

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 04.06.2023 11:58:37  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e2f7bca7bfb08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа производственной практики

**Педагогическая практика**

Направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**Педагогическая деятельность в сфере культуры и искусства**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

**МАГИСТРАТУРА**

Составитель: д. филол. н., проф. Е. Г. Милюгина

Тверь, 2023

## 1. Общая характеристика практики

Вид практики	производственная
Тип практики	педагогическая
Способ проведения	стационарная, выездная
Форма проведения	дискретная

## 2. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики — изучение основ педагогической и учебно-методической деятельности в условиях общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, СПО, ВО и ДПО (по выбору, в соответствии с базой практики), овладение базовыми навыками педагогического проектирования процесса обучения по преподаваемым дисциплинам (модулям) и духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Задачами прохождения практики являются:

— овладеть навыком диагностики качества образовательного процесса, критического анализа ее результатов и выработки стратегии действий по решению выявленных проблем,

— сформировать базовые навыки педагогического проектирования элементов основных и/или дополнительных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации;

— сформировать умения создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

## 3. Место практики в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная практика, — обязательная часть. Практика основана на освоении раздела «Профессиональная педагогическая коммуникация». Практика логически и содержательно-методически связана с другими частями образовательной программы — разделами «Оптимизация образовательной деятельности» и «Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при прохождении данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание основ педагогической деятельности, умение использовать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе, владение методами организации взаимодействия педагога и обучающихся в системе образования.

Разделы образовательной программы, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: «Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства», производственная проектно-технологическая практика.

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, продолжительность – 8 недель, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекция 2 часа, в том числе практическая подготовка 2 часа,

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 240 часов, в том числе практическая подготовка 240 часов;

**самостоятельная работа:** 190 часов, в том числе практическая подготовка 190 часов.

**5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в	ОПК-1.1 Определяет нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности ОПК-1.2 Реализует педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере

<p>соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.3 В соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики выстраивает собственные индивидуальные маршруты личностного и профессионального развития</p>
<p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.1 Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом требований к проектированию их отдельных структурных компонентов ОПК-2.3 Разрабатывает элементы научно-методического обеспечения реализации образовательных программ</p>
<p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1 Анализирует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК-4.2 Определяет содержание, методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, развития нравственных чувств и представлений на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.3 Применяет методы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей психофизического развития обучающихся</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1 Определяет методы и технологии мониторинга результатов образования обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-5.2 Применяет адекватный инструментальный и методы оценки образовательных результатов обучающихся с учетом специфики их психофизического развития ОПК-5.3 Использует результаты мониторинга результатов образования обучающихся для разработки, корректировки и реализации программ преодоления трудностей в обучении</p>
<p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной</p>	<p>ОПК-6.1 Отбирает эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2 Планирует индивидуальные и групповые мероприятия в рамках образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-6.3 Владеет технологиями осуществления</p>

деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	индивидуализации обучения, развития, воспитания и реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Анализирует систему специальных научных знаний и результатов исследований как основу проектирования педагогической деятельности ОПК-8.2 Определяет закономерности и принципы организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.3 Разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

**6. Форма промежуточной аттестации** (форма отчетности по практике) — дифференцированный зачет.

**Время** проведения практики: курс 1, семестр 2.

**7. Язык преподавания** русский.

**8. Место проведения практики (база практики)**

**Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики**

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	МБУ ДО ДШИ №1 имени М.П. Мусоргского г. Твери	договор № 66/1 от 27.10.2022, с 2022 г. по 2027 г.
2	МБУ «Дом культуры поселка Элеватор», г. Тверь	договор № 118 от 27.10.2022, с 2022 г. по 2027 г.
3	МОУ СОШ №21 г. Твери	договор № 119 от 27.10.2022, с 2022 г. по 2027 г.
4	ГБОУ города Москвы «Школа № 1151», г. Москва, г. Зеленоград	договор № 120 от 27.10.2022, с 2022 г. по 2027 г.
5	АНО ДО «Детская школа хорового пения» г. Твери	договор № 121 от 27.10.2022, с 2022 г. по 2027 г.
6	ГБПОУ «Тверской музыкальный колледж имени М.П. Мусоргского», г. Тверь	договор № 122 от 27.10.2022, с 2022 г. по 2027 г.
7	МБУ ДО «Художественная школа имени В.А. Серова», г. Тверь	договор № 127 от 27.10.2022, с 2022 г. по 2027 г.

8	МБУ ДО «Детская школа искусств», г. Торжок	договор № 128 от 27.10.2022, с 2022 г. по 2027 г.
9	МОУ «Тверская гимназия № 6», г. Тверь	договор № 184 от 10.11.2023, с 2023 г. по 2028 г.
10	МОУ «Тверская гимназия № 8», г. Тверь	договор № 185 от 10.11.2023, с 2023 г. по 2028 г.
11	МУДО «Детская школа искусств № 2» г. Кимры Тверской обл.	договор № 187 от 10.11.2023, с 2023 г. по 2028 г.
12	МОУ СОШ №50 г. Твери	договор № 188 от 10.11.2023, с 2023 г. по 2028 г.
13	ГБОУ города Москвы «Школа № 1788», г. Москва	договор № 189 от 10.11.2023, с 2023 г. по 2028 г.

**9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы**

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа (час.)	СР пр. подготов.
		Лекции	Лек. пр. подготовка	Самостоятельная работа на базе практики	СРП		
1. Организационный этап	9	2	2	0	0	7	7
2. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	18	0	0	18	18	0	0
3. Производственный этап: Изучение учредительных и нормативно-правовых документов по деятельности организации с целью установления организационно-правовой формы, организационно-управленческой структуры. Работа с отчетностью и прочей информацией по использованию ресурсов организации	27	0	0	18	18	9	9
4. Производственный этап: Планирование, подготовка, проведение диагностик, дисциплин (модулей), мероприятий, осуществление профессиональных контактов	324	0	0	177	177	147	147

5. Этап обработки и анализа полученной информации: Систематизация и осмысление материала	27	0	0	18	18	9	9
6. Подготовка отчета по практике. Аналитический обзор материалов	18	0	0	9	9	9	9
7. Подведение итогов практики	9	0	0	0	0	9	9
<b>ИТОГО</b>	<b>432</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>190</b>	<b>190</b>

### **Рабочий график (план) проведения практики**

№ п/п	Период (продолжительность)	Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения программы практики
1.	2 дня	Составить диагностическую программу для проведения констатирующих срезов в коллективе обучающихся на основе комплекса методических материалов, отобранных на учебной практике
2.	2 дня	Провести диагностику качества образовательного процесса по проблеме исследования в базовой организации практики и обработать ее результаты
3.	4 дня	Составить аналитический обзор современных методик и технологий образования в сфере культуры и искусства, ориентированных на решение проблем, выявленных в диагностике
4.	6 дней	Разработать перспективный план педагогической деятельности, включающий циклы уроков и внеучебных мероприятий и ориентированный на решение проблем, выявленных в диагностике
5.	6 дней	Разработать и реализовать комплекс учебных заданий, ориентированный на решение проблем, выявленных в диагностике
6.	6 дней	Разработать и реализовать цикл внеучебных культурно-просветительских мероприятий, ориентированных на духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
7.	6 дней	На основе анализа исследований и апробации выбранных технологий и форм педагогической деятельности разработать проект программы развития образования в сфере культуры и искусства в базовой организации по выбранному в ВКР направлению
8.	3 дня	Оформить и представить результаты проведенного исследования в устном выступлении-презентации на профильной конференции.
9.	6 дней	Написать научную статью по результатам исследования
10.	6 дней	Оформить отчет по практике.
11.	1 день	Представить результаты проведенного исследования в устном выступлении-презентации на итоговой конференции по практике.

### **Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики**

**Образец**

№	Перечень вопросов, подлежащих изучению (шифр формируемой компетенции)
1.	Составить в соответствии с проблемой ВКР диагностическую программу для

	проведения констатирующих срезов в коллективе обучающихся на основе комплекса методических материалов, отобранных на учебной практике (УК-1).
2.	Провести диагностику качества образовательного процесса по проблеме исследования в базовой организации практики и обработать ее результаты (УК-1).
3.	Составить аналитический обзор современных методик и технологий образования в сфере культуры и искусства, разработанных отечественными и зарубежными исследователями и ориентированных на решение проблем, выявленных в диагностике (ОПК-8).
4.	Разработать на основе специальных научных знаний и результатов исследований (современных методик и технологий образования) перспективный план педагогической деятельности, включающий циклы уроков и внеучебных мероприятий (не менее 10 уроков и 10 внеучебных мероприятий) и ориентированный на решение проблем, выявленных в диагностике (ОПК-1).
5.	Разработать и реализовать комплекс учебных заданий (не менее 3 заданий на каждый формируемый компонент / систему умений и навыков), ориентированный на решение проблем, выявленных в диагностике (ОПК-2).
6.	Разработать и реализовать цикл внеучебных культурно-просветительских мероприятий, ориентированных на духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).
7.	На основе анализа исследований и апробации выбранных технологий и форм педагогической деятельности разработать проект программы развития образования в сфере культуры и искусства в базовой организации по выбранному в ВКР направлению (ОПК-8).
8.	Написать научную статью по результатам исследования (УК-6).
9.	Оформить и представить результаты проведенного исследования в устном выступлении на профильной конференции.
10.	Оформить отчет по практике.
11.	Представить результаты проведенного исследования в устном выступлении-презентации на итоговой конференции по практике (УК-6).

### **10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)**

По итогам практики студент в течение 7 дней должен сдать руководителю практики от ТвГУ следующие обязательные отчетные документы:

- 1) Индивидуальное задание, выполняемое в период прохождения практики (Приложение 1);
- 2) Дневник практики (Приложение 2);
- 3) Отчет о прохождении практики (включая выполненные задания; титульный лист см. в Приложении 3);
- 4) Аттестационный лист уровня освоения универсальных компетенций в период прохождения практики (Приложение 4);
- 5) Характеристику на обучающегося, прошедшего практику (Приложение 5);
- 6) Справку о проведении инструктажей (Приложение 6).

Все перечисленные документы должны быть заверены подписями руководителей практики со стороны ТвГУ и печатями и подписями руководителей практики со стороны базовой организации.

Форма представления отчетной документации — отчет на бумажном носителе, загрузка материалов в ЭИОС, публичная защита отчета.

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **Критерии оценки работы практиканта**

Оценка «зачтено (отлично)» выставляется, если отчет представлен в полном объеме. Стил ь изложения научный, имеются ссылки в установленном порядке на источники, достоверность выводов базируется на глубоком теоретическом анализе практического материала, сопровождаемом комментариями магистранта, свидетельствующими о его способности к интерпретации и обоснованию собственной позиции. На работу дан положительный отзыв руководителя практики от организации.

Оценка «зачтено (хорошо)» выставляется, если отчет представлен в полном объеме. Стил ь изложения научный, имеются ссылки в установленном порядке на источники, достоверность выводов базируется на глубоком теоретическом анализе практического материала, сопровождаемом комментариями магистранта, свидетельствующими о его способности к интерпретации и обоснованию собственной позиции. На работу дан положительный отзыв руководителя практики от организации, сделаны отдельные замечания.

Оценка «зачтено (удовлетворительно)» выставляется, если отчет представлен не в полном объеме. Стил ь изложения научный, имеются ссылки в установленном порядке на источники, достоверность выводов базируется на глубоком теоретическом анализе практического материала, сопровождаемом комментариями магистранта, свидетельствующими о его способности к интерпретации и обоснованию собственной позиции. На работу дан положительный отзыв руководителя практики от организации, сделаны отдельные замечания.

Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)» выставляется, если отчет представлен не в полном объеме, допущены грубые ошибки в составлении социального паспорта организации. Стил ь изложения научный, имеются ссылки в установленном порядке на источники, но достоверность выводов не базируется на теоретическом анализе практического материала, отсутствуют комментарии магистранта, свидетельствующие о его способности к интерпретации и обоснованию собственной позиции. На работу дан положительный отзыв руководителя практики от организации, сделаны существенные замечания.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

## 1) Рекомендуемая литература

### а) Основная литература:

1. Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465> . – Библиогр.: с. 158-167. – ISBN 978-5-4499-0812-4. – Текст : электронный.
2. Федотова, В. С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611279> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8290-1896-2. – Текст : электронный.

### б) Дополнительная литература:

1. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. М. И. Губанова, Н. А. Шмырева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 1. Инновационные процессы в образовании. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600156> . – Библиогр.: с. 86 - 90. – ISBN 978-5-8353-2354-8 (Ч. 1). - ISBN 978-5-8353-2355-5. – Текст : электронный.
2. Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311> . – Библиогр.: с. 100 - 102. – ISBN 978-5-8353-2357-9 (Ч. 2). - ISBN 978-5-8353-2355-5. – Текст : электронный.

## 2) Программное обеспечение

Google Chrome - бесплатное ПО

Яндекс Браузер - бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

3. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
  4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
  5. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>
- 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
1. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>
  2. Министерство науки и высшего образования РФ. URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
  3. Министерство просвещения РФ. URL: <https://edu.gov.ru/>
  4. Министерство культуры РФ. URL: <https://culture.gov.ru/>
  5. Российское образование. Федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru/>
  6. Педагогика культуры: научно-просветительский журнал. URL: <http://www.pedagogika-cultura.ru/>
  7. Философия образования: научный журнал. URL: <http://www.phil-ed.ru/index.php/ru/>

## **12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

Контрольные вопросы и задания:

1. Составить в соответствии с проблемой ВКР диагностическую программу для проведения констатирующих срезов в коллективе обучающихся на основе комплекса методических материалов, отобранных на учебной практике (УК-1).
2. Провести диагностику качества образовательного процесса по проблеме исследования в базовой организации практики и обработать ее результаты (УК-1).
3. Составить аналитический обзор современных методик и технологий образования в сфере культуры и искусства, разработанных отечественными и зарубежными исследователями и ориентированных на решение проблем, выявленных в проведенной диагностике (ОПК-8).
4. Разработать на основе специальных научных знаний и результатов исследований (современных методик и технологий образования в сфере культуры и искусства) перспективный план педагогической деятельности, включающий циклы уроков и внеучебных мероприятий (не менее 10 уроков и 10 внеучебных мероприятий) и ориентированный на решение проблем, выявленных в диагностике (ОПК-1).
5. Разработать и реализовать комплекс учебных заданий (не менее 3 заданий на каждый формируемый компонент / систему умений и навыков), ориентированный на решение проблем, выявленных в диагностике (ОПК-2).
6. Разработать и реализовать цикл внеучебных культурно-просветительских мероприятий, ориентированных на духовно-

нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

7. На основе анализа исследований и апробации выбранных технологий и форм педагогической деятельности разработать проект программы развития образования в сфере культуры и искусства в базовой организации по выбранному в ВКР направлению (ОПК-8).
8. Написать научную статью по результатам практики (УК-6).
9. Оформить и представить результаты проведенного исследования в устном выступлении-презентации на итоговой конференции по практике.

### **13. Материально-техническое обеспечение (при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза).**

А) типовое учебное помещение (аудитория), укомплектованное стандартной учебной мебелью (столами и стульями), обычным мультимедийным проекционным оборудованием и имеющее стандартное, функционально необходимое для осуществления учебного процесса электрическое освещение;

Б) литературные источники из списка основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы по дисциплине, приведенного в пунктах V данной программы. Особое техническое обеспечение для осуществления обучения студентов по данной дисциплине не требуется.

### **14. Сведения об обновлении программы практики**

№ п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1	10. Перечень отчетной документации и требования к ней	Включены обязательные отчетные документы о прохождении практики в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.07.2021 № 906 «Об утверждении перечня документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»	протокол № 7 заседания ученого совета Института педагогического образования и социальных технологий от 28.01.2022
2	11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	Включены новые издания и материалы	протокол № 7 заседания ученого совета Института педагогического образования и социальных технологий от 28.01.2022

3	8. Место проведения практики (база практики)	Обновлен перечень профильных организаций/ предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики	Договоры о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» при реализации практики № 66/1, 118, 119, 120, 121, 122,127, 128 от 27.10.22
4	11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	Включены новые издания и материалы	протокол № 13 заседания кафедры русского языка с методикой начального обучения от 27.06.2023
5	11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	Включены новые издания и материалы	протокол № 9 заседания кафедры русского языка с методикой начального обучения от 25.04.2024
6	8. Место проведения практики (база практики)	Утверждены профильные организации (базы практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики	протокол № 9 заседания кафедры русского языка с методикой начального обучения от 25.04.2024

**Индивидуальное задание,  
выполняемое в период прохождения производственной практики  
«Педагогическая практика»  
студентом \_\_\_\_\_ **вписать ФИО****

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Программа магистратуры «Педагогическая деятельность  
в сфере культуры и искусства»

**Образец**

№	Перечень вопросов, подлежащих изучению (шифр формируемой компетенции)
1.	Составить в соответствии с проблемой ВКР диагностическую программу для проведения констатирующих срезов в коллективе обучающихся на основе комплекса методических материалов, отобранных на учебной практике (УК-1).
2.	Провести диагностику качества образовательного процесса по проблеме исследования в базовой организации практики и обработать ее результаты (УК-1).
3.	Составить аналитический обзор современных методик и технологий образования в сфере культуры и искусства, разработанных отечественными и зарубежными исследователями и ориентированных на решение проблем, выявленных в диагностике (ОПК-8).
4.	Разработать на основе специальных научных знаний и результатов исследований (современных методик и технологий образования в сфере культуры и искусства) перспективный план педагогической деятельности, включающий циклы уроков и внеучебных мероприятий (не менее 10 уроков и 10 внеучебных мероприятий) и ориентированный на решение проблем, выявленных в диагностике (ОПК-1).
5.	Разработать и реализовать комплекс учебных заданий (не менее 3 заданий на каждый формируемый компонент / систему умений и навыков), ориентированный на решение проблем, выявленных в диагностике (ОПК-2).
6.	Разработать и реализовать цикл внеучебных культурно-просветительских мероприятий, ориентированных на духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).
7.	На основе анализа исследований и апробации выбранных технологий и форм педагогической деятельности разработать проект программы развития образования в сфере культуры и искусства в базовой организации по выбранному в ВКР направлению (ОПК-8).
8.	Написать научную статью по результатам исследования (УК-6).
9.	Оформить и представить результаты проведенного исследования в устном выступлении на профильной конференции.

10.	Оформить отчет по практике.
11.	Представить результаты проведенного исследования в устном выступлении-презентации на итоговой конференции по практике (УК-6).

Руководитель практики от ТвГУ:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Студент

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дневник практики**  
**«Производственная педагогическая практика»**  
 студента \_\_\_\_\_ **вписать ФИО**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
 Программа магистратуры «Педагогическая деятельность  
 в сфере культуры и искусства»

**Цель практики** — \_\_\_\_\_

**Задачи практики:**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** (название базовой организации) — \_\_\_\_\_

**Тема ВКР:**  
 \_\_\_\_\_

**Выполненные в ходе прохождения практики виды работ:**

№ п/п	Число, месяц	Вид работы, мероприятия, выполненные студентом в соответствии с индивидуальным заданием (комментированный перечень изученной литературы, разработанных материалов, проведенных уроков / занятий / внеклассных мероприятий и т.д.)	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			

24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			

\_\_\_\_\_ (подпись студента)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отчет о прохождении практики: оформление титульного листа**

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Институт педагогического образования и социальных технологий  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Программа магистратуры «Педагогическая деятельность  
в сфере культуры и искусства»

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении практики**  
**«Производственная педагогическая практика»**  
**(2 семестр)**

Место прохождения практики  
**название базовой организации**  
Тема ВКР  
**Тема**

Выполнил/а студент/ка  
1 курса группы 15 М  
**ФИО**  
\_\_\_\_\_ подпись

Руководитель ООП  
**ФИО**  
\_\_\_\_\_ подпись

Руководитель практики  
от профильной организации  
**должность, название организации, ФИО**  
\_\_\_\_\_ подпись  
МП

Тверь 20\_\_

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**уровня освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций**  
**в ходе прохождения производственной педагогической практики**

обучающимся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;  
направленность (профиль) «Педагогическая деятельность  
в сфере культуры и искусства»

**1. Универсальные компетенции**

Коды и наименование компетенций/ индикаторов компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных

			компетенций и социальных навыков УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
--	--	--	--

## 2. Общепрофессиональные компетенции

Коды и наименование компетенций/ индикаторов компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			ОПК-1.1 Определяет нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности ОПК-1.2 Реализует педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.3 В соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики выстраивает собственные индивидуальные маршруты личностного и профессионального развития
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации			ОПК-2.1 Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом требований к проектированию их отдельных структурных компонентов ОПК-2.3 Разрабатывает элементы научно-методического обеспечения реализации образовательных программ
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			ОПК-4.1 Анализирует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК-4.2 Определяет содержание, методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, развития нравственных чувств и представлений на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.3 Применяет методы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей психофизического развития обучающихся
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов			ОПК-5.1 Определяет методы и технологии мониторинга результатов образования обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-5.2 Применяет адекватный инструментарий

образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении			и методы оценки образовательных результатов обучающихся с учетом специфики их психофизического развития ОПК-5.3 Использует результаты мониторинга результатов образования обучающихся для разработки, корректировки и реализации программ преодоления трудностей в обучении
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями			ОПК-6.1 Отбирает эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2 Планирует индивидуальные и групповые мероприятия в рамках образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-6.3 Владеет технологиями осуществления индивидуализации обучения, развития, воспитания и реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			ОПК-8.1 Анализирует систему специальных научных знаний и результатов исследований как основу проектирования педагогической деятельности ОПК-8.2 Определяет закономерности и принципы организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.3 Разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Руководитель практики от вуза:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*):

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
 студента 1 курса очной формы обучения, направление подготовки 44.04.01  
 Педагогическое образование; направленность (профиль) «Педагогическая  
 деятельность в сфере культуры и искусства»,  
 прошедшего производственную педагогическую практику  
 с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_  
 (наименование профильной организации)

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии с рабочей программой практики.  
 Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета по практике, аттестационного листа)

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ТвГУ:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СПРАВКА О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			