

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 03.07.2025 14:39:55
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec2ad1bf35f08

УП: 44.04.03 СДО
Псих-пед реабил лиц
с ОВЗ 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Гонина О.О.



Рабочая программа дисциплины

**Информационно-коммуникационные технологии в
современном образовании**

Закреплена за кафедрой:	Математического и естественнонаучного образования
Направление подготовки:	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль):	Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1,2

Программу составил(и):

канд. физ.-мат. наук, доц., Новикова В.Н.

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Изучение основных современных информационных технологий в организации процесса обучения и воспитания в сфере образования, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.

Задачи :

- 1) Изучить основы создания презентаций в среде программы SMART Notebook версий 11,16, в том числе с применением конструктора занятий и других средств данной программы.
- 2) Изучить основы создания интерактивных обучающих тренажеров в среде программы SMART Notebook версий 10,11.
- 3) Освоить основные приемы работы с интерактивной доской SMART Board.
- 4) Освоить основные приемы работы с документ-камерой и соответствующей программой.
- 5) Изучить программу для создания карт знаний FreeMind в целях со-ставления подобных карт по профилю подготовки.
- 6) Изучить основы создания и использования презентаций SWAY в облаке MS .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- Владеть первоначальными умениями работы на компьютере.
2. Уметь искать нужную информацию в Интернете.
 3. Владеть первоначальными умениями работы с файлами разного формата, в том числе и звуковыми формата MP3-4.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Педагогическая практика

Междисциплинарный экзамен по разделу Профессиональная педагогическая коммуникация

Стратегии личностно-профессионального развития педагога

Социально-психологические основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Актуальные проблемы психодиагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья

Психолого-педагогические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Современные технологии реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	110

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.2: Определяет содержание, методы и средства организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.3: Осуществляет деятельность по проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-5.1: Определяет методы и технологии мониторинга результатов образования обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-5.2: Применяет адекватный инструментальный и методы оценки образовательных результатов обучающихся с учетом специфики их психофизического развития

ОПК-6.2: Планирует индивидуальные и групповые мероприятия в рамках образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-7.2: Определяет методы, формы, средства и технологии коммуникативного обеспечения образовательной работы

ОПК-7.3: Использует технологии организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их роли в образовательном процессе

УК-3.1: УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2: УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений

УК-3.3: УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-4.1: УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.2: УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК-4.3: УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1.				

1.1	Основы работы с программой SMART Notebook v. 10,11.	Пр	1	14	
1.2	Основы работы с программой SMART Notebook v. 10,11.	Ср	1	40	
1.3	Практическая работа с интерактивной доской SMART Board.	Пр	1	4	
1.4	Структура и содержание сайта SMART Exchange Россия.	Пр	1	4	
1.5	Структура и содержание сайта SMART Exchange Россия.	Ср	1	10	
1.6	Документ-камера AverMedia CP 130 и про-грамма AverVision 3.0. Основы работы	Пр	2	2	
1.7	Программа для создания учебных карт (карт знаний) FreeMind.	Пр	2	6	
1.8	Программа для создания учебных карт (карт знаний) FreeMind.	Ср	2	30	
1.9	Создание и применение презентаций Sway	Пр	2	4	
1.10	Создание и применение презентаций Sway	Ср	2	30	

Список образовательных технологий

1	Информационные (цифровые) технологии
2	Проектная технология
3	Технологии развития дизайн-мышления
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
5	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости

Разработка презентации SMART (в объеме не менее 12 слайдов) с использованием всех изученных основных возможностей программы: конструктора занятий, интерактивных средств, тестирующих заданий, анимации, ссылок и др. по профилю подготовки с презентацией (защитой) на интерактивной доске.

Создание учебной карты (в объеме не менее 20 узлов) по произвольной теме по профилю подготовки с использованием всех основных возможностей программы FreeMind с презентацией (защитой) на интерактивной доске.

Разработка презентации SWAY (в объеме не менее 12 слайдов) с использованием всех изученных основных возможностей программы - интерактивных средств, тестирующих заданий, анимации, ссылок и др. по профилю подготовки с презентацией (защитой) на интерактивной доске.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Поиск и использование нужной презентации на сайте SMART Exchange Россия и на других сайтах. Демонстрация презентации или учебной карты с комментированием (защитой).

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Разработка и изменение ЭИОТ.

2. Составление учебной карты.

3. Разработка полной презентации в команде. Демонстрация презентации или учебной карты с комментированием (защитой).

Верно определено центральное звено – 1 балл;

- Верно обозначены все структурные элементы объекта – 2 балла;

- Верно обозначены отдельные структурные элементы – 1 балл;

- Верно определен и корректно сформулирован характер связей всех структурных элементов – 3 балла;

- Верно определен и корректно сформулирован характер между некоторыми структурными элементами – 2 балла;

- Дана некорректная формулировка характера связей между структурными элементами – 1 балл

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

1. Разработка полной презентации программы мониторинга результатов образования обучающихся. Технический анализ презентации другого автора.

2. Подобрать, скачать и продемонстрировать на интерактивной доске презентацию SMART с сайта SMART Exchange Россия <http://exchange.smarttech.com/#tab=0> для проведения занятия по произвольной теме по профилю подготовки.

Демонстрация презентации или учебной карты с комментированием (защитой).

Верно определено центральное звено – 1 балл;

- Верно обозначены все структурные элементы объекта – 2 балла;

- Верно обозначены отдельные структурные элементы – 1 балл;

- Верно определен и корректно сформулирован характер связей всех структурных элементов – 3 балла;

- Верно определен и корректно сформулирован характер между некоторыми структурными элементами – 2 балла;

- Дана некорректная формулировка характера связей между структурными элементами – 1 балл

ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

1. Разработка и изменение ЭИОТ для обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

1. Составление учебной карты с планированием и организацией взаимодействия участников образовательных отношений в дошкольном учреждении.

2. Составление учебной карты с планированием и организацией взаимодействия участников образовательных отношений в школе.

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

1. Составить проект совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ЗПР.

2. Составить проект совместной и индивидуальной учебной и воспитательной

деятельности обучающихся с РАС.

Обобщенные критерии оценки:

«2»

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов

«3»

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы

«4»

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя

«5»

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Не предусмотрен.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
------	------------

Л.1.1	Никольская, Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-019267-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=435314
Л.1.2	Брыксина, Пономарева, Сони́на, Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-012818-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424179

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Шитов, АВАНГАРД-БУКС, Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-014647-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=388696

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информация о возможностях, технических характеристиках и др. документ-камеры AverMedia CP. 130 [сайт]. — URL: http://www.tos.by/dokkam_aver/cp130.htm : http://www.tos.by/dokkam_aver/cp130.htm
----	--

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Qgis
5	WinDjView
6	ABBYY Lingvo x5
7	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС ТвГУ
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
9	Репозиторий ТвГУ
10	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
---------	--------------

9-107	интерактивная доска, проектор, компьютеры, документ-камера, принтер, кондиционер
-------	--

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Руководство пользователя SMART NOTEBOOK 11
<https://www.digis.ru/upload/iblock/f7c/Руководство%20пользователя%20SMART%20NOTEBOOK%2011.pdf>
 Руководство пользователя интерактивной доски SMART Board .
http://downloads.smarttech.com/media/sitecore/ru/support/product/smartboards-fpd/800series/guides/sb800userguide_31aug18.pdf

Документ-камера AVerVision CP130. Руководство пользователя