

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 21.10.2024 14:52:28
Уникальный программный ключ: 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Толкаченко Г. Л.
«26» 06 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Теория и экономика фирмы»

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Программа магистратуры

«Финансовый менеджмент, учет и анализ рисков»

Для студентов 1 курса
очной формы обучения

Составитель: Романюк А.В.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических, методологических и методических основ в области поведения отдельных фирм на рынках и экономического механизма функционирования фирм. Дисциплина дополняет традиционные экономические курсы, рассматривая на более глубоком уровне фирму как сложную динамическую систему, основные взаимосвязи, возникающие при осуществлении деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ✓ изучить основные понятия и концепции теории фирмы, взаимосвязь деятельности фирм и теории рыночных структур;
- ✓ определить субъекты и факторы внешнего окружения фирм, методы анализа внутренней и внешней среды фирмы;
- ✓ развить представление об основных ресурсах фирмы и вопросах, связанных с их управлением и эффективностью использования, экономическими результатами деятельности;
- ✓ ознакомить с теоретическими основами экономического механизма функционирования организаций (фирм), которые дают возможность практического применения при обосновании и разработке программ их развития;
- ✓ получение умения в применении теоретических знаний в практике осуществления предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория и экономика фирмы» относится к Блоку 1 дисциплин обязательной части учебного плана и направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности с дисциплинами «Деловые и

научные коммуникации», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Современная структура финансовой экономики».

Освоение дисциплины «Теория и экономика фирмы» является предшествующим для прохождения «Финансовая политика фирмы», «Корпоративные финансы», «Риск-менеджмент».

3. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы, 180 академических часов, в том числе для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 15 часов, практические занятия 15 часов

самостоятельная работа: 123 часов, часы, отводимые на контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

<p>ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>ОПК 1.2 Проводит анализ выявленных проблемных ситуаций, возникающих в области финансовых отношений и предлагает пути их решения и ликвидации.</p>
	<p>ОПК 1.4 Разрабатывает и предлагает альтернативные варианты решения проблем, вырабатывает стратегию и планы действий в области развития финансовых отношений</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

по очной форме – экзамен во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	

		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Основные понятия теории фирмы: фирма, рынок, отрасль и рыночные барьеры	24	2		2			20
Тема 2. Поведение фирм на рынке: экономическая концентрация, вертикальное взаимодействие и диверсификация продукта	24	2		2			20
Тема 3. Фирма как многоцелевая система	24	2		2			20
Тема 4. Управление фирмой	12	1		1			10

Тема 5. Ресурсы фирмы и их использование	24	2		2			20
Тема 6. Экономический механизм функционирова ния фирмы	24	2		2			20
Тема 7. Результаты и эффективность деятельности фирмы	24	2		2			20
Тема 8. Развитие фирмы	24	2		2			20
ИТОГО	180	15	0	15	0	0	150

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Основные понятия теории фирмы: фирма, рынок, отрасль и рыночные барьеры	Лекции	Традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии

Тема 2. Поведение фирм на рынке: экономическая концентрация, вертикальное взаимодействие и диверсификация продукта	Лекции	Традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Фирма как многоцелевая система	Лекции	Традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 4. Управление фирмой	Лекции	Традиционная лекция, дистанционные, образовательные технологии
	Практические занятия	Ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 5. Ресурсы фирмы и их использование	Лекции	Традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 6. Экономический механизм	Лекции	Традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии

функционирования фирмы	Практические занятия	Ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 7. Результаты и эффективность деятельности фирмы	Лекции	Традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Методы группового решения творческих задач, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 8. Развитие фирмы	Лекции	Традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Тема 1. Основные понятия теории фирмы: фирма, рынок, отрасль и рыночные барьеры

Контрольные вопросы:

1. Понятие рынка и классификация рынков
2. Фирма как форма существования экономического субъекта в условиях рынка
3. Основные концепции теории фирмы
4. Общие закономерности в жизнедеятельности фирмы
5. Рынок и отрасль, границы рынка

6. Барьеры входа на отраслевой рынок и выхода с него

Тема 2. Поведение фирм на рынке: экономическая концентрация, вертикальное взаимодействие и диверсификация продукта

Контрольные вопросы:

1. Экономическая концентрация и ее регулирование как экономического процесса
2. Вертикальная интеграция: стимулы, издержки и последствия
3. Вертикальная интеграция: стимулы, издержки и последствия
4. Диверсификация продукта и квазимонопольное поведение компаний
5. Реклама как фактор продуктовой дифференциации

Тема 3. Фирма как многоцелевая система

Контрольные вопросы:

1. Создание и размещение фирмы
2. Системный подход к деятельности фирмы
3. Прогнозирование и планирование на фирме

Тема 4. Управление фирмой

Контрольные вопросы:

1. Фирма как управляемая система
2. Структурный подход к управлению фирмой
3. Организационная структура и инфраструктура фирмы
4. Принципы и методы управления, управленческие решения
5. Коммуникации, мотивация, конфликты
6. Организационная культура

Тема 5. Ресурсы фирмы и их использование

Контрольные вопросы:

1. Ресурсы фирмы и формирование капитала

2. Основные средства и нематериальные активы
3. Оборотные средства
4. Подбор персонала и организация труда

Тема 6. Экономический механизм функционирования фирмы

Контрольные вопросы:

1. Внутрифирменное производственное планирование и производственная мощность
2. Производственная и организационная структура фирмы
3. Формирование и управление затратами
4. Формы и организация стимулирования труда
5. Расходы и себестоимость продукции
6. Ценообразование и ценовая политика фирмы
7. Коммерческая деятельность фирмы

Тема 7. Результаты и эффективность деятельности фирмы

Контрольные вопросы:

1. Финансовые результаты деятельности фирмы
2. Эффективность деятельности фирмы
3. Финансы фирмы, процесс их формирования и использования

Тема 8. Развитие фирмы

Контрольные вопросы:

1. Стадии развития фирмы и определение факторов роста
2. Инвестиционная и инновационная деятельность фирмы
3. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции
4. Снижение рисков деятельности фирмы
5. Реструктуризация фирмы

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- ✓ Дан полный ответ на поставленный вопрос (раскрыто содержание категории/ перечислены составные элементы) – 3 балла
- ✓ Дан практически полный ответ на вопрос, есть несущественные недочеты (не полностью раскрыто содержание категории/ частично названы составные элементы) – 2 балла
- ✓ Дан частичный ответ на вопрос, есть несущественные ошибки в раскрытии содержания категории/ названы отдельные составные элементы – 1 балл
- ✓ Ответ отсутствует или содержит существенные ошибки (содержание категории не раскрыто или неверно/ не названы составные элементы или только один) – 0 баллов

Типовые ситуационные задачи:

Ситуационная задача 1.

По данным компании Газпром и Росстата за 2014-2018 гг. (табл. 1) определите показатели оценки положения организации в отрасли. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 1

Добыча углеводородов в России и компанией Газпром

	2014	2015	2016	2017	2018
Нефть добытая, включая газовый конденсат, млн. тонн					
- Россия	526	535	548	546	556
- Группа Газпром	49,8	51,3	55,2	56,9	56,8
Газ природный и попутный, млрд. м ³					
- Россия	642	634	641	692	733
- Группа Газпром	443,9	418,5	419,1	471,0	497,6

Примечания:

1 - При выполнении расчетов следует сравнить последующие годы с предыдущими (цепным способом), а также сопоставить данные 2018 г. с базисным 2014 г.

2 – Результаты расчетов можно отобразить в табличной форме (табл. 2-5).

Таблица 2

Удельный вес продукции компании в общем объеме производства
продукции в добывающей отрасли России*

Показатель	Годы				
	2014	2015	2016	2017	2018
Доля компании в добыче нефти, включая газовый конденсат, %					
Доля компании в добыче газа природного и попутного, %					

**Расчет удельного веса необходимо производить с точность до 2 знака после запятой.*

Таблица 3

Изменение удельного веса продукции компании в общем объеме
производства продукции в добывающей отрасли России*

	2015 к 2014	2016 к 2015	2017 к 2016	2018 к 2017	2018 к 2014
Доля компании в добыче нефти, включая газовый конденсат, %					
Доля компании в добыче газа природного и попутного, %					

**Расчет показателя производится с точность до 2 знака после запятой.*

Таблица 4

Темы роста объема продукции в отрасли и компании, % *

	2015 к 2014	2016 к 2015	2017 к 2016	2018 к 2017	2018 к 2014
Нефть добытая, включая газовый конденсат					
- Россия					
- Группа Газпром					
Газ природный и попутный					
- Россия					
- Группа Газпром					

*Расчет показателя производится с точность до 2 знака после запятой.

Таблица 5

Коэффициент опережения *

	2015 к 2014	2016 к 2015	2017 к 2016	2018 к 2017	2018 к 2014
Нефть добытая, включая газовый конденсат					
Газ природный и попутный					

*Расчет показателя производится с точность до 4 знака после запятой.

Ситуационная задача 2. По данным отдела продаж Маслозавода № 3, в результате увеличения цены на основную продукцию – масло сливочное – на 7% в розничной сети произошли следующие изменения: повысился спрос на сметану на 0,15%, на масло растительное – на 0,75%, на маргарин – на 3,85%, на спред – на 4,5%, понизился спрос на творог на 0,25%, на сыр – на 0,2%. Определите коэффициенты перекрестной эластичности и границы продуктового рынка.

Ситуационная задача 3. По данным табл. 6 определите границы продуктового рынка для фирмы, производящей товар «Сырные крекеры малосолёные с кусочками копченного бекона».

Таблица 6

Значения перекрестной ценовой эластичности для ряда товаров-потенциальных конкурентов

Товар	Перекрестная эластичность с исследуемым товаром
Крекер малосолёный янтарный с сыром	16,87
Крекер пресный с семенами льна	1,01
Крекер соленый	11,46
Галеты классические пресные	0,71
Сырные крекеры малосолёные со вкусом бекона	20,01
Крекер сладкий с кунжутом	1,15
Крекер соленый со вкусом лука и сыра	12,39
Чипсы с лобстером	2,05
Печенье крекер круглый с сырок	14,23
Чипсы с крабом	2,20
Хрустящий крекер с тонким вкусом сыра	13,11
Чипсы с сыром	2,63

Ситуационная задача 4. Фирма производит и продает товар «Крекеры с сыром». С целью определения границ продуктового рынка ее эксперты провели тест гипотетического монополиста SSNIP, то есть просчитали возможное изменение прибыли фирмы в результате последовательного 10%-ого роста цен ряда продуктов (табл. 7).

Таблица 7

Анализ динамики прибыли фирмы

	Товары					
	«Крекеры со вкусом сыра»	«Крекеры сладкие»	«Крекеры со вкусом бекона»	«Крекеры малосоленные»	«Батон нарезной»	«Чипсы с сыром»
Величина изменения прибыли фирмы, %	+9	+2	+8	+7	-2	+3

Ситуационная задача 5. По данным отрасли (табл. 8) рассчитайте показатели обратного количества фирм, индекс Херфиндаля-Хиршмана и эквивалентного количества фирм. Дайте интерпретацию найденным значениям.

Таблица 8

Исходные данные по отрасли

Фирма	Объем продаж, млн. руб.
1	837
2	632
3	445
4	312

Ситуационная задача 6. По данным о производстве автомобилей в России в 2017 году (табл. 9) определите степень концентрации на рынке на основе показателей: 1. Индекс концентрации (по 3 и 5 фирмам); 2. Коэффициент Джини; 3. Индекс Херфиндаля-Хиршмана; 4. Индекс Линда. Дайте интерпретацию найденным значениям, охарактеризуйте тип рыночной структуры.

Таблица 9

Исходные данные по отрасли

Автокомпании	Объем производства, ед.	Доля на рынке, %
Группа АВТОВАЗ	331764	
Hyundai	233500	
Рено Россия	168658	
ФОЛЬКСВАГЕН Груп Рус	168541	
Автодор	144561	
Группа Форд СОЛЛЕРС	85628	
Тойота Мотор	66684	
Нижегородский АЗ ГАЗ	48971	
Ниссан Мэнюфкчуриг Рус	46904	
ПСМА Рус (Peugeot Citroen Mitsubishi Automotive)	15957	
АК Дервейс	19456	
Всего	1330624	

Ситуационная задача 7. По данным промышленного предприятия (табл. 10):

1) проведите оценку воздействия среднегодовой численности работающих, доли рабочих в общей численности работающих и среднегодовой выработки 1 рабочего на изменение объема произведенной продукции;

2) выберите наиболее подходящий способ анализа;

3) сделайте обоснованный вывод.

Таблица 10

Исходные данные

Показатель	Отчётный период	Базисный период	Отклонение (+/-)
1. Среднегодовая выработка 1 рабочего, руб.	60000	50000	10000
2. Среднегодовая численность работающих, чел.	1050	1150	- 100
3. Объём произведённой продукции, тыс. руб.	50400	43125	7275
4. Доля рабочих в общей численности работающих	0,80	0,75	0.05

Ситуационная задача 8. По данным предприятия (табл. 11) определите значения показателей движения и технического состояния основных средств (ОС) организации. Сделайте вывод.

Таблица 11

Баланс движения и наличия основных средств (тыс. руб.)

Показатели	Наличие ОС на начало года	Поступило	Выбыло	Наличие ОС на конец года
Стоимость ОС по первоначальной оценке	16300	9190	50	
в том числе новых	-	6775	-	-
Износ ОС		-	-	5265
Остаточная стоимость ОС	11405	-	-	20175

Ситуационная задача 9. По имеющимся данным за период (табл. 12) рассчитайте показатель пропускной способности по основным видами оборудования. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 12

Оценка обеспеченности предприятия основными средствами

Вид оборудования	План			Фактически		
	количество станков данного вида	время работы станка в часах	время обработки 1 изделия в часах	количество станков данного вида	время работы станка в часах	время обработки 1 изделия в часах
А	10	160	0,5	10	158	0,55
Б	15	150	0,6	13	152	0,6
В	20	140	0,8	22	150	0,9
Г	22	130	1	22	125	0,95

Ситуационная задача 10. По данным предприятия (табл. 13) рассчитайте себестоимость одного телевизора, а также найдите влияние на ее изменение объема выпуска телевизоров, суммы постоянных затрат и суммы переменных затрат на один телевизор. Сделайте обоснованный вывод.

Таблица 13

Данные для оценки себестоимости одного телевизора

Показатель	План	Факт	Отклонение
Объём выпуска телевизоров за период, тыс. шт.	5500	4813	-687
Величина постоянных затрат, тыс. руб.	6600000	6738200	138200
Величина переменных затрат на один телевизор, руб.	2674	2960	286
Себестоимость одного телевизора, руб.	3874	4360	486

Шкала оценки выполнения ситуационной задачи

5-ти балльная	Пояснение к оценке
------------------	--------------------

шкала оценки	
4.25-5.00	Показано умение расчета показателей, демонстрируются навыки реализации методики выполнения практического задания и формулировки обоснованных выводов, интерпретации важнейших показателей и критериев, допускаются незначительные недочеты
3.50-4.24	Показано умение расчета показателей, демонстрируются навыки реализации методики выполнения практического задания и формулировки обоснованных выводов, интерпретации важнейших показателей, присутствуют недочеты и несущественные ошибки
2.5-3.49	Показано умение расчета некоторых показателей, демонстрируются навыки реализации отдельных этапов методики выполнения практического задания, формулируются недостаточно обоснованные выводы и интерпретации отдельных важнейших показателей, присутствуют недочеты и несущественные ошибки
0.00-2.49	Не показывается умение расчета показателей, не демонстрируются навыки реализации методики выполнения практического задания и формулировки обоснованных выводов, интерпретации важнейших показателей, имеются существенные ошибки

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый результат по УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Планируемый результат по ОПК-1 способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки:

ОПК 1.2 Проводит анализ выявленных проблемных ситуаций, возникающих в области финансовых отношений и предлагает пути их решения и ликвидации.

ОПК 1.4 Разрабатывает и предлагает альтернативные варианты решения проблем, вырабатывает стратегию и планы действий в области развития финансовых отношений

Типовое контрольное задание для экзамена по дисциплине «Теория и экономика фирмы» состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

2 часть – ситуационная задача, направленные на поиск решения проблем, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

Примерные теоретические вопросы:

1. Основные концепции теории фирмы
2. Финансы фирмы, процесс их формирования и использования

Примерные ситуационные задания:

Ситуационное задание. На основе информации организации (табл. 14):

1) выберите данные, которые необходимы для нахождения показателей А) общей фондоотдачи; Б) среднегодовой выработки на 1 работающего; В) рентабельности (прибыли на 1 рубль) материальных ресурсов;

2) проведите анализ отобранных данных с помощью абсолютных и относительных показателей;

3) рассчитайте значения показателей - А) общей фондоотдачи, Б) среднегодовой выработки на 1 работающего, В) рентабельности (прибыли на 1 рубль) материальных ресурсов - за каждый период и найдите их изменение с помощью абсолютных и относительных показателей;

4) с помощью методики факторного анализа изучите изменение общей фондоемкости;

5) сделайте обоснованный вывод по экономической оценке изменения показателей А) общей фондоемкости, Б) среднегодовой выработки на 1 работающего и В) рентабельности (прибыли на 1 рубль) материальных ресурсов.

Таблица 14

Исходные данные*

Показатели	2014	2013
Внеоборотные активы, млн. руб.	903774	756261
в том числе:		
- Нематериальные активы	275	247
- Основные средства	10373	10208
Оборотные активы млн. руб.	460247	250945
в том числе:		
- Запасы	24	25
- Дебиторская задолженность	141330	130624
Активы, млн. руб.	1364021	1007207
Собственный капитал, млн. руб.	881194	671466
Заемный капитал, млн. руб.	482827	335740

Выручка от продаж, млн. руб.	188718	202027
Себестоимость продукции, млн. руб.	13831	15227
в том числе:		
- Амортизация	235	154
- Оплата труда и отчисления на социальные нужды	3711	5008
- Материальные затраты	12	5
- Прочие затраты	9873	10061
Прибыль от продаж, млн. руб.	157655	167656
Среднесписочная численность работников, чел.	1610	1551

**Примечание: с целью упрощения расчетов объем произведенной продукции признать равным выручке от продаж.*

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)

Контрольное задание к экзамену	Индикаторы	Количество рейтинговых баллов
Часть 1	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной</p>	20

	ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
Часть 2	ОПК 1.2 Проводит анализ выявленных проблемных ситуаций, возникающих в области финансовых отношений и предлагает пути их решения и ликвидации. ОПК 1.4 Разрабатывает и предлагает альтернативные варианты решения проблем, вырабатывает стратегию и планы действий в области развития финансовых отношений	20
Итого		40

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе

Контрольное задание к экзамену	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка удовлетворительно	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Часть 1	Ответ не соответствует условиям задания,	Ответ частично соответствует условиям задания,	Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы	Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован, приведены практически примеры.
Часть 2	или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.	или имеются несущественные ошибки, не приведены практические примеры.	отдельные аспекты не обоснованы, приведены практические примеры.	

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Экономика фирмы: учеб. пособие / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072236>
2. Арсенова, Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960058>

б) Дополнительная литература

1. Ермишина, А. В. Экономика фирмы: учебник / А. В. Ермишина. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87781.html>
2. Экономика фирмы: учеб. пособие / под ред. К.К. Кумехова. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 304 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039454>
3. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 777 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно

Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2010	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Audit XP	
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Project Expert 7 Tutorial	
Audit Expert 7 Tutorial	
Prime Expert 7 Tutorial	
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	
AnyLogic PLE	Бесплатно
iTALC	Бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.

Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 111

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
STATISTICA 13.3	
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI

- Debut Video Capture

- 7-Zip

- iTALC

- Google Chrome

- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/>;
12. Журналы American Chemical Society (ACS)
<https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS)
<https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/>;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/>;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/>;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,

22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ
http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН
<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
3. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li
4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».
5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
6. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>

7. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unecse.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.
8. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
10. База данных НИ «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
11. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
12. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
13. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
14. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
15. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
16. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>

- 17.База данных Всемирного банка - Открытые данные -
<https://data.worldbank.org/>
- 18.Единый портал бюджетной системы Российской Федерации -
<http://budget.gov.ru/>
- 19.База данных «Бюджет» Минфина России -
<https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
- 20.База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- 21.Базы данных Международного валютного фонда -
<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- 22.МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал
http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- 23.Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики -
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
- 24.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- 25.База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
- 26.Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) -
bankrot.fedresurs.ru
- 27.Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orv.gov.ru
- 28.Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
- 29.База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» -
<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

В ходе изучения дисциплины студенты должны читать не только конспекты лекций, предложенные преподавателем, но и иную учебную и научную литературу, чтобы расширить область изучаемых проблем, познакомиться с иными точками зрения, научными школами, видными экономистами.

Материал, содержащийся в текстах лекций, затрагивает только наиболее общие теоретические и (реже) практические аспекты, поэтому его следует дополнять путём изучения специальной литературы. Это позволит в будущем определить для студента круг интересующих теоретических или практических проблем, которые он может в последующем разрабатывать в курсовых работах и выпускной квалификационной работе.

В состав учебной и научной литературы можно отнести:

- законодательные и нормативные документы и источники (кодексы, федеральные законы и указы Президента РФ, постановления и решения Правительства РФ и субъектов РФ, положения, письма, инструкции);
- диссертации и докторские работы;
- учебники, монографии, учебные пособия и задачки;
- периодические издания;
- литература на иностранном языке;
- Интернет-ресурсы.

Наиболее часто соответствующую информацию получают из книг (монографий, учебников, учебных пособий и задачников). В целом можно отметить, что умение работать с книгой или иным источником - это умение правильно оценить основную идею и структуру работы, взять и зафиксировать в удобной форме все, что в ней оказалось ценным и нужным.

Данный процесс является довольно сложным, так как чтение научной литературы всегда связано с необходимостью усвоения каких-то новых понятий, идей и теорий. Кроме того, практически каждая книга оригинальна по своей структуре и всегда требуются определенные усилия, чтобы понять ход мысли автора.

Умением работать с литературой обладают далеко не все, но оно приобретается в процессе систематической деятельности. Наиболее частые ошибки - отсутствие должной целенаправленности в чтении, недостаточное использование справочного аппарата, нерациональная форма записи прочитанного, что значительно снижает эффективность понимания материала и приводит к непроизводительным тратам времени.

Одной из особенностей чтения специальной литературы является то, что оно протекает в определенной последовательности:

- 1) вначале происходит предварительное ознакомление с источником;
- 2) затем идёт её тщательная проработка по интересующим проблемам.

Ценность и длительность предварительного ознакомления зависит от целей исследования. Далеко не каждую работу следует читать полностью, в ряде случаев могут быть нужны лишь отдельные ее части. Поэтому для экономии времени рекомендуется начинать с предварительного ознакомления с книгой в целях общего представления о произведении и его структуре, организации справочно-библиографического аппарата. При этом необходимо принять во внимание все те элементы книги, которые дают возможность оценить ее должным образом. Достичь этого можно в следующем порядке:

- 1) заглавие;
- 2) автор;
- 3) издательство (или учреждение, выпустившее книгу, или иной источник);
- 4) время издания;
- 5) аннотация;

- 6) оглавление;
- 7) авторское или издательское предисловие;
- 8) справочно-библиографический аппарат (указатели, приложения, перечень сокращений и т.п.).

Предварительное ознакомление призвано дать четкий ответ на вопрос о целесообразности дальнейшего чтения книги, в каких отношениях она представляет интерес и какими должны быть способы ее проработки.

В целом можно выделить два подхода к чтению научного произведения:

- 1 - беглый просмотр его содержания;
- 2 - тщательная проработка произведения в целом или отдельных его частей.

Беглый просмотр содержания книги необходим в тех случаях, когда предварительное ознакомление с ней не дает возможности определить, насколько она представляет интерес. Также следует отметить, что беглый просмотр книги - это по существу «нацеленное» или «поисковое чтение».

Тщательная проработка текста, то есть сплошное чтение - это такое усвоение материала, которое необходимо по характеру выполняемой работы. При этом прочитать текст - еще не значит усвоить его.

Текст надо не только прочитать, но обязательно понять, расшифровать, осмыслить. Усвоить прочитанное - значит не запомнить, а понять все так глубоко и продумать так серьезно, чтобы мысли автора, объединяясь с собственными мыслями, превратились бы в единую систему знаний по рассматриваемой проблематике.

Эта цель тем легче достигается, чем выше уровень подготовки студента и чем больше он знаком с тематикой изучаемой литературы. Однако нужно помнить и то, что чтение специальной литературы - это и есть процесс накопления и расширения знаний.

Потенциальные проблемы, как показывает практика, возникают чаще всего из-за того, что в процессе чтения не всегда обращается внимание на логическую структуру материала книги. Это не всегда просто, так как она

бывает различной не только в каждой из книг, но может меняться от главы к главе и от страницы к странице в одной и той же работе.

В результате задача заключается в том, чтобы проследить последовательность хода мыслей автора, логику его доказательств, установить связи между отдельными положениями, выделить то главное, что приводится для их обоснования, отделить основные положения от иллюстраций и примеров.

Проведение такого анализа значительно облегчается, если все это отобразить в виде логической схемы. Усвоению тех или иных построений автора способствует также система подчеркиваний и выделений в тексте книги и нумерации отдельных положений (в данном случае речь идет, естественно, о книгах только из личной библиотеки).

Часто непонимание обусловлено не структурой текста произведения, а его терминологическими особенностями. В процессе чтения могут попадаться непонятные слова, многие термины используются в различных контекстах неоднозначно, не всегда ясны различного рода сокращения. Поэтому необходимо выработать привычку к обязательному уточнению всех тех терминов и понятий, по поводу которых возникают хоть какие-либо сомнения. Очень важно для этого всегда иметь под рукой необходимые (специализированные) справочники и словари.

Список использованной литературы

Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления/ Под общ. ред. докт. экон. наук, проф. Н. П. Иващенко. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2003.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной деятельности обучающегося при освоении дисциплины, которая может выполняться учащимся, с одной стороны, без непосредственного

контакта с преподавателем, или, с другой стороны, управляется преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы.

Другими словами, она выступает неотъемлемым обязательным элементом системы обучения, что предусматривает индивидуальную работу студентов в соответствии с установкой преподавателя или учебного пособия, программы обучения.

Часы на самостоятельную работу студентов, выделяемые учебным планом по дисциплине, занимают значительную долю.

Самостоятельная работа студентов выполняется во внеаудиторное время и бывает нескольких типов:

1. Работа, направленная на лучшее узнавание студентом объектов изучения данной дисциплины путем повторного восприятия информации о них или действий с ними. Основным инструментом здесь становится умение учащимся работать на основе предложенного алгоритма действий или указаний на них в условии задания. В качестве примера можно назвать назначаемые домашние задания в виде работы с учебными пособиями, конспектом лекций и т. п.

2. Работа по формированию у студентов знаний-копий и умений решать типовые задачи посредством чистого воспроизведения и(или) частичного реконструирования навыков, полученных при работе в аудитории. Типичным примером задания выступает самостоятельное решение типовых задач на использование качественных или количественных методов, а также специально подготовленных домашних заданий с четким описанием этапов.

3. Работа по формированию у обучающихся знаний и умений по решению нетиповых задач, что требует использование всего усвоенного ранее материала и формализованного опыта по поиску, формулированию и реализации идеи решения. Обычным видом задания в таком случае являются задачи повышенной сложности.

4. Работа с использованием элементов творческой деятельности для нахождения неизвестных ранее принципов и идей, генерирования новой

информации. Данный тип работы непосредственно связан с заданиями, включающими элементы деятельности научно-исследовательского характера: рефераты, статьи, тезисы или доклады.

Таким образом, самостоятельная работа студентов направлена в конечном своем итоге на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, умеющих творчески и оперативно решать типовые и нестандартные производственные, научные, учебные задачи с максимально значимым индивидуальным и общественным эффектом. Ее главной целью является улучшение профессиональной подготовки будущего работника, формирование у него действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые он мог бы свободно и самостоятельно применять в практической трудовой деятельности.

Конкретные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть самыми разнообразными, что определяется целями и характером дисциплины, а также объемом выделяемым учебным планом часов. С учетом данных аспектов следует выделить следующие разновидности работы:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- реферирование статей или отдельных разделов монографий, а также аннотирование монографий или их отдельных глав, статей;
- изучение учебников, учебных пособий и конспектов лекций;
- изучение и конспектирование сборников, включая статистические и нормативно-правовые документы, монографий или их отдельных глав, статей;
- изучение в рамках дисциплины тем и проблем, не выносимых на лекционные занятия;
- выполнение домашних контрольных (самостоятельных) работ;
- участие в разработке тестовых заданий;
- создание наглядных пособий по изучаемым темам дисциплины;
- работа в библиотеке/ с электронными библиотечными системами;
- формулировка возможных вопросов к преподавателю для уточнения и разъяснения и др.

В качестве результатов самостоятельной работы студентов можно назвать:

- более глубокое и целостное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине (по отдельным темам, отдельным вопросам темы);
- закрепление знаний теоретического материала посредством соответствующего инструментария и практическим путем;
- применение полученных знаний и практических навыков для исследования новой ситуации и выработки правильного решения;
- использование полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент приобретает необходимые знания, получает практические умения и овладевает необходимыми навыками для успешного освоения учебной дисциплины.

Кроме того, развивается необходимый для дальнейшей трудовой деятельности и профессии опыт планирования собственной образовательной деятельности, разработки системы задач и определения главных направлений работы, выбора способов наиболее быстрого и экономного решения поставленных задач, проведения оперативного самоконтроля за выполнением задания, оперативного внесения корректировок в самостоятельную работу, самоанализа промежуточных и общих итогов работы, сопоставления полученных результатов с намеченными в начале работы целями, выявления причин их отклонения и нахождения средств их коррекции в дальнейшей работе.

Обучающимся можно дать следующие рекомендации по организации их самостоятельной работы:

- 1) Самостоятельной работе следует ежедневно уделять 3-4 часа своего времени. При его планировании следует исходить из того, что периоды активной деятельности должны чередоваться с периодами отдыха.

2) Необходимо стремиться к регулярному и системному выполнению практических заданий по дисциплине, так как некоторые навыки приобретаются со временем, а другие, наоборот, теряются.

3) На практических занятиях следует проявлять активность при проверке и обсуждении выполненных домашних заданий или решенных задач, так как сделанное, но не озвученное задание преподаватель может не учесть (принять за отсутствие такового).

4) Не следует ограничиваться изучением только конспекта лекций, необходимо дополнять материал информацией из других источников, расширяя и углубляя свои знания по выделенной проблеме.

5) Не бояться задавать вопросы или просить о разъяснение методики решения практических заданий.

6) Необходимо развивать систему самоконтроля, уходя от принципов внешнего контроля в учебной деятельности со стороны преподавателя.

7) При необходимости используете современные информационные технологии и универсальные программные продукты (например, Word, Excel).

Методические указания по проведению экзамена по дисциплине

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса. Он имеет своей целью закрепить и систематизировать знания и умения студента, полученные на занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине, списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов практических занятий, рекомендуемой учебной литературе, материалов сети Интернет.

Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме по билетам.

Для этого каждому студенту выдается по 3-4 листа черновой бумаги, на которой он должен дать ответы на соответствующие задания. При необходимости можно взять дополнительные черновые листы.

Студенту рекомендуется иметь 2 ручки, пишущие синим или черным цветом (оттенки красного или зеленого не желательны, так как предполагается их использование при проверке).

Экзаменационные билеты имеют следующую структуру:

1. Практическое задание – задача (по предоставленному условию необходимо решить задачу, то есть рассчитать соответствующие показатели или выявить необходимые факторы, сделать пояснения и сформулировать обоснованный вывод; задача оценивается в 25 баллов).

Критерии оценки студентов за практическое задание

25-ти балльная шкала оценки	Пояснение к оценке
21,2-25 баллов	Показано умение расчета показателей, демонстрируются навыки реализации методики выполнения практических заданий и формулировки обоснованных выводов, допускаются незначительные неточности
17,5-21,1 баллов	Показано умение расчета показателей, демонстрируются навыки реализации методики выполнения практических заданий и формулировки обоснованных выводов, допускаются некоторые неточности
12,5-17,4 баллов	Показано умение расчета некоторых показателей, демонстрируются навыки реализации отдельных этапов методики выполнения практических заданий, формулируются недостаточно обоснованные выводы, присутствуют некоторые ошибки
0,0-12,4	Не показывается умение расчета показателей, не демонстрируются навыки реализации методики выполнения практических заданий и формулировки обоснованных выводов, имеются существенные ошибки

2. Теоретическое задание – Вопросы Часть 1 и 2 (необходимо дать ответ

на вопросы по теоретической части курса или тестовые задания, каждый вопрос оценивается в 15 баллов)

Критерии оценки на вопрос теоретического задания

15-ти балльная шкала оценки	Пояснение к оценке
12,7-15,0 баллов	Дан полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов раскрыто правильно и научным языком
10,5-12,6 балла	Дан полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов раскрыто с недочетами/ несущественными ошибками и научным языком
7,5-10,4 балла	Дан недостаточно полный, развернутый и системно выстроенный ответ, содержание терминов раскрыто с ошибками, стиль изложения требует поправок и коррекций
3-7,4 балла	Дан неполный, разрозненный ответ, присутствует нарушение системности представления знания, содержание терминов раскрыто с ошибками и ненаучным языком
1-2 балла	Дан фрагментарный, разрозненный ответ, отсутствует системность представления знания, содержание терминов раскрыто с существенными ошибками и ненаучным языком
0 баллов	Ответ не дан/ дан совершенно неправильный ответ

Все задания выполняются самостоятельно. При решении задачи разрешается использовать только калькулятор, то есть индивидуальных электронных вычислительных устройств для выполнения операций над числами или алгебраическими формулами.

Экзаменационная оценка складывается из суммы баллов, полученных за выполнение практического и теоретического заданий билета (в сумме 55 баллов), а также за выполнение текущих заданий в течение семестра (в сумме

45 баллов). В итоге студент может набрать в сумме 100 баллов, которые пересчитываются по соответствующей шкале в оценку.

Критерии оценки студентов на экзамене

100-то балльная шкала оценки	Пояснение к оценке
«Отлично» 85-100 баллов	Имеются целостные теоретические знания, показано умение расчета показателей, демонстрируются навыки реализации методики выполнения практических заданий и формулировки обоснованных выводов, без существенных замечаний, выполняется самостоятельно
«Хорошо» 70-84 баллов	Имеются довольно системные теоретические знания, показано умение расчета показателей, демонстрируются навыки реализации методики выполнения практических заданий и формулировки обоснованных выводов, допускаются некоторые неточности, выполняется самостоятельно
«Удовлетворительно» 50-69 баллов	Имеются общие теоретические знания, показано умение расчета некоторых показателей, демонстрируются навыки реализации отдельных этапов методики выполнения практических заданий, формулируются недостаточно обоснованные выводы, допускаются некоторые ошибки, не все выполняется самостоятельно
«Неудовлетворительно» 0-49	Отсутствует достаточный уровень теоретических знаний, не показывается умение расчета показателей, не демонстрируются навыки реализации методики выполнения практических заданий и формулировки обоснованных выводов, наблюдаются грубые ошибки, нет самостоятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Фирма и рынок: понятие рынка и классификация рынков
2. Фирма как форма существования экономического субъекта в условиях рынка
3. Основные концепции теории фирмы
4. Рынок и отрасль, границы рынка
5. Барьеры входа на отраслевой рынок и выхода с него
6. Экономическая концентрация и ее регулирование как экономического процесса
7. Вертикальная интеграция: стимулы, издержки и последствия
8. Вертикальные ограничительные контракты: стимулы, издержки и последствия
9. Диверсификация продукта и квазимонопольное поведение фирм
10. Реклама как фактор продуктовой дифференциации фирм
11. Создание и размещение фирмы
12. Системный подход к деятельности фирмы
13. Прогнозирование и планирование на фирме
14. Фирма как управляемая система
15. Структурный подход к управлению фирмой
16. Организационная структура и инфраструктура фирмы
17. Принципы и методы управления, управленческие решения
18. Коммуникации, мотивация, конфликты
19. Организационная культура
20. Ресурсы фирмы и формирование капитала
21. Основные средства и нематериальные активы
22. Оборотные средства
23. Подбор персонала и организация труда
24. Внутрифирменное производственное планирование и
производственная мощность

25. Производственная и организационная структура фирмы
26. Формирование и управление затратами
27. Формы и организация стимулирования труда
28. Расходы и себестоимость продукции
29. Ценообразование и ценовая политика фирмы
30. Коммерческая деятельность фирмы
31. Финансовые результаты деятельности фирмы
32. Эффективность деятельности фирмы
33. Финансы фирмы, процесс их формирования и использования
34. Стадии развития фирмы и определение факторов роста
35. Инвестиционная и инновационная деятельность фирмы
36. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции
37. Снижение рисков деятельности фирмы
38. Реструктуризация фирмы

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения

1.	Актуализация литературы	Реестр литературы	Протокол №12 от 29.06.2022
2.	2 Внесение дополнений в реестр программного обеспечения	Реестр ПО	Протокол №01 от 30.08.2023
3.	Актуализация литературы	Реестр литературы	Протокол №01 от 01.09.2023
4.	Актуализация литературы	Реестр литературы	Протокол №12 от 19.06.2024