

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 16:27:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.03.01
Юриспруденция
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



Рабочая программа дисциплины

**Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском
процессе**

Закреплена за кафедрой:	Судебной власти и правоохранительной деятельности
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правопользование и правоприменение
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

Русаковская О.А.

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к пониманию возможностей СПЭ в гражданском процессе, анализу судебно-психиатрических экспертных заключений

Задачи :

1. Сформировать представление о предмете, целях, задачах, методах судебно-психиатрии в сравнении с смежными дисциплинами.
2. Сформировать представление об основных предметных видах судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.
3. Дать представление о психопатологических симптомах, синдромах.
4. Дать представление об отдельных психических расстройствах и их судебно-психиатрическом значении.
5. Познакомить обучающихся с методами судебно-психиатрического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право
Гражданский процесс
Уголовный процесс

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правоприменительная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	38

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.1: Использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий

ПК-3.2: Обосновывает принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона, даёт юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делает правильные выводы об особенностях их требований и возражений

ПК-3.3: Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правоотношения, использует материалы судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности

ПК-7.1: Применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм

ПК-7.2: Определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами

ПК-7.3: Разрабатывает юридические документы, порождающие определённые юридические последствия и направленные на регулирование определённых отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Судебная психиатрия в системе наук. История судебной психиатрии. Этические принципы судебно-психиатрической деятельности	Пр	7	3	
1.2	Судебная психиатрия в системе наук. История судебной психиатрии. Этические принципы судебно-психиатрической деятельности	Ср	7	3	
1.3	Правовые основы деятельности судебно-психиатрического эксперта	Пр	7	2	
1.4	Правовые основы деятельности судебно-психиатрического эксперта	Ср	7	2	
1.5	Задачи судебной психиатрии в гражданском процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданских делах по заявлениям об изменении гражданско-правового статуса. Недееспособность. Ограничение дееспособности в связи с психическим расстройством	Пр	7	3	
1.6	Задачи судебной психиатрии в гражданском процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданских делах по заявлениям об изменении гражданско-правового статуса. Недееспособность. Ограничение дееспособности в связи с психическим расстройством	Ср	7	3	

1.7	Судебно-психиатрическая экс-пертиза по делам о признании сделки недействительной	Пр	7	2	
1.8	Судебно-психиатрическая экс-пертиза по делам о признании сделки недействительной	Ср	7	3	
1.9	Комплексная судебная психо-лого-психиатрическая экспер-тиза по делам об определении места жительства ребенка и по-рядка его воспитания при раз-дельном проживании родите-лей	Пр	7	3	
1.10	Комплексная судебная психо-лого-психиатрическая экспер-тиза по делам об определении места жительства ребенка и по-рядка его воспитания при раз-дельном проживании родите-лей	Ср	7	3	
1.11	Судебно-психиатрическая экс-пертиза в гражданских делах по искам об ограничении/отмене ограничения родительских прав	Пр	7	3	
1.12	Судебно-психиатрическая экс-пертиза в гражданских делах по искам об ограничении/отмене ограничения родительских прав	Ср	7	3	
1.13	Заключение судебно-психиатрической экспертизы	Пр	7	2	
1.14	Заключение судебно-психиатрической экспертизы	Ср	7	3	
1.15	Шизофрения. Особенности су-дебно-психиатрической оценки шизофрении в гражданском процессе	Пр	7	2	
1.16	Шизофрения. Особенности су-дебно-психиатрической оценки шизофрении в гражданском процессе	Ср	7	3	
1.17	Умственная отсталость. Осо-бенности судебно-психиатрической оценки ум-ственной отсталости в граж-данском процессе	Пр	7	3	
1.18		Ср	7	3	
1.19	Органические психические расстройства. Особенности су-дебно-психиатрической оценки органических психических рас-стройств в гражданском про-цессе	Пр	7	3	
1.20	Органические психические расстройства. Особенности су-дебно-психиатрической оценки органических психических рас-стройств в гражданском про-цессе	Ср	7	3	
1.21	Синдром зависимости от ПАВ. Особенности судебно-психиатрической оценки син-дрома зависимости в граждан-ском процессе	Пр	7	3	

1.22	Синдром зависимости от ПАВ. Особенности судебно-психиатрической оценки син-дрома зависимости в граждан-ском процессе	Ср	7	3	
1.23	Реактивные состояния и кон-версионные расстройства и их судебно-психиатрическое зна-чение	Пр	7	3	
1.24	Реактивные состояния и кон-версионные расстройства и их судебно-психиатрическое зна-чение	Ср	7	3	
1.25	Симуляция	Пр	7	2	
1.26	Симуляция	Ср	7	3	

Список образовательных технологий

1	Активное слушание
2	Метод case-study
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы должны обеспечивать возможность объектив-ной оценки уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации могут включать: контрольные вопросы и задания для семинар-ских/практических/лабораторных занятий, контрольных работ, коллоквиу-мов, образцы контрольных тестов, темы рефератов, эссе, творческих зада-ний.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представляются в виде типовых контрольных заданий (2–3 примера зада-ний для зачета/экзамена), включающих:

- планируемый образовательный результат (компетенция, индिका-тор);
- формулировку задания;
- вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный);
- критерии оценивания и шкалу оценивания.

Для дисциплины, заканчивающейся экзаменом, шкала оценивания соот-носится с рейтинговыми баллами (только для бакалавриа-та/специалитета).

Оценочные материалы могут представляться в табличном или тек-стовом формате по усмотрению преподавателя.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы должны обеспечивать возможность объектив-ной оценки уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации могут включать: контрольные вопросы и задания для семинар-ских/практических/лабораторных занятий, контрольных работ, коллоквиу-мов, образцы контрольных тестов, темы рефератов, эссе,

творческих заданий.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представляются в виде типовых контрольных заданий (2–3 примера заданий для зачета/экзамена), включающих:

- планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор);
- формулировку задания;
- вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный);
- критерии оценивания и шкалу оценивания.

Для дисциплины, заканчивающейся экзаменом, шкала оценивания соотносится с рейтинговыми баллами (только для бакалавриата/специалитета).

Оценочные материалы могут представляться в табличном или текстовом формате по усмотрению преподавателя.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

ЗАЧЕТ

1. Рейтингный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Березанцев, Судебная психиатрия + доп. Материал в ЭБС, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-534-06583-1, URL: https://urait.ru/bcode/488377
Л.1.2	Иванова, Майорова, Антихович, Чапала, Судебная экспертиза контролируемых веществ, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-018018-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431594
Л.1.3	Россинская, Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, ISBN: 978-5-91768-955-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425272
Л.1.4	Россинская, Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, ISBN: 978-5-91768-955-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=389911
Л.1.5	Холопова, Макарова, Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13234-2, URL: https://urait.ru/bcode/543379

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.vsrfl.ru – сайт Верховного суда РФ http://www.elibrary.ru – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.polpred.com – база данных ПОЛПРЕД http://www.juristlib.ru – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека http://pravo.eur.ru/ - библиотека юридической литературы http://www.lawlibrary.ru/poisk.php - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»:
----	---

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС BOOK.ru
2	ЭБС «Лань»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	СПС "КонсультантПлюс"
5	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы для самоконтроля

1. Правовые основы деятельности судебно-психиатрического эксперта (УК РФ, ГК РФ, УПК РФ, ГПК РФ, ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности»). Права и обязанности эксперта.
2. Предмет и задачи судебной психиатрии. Судебно-психиатрический диагноз.
3. Задачи судебной психиатрии в гражданском процессе.
4. Понятие дееспособности в гражданском процессе. Медицинский и юридический критерии (ст. 177 ГК РФ). Предмет и задачи экспертного исследования.
5. Понятие дееспособности в гражданском процессе. Медицинский и юридический критерий ст. 29 ГК РФ. Предмет экспертного исследования.
6. Ограничение дееспособности в связи с психическим расстройством.
7. Комплексная судебно-психиатрическая экспертиза. Пределы профессиональной компетенции психиатра и психолога на примере физиологического и патологического аффекта.
8. Шизофрения. Формы течения. Принципы судебно-психиатрической оценки дееспособности больных шизофренией (ст. 29 ГК РФ).
9. Шизофрения. Формы течения. Принципы судебно-психиатрической экспертной оценки дееспособности больных шизофренией (ст. 177 ГК РФ).
10. Органические психические расстройства. Определение, основные виды ОНР. Принципы экспертной оценки дееспособности больных ОНР (ст. 177 ГК РФ).
11. Органические психические расстройства. Определение, основные виды ОНР. Принципы экспертной оценки дееспособности больных ОНР (ст. 29 ГК РФ).
12. Умственная отсталость. Критерии экспертной оценки недееспособности и ограниченной дееспособности.
13. Клиника синдрома зависимости от алкоголя. Патологическое влечение к алкоголю, алкогольный абстинентный синдром. Стадии алкоголизма.
14. Психические расстройства у лиц с синдромом зависимости от алкоголя. Принципы экспертной оценки недееспособности (ст. 21 УК РФ).

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.
 2. Каждый семестр делится на два модуля, заканчивающиеся контрольной точкой.
 3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одна из форм, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы к соответствующим темам.
 4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).
- И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.
5. На каждый модуль отводится по 50 баллов, которые распределяются следующим образом.
- Текущий контроль

Для оценки качества и уровней формируемых компетенций в рамках те-кущего контроля по одному модулю отводится до 25 баллов, из них:

до 10 баллов – оцениваются результаты участия в работе на практиче-ских занятиях, в том числе ответы на вопросы, комментирование, другие формы индивидуальных выступлений и участие работы в малых группах;

до 15 баллов – оцениваются результаты письменных заданий, выполнен-ных на практическом задании.

Рейтинговый контроль

Для оценки качества и уровней формируемых компетенций в рамках рей-тингового контроля по одному модулю отводится до 25 баллов, из них:

до 15 баллов – оцениваются результаты письменных заданий, выполнен-ных в рамках самостоятельной работы, которые выдавались преподаватель в течение соответствующего модуля;

до 10 баллов – оцениваются результаты выполнения контрольного рей-тингового задания.

Преподаватель вправе иным образом определить указанное выше соот-ношение баллов, информировав об этом студентов.