

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.04.2026 12:16:19

Уникальный программный ключ:

aa5b5ee17d97a2e4d94e98e985330ef94f043ce2

**Результаты научно-исследовательской деятельности
профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП
с 2024 по 2026 годы**

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Менеджмент в образовании»

Публикации

Всего публикаций - 101, в том числе:

- публикаций Web of Science - 0
- публикаций Scopus - 1
- публикаций ВАК - 38
- публикаций РИНЦ - 101

Публикации в периодических научных журналах и изданиях

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Bogatyrev A., Milyugina E., Ivanova A. An Integrative Model of the Art School Educational Environment with Augmented Reality Application // Lecture Notes in Networks and Systems. 2025. V.1309. pp.145-164.		+	+	+
2.	Кузьмин К.Б., Махновец С.Н. Генезис научных представлений о феномене смысловых ориентаций личности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №1(70). С.18-26.			+	+
3.	Фадеева Я.Е., Лельчицкий И.Д. Госпитальная педагогика: ретроспективный аспект формирования междисциплинарного феномена // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №3(68). С.155-164.			+	+
4.	Кувырченкова Т.В. Защита уязвимых групп населения в условиях действия особых правовых режимов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2025. №1(81). С.146-154.			+	+
5.	Милюгина Е.Г., Иванова М.Д. Интерпретационная культура юных музыкантов: методология и технология формирования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №2(71). С.120-131.			+	+
6.	Глушков Н.Р., Толкаченко Г.Л. Источники расширения финансовых возможностей российского частного бизнеса в современной экономике // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2025. №1(69). С.221-229.			+	+
7.	Кувырченкова Т.В., Черевко В.В. К вопросу об особых административно-правовых режимах // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2024. №4(80). С.73-84.			+	+

8.	Ковыльникова Т.С. Коллективные уроки Общества воспитательниц и учительниц в практике отечественного высшего женского образования (1889-1900) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №1(66). С.244-255.			+	+
9.	Лавренко Д.С., Милюгина Е.Г. Колористическая компетенция как ценностно-смысловой ориентир подготовки начинающих художников: проблема дефиниции и диагностики // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №3(72). С.99-108.			+	+
10.	Иванова А., Милюгина Е.Г. Между вкусом и смыслом: эстетическое оценивание как педагогический феномен // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №1(70). С.151-160.			+	+
11.	Астапенко Е.В., Шмурыгина О.В. Метанавыки как основа личностного саморазвития // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2026. №1(74). С.149-159.			+	+
12.	Астапенко Е.В. Метанавыки как универсальные компетенции профессионального и личностного развития // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №2(67). С.115-125.			+	+
13.	Шмагина М.В., Милюгина Е.Г. Метод историй в профессиональной деятельности учителя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №2(67). С.175-184.			+	+
14.	Ефимова А.А., Милюгина Е.Г. Метод рисованных историй в аспекте формирования ценностно-ориентированной личности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №4(69). С.159-168.			+	+
15.	Кувырченкова Т.В. Миграция в условиях действия административно-правовых режимов: проблемы правового регулирования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2025. №4(84). С.81-87.			+	+
16.	Милюгина Е.Г., Мерзликин А.Д. Московская фортепианная школа середины XIX века перед выбором концепции профессионального развития: опыт А.И. Дюбюка // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №1(70). С.161-172.			+	+

17.	Толкаченко Г.Л., Шнейдер М.Р. Оптимизация бизнес-процессов в пищевой промышленности: интеграция Lean, Six Sigma и цифровых технологий для повышения эффективности и качества // Первый экономический журнал. 2025. №5(359). С.102-110.			+	+
18.	Сильченко А.П. Организация проектной деятельности будущих педагогов по созданию цифрового профориентационного инструмента // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №2(71). С.144-155.			+	+
19.	Хомутильников А.И., Толкаченко Г.Л. Оценка результатов реформы финансовых основ деятельности органов муниципальной власти в Тверской области // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2024. №1(65). С.200-208.			+	+
20.	Лукина А.С., Махновец С.Н. Парадигма позитивного образования: теоретико-методологические основания и векторы развития // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №4(73). С.87-99.			+	+
21.	Астапенко Е.В., Бойцова Н.В. Педагогические аспекты формирования профессиональной мотивации преподавателей вуза // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №4(73). С.122-134.			+	+
22.	Милюгина Е.Г., Мерзликин А.Д. Принципы фортепианной педагогики Джона Филда в контексте становления русской школы пианизма: опыт реконструкции // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №1(66). С.256-265.			+	+
23.	Астапенко Е.В., Гусева Т.С. Проблемы и тенденции развития эффективной коммуникации в образовательном пространстве вуза в цифровую эпоху // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №2(71). С.156-169.			+	+
24.	Милюгина Е.Г., Глазкова Е.А. Проектная культура начинающего художника как педагогический феномен: постановка проблемы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №4(73). С.135-144.			+	+
25.	Кузнецова И.В., Сильченко А.П., Суворова М.А. Развитие критического мышления школьников при изучении квадратных уравнений на основе метода параметризации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №3(72). С.133-142.			+	+

26.	Креславская Т.А., Голубева Т.А., Личак Н.А., Ушакова Н.Е. Развитие технологий формирования познавательных учебных действий младших школьников: аспекты организации коммуникативного сотрудничества участников образовательного процесса // Современное педагогическое образование. 2024. №3. С.26-28.			+	+
27.	Милюгина Е.Г., Мерзликин А.Д. Русская и лондонская фортепианные школы в первой половине XIX века: диалог и преемственность // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №2(67). С.138-148.			+	+
28.	Хомутинников А.И., Толкаченко Г.Л. Современное состояние межбюджетного регулирования в Тверской области // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2025. №2(70). С.226-238.			+	+
29.	Лельчицкий И.Д., Добросмыслова С.Н., Калущая А.С. Современные вызовы и содержание профессиональной подготовки в области социальной работы: клинический вектор развития // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №4(69). С.232-243.			+	+
30.	Глушков Н.Р., Толкаченко Г.Л. Современные проблемы привлечения внешних заемных источников финансирования деятельности организации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2025. №3(71). С.175-188.			+	+
31.	Николаева А.Ю., Махновец С.Н. Специфика взаимосвязи эмоционального интеллекта и психологического благополучия подростков // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №4(69). С.97-106.			+	+
32.	Ши С., Махновец С.Н., Ван Ц. Стратегии преподавания китайского языка как иностранного на дошкольном уровне в России // Евразийский журнал региональных и политических исследований. 2025. №2(29). С.73-77.				+
33.	Сильченко А.П. Технология создания в образовательном процессе цифровых проектов в логике культурологического подхода // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №1(70). С.182-200.			+	+
34.	Лельчицкий И.Д. Ученый, наставник, друг, лидер историко- педагогического сообщества исследователей // Историко-педагогический журнал. 2025. №3. С.42-50.				+

35.	Иванова Д.С., Милюгина Е.Г., Немцова Д.Ю. Формирование графических умений школьников на уроках изобразительного искусства средствами цифровых технологий // Психолого-педагогический поиск. 2024. №2(70). С.36-44.			+	+
36.	Милюгина Е.Г., Солнцев П.А. Формирование исполнительской культуры начинающих вокалистов в аспекте музыкальной коммуникации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №3(68). С.122-131.			+	+
37.	Милюгина Е.Г., Мерзликин А.Д. Формирование фортепианного образовательного пространства России в единстве просветительских, концертных и досуговых практик: концепция В.Ф. Одоевского // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2026. №1(74). С.160-171.			+	+
38.	Милюгина Е.Г., Иванова А. Художественное описание и эстетическое суждение как педагогические инструменты формирования способности юных художников к эстетической оценке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №3(68). С.112-121.			+	+
39.	Крылова М.А. Цифровая многозадачность учебной деятельности: пограничные конфликты // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2026. №1(74). С.116-127.			+	+
40.	Астапенко Е.В., Гусева Т.С. Эмпатия как важная личностная характеристика педагога в информационную эпоху // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №3(72). С.165-177.			+	+

Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Карпухина Т.М., Милюгина Е.Г. «Мудборд» как способ активизации хореографической творческой деятельности студентов колледжа // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.142-146.				+

2.	Сильченко А.П., Емельянова Д.А. Анализ проектной деятельности в начальном общем образовании // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.170-175.				+
3.	Карпухина Т.М., Милюгина Е.Г. Ассоциативно-творческие игры как способ формирования самообразовательной культуры студентов-хореографов // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIV всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.24-27.				+
4.	Милюгина Е.Г., Немцова Д.Ю. Возможности педагогики цифровых искусств в профессиональной подготовке педагогов-художников: постановка проблемы // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.508-513.				+
5.	Ковыльникова Т.С. Воспоминания о Коллективных уроках Общества воспитательниц и учительниц в изучении истории высшего женского образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.62-69.				+
6.	Крылова М.А. Восприятие агрессивных школьников через призму эмоциональной регуляции студентами-стажерами в период прохождения производственной практики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.252-258.				+

7.	Ковыльникова Т.С. Восприятие первокурсниками ценностно-мировоззренческих аспектов дисциплины «Основы российской государственности» // Основы российской государственности: перспективы исследования и междисциплинарного изучения. Сборник трудов по материалам Всероссийской научной конференции. Пенза: Пензенский государственный университет, 2024. С.261-266.				+
8.	Кувырченкова Т.В., Черевко В.В. Генная инженерия: интересы граждан, ответственность за нарушение личных прав // Интерес вчера, сегодня и навсегда...Сборник научных работ. Выпуск 3. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.113-119.				+
9.	Иванова М.Д., Милюгина Е.Г. Групповой метод обучения в формировании интерпретационной культуры юных виолончелистов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.464-470.				+
10.	Кувырченкова Т.В. Дети и вооруженные конфликты // Архитектура международных отношений в XXI веке и глобальные тренды современности: теория и реальность. Материалы XIII Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.159-163.				+
11.	Кувырченкова Т.В. Защита прав граждан в условиях режима повышенной готовности // Ценности патриотизма, гражданственности и защиты исторической памяти в современном конституционном праве. Сборник научных работ Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.82-92.				+
12.	Кравченко А.К., Скребнева Н.Р. Знакомство юных музыкантов с духовыми инструментами прошлого и настоящего с использованием методов искусствоведения // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.489-495.				+

13.	Иванова А., Милюгина Е.Г. Изобразительное искусство как ресурс формирования эстетической культуры юных художников в условиях дополнительного образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.407-412.				+
14.	Лавренко Д.С., Милюгина Е.Г. Индивидуальная палитра начинающего художника: смыслы и методы формирования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.118-123.				+
15.	Милюгина Е.Г., Андрух Н.В. Искусствоведческие методы в формировании ассоциативно-образного мышления юных музыкантов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.501-507.				+
16.	Рудь М.С., Милюгина Е.Г. Искусствоведческие методы в формировании познавательного интереса младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.515-519.				+
17.	Крылова М.А., Коромылова С.Д. Использование наглядности в процессе формирования регулятивных универсальных учебных действий учащихся на уроках изобразительного искусства // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIV всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.28-36.				+

18.	Ван В., Ван Ж., Астапенко Е.В. Исследование проблем образовательного сотрудничества и общение между китайскими и российскими университетами // Современный учитель - взгляд в будущее. Материалы Международного научно-образовательного форума. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2024. С.92-98.				+
19.	Дань Ц., Лу В., Махновец С.Н. Исследование пути внедрения цифрового обучения в профессиональном образовании в условиях современных технологических перспектив // Современный учитель - взгляд в будущее. Материалы Международного научно-образовательного форума. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2024. С.226-233.				+
20.	Дань Ц., Махновец С.Н. Исследование пути внедрения цифрового обучения в профессиональном образовании в условиях современных технологических перспектив // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.549-555.				+
21.	Скребнева Н.Р., Андрух Н.В. История инструмента варган как педагогический ресурс духовно-нравственного воспитания школьников: материалы для урока // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.445-449.				+
22.	Филимонова М.С., Крылова М.А., Милюгина Е.Г. Карандашный портрет на уроках композиции в художественной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.124-130.				+

23.	<u>Милюгина Е.Г., Лавренко Д.С. Колористический анализ живописи на тему Великой Отечественной войны на уроках композиции в художественной школе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.508-514.</u>				+
24.	<u>Кокорева А.А., Махновец С.Н. Конфликтная компетентность как фактор психологического благополучия педагога: теоретический аспект // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.223-231.</u>				+
25.	<u>Павлова Л.С. Лингвокультурологический анализ имён существительных, обозначающих род занятий (на материале романа Н.С. Лескова «Соборяне») // Ожеговские чтения (к 125-летию со дня рождения С.И. Ожегова). Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.195-200.</u>				+
26.	<u>Шилова О.В., Кувырченкова Т.В. Методический подход при изучении темы «Административная ответственность за нарушение лесного законодательства» // Инновационные технологии и методы их реализации в практике современного образовательного процесса. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверская государственная сельскохозяйственная академия, 2025. С.114-117.</u>				+
27.	<u>Шилова О.В., Кувырченкова Т.В. Методический подход при изучении темы «Правовое регулирование использования лесов» // Инновационные технологии и методы их реализации в практике современного образовательного процесса. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверская государственная сельскохозяйственная академия, 2025. С.117-119.</u>				+

28.	<u>Сильченко А.П., Горбачева Е.О. Модели реализации проектной деятельности в школах // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.158-162.</u>				+
29.	<u>Алексеева А.В., Ершов В.А. Наставничество как социальная технология профориентации школьной молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.36-41.</u>				+
30.	<u>Ван Ц., Ляо С., Лельчицкий И.Д. Образовательные убеждения и поведение учителей // Современный учитель - взгляд в будущее. Материалы Международного научно-образовательного форума. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2024. С.86-92.</u>				+
31.	<u>Горшкова В.А., Ершов В.А. Организация досуга студенческой молодежи как социальная технология // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.66-74.</u>				+
32.	<u>Николаева А.Ю., Махновец С.Н. Особенности эмоционального интеллекта современных подростков: структурный анализ // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.258-265.</u>				+

33.	Гущев Т.И., Ершов В.А. Отношение студенческой молодежи к профилактике экстремизма // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.75-81.				+
34.	Скребнева Н.Р., Кравченко А.К. Педагогический потенциал внеурочной деятельности в формировании исполнительских навыков начинающих духовиков // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.450-454.				+
35.	Штуко В.Ю., Милюгина Е.Г. Педагогический потенциал детского музыкального театра: опера-мюзикл Г.Р. Лагздынь И Ю.П. Штуко «Бал в королевском дворце...» // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.131-136.				+
36.	Махновец С.Н., Лукина А.С. Позитивная школа - стратегический ориентир образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.176-186.				+
37.	Ершов В.А. Позитивная этническая идентичность как фактор поликультурного образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.395-400.				+

38.	Крылова М.А. Познавательные шаблоны студентов вуза в условиях цифровой многозадачности учебной деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.152-157.				+
39.	Штуко В.Ю., Милогина Е.Г. Понятие художественного вкуса юных пианистов в современных научно-педагогических исследованиях // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.526-531.				+
40.	Лельчицкий И.Д., Блинецова Ю.С. Православная стратегия духовно-просветительской деятельности В.В. Зеньковского // Актуальность историко-педагогического просвещения для развития отечественной педагогики и системы российского образования. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXVIII сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО. Волгоград: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2025. С.225-231.				+
41.	Лельчицкий И.Д., Махновец С.Н. Предисловие // Перспективные направления исследований в области наук об образовании. Сборник научных трудов I Международной научной конференции аспирантов, посвященной 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 1 . Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.3.				+
42.	Сильченко А.П., Грибкова О.Е. Проблема реализации проектной деятельности в школе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.163-169.				+

43.	Милюгина Е.Г., Иванова М.Д. Проблема формирования художественно-интерпретационной компетенции музыкантов-исполнителей в современных научно-педагогических исследованиях // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.439-444.				+
44.	Шилова О.В., Кувырченкова Т.В. Проблемы в изучении курса «Основы лесоправления» на технологическом факультете // Инновационные технологии и методы их реализации в практике современного образовательного процесса. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверская государственная сельскохозяйственная академия, 2025. С.23-26.				+
45.	Ши С., Махновец С.Н., Ван Ц. Проблемы и меры по применению генеративного искусственного интеллекта в преподавании русского языка в вузе // Инновационные методы при обучении китайских студентов русскому языку на разных этапах его освоения в университетах России и КНР. Сборник материалов международного научно-методического семинара. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.119-130.				+
46.	Кувырченкова Т.В., Смирнова П.А., Соминина Ю.М. Проблемы квалификации правонарушений, устанавливающих ответственность за жестокое обращение с животными // Студенческая наука - 2025. Сборник научных трудов по материалам 53-ой научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Тверь: Тверская государственная сельскохозяйственная академия, 2025. С.158-161.				+
47.	Кувырченкова Т.В. Проблемы охраны прав граждан в условиях действия режима повышенной готовности // «Контрольно-надзорная деятельность на пространстве ЕАЭС: концептуальные аспекты совершенствования в условиях региональной интеграции». «Административная правосубъектность граждан и организаций: доктрина, законодательство, правоприменение». Материалы круглого стола в рамках XVIII сессии Европейско-Азиатского правового конгресса «Право и новая реальность» и V Межвузовской научно-практической конференции, посвященной памяти проф. Д.Н. Бахраха. Екатеринбург: Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева, 2025. С.115-126.				+

48.	Павлова Л.С. Профессиональная компетентность будущих педагогов в контексте особенностей педагогического труда // Детство, открытое миру. Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Омск: Омский государственный педагогический университет, 2024. С.335-337.				+
49.	Ефимова А.А., Милюгина Е.Г. Развитие композиционно-образного мышления юных художников в процессе освоения дисциплины «История искусства»: тема «Беспредметное искусство» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.401-406.				+
50.	Лю Ч., Чжан Е., Махновец С.Н. Современные аспекты психологического здоровья и стратегии его улучшения среди студентов в Китае // Современный учитель - взгляд в будущее. Материалы Международного научно-образовательного форума. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2024. С.464-471.				+
51.	Голубева Т.А. Современные подходы к управлению развитием креативности педагогических работников школы // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.25-31.				+
52.	Лапичина С.Н., Махновец С.Н. Социальный интеллект подростков как психологический феномен в условиях цифровизации // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.259-267.				+

53.	<u>Махновец С.Н., Зуева О.О. Специфика взаимосвязи смысложизненных ориентаций и психологического благополучия студентов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.29-40.</u>				+
54.	<u>Лельчицкий И.Д., Близнецова Ю.С. Стратегии религиозно-педагогической работы с молодежью российского зарубежья (20-30-е гг. XX в.) // Национальное единство и региональное многообразие историко-педагогических интерпретаций прошлого и настоящего в развитии педагогической науки, системы образования и семьи. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXVII сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО. Калуга: Волгоградская государственная академия последиplomного образования, 2024. С.175-180.</u>				+
55.	<u>Ковыльникова Т.С. Тверской общественно-педагогический кружок в истории развития образования и педагогической мысли Тверской земли // Тверская земская женская учительская школа им. П.П. Максимовича в истории развития образования и педагогической мысли: к 155-летию юбилею. Сборник статей по материалам круглого стола. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.40-49.</u>				+
56.	<u>Карпухина Т.М., Милюгина Е.Г. Творческое мышление будущих педагогов-хореографов как педагогический феномен // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.471-476.</u>				+
57.	<u>Астапенко Е.В. Трансформация языковой личности в цифровую эпоху // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.23-27.</u>				+

58.	Чернышева А.С., Милогина Е.Г. Формирование исследовательской компетенции младших школьников посредством культуроведческих и искусствоведческих квестов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.462-467.				+
-----	---	--	--	--	---

Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Ефимова А.А., Милогина Е.Г. Методы формирования композиционно-образного мышления юных художников в условиях внеаудиторной работы // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 13(19). Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.112-116.				+
2.	Кравченко А.К., Скребнева Н.Р. Мир детства в творчестве П.И Чайковского и Н.А Римского-Корсакова // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 13(19). Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.64-68.				+
3.	Иванова А., Милогина Е.Г. Современные педагогические технологии формирования эстетической культуры юных художников в условиях дополнительного образования // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 13(19). Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.91-95.				+

Монографии

1. [47 авторов , в т.ч. Лельчицкий И.Д. Изучение педагогической реальности в контексте концепций исторического и практического прошлого. Мытищи: Корпоративный университет развития образования, 2025. 440 С.](#)
2. [Абдипатта Ж.У., Александрова О.А., Альпидовская М.Л., Гыязов А.Т., Досаев Р.Д., Жуковский А.Д., Карасёва Л.А., Мамагулашвили Д.И., Меденцева Е.В., Нифаева О.В., Погребинская Е.А., Попкова Е.Г., Симченко Н.А., Смирнов С.Н., Тебекин А.В., Толкаченко Г.Л., Усонов М.М., Федоров В.П., Хубиев К.А., Цуркан М.В., Четверикова О.Н., Шманев С.В., Яковлева Н.Г. Контуры «новой реальности» и проблемы возрождения смыслов современной экономической науки. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. 358 С.](#)
3. [Милогина Е.Г., Строганов М.В. Николай Львов. Поэзия простых форм. Выпуск 9. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. 212 С.](#)

4. [Травина С.А., Попкова Т.А., Ефимова Е.А., Креславская Т.А., Голубева Т.А., Кулагина А.А., Крылова М.А., Арутюнян И.А. Психолого-педагогические аспекты воспитания в непрерывном образовательном процессе. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. 174 С.](#)
5. [Климкин Е.В., Мамагулашвили Д.И., Толкаченко Г.Л. Совершенствование системы управления финансовой устойчивостью организации. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. 176 С.](#)
6. [Кандымов А.С., Мамагулашвили Д.И., Толкаченко Г.Л. Формирование инвестиционного портфеля коммерческого банка с использованием финансовых инструментов срочного рынка. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. 269 С.](#)

Учебники и учебные пособия

1. [Кувырченкова Т.В., Черевко В.В. Институты административного и административно-процессуального права. Учебное пособие для студентов квалификации \(степени\) бакалавр очной и заочной форм обучения. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. 282 С.](#)
2. [Павлова Л.С. Лекционный материал и практические задания по программе ДПО «Преподавание биологии и экологии в условиях цифровизации» \(модуль «Педагогика и психология»\). Тверь: Тверской государственный университет, 2024. 128 С.](#)
3. [Сильченко А.П. Педагогическая технология создания цифровых проектов. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. 152 С.](#)
4. [Сильченко А.П. Педагогическая технология создания цифровых проектов в образовании: этап «Исследование». Учебно-методическое пособие. Бакалавриат по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное \(дефектологическое\) образование; 44.03.05 Педагогическое образование \(с двумя профилями подготовки\). Магистратура по направлениям подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.. Тверь: Тверской государственный университет, 2026. 188 С.](#)
5. [Сильченко А.П. Педагогическая технология создания цифровых проектов в образовании: этап «Командообразование». Учебно-методическое пособие для студентов программ высшего образования: Бакалавриат по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное \(дефектологическое\) образование; 44.03.05 Педагогическое образование \(с двумя профилями подготовки\). Магистратура по направлениям подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Тверь: Тверской государственный университет, 2026. 243 С.](#)
6. [Сильченко А.П. Педагогическая технология создания цифровых проектов. Учебно-методическое пособие для студентов программ высшего образования: Бакалавриат по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное \(дефектологическое\) образование, 44.03.05 Педагогическое образование \(с двумя профилями подготовки\). Магистратура по направлениям подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Тверь: Тверской государственный университет, 2026. 152 С.](#)
7. [Верещагина Е.Ю., Толкаченко Г.Л., Царёва Н.Е. Финансовый менеджмент. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. 144 С.](#)

Объекты интеллектуальной собственности

Другие ОИС:

1. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Смирнова В.С., Богомолов Е.И., Белова А.А. Мобильное приложение «EduSim» (обучающий симулятор). № 2024669146. 14.08.2024. (Программа для ЭВМ).
2. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Гусева А.С., Александрова Н.А. Локальный агрегатор ассистивных технологий для участников боевых действий и их семей: «Компас поддержки». № 2024669593. 20.08.2024. (Программа для ЭВМ).
3. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Соколова Д.А., Кеменова В.В. Обучающее мобильное приложение для старших подростков: «Игры разума». № 2024669750. 21.08.2024. (Программа для ЭВМ).
4. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Ланихина А.Е., Вайс А.В., Шувалова Н.М. Мобильное приложение Волшебный мир звуков, основанное для комплексного внутриутробного развития малыша. № 2024680044. 23.08.2024. (Программа для ЭВМ).
5. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Сопот М.В., Бушмарина К.С. Интерактивный тренажер педагогических ситуаций. № 2024680610. 30.08.2024. (Программа для ЭВМ).
6. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Зиневич А.О., Харатян А.Г. Мобильное приложение «Растущий мир и растущий человек: бережное взаимодействие с миром растений с детства». № 2024680634. 30.08.2024. (Программа для ЭВМ).
7. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Рыканова Т.А., Смирнова А.В. Обучающее мобильное приложение основам канбан для младших школьников. № 2024680649. 02.09.2024. (Программа для ЭВМ).
8. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Минаева Д.Р., Шурухина Е.Д., Наумова В.В. Мобильное приложение «Становление юного гражданина: путешествие в мир Конституции Российской Федерации». № 2024681646. 12.09.2024. (Программа для ЭВМ).