

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.06.2024 09:12:17
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
С.Н. Добромыслова
«19» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки
Социальная работа с различными группами населения

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *доцент, к.мед.н, Т.А. Шверина*
Старший преподаватель Н.П. Косарева

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование культуры безопасности, готовности и способности использовать совокупность знаний и умений для обеспечения безопасности и защищенности человека в среде обитания и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - идентификации негативных факторов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного, биологического и социального происхождения и военных конфликтов;
 - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов среды обитания и возможных последствий ЧС;
 - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия;
 - оказания первой помощи с целью сохранения жизни и здоровья людей, пострадавших в ЧС.
2. Формирование у обучающихся способностей:
 - выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте и в быту;
 - принимать рациональные решения по поведению, защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) относится к обязательной части учебного плана по направлениям подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Наука безопасность жизнедеятельности является междисциплинарной. Для решения проблем безопасности она использует системный подход и базируется на таких фундаментальных науках как математика, физика, химия, биология, медицина, базовые знания по которым были приобретены обучающимися в общеобразовательных учреждениях. БЖД тесно связана с другими частями образовательной программы и дисциплинами, которые формируют универсальные и профессиональные компетенции, а также она является предшествующей для освоения учебных и производственных практик. Это связано с тем, что основные положения безопасности жизнедеятельности должен знать каждый человек, независимо от профессии, так как сохранение жизни и здоровья имеет приоритетное значение во всех сферах деятельности человека.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

Для очной формы обучения контактная аудиторная работа лекции 34 часов, практические занятия 17 часов; самостоятельная работа 21 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений) 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности 8.3. Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов 8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: по очной форме обучения – зачет, 1 семестр;

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (ч.)		Самостоятельная работа (ч.)
		Лекции	Практические (лабор.) работы	
Раздел 1. Среда обитания и ее влияние на человека	2	2	0	2
Тема 1. Введение в предмет. Основные понятия и определения	1	1	-	-
Тема 2. Системы «человек – среда обитания», «человек – техносфера».	3	1	-	2
Раздел 2. Идентификация вредных и опасных факторов среды обитания в рамках осуществляемой деятельности	5	-	1	4
Тема 3. Классификация негативных факторов среды обитания. Химические негативные факторы. Физические негативные факторы	3	-	1	2
Тема 4. Биологические негативные факторы. Психофизиологические факторы и опасные факторы комплексного характера	2	-	-	2
Раздел 3. Обеспечение техники безопасности в повседневной жизни человека и профессиональной деятельности	7	2	-	5
Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	1	1	-	-
Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	1	1	-	5
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации (ЧС), методы защиты и правила поведения населения при их реализации	40	20	10	10
Тема 7. Классификация ЧС. Основные понятия. Техногенные ЧС, вызванные пожарами, взрывами, химическими и радиационными авариями. Прогнозирование воздействий негативных факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия	10	6	4	-
Тема 8. Природные ЧС	6	2	2	2

Тема 9. Биологические ЧС.	3	2	-	1
Тема 10. Военные и социальные ЧС	6	2	2	2
Тема 11. Защита населения в ЧС. Нормативно-правовые основы защиты населения. Применение средств индивидуальной, коллективной и медицинской защиты	7	4	2	1
Тема 12. Действия населения при угрозе и возникновении ЧС. Эвакуация и рассредоточение населения из зон ЧС	4	2	-	2
Тема 13. Специальная защита (обработка). Защита продовольствия, продуктов питания, воды в условиях заражения местности при ЧС	4	2	-	2
Раздел 5. Первая помощь	16	10	6	-
Тема 14. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	14	8	6	-
Тема 15. Ликвидация последствий (аварийно-спасательные и другие неотложные работы) ЧС	2	2	-	-
ИТОГО	72	34	17	21

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Раздел 1. Среда обитания и ее влияние на человека		
Тема 1. Введение в предмет. Основные понятия и определения	Лекция	Традиционная лекция Дистанционные образовательные технологии
Тема 2. Системы «человек – среда обитания», «человек –техносфера». Профилактика COVID-19	Лекция	Традиционная лекция Дистанционные образовательные технологии
Раздел 2. Идентификация вредных и опасных факторов среды обитания в рамках осуществляемой деятельности		
Тема 3. Классификация негативных факторов среды обитания. Химические негативные факторы. Физические негативные факторы	Семинар	Выполнение кейсов Дистанционные образовательные технологии
Тема 4. Биологические негативные факторы. Психофизиологические факторы и опасные факторы комплексного характера	Практическое занятие	Выполнение кейсов Дистанционные образовательные технологии,

Раздел 3. Обеспечение техники безопасности в повседневной жизни человека и профессиональной деятельности		
Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Лекция	Проблемная лекция Дистанционные образовательные технологии
Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Лекция	Проблемная лекция. Дистанционные образовательные технологии
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации (ЧС), методы защиты и правила поведения населения при их реализации		
Тема 7. Классификация ЧС. Основные понятия. Техногенные ЧС, вызванные пожарами, взрывами, химическими и радиационными авариями	Лекция Семинар	Традиционная лекция. Дистанционные образовательные технологии Проектная деятельность Выполнение кейсов Круглый стол
Тема 8. Природные ЧС	Лекция Семинар	Лекция-визуализация Дистанционные образовательные технологии. Круглый стол.
Тема 9. Биологические ЧС	Лекция	Лекция-визуализация Дистанционные образовательные технологии.
Тема 10. Военные и социальные ЧС	Лекция Семинар	Проблемная лекция Круглый стол. Дистанционные образовательные технологии

Тема 11. Защита населения в ЧС. Нормативно-правовые основы защиты населения. Применение средств индивидуальной, коллективной и медицинской защиты	Лекция Практические занятия	Лекция-визуализация Дистанционные образовательные технологии Выполнение практических заданий.
Тема 11. Действия населения при угрозе и возникновении ЧС. Эвакуация и рассредоточение населения из зон ЧС	Лекция	Проблемная лекция Дистанционные образовательные технологии.
Тема 13. Специальная защита (обработка). Защита продовольствия, продуктов питания, воды в условиях заражения местности при ЧС	Лекция	Лекция-визуализация Дистанционные образовательные технологии
Раздел 5. Первая помощь		
Тема 14. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	Лекция Практические занятия	Лекция-визуализация Кейс-метод Выполнение практических заданий.
Тема 15. Ликвидация последствий (аварийно-спасательные и другие неотложные работы) ЧС	Лекция	Традиционная лекция. Дистанционные образовательные технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Контрольные вопросы для подготовки к текущей аттестации

Раздел 1. Среда обитания и ее влияние на человека

1. Понятие (дать определение): среды обитания. Характерные системы: «человек – природа», «человек – техносфера», «природа – техносфера». Виды среды обитания: природная, производственная, бытовая, социальная.
2. Жизнедеятельность - жизнь, деятельность, отдых.
3. Понятие опасности. Классификация опасностей (по признакам).
4. Риск: индивидуальный, коллективный и другие виды риска. Понятие приемлемого (допустимого) риска.
5. Понятие безопасности. Безопасность жизнедеятельности (БЖД). Основные задачи БЖД.

6. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Дать определения катаклизма, аварии, катастрофы, опасному природному явлению, стихии, стихийному бедствию.

Раздел 2. Идентификация вредных и опасных факторов среды обитания и их влияние в рамках осуществления деятельности

1. Негативные факторы среды обитания. Вредные и опасные факторы.
2. Классификация факторов среды обитания. Физические, химические, биологические, психофизиологические. Опасные факторы комплексного характера.
3. Уровни опасных и вредных факторов (пороговые и допустимые).
4. Классификация условий существования для человека в системе «человек – среда обитания»
5. Последствия сочетанного воздействия на организм человека опасных и вредных факторов.

Раздел 3. Обеспечение техники безопасности в повседневной жизни человека и профессиональной деятельности

1. Основные принципы, методы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов среды обитания.
2. Определение понятия «оптимальные условия труда».
3. Параметры, определяющие микроклимат помещений.
4. Виды и условия трудовой деятельности.
5. Психические состояния, влияющие на безопасность.
6. Антропогенные причины возникновения опасных ситуаций.
7. Требования к организации рабочего места пользователя компьютерной техники.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации (ЧС), методы защиты и правила поведения населения при их реализации

1. Определение ЧС. Причины возникновения ЧС.
2. Классификация ЧС по различным признакам: по масштабу, скорости распространения, причинам происхождения, по степени внезапности, по длительности воздействия, по характеру воздействия.
3. Стадии (фазы) развития ЧС.
4. Природные ЧС их классификация. Геологические, гидрологические, метеорологические, ландшафтные пожары, космические ЧС.
5. Характеристика наиболее опасных природных ЧС (землетрясение, извержение вулкана, оползни, обвалы, наводнения, цунами, сели, лавины, бури, ураганы, смерчи, природный пожар).
6. Прогнозирование и последствия природных ЧС. Правила поведения населения при угрозе и возникновении природных ЧС.
7. Определение и примеры химически опасных объектов (ХОО). Санитарно-защитная зона ХОО.
8. Классификация ХОО по степени опасности для населения.
9. Химическая авария (ХА). Определение, основные причины аварий на ХОО, особенности ХА, поражающие факторы ХА. Понятие первичного и вторичного облака при ХА.

10. Определение опасное химически вещество (ОХВ), сильнодействующее ядовитое вещество (СДЯВ), аварийно химически опасное вещество (АХОВ). Классы опасности химических веществ.
11. Физико-химические свойства АХОВ. Поражающие свойства АХОВ.
13. Понятие токсической дозы (токсодозы). Классификация токсодоз.
12. Зона химического заражения (ЗХЗ). Определение, характеристика, размеры. Продолжительность химического заражения.
13. Очаг химического поражения (ОХП). Определение, классификация по продолжительности поражающего действия и времени наступления поражающего эффекта.
14. Химическая безопасность, виды. Меры профилактики ХА.
15. Радиационно-опасные объекты (РОО). Определение, примеры РОО.
16. Санитарно-защитная зона РОО, зона наблюдения и контроль радиационный.
17. Классификация РОО по потенциальной (радиационной) опасности для населения (категории объектов).
18. Ионизирующее излучение (ИИ). Виды ИИ: альфа-излучение, бета-излучение, гамма-излучение и нейтроны, основные характеристики и способы защиты от них. Облучение: внешнее и внутреннее. Особенности биологического действия ИИ на организм.
19. Определения, единицы измерения. Поглощенная доза облучения, эквивалентная доза и эффективная доза. Определения: активности, периода полураспада.
20. Радиационная авария (РА). Определение, основные причины аварий на РОО.
21. Радиационные эффекты воздействия на организм: соматический, генетический, детерминированный и стохастический. Определения, привести примеры эффектов.
22. Острая лучевая болезнь (ОЛБ). Степень тяжести ОЛБ в зависимости от величины дозы облучения, периоды (стадии) развития ОЛБ. Клинические формы лучевой болезни и дозы облучения.
23. Наиболее опасные радиоизотопы: йод, фосфор, стронций, цезий, уран, радон, плутоний, сера и другие. Места депонирования (накопление) наиболее опасных радиоизотопов в организме человека.
24. Радиационная безопасность (РБ): определение. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности при нормальной эксплуатации источников излучения;
25. Определения: предела годового поступления (ПГП), предел дозы, предельно допустимая доза (ПДД). Категории облучаемых людей. Основные пределы доз для категории облучаемых людей;
26. Зонирование территории (зоны) вокруг РОО на восстановительной стадии радиационной аварии.
27. Защитные мероприятия и способы защиты на РОО. Меры профилактики (предупреждения) на РОО.

28. Права и обязанности граждан РФ в области радиационной безопасности.
29. Определения: пожароопасных и взрывоопасных объектов. Категории помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности.
30. Пожар. Причины и опасные факторы пожара.
31. Факторы горения. Скорость распространения пламени при горении.
32. Зоны пожара и периоды развития пожара.
33. Классификация пожаров по виду горючего материала, по охвату площади.
34. Возгораемость. Классификация веществ и материалов по возгораемости.
35. Огнестойкость. Предел огнестойкости конструкций. Классификация зданий и сооружений по степени огнестойкости.
36. Тушение пожаров. Вещества и средства пожаротушения. Способы тушения пожара по принципу прекращения горения. Отжиг как способ тушения ландшафтного пожара. Меры по обеспечению безопасности людей при пожаре. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности (№ ФЗ и статьи).
37. Пожарная безопасность (ПБ): система обеспечения, основные функции системы обеспечения ПБ, основные задачи пожарной профилактики.
38. Взрыв. Опасные факторы взрыва. Взрывчатые и взрывоопасные вещества.
39. Действия населения при угрозе и возникновении ЧС техногенного характера.
40. Биологические ЧС. Определение. Инфекционные болезни.
41. Виды биологических ЧС: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.
42. Классификация возбудителей инфекционных болезней.
43. Эпидемический процесс. Источник возбудителей инфекционных болезней, механизм передачи, восприимчивый организм.
44. Классификация инфекционных болезней по механизму передачи возбудителя инфекции.
45. Эпидемиологическая обстановка, эпидемиологический очаг, эпидемическая вспышка, эпидемия, пандемия.
46. Эпизоотический процесс. Спорадия, эпизоотия, панзоотия.
47. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней по механизму передачи возбудителя инфекции.
48. Эпифитотия, панфитотия. Классификация инфекционных болезней растений по месту и фазе развития, месту проявления, течению, поражаемой культуре.
49. Карантин и обсервация. Дать определения. Изоляция инфекционных больных.
50. Социальные ЧС. Виды социальных ЧС
51. Терроризм. Основные понятия. Причины и формы проявления терроризма

52. Противодействие терроризму. Профилактика терроризма. Меры борьбы с терроризмом.
53. Военные ЧС. Характеристика ядерного оружия.
54. Характеристика химического оружия.
55. Характеристика биологического оружия.
56. ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Цели закона.
57. РСЧС. Дать определение, год и № Постановления Правительства о создании РСЧС.
58. Основные задачи РСЧС и ее структура (подсистемы РСЧС).
59. Силы и средства системы РСЧС, органы управления.
60. Режимы деятельности РСЧС.
61. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.
62. Гражданская оборона (ГО). Определение. № и год принятия закона о ГО.
63. Основные задачи ГО. Руководство ГО. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС.
64. Защита населения при ЧС. Основные принципы, комплексы и мероприятия защиты населения при возникновении ЧС.
65. Допустимые (установленные) дозы облучения. Режимы радиационной защиты.
66. Средств коллективной защиты ГО (СКЗ), защитные сооружения ГО. Классификация, характеристики и защитные свойства.
67. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Противогазы, респираторы, противопыльная тканевая маска и ватно-марлевая повязка, их характеристики и защитные свойства.
68. Средства защиты кожи (ЗФО-58, Л-1, ОЗК), их характеристики и защитные свойства.
69. Медицинские средства защиты (МСЗ) населения. Индивидуальный перевязочный пакет (ИПП-11, пакет перевязочный медицинский (ППМ), аптечка индивидуальная - АИ-2, АИ-4. Характеристика и защитные свойства.
70. Эвакуация и рассредоточение населения из зоны ЧС. Классификация и виды эвакуационных мероприятий. Основные принципы эвакуации населения и рассредоточения работников объектов экономики.
71. Планирование, организация и проведение эвакуации населения. Нормативные требования при планировании эвакуационных мероприятий.
72. Правила поведения и действий населения при эвакуации и рассредоточении.
73. Специальная обработка: обеззараживание и санитарная обработка. Способы специальной обработки.
74. Виды специальной обработки: дезактивация, дегазация, дезинфекция. Методы и средства для их проведения.
75. Санитарная обработка людей, частичная и полная.

76. Категории тар и упаковки по защитным свойствам (защита от РВ, АХОВ, БОВ, БС).

Раздел 5. Первая помощь

1. Понятие первой помощи. Значение и правила оказания первой помощи.
2. Раны. Признаки ран. Классификация ран. Первая помощь при ранах.
3. Кровотечения. Классификация. Признаки кровотечения. Первая помощь.
4. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи). Первая помощь.
5. Переломы костей. Виды, признаки, первая помощь. Иммобилизация при переломах.
6. Ожоги, отморожения. Первая помощь.
7. Повреждения головы, груди, живота. Понятие об «остром животе».
8. Травматический шок. Причины, фазы, стадии шока. Первая помощь.
9. Реанимация. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.
10. Электротравма. Первая помощь.
11. Утопление. Первая помощь
12. Острые отравления. Первая помощь.
13. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Шкала оценивания ответов на контрольные вопросы

Устный ответ оценивается из 1-го балла.

Критерии:

- полнота ответа;
- правильность ответа;
- степень понимания излагаемого материала;
- ответы на дополнительные вопросы.

Пример вопроса для устного ответа: «Ионизирующее излучение (ИИ). Виды ИИ: альфа-излучение, бета-излучение, гамма-излучение и нейтроны, основные характеристики и способы защиты от них».

1 балл – тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения и практику.

0,75 балла – изученный материал изложен достаточно полно, но в определениях допускаются ошибки, которые студент может исправить самостоятельно. Не на все дополнительные вопросы отвечает правильно.

0,5 балла – изученный материал изложен в основном правильно. Студент не может достаточно полно обосновать свои суждения с помощью примеров. Не на все дополнительные вопросы дает правильные ответы.

0,25 балла – материал изложен не полно, с неточностями в формулировках определений. Мало практических примеров. На дополнительные вопросы дает неправильные ответы.

2. Доклады (презентации) по теме: «Природные ЧС»

Критерии и шкала оценивания доклада или презентации

Шкала оценивания доклада (презентации)

Доклад оценивается из 2-х баллов.

Критерии:

- уровень владения основными понятиями;
- умение делать выводы;
- приводить практические примеры;
- правильность оформления доклад.

Пример темы доклада: «Гидрологические ЧС. Наводнение.»

2 балла – материал, изложенный в работе, отличается глубиной и содержательностью. Сделаны логически построенные верные выводы, достаточное количество практических примеров. Оформление соответствует предъявляемым требованиям.

1,5 балла – тема раскрыта полностью. Уровень владения понятиями достаточный, сделаны правильные выводы. В докладе (презентации) содержатся неточности, имеются замечания по форме изложения материала.

1 балл – недостаточно полно раскрыто содержание темы доклада (презентации), имеются неточности в формулировке основных понятий.

0,5 балла – доклад (презентация) не отвечает предъявляемым требованиям. Слабо раскрыто содержание темы, мало примеров, не сделаны выводы.

3. Письменная контрольная работа

Пример типовой контрольной работы: «Антисептики. Правила наложения жгута».

Шкала оценивания письменных контрольных работ

Письменная контрольная работа оценивается из 4-х баллов.

Критерии:

- полнота изложения материала;
- степень понимания излагаемого материала;
- умение четко и грамотно формулировать основные положения темы.

4 балла – тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения и практику.

3 балла – студент показывает понимание изученного материала, однако в формулировках допущены неточности, недостаточное количество примеров;

2 балла – материал изложен в основном правильно. Недостаточно полно аргументированы выводы, мало примеров.

1 балл – материал изложен неполно, имеются неточности в формулировках определений. Выводы содержат ошибки, мало примеров.

0 баллов – материал изложен фрагментарно, допущены ошибки.

4. Кейсы по оценке химической обстановки

Пример кейса по оценке химической обстановки

1. На заводе произошла химическая авария – разлив хлора из емкости в объеме 25 тонн. Емкость обвалована на открытой местности. Оценить химическую обстановку для школы, расположенной на расстоянии 2-х км от завода. В школе 800 обучающихся. Обеспеченность противогазами 90%. Метеоусловия: скорость ветра 3 м/с, инверсия.

Для решения задач следует рассчитать 4 основных параметра.

Шкала оценивания выполнения кейсов

Кейс оценивается из 3-х баллов.

3 балла – все пункты задания рассчитаны верно, задача решена правильно. Сделан вывод и рекомендации по защите населения.

2,5 балла – все пункты задания рассчитаны верно, задача решена правильно.

2 балла – рассчитаны правильно только 4 параметра.

1,5 балла – рассчитаны правильно только 3 параметра, задача решена не в полном объеме.

1 балл – рассчитан правильно только 2 параметр.

0,5 балла – рассчитан правильно только 1 параметр.

5. Тесты для текущего контроля

Примеры тестов для текущего контроля

1. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей среде – это:

- А) авария
- Б) происшествие
- В) чрезвычайная ситуация
- Г) катастрофа

2. Для идентификации степени гидрометеорологической опасности и для лучшего восприятия прогнозов погоды, содержащих предупреждения о неблагоприятных и опасных метеорологических явлениях, используется специальный цветовой код – это

- А) красный, желтый, зеленый
- Б) красный, оранжевый, желтый, синий
- В) зеленый, салатный, желтый, оранжевый, красный
- Г) зеленый, желтый, оранжевый, красный

3. Радиационная безопасность – это:

- А) состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения
- Б) максимальное ослабление вредного воздействия ионизирующего излучения на организм человека
- В) исключение вредного воздействия ионизирующего излучения на организм человека
- Г) полное отсутствие облучения людей радиацией

4. Вид горения, характерное для газов и парообразных горючих веществ в среде газообразного окислителя – это:

- А) собственно горение
- Б) гомогенное
- В) взрывное
- Г) гетерогенное

5. Укажите правильное определение пандемии:

- А) единичные случаи проявления инфекционной болезни
- Б) групповая вспышка инфекционного заболевания, которая возникает, как правило, в организованных коллективах
- В) массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости
- Г) распространение инфекционного заболевания на территорию всей страны, территорию сопредельных государств, а иногда и многих стран мира

6. Территория, в пределах которой в результате химической аварии произошли массовые поражения людей, животных и растений – это:

- А) район химической аварии
- Б) зона химического заражения
- В) химическое заражение
- Г) очаг химического поражения

7. При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации РСЧС функционирует в режиме:

- А) чрезвычайной ситуации
- Б) повседневной деятельности
- В) инициирования
- Г) повышенной готовности

8. После выздоровления, изоляции, госпитализации или смерти инфекционного больного проводится дезинфекция. Целью

мероприятия является полное освобождение очага инфекции от возбудителей заболеваний

- А) окончательная
- Б) кульминационная
- В) заключительная
- Г) завершающая

Шкала оценивания теста

Тест содержит 8 вопросов.

За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла.

6. Примеры ситуационных задач по оказанию первой помощи для текущего контроля

Ситуационные задачи по оказанию первой помощи

1. Пострадавший после дорожно-транспортного происшествия извлечен из кабины автомобиля. Жалуется на сильную боль в левой голени. Последняя деформирована, на задней поверхности рана 5x8 умеренно кровоточит. Движения пальцами стопы сохранены.

Определите характер повреждений:

1. Открытый перелом обеих костей голени без признаков повреждения крупных кровеносных сосудов
2. Закрытый перелом обеих костей голени
3. Ранение голени без признаков перелома костей

Составьте алгоритм оказания первой помощи:

1. Наложить жгут выше места кровотечения на голень
2. Дать обезболивающее средство
3. Наложить жгут выше места кровотечения на бедро
4. Наложить на рану асептическую повязку
5. Произвести транспортную иммобилизацию левой голени подручными средствами или прибинтовать ее к здоровой ноге
6. Вызвать скорую медицинскую помощь

2. У раненого в нижней части правого бедра обширная сильно кровоточащая рана. Отмечается изменение формы бедра. В ране видны обломки костей. При попытке движения отмечается резкая боль. Кожа лица бледная, покрыта холодным потом. Сознание сохранено.

Определите характер повреждений:

1. Закрытый перелом голени
2. Открытый перелом голени
3. Открытый перелом бедренной кости, артериальное кровотечение

Составьте алгоритм оказания первой помощи:

1. Наложить жгут ниже раны

2. Наложить жгут выше раны
3. Наложить стерильную повязку на рану
4. Наложить шину из подручных средств длиной от подмышечной впадины до голеностопного сустава
5. Наложить шину длиной от подмышечной впадины до коленного сустава
6. Вызвать скорую медицинскую помощь

3. При взрыве в цехе рабочий получил удар по голове. Пострадавший без сознания, на одежде видны следы рвотных масс. Зрачки широкие, не реагируют на свет.

Определите характер повреждений:

1. Эпилептический припадок
2. Обморок
3. Сотрясение головного мозга

Составьте алгоритм оказания первой помощи:

1. Приложить грелку к голове
2. Придать удобное горизонтальное положение
3. Приложить холод к голове
4. Ввести обезболивающее
5. Вызвать скорую медицинскую помощь
6. Придать безопасное боковое положение

Шкала оценивания ситуационных задач по оказанию первой помощи

Ситуационные задачи оцениваются из 6 баллов.

Каждая ситуационная задача оценивается в 2 балла из которых:

- 1 балл – правильно определен характер повреждения;
- 1 балл – соблюден алгоритм оказания первой помощи.

7. Темы рефератов для самостоятельной работы студентов

1. Военные ЧС. Обычные средства поражения. Виды и их характеристики.
2. Характеристика ядерного оружия. Виды взрывов, мощность боеприпасов, поражающие факторы ядерного взрыва.
3. Характеристика химического оружия. Классификация боевых отравляющих веществ, их характеристики.
4. Характеристика биологического оружия. Виды биологических средств, их характеристики и классификации.
5. Социальные ЧС. Терроризм. Виды и классификации.
6. Криминальные ЧС. Виды и их характеристики.

Критерии и шкала оценивания реферата

Шкала оценивания реферата

Реферат оценивается из 8 баллов.

Критерии:

- уровень владения основными понятиями темы реферата;
- умение делать выводы;
- приводить практические примеры;
- правильность оформления реферата.

Пример темы реферата: «Социальная ЧС. Терроризм. Виды и классификации».

8 баллов – материал, изложенный в работе, отличается глубиной и содержательностью. Сделаны логически построенные верные выводы, достаточное количество практических примеров. Оформление соответствует предъявляемым требованиям.

6 баллов – тема раскрыта полностью. Уровень владения понятиями достаточный, сделаны правильные выводы. В реферате содержатся неточности, имеются замечания по форме изложения материала.

4 балла – недостаточно полно раскрыто содержание темы реферата, имеются неточности в формулировке основных понятий.

2 балла – реферат не отвечает предъявляемым требованиям. Слабо раскрыто содержание темы, мало примеров, не сделаны выводы.

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикаторы)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.

Индикаторы:

1. Анализ вредного влияния среды обитания

8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений).

2. Анализ вредных и опасных факторов деятельности

8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

3. Соблюдение техники безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности

8.3. Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности.

4. Поведение в ЧС и при возникновении военных конфликтов

8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного, техногенного и возникновении военных конфликтов.

5. Оказание первой помощи и ликвидация последствий ЧС

8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

8. Тест по травмам для текущего контроля!

Примеры тестов

1. Признаком ранения не является

боль

кровотечение

спазм

зияние

2. Сочетанная травма

повреждение верхних конечностей

повреждение нижних конечностей

повреждение разных частей тела

повреждение от воздействия разных поражающих факторов (t^0 и механическое воздействие)

3. Комбинированная травма

повреждение от разных поражающих факторов , например, t^0 и механического воздействия

повреждение нижних конечностей и живота

повреждение верхних конечностей и головы

повреждение разных частей тела

9. Тест для промежуточного контроля

1. Явление природы, отличающееся могущественной, трудно преодолимой и часто разрушительной силой, называется

2. Зона ЧС затрагивает территорию двух и более муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации, или внутригородских территорий города федерального значения, при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью,

составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 12 млн. рублей – это ЧС

- А.** Локальная;
- В.** Межмуниципальная;
- С.** Муниципальная;
- Д.** Межрегиональная;
- Е.** Региональная;
- Ф.** Федеральная.

3. Инфекции, заражение которыми осуществляется при помощи кровососущих членистоногих, называются

4. Природное явление, начало которого сопровождается необычным поведением животных, а у большей части населения вызывает психические расстройства, называется ...

- А.** наводнением;
- В.** оползнем;
- С.** землетрясением;
- Д.** эрозией.

5. Наводнения характеризуются охватом целых речных бассейнов. Парализуют хозяйственную деятельность, наносят большой материальный и моральный ущерб, приводят к массовой эвакуации населения и материальных ценностей. Повторяются один раз в 50-100 лет – это

- А.** выдающиеся;
- В.** высокие;
- С.** крупные;
- Д.** огромные.

6. Величина, определяющаяся числом распадов, происходящих в данном количестве радиоактивного вещества за единицу времени, называется

7. Какие радиационные объекты по потенциальной опасности относятся к I категории?

- А.** объекты, радиационное воздействие которых при аварии ограничивается помещениями, где проводятся работы с источниками

излучения;

В. объекты, радиационное воздействие которых при аварии ограничивается территорией РОО;

С. объекты, при аварии на которых возможно их радиационное воздействие на население и могут потребоваться меры по его защите;

Д. объекты, радиационное воздействие которых при аварии ограничивается территорией санитарно-защитной зоны.

8. Способность АХОВ или ядов вызывать патологические изменения в организме, которые приводят человека к потере работоспособности (боееспособности) или к гибели, называется

9. Химическое заражение не выходит за пределы санитарно-защитной зоны – это химическая авария

А. локальная;

В. глобальная;

С. местная;

Д. региональная.

10. К какой группе АХОВ относится хлор?

А. удушающие и общеядовитые;

В. удушающие и нейротропные;

С. общеядовитые;

Д. удушающие.

11. При заражении аммиаком образуется очаг химического поражения

А. нестойкий медленнодействующий;

В. стойкий быстродействующий;

С. нестойкий быстродействующий;

Д. стойкий медленнодействующий.

12. Освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени, приводящий к образованию сильно нагретого газа с очень высоким давлением, который при расширении оказывает механическое воздействие на окружающие тела, называется

13. Горение какого материала или вещества относят к пожару класса А?

- А.** пропана;
- В.** магния;
- С.** пластмассы;
- Д.** парафина.

14. Цели Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (выберите 2 ответа):

- А.** защита жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
- В.** предупреждение возникновения и развития ЧС, снижение размеров ущерба и потерь от ЧС, ликвидация ЧС;
- С.** использование средств коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, предназначенное для защиты населения от ЧС;
- Д.** разграничение полномочий в области ЗНиТ от ЧС между федеральными органами исполнительной власти (ИВ), органами ИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления и организации;
- Е.** закрепление правовых основ обеспечения безопасности личности, общества, государства;
- Ф.** заблаговременность мероприятий, направленных на предупреждение ЧС и максимально возможное снижение размеров ущерба и потерь.

15. Территориальные органы МЧС России состоят из федеральных округов.

- А.** 4;
- В.** 6;
- С.** 8;
- Д.** 10.

16. Доза однократного (допустимого) облучения для населения в условиях радиоактивного заражения местности принимается – Р за первые 4 суток.

- А.** 50 Р;
- В.** 40 Р;
- С.** 30 Р;
- Д.** 20 Р.

17. Общее время, затрачиваемое на дорогу рассредоточиваемых рабочих

и служащих объектов экономики (на объект и обратно) составляет от

- A. 2 до 3 часов;**
- B. 3 до 4 часов;**
- C. 4 до 5 часов;**
- D. 5 до 6 часов.**

18. В зону ЧС попадают средние города, отдельные районы крупных и крупнейших городов, сельские районы, при этом численность эвакуируемого населения может составить от нескольких тысяч до сотен тысяч человек – этоЭвакуация.

- A. локальная;**
- B. местная;**
- C. региональная;**
- D. территориальная.**

19. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – это

- A. Терроризм;**
- B. Хулиганство;**
- C. Террористический акт;**
- D. Террористическая деятельность.**

20. К классу грибков относятся возбудители опасных заболеваний человека

- A. Пятнистой лихорадки Скалистых гор, сыпного тифа;**
- B. Желтой лихорадки, натуральной оспы;**
- C. Чумы, холеры;**
- D. Бластомикоза, гистоплазмоза.**

21. К нервно-паралитическим боевым отравляющим веществам относятся:

- A. V-газы, зарин, зоман;**
- B. иприт, люизит;**

- C. синильная кислота, хлорциан;
- D. фосген, дифосген;
- E. адамсит, «CS», хлорацетофенон;
- F. Би-зет (BZ), диэтиламид лизергиновая кислота «LSD».

22. Средняя степень ОЛБ возникает при облучении в дозе:

- A. 400 – 600 Р;
- B. 200 – 400 Р;
- C. 100 – 200 Р;
- D. 50 – 100 Р.

23. Зона А при радиоактивном заражении местности (ядерного взрыва) – это

- A. опасного заражения;
- B. сильного заражения;
- C. умеренного заражения;
- D. слабого заражения.

24. Сооружение, предназначенное для укрытия людей, техники и имущества от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от ЧС природного и техногенного характера – это

- A. убежище ГО;
- B. противорадиационное укрытие ГО;
- C. простейшее укрытие;
- D. защитное сооружение ГО.

25. Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды – это

- A. дератизация;
- B. дегазация;
- C. дезинфекция;
- D. дезактивация.

Шкала оценивания теста

Тест содержит 25 вопросов.

За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла.

10. Кейс по оказанию первой помощи для промежуточного контроля

В городе зимой на Ваших глазах произошел взрыв, похожий на теракт. Пострадало несколько человек и ребенок. Ваши действия в данной ситуации. Оцените состояние 3-х пострадавших и приступите к оказанию первой помощи.

1) У мужчины приблизительно 40-летнего возраста при осмотре в области левой голени рана размером 6x10 см, сильное кровотечение, в ране видны осколки костей. Раненый бледен, пульс 110 уд/мин, АД=90/60 мм рт. ст., сознание сохранено.

Определите характер повреждений:

1. Ранение мягких тканей левой голени без повреждения костей
2. Закрытый перелом костей левой голени
3. Открытый перелом костей левой голени

Составьте алгоритм оказания первой помощи:

1. Наложить импровизированную шину, зафиксировав тазобедренный, коленный и голеностопный суставы
2. Наложить шину, зафиксировав, коленный и голеностопный суставы
3. Наложить стерильную повязку на рану
4. Наложить жгут выше раны на голень
5. Наложить жгут ниже раны на голень
6. Наложить жгут на бедро ближе к коленному суставу
7. Наложить жгут на бедро ближе к тазобедренному суставу
8. Вызвать скорую медицинскую помощь
9. По возможности укрыть травмированную конечность теплыми вещами

2) У молодого человека на голове видны ссадины, небольшая рана. Пострадавший без сознания, на одежде видны следы рвотных масс.

Определите характер повреждений:

1. Эпилептический припадок
2. Обморок
3. Сотрясение головного мозга

Составьте алгоритм оказания первой помощи:

1. Приложить грелку к голове
2. Придать удобное горизонтальное положение
3. Приложить холод к голове, завернув комок снега в носовой платок, шарф или другую ткань
4. Придать устойчивое (безопасное) боковое положение
5. Вызвать скорую медицинскую помощь

3) Десятилетний ребенок жалуется на боли и отсутствие движений в правом плечевом суставе. Правая рука в вынужденном положении, отведена, правый плечевой сустав деформирован. Пульс 90 уд/мин, ритмичный.

Определите характер повреждений

1. Ранение правого плеча
2. Вывих правого плечевого сустава
3. Ушиб плечевого сустава

Составьте алгоритм оказания первой помощи:

1. Наложить шину, зафиксировав плечевой и локтевой суставы
2. Зафиксировать руку к туловищу с помощью шарфа
3. Отвести ребенка в безопасное место
4. Холод на плечевой сустав
5. Вызвать скорую медицинскую помощь

Шкала оценивания кейса по первой помощи

Кейс содержит три задачи и оценивается в 10 баллов

Каждая ситуационная задача оценивается в 3 балла из которых:

- 1 балл – правильно определен характер повреждения;
- 2 балл – соблюден алгоритм оказания первой помощи;
- 1 балл – за очередность оказания помощи пострадавшим.

Примеры типового комплексного задания для проведения промежуточной аттестации

Пример №1.

1. Природные ЧС и их классификация. Наиболее часто встречающиеся ЧС природного происхождения (примеры). Правила поведения населения при угрозе и возникновении природных ЧС.

2. При взрыве в цехе рабочий получил удар по голове. Пострадавший без сознания, на одежде видны следы рвотных масс. Зрачки широкие, не реагируют на свет.

Определите характер повреждений:

4. Эпилептический припадок
5. Обморок.
6. Сотрясение головного мозга.

Составьте алгоритм оказания первой помощи:

1. Приложить грелку к голове
2. Придать удобное горизонтальное положение
3. Приложить холод к голове
4. Вызвать скорую медицинскую помощь
5. Придать устойчивое (безопасное) боковое положение

3. Остановка артериального кровотечения при ранении плеча с помощью жгута.

Пример № 2.

1. Средства индивидуальной защиты населения, назначение, классификация, принцип действия, основные характеристики и способы их использования.

2. Рабочий завода участвовал в ликвидации последствий взрыва в цехе. Кисти рук ярко красного цвета, местами обуглены, кожа предплечий в пузырях. Пострадавший в сознании, пульс 130 уд/мин.

Оцените ситуацию, окажите пострадавшему первую помощь, соблюдая алгоритм оказания первой помощи.

1. Вскрыть пузыри и наложить стерильную повязку на кисти и предплечья рук

2. Обложить руки грелками

3. На кисти и предплечья наложить стерильную повязку, не повреждая пузыри

4. Обильное питье

5. Вызвать скорую медицинскую помощь

6. Закрывать ожоги чистой тканью, поверх которой приложить холод

3. На заводе произошла химическая авария – разлив хлора из емкости в объеме 25 тонн. Емкость обвалована на открытой местности. *Оценить химическую обстановку* для школы, расположенной на расстоянии 2-х км от завода. В школе 800 обучающихся. Обеспеченность противогазами 90%. Метеоусловия: скорость ветра 3 м/с, инверсия.

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082467>

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1921419. - ISBN 978-5-16-018205-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150302>

3. Т. А. Шверина, Н. П. Косарева. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях: учебно-методическое пособие / – Тверь, 2019. – Текст: электронный. - URL: <http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5026100>

б) Дополнительная литература:

1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. - 297 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006480-2. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057218>
2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 576 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0905-8. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052416>
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139855>
4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021474>
5. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1017335>
6. Т. А. Шверина, Н. П. Косарева. Первая помощь при неотложных состояниях: методическое пособие / – Тверь, 2017. - 22 с. – Текст: электронный. - URL: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/14041ucheb.pdf>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Google Chrome
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Jamovi

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;

2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;);
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайт ВЦМК «Защита», сайты ГУ МЧС в субъектах РФ, сайты Минздрава и Роспотребнадзора.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Контроль знаний при самостоятельном изучении тем и вопросов дисциплины осуществляется при проведении текущего контроля в виде устных опросов, письменных контрольных работ и тестирования. Вопросы для самостоятельной работы также включаются в темы рефератов, которые студенты защищают на семинарских занятиях, и перечень вопросов для зачета.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить работу студентов в течение всего срока изучения дисциплины. Зачет призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных студентом теоретических знаний и умений применять эти знания на практике. Зачет состоит из двух этапов. На первом этапе студенты должны выполнить два практических задания: по оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС и по использованию средств индивидуальной и медицинской защиты. Второй этап включает теоретические вопросы. Второй этап зачета может проводиться в форме устных ответов, а также выполнения теста и кейс-заданий.

1. Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Вред (ущерб), риск. Виды и характеристики.
2. Безопасность как одна из основных потребностей человека.

3. Негативные факторы среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.
4. Световой и воздушно-тепловой режимы помещений.
5. Вибрация и шум.
6. Электрический ток.
7. Постоянное магнитное поле. Электромагнитное поле промышленной частоты и радиочастотного диапазона.
8. Космические ЧС.
9. Экологические последствия ЧС.
10. Лучевая болезнь. Клинические формы, стадии, механизмы. Острая лучевая болезнь (ОЛБ). Степень тяжести ОЛБ в зависимости от величины дозы, периоды развития (фазность) ОЛБ.
11. Характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на РОО.
12. Радиационная безопасность. Права и обязанности граждан в области радиационной безопасности.
13. Основные физико-химические свойства АХОВ: растворимость, плотность, давление насыщенного пара (летучесть), температура кипения (точка кипения) и стойкость.
14. Характеристика наиболее распространенных АХОВ: аммиака, хлора, сернистого ангидрида, синильной кислоты.
15. Взрывоопасные вещества и среды, их характеристики.
16. Пожарная безопасность. Меры профилактики.
17. Меры обеспечения личной безопасности. Правила поведения в экстремальных ситуациях.
18. Город – источник опасностей.
19. ЧС криминального характера и защита от них.
20. Алкоголизм и наркомания как социальные ЧС.
21. Характеристика обычных средств поражения.
22. Дозиметрический и химический контроль.
23. Правила поведения в защитных сооружениях.
24. Особенности эвакуации населения из зон ЧС техногенного характера.
25. Защита продовольствия, продуктов питания, воды в условиях заражения местности при ЧС.
26. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР).
27. Структурно-функциональная организация человека:
 - понятие органа, системы органов;
 - нервная система и органы чувств, их функции.
28. Первая помощь при неотложных состояниях.
29. Понятие «неотложное состояние».
30. Симптомы обморока, гипертонического криза, приступа стенокардии.
31. Первая помощь при отравлении алкоголем и наркотиками.
32. Первая помощь при укусах змей.
33. Десмургия, правила наложения типовых повязок.

34. Отморожение. Классификация.
35. Первая помощь при отморожениях.
36. Закрытые повреждения. Определение. Виды. Признаки закрытых повреждений.
37. Переломы. Классификация.
38. Показания к проведению реанимации.
39. Реанимация. Цель и задачи реанимации.
40. Правила и способы транспортировки пострадавших в ЧС.

2. Методические рекомендации по выполнению контрольных письменных работ и рефератов

Контрольная письменная работа должна представлять собой связанное, логически последовательное изложение материала на заданную тему. Она должна показывать умение применять определения, термины, приводить необходимые примеры. В конце работы должны быть сформулированы обоснованные выводы.

В реферате оценивается умение найти в литературе и в сети Интернет наиболее важные и современные работы по теме реферата, умение структурировать изложение темы. Оценивается уровень владения основными понятиями, умение делать выводы и приводить практические примеры. Также учитывается правильность оформления реферата.

3. Вопросы к зачету

1. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
2. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Определение. Классификация ЧС.
3. Человек и техносфера. Структура техносферы и ее основных компонентов.
4. Негативные факторы среды обитания человека. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические. Понятие предельно-допустимого уровня (предельного допустимой концентрации) вредного фактора.
5. ЧС природного происхождения. Классификация. Наиболее часто встречающиеся ЧС природного происхождения (примеры). Действия населения при ЧС.
6. ЧС, вызванные радиационными авариями. РОО. Радиационная авария. Виды ИИ, дозы и единицы измерения.
7. Биологическое действие радиации. Эффекты облучения.
8. Характеристика зон радиоактивного заражения на восстановительной стадии РА.

9. Радиационная безопасность. Основные пределы доз для категорий облучаемых лиц.
10. ЧС, вызванные выбросом опасных химических веществ. Понятие аварийно химически опасных веществ (АХОВ), химически опасные объекты (ХОО). Химическая авария.
11. Характеристика наиболее распространенных АХОВ.
12. Зоны химического заражения и очаг химического поражения. Химическая безопасность.
13. ЧС, вызванные пожарами и взрывами. Общие сведения о пожарах и взрывах. Основные понятия и определения. Пожаро-и взрывоопасные объекты.
14. Опасные факторы пожара и взрыва. Зоны горения. Периоды развития пожара.
15. Классы пожаров. Способы и средства тушения пожара по принципу прекращения горения. Средства и способы борьбы с пожарами. Пожарная безопасность.
16. Биологические ЧС. Причины возникновения биологических ЧС. Основные возбудители инфекционных болезней.
17. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Пути передачи инфекции. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.
18. Классификация инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге заражения карантин и обсервация.
19. Социальные ЧС. Терроризм. Основные понятия. Причины и формы проявления терроризма. Меры обеспечения личной безопасности и правила поведения в экстремальных ситуациях.
20. ЧС криминального характера и защита от них.
21. Город – источник опасностей.
22. Алкоголизм и наркомания как социальные ЧС.
23. Военные ЧС. Обычные средства поражения.
24. Ядерное оружие: виды, основные характеристики, отличительные особенности различных видов ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика зон разрушения и зон радиоактивного заражения местности при ядерных взрывах. Способы защиты от ядерного оружия.
25. Химическое оружие: основные виды отравляющих веществ (ОВ), используемых в химическом оружии, их классификация и особенности поражающего действия. Основные способы и характерные признаки применения химического оружия. Способы защиты от химического оружия.
26. Биологическое оружие: основные виды и характеристики бактериальных средств и составов, используемых в биологическом оружии. Основные способы и характерные признаки применения биологического оружия. Особо опасные инфекции людей, животных и растений при применении биологического оружия. Способы защиты от биологического оружия.

27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основные задачи РСЧС. Подсистемы РСЧС. Силы и средства системы РСЧС.
28. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС (№ 68-ФЗ)
29. Понятие защиты населения, перечень и основное содержание мероприятий по защите населения.
30. Основные принципы и способы защиты населения.
31. Режимы радиационной защиты населения.
32. Средства индивидуальной защиты (СИЗ ГО) населения, назначение, классификация, принцип действия, основные характеристики и способы их использования.
33. Медицинские средства защиты (МСЗ ГО) населения. Основные характеристики и порядок их использования.
34. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений, их классификация, основные требования к ним, общие сведения об устройстве и порядке их использования.
35. Рассредоточение и эвакуация населения из зон ЧС, классификация и принципы.
36. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража от радиации, отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ и от бактериальных средств.
37. Специальная обработка: обеззараживание и санитарная обработка. Средства и способы проведения обеззараживания и санитарной обработки.
38. Раны. Признаки ран. Классификация ран. Первая помощь при ранах.
39. Кровотечения. Классификация. Признаки кровотечения. Первая помощь.
40. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи). Первая помощь.
41. Переломы костей. Виды, признаки, первая помощь. Имобилизация при переломах.
42. Ожоги, отморожения. Первая помощь.
43. Травматический шок. Причины, фазы, стадии шока. Первая помощь.
44. Электротравма. Первая помощь. Утопление. Первая помощь.
45. Травмы головы, груди, живота. Понятие об «остром животе». Первая помощь.
46. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.
47. Острые отравления. Первая помощь.

4. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе

обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 29.06.2022 г, протокол №11.

	Вид текущего контроля	Количество баллов
1 модуль	Устный ответ (1 ответ) Доклад (презентация) Письменная контрольная кейсы по оценке химической обстановки тест для текущего контроля Ситуационные задачи по оказанию первой помощи	1 балла 2 балла 4 балла 3 балла 4 балла 6 баллов Всего: 20 баллов
2 модуль	Устный ответ (2 ответа) Реферат для самостоятельной работы студентов Тест для промежуточного контроля Тест по травмам Кейс по оказанию первой помощи для промежуточного контроля те	2 баллов 8 баллов 50 баллов 10 баллов 10 баллов Всего: 80 баллов
	Итого:	100 баллов

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование помещения	Адрес	Номер аудитории	Оснащенность
Учебная аудитория кафедры "Безопасность жизнедеятельности"	Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12	317	Комплект учебной мебели. Переносной комплект: Тонометр CS-105 механический +фонендоскоп Противогаз ГП-5 фильтрующие противогазы ГП-5,7; индивидуальные противохимические пакеты, ИПП-8, ИПП-11 медицинские средства для оказания первой помощи (бинты, вата, жгуты, шприцы, шины, перчатки и т.д.). Наглядные пособия: плакаты по внутренним болезням; плакаты по травмам;

<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики</p>	<p>170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24</p>	<p>128</p>	<p>Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1'' Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6'' LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переплетчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением</p>
--	--	------------	---

			Сканер EPSON V33"
--	--	--	-------------------

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Системе управления учебным процессом (LMS) <https://lms.tversu.ru/>.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

Используемые сокращения

В настоящей рабочей программе используются следующие сокращения:

АИ-4	– аптечка индивидуальная
АСиДНР	– аварийно-спасательные и другие неотложные работы
АХОВ	– аварийно химически опасные вещества;
АЭС	– атомные электростанции
БЖД	– безопасность жизнедеятельности
ГО	– Гражданская Оборона
ГП-5, 7	– гражданские противогазы
ИИ	– ионизирующее излучение
ИПП-8, 11	– индивидуальный противохимический пакет
ИПП	– индивидуальный перевязочный пакет
МСЗ	– медицинские средства защиты
ОВ	– отравляющие вещества
ОХВ	– опасное химическое вещество
ОМП	– оружие массового поражения
РБ	– радиационная безопасность
РВ	– радиоактивные вещества
РОО	– радиоактивно опасные объекты
РСЧС	– Российская система по предупреждению и ликвидации ЧС
СИЗ	– средства индивидуальной защиты
СКЗ	– средства коллективной защиты
ТвГУ	– Тверской государственный университет
ХА	– химическая авария
ХОО	– химически опасные объекты

УК
ЧС

- универсальная компетенция
- чрезвычайные ситуации