

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.06.2025 11:55:29
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.04.01
Юриспруденция
ПОДвФС 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.Н. Сухарев



Рабочая программа дисциплины

Этические принципы юридической деятельности

Закреплена за кафедрой:	Гражданского права
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правовое обеспечение деятельности в финансовой сфере
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1

Программу составил(и):

д-р юрид. наук, проф., Ильина Ольга Юрьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Выработать у обучающихся общие нравственные принципы, определяющие суть профессиональной деятельности юристов. Эти принципы весьма разнообразны, они обуславливают отношение юристов к обществу и праву, отношения между самими юристами, между юристами и гражданами, отношение юриста к самому себе.

Задачи :

После изучения данного курса обучающиеся должны использовать в своей профессиональной деятельности следующие принципы:

- обеспечение господства права, верховенства закона. Этот принцип означает познание юристом своей миссии служения праву. Он должен руководствоваться соображениями о том, что закон в правовом государстве является основным источником правового регулирования отношений, справедливым, подлежащим точному исполнению всеми. Каждый юрист призван вести борьбу с правовым нигилизмом, принимать меры по правовому просвещению.
- принцип независимости и подчинения только закону. Здесь к юристам всегда предъявлялись повышенные требования. Выступая в глазах общества в роли блюстителей законности, они должны показывать образец неукоснительного ее соблюдения. Нарушения или неисполнение закона подрывают веру в незыблемость и авторитет права.
- принцип непримиримости к несправедливости. Своеобразие этической категории справедливости заключается в том, что она теснейшим образом связана с правом и получает свое непосредственное развитие и обоснование в политических и правовых воззрениях.
- исполнение профессионального долга. Ответственное отношение юриста к выполнению профессионального долга является залогом повышения престижа юридической профессии, становления авторитета юриста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основные направления государственной социальной политики

Юридические документы

Юридическая психология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Профессиональная этика юриста должна включать и специфические нравственные нормы, определяющие поведение людей этой профессии. Специфические нравственные правила, адресованные работникам юридической профессии, не могут противоречить общим для всех принципам и нормам морали. Они лишь дополняют и конкретизируют их применительно к условиям профессиональной юридической деятельности.

В результате изучения дисциплины «Этические принципы юридической деятельности» обучающийся также будет иметь представление о специальных документах, регламентирующих этические принципы деятельности юриста в различных сферах профессиональной деятельности.

Сравнительное правоведение

Информатизация юридической деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	

самостоятельная работа	47
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-6.1: Анализирует особенности этических требований, предъявляемых к представителям различных юридических профессий

ОПК-6.2: Выявляет наличие потенциального конфликта интересов и коррупционные риски в нормативных актах

ОПК-6.3: Применяет индивидуальный подход в выборе приемов и методов по профилактике коррупции

ПК-1.1: При принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания

ПК-1.2: Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности

ПК-1.3: Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	1. Введение в профессиональную этику юриста	Лек	1	2	
1.2	1. Введение в профессиональную этику юриста	Ср	1	4	
1.3	2. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста	Лек	1	6	
1.4	2. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста	Ср	1	6	
1.5	3. История этического знания	Лек	1	4	
1.6	3. История этического знания	Ср	1	6	
1.7	4. Основные понятия о праве	Лек	1	4	
1.8	4. Основные понятия о праве	Ср	1	6	

1.9	5. Правовая культура: понятие, элементы, функции	Лек	1	4	
1.10	5. Правовая культура: понятие, элементы, функции	Ср	1	6	
1.11	6. Понятие, структура и функции правосознания	Лек	1	4	
1.12	6. Понятие, структура и функции правосознания	Ср	1	6	
1.13	7. Профессиональная этика юриста. Понятие, структура. Виды.	Лек	1	4	
1.14	7. Профессиональная этика юриста. Понятие, структура. Виды.	Ср	1	6	
1.15	8. Юридическая этика	Лек	1	6	
1.16	8. Юридическая этика	Ср	1	7	
1.17		Экзамен	1	27	

Список образовательных технологий

1	Активное слушание
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Разработайте презентацию по теме: «Деформация правосознания».

2. Разрешение юридических казусов.

Адвокат Г. Прежде чем определить размер гонорара, выяснял у обратившегося к нему за помощью гражданина информацию о его благосостоянии (характер работы и размер заработка, наличие отдельной жил-площади, машины и т.д.). В зависимости от полученных сведений, он определял размер гонорара, запрашивая иногда с более состоятельных клиентов раза в 4 гонорар больший, чем обычно он брал за аналогичные поручения. Соответствует ли поведение адвоката Г. Требованиям профессиональной этики? Справедливо ли он поступал?

Судья Арефьев был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде замечание за то, что в декларации о доходах супруги за 2017 год не указал счет в Сбербанке на сумму 36 рублей, а в декларации за 2018 год этот вклад был указан. Арефьев пояснял, что составлял декларацию на основании справки Сбербанка, этот счет был открыт давно и первоначально Сбербанк его не указал, а в следующем году этот счет был установлен и включен в справку. Супруга Арефьева открывала этот счет более двадцати лет назад, еще до замужества и, поскольку сумма незначительная, она о нем забыла. Можно ли считать при таких обстоятельствах, что Арефьев совершил дисциплинарный проступок? Что должна учитывать квалификационная коллегия судей при определении меры взыскания?

4. Составьте таблицы по теме «Виды профессиональной этики».

5. Составьте аналитический портрет государственного деятеля, известного юриста, правозащитника и т.д.

6. Подготовьте эссе на тему: «Этика юридического письма».

7. Охарактеризуйте основные принципы нотариальной этики.

Критерии оценивания устного / письменного ответа

1. «Отлично» - студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

2. «Хорошо» - студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности.

3. «Удовлетворительно» - дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу; знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.

4. «Неудовлетворительно» - студент не дает ответа либо дает неверный ответ.

8. Этикет и мораль: установление соотношения.
(В виде таблицы)

Критерии оценивания составленной таблицы

«Отлично» - Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала.

«Хорошо» - Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы).

«Удовлетворительно» - Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.

«Неудовлетворительно» - Схема (таблица) не составлена.

На основе анализа ситуаций примите решение:

Ситуация 1. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник обратилась за консультацией женщина по вопросу раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату обратился супруг этой женщины, который также хотел получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

Ситуация 2. Адвокат Х пять лет назад консультировал клиента У и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, В разговоре с коллегой Z адвокат Х упомянул об этих фактах биографии У. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат Х? Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Z, когда он услышал данную информацию от своего коллеги?

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций

Задание 1:

Составить проект Правил профессиональной этики для сотрудников нотариальной конторы, адвокатской палаты, юридической фирмы (на выбор).

Критерии оценивания ответа:

Студент получает «отлично», если:

Если студент максимально возможно представил в проекте правила профессиональной этики для сотрудников соответствующей сферы профессиональной деятельности, представленный проект имеет четкую логическую структуру, имеет заверченный характер;

Студент получает «хорошо», если:

Если студент представил в своем проекте не все правила профессиональной этики для сотрудников соответствующей сферы профессиональной деятельности, представленный проект имеет не очень четкую логическую структуру, имеет не совсем завершенный характер;

Студент получает «удовлетворительно», если:

Если в представленном проекте правил студентом допущены ошибки, не соблюдена структура, имеет незавершенный характер;

Студент получает «неудовлетворительно», если задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками.

Задание 2: Подготовьте эссе на тему: «Этика юридического письма».

Задание 3: Охарактеризуйте основные принципы нотариальной этики.

Критерии оценивания устного / письменного ответа

1. «Отлично» - студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

2. «Хорошо» - студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, одна-ко допускает существенные неточности.

3. «Удовлетворительно» - дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу; знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.

4. «Неудовлетворительно» - студент не дает ответа либо дает неверный ответ.

Вопросы к экзамену:

1. Основные этапы исторического развития этических учений.
2. Понятие и содержание основных категорий этики.
3. Основные учения об этике в Древней Греции.
4. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
5. Основные этические учения в эпоху Нового времени.
6. Значение и роль этикета в работе юриста.
7. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
8. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
9. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
10. Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права.
11. Моральное сознание и моральная практика.
12. Понятие и виды профессиональной этики.
13. Особенности профессии юриста и их нравственное значение.
14. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
15. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
16. Этика производства следственных действий.
17. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
18. Нравственное содержание судебных прений.
19. Этика обвинительной речи прокурора.
20. Этика речи защитника.
21. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.
22. Нравственное содержание презумпции невиновности.
23. Нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению.
24. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
25. Социальный характер моральных норм.

26. Нравственное содержание правовых норм.
27. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
28. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
29. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
30. Нравственные основы деятельности адвоката.
31. Нравственные основы деятельности нотариуса.
32. Нравственные основы деятельности юриста фирмы.
31. Этические основы допроса несовершеннолетнего.
32. Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовой информации.
33. Нравственные основы деятельности судьи

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Таран, Профессиональная этика юриста, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16757-3, URL: https://urait.ru/bcode/536413
Л.1.2	Сорокотягин, Маслеев, Профессиональная этика юриста, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16334-6, URL: https://urait.ru/bcode/535809
Л.1.3	Носков, Профессиональная этика юриста, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06642-5, URL: https://urait.ru/bcode/540162
Л.1.4	Талынев, Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11170-5, URL: https://urait.ru/bcode/542219
Л.1.5	Бозров, Курченко, Романенко, Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13904-4, URL: https://urait.ru/bcode/544064
Л.1.6	Нагайцев, Оболянский, Юридическая конфликтология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16567-8, URL: https://urait.ru/bcode/543191
Л.1.7	Гунибский, Юридическая конфликтология, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024, ISBN: 978-5-91768-613-4, URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=440026
Л.1.8	Нечевин, Колодкин, Кирдяшова, Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09226-4, URL: https://urait.ru/bcode/541532

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru/
----	--

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	OpenOffice
4	Notepad++
5	paint.net
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
7	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС «Лань»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-315	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Сборник упражнений для самоконтроля

Дайте ответы на вопросы:

1. Когда и в связи, с чем возникла юридическая деятельность и профессия юриста?
2. Определите содержание понятия «личность», его структуру и на основании этого дайте характеристику личности юриста.
3. Какова структура личности юриста. Выделите и охарактеризуйте по содержанию

группы свойств, присущие личности юриста.

4. Одинаковы ли на Ваш взгляд личностные качества юристов, осуществляющие различные виды профессиональной юридической деятельности?

5. Назовите и охарактеризуйте уровни профессиональной деятельности юриста.

6. Какое положение юрист занимает в обществе и в чем заключается его профессиональная репутация?

7. Могут ли происходить изменения в личности юриста и, если да то с чем это может быть связано?

8. Изменяется ли личность юриста в связи с проведением правовых реформ в государстве?

9. Что такое сообщество юристов, какие сообщества Вы знаете и каково их положение в социальной структуре общества?

10. По каким критериям классифицируются сообщества юристов? Дайте классификацию сообществ.

11. Почему объектом труда юриста называют право?

Проанализируйте высказывания:

1. Английский философ Д. Локк писал: «В дурно воспитанном человеке смелость принимает вид грубости...ученость, становится в нем педантизмом, остроумие – шутовством, простота – неотесанностью, простодушие – льстивостью».

Обсудите данное высказывание с точки зрения профессиональных контактов юриста.

2. Оцените и проанализируйте высказывание Российского правоведа А. Н. Урусова: «Справедливое и ровное отношение ко всем своим клиентам – правило для юриста». Например, с точки зрения отношения следователя к потерпевшему, обвиняемому; судьи к различным подсудимым, и. т. д.