

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 09.07.2026 15:35:17  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d84e98e995329af04f043ce2

УП: 19.03.02  
Продукты питания  
ЗФО 2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ООП  
Прутенская Е.А.

28 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

## **Политология**

Закреплена за кафедрой:	<b>Политологии</b>
Направление подготовки:	<b>19.03.02 Продукты питания из растительного сырья</b>
Направленность (профиль):	<b>Технология и экспертиза пищевых ингредиентов и биологически активных добавок</b>
Квалификация:	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>заочная</b>
Семестр:	<b>3</b>

Программу составил(и):

*д-р полит. наук, зав. кафедрой, Козлова Наталья Николаевна*

Тверь, 2026

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов способностей овладевать технологиями продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, применение полученных политологических знаний в своей профессиональной деятельности.

### Задачи :

- дать студентам базовые знания предмета категориального аппарата и методов политологии;
- сформировать у студентов основы системного научно-обоснованного восприятия политической практики, умение правильно ориентироваться в реальных политических ситуациях;
- развивать умение осмысливать и верно интерпретировать политическую информацию, пользоваться ее различными источниками для создания наиболее полной картины политического явления или события;
- обучать студентов умению вести дискуссию аргументировано отстаивать свою позицию, корректировать свои политические взгляды и практические действия в зависимости от изменения в общей политической ситуации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающихся, необходимые при освоении данной дисциплины, – в объеме школьного курса дисциплин «Обществознание» и «История».

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Наряду с историей, философией, социологией, экономической теорией и другими учебными дисциплинами политология выступает важной составляющей в формировании гуманитарного знания в системе подготовки обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление».

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	98
часов на контроль	4

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-10.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)

УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-10.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-11.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.

УК-11.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.

УК-11.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.

УК-11.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.

УК-11.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля на курсах:	
зачеты	3

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Содержание дисциплины				
1.1	Политология как наука и учебная дисциплина	Ср	3	6	
1.2	Политические учения Античности, Средневековья и Возрождения	Ср	3	6	
1.3	Политическая наука Нового времени	Ср	3	4	
1.4	Особенности русской политической мысли	Лек	3	1	
1.5	Особенности русской политической мысли	Пр	3	2	

1.6	Особенности русской политической мысли	Ср	3	10	
1.7	Современные политические идеологии	Ср	3	4	
1.8	Политика как социальное явление	Ср	3	4	
1.9	Гражданское общество	Ср	3	4	
1.10	Политическая власть	Ср	3	4	
1.11	Политическая система общества	Ср	3	4	
1.12	Государство как основной элемент политической системы	Ср	3	4	
1.13	Политические партии	Ср	3	4	
1.14	Политические режимы	Ср	3	4	
1.15	Политическая культура и политическое сознание	Ср	3	4	
1.16	Политические процессы	Ср	3	4	
1.17	Политические конфликты, политические кризисы и политическая модернизация	Лек	3	1	
1.18	Политические конфликты, политические кризисы и политическая модернизация	Пр	3	2	
1.19	Политические конфликты, политические кризисы и политическая модернизация	Ср	3	10	
1.20	Субъекты политики	Ср	3	4	
1.21	Политическое лидерство	Ср	3	4	
1.22	Политические элиты	Ср	3	4	
1.23	Политические технологии	Ср	3	4	
1.24	Международные отношения и внешняя политика	Ср	3	6	
1.25	Зачет	Зачёт	3	4	

### Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Технологии развития критического мышления
5	Активное слушание
6	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

7	Метод case-study
8	Занятия с применением затрудняющих условий

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

Образцы заданий

1.

А. Изложить письменно свои идеи по теме «Политология как наука: предмет, история возникновения, функции»

Б. Выявить основные проблемы использования двух понятий: политика как отношения по поводу власти и политика как деятельность по управлению обществом

2

А. Предложить схему сравнения политического управления как науки, как искусства и как вида профессиональной деятельности

Б. Проиллюстрировать второй вид проявления политики с точки зрения проблемных ситуаций в рамках межкультурного взаимодействия

3.

А. Найти в электронной библиотеке материалы (помимо учебников) для изучения вопроса взаимодействия органов власти со СМИ и бизнес-структурами

Б. Проанализировать особенности данного взаимодействия в РФ. Составить письменный отчет по прочитанному материалу.

2.А. Установить отличие взаимодействия органов власти со СМИ в нашей стране и за рубежом

Б.Принять участие в дискуссии о данном отличии

4.А. Индивидуальное собеседование на тему «Методы взаимодействия государственных и муниципальных органов власти со СМИ и бизнес-структурами»

1.Б. Письменные ответы на вопросы: Какими качествами и каким уровнем знаний должен обладать специалист, работающий в органах власти, чтобы осуществлять успешное взаимодействие со СМИ и бизнес-структурами»

2.А. Индивидуальное собеседование по Конституции РФ

Б. Собеседование по 6 главе ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» с комментариями

5.А.Написание аналитического отчета по тексту по 6 главе ФЗ «Об основных гарантиях ...» (Глава 6 «Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах»)

Б. Представление презентации на тему «Если бы я в настоящее время работал в органах власти в структурах по взаимодействию со СМИ и бизнесом, то...»

### **8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Объект, предмет и функции политологии. Общественная потребность в политологическом знании.

2. Методы исследования, применяемые политической наукой.

3. Происхождение политики, ее сущность, структура, виды и функции.

4. Характеристика основных структурных элементов политики.

5. Политика как наука и искусство. Объективное и субъективное в политике.

6.. Власть как общественное явление: сущность, основные признаки,

- источники, виды и типы.
7. Политическая власть, ее отличительные признаки и функции.
  8. Структура политической власти. Характеристика ресурсов политической власти.
  9. Средство осуществления политической власти.
  10. Принципы политической власти.
  11. Легитимность власти, ее типы, источники и основные показатели.
  12. Необходимость разделения власти. Функции законодательной, исполнительной и судебной власти.
  13. Понятие «Политический режим»: основные признаки и типы.
  14. Тоталитаризм. Исторические истоки и основные признаки.
  15. Политический режим авторитаризма: основные черты и модификации.
  16. Демократический политический режим: основные характеристики и условия существования.
  17. Понятие, структура и сущность политической системы общества.
  18. Функции политической системы.
  19. Типы политических систем и их характеристика.
  20. Государство: основные признаки, функции, типология.
  21. Основные признаки правового государства. Социальное государство.
  22. Гражданское общество: понятие, функции и условия формирования.
  23. Основные признаки гражданского общества.
  24. Общественные объединения: условия возникновения и функционирования, роль и место в политической жизни общества.
  25. Политические партии: причины возникновения, их роль в обществе и функции.
- Классификация политических партий.
26. Типология партийных систем.
  27. Политическая идеология: содержание понятия, основные черты, функции
  28. Характеристика основных идеологических течений в современном мире.
  29. Сущность и структура политической культуры, ее функции.
  30. Характеристика типов политической культуры. Гражданская политическая культура.
  31. Пути формирования политической культуры. Политическая социализация личности.
  32. Типы и разновидности политических процессов. Режимы протекания политических процессов.
  33. Политическое решение: понятие, сущность, типы.
  34. Процесс принятия политических решений.
  35. Методы принятия политических решений.
  36. Типы реализации политических решений.
  37. Политическая модернизация: понятие, сущность, формы.
  38. Теории модернизации. Постмодернизм.
  39. Особенности процесса модернизации в России.
  40. Институт всеобщих выборов - неотъемлемое условие демократической развития: черты и функции.
  41. Принципы выборов.
  42. Избирательные системы: сущность и типология.
  43. Политический конфликт: понятие, сущность и источники возникновения.
  44. Функции политических конфликтов. Классификация политических конфликтов.
  45. Управление политическими конфликтами и методы их разрешения.
  46. Международные отношения: понятие, субъекты и типы.
  47. Принципы международных отношений.
  48. Внешняя политика государства: понятие, функции и средства.
  49. Глобализация: объективная необходимость и внутренняя противоречивость.

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам

зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра. Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в локальном акте «Положение о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) обучающихся по программам ВО» от 29 июня 2022 г. ([https://tversu.ru/sveden/files/203-R\\_Pologhenie\\_o\\_promeghutochnoy\\_attestacii\\_\(ekzamenax\\_i\\_zachetax\)\\_obuchayuschixsya\\_po\\_programmam\\_VO\\_TvGU.pdf](https://tversu.ru/sveden/files/203-R_Pologhenie_o_promeghutochnoy_attestacii_(ekzamenax_i_zachetax)_obuchayuschixsya_po_programmam_VO_TvGU.pdf)) и в локальном акте «Положение о рейтинговой системе обучения в ТвГУ» от 29 июня 2022 г. ([https://tversu.ru/sveden/files/204-R\\_Pologhenie\\_o\\_reytingovoy\\_sisteme\\_obucheniya\\_v\\_TvGU.pdf](https://tversu.ru/sveden/files/204-R_Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya_v_TvGU.pdf))

1 модуль:

По текущей работе студента-20 баллов.

Итоговый контроль за модуль-10 баллов.

Всего- 30 баллов.

2 модуль:

По текущей работе студента-50 баллов.

Итоговый контроль за модуль-20 баллов.

Всего- 70 баллов.

Шкала критериев оценивания:

Оценка «зачтено»

– студент полно усвоил учебный материал;

– проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;

– материал изложен грамотно, в соответствии с заданием, точно используется терминология;

– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

– продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

– могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «не зачтено»

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;

– не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Валовая, Политология, Москва: Издательство "Магистр", 2020, ISBN: 978-5-9776-0147-4, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=354823">https://znanium.com/catalog/document?id=354823</a>

Л.1.2	Гаджиев, Примова, Политология, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, ISBN: 978-5-16-016547-9, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=363418">https://znanium.com/catalog/document?id=363418</a>
Л.1.3	Пляйс, Брега, Петросянц, Расторгуев, Ерохина, Кулинченко, Шатилов, Пырма, Ястремский, Кафтан, Седых, Сучилина, Белоконев, Володенков, Помигуев, Селезнев, Матвеев, Митрофанова, Зубов, Политология, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-016548-6, URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=439323">https://znanium.ru/catalog/document?id=439323</a>
Л.1.4	Тургаев, Хренов, Волков, Ивашковская, Козырева, Колесников, Краснолуцкий, Павлов, Прошина, Шаскольская, Политология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16842-6, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542000">https://urait.ru/bcode/542000</a>
Л.1.5	Ачкасов, Ачкасова, Ланцов, Кондратенко, Полякова, Самарин, Гуторов, Политология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-7743-1, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536878">https://urait.ru/bcode/536878</a>
Л.1.6	Мухаев, Политология. Введение в политическую науку, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16479-4, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537395">https://urait.ru/bcode/537395</a>
Л.1.7	Голиков, Бегунов, Голубев, Игнатъева, Лебедев, Селентьева, Сирота, Хомелева, Чигарев, Исаев, История политических учений, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09656-9, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537409">https://urait.ru/bcode/537409</a>
Л.1.8	Баранов, Исаев, Современная российская политика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09646-0, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537407">https://urait.ru/bcode/537407</a>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология <a href="https://msupress.com/catalogue/magazines/sotsiologiya/1454/">https://msupress.com/catalogue/magazines/sotsiologiya/1454/</a> : <a href="https://msupress.com/catalogue/magazines/sotsiologiya/1454/">https://msupress.com/catalogue/magazines/sotsiologiya/1454/</a>
Э2	Научная электронная библиотека : <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	VLC media player
5	Mozilla Firefox
6	ОС Linux Ubuntu
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
7	ЭБС ТвГУ
8	ЭБС IPRbooks
9	ЭБС «Лань»
10	ЭБС BOOK.ru
11	БД Scopus
12	БД Web of Science
13	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
14	Репозиторий ТвГУ
15	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
16	ИПС «Законодательство России»

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 1. Примерные темы для написания рефератов

1. Предмет политологии и ее функции.
2. Методы политологического исследования.
3. Определение политики, ее сущность и структура.
4. Функции политики, ее место и роль в обществе.
5. Политика и экономическая сфера общества.
6. Международная политика, сущность, функции и принципы.
7. Политические идеи античности: Платон. Аристотель, Цицерон.
8. Основные черты политической мысли западноевропейского феодального общества и раннего этапа Нового времени.
9. Политическая мысль Нового времени (Руссо. Берк. Токвиль. Милль).
10. Марксизм как политическое учение.
11. Политическая мысль в России; этапы, ведущие представители.
12. Понятие власти, ее сущность и структура.
13. Ресурсы, процессы и виды власти.
14. Государство как политический институт, его сущность и типы.
15. Сущность и формы национально-государственных образований: унитарные государства, федерации и конфедерации.
16. Тоталитарная власть как форма политической жизни.
17. Особенности авторитарных политических систем
18. Правовое государство: сущность, проблемы утверждения.
19. Три власти в правовом государстве.
20. Гражданское и социальное общество.
21. Политическая система общества: ее структура и функции.
22. Понятие "группы интересов": типология и функции.
23. Политические партии, их роль и место политической системе.
24. Типы партий и партийных систем,
25. Понятие политического плюрализма.
26. Личность как субъект и объект политики.
27. Сущность и функции политического сознания,
28. Механизм формирования политического сознания.
29. Политическая идеология, понятие, уровни, функции.

30. Политическая культура: сущность, типологии, механизм формирования.
31. Политические противоречия, конфликты, кризисы и методы их разрешения
32. Политический процесс: сущность, структура и характер.
33. Типология политического процесса
34. Понятие политической элиты и ее первые классические концепции.
35. Современные западные теории элит.
36. Концепция прав человека: история и современность.
37. основополагающие права человека.
38. Определение лидерства: история вопроса, типы и функции.
39. Теории лидерства.
40. Политическое развитие: основные черты и условия.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям в современных условиях студенты имеют возможность использовать различные источники информации: учебную и научную литературу, Интернет, аудиовизуальные материалы и т.п. И все же наиболее эффективным методом обучения была и остается работа с печатным текстом.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов. При изучении гуманитарных дисциплин у них должен вырабатываться рационально-критический подход к изучаемым материалам. Он включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требует критического отношения. С другой стороны, каждая теоретическая проблема имеет свою историю, которую тоже полезно знать.

Работа с книгой включает в себя ряд этапов:

Предварительный просмотр книги состоит в ознакомлении с титульным листом, предисловием, оглавлением. На титульном листе и его обороте располагаются сведения об авторе, типе или жанре книги, выходные данные, аннотация. Они позволяют составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять ее содержание позволяют предисловие, комментарии, списки литературы. Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. Комментарии и примечания, прежде всего, обращают внимание на те аспекты изучаемой проблемы или точки зрения, которые по различным причинам не нашли достаточного места в данной книге. Списки литературы повышают информационную ценность издания, дают читателю возможность подобрать дополнительную литературу по интересующей проблеме. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие интерес.

Следующий этап изучения книги – прочтение выделенных мест в быстром темпе. Его цель – определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу темы имеет отношение информация, как ее применить и чем дополнить.

Отдельный этап работы с книгой – запись прочитанного. Ее основными формами являются: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект. План представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Каждый его пункт раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком. Тезисы это сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Они составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении и предназначены для сохранения основной информации. Аннотация – краткое изложение содержания – дает общее представление о книге или статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги работы. Наиболее распространенной формой записей является конспект. Его основное содержание составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника – цитат, с сохранением логики и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в удобном для читателя порядке. В тематическом конспекте за основу берется определенная проблема, он может быть составлен по нескольким источникам.

Еще один распространенный вид работы с текстом – подготовка реферата. Во-

первых, рефератом принято называть краткое изложение в письменной форме содержания книги, статьи, другой научной работы с сохранением основных положений и выводов автора реферируемой работы, а также его аргументов и доказательств. Это позволяет комплексно использовать приобретенные навыки работы с текстом, развивает самостоятельность мышления, умение анализировать материал. Во-вторых, рефератом называют доклады или письменные исследования на определенную тему, подготовленные на основе нескольких источников. В этом случае он должен иметь следующую структуру:

Введение.

Глава 1. § 1, § 2.

Глава 2. § 1, § 2.

Заключение.

Список использованной литературы.

Оглавление.

Названия работы, глав и параграфов не должны совпадать. Изложение материала должно быть цельным и логичным. Рассмотрение каждого пункта плана целесообразно завершать выводом. Список использованной литературы и ссылки в тексте оформляются согласно правилам библиографического описания.

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (написание эссе)

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с проблемой и т.д.