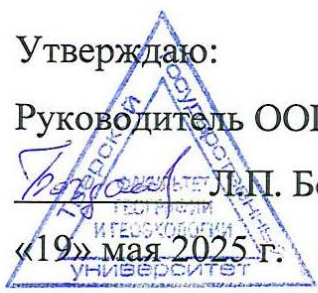


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.07.2025 12:50:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 43.03.02 Туризм
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Л.П. Богданова
«19» мая 2025 г.


Рабочая программа дисциплины

Экологический туризм

Закреплена за кафедрой:	Туризма и природопользования
Направление подготовки:	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль):	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

канд. геогр. наук, доц., Дорофеев Александр Александрович

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – формирование представлений о путях компетентного применения фундаментальных туристских, экологических и географических знаний в решении практических задач, связанных с оптимизацией природопользования и охраной природы при организации и осуществлении экологического туризма в России и за рубежом.

Задачи :

- изучить перспективные направления экологического туризма в различных регионах России, экологические и природоохранные аспекты организации экологического туризма как формы природопользования, природные свойства особо охраняемых природных территорий России как объектов экологического туризма;
- сформировать умения применять знания закономерностей географии, экологии и туризма при организации и осуществлении экологических туров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Экологический туризм» базируется на знаниях, приобретенных в ходе освоения дисциплин обязательной части учебного плана («Безопасность жизнедеятельности»), а также дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений («Основы туризма», «Туристские центры и регионы России»).

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Экологический туризм»:

- Иметь представление об основных положениях экономической теории, экологии и социологии на уровне базовых знаний;
- Владеть географическими знаниями о России и зарубежных странах, о главных географических закономерностях природы;
- Владеть приемами математико-статистической обработки количественных данных;
- Уметь работать с атласами и информационными базами данных, размещенными в сети Интернет, составлять диаграммы и картосхемы;
- Знать историю развития туризма как важнейшего социально-экономического явления.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Содержательно дисциплина непосредственной связана с курсом, формирующими общепрофессиональные компетенции – «Туристско-рекреационное ресурсоведение» (обязательная часть учебного плана), а также элективным курсом «Природные особенности частей света» (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений). Знания и навыки, приобретаемые во время изучения экологического туризма, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики в учреждениях природоохранного профиля или в организациях, занимающихся комплектацией и продажей природноориентированных туров.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	

самостоятельная работа	86

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия

ПК-2.2: Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта

ПК-2.3: Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта

ПК-2.4: Формирует идею проекта, организует проектную деятельность

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1.1. Негативные стороны развития массового туризма как главная причина появления экотуризма				
1.1		Лек	7	1	
1.2		Ср	7	5	
	Раздел 2. 1.2. Конкретные показатели (потоки туристов, доходы, посещаемость национальных парков и др.) характеризующие современное состояние экотуризма				
2.1		Пр	7	2	
2.2		Ср	7	4	
	Раздел 3. 2.1. Определения и модели функционирования экологического туризма				
3.1		Лек	7	2	
3.2		Ср	7	4	
	Раздел 4. 2.2. Анализ терминов и понятий, близких по смыслу и содержанию термину экотуризм				

4.1		Пр	7	2	
4.2		Ср	7	4	
	Раздел 5. 2.3. Цели и социальные функции экологического туризма				
5.1		Лек	7	2	
5.2		Ср	7	4	
	Раздел 6. 3.1. Классификация и формы экологического туризма (по А.В.Дроздову)				
6.1		Лек	7	2	
6.2		Ср	7	4	
	Раздел 7. 3.2. Структура современного экологического туризма				
7.1		Ср	7	4	
	Раздел 8. 3.3. Варианты экологических рекреационных занятий				
8.1		Пр	7	2	
8.2		Ср	7	6	
	Раздел 9. 4.1. Рекреационные ресурсы и рекреационный потенциал экотуризма				
9.1		Пр	7	2	
9.2		Ср	7	4	
	Раздел 10. 4.2. Характеристика отдельных компонентов природы, как ресурсов экотуризма (литогенная основа, гидрография, климат, растительный покров)				
10.1		Лек	7	2	
10.2		Ср	7	4	
	Раздел 11. 4.3. Методы оценки отдельных компонентов природы для целей туризма				
11.1		Ср	7	4	
	Раздел 12. 4.4. Визуально-эстетический потенциал ландшафтов и их пейзажная выразительность				
12.1		Ср	7	4	

	Раздел 13. 5.1. Основные понятия экологии туризма: эко- логическая емкость, экологический пропускной потенциал, допустимые и критические нагрузки, устойчивость рекреационных ландшафтов				
13.1		Пр	7	2	
13.2		Ср	7	4	
	Раздел 14. 5.2. Мероприятия, предотвращающие негативные последствия влияния туризма на окружающую среду				
14.1		Пр	7	1	
14.2		Ср	7	5	
	Раздел 15. 5.3. Характер и степень влияния разных видов туризма на окружающую среду				
15.1		Лек	7	2	
15.2		Ср	7	4	
	Раздел 16. 6.1. Характер антропогенной освоенности в связи с различными формами туристского использования территории				
16.1		Ср	7	4	
	Раздел 17. 6.2. Показатели и степень антропогенной освоенности территории. Методы ее оценки.				
17.1		Ср	7	4	
	Раздел 18. 7.1. Организации, занимающиеся экологическим туризмом в России и за рубежом.				
18.1		Ср	7	4	
	Раздел 19. 7.2. Эколого-туристские маршруты на территории России				
19.1		Ср	7	4	
	Раздел 20. 7.3. Развитие экологических маршрутов в национальных парках России				
20.1		Ср	7	6	

Список образовательных технологий

1	Портфолио
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Лекция (традиционная, визуализация, проблемная)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

См. Приложение 1

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение 1

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Темы 1-4. Теоретические основы экологического туризма, ресурсы - 30 баллов за работу на практических занятиях, доклады, подготовку сообщений

Темы 5-7. Экология туризма, влияние туризма на окружающую среду. Состояние и перспективы экологического - 30 баллов за работу на практических занятиях, доклады, подготовку сообщений

Тестовый контроль (1 модуль) - 20 баллов

Тестовый контроль (2 модуль) - 20 баллов

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Ивлиева, Теория и практика экологического туризма, Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2020, ISBN: 978-5-9275-3404-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=375011

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральное агентство по туризму Российской Федерации / официальный сайт: http://www.russiatourism.ru/
Э2	Фонд развития экотуризма «Дерсу Узала» : www.ecotours.ru

Э3	World Tourism Organization : http://www.unwto.org/
Э4	Tourism International Ecological Society : www.ties.com
Э5	Сайт службы национальных парков США: https://irma.nps.gov/Stats/SSRSReports/
Э6	Сети заповедников и национальных парков РФ : http://www.zapoved.ru
Э7	Сайт общества экотуристов России: http://www.ecotourism-russia.ru

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	ОС Linux Ubuntu
4	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Лань»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-213	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
6-111	компьютеры, сканер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

См. Приложение 2

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции: *ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности*

Индикатор компетенции, в формировании которой участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции, шкала оценивания
ПК-2.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия	Ответить на вопрос: Что является объектами экологического туризма согласно «северо-американской» концепции развития экотуризма и какие объекты привлекают экотуристов при «европейском» варианте развития экотуризма? Выполнить задание по теме «Современная терминология экотуризма»: Составить список терминов близких по смыслу и содержанию понятию экотуризм. Дать их определение и английское написание. Источник: основная и дополнительная литература, толковые словари туристских терминов.	Фрагментарное применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам экологического туризма. Отсутствие умений совершенствовать интеллектуальный потенциал – 0 баллов В целом успешное, но не систематическое применение умений получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам экологического туризма – 1 балл В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным экологическим проблемам туризма – 2 балла Успешное и систематическое применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам экологического туризма – 3 балла

ПК-2.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта	Ответить на вопрос: Чем отличается экологический маршрут от экологической тропы? Какие инфраструктурные элементы обязательны на тропе и маршруте? Выполнить задание по теме «Современное состояние экотуризма в РФ и мире»: Назовите конкретные показатели (потоки туристов, доходы, посещаемость национальных парков и др.) характеризующие современное состояние экотуризма. Используйте материалы лекций.	Фрагментарное применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам экологического туризма Отсутствие умений совершенствовать интеллектуальный потенциал – 0 баллов В целом успешное, но не систематическое применение умений получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам экологического туризма – 1 балл В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам экологического туризма – 2 балла Успешное и систематическое применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам экологического туризма – 3 балла
---	--	--

ПК-2.3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, ха- рактеризующие эффективность проекта	Ответить на вопрос: Назовите количественные харак- теристики числа ООПТ в России, Тверской области и в целом в мире. Какие ООПТ федерального уровня имеются в Верхневолжье?	Фрагментарное проявление или полное отсутствие знаний основных методологических положений географии. Невы- полнение самостоятельной ра- боты – 0 баллов В целом успешное, но не си- стематическое использование знаний основных положений
---	---	--

ПК-2.3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта	Ответить на вопрос: Назовите количественные характеристики числа ООПТ в России, Тверской области и в целом в мире. Какие ООПТ федерального уровня имеются в Верхневолжье? Решить тест закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности): 1. Какие инфраструктурные объекты и элементы помогают эколого-туристскому освоению территории национальных парков: а) _____ б) _____ г) _____ 2. Перечислите группы объектов, аттрактивных для экотуристов: а) _____ б) _____ в) _____	Фрагментарное проявление или полное отсутствие знаний основных методологических положений географии. Невыполнение самостоятельной работы – 0 баллов В целом успешное, но не систематическое использование знаний основных положений экологического туризма, непонимание некоторых закономерностей – 1 балл В целом успешное, но с отдельными ошибками применение знаний в области экологического туризма – 2 балла Успешное и систематическое применение и понимание знаний в области экологического туризма – 3 балла По тесту: Правильно выбран вариант (варианты) ответа –1 балл за каждый правильный ответ
ПК-2.4 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	Ответить на вопрос: Назовите главные особенности экотуристского продукта. В чем преимущество экотуров перед другими видами путешествий? Выполнить задание по теме «Объекты и маршруты экологического туризма в национальных парках США: Rocky Mountains NP, Yellowstone NP, Yosemite NP, Arches NP, Mammoth Cave NP, Sequoia NP и др.». Пользуясь статистическими данными предоставленными преподавателем описать состояние экотуризма в США. Сравнить с данным по РФ. сайт National Park Service Visitors Use Statistics. URL: https://irma.nps.gov/Stats/SSRSReports/	Фрагментарное проявление или полное отсутствие способности к самостоятельной работе и к формулированию новых идей. Отсутствие креативности – 0 баллов В целом успешное, но не систематизированное проявление способности самостоятельно мыслить и порождать идеи. Многочисленные ошибки и незнание многих фактов – 1 балл В целом успешное, но с отдельными ошибками проявление способности к генерированию идей и к работе в коллективе – 2 балла Успешное и систематическое проявление способности к самостоятельной работе, творче-

		ский подход к генерированию новых идей. Высокий уровень креативности – 3 балла
--	--	---

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1) Рекомендации по выполнению практических заданий

Номер и наименование темы	Номер и наименование практической работы	Задание учебного занятия
Тема 1.2. Конкретные показатели (поток туристов, доходы, посещаемость национальных парков и др.) характеризующие современное состояние экотуризма.	Практическая работа 1. Современное состояние экотуризма в РФ и мире	Составить серию таблиц с данными о посещаемости ООПТ, доходах от экотуризма, кол-ве экологических троп и экологических маршрутов в России и некоторых зарубежных стран (например, США). По данным таблиц – построить график. Сделать анализ графиков и таблиц. Источник: материалы сайтов официальных структур отвечающих за туризм, экологию и природные ресурсы.
Тема 2.2. Анализ терминов и понятий, близких по смыслу и содержанию термину экотуризм	Практическая работа 2. Современная терминология экотуризма	Составить список терминов близких по смыслу и содержанию понятию экотуризм. Дать их определение и английское написание. Источник: основная и дополнительная литература. Толковые словари туристских терминов.
Тема 5. Варианты экологических рекреационных занятий	Практическая работа 3. Рекреационные занятия в экотуризме	Сделать описание основных рекреационных занятий (не менее 10) характерных для экологического туризма. Источник: основная и дополнительная литература, материалы Интернет.
Тема 4.1. Рекреационные ресурсы и рекреационный потенциал экотуризма	Практическая работа 4. Эколого-туристский потенциал Тверской области	Провести анализ и дать оценку уровню ландшафтно-экологического потенциала Тверской области для развития экотуризма.

		Источник: Материалы диссертации и статьи А.А. Дорофеева, посвященные экотуризму в Тверской области. Карта «Оценка степени благоприятности территории Тверской области для экологического туризма» (автор – А. Дорофеев)
Тема 5.1. Основные понятия экологии туризма: экологическая емкость, экологический пропускной потенциал, допустимые и критические нагрузки, устойчивость рекреационных ландшафтов	Практическая работа 5. Терминология экологии туризма	Составить развернутую таблицу с характеристиками ряда понятий экологии туризма: экологическая емкость, экологический пропускной потенциал, допустимые и критические нагрузки, устойчивость рекреационных ландшафтов и др. Источник: Основная и дополнительная литература, сайты Интернет
Тема 5.2. Мероприятия, предотвращающие негативные последствия влияния туризма на окружающую среду	Практическая работа 6. Борьба с негативными влияниями туризма на природу	Подготовить реферат (4-5 стр.) о том, как борются с негативными последствиями массового туризма в крупных курортно-рекреационных центрах и зонах (дестинация – по выбору студента)

2) Рекомендации по выполнению самостоятельных работ

№	Тема	Задание для самостоятельного изучения	Литература
1	Определения и модели функционирования экологического туризма	Изучить и подготовить реферат с описанием двух концепций развития экологического туризма: «северо-американская» и «западно-европейская»	Рекомендованные в списке литературы источники. Также – статьи А. Дорофеева, посвященные экологическому туризму.

2	Эколого-туристские маршруты на территории России	Разработать экологический экскурсионный маршрут по территории г. Тверь	Карта-схема г. Тверь. Описание памятников природы, находящихся на территории города.
3	Дестинации и маршруты экологического туризма.	Подготовить реферат и краткое сообщение о национальных парках США	Видео-фильм об ООПТ США (имеется на кафедре). Книга - Сергеева Т.К. Экологический туризм М.: 2004.

3) Примерные темы рефератов и докладов

1. Объекты и маршруты экологического туризма в ближайших к Тверской области национальных парках: Смоленское Поозерье, Валдайский (на выбор)
2. Объекты и маршруты экологического туризма в Центральном лесном биосферном заповеднике.
3. Госкомплекс «Завидово» как дестинация экологического туризма.
4. Объекты и маршруты экологического туризма в национальных парках США: Rocky Mountains NP, Yellowstone NP, Yosemite NP, Arches NP, Mammoth Cave NP, Sequoia NP и др. (на выбор)
5. Первые эколого-туристские маршруты в Российской Федерации (на Бай-кале, Иркутское бюро молодежного международного туризма «Спутник»).
6. Памятники природы Тверской области, как объекты экотуризма.

4) Вопросы для самопроверки и подготовки к зачету по курсу «Экологический туризм»

1. Назовите главные негативные последствия туризма, приведшие к возникновению концепции экотуризма.
2. В чем состоит различие "жесткого" и "мягкого" туризма?
3. Каковы основные цели и задачи экологического туризма?
4. Когда, где и для чего был организован первый Национальный парк?
5. Кто и в каком году впервые предложил термин «экологический туризм»?
6. Назовите примерные цифры, характеризующие значение и место экотуризма в современном турбизнесе.

7. В чем состоят причины и перспективы ускоренного роста экологического туризма как новой формы путешествий и рекреации.
8. Перечислите термины близкие, либо (иногда) заменяющие понятие «экологический туризм».
9. Назовите основные признаки экологического туризма.
10. В чем состоит главный смысл узкой «австралийской» концепции экотуризма?
11. Приведите любое определение экотуризма в широкой трактовке термина.
12. По какой причине некоторые специалисты утверждают, что в раннем средневековье зародилась традиция путешествий в природе?
13. Назовите основные функции экологического туризма в обществе и в туристском бизнесе.
14. Нарисуйте таблицу с классификацией экологического туризма и перечислите виды экологического туризма.
15. Перечислите основные категории ресурсов экологического туризма. Приведите конкретные примеры по каждой группе ресурсов.
16. В чем состоит главная роль ООПТ в развитии экотуризма?
17. В каких местах Европы формируются первые туристские регионы и почему? Какой из них стал регионом массового природного туризма?
18. Почему бальнеологические и приморские курорты можно также считать центрами экотуризма?
19. В чем состоит роль рельефа как фактора, влияющего на развитие экотуризма?
20. В чем состоит роль климата как фактора, влияющего на развитие экотуризма?
21. В чем состоит роль растительности как фактора влияющего на развитие экотуризма?
22. В чем состоит роль водных объектов как фактора влияющего на развитие экотуризма?
23. Почему визуально-эстетический потенциал ландшафтов можно отнести к числу ресурсов экотуризма?
24. Что такое рекреационная нагрузка и в каких единицах ее измеряют?

25. Перечислите основные методы управления рекреационными нагрузками и снижения их влияния на природу
26. Почему туризм называют альтернативным видом природопользования?
27. Что такое «Друзья природы» и «Перелетные птицы» и какова их роль в развитии экотуризма в Европе?
28. Назовите мероприятия, направленные на предотвращение вредных экологических последствий туристской деятельности.
29. Охарактеризуйте главные негативные последствия транспортного туризма.
30. Укажите основные правила поведения спортивных и самостоятельных туристов в природе.
31. Как влияет степень и характер антропогенной освоенности территории на развитие экотуризма?
32. Наличие в регионе объектов потенциальной экологической опасности и их влияние на туризм.
33. Почему Верхневолжье называют перспективным регионом для развития экотуризма?