы, измены, эмоциональные всплески) может выполнять функцию стабилизации семьи.

Освоение темы позволит юристу отделять юридические факты от психологических феноменов и правильно интерпретировать поведение сторон.

Содержание:

1. Симптом как способ поддержания равновесия семейной системы.
  2. «Носитель симптома» - член семьи, который выражает скрытый конфликт.
  3. Симптом в юридической практике: ложные обвинения, эмоциональные заявления, демонстративные действия, психологическое давление, избегание.
- 2.3. Рекомендации по написанию эссе «доказывание (опровержение) гипотезы»

Данное задание выполняется письменно. Объем определяется структурой и содержанием ответа. Ответ устно презентуется на практическом занятии.

При доказывании гипотезы магистрант должен апеллировать к различным источникам. Число источников – не менее 5 по каждой из гипотез; источники должны быть

современными – не ранее 2014 года издания (использование более ранних источников допускается при использовании сравнительного метода обоснования).

Магистрант должен доказать или опровергнуть соответствующую гипотезу, сформулировать и обосновать собственную позицию. Приветствуется заочная дискуссия с

авторами, чьи точки зрения приведены в работе.

Выполненная работа должна иметь четкую структуру, отражающую логику суждения магистранта; должно быть указано название задания; работа не должна иметь орфографических и иных ошибок; ссылки на авторов должны быть корректными; источники

должны иметь полное и правильное библиографическое описание.

### 2.4. Правила решения казусов

Данное задание выполняется письменно. Решение должно иметь логическую структуру, последовательность суждений должна соответствовать предложенному примерному варианту. В тексте не должно быть орфографических и иных ошибок. При решении казуса магистрант должен приводить извлечения из содержания статей соответствующих источников в полном объеме с указанием номера, части, пункта,

абзаца

соответствующей статьи.

Магистрант должен представить в решении казуса квалифицированное заключение (консультацию) по вопросам, содержащимся в казусе.

Примерная логическая структура ответа

1. «Правовой диагноз». В этой части решения необходимо дать правовую оценку ситуации: определить сферу семейных правоотношений; основные вопросы, подлежащие

разрешению. От правильной правовой оценки ситуации зависит последующее решение.

2. Ответ на вопрос. В казусе может быть как один, так и несколько вопросов. Во втором случае необходимо сформулировать основной вопрос, что, однако не исключает и

необходимости последовательных ответов на несколько вопросов. Учитывая, что условие

казуса не всегда может содержать все обстоятельства дела, рекомендуется указывать ответ в

форме предположения. В то же время следует учитывать, что ответ может быть и однозначно категоричным.

3. Изложение общих положений действующего законодательства, применимых к данной сфере регулирования. Необходимо учитывать, что в данной части решения может

быть необходимость указать несколько источников, нормы которых регулируют соответствующие отношения. При необходимости указываются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

4. Применение общих положений законодательства в данном случае.

КАЗУСЫ

Супруги Орловы в процессе раздела имущества. Жена страдает паническими атаками последние полгода, что усиливает её страхи, связанные с финансовой неопределённостью. Муж замкнут, эмоционально сдержан, выражает растерянность, но при этом утверждает, что устал от постоянных эмоциональных всплесков супруги и «не понимает, как на это реагировать».

В ходе обсуждения выясняется, что кризис начался после неожиданного сокращения мужа на работе, из-за чего у супругов возникли финансовые трудности.

Задание для студента:

1. Определите тип семейного симптома и его функцию в поддержании равновесия пары.
2. Оцените уровень дифференциации «Я» обоих супругов.
3. Как симптом влияет на юридическое поведение?
4. Какие ошибки может совершить юрист при работе с высоко тревожной стороной?
5. Сформулируйте рекомендации по самосохранению юриста и профилактике эмоционального выгорания при ведении подобных дел.