

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 01.11.2024 12:29:17
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято

ученым советом
университета протокол № 5
от «27» января 2021 г.

Утверждаю

ректор Л.Н. Скаловская
«28» января 2021 г.


**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ и ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

**Направленность (профиль)
ТЕОРИЯ ЯЗЫКА и ЯЗЫКОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Квалификация БАКАЛАВР

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация ООП

Характеристика основной образовательной программы

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение ООП

Раздел 2. Концепция ООП

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Раздел 4. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

Раздел 5. Образовательные технологии

Раздел 6. Социально-культурная и научно-образовательная среда

Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Раздел 9. Список разработчиков и экспертов ООП

Раздел 10. Лист дополнений и изменений

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Приложение Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Приложение В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

Приложение Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Приложение Д. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

Приложение Е. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программы

Приложение Ж. SWOT- анализ

Приложение З. Рецензия на ООП от эксперта – представителя работодателя

Приложение И. Рецензия на оценочные материалы для проведения итоговой аттестации и диагностической работы от представителей профессионального сообщества

Приложение К. Акты согласования компетенций с работодателями

Аннотация
основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность (профиль) –
«Теория языка и языковые технологии»

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.04.2018 г. №323 (ред. с изменениями №1456 от 26.11.2020, с изменениями и дополнениями от 08.02.2021 г.).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также с учетом следующих профессиональных стандартов:

06.013 «Специалист по информационным ресурсам» утв. приказом Минтруда России от 19.07.2022 № 420н.

11.006 «Редактор средств массовой информации» утв. приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 538н.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Область и сферы профессиональной деятельности выпускника, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: создания и редактирования информационных ресурсов; управления информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети далее - сеть "Интернет");

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: производства продукции телерадиовещания; ведения телепрограмм различной направленности; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации);

редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью); сфера перевода; сфера устной и письменной коммуникации.

Типы задач профессиональной деятельности

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (профиль «Теория языка и языковые технологии») должен решать следующие типы задачи:

экспертно-аналитический;
научно-исследовательский.

Миссия (цели) образовательной программы.

Миссия ООП – формирование высококвалифицированных кадров в сфере средств массовой информации и деловой коммуникации, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, приобретенными в условиях академической, социальной и профессиональной мобильности; способных управлять коммуникациями как стратегическими ресурсами компании. ООП предполагает подготовку работников, занимающих активную гражданскую позицию и направляющих свою профессиональную деятельность на решение социально значимых задач, связанных с формированием и усилением системы социальных коммуникаций между различными социальными субъектами, инициации информационных потоков, основанных на доверии и взаимопонимании, обеспечивающих эффективное экономическое, научное и культурное сотрудничество; формирование общественного мнения государственных и негосударственных институтов и структур.

Целью ООП, разработанной в соответствии со стратегией развития ТвГУ и Политикой в области качества, является создание образовательной среды для формирования и реализации компетентностной модели выпускника, способного на высоком профессиональном уровне вести педагогическую и научно-исследовательскую деятельность, обладающего высокими социально-личностными качествами – целеустремленностью, трудолюбием, организованностью, ответственностью за конечный результат своей работы, гражданственностью, толерантностью, высоким культурным уровнем, умением работать в коллективе.

Руководитель ООП – кандидат филологических наук, доцент Логунов Михаил Львович.

Нормативный срок освоения ООП – 4 года

Трудоемкость образовательной программы – 240 з.е.

Форма обучения – очная

Язык образования – русский.

Характеристика основной образовательной программы

1. Нормативно-правовое обеспечение ООП

ООП по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 24 апреля 2018 г. № 323 "Об утверждении федерального...» Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020;
- профессиональные стандарты, размещенные на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты», соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:
 - Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам» [Приказ Минтруда России от 19.07.2022 № 420н. Зарегистрировано в Минюсте России 22 августа 2022 г. № 69714];
 - Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации» [Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 538н. Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 № 33899].
- нормативные акты Минобнауки России «Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения» (ежегодно обновляются);
- Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;
- нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<https://tversu.ru/sveden/document/>).

2. Концепция ООП:

2.1. Миссия (цели) ООП

Миссия ООП – формирование высококвалифицированных кадров в сфере средств массовой информации и деловой коммуникации, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, приобретенными в условиях академической, социальной и профессио-

нальной мобильности; способных управлять коммуникациями как стратегическими ресурсами компании. ООП предполагает подготовку работников, занимающих активную гражданскую позицию и направляющих свою профессиональную деятельность на решение социально значимых задач, связанных с формированием и усилением системы социальных коммуникаций между различными социальными субъектами, инициации информационных потоков, основанных на доверии и взаимопонимании, обеспечивающих эффективное экономическое, научное и культурное сотрудничество; формирование общественного мнения государственных и негосударственных институтов и структур.

Целью ООП, разработанной в соответствии со стратегией развития ТвГУ и Политикой в области качества, является создание образовательной среды для формирования и реализации компетентностной модели выпускника, способного на высоком профессиональном уровне вести педагогическую и научно-исследовательскую деятельность, обладающего высокими социально-личностными качествами – целеустремленностью, трудолюбием, организованностью, ответственностью за конечный результат своей работы, гражданственностью, толерантностью, высоким культурным уровнем, умением работать в коллективе.

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы –
Теория языка и языковые технологии.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП - бакалавр.

2.4. Срок получения образования по ООП - 4 года.

2.5. Формы обучения - очная.

2.6. Общий объем программы в з.е

Трудоемкость образовательной программы – 240 зачетных единиц.

2.7. Объем программы, реализуемый за один учебный год.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

2.8. Объем контактной работы по ООП.

ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий не установлен. В соответствии с учебным планом ООП «Теория языка и языковые технологии» контактная работа (включающая аудиторную нагрузку, контроль самостоятельной работы студента, объема часов контактной работы на базе практики) составляет около 3231 час.

2.9. Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг

Специфика позиционирования бренда образовательной организации зависит прежде всего от таких ее особенностей, как многогранность потребителей и осуществление деятельности на двух смежных рынках: образовательном и рынке труда.

Ближайшим конкурентом по части образовательных программ ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» является ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет».

Конкурентноспособность определяется в первую очередь по параметрам различных рейтингов. ТвГУ занимает достойные места в разнообразных рейтингах: вошел в число 110 лучших российских вузов по данным Academic Ranking of World Universities - European Standard 2019.

Занимает 176 позицию из 420 (25 из числа 88 классических вузов) в общем рейтинге по результатам мониторинга качества приема в российские вузы Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

По данным рейтинга Webometrics Тверской государственный университет находится на **6138** месте среди 25 000 вузов в мировом образовательном пространстве и на 139-ой позиции среди российских вузов. ТГТУ занял в мировом рейтинге **10 569**-ю позицию.

ТвГУ занимает 2-ое место в рейтинге вузов Твери (после ТГМУ) и 176-ое среди всех вузов России. ТвГТУ, соответственно, – 3 место среди вузов Твери, 203-е среди всех вузов России, по данным портала «Vuzoteka.ru» на 2019 г. (основными критериями при составлении рейтинга являются: качество обучения, научная деятельность, международные связи, востребованность работодателями студентов вузов).

ТвГУ является классическим университетом, с сильными традициями фундаментального образования, которое является сильной стороной вуза (РАЕХ опросил свыше 50 000 студентов лучших вузов России, чтобы узнать их мнение о сильных и слабых сторонах российских вузов и понять, чего больше всего не хватает учебным заведениям. Опрос показал, что сильной стороной своих вузов студенты считают фундаментальную составляющую образования и вовлеченность в научные исследования), длительной историей (возраст 149 лет), с количеством студентов - 9 791 ч.

ТвГУ имеет развитую инфраструктуру, включающую Научно-методический центр по инновационной деятельности высшей школы, Региональный центр информатизации, Центр глобальной сети Интернет, научную библиотеку с общим книжным фондом более миллиона экземпляров (в том числе — уникальный фонд редких книг) и классом доступа к электронной научной периодике мира, ботанический сад, дендрологический питомник, 11 учебных корпусов, 5 общежитий, спортивно-оздоровительный комплекс, бассейн.

В течение всего периода реализации образовательной программы по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль «Теория языка и языковые технологии» выпускники востребованы соответствующими профильными структурными подразделениями вузов ведомственной подчиненности Министерству образования РФ – кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики НИУ БелГУ (Белгородский государственный национальный исследовательский университет), кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики ЮУрГУ (Челябинский институт лингвистики и международных коммуникаций).

Востребованность выпускников направления является высокой: ежегодно не менее 80% трудоустраиваются по специальности, от 20% до 25% в государственных, муниципальных и коммерческих структурах (издательство ООО «Альфа-Пресс», НИИ «Центрпрограммсистем» (АО НИИ ЦПС), Государственный Архив Тверской области, Тверской государственный объединённый музей, сетевое издание «Газета-вся-тверь.рф», медиагруппа «Тверской проспект», «ТРК "ПИЛОТ»», Управление МВД России по Тверской области и др.

Такие достаточно высокие показатели связаны, во-первых, с востребованностью профессии, которая обусловлена политикой в области образования и культуры. Во-вторых, с набором компетенций и уровнем их сформированности в вузе: прежде всего, профессиональные компетенции, связанные с формированием навыков по планированию, организации и реализации образовательной деятельности; по составлению учебно-методического контента; по продвижению результатов собственной научной деятельности: универсальные компетенции – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, способность управлять проектом на всех этапах, способность организовать команду и руководить ее работой, способность применять современные коммуникативные технологии, способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; и общепрофессиональные – способность применять в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, способность применять в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, знания современной научной парадигмы в области лингвистики, способность владеть широким спектром методов и приемов лингвистической работы с различными типами текстов.

В отличие от подобных программ, настоящая предусматривает более широкий методический аспект, а именно: введение в учебный план широкого круга дисциплин, связанных с IT-технологиями, в том числе и в области лингводидактики, что позволяет выпускникам программы в дальнейшем самостоятельно разрабатывать методики описания русского языка как иностранного для практических целей и квалифицированно использовать интернет-инструментарий в научно-исследовательской деятельности.

Основная образовательная программа реализуется с помощью современных обучающих технологий интерактивного характера: игровых, дискуссионных, цифровых, проектных, а также метода анализа кейсов, тренингов, ситуационных упражнений, лекций-визуализаций и др. Это способствует эффективной реализации компетентностного подхода к обучению.

Одной из особенностей обучения по сравнению с другими вузами является углубленное изучение ценностных доминант языкового сознания представителей различных этносов, стереотипов их поведения, прогнозирование языковой политики, преодоление нестандартных ситуаций в процессе межкультурной коммуникации, а также определение стратегий и приемов для преодоления таких ситуаций.

В процессе обучения, как и в иных образовательных программах, ставится задача овладение широким спектром методов (структурный, постструктуральный, когнитивно-дискурсивный) и приемов анализа различного типа текстов (деловой, рекламный, политический, сакральный, художественный и др.). Отличие заключается в постановке акцента на введение в лингвистическую подготовку круга проблем, связанных с когнитивистикой и когнитивной лингвистикой.

В процессе подготовки будущих специалистов формируется высокий уровень владения русским и иностранными языками, позволяющий решать коммуникативные задачи в сфере научного и профессионального общения.

2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности:

Область и сферы профессиональной деятельности выпускника, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникативные технологии (в сферах: разработки документации и программного обеспечения; управления информационными ресурсами);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: производства продукции телерадиовещания; ведения телепрограмм различной направленности; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью); сфера перевода; сфера устной и письменной коммуникации.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению *задач профессиональной деятельности* следующих типов:

- научно-исследовательскую деятельность.
- экспертно-аналитическую деятельность.

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное пополнение, критический анализ применение теоретических и практических знаний в области лингвистики и смежных наук; самостоятельное проведение исследований в области общей теории языка, изучения конкретных языков (государственного языка Российской Федерации и языков народов Российской Федерации, иностранных языков), в области прикладной и компьютерной лингвистики, а также смежных наук;
- самостоятельный поиск, изучение и критический анализ материалов существующих лингвистических исследований, методик, языковых ресурсов; самостоятельный сбор и документирование языковых данных, включая данные бесписьменных и исчезающих языков;
- самостоятельное планирование и проведение научных экспериментов, в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз, и анализ их результатов; оформление и представление результатов научных исследований;

экспертно-аналитическая деятельность:

- экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или
- эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства;
- мониторинг информационных массивов (прессы, баз данных) и подготовка на этой основе аналитических материалов;
- системно-аналитические исследования в любой предметной области (систематизация, разработка классификаторов и рубрикаторов, типологизация, моделирование);
- экспертная оценка языковой ситуации и выработка рекомендаций в сфере языковой политики и языкового планирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

феномены всех уровней и планов языковой структуры (фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, семантики, дискурса) и формальные аппараты их описания; электронные языковые ресурсы (языковые корпуса, машинные фонды, электронные словари и базы данных); лингвистические компоненты электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения (поисковых машин, машинного перевода, систем управления, экспертных систем).

языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.11. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

		<p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>
Самоорганизация и саморазвитие	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию само-</p>	<p>УК.6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p>

	развития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
Здоровьесбережение	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.); УК-9.2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;

		УК-9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности. УК-10.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер. УК-10.3. Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности. УК-10.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений. УК-10.5. Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	ОПК-1.1. Владеет понятийным аппаратом в области фундаментальной и прикладной лингвистики ОПК-1.2. Сравнивает и критически оценивает различные подходы к решению задач ОПК-1.3 Анализирует междисциплинарные связи лингвистики и смежных отраслей знания
	ОПК-2. Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	ОПК-2.1. Владеет методами и инструментарием актуальных направлений компьютерной лингвистики ОПК-2.2. Применяет современные технологии автоматической обработки текста / дискурса в профессиональной деятельности ОПК-2.3. Способен формализовать лингвистические знания и осуществлять процедуру анализа и синтаксиса лингвистических структур

	ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	ОПК-3.1. Читает латинские тексты ОПК-3.2 Идентифицирует латинские корни и аффиксы в современных языках и терминосистемах
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-4. Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем	ОПК-4.1. Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем ОПК-4.2. Анализирует основные закономерности системы русского языка в области фонетики, лексики, фразеологии, морфологии и синтаксиса ОПК-4.3. Владеет устной и письменной разновидностью научного стиля изложения ОПК-4.4. Способен написать научную статью, аннотацию на научную статью, редактировать научную статью ОПК-4.5. Делает перевод научной статьи с иностранного языка на русский
	ОПК-5. Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения	ОПК-5.1. Различает жанры текстов профессионального назначения ОПК-5.2. Соотносит тексты различной направленности с жанровой типологией ОПК-5.3. Анализирует тексты различной жанровой направленности ОПК-5.4. Осуществляет правку и редакцию специального текста
	ОПК-6. Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	ОПК-6.1. Владеет первым иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных изданий ОПК-6.2. Свободно выражает свои мысли в межличностном и деловом общении на первом иностранном языке ОПК-6.3. Аргументированно излагает свою точку зрения на первом иностранном языке ОПК-6.4. Владеет грамматическими нормами первого иностранного языка ОПК-6.5. Осуществляет перевод специальных текстов с первого иностранного языка на русский ОПК-6.6. Осуществляет перевод специальных текстов с русского языка на первый иностранный язык ОПК-6.7. Владеет вторым иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных изданий ОПК-6.8. Свободно выражает свои мысли в межличностном и деловом общении на втором иностранном языке ОПК-6.9. Осуществляет перевод специальных текстов с второго иностранного языка на русский
Информационно-коммуникационная культура	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-7.1. Осуществляет лингвистический анализ специальных текстов и перевод их в электронную форму

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2. Планирует и проводит тестирование и лингвистический эксперимент, описывает их результаты, формулирует выводы ОПК-7.3. Ориентируется в российских и зарубежных информационно-библиографических изданиях
--	---	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	ПК-1.1. Применяет при подготовке и размещении публикаций специальных текстов основные понятия фонетики и фонологии, морфологии, синтаксиса, дискурса и семантики с учетом языковых и экстралингвистических факторов ПК-1.2. Проводит лингвистических анализ специального текста в зависимости от различных языковых уровней; владеет методикой сегментации, идентификации и классификации единиц разных уровней языка ПК-1.3. Готовит и размещает публикации специальных текстов в средствах массовой информации и других открытых информационных источниках
	ПК-3 Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	ПК-3.1. Владеет методикой описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке ПК-3.2. Редактирует и размещает специальные тексты в электронных информационных источниках ПК-3.3 Редактирует специальные и научно-популярные тексты, переведенные с иностранных языков на русский
Экспертно-аналитический	ПК-2 Способен планировать и проводить лингвистический эксперимент, описывать его результаты и формулировать выводы	ПК-2.1. Систематизирует и классифицирует лингвистический материал для организации работ по созданию и редактированию контента сайта учреждения ПК-2.2. Организует информационное обеспечение для работы сайта учреждения ПК-2.3 Владеет языковыми и информационными технологиями для организации и реализации процедур тестирования и лингвистического эксперимента в электронных средствах массовой информации
	ПК-4 Владеет методами проведения лингвистических экспертиз	ПК-4.1. Способен к проведению процедур анализа социокультурных и институциональных контекстов, используемых при проведении лингвистических экспертиз ПК-4.2. При проведении лингвистической экспертизы использует методы статистического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ПК-4.3. Составляет и оформляет материалы для экспертных заключений и отчетов

	ПК-5 Способен к переводу специального текста с иностранного языка на русский	<p>ПК-5.1. Анализирует, синтезирует и систематизирует полученную информацию на иностранном языке для аннотирования, комментирования и реферирования результатов исследований в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода с соблюдением норм библиографического оформления</p> <p>ПК-5.3. Применяет базовые модели переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности различных переводных текстов, в том числе специальных</p> <p>ПК-5.4. Применяет методику ориентированного поиска информации в специальной справочной литературе на иностранных языках</p>
--	--	--

Профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы):

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
06	СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
06.013	СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-3	
В	Создание и редактирование информационных ресурсов	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-3	Высшее образование - бакалавриат
В/01.5	Поиск информации по тематике сайта	УК-1; УК-7; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-3	
ТД.1	Выявление потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации)	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	
ТД.2	Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации	ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
ТД.3	Поиск информации о новых товарах и услугах, других материалов для актуализации (пополнения) сайта новыми сведениями	ПК-2; ПК-5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2	
ТД.4	Мониторинг новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок	ПК-4; ПК-2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-2.3	

У.1	Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах	УК-7; ПК-2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
У.2	Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов)	ПК-3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
У.3	Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами	ПК-3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
Зн.1	Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска	ПК-3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
Зн.2	Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет	ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
В/02.5	Написание информационных материалов для сайта	УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ОПК-5.3; ОПК-5.4	
ТД.1	Переработка текстов различной тематики (рерайт)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4	
ТД.2	Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)	ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
ТД.3	Поисковая оптимизация и адаптация текстовых материалов	ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	
ТД.4	Актуализация и расширение знаний по тематике информационных ресурсов	ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
У.1	Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком	УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-6.7	
У.2	Реферировать, аннотировать и модифицировать тексты	УК-4; ОПК-3; ОПК-5; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	
У.3	Владеть текстовым редактором	ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
Зн.1	Принципы копирайтинга и рерайта	ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
Зн.2	Большой словарный запас. Высокий уровень знания русского языка (орфография, пунктуация, стилистика)	УК-4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6	

Зн.3	Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет	УК-2; ПК-4; УК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
Зн.4	Экспертные знания в одной или нескольких профессиональных областях	ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
Зн.5	Основы внутренней поисковой оптимизации (в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок)	ПК-3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
V/03.5	Редактирование информации на сайте	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
ТД.1	Просмотр веб-страниц сайта, контроль качества текстов и их отображения, определение необходимости редакторской и корректорской обработки	УК-5; ПК-2; ПК-3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
ТД.2	Редактирование текстов и корректировка отображения веб-страниц	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
ТД.3	Формирование заданий для исправления веб-писателям, публикаторам, веб-дизайнерам и веб-мастерам	УК-4; УК-6; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4	
ТД.4	Адаптирование текстовых материалов для внутренней поисковой оптимизации	ПК-3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
ТД.5	Актуализация и расширение знаний по тематике информационных ресурсов	ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
У.1	Работать с большими объемами информации	УК-6; УК-7; УК-8; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4	
У.2	Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком	УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-6.7	
У.3	Реферировать, аннотировать и модифицировать тексты	УК-4; ОПК-3; ОПК-5; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	
У.4	Владеть текстовым редактором	ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
Зн.1	Принципы копирайтинга и рерайта	ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	

	Зн.2	Большой словарный запас. Высокий уровень знания русского языка (орфография, пунктуация, стилистика)	УК-4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6	
	Зн.3	Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет	УК-2; ПК-4; УК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
	Зн.4	Экспертные знания в одной или нескольких профессиональных областях	ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
	V/04.5	Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях	УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
	У.2	Писать аннотации к событиям и новостям	ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4	
	Зн.2	Высокий уровень знания русского языка (орфография, пунктуация, стилистика)	УК-4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6	
	V/05.5	Модерирование обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях	УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ОПК-2.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
	ТД.2	Анализ и корректирование ответов, подготовленных представителями организации	ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
	У.1	Вести диалоги и управлять дискуссиями с участием большого числа активных пользователей	УК-2; УК-4; УК-2.2; УК-4.5	
	Зн.2	Высокий уровень знания русского языка (орфография, пунктуация, стилистика)	УК-4; ОПК-1; ПК-3; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ПК-3.1	
	V/06.5	Нормативный контроль содержания сайта	ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
	С	Управление (менеджмент) информационными ресурсами	ПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-3	Высшее образование - бакалавриат
	С/01.6	Организация работ по созданию и редактированию контента	ПК-2; ПК-3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
	С/02.6	Управление информацией из различных источников	ПК-5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4	
	С/03.6	Контроль за наполнением сайта	ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
	С/04.6	Локальные изменения структуры сайта	ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
	С/05.6	Анализ информационных потребностей посетителей сайта	ПК-2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
	С/06.6	Подготовка отчетности по сайту	ПК-4; ПК-4.2; ПК-4.3	
	С/07.6	Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта	ПК-5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4	
11		СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИГРАФИЯ		
	11.006	РЕДАКТОР СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4;	

		ПК-5; ПК-3; ПК-1	
A	Работа над содержанием публикаций СМИ	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-3; ПК-1	Высшее образование - бакалавриат в области СМИ
A/01.6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	
A/02.6	Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	
A/03.6	Отбор авторских материалов для публикации	УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
ТД.3	Проверка актуальности и достоверности информации, предоставленной авторами	ПК-4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
Зн.3	Правила современного русского литературного языка	УК-4; УК-4.1; УК-4.2	
Зн.4	Законодательство Российской Федерации об авторском праве	УК-2; УК-2.3	
Зн.5	Этика делового общения	УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	
A/04.6	Редактирование материалов	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-3; ПК-1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-6.7; ОПК-6.8; ОПК-6.9; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	

ТД.1	Анализ структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить	ОПК-4; ПК-5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2	
У.2	Определять сильные и слабые стороны предоставленных авторами материалов, характер дополнительной информации	УК-4; ПК-1; УК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2	
У.3	Разъяснять автору его ошибки	УК-4; ПК-1; УК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2	
Зн.2	Техника редакторского анализа текста	ПК-5; ПК-3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	
Зн.8	Законодательство Российской Федерации об авторском праве	УК-2; ПК-4; УК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	

2.12. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная работа бакалавра), где оценивается уровень сформированности профессиональных компетенций, разработанных самостоятельно образовательной организацией, и компетенций, приведенных в ФГОС ВО по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

2.13. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ОП на рынке труда.

В течение всего периода реализации образовательной программы по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль «Теория языка и языковые технологии» выпускники востребованы соответствующими профильными структурными подразделениями вузов ведомственной подчиненности Министерству образования РФ – кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики НИУ БелГУ (Белгородский государственный национальный исследовательский университет), кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики ЮУрГУ (Челябинский институт лингвистики и международных коммуникаций).

Востребованность выпускников направления является высокой: ежегодно не менее 80% трудоустраиваются по специальности, от 20% до 25% в государственных, муниципальных и коммерческих структурах (издательство ООО «Альфа-Пресс», НИИ «Центрпрограммсистем» (АО НИИ ЦПС), Государственный Архив Тверской области, Тверской государственный объединённый музей, сетевое издание «Газета-вся-тверь.рф», медиагруппа «Тверской

проспект», ТРК «ПИЛОТ», Управление МВД России по Тверской области и др.

Такие достаточно высокие показатели связаны, во-первых, с востребованностью профессии, которая обусловлена политикой в области образования и культуры. Во-вторых, с набором компетенций и уровнем их сформированности в вузе: прежде всего, профессиональные компетенции, связанные с формированием навыков по планированию, организации и реализации образовательной деятельности; по составлению учебно-методического контента; по продвижению результатов собственной научной деятельности: универсальные компетенции – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, способность управлять проектом на всех этапах, способность организовать команду и руководить ее работой, способность применять современные коммуникативные технологии, способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; и общепрофессиональные – способность применять в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, способность применять в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, знания современной научной парадигмы в области лингвистики, способность владеть широким спектром методов и приемов лингвистической работы с различными типами текстов.

2.14. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

Обеспечение реализации целей и задач ООП, определенных образовательными и профессиональными стандартами, а также запросами рынка труда, в том числе и регионального, политикой в области качества, стратегическими целями Образовательной организации и государственной политикой в области образования, труда и занятости населения достигается путем привлечения организаций–работодателей для согласования структурных составляющих компетентностной модели выпускника, результатов ее реализации и путей повышения эффективности в соответствии с запланированными показателями и требованиями рынка труда.

Осуществляется сотрудничество с работодателями по следующим направлениям:

- проектирование основных образовательных программ: определение направленности (профиля) программ, согласование профессиональных компетенций выпускников, разработка и рецензирование документов, регламентирующих содержание образовательного процесса (рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы ГИА, оценочные и методические материалы);
- экспертиза основных образовательных программ: определение направленности (профиля) программ, согласование профессиональных компетенций выпускников, оценка содержания и качества образовательного процесса; оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников;

- руководство производственной, в том числе преддипломной практикой;
- преподавание профильных дисциплин и организация профессионально ориентированных мастер-классов;
- предложение тематики выпускных квалификационных работ, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников.

Потребители, профессиональное сообщество и иные заинтересованные стороны принимают участие в процедурах разработки, анализа, проверки и утверждения ООП в качестве разработчиков или экспертов, что отражается в специально предусмотренном разделе ООП «Список разработчиков и экспертов ООП», в экспертном заключении на ОПОП, рецензиях на рабочие программы дисциплин и фонд оценочных средств, разрабатываемый совместно с работодателями.

В соответствии с результатами подобного мониторинга в ООП вносятся изменения, направленные на выполнение ожидаемых потребностей отечественного и международного рынков труда, на соответствие возможностям образовательной организации.

2.15. Практическая подготовка.

Учебным планом образовательной программы предусмотрены следующие практики:

- учебная практика: лингвистическая практика и НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- производственная практика, включающая экспертно-аналитическую практику и научно-исследовательскую работу.

Общий объем практик – 21 з.е. Все перечисленные формы практик связаны между собой реализуемыми целями и задачами, результатами обучения и освоения и направлены на достижение общей цели – получение профессиональных умений и опыта в области научно-исследовательской работы, в области педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

3.1. Календарный учебный график разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года.

3.2. Учебный план разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора.

3.3. Рабочие программы дисциплин разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета и актуализируются к началу учебного года.

3.4. Рабочие программы практик разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета и актуализируются к началу учебного года.

3.5. Программа ГИА в соответствии с установленными формами ее проведения разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета, актуализируется для каждого учебного года и утверждается ученым советом факультета/университета не позднее чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

3.6. Оценочные материалы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, утверждаются ученым советом факультета/института. Примерные оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций включаются в рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик, ГИА.

3.7. Методические материалы включаются в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА и формируются в соответствии с содержанием и используемыми образовательными технологиями. Методические материалы размещаются в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации), представлены отдельными документами и размещены на сайте Университета (<https://tversu.ru/sveden/education/>).

4. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

ТвГУ располагает необходимой ресурсной базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.1. Сведения о кадровом обеспечении

Кадровое обеспечение ООП соответствует требованиям ФГОС ВО:

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ТвГУ, а также лицами, привлекаемыми ТвГУ к реализации программы на иных условиях;

– квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

– не менее 70 % численности педагогических работников ТвГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых ТвГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную,

учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

– не менее 5 % численности педагогических работников ТвГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых ТвГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

– не менее 60 % численности педагогических работников ТвГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ТвГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справки о кадровом обеспечении ООП представлены в Приложениях.

4.2. Сведения о материально-техническом обеспечении

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (информация о библиотеках, об объектах спорта, об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронной информационно-образовательной среде и др.) размещены на сайте университета (<https://tversu.ru/sveden/objects/#objects>)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения. Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В университете созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе созданы условия для посещения пунктов питания и объектов медицинской инфраструктуры лицами почти всех нозологий инвалидности, обучающихся в вузе.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в Приложении.

4.3. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении

Студенты в течение всего периода обучения имеют доступ к ресурсам сети Интернет, обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной информационно-образовательной среде университета.

Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПП представлена в Приложении.

Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах представлена в Приложении.

4.4. Сведения о финансовых условиях реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Справка о финансовых условиях реализации ООП представлена в Приложении.

5. Образовательные технологии

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Теперь образование все более ориентируется на создание таких технологий и способов влияния на личность, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и, которые, запуская механизм саморазвития (самосовершенствования, самообразования), обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и изменениям общества.

Основная тенденция развития образования – технологизация имеет глобальный характер и направлена одновременно на повышение эффективности образовательных систем и уменьшение затрат на достижение результатов.

Применяемые в образовании инновации можно подразделить на:

1. инновационные идеи
2. инновационные проекты
3. инновационные продукты
4. инновационные технологии

Соответственно, следует формировать инновационную культуру и технологии обучения как на уровне формирования педагогических технологий и компетенций, так и на уровне технологий самообразования.

1. На уровне формирования комплекса инновационных идей следует отметить сформировавшуюся на ОП модель системы инновационного обучения, т.е. обучения, стимулирующего инновационные изменения, реагирующего на

проблемные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности специалиста по рекламе.

2. Из сложившейся модели системы инновационного образования вытекает необходимая потребность в инновационных проектах, реагирующих на практические потребности в профессиональной сфере – рекламе и связях с общественностью, создающих проблемное поле рекламного образования и обучения. В первую очередь для реализации данной потребности необходимы инновационные формы обучения, которые формируют активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся; развивают общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные; формируют умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности (компетенции); приоритетно направлены на развитие познавательного интереса; реализуют принцип связи обучения с жизнью, реализуют направленность на результат, как внешний - готовый продукт, который можно увидеть, осмыслить, применить в практической деятельности, так и внутренний – опыт деятельности.

В числе подобных инновационных форм обучения на ООП активно применяются:

- Игровые технологии – различные деловые, ролевые игры
- Проектная технология – метод проектов
- Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
- Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6-6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
- Метод case-study
- Портфолио
- Имитационные упражнения (Баскет-метод)
- Мастер-классы
- Тренинг
- Частично-поисковый (эвристический, сократический) метод
- Исследовательский метод
- Информационные (цифровые)
- Технологии развития критического мышления
- Технологии развития дизайн-мышления
- Активное слушание
- Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)

Начиная с 1 курса профессиональное обучение строится таким образом, чтобы создать предпосылки для формирования проблемно-поисковой учебной деятельности, развить исследовательские умения, аналитические и творческие

способности, научить студента моделировать процесс исследования и получать субъективно новый результат.

Активно используются имитационные упражнения (Баскет-метод), которые моделируют определенные рабочие ситуации посредством специально созданных условий, помогая получить опыт, сравнимый с реальной жизнью.

Следующим этапом развития инновационных методик обучения являются технологии, нацеленные на закрепление профессиональных знаний и навыков посредством:

- мозгового штурма и иных методик развития креативного мышления;
- деловых игр;
- тренингов;
- проектного метода.

Внедрение мультимедийных и аудио-визуальных средств в современный образовательный процесс является актуальным направлением модернизации образования. Все курсовые работы и ВКР выполняются студентами с использованием компьютерных технологий. В учебном процессе, в частности при выполнении ВКР, предусмотрена возможность использования информационной связи – Интернета, для чего оборудован учебный класс. Практически по всем дисциплинам применяется современное информационно-программное обеспечение.

Сотрудники кафедры и студенты имеют доступ к международной информационной сети Интернет через Интернет-центр ТвГУ. Студентам кафедры доступны компьютерные библиотечные каталоги и современные базы данных, разнообразные научные подписки. По всем дисциплинам ООП преподаватели рекомендуют для использования электронные учебники и базы данных. Преподавателями базовых профессиональных дисциплин рекомендуются различные электронные ресурсы по ООП, в том числе электронные журналы по различным проблемам с сфере лингвистики, специализированные сайты. В обучении активно используются электронные учебники. Преподаватели разрабатывают электронные курсы разных форматов.

В ТвГУ создана электронная образовательная среда (ЭОС), целью которой является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации государственных программ. ЭОС на основе современных информационных технологий создает единое информационное и коммуникативное пространство. ЭОС обеспечивает доступ обучающегося из любой точки к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и др., к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. ЭОС фиксирует ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. ЭОС используется в формировании электронного портфолио обучающегося (с со-

хранением работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы). ЭОС создает условия для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети Интернет.

Средства диагностики знаний студентов. По многим учебным дисциплинам составлены и внедрены тестовые формы контроля знаний студентов. Проводится тестирование разных типов (рейтинговое, промежуточное).

6. Социально-культурная и научно-образовательная среда.

Тверской государственной университет располагает возможностями и условиями для развития личностных качеств, социально-личностных компетенций и профессиональных навыков обучающихся, удовлетворения их индивидуальных образовательных, исследовательских и культурных запросов, расширения кругозора, созданных помимо ООП.

Университет располагает культурно-досуговым центром, спортивным клубом «Атлант», центром студийной работы, действуют университетские СМИ (телестудия «Универ-ТВ», университетский хронограф, информационный портал «Ориентир», проект «Вот это радио», интернет-портал «Универ», студенческий информационный канал «Злые Волки»), центр студенческих инициатив, созданы студенческие объединения, творческие коллективы, студии (театр-студия «Зеркало», центр славянской культуры, студия контента мультимедиа «Аллегория», фотоклуб «Фотосессия», Клуб Веселых и Находчивых, хор *Secundum* и др.), работает туристический клуб «Горизонт», спортивные секции, проводится огромное количество мероприятий разной направленности (культурно-массовые, общественные, спортивные, профилактические, здоровьесберегающие, экскурсионные и пр.)

В ТвГУ работает единственный в регионе Центр развития молодёжных волонтерских программ, отмечен президентской наградой за вклад в подготовку Олимпиады.

В ТвГУ активно работает студенческое самоуправление и различные виды студенческой активности на основе самоорганизации:

Студенческий совет ТвГУ, студенческие советы факультетов, студенческие советы общежитий, профсоюзная организация студентов, старостат, студенческое объединение «Молодёжный корпус ТвГУ», добровольческое студенческое объединение «Силы добра ТвГУ», студенческий педагогический отряд «Смена», немецкий театр, студия литературного мастерства «Вербалис», студенческое научное общество филологического факультета, фольклорно-этнографическое научное краеведческое студенческое объединение филологического факультета, молодёжный клуб Русского географического общества в ТвГУ, студенческий проект «PRO работу», тверская модель местного самоуправления, студенческое объединение культурных организаторов, студенческий совет по качеству образования, научный клуб «Бакалавру.net» и др.

Университет предоставляет возможности участия в социальных и социально-культурных проектах университета: Студенческая весна, игры КВН,

Молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение», фестиваль молодых вокалистов ТвГУ, Туристический слет ТвГУ «Студенческий порыв», Конкурс красоты «Королева университета», Арт-площадка «Творческая гостиная», Интеллектуальный марафон ТвГУ, Экологический проект «ЭкоВУЗ», Ориентир 2019 – курс подготовки активистов ТвГУ, Тверской квест первокурсника, Академия безопасности, Лагерь актива ТвГУ, Спорт+Универ и многих других.

На факультете студенты ОП принимают активное участие в мероприятиях: День Знаний, Дни открытых дверей, «Студент и студентка года», издание студенческой газеты «Абзац» («ФилФакты»), «Литературные вечера на филологическом», Экватор, Студенческая весна, выпускные мероприятия, студенческое шествие и иные мероприятия в рамках Дней славянской письменности и культуры, студенческая научная конференция, профессиональные конкурсы, организующиеся кафедрой, и др. мероприятия.

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете» в университете проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Практическая подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические материалы, вводятся дополнительные дисциплины (в частности, «Адаптивная физическая культура», освоение которой осуществляется по желанию студента), факультативные дисциплины, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, кнопки вызова помощи, оборудованные соответствующим образом санитарно-бытовые помещения, таблички шрифтом Брайля, гусеничные подъёмники, сменные кресла-коляски», помещения для массовых мероприятий оборудуются индукционными петлями, по запросам

обучающихся предоставляются ручные видеоувеличители и переносные индукционные петли, есть возможность распечатки материалов на специальном принтере шрифтом Брайля). На сайте вуза размещена информация о местах размещения парковок для инвалидов у корпусов вуза. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки студентов-инвалидов размещены на сайте вуза. Сам сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

В библиотеке оборудовано специализированное рабочее место для инвалидов по зрению и слабовидящих людей, на котором установлено устройство для сканирования и чтения печатных материалов SARA CE. Доступно чтение книг, воспроизведение аудио файлов, хранящихся на USB флеш-носителях, а также озвученных книг в формате DAISY. НБ формирует собственный специализированный фонд на традиционных носителях информации и предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <http://www.biblioonline.ru/>

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

«Знаниум» <http://www.znanium.com>

«Book.ru» <https://www.book.ru/>

Для слабовидящих и слабослышащих предоставляет доступ к:

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Тверской государственной университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению при проведении приемных компаний и освоении учебного процесса). Также заключён договор с ГКОО «Тверская школа-интернат №2» по предоставлению специалиста, имеющего подготовку по профилю «сурдопереводчик».

Сотрудники вуза проходят повышение квалификации в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственной университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

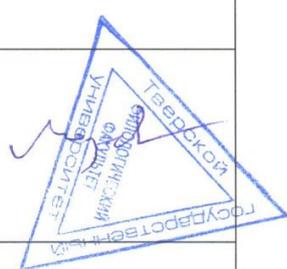
8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования Тверского государственного университета и размещаются на сайте университета (<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>).

9. Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Логунов Михаил Львович	к.филол.н., декан филологического факультета ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	
2.	Розова Кира Львовна	к.филол.н., доцент кафедры фундаментальной и прикладной лингвистики ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	
3.	Максимова Елена Петровна	к.филол.н., доцент кафедры фундаментальной и прикладной лингвистики ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Косухин Андрей Евгеньевич	Директор ООО «Альфа-Пресс»	Директор  Косухин А.Е.
2.	Соловьев Станислав Сергеевич	Директор ООО «Юридическая компания “Гамбит”»	Директор ООО  С.С. Соловьев

10. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Раздел 1, п.1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ООП: - Приказы Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (ежегодно обновляются); - Нормативные локальные акты по организации учебного процесса в Тверском государственном университете - Формулировка УК-10 и компетенций - Политика качества направления 45.03.03 ФиПЛ	Внесение нормативных документов	Протокол №1 от 30.08.2024

	-Программа управления рисками ООП направления 45.03.03 ФиПЛ		
2.	Приложение 3.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе	Переработка списка кадрового обеспечения в соответствии с индивидуальными поручениями преподавателей на 2024-2025 уч.г.	Протокол №1 от 30.08.2024
3.	Приложение 3.3. Сведения о материально-технической базе	Переработка сведений в соответствии с требованиями аудиторного фонда	Протокол №1 от 30.08.2024
4.	4.1. Переработка рабочих программ дисциплин разделы IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации и V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; 4.2. Переработка рабочих программ практик разделы 10. Перечень отчетной документации и требования к ней; оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации; 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для прохождения практики	Переработка в связи с пополнением библиотечного фонда и корректировкой фонда оценочных средств по ООП	Протокол №1 от 30.08.2024

Приложение А

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	Контактная работа	
										количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Фролова Ирина Алексеевна	штатный	Должность: доцент; ученая степень – канд. фило-соф. наук, ученое звание- доцент	Философия	Высшее. Библиотекарь-библиограф Диплом кандидата наук серия КТ № 002256. Аттестат доцента серия ДЦ № 002936.	Удостоверение о повышении квалификации № 692417486843 от 1.12.2023 года " Актуальные вопросы преподавания философии и методологии науки в вузе", 24 часа ФГБОУ ВО ТвГУ. Удостоверение о повышении квалификации № 6924057396236 от 30.04.2018, "Использование сервисов электронно-образовательной среды ТвГУ", 24	да	да		30,6	0,04

						часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет"						
	Жукова Елена Николаевна	штатный	Должность-доцент; ученая степень-канд. истор. наук, ученое звание - доцент	История России	Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Диплом кандидата наук серия КТ №155189. Аттестат доцента серия ДЦ №038533.	Удостоверение о повышении квалификации № 692417487210 от 01.03.2024, "Актуальные вопросы преподавания английского языка", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396525 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405763605 от 23.01.2018, "Теория и практика деловой коммуникации на иностранном языке (дидактический аспект)", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет"	да	да			104,2	0,13

	Бельчевичен Сергей Петрович	штатный	должность - доцент, ученая степень - к.филол.н., ученое звание - доцент	Основы российской государственности	Высшее Историк. Преподаватель истории и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации № 762418165606 от 16.06.2023 года " Методы и технологии организации практической работы обучающихся при изучении дисциплин "Основы российской государственности", 24 часа ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова" Удостоверение о повышении квалификации № 0000130014 от 23.08.2023 года " Методика преподавания основ российской государственности", 72 часа РАНХиГС. Удостоверение о повышении квалификации регистрационный № у-224/вн от 2018, "Философия и методология научного познания", 36 часов, ФГАОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; Удостоверение о повышении квалификации № 6924057396230 от 30.04.2018, "Использование сервисов электронно-образовательной среды ТвГУ", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		63,3	0,08
	Никифорова Любовь Васильевна	штатный	Должность доцент, ученая степень к. филол. наук,	Иностранный язык Классические языки Социолнгвистика	Высшее Немецкий язык и литература Филолог	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420944 от 29.12.2022, "Организация	да	да		806	0,9

			без ученого звания	Второй иностранный язык Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Языки мира и языковые ареалы. Типология языков	Преподаватель немецкого языка Диплом кандидата наук КТ № 044285 от 20.04.2001	образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего образования", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692411980343 от 30.04.2021, "Повышение ИКТ-компетентности преподавателя вуза", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
	Шверина Татьяна Львовна	штатный	Должность – зав. кафедрой, ученое звание к.мед. наук, ученое звание доцент	Безопасность жизнедеятельности	Высшее Врач-стоматолог	Удостоверение о повышении квалификации № 771802430549 от 23.09.2022 года "Содержание и методика обучения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды", 16 часов ФГБОУ ВО "Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана. Удостоверение о повышении квалификации № 692402383622 от 10.06.2022, "Актуальные вопросы преподавания дисциплин по направлению "Безопасность жизнедеятельности", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		30,6	0,04
	Гужова Татьяна Ивановна	штатный	Должность – заведующая кафедрой,	Физическая культура и спорт	Высшее. Физическая культура	Удостоверение о повышении квалификации № 240400052026 от 16.09.2023, "Организация деятельности учебных	да	да		80,6	0,1

			ученая степень – кандидат. биолог. наук ученое звание - доцент		Звание учителя физической культуры средней школы	подразделений образовательных организаций высшего образования, реализующих дисциплины по физической культуре и спорту"; 108 часов, ФГБОУ ВО "Сибирский федеральный университет", г. Красноярск; Удостоверение о повышении квалификации № 692402383796 от 11.07.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет"; Диплом о профессиональной переподготовке № 6727 00004301 от 20.06.2022, "Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа", ФГБОУ ВО "Смоленский государственный университет спорта"					
Дорофеева Ирина Валентиновна	штатный	Должность доцент, ученая степень к. филол. наук, ученое звание доцент	Математическая логика Понятийный аппарат математики	Высшее Английский язык и литература Филолог Преподаватель английского языка Математика Математик Диплом кандидата наук	Удостоверение о повышении квалификации № 692417487210 от 01.03.2024, "Актуальные вопросы преподавания английского языка", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет"; Удостоверение о повышении квалификации №	да	да		67,5	0,06	

					КТ № 164045 от 21.10.2005 Аттестат доцента ДЦ № 026262 от 17.03.2010	692407396525 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405763605 от 23.01.2018, "Теория и практика деловой коммуникации на иностранном языке (дидактический аспект)", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
	Розова Кира Львовна	штатный	Должность доцент, ученая степень к. филол. наук, без ученого звания	Введение в теорию языка Основной иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Лингвистическое регионоведение	Высшее Английский язык и литература Филолог Преподаватель английского и немецкого языков Диплом кандидата наук КТ № 045632 от 22.05.1998	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980348 от 30.04.2021, "Повышение ИКТ-компетентности преподавателя вуза", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		860	0,8
	Максимова Елена Петровна	штатный	Должность доцент, ученая степень к. филол. наук, без ученого звания	Введение в прикладную лингвистику Общая фонетика Общая морфология Общий синтаксис Современный русский язык	Высшее Русский язык и литература Филолог Преподаватель русского языка и литературы	Удостоверение о повышении квалификации № 692417487303 от 29.03.2024, "Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин",	да	да		840	0,8

				Технология обработки звучащей речи Технологии корпусной лингвистики Гипертекстовая разметка текста	Диплом кандидата наук КТ № 045653 от 22.05.1998	24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692411980342 от 30.04.2021, "Повышение ИКТ-компетентности преподавателя вуза", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет"					
	Лобанов Александр Валентинович	штатный	Должность старший преподаватель ученая степень и звание отсутствуют	Математика и информатика Методология работы с базами данных Новые информационные технологии в практической лингвистике	Высшее Математика Математик Преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544434 от 29 марта 2022 года "Фундаментальная математика как средство интеграции современного научного пространства и образовательной среды в условиях реализации ФГОС нового поколения" 24 часа ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет" Удостоверение о повышении квалификации № 692407544092 от 13.04.2020, "Математическое образование в эпоху цифровой трансформации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 167031 от 12.03.2020, "Математическая логика, алгоритмические проблемы, вычислительная сложность", 38 часов, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	да	да		116	0,1

	Логунов Михаил Львович	штатный	Должность доцент, ученая степень к. филол. наук, ученое звание доцент	Научно-исследовательская работа Производственная практика (преддипломная практика) Руководство ВКР ГИА	Высшее Русский язык и литература Филолог Преподаватель русского языка и литературы Диплом кандидата наук КТ № 029251 от 21.03.1997 Диплом доцента ЗДЦ № 000986 31.12.2014	Удостоверение о повышении квалификации № 692404196216 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692411980340 от 30.04.2021, "Повышение ИКТ-компетентности преподавателя вуза", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		70	0,15
	Вдовиченко Андрей Викторович	штатный	Должность профессор ученая степень д. филол. наук, ученое звание профессор	Стратегии личностно-профессионального развития Общая лексикология Общая и компьютерная лексикография	Высшее Классическая филология Филолог. Преподаватель древнегреческого и латинских языков и античной литературы	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980340 от 30.04.2021, "Повышение ИКТ-компетентности преподавателя вуза", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		180	0,2
	Гулидова Дарья Геннадьевна	штатный	Должность – старший преподаватель ученая степень отсутствует, ученой звание отсутствует	Основы теории перевода Практика перевода специального текста с основного иностранного языка Лингвистический анализ оригинального текста на одном из изучаемых иностранных языков	Высшее. Филология. Магистр по направлению филология. Диплом № 105305 0133486	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980340 от 30.04.2022, "Повышение ИКТ-компетентности преподавателя вуза", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		320	0,4

				Основной иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации							
	Кошечкина Мария Станиславовна	штатный	Должность Доцент, степень к. филол. наук, без учебного звания	Основы редактирования Семиотика Теория и практика редактирования текста профессионального назначения Моделирование лингвистических исследований Русский язык и культура речи	Высшее Филология Филолог Преподаватель Диплом кандидата наук ДКН 071185 от 21.11.2008	Удостоверение о повышении квалификации № 692402383624 от 28.06.2022, "Современные технологии в преподавании русского языка и литературы", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		660	0,73
	Романов Алексей Аркадьевич	штатный	Должность профессор, ученая степень д. филол. наук, ученое звание профессор	Психолингвистика Общая теория дискурса Основы теории коммуникации Лингвокриминалистика Микроструктура дискурса Технологические приемы лингвистической экспертизы Производственная практика (преддипломная практика) Руководство ВКР	Высшее Немецкий язык и литература Филолог-германист Учитель немецкого языка Диплом доктора наук ДТ № 005588 от 11.01.1991 Аттестат профессора ПР № 010954 от 11.11.1991	Удостоверение о повышении квалификации № 772416683023 от 25.11.2022, "Общественные науки и высшее образование а условиях актуальных политических вызовов", 72 часа, ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса"; Удостоверение о повышении квалификации № 692417106126 от 10.11.2022, "Менеджмент сельских территорий", 72 часа, ФГБОУ ДПО "Тверской институт переподготовки и повышения квалифика-	да	да		630	0,7

						ции кадров агропромышленного комплекса"; Диплом о профессиональной переподготовке № 223100124864 от 31.05.2021, "Судебная лингвистическая экспертиза: аналитико-экспертная деятельность филолога-практика", 260 часов, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", г. Барнаул					
	Романова Лариса Аркадьевна	Штатный	Должность профессор, ученая степень доктор филол. наук, без ученого звания	Социальное взаимодействие в командной работе	Высшее Магистр истории Преподаватель высшей школы Диплом кандидата наук ДКН № 049314 от 25.01.2008	Сертификат № 01605 от 31.05.2024, "Нейросети для педагогов: от теории к практике" с международным стажировочным модулем "Образование будущего, которое уже наступило 2.0", 108 часов, Образовательная онлайн- платформа SKLAD; Удостоверение о повышении квалификации № 772418789927 от 21.12.2023, "Развитие инклюзивной культуры в системе высшего образования как фундаментальная основа деятельности вуза", 16 часов, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет" (ФГБОУ ИВО "МГГЭУ"); Удостоверение о повышении квалификации № 692407597246 от	да	да		54	0,07

						22.01.2020, "Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в ВУЗе", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверская государственная сельскохозяйственная академия"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407597112 от 13.01.2020, "Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверская государственная сельскохозяйственная академия"					
	Суворов Владимир Иванович	штатный	Должность-доцент; ученая степень-канд. физ.-мат. наук, ученое звание – доцент	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере	Высшее. Автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов. Инженер по автоматизации химико-технологических процессов Диплом кандидата наук серия ФМ № 036628. Аттестат доцента серия ДЦ № 009139.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544453 от 29.03.2022, "Фундаментальная математика как средство интеграции современного научного пространства и образовательной среды в условиях реализации ФГОС нового поколения", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407544104 от 13.04.2020, "Математическое образование в эпоху цифровой трансформации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации №	да	да		72,6	0,09

						167054 от 12.03.2020, "Математическая логика, алгоритмические проблемы, вычислительная сложность", 38 часов, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"					
	Фирсов Вячеслав Анатольевич	штатный	Должность – ст. преп., ученое звание отсутствует, ученое звание отсутствует	Элективные курсы по физической культуре и спорту /Адаптивная физическая культура	Высшее учитель физической культуры	Удостоверение о повышении квалификации № 240400052210 от 16.09.2023, "Организация деятельности учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, реализующих дисциплины по физической культуре и спорту"; 108 часов, ФГБОУ ВО "Сибирский федеральный университет", г. Красноярск; Удостоверение о повышении квалификации № 692402383807 от 11.07.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		166,6	0,2
	Пинаев Сергей Михайлович	по договору ГПХ	Должность профессор кафедры русской и зарубежной литературы филологического	ГИА (председатель)	Высшее Филолог, преподаватель русского языка и литературы Диплом доктора наук ДК № 008226		да	да		18	0,02

			факультета Российского университета дружбы наро- дов ученая сте- пень д. филол. наук, ученое звание про- фессор		Аттестат профес- сора ПР № 000408							
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – 92 % (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++ - не менее 70%).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) – 28% (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++ - не менее 5%).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание - 92 % (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++ - не менее 60%).

Приложения Б

**Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций,
осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере,
соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

№ п\п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организа- ции	Стаж работы в ор- ганизации
1	2	3	4	5
1.	Батасова Марина Юрьевна	Тверской союз литераторов, ди- ректор ИП «Издательство Ма- рины Батасовой»	Председатель	20 л.
2.	Косухин Андрей Евгеньевич	ООО «Альфа-пресс»	Директор	10 л.
3.	Соловьев Станислав Серге- евич	ООО «Юридическая компания “Гамбит”»	Директор	7 л.

Приложения В

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 10 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект мебели, переносной ноутбук	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus – бесплатно OpenOffice – бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно
2	История России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект мебели, переносной ноутбук	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus – бесплатно OpenOffice – бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно

		<p>Учебная аудитория № 10 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p> <p>Учебная аудитория №48 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. ноутбук</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus – бесплатно OpenOffice – бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно</p>
3	<p>Основы российской государственности</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 10 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70) Учебная аудитория № 39 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Комплект мебели, переносной ноутбук</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus – бесплатно OpenOffice – бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно</p>
4	<p>Иностранный язык</p>	<p>Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681</p>	<p>Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно</p>

				Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
5	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория (лаборатория) № 220Б (170000, Тверская область, Тверь, Студенческий пер., д.13)	<p>Переносной комплект: Тонометр CS-105 механический +фонендоскоп Противогаз ГП-5 Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Т-12 "Максим III-01" изолирующие противогазы; фильтрующие противогазы ГП-5,7; респираторы; ватно-марлевые повязки; аптечки индивидуальные АИ-2, АИ-4; индивидуальные противохимические пакеты, ИПП-8, ИПП-11 индивидуальные перевязочные пакты; таблицы для оценки радиационной обстановки; таблицы для оценки химической обстановки; муляжи внутренних органов; наборы-укладки и фантомы для производства инъекций; тренажер для реанимации; медицинские средства для оказания первой помощи (бинты, вата, жгуты, шприцы, шины, перчатки и т.д.). Наглядные пособия: плакаты по внутренним болезням; плакаты по травмам; плакаты по ЧС; плакаты по защите населения; стенды по темам дисциплины. Спирт и спиртовые салфетки для обработки противогазов, фонендоскопов и термометров</p>	

6	Физическая культура и спорт	Спортивный зал № 320 (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)	Сетка в/б официальная Rezac Щит баскетбольный игровой (2ед.) Антенна под карман для в/б сетки (2 ед.) Карманы для антенн (2 ед.) Кольцо б/б № 7 игровое (2 ед.) Мяч б/б SPALDING TF 250 (7 ед.) Мяч б/б SPALDING TF 250 (10 ед.) Мяч в/б MIKASA MV-250 (20 ед.) Мяч ф/б WINNER Fair Play №5 нат. кожа (15 ед.) Мяч ф/б WINNER Match Sala синт. кожа (7 ед.) Сетка в/б тренировочная Rezac (2 ед.) Сетка для бадминтона Скамья гимнастическая 2,5м 8 шт. (5 ед.) Трос для в/б сетки Утяжелители 1 кг (3 ед.) Утяжелители 2 кг (3ед.) Ферма под щит б/б вынос 0,5м (2 ед.) Мяч в/б MIKASA MV-250 (10 ед.) Медицинбол 2 кг (15 ед.) Медицинбол 1 кг (14 ед.)	
7	Понятийный аппарат математики	Учебная аудитория № 41 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, телевизор, переносной ноутбук,	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
8	Математическая логика	Учебная аудитория № 41 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, телевизор, переносной ноутбук,	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно

				Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
9	Основной иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
10	Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
11	Классические языки	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
12	Введение в теорию языка	Учебная аудитория № 37 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

13	Общая фонетика	Учебная аудитория № 37 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бес- платно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бес- платно Kaspersky Endpoint Security 10 для Win- dows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
14	Общая морфология	Учебная аудитория № 37 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бес- платно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бес- платно Kaspersky Endpoint Security 10 для Win- dows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
15	Общий синтаксис	Учебная аудитория № 37 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бес- платно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бес- платно Kaspersky Endpoint Security 10 для Win- dows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
16	Общая теория дис- курса	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бес- платно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бес- платно Kaspersky Endpoint Security 10 для Win- dows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
17	Семантика	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бес- платно

		Тверь, просп. Чайковского, д.70)		ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
18	Языки мира и языковые ареалы. Типология языков	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
19	Математика и информатика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютерный класс. № 26 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Компьютер Kraftway Credo KC36Vista Business/E7400/2*1024Mb DDR800/T160G/DVDRW/500W/CARE3/Монитор 20 «LG W2043S-PFpf Компьютер Kraftway Credo KC36Vista Business/E7400/2*1024Mb DDR800/T160G/DVDRW/500W/CARE3/Монитор 20 «LG W2043S-PFpf	ADE 3.0 – бесплатно Adobe Creative Suite 4 Design Standart - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 CorelDRAW Graphics Suite X4 - Акт приема-передачи №Tr034515 от 15.12.2009 eBook – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus – бесплатно OpenOffice – бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kompozer – бесплатно SharePointDesigner 2010 – бесплатно Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

			<p>20 «LG W2043S-PFpf Компьютер Kraftway Credo KC36Vista Business/E7400/2*1024Mb DDR800/T160G/DVDRW/500W/CARE3/Монитор</p> <p>20 «LG W2043S-PFpf Компьютер Kraftway Credo KC36Vista Business/E7400/2*1024Mb DDR800/T160G/DVDRW/500W/CARE3/Монитор</p> <p>20 «LG W2043S-PFpf Компьютер Iru Corp 510-2400/4096/500/G210-</p>	<p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
20	<p>Основы редактирования</p>	<p>Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681</p>	<p>Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
21	<p>Новые информационные технологии в практической лингвистике</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы. Лаборатория. Компьютерный класс. № 28а, № 28б (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно</p>
22	<p>Гипертекстовая разметка текста</p>	<p>Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область,</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681</p>	<p>Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно</p>

		Тверь, просп. Чайковского, д.70)		ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
23	Общая лексикология	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
24	Основы теории перевода	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
25	Введение в прикладную лингвистику	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
26	Современный русский язык	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно

				Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
27	Лингвистическое регионоведение	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
28	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Малый спортивный зал № 321 (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)	<p>Стол н/т складной ""Startline Olimpic""(2 ед.) Гриф L - 2000mm d-50mm замок гл. втулка Скамья для пресса регулируемая с приставкой для ног Скамья регулируемая ""Атлетическая"" (3 ед.) Скамья регулируемая ""Юниор"" (2 ед.) Стеллаж для хранения гимнастических палок Стойка для бодибаров пристенная Стойка регулируемая для штанги ""Юниор"" (2 ед.) Тренажер BMG-4800 Блок для мышц спины верхняя тяга 11. Гиперэкстензия наклонная Тренажер для отводящих и приводящих мышц бедра Скамейка гимнастическая на металлических ножках 2,5 м (4 ед.) Гантель 20 кг (разборная) (2 ед.) Бодибар 3 кг (4 ед.) Бодибар 4 кг (4 ед.) Бодибар 7 кг (2 ед.) 18. Гантели (12 ед.) Гантели обливные 1 кг (10 ед.) Гантели обливные 2 кг (10 ед.) Гантель 20 кг Гири</p>	

			<p>Гриф L-1830 mm d- 25mm (2 ед.) Диск обрез.черный d- 26 мм 10 кг (4 ед.) Диск обрез.черный d- 26 мм 15 кг (4 ед.) Диск обрез.черный d- 26 мм 20 кг (4 ед.) Диск обрез.черный d- 26 мм 5 кг (4 ед.) Диски обрез. чер. d-26 mm 10 кг (2 ед.) Диски обрез. чер. d-26 mm 15 кг (2 ед.) Диски обрез. чер. d-26 mm 2,5 кг (2 ед.) Диски обрез. чер. d-26 mm 20 кг (2 ед.) Диски обрез. чер. d-26 mm 5 кг (2 ед.) Зеркала б/цв влаг Зеркала б/цв влаг 3 шт (3 ед.) Навес для пресса с упором на руки (с брусьями) ""Aliv Sport"" (2 ед.) Гантель 1,5 кг (10 ед.) Гантель 10 кг (разб. Ок) (2 ед.) Мешок боксерский Гриф EZ-образ. 25 мм Гиря 24 кг (2 ед.) Гиря 16 кг (2 ед.) Гантель 26 кг (разборная) Сетка для настольного тенниса (2 ед.) Ракетка н/т DONIC (2 ед.)</p>	
29	Стратегии личностно-профессионального развития	Учебная аудитория № 37 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук	<p>Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
30	Социальное взаимодействие в командной работе	Учебная аудитория № 37 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук	<p>Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно</p>

				Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
31	Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной сфере	Помещение для самостоятельной работы. Лаборатория. Компьютерный класс. № 28а, № 28б (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ Компьютер Norbel. Монитор BENQ	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно
32	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
33	Этнолингвистика	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
34	Технологии обработки текста и звучащей речи	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно

		Тверь, просп. Чайковского, д.70)		ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
35	Общая и компьютерная лексикография	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютерный класс. № 26 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Компьютер Kraftway Credo KC36Vista Business/E7400/2*1024Mb DDR800/T160G/DVDRW/500W/CARE3/Монитор 20 «LG W2043S-PFpf Компьютер Kraftway Credo KC36Vista Business/E7400/2*1024Mb DDR800/T160G/DVDRW/500W/CARE3/Монитор 20 «LG W2043S-PFpf	ADE 3.0 – бесплатно Adobe Creative Suite 4 Design Standart - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 CorelDRAW Graphics Suite X4 - Акт приема-передачи №Tr034515 от 15.12.2009 eBook – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus – бесплатно OpenOffice – бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kompozer – бесплатно SharePointDesigner 2010 – бесплатно

			20 «LG W2043S-PFpf Компьютер Iru Corp 510-2400/4096/500/G210-	
36	Технологии корпусной лингвистики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Компьютерный класс. № 26 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Компьютер Kraftway Credo KC36Vista Business/E7400/2*1024Mb DDR800/T160G/DVDRW/500W/CARE3/Монитор 20 «LG W2043S-PFpf Компьютер Iru Corp 510-2400/4096/500/G210-	ADE 3.0 – бесплатно Adobe Creative Suite 4 Design Standart - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 CorelDRAW Graphics Suite X4 - Акт приема-передачи №Tr034515 от 15.12.2009 eBook – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus – бесплатно OpenOffice – бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kompozer – бесплатно SharePointDesigner 2010 – бесплатно

37	Функциональная стилистика	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
38	Основы теории коммуникации	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
39	Теория и практика редактирования текста профессионального назначения	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
40	Семиотика	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
41	Лингвокриминалистика	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область,	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно

		Тверь, просп. Чайковского, д.70)		ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
42	Методы лингвистического анализа языковых единиц	Учебная аудитория № 37 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
43	Микроструктура дискурса	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
44	Методология работы с базами данных	Помещение для самостоятельной работы. Лаборатория. Компьютерный класс. № 28а, № 28б (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ Компьютер Norbel. Монитор BENQ	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно
45	Технологические приемы лингвистической экспертизы	Учебная аудитория № 37 (170002, Тверская область,	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно

		Тверь, просп. Чайковского, д.70)		ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
46	Лингвистический анализ оригинального текста на одном из изучаемых иностранных языков	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
47	Практика перевода специального текста с основного иностранного языка	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
48	Практика перевода специального текста со второго иностранного языка	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
49	Организация работы сайта учреждения	Учебная аудитория № 37 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно

				Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
50	Социоллингвистика	Учебная аудитория № 37 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
51	Информатика и основы программирования	Помещение для самостоятельной работы. Лаборатория. Компьютерный класс. № 28а, № 286 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ Компьютер Norbel. Монитор BENQ	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно
52	Моделирование лингвистических исследований	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
53	Основы интернет-коммуникации	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно

				Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
54	Психолингвистика	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
55	Когнитивно-дискурсивный анализ текста	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
56	Лингвокультурология	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
57	Лингвоконфликтология	Учебная аудитория № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор BenQ TH681	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно

				Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
58	Лингвистическая практика	ИП Батасова М.Ю. (Издательство Марины Батасовой) (170041, г. Тверь, ул. Коноплянниковой, д.13, кв. 10)	Переносные ноутбуки	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus – бесплатно OpenOffice – бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно
59	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Учебная аудитория № 36 кафедры фундаментальной и прикладной лингвистики ТвГУ (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Компьютер Asus. Монитор LG Flatron L1753S, комплект учебной мебели	Google Chrome – бесплатно ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
60	Экспертно-аналитическая практика	ИП Батасова М.Ю. (Издательство Марины Батасовой) (170041, г. Тверь, ул. Коноплянниковой, д.13, кв. 10)	Переносные ноутбуки	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Lazarus – бесплатно OpenOffice – бесплатно Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно
61	Научно-исследовательская работа	Учебная аудитория № 36 кафедры фундаментальной	Компьютер Asus. Монитор	Google Chrome – бесплатно

		и прикладной лингвистики ТвГУ (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	LG Flatron L1753S, комплект учебной мебели	ONLYOFFICE бесплатное ПО – бесплатно ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
62	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Помещение для самостоятельной работы. Лаборатория. Компьютерный класс. № 28а, № 28б (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ Компьютер Norbel. Монитор BENQ	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО – бесплатно Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно

Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.01	Философия	<p>Основная литература:</p> <p>1.Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836063 (дата обращения: 13.06.2024).</p> <p>2.Канке, В. А. Философия : учебник / В. А. Канке. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012825-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1140500 (дата обращения: 21.10.2024).</p> <p>3.Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535704 (дата обращения: 21.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18296-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534737 (дата обращения: 21.10.2024).</p> <p>1.Канке, В. А. История философии : учебное пособие / В.А. Канке. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 379 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864092 (дата обращения: 21.10.2024).</p>

Б1.О.02	История России	<p>Основная литература:</p> <p>1.Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 584 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972180 (дата обращения: 21.10.2024).</p> <p>2.Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535414 (дата обращения: 21.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней : учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646 (дата обращения: 21.10.2024).</p> <p>2.Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01493-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028870 (дата обращения: 21.10.2024).</p>
Б1.О.03	Основы российской государственности	<p>Основная литература:</p> <p>1. Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики: учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва: ИНФРА-М, 2024. – 286 с. – (Высшее образование). – URL: https://znanium.com/catalog/product/2087303</p> <p>2. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, М. В. Дмитриев, В. В. Дементьева, С. В. Любичанковский, А. В. Урядова, В. П. Федюк. Ярославль: ООО ИПК «Индиго», 2023. – 540 с. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=51569939</p> <p>3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В.</p>

		<p>Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с – URL: – https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544352 (дата обращения: 22.10.2024). 2. Городилов, А. А. Государственное устройство и право: учебник / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159 3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf
Б1.О.04	Иностранный язык	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гринвальд, О. Н. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов : учебное пособие : [16+] / О. Н. Гринвальд, Е. В. Медведева, И. В. Савельева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – Часть 2. – 187 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481534 (дата обращения: 21.10.2024). 2. Гринвальд О.Н. , Медведева Е.В. , Савельева И.В. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов: учебное пособие, Ч.2 : [16+] – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – Ч. 2. – 187 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481534

		<p>3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1) : учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 746 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17589-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545067 (дата обращения: 21.10.2024).</p> <p>4. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-238-02557-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039979 (дата обращения: 21.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература: Попов Е.Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16673 Дальке, С. Г. Немецкий язык : учебное пособие / С. Г. Дальке. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-93252-317-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26687.html</p>
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	<p>Основная литература: 1. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593 2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 634 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557469 (дата обращения: 22.10.2024). 3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа</p>

		<p>Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535496 (дата обращения: 21.10.2024).</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 25-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710137 (дата обращения: 21.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. А. Курбатов, И. А. Федоркина, С. Л. Яблочников. — Москва : МТУСИ, 2023. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333947 (дата обращения: 21.10.2024).</p> <p>2. Овчаренко, М. С. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Кафедра безопасности технологических процессов и производств. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. – 27 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471845 (дата обращения: 21.10.2024).</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум : учебное пособие : [16+] / А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, А. Ю. Козлюк, А. В. Фролов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708 (дата обращения: 21.10.2024).</p> <p>4. Шверина Т. А. Первая помощь при неотложных состояниях : методическое пособие / Т. А. Шверина, Н. П. Косарева – Тверь, 2017. - 22 с. – Текст : электронный. - URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/14041ucheb.pdf (дата обращения: 21.10.2024).</p>
--	--	--

Б1.О.06	Физическая культура и спорт	<p>Основная литература: Мезенцева, В. А. Физическая культура и спорт : учебное пособие / В. А. Мезенцева, С. С. Петрова. — Самара : СамГАУ, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-88575-709-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/348065 (дата обращения: 21.10.2024). Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087952 (дата обращения: 21.10.2024). Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие : [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Голистинов, И. А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370 (дата обращения: 21.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература: Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования / В. Я. Кикоть, Я. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 455 с. - ISBN 978-5-238-03366-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1376420 (дата обращения: 21.10.2024).</p>
Б1.О.07	Понятийный аппарат математики	<p>Основная литература: Грес, П. В. Математика для гуманитариев: общий курс : учебное пособие / П. В. Грес. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Логос, 2020. - 288 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-5-98704-785-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212423 (дата обращения: 22.10.2024) Савватеев, А. В. Математика для гуманитариев. Живые лекции / А. В. Савватеев. — Москва : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-91244-251-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный</p>

		<p>ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103183.html (дата обращения: 22.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература: Балдин, К. В. Математика для гуманитариев [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф., К. В. Балдина. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-394-01910-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/411391 (дата обращения: 22.10.2024).</p>
Б1.О.08	Математическая логика	<p>Основная литература: Скорубский, В. И. Математическая логика : учебник и практикум для вузов / В. И. Скорубский, В. И. Поляков, А. Г. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01114-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536998 (дата обращения: 22.10.2024).</p> <p>Игошин, В. И. Математическая логика : учебное пособие / В. И. Игошин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 399 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019779-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137011 (дата обращения: 22.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература: Трунтаева, Т. И. Математическая логика : учебно-методическое пособие / Т. И. Трунтаева. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 53 с. — ISBN 978-5-4487-0479-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81280.html (дата обращения: 22.10.2024).</p> <p>Хворостухина, Е. В. Математическая логика : учебное пособие / Е. В. Хворостухина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2018. — 63 с. — ISBN 978-5-7433-3238-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99263.html (дата обращения: 22.10.2024).</p>
Б1.О.09	Основной иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	<p>Основная литература: Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : комплексные учебные задания : учебное пособие : [16+] / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; науч. ред. Е. Г. Соболева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 133 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. —</p>

		<p>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141 (дата обращения: 22.10.2024).</p> <p>Медведева, Е. В. English for Philology Students = Английский язык для студентов-филологов : учебное пособие : [16+] / Е. В. Медведева, И. В. Савельева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – Часть 1. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481558 (дата обращения: 22.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Гринвальд, О. Н. English for Philology Students = Английский язык для студентов-филологов : учебное пособие : [16+] / О. Н. Гринвальд, Е. В. Медведева, И. В. Савельева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – Часть 2. – 187 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481534 (дата обращения: 22.10.2024)</p> <p>Языковой портфель филолога = Language Portfolio : практикум : [16+] / авт.-сост. Е. В. Патрушева, Е. Н. Красикова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459331 (дата обращения: 22.10.2024).</p> <p>Давыдов, В. З. English grammar : the verbals : учебное пособие / В. З. Давыдов ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : б.и., 2016. – 85 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052 (дата обращения: 22.10.2024)</p>
Б1.О.10	Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	<p>Основная литература:</p> <p>Катаева, С. В. Второй иностранный язык (немецкий): практическая грамматика (морфология) : учебное пособие / С. В. Катаева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и ди-</p>

		<p>зайна, 2019. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102509.html (дата обращения: 22.10.2024).</p> <p>Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-238-02557-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039979 (дата обращения: 22.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Поршнева, А. С. Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения : практикум / А. С. Поршнева ; сост. А. А. Шагеева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. — 99 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482249 (дата обращения: 22.10.2024).</p>
Б1.О.11	Классические языки	<p>Основная литература:</p> <p>Войлова, К. А. Старославянский язык : учебник и практикум для вузов / К. А. Войлова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02308-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538251 (дата обращения: 22.10.2024).</p> <p>Соколова, Е. Н. Старославянский язык : учебное пособие / Е.Н. Соколова, А.П. Ушакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1870286. - ISBN 978-5-16-017720-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870286 (дата обращения: 22.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Шелкова, И. А. Старославянский язык : учебное пособие : [16+] / И. А. Шелкова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 248 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614025 (дата обращения: 22.10.2024).</p> <p>Климовская, Г. И. Старославянский язык : учебник / Г. И. Климовская. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 420 с. — Режим доступа: по подписке. —</p>

		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683 (дата обращения: 22.10.2024).
Б1.О.12	Введение в теорию языка	<p>Основная литература: Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики: учеб. пособие / П.И. Образцов. — М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0409-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/925814 (дата обращения: 22.10.2024). Федоринов, А. В. Основы языкознания : учебное пособие / А. В. Федоринов. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-7410-1597-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69922.html (дата обращения: 22.10.2024). Крылова, М. Н. Введение в языкознание для бакалавров : учебное пособие / М. Н. Крылова. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 275 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21918.html (дата обращения: 22.10.2024). <i>Немченко, В. Н.</i> Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02709-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535764 (дата обращения: 22.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература: Хроленко, А. Т. Теория языка : учебное пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов ; под ред. В. Д. Бондалетова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 513 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439 (дата обращения: 22.10.2024).</p>
Б1.О.13	Общая фонетика	<p>Основная литература: Пантелеев, А. Ф. Современный русский язык: Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебное пособие / А.Ф. Пантелеев, Е.В. Шейко, Н.А. Белик. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 132 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18256. - ISBN 978-5-369-01623-7. - Текст :</p>

		<p>электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1907128 (дата обращения: 22.10.2024).</p> <p>Голикова, Т. А. Введение в языкознание : учебное пособие : [16+] / Т. А. Голикова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 371 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441280 (дата обращения: 22.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Левицкий, Ю. А. Общее языкознание : учебное пособие : [16+] / Ю. А. Левицкий. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 361 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 (дата обращения: 22.10.2024).</p> <p>Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 12-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797 (дата обращения: 22.10.2024).</p> <p>Балакай, А. А. Современный русский литературный язык: фонетика, фонология, орфоэпия, графика и орфография : учебное пособие / А. А. Балакай. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2017. — 89 с. — ISBN 978-5-8353-1963-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169517 (дата обращения: 22.10.2024).</p>
Б1.О.14	Общая морфология	<p>Основная литература:</p> <p>Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология : учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник); 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/403676 (дата обращения: 22.10.2024).</p> <p>Голикова, Т. А. Введение в языкознание : учебное пособие : [16+] / Т. А. Голикова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 371 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441280 (дата обращения: 22.10.2024).</p> <p>Евсеева, И. В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования : учеб. пособие / И. В. Евсеева. - Красноярск</p>

		<p>: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-2761-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/511160 (дата обращения: 22.10.2024)</p> <p>Дополнительная литература: Жукова, Т. Е. Русский язык. Морфология и синтаксис : практикум для студентов технических университетов и иностранных студентов, изучающих русский язык на продвинутом этапе / Т. Е. Жукова, Н. Г. Блохина, И. С. Иванова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-8265-1297-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64566.html (дата обращения: 22.10.2024). Левицкий, Ю. А. Общее языкознание : учебное пособие : [16+] / Ю. А. Левицкий. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 361 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 (дата обращения: 22.10.2024). Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 12-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 412 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797 (дата обращения: 22.10.2024).</p>
Б1.О.15	Общий синтаксис	<p>Основная литература: Голикова, Т. А. Введение в языкознание : учебное пособие : [16+] / Т. А. Голикова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 371 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441280 (дата обращения: 23.10.2024). Левицкий, Ю. А. Общее языкознание : учебное пособие : [16+] / Ю. А. Левицкий. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 361 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 (дата обращения: 23.10.2024). Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 12-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 412 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797 (дата обращения: 23.10.2024). Жукова, Т. Е. Русский язык. Морфология и синтаксис : практикум для студентов технических университетов и иностранных студентов, изучающих русский язык</p>

		<p>на продвинутом этапе / Т. Е. Жукова, Н. Г. Блохина, И. С. Иванова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-8265-1297-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64566.html (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>Рыженкова, Т. В. Синтаксис словосочетания и простого предложения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавра «Педагогическое образование» / Т. В. Рыженкова. — Москва : Прометей, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-4263-0143-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/31763.html (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>Крылова, О. А. Синтаксис современного русского языка : учебное пособие / О. А. Крылова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 84 с. — ISBN 978-5-209-03008-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11570.html (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Левицкий, Ю. А. Общее языкознание : учебное пособие : [16+] / Ю. А. Левицкий. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 361 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 12-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 412 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797 (дата обращения: 23.10.2024).</p>
Б1.О.16	Общая теория дискурса	<p>Основная литература:</p> <p>Тарасов, М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс рассуждения : учебник и практикум для вузов / М. И. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14559-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544169 (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>Голикова, Т. А. Теория текста : учебное пособие : [16+] / Т. А. Голикова. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 268 с. : ил. — Режим доступа:</p>

		<p>по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707515 (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература: Воронец, М. В. Теория текста : учебное пособие / М. В. Воронец. — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-907487-02-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204779 (дата обращения: 23.10.2024). Теория текста : учебное пособие : [16+] / Ю. Н. Земская, И. Ю. Качесова, Л. М. Комиссарова [и др.] ; под ред. А. А. Чувакина. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57627 (дата обращения: 23.10.2024).</p>
Б1.О.17	Семантика	<p>Основная литература: Мистюк, Т. Л. Русский язык и культура речи: лексико-семантический аспект. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-4636-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126525.html (дата обращения: 23.10.2024). Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535767 (дата обращения: 23.10.2024). Дополнительная литература: Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учебное пособие / И.В. Волосков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 56 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5b17e61af2f816.02486699. - ISBN 978-5-16-019109-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913241 (дата обращения: 23.10.2024).</p>
Б1.О.18	Языки мира и языковые ареалы. Типология языков	<p>Основная литература:</p>

		<p>Басенко, Г. В. Языкознание: основы теории : учебное пособие / Г. В. Басенко, Г. Г. Матвеева, Н. П. Ревякина. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-7890-1762-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117794.html (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>Юркина, Т. Н. Общее языкознание : учебное пособие / Т. Н. Юркина. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 212 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192290 (дата обращения: 23.10.2024)</p> <p>Левицкий, Ю. А. Общее языкознание : учебное пособие : [16+] / Ю. А. Левицкий. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 361 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Немец, Г. Н. Сравнительно-историческое языкознание : учебное пособие / Г. Н. Немец. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2006. — 78 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9772.html (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>Потапов, В. В. Краткий лингвистический справочник : языки и письменность / В. В. Потапов. — Москва : Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-9551-0682-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35667.html (дата обращения: 23.10.2024).</p>
Б1.О.19	Математика и информатика	<p>Основная литература:</p> <p>Турецкий, В. Я. Математика и информатика : учебник / В. Я. Турецкий. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 558 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005296-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052226 (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>Уткин, В. Б. Математика и информатика: Учебное пособие / Уткин В.Б., Балдин К.В., Рукосуев А.В., - 4-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 472 с.: ISBN 978-5-394-01925-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/305683 (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p>

		<p>Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536415 (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>Влацкая, И. В. Математика и информатика для гуманитариев : учебное пособие / И. В. Влацкая. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-7410-2091-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159763 (дата обращения: 23.10.2024)</p>
Б1.О.20	Основы редактирования	<p>Основная литература: Березовская, Е. А. Редактирование письменных переводов : теория и практика : учебно-методическое пособие / Е. А. Березовская, А. О. Ильнер ; под общ. ред. Л. И. Корнеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2019. – 138 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611190 (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p><i>Басовская, Е. Н.</i> Стилистика и литературное редактирование : учебное пособие для вузов / Е. Н. Басовская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06922-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539839 (дата обращения: 24.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература: <i>Голуб, И. Б.</i> Литературное редактирование : учебник и практикум для вузов / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536629 (дата обращения: 24.10.2024).</p>
Б1.О.21	Новые информационные технологии в практической лингвистике	<p>а) Основная литература: Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее</p>

		<p>образование). - ISBN 978-5-8199-0885-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893910 (дата обращения: 04.06.2024).</p> <p>Шишов, О. В. Современные технологии и технические средства информатизации : учебник / О.В. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 462 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019029-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891958 (дата обращения: 04.06.2024).</p> <p>Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18107-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536687 (дата обращения: 04.06.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>Технология разработки интернет ресурсов: курс лекций : учебное пособие / составитель И. А. Журавлева. — Ставрополь : СКФУ, 2018. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/307055 (дата обращения: 04.06.2024).</p>
Б1.О.22	Гипертекстовая раз-метка текста	<p>а) Основная литература:</p> <p>Кузнецова, Л. В. Современные веб-технологии : учебное пособие / Л. В. Кузнецова. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 187 с. — ISBN 978-5-4497-2457-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133979.html (дата обращения: 25.10.2024).</p> <p>Волынкин, П. А. Основы интернет-технологий : учебно-методическое пособие / П. А. Волынкин, А. Г. Любимов. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279272 (дата обращения: 25.10.2024).</p> <p>Основы работы с HTML : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0903-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102036.html (дата обращения: 25.10.2024).</p>

		<p>б) Дополнительная литература: Солодушкин, С. И. Web и DHTML : учебное пособие / С. И. Солодушкин, И. Ф. Юманова ; под редакцией В. Г. Пименова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-2410-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107018.html (дата обращения: 25.10.2024). Турганбай, К. Е. Программирование в интернете / К. Е. Турганбай. — Алматы : Альманах, 2016. — 149 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69278.html (дата обращения: 25.10.2024).</p>
Б1.О.23	Общая лексикология	<p>а) Основная литература: Руженцева, Т. С. Лексикология : учебное пособие / Т. С. Руженцева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 128 с. — ISBN 978-5-374-00355-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10761.html (дата обращения: 25.10.2024). Учебник по лексикологии : [16+] / Е. А. Лукьянова, И. В. Толочин, М. Н. Коновалова, М. В. Сорокина ; под ред. И. В. Толочина. — Санкт-Петербург : Антология, 2014. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257920 (дата обращения: 25.10.2024). Основы языкознания. Лексикология. Фразеология : электронное учебное пособие : [16+] / сост. Ж. Ю. Полежаева, Т. Г. Письмак ; Кемеровский государственный университет, Кафедра германских и романских языков. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. — 148 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481595 (дата обращения: 25.10.2024). б) Дополнительная литература: Дронов, П. С. Общая лексикология / П. С. Дронов. — Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2015. — 225 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472934 (дата обращения: 25.10.2024).</p>

		Полякова, Е. В. Лексикология : по курсу «Английский язык» : учебное пособие : [16+] / Е. В. Полякова ; под ред. П. В. Чеснокова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2007. – 140 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614767 (дата обращения: 25.10.2024).
Б1.О.24	Основы теории перевода	<p>а) Основная литература: <i>Гарбовский, Н. К.</i> Теория перевода : учебник и практикум для вузов / Н. К. Гарбовский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07251-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536077 (дата обращения: 25.10.2024). <i>Прошина, З. Г.</i> Теория перевода : учебное пособие для вузов / З. Г. Прошина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11444-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541830 (дата обращения: 25.10.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература: <i>Латышев, Л. К.</i> Технология перевода : учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535901 (дата обращения: 25.10.2024). <i>Бродский, М. Ю.</i> Устный перевод : учебник для вузов / М. Ю. Бродский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07254-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537748 (дата обращения: 25.10.2024).</p>
Б1.О.25	Введение в прикладную лингвистику	<p>а) Основная литература: Федоринов, А. В. Основы языкознания : учебное пособие / А. В. Федоринов. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 119</p>

		<p>с. — ISBN 978-5-7410-1597-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69922.html (дата обращения: 25.10.2024).</p> <p>Крылова, М. Н. Введение в языкознание для бакалавров : учебное пособие / М. Н. Крылова. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 275 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21918.html (дата обращения: 25.10.2024).</p> <p>Хроленко, А. Т. Теория языка : учебное пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов ; под ред. В. Д. Бондалетова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 513 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439 (дата обращения: 25.10.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>Даниленко, В. П. Введение в лингвистику : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 342 с. — ISBN 978-5-4486-0262-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73600.html (дата обращения: 25.10.2024).</p> <p>Снытникова, Н. И. Основы прикладной лингвистики : учебно-методическое пособие / Н. И. Снытникова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-4437-0853-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93819.html (дата обращения: 25.10.2024).</p>
Б1.О.26	Современный русский язык	<p>Основная литература:</p> <p>Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535763 (дата обращения: 25.10.2024).</p> <p>Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538686 (дата обращения: 25.10.2024).</p>

		<p>Дополнительная литература: Горбачевич, К.С. Нормы современного русского литературного языка. Пособие для учителей / К.С. Горбачевич. - М. : Просвещение, 1978. - 240 с. - ISBN 9785998913396 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47457 Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX— XXI веков / под ред. Л.П. Крысин. - М. : Языки славянской культуры, 2008. - 710 с. - (Studia philologica). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243</p>
Б1.О.27	Лингвистическое регионоведение	<p>Основная литература: Краснощеков, Е. В. Лингвострановедение и страноведение : учебное пособие : [16+] / Е. В. Краснощеков, Г. Т. Поленова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2010. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615445 (дата обращения: 25.10.2024). Лингвострановедение Великобритании : учебно-методическое пособие / составитель А. К. Никулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2008. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/43192 (дата обращения: 25.10.2024). Лингвострановедение: история Великобритании : учебное пособие / составитель А. А. Акатова. — Кострома : КГУ, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8285-1117-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176331 (дата обращения: 25.10.2024) Дополнительная литература: Лингвострановедение. Великобритания : учебное пособие / составитель С. И. Асалиева. — Махачкала : ДГУ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-9913-0142-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158409 (дата обращения: 25.10.2024). Никулина, А. К. История и культура Великобритании и США : учебно-методическое пособие / А. К. Никулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/43246 (дата обращения: 25.10.2024).</p>

Б1.О.ДВ.01	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1. Витун, Е. В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов: учебное пособие / Е. В. Витун, В. Г. Витун; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 111 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481819 (дата обращения: 25.10.24).</p> <p>2. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для всех направлений и профилей подготовки / Твер. гос. ун-т, Фак. физ. культуры, Каф. физ. воспитания ; сост. : Т. И. Гужова, Н. А. Федорова, В. В. Клунко. - Тверь: Тверской государственный университет, 2019. – 39 с. – URL: http://megapro.tversu.ru/megapro/Download/MObject/2612/14485uchmet.pdf</p> <p>3. Мезенцева, В. А. Физическая культура и спорт : учебное пособие / В. А. Мезенцева, С. С. Петрова. — Самара: СамГАУ, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-88575-709-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/348065 (дата обращения: 25.10.24).</p> <p>4. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087952 (дата обращения: 25.10.24).</p> <p>5. Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие : [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370 (дата обращения: 25.10.24).</p> <p>Дополнительная литература:</p>
------------	---	--

		<p>1.Пягай, Л. П. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / Л. П. Пягай, С. Н. Якименко, Ю. А. Елохова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-907507-84-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326438 (дата обращения: 25.10.24).</p> <p>2.Тычинин, Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие: [16+] / Н. В. Тычинин; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033 (дата обращения: 25.10.24).</p>
Б1.В.01	Стратегии личностно-профессионального развития	<p>Основная литература: Мансуров, Р. Е. Настольная книга Большого руководителя. Как на практике разрабатывается стратегия развития / Р. Е. Мансуров. – Москва : Инфра-Инженерия, 2014. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234780 (дата обращения: 25.10.24).</p> <p>Нестерова, О. В. Управление стрессами : учебное пособие / О. В. Нестерова. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0032-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/451386 (дата обращения: 25.10.24).</p> <p>Дополнительная литература: Кови, С. Жить, используя семь навыков: Истории мужества и вдохновения : научно-методическое руководство / С. Кови. - 4-е изд. - Москва : Альпина Паблицер, 2016. - 261 с. - ISBN 978-5-9614-4486-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2116638 (дата обращения: 25.10.24).</p> <p>Кириллов, И. Стресс-серфинг: Стресс на пользу и в удовольствие : практическое руководство / И. Кириллов. - Москва : Альпина Паблицер, 2013. - 210 с. - ISBN 978-5-9614-4320-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2116597 (дата обращения: 25.10.24).</p>

Б1.В.02	Социальное взаимодействие в командной работе	<p>Основная литература:</p> <p>1. Камнева, Е.В. Тренинг командообразования и групповой работы: учебник: [16+] / Е.В. Камнева, Н.С. Пряжников, М.В. Полевая ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 219 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576048</p> <p>2. Сандал, Ф. Потенциал команды: как добиться максимальной эффективности командной работы / Филлип Сандал, Алексис Филлипс ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 302 с. - ISBN 978-5-9614-3240-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221838</p> <p>3. Шервин, Д. Как создать настоящую команду: алгоритмы, повышающие эффективность совместной работы : [16+] / Д. Шервин, М. Шервин ; ред. В. Ионов ; пер. с англ. А. Сатунина. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 179 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570466 (дата обращения: 13.06.2024)</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Авдеев, В. В. Работа с командой: психологические возможности: Практикум: Для самостоятельной работы над оптимизацией совместной деятельности / Авдеев В.В. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-905554-35-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1210075</p> <p>2. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536047 (дата обращения: 06.06.2024).</p>
Б1.В.03	Информационно –коммуникационные технологии в профессиональной сфере	<p>Основная литература:</p> <p>1. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В. Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48045-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362837 (дата обращения: 03.06.2024).</p>

		<p>2.Карташева, О. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / О. В. Карташева. — 2-е издание, пересмотренное. — Ярославль : МУБиНТ, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-93002-399-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363803 (дата обращения: 04.06.2024).</p> <p>3.Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9347-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254681 (дата обращения: 04.06.2024).</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — Москва : МПГУ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0870-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174925 (дата обращения: 03.06.2024).</p> <p>2. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1903327 (дата обращения: 04.06.2024).</p>
Б1.В.04	Русский язык и культура речи	<p>Основная литература:</p> <p>1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535767 (дата обращения: 04.06.2024).</p> <p>2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18155-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534418 (дата обращения: 13.06.2024).</p>

		<p>3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538015 (дата обращения: 13.06.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03822-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535479 (дата обращения: 13.06.2024).</p> <p>2. Костромина Е. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 156 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559</p>
Б1.В.05	Этнолингвистика	<p>Основная литература:</p> <p><i>Перехвальская, Е. В.</i> Этнолингвистика : учебник для вузов / Е. В. Перехвальская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02616-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536527 (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>Проскурин, С. Г. История перевода / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-45703-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279851 (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>Скребцова, Т. Г. Когнитивная лингвистика : классические теории, новые подходы / Т. Г. Скребцова ; Санкт-Петербургский государственный университет. — Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2018. — 392 с. : ил. — (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498560 (дата обращения: 23.10.2024).</p>

Б1.В.06	Технологии обработки текста и звучащей речи	<p>Основная литература: Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие / составители Е. И. Башмакова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-3413-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142076.html (дата обращения: 23.10.2024). Заволочкина, Л. Г. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие / Л. Г. Заволочкина, Е. М. Филиппова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 91 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87379.html (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие (практикум) / составители Ю. А. Пирвердиева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 182 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99425.html (дата обращения: 23.10.2024).</p>
Б1.В.07	Общая и компьютерная лексикография	<p>Основная литература: Гукасова, Э. М. Лексикография : учебное пособие / Э. М. Гукасова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9602.html (дата обращения: 23.10.2024). Архипова, Е. И. Лексикография: традиции и перспективы : учебное пособие / Е. И. Архипова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-7782-4634-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126563.html (дата обращения: 23.10.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература Влавацкая, М. В. Введение в языкознание : учебное пособие / М. В. Влавацкая. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический</p>

		университет, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7782-3727-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99171.html (дата обращения: 28.10.2024)
Б1.В.08	Технологии корпусной лингвистики	<p>Основная литература: <i>Шунейко, А. А.</i> Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543746 (дата обращения: 28.10.2024). <i>Захаров, В. П.</i> Корпусная лингвистика : учебник / В. П. Захаров, С. Ю. Богданова. - 3-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 234 с. - ISBN 978-5-288-05997-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244746 (дата обращения: 28.10.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие / составители Е. И. Башмакова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-3413-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142076.html (дата обращения: 28.10.2024). Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие (практикум) / составители Ю. А. Пирвердиева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 182 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99425.html (дата обращения: 28.10.2024).</p>
Б1.В.09	Функциональная стилистика	<p>Основная литература: <i>Евтюгина, А. А.</i> Функциональная стилистика : учебное пособие / А. А. Евтюгина. — Екатеринбург : РГППУ, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-8050-0651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222401 (дата обращения: 28.10.2024). Практическая и функциональная стилистика русского языка : учебное пособие / составители Н. А. Русакова, Н. В. Любезнова. — Саратов : Вузов-</p>

		<p>ское образование, 2016. — 97 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54475.html (дата обращения: 28.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература: Пчелинцева, И. Г. Функциональная стилистика английского языка: теория и практика : учебное пособие / И. Г. Пчелинцева, А. В. Чумакова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/39328 (дата обращения: 28.10.2024).</p>
Б1.В.10	Основы теории коммуникации	<p>Основная литература: Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536873 (дата обращения: 28.10.2024).</p> <p>Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536707 (дата обращения: 28.10.2024).</p> <p>Основы теории коммуникации : учебное пособие / отв. ред. О.Я. Гойхман. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004792-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843578 (дата обращения: 28.10.2024).</p> <p>Шарков, Ф. И. Коммуникология : основы теории коммуникации : учебник / Ф. И. Шарков. — 7-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 488 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710041 (дата обращения: 28.10.2024).</p> <p>Шарков, Ф. И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг : учебное пособие / Ф. И. Шарков. - 3-е изд., стер. -</p>

		<p>Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-394-04536-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082687 (дата обращения: 28.10.2024).</p> <p>Киселёв, А. Г. Теория и практика массовой информации : общество – СМИ – власть : учебник / А. Г. Киселёв. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 431 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691915 (дата обращения: 28.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Бузин, В. Н. Медиапланирование : теория и практика : учебное пособие / В. Н. Бузин, Т. С. Бузина. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 493 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684925 (дата обращения: 28.10.2024).</p>
Б1.В.11	Теория и практика редактирования текста профессионального назначения	<p>Основная литература:</p> <p>Сбитнева, А. А. Литературное редактирование : история, теория, практика : учебное пособие / А. А. Сбитнева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364184 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p><i>Голуб, И. Б.</i> Литературное редактирование : учебник и практикум для вузов / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536629 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Былинский, К. И. Литературное редактирование : учебное пособие / К. И. Былинский, Д. Э. Розенталь. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 395 с. – (Стилистическое наследие). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103355 (дата обращения: 29.10.2024).</p>
Б1.В.12	Семиотика	Основная литература:

		<p><i>Махлина, С. Т.</i> Лингвистика и семиотика : учебник и практикум для вузов / С. Т. Махлина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14194-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544215 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p><i>Бразговская, Е. Е.</i> Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541070 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Проскурин, С. Г. Семиотика. Язык, культура, право : учебное пособие для вузов / С. Г. Проскурин. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 252 с. — ISBN 978-5-507-49485-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/393014 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Гончарова, Т. В. Теория языка (основы науки о языке) : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. В. Гончарова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 87 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700448 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ М.В. Невежина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 351 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/141504</p>
Б1.В.13	Лингвокриминалистика	<p>Основная литература:</p> <p><i>Шунейко, А. А.</i> Лингвистическая экспертиза : учебник и практикум для вузов / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13663-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543955 (дата обращения: 29.10.2024).</p>

		<p>Иванашко, Ю. П. Лингвистическая экспертиза звучащей речи и письменного текста : учебное пособие / Ю. П. Иванашко, Е. А. Процукович. — Благовещенск : АмГУ, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/345107 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Основы криминалистики : учебное пособие / С. М. Колотушкин, О. В. Кузовлева, Н. П. Майлис [и др.] ; под редакцией Т. Ф. Моисеевой. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-874-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117256.html (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Ворошилова, М. Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие : [16+] / М. Б. Ворошилова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 220 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219 (дата обращения: 29.10.2024).</p>
Б1.В.14	Методы лингвистического анализа языковых единиц	<p>Основная литература:</p> <p><i>Маслова, В. А.</i> Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : учебное пособие для вузов / В. А. Маслова ; под редакцией У. М. Бахтикиревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06246-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539975 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p><i>Тарланов, З. К.</i> Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541047 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p><i>Казарин, Ю. В.</i> Лингвистический анализ текста : учебное пособие для вузов / Ю. В. Казарин ; под научной редакцией Л. Г. Бабенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). —</p>

		ISBN 978-5-534-07556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493442 (дата обращения: 29.10.2024).
Б1.В.15	Микроструктура дискурса	<p>Основная литература: <i>Тарасов, М. И.</i> Теория текста и дискурса. Дискурс рассуждения : учебник и практикум для вузов / М. И. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14559-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544169 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Плеханова, Т. Ф. Дискурс-анализ текста : пособие для студентов вузов / Т. Ф. Плеханова. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 369 с. — ISBN 978-985-536-114-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/28074.html (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература: Теория дискурса и текста: сборник заданий : учебное пособие / составители Д. А. Холина, О. В. Спиридовский. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165412 (дата обращения: 29.10.2024).</p>
Б1.В.16	Методология работы с базами данных	<p>Основная литература: Шустова, Л. И. Базы данных : учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11549. - ISBN 978-5-16-010485-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1986697 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Мартишин, С. А. Базы данных. Практическое применение СУБД SQL- и NoSQL-типа для проектирования информационных систем : учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-8199-0785-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1912454 (дата обращения: 29.10.2024).</p>

		<p>Гусева, Е. Н. Информатика : учебное пособие / Е. Н. Гусева. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-9765-1194-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277784 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Информационные технологии в образовании : учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212435 (дата обращения: 29.10.2024)</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Лобанов А. В. Рабочая программа дисциплины "Методология работы с базами данных" [Электронный ресурс]: (2 курс): направление подготовки 035800.62 "Фундаментальная и прикладная лингвистика" / А. В. Лобанов. - Тверь, 2013. http://texts.lib.tversu.ru/texts2/07445rp.pdf</p> <p>Сирант, О. В. Работа с базами данных : [16+] / О. В. Сирант, Т. А. Коваленко. — 2-е изд., испр. — Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. — 150 с. : схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428978 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Котова, Л. В. Сборник задач по дисциплине «Методы и средства защиты информации» : учебное пособие / Л. В. Котова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 44 с. — ISBN 978-5-4263-0221-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70020.html (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Самуйлов, С. В. Базы данных : учебно-методическое пособие для выполнения лабораторной и контрольной работы / С. В. Самуйлов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47276.html (дата обращения: 29.10.2024).</p>
Б1.В.17	Технологические приемы лингвистической экспертизы	<p>Основная литература:</p> <p>\Шунейко, А. А. Лингвистическая экспертиза : учебник и практикум для вузов / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —</p>

		<p>333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13663-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543955 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Иванашко, Ю. П. Лингвистическая экспертиза звучащей речи и письменного текста : учебное пособие / Ю. П. Иванашко, Е. А. Процукович. — Благовещенск : АмГУ, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/345107 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература: Ворошилова, М. Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие : [16+] / М. Б. Ворошилова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 220 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219 (дата обращения: 29.10.2024).</p>
Б1.В.18	Лингвистический анализ оригинального текста на одном из изучаемых иностранных языков	<p>Основная литература: <i>Казарин, Ю. В.</i> Лингвистический анализ текста : учебное пособие для вузов / Ю. В. Казарин ; под научной редакцией Л. Г. Бабенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493442 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p><i>Маслова, В. А.</i> Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : учебное пособие для вузов / В. А. Маслова ; под редакцией У. М. Бахтикиреевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06246-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539975 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p><i>Тарланов, З. К.</i> Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541047 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p>

		<p>Бортников, В. И. Лингвистический анализ текста : учебно-методическое пособие / В. И. Бортников ; под общ. ред. О. В. Обвинцевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 115 с. : схем., табл. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698906 (дата обращения: 29.10.2024).</p>
Б1.В.19	<p>Практика перевода специального текста с основного иностранного языка</p>	<p>Основная литература: Головина, Е. В. Практика перевода специального текста : практикум / Е. В. Головина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1298-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54143.html (дата обращения: 29.10.2024). <i>Латышев, Л. К.</i> Технология перевода : учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535901 (дата обращения: 29.10.2024). Дополнительная литература: <i>Зорина, Е. М.</i> Внеаудиторное чтение (английский язык) : учебное пособие для вузов / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18444-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535022 (дата обращения: 29.10.2024).</p>
Б1.В.20	<p>Практика перевода специального текста со второго иностранного языка</p>	<p>Основная литература: <i>Латышев, Л. К.</i> Технология перевода : учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535901 (дата обращения: 29.10.2024).</p>

		<p>Кириллова, Ю. Н. Технология перевода и транслатология текста (немецкий язык) : учебное пособие / Ю. Н. Кириллова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-88210-916-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102787.html (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература: Поршнева, А. С. Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения : практикум / А. С. Поршнева ; сост. А. А. Шагеева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. — 99 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482249 (дата обращения: 22.10.2024).</p>
Б1.В.21	Организация работы сайта учреждения	<p>Основная литература: Янцев, В. В. Web-программирование на Python : учебное пособие для вузов / В. В. Янцев. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-48364-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392993 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Сергеев, А. Н. Создание сайтов на основе WordPress / А. Н. Сергеев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45753-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282521 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Мухина, Ю. Р. Веб-технологии: основы верстки сайтов : учебное пособие / Ю. Р. Мухина. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-6047814-5-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123316.html (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература: Веселкова, Т. В. Эффективная эксплуатация сайта : практическое пособие / Т. В. Веселкова, А. С. Кабанов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-394-03946-1. — Текст : электронный // Цифровой</p>

		образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121398.html (дата обращения: 29.10.2024).
Б1.В.22	Социоллингвистика	<p>Основная литература: <i>Беликов, В. И.</i> Социоллингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536706 (дата обращения: 29.10.2024). <i>Карпова, Е. В.</i> Социоллингвистика : учебное пособие / Е. В. Карпова, Е. М. Дубровская. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-7782-4080-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152386 (дата обращения: 29.10.2024). Дополнительная литература: <i>Гуц, Е. Н.</i> Социоллингвистика : учебное пособие / Е. Н. Гуц, Е. А. Никитина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-7779-1878-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59653.html (дата обращения: 29.10.2024). <i>Запорожец, М. Н.</i> Социоллингвистика : учебное пособие / М. Н. Запорожец. — Тольятти : ТГУ, 2014. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139742 (дата обращения: 29.10.2024).</p>
Б1.В.23	Информатика и основы программирования	<p>Основная литература: Информатика : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17577-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545057 (дата обращения: 29.10.2024). Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Высшее образо-</p>

		<p>вание). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536415 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p><i>Гаврилов, М. В.</i> Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535560 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература: <i>Нестеров, С. А.</i> Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18107-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536687 (дата обращения: 29.10.2024).</p>
Б1.В.24	Моделирование лингвистических исследований	<p>Основная литература: Заволочкина, Л. Г. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие / Л. Г. Заволочкина, Е. М. Филиппова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 91 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87379.html (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p><i>Шунейко, А. А.</i> Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543746 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература: Захаров, В. П. Корпусная лингвистика : учебник / В. П. Захаров, С. Ю. Богданова. - 3-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 234 с. - ISBN 978-5-288-05997-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244746 (дата обращения: 29.10.2024).</p>
Б1.В.25	Основы интернет-коммуникации	<p>Основная литература:</p>

		<p>Шарков, Ф. И. Коммуникология : основы теории коммуникации : учебник / Ф. И. Шарков. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 488 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710041 (дата обращения: 29.10.2024)</p> <p>Евсеева, И. В. Интернет-коммуникация и жанры русского электронного эпистолярия : учебное пособие : [16+] / И. В. Евсеева, А. В. Кожеко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705595 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p><i>Музыкант, В. Л.</i> Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч. Часть 1. Стратегии, эффективный брендинг : учебник и практикум для вузов / В. Л. Музыкант. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537250 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. А. Красильникова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е изд. перераб. и дополн. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225 (дата обращения: 29.10.2024).</p>
Б1.В.ДВ.01.01	Психолингвистика	<p>Основная литература:</p> <p><i>Глухов, В. П.</i> Психолингвистика : учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12584-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536867 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Психолингвистика : учебник для вузов / И. В. Королева, В. И. Лубовский, Е. Е. Ляко [и др.] ; под редакцией Т. Н. Ушаковой. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 416 с. — ISBN 5-9292-0144-7. — Текст : электронный</p>

		<p>// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140961.html (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература: Психолингвистика : учебное пособие (курс лекций) / составители Г. Ю. Козловская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92733.html (дата обращения: 29.10.2024).</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Когнитивно-дискурсивный анализ текста	<p>Основная литература: Пыхтина, Ю. Г. Анализ текста с учетом его пространственных характеристик : учебное пособие / Ю. Г. Пыхтина. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-2240-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159902 (дата обращения: 29.10.2024). Колесникова, С. М. Когнитивная лингвистика : учебник для вузов / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, А. Т. Грязнова ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15454-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544697 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература: Тюпа, В. И. Дискурсивные формации : очерки по компаративной риторике : монография / В. И. Тюпа. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06240-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540114 (дата обращения: 29.10.2024).</p>
Б1.В.ДВ.02.01	Лингвокультурология	<p>Основная литература: Маслова, В. А. Лингвокультурология. Введение : учебное пособие для вузов / В. А. Маслова ; ответственный редактор У. М. Бахтикиреева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06586-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540160 (дата обращения: 29.10.2024).</p>

		<p>Алефиренко, Н. Ф. Лингвокультурология : ценностно-смысловое пространство языка : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Алефиренко. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Проскурин, С. Г. Лингвокультурология и лингвострановедение : учебное пособие / С. Г. Проскурин, А. В. Проскурина. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-7782-4041-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152384 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Лингвокультурология : практикум : [16+] / авт.-сост. Н. Г. Пелевина, Т. И. Зуева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458064 (дата обращения: 29.10.2024).</p>
Б1.В.ДВ.02.02	Лингвоконфликтология	<p>Основная литература:</p> <p>Светлов, В. А. Конфликтология : учебник для вузов / В. А. Светлов, В. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06982-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539143 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Охременко, И. В. Конфликтология : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05147-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539640 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Козырев, Г. И. Конфликтология : учебник / Г.И. Козырев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0874f42cf221.11716895. - ISBN 978-5-8199-0934-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913995 (дата обращения: 29.10.2024).</p>

		<p>Дополнительная литература: Шунейко, А. А. Основы успешной коммуникации : учебное пособие / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-9765-2376-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74762 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Социокультурная коммуникация в контексте образовательного диалога : учебное пособие / В. Л. Бенин, А. В. Кирьякова, Т. А. Ольховская, О. В. Фролов. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 233 с. — ISBN 978-5-9765-2763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/89869 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Бушев, А. Б. Связи с общественностью: кризисная и конфликтная коммуникация в цифровую эпоху : учебное пособие для вузов / А. Б. Бушев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-48483-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385982 (дата обращения: 29.10.2024).</p>
Б2.О.01.01 (У)	Лингвистическая практика	<p>Основная литература: Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 12-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 412 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Левицкий, Ю. А. Лингвистика текста : учебное пособие / Ю. А. Левицкий. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 209 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Левицкий, Ю. А. Общее языкознание : учебное пособие : [16+] / Ю. А. Левицкий. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 361 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Стилистика и культура русской речи : учебник / под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - (Высшее образование:</p>

		<p>Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-717-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010803 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Кошарная, С. А. Языковая личность в контексте этнокультуры : учебное пособие : [16+] / С. А. Кошарная. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / А. П. Садохин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104204-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/542898 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Стилистика и культура русской речи : учебник / под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-717-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010803 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Садохин, А. П. Культурология : теория культуры : учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 366 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684856 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Никитич, Л. А. Культурология : учебное пособие / Л. А. Никитич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 351 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684851 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Садохин, А. П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. ISBN 978-5-16-104194-9 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/542874 (дата обращения: 29.10.2024)</p> <p>Мандель, Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс] : Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. - ISBN 978-5-9558-0298-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006521-2 (ИНФРА-М). -</p>
--	--	--

		<p>Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/403672 (дата обращения: 29.10.2024)</p> <p>Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 12-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Иванчикова, Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т. В. Иванчикова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520 (дата обращения: 29.10.2024).</p>
Б2.О.01.02 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>Основная литература:</p> <p>Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 12-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Левицкий, Ю. А. Лингвистика текста : учебное пособие / Ю. А. Левицкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Левицкий, Ю. А. Общее языкознание : учебное пособие : [16+] / Ю. А. Левицкий. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 361 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Стилистика и культура русской речи : учебник / под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-717-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010803 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Кошарная, С. А. Языковая личность в контексте этнокультуры : учебное пособие : [16+] / С. А. Кошарная. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 220 с.</p>

		<p>– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / А. П. Садохин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104204-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/542898 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Стилистика и культура русской речи : учебник / под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-717-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010803 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Садохин, А. П. Культурология : теория культуры : учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 366 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684856 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Никитич, Л. А. Культурология : учебное пособие / Л. А. Никитич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 351 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684851 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Садохин, А. П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. ISBN 978-5-16-104194-9 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/542874 (дата обращения: 29.10.2024)</p> <p>Мандель, Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс] : Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. - ISBN 978-5-9558-0298-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006521-2 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/403672 (дата обращения: 29.10.2024)</p> <p>Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 12-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. –</p>
--	--	---

		<p>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Иванчикова, Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т. В. Иванчикова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520 (дата обращения: 29.10.2024).</p>
Б2.В.01.01 (П)	Экспертно-аналитическая практика	<p>Основная литература:</p> <p>Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 12-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Левицкий, Ю. А. Лингвистика текста : учебное пособие / Ю. А. Левицкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Левицкий, Ю. А. Общее языкознание : учебное пособие : [16+] / Ю. А. Левицкий. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 361 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Стилистика и культура русской речи : учебник / под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-717-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010803 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Кошарная, С. А. Языковая личность в контексте этнокультуры : учебное пособие : [16+] / С. А. Кошарная. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / А. П. Садохин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104204-</p>

		<p>5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/542898 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Стилистика и культура русской речи : учебник / под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-717-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010803 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Садохин, А. П. Культурология : теория культуры : учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 366 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684856 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Никитич, Л. А. Культурология : учебное пособие / Л. А. Никитич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 351 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684851 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Садохин, А. П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. ISBN 978-5-16-104194-9 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/542874 (дата обращения: 29.10.2024)</p> <p>Мандель, Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс] : Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. - ISBN 978-5-9558-0298-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006521-2 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/403672 (дата обращения: 29.10.2024)</p> <p>Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 12-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Иванчикова, Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т. В. Иванчикова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. –</p>
--	--	--

		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520 (дата обращения: 29.10.2024).
Б2.В.01.02 (Пд)	Научно-исследователь- ская работа	<p>Основная литература: Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 12-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797 (дата обращения: 29.10.2024). Левицкий, Ю. А. Лингвистика текста : учебное пособие / Ю. А. Левицкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216 (дата обращения: 29.10.2024). Левицкий, Ю. А. Общее языкознание : учебное пособие : [16+] / Ю. А. Левицкий. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 361 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 (дата обращения: 29.10.2024). Стилистика и культура русской речи : учебник / под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-717-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010803 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Дополнительная литература: Кошарная, С. А. Языковая личность в контексте этнокультуры : учебное пособие : [16+] / С. А. Кошарная. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715 (дата обращения: 29.10.2024). Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / А. П. Садохин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104204-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/542898 (дата обращения: 29.10.2024). Стилистика и культура русской речи : учебник / под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - (Высшее образование:</p>

		<p>Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-717-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010803 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Садохин, А. П. Культурология : теория культуры : учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 366 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684856 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Никитич, Л. А. Культурология : учебное пособие / Л. А. Никитич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 351 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684851 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Садохин, А. П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. ISBN 978-5-16-104194-9 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/542874 (дата обращения: 29.10.2024)</p> <p>Мандель, Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс] : Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. - ISBN 978-5-9558-0298-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006521-2 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/403672 (дата обращения: 29.10.2024)</p> <p>Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 12-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797 (дата обращения: 29.10.2024).</p> <p>Иванчикова, Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т. В. Иванчикова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520 (дата обращения: 29.10.2024).</p>
Б3.01 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита	<p>Основная литература:</p> <p>Соловьев, Н. А. Выпускная квалификационная работа бакалавра. Методические указания : учебное пособие / Н. А. Соловьев, Т. В. Волкова, Л. А.</p>

	<p>выпускной квалификационной работы</p>	<p>Юркевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-3337-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206270 (дата обращения: 18.06.2024).</p> <p>Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта / Ю. Н. Новиков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 38 с. — ISBN 978-5-507-46538-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310274 (дата обращения: 18.06.2024).</p> <p>Правила выполнения выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Маловецкая [и др.]. — Иркутск : ИРГУПС, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157909 (дата обращения: 18.06.2024).</p> <p>Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Галактионова Л.В., Русанов А.М., Васильченко А.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 98 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33662.html</p> <p>Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минько Э.В., Минько А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 58 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70615.html</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57785</p>
--	--	--

Приложение Д.

Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах

ООП 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1.	ЭБС	«ZNANIUM.COM»	https://znanium.ru/
2.	ЭБС	«ЮРАИТ»	https://urait.ru/
3.	ЭБС	«Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
4.	ЭБС	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5.	ЭБС	«Лань»	http://e.lanbook.com
6.	ЭБС	ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
7.	Научная электронная библиотека	eLIBRARY.RU (подписка на журналы)	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
8.	Архив	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru

9.	ЭБ	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://diss.rsl.ru/
----	----	---	---

Приложение Е.

Сведения о финансовых условиях реализации ООП На 2024/2025 учеб- ный год

Финансовые условия реализации ООП набор 2024 бакалавриат 45.03.03
Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль Теория языка и языко-
вые технологии

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд	64,66
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных ср-в и нематериальных активов), не отнесенного к ОЦД имуществу	0,18
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества	1,93
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг	0,43
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,77
Затраты на повышение квалификации ППС, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,26
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,62
Затраты на ЖКХ	5,40
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в т.ч. затраты на арендные платежи)	4,22
Затраты на содержание объектов ОЦД имущества	0,45
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества, необходимого для общехоз. нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,65
Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,06
Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников образоват. организации	0,25
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (АУП, УВП и иные раб.), включая страховые взносы в фонды	15,86
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,25
ИТОГО:	100,00

Приложение Ж.

**Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП
SWOT-анализ ООП**

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Разработана и утверждена Политика в области качества по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.</p> <p>Политика в области качества и Руководство по качеству доступны, размещены на сайте в разделе документов СМК, соответствуют стратегическому менеджменту университета, государственной политике в области образования, отвечают ожиданиям потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p>2. ОПОП регулярно участвует в процедурах внешней независимой оценки качества образования.</p> <p>Представлены свидетельства реализации процедур гарантии качества и целевые показатели в области качества, в том числе предусматривающие вовлечение внутренних и внешних заинтересованных сторон.</p> <p>3. Цели и конечные результаты освоения ООП отвечают всем требованиям государственного стандарта и заинтересованных сторон, мониторинг которых регулярно осуществляется.</p> <p>4. Потребители, профессиональное сообщество и иные заинтересованные стороны принимают участие в процедурах разработки, анализа, проверки и утверждения ОПОП в качестве разработчиков или экспертов.</p> <p>С целью ориентации реализуемых образовательных программ на рынок труда при проектировании и реализации ООП осуществляется сотрудничество с работодателями. Мониторинг программы производится работодателями на различных этапах разработки и осуществления ОПОП 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль «Теория языка».</p>	<p>1. Формирование механизма вовлечения в разработку, реализацию, анализ и совершенствование системы гарантии качества образования работодателей, профессионального сообщества, трудоустроенных выпускников из ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p>2. Расширение сетевых форм взаимодействия с заинтересованными сторонами.</p> <p>3. Применение ведущих практик для вовлечения студентов в научно-технические и исследовательские работы с применением технологической и материальной базы работодателей.</p> <p>4. Создание единой базы данных для отслеживания последующей профессиональной карьеры выпускников, обучающихся по ОПОП.</p> <p>5. Расширение международного сотрудничества для реализации академической мобильности обучающихся, проведения научно-исследовательских проектов, образовательных мероприятий.</p> <p>6. Изучение необходимости и возможности международной сертификации НПР.</p> <p>7. Развитие академической мобильности студентов и преподавателей.</p>

<p>5. Качество НПП высокое, квалификация НПП соответствует квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам.</p> <p>6. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей требованиям ФГОС, работодателей, законодательных и нормативных актов, обучающихся и их родителей, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.</p> <p>7. Создание специальных условий для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья.</p> <p>8. Востребованность выпускников на рынке труда.</p> <p>9. Погруженность обучающихся в социально-культурную среду университета.</p>	
<p>Возможности:</p> <p>1. Выпускники могут реализовывать свой потенциал как в образовательных учреждениях.</p> <p>2. Владение инновационными методами преподавания позволяет вести педагогическую деятельность в образовательных учреждениях высшего образования.</p> <p>3. Продолжение образования в аспирантуре.</p>	<p>Угрозы:</p> <p>1.Отсутствие пополнения молодыми кадрами, имеющими ученую степень, штата сотрудников, реализующих программу.</p> <p>2.Недостаточный доступ к информационным образовательным ресурсам в рамках преподавания отдельных дисциплин.</p> <p>3.Отсутствие прокторинга для проведения контрольных видов деятельности по текущей и промежуточной аттестации при дистанционном обучении.</p>

Рецензия на ООП от эксперта – представителя работодателя

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» профиль (направленность) «Теория языка и языковые технологии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» и регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности: основной – научно-исследовательский; дополнительный – экспертно-аналитический.

Образовательная программа представлена в виде комплекта документов, включающего: учебный план, календарный учебный график, матрицу соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и программу формирования компетенций при освоении ООП ВО, комплект рабочих программ дисциплин (модулей), программы практик, сведения о финансовом обеспечении ООП ВО, кадровом обеспечении образовательной программы высшего образования, учебно-методическом и информационном и материально-техническом обеспечении ООП ВО, программы государственной итоговой аттестации.

Объем программы магистратуры составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения (4 года) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В соответствии с ФГОС ВО профессиональная деятельность бакалавров по направлению 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» включает: лингвистику, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» профиль (направленность) «Теория языка и языковые технологии» являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация;
- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков.

В соответствии с ФГОС ВО 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» профиль (направленность) «Теория языка и языковые технологии» выпускник программ бакалавриата должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- самостоятельное пополнение, критический анализ применение теоретических и практических знаний в области лингвистики и смежных наук; самостоятельное проведение исследований в области общей теории языка, изучения конкретных языков (государственного языка Российской Федерации и языков народов Российской Федерации, иностранных языков), в области прикладной и компьютерной лингвистики, а также смежных наук;
- самостоятельный поиск, изучение и критический анализ материалов существующих лингвистических исследований, методик, языковых ресурсов; самостоятельный сбор и документирование языковых данных, включая данные бесписьменных и исчезающих языков;
- самостоятельное планирование и проведение научных экспериментов, в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз, и анализ их результатов; оформление и представление результатов научных исследований;

экспертно-аналитическая деятельность:

- экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или
- эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства;
- мониторинг информационных массивов (прессы, баз данных) и подготовка на этой основе аналитических материалов;
- системно-аналитические исследования в любой предметной области (систематизация, разработка классификаторов и рубрикаторов, типологизация, моделирование);
- экспертная оценка языковой ситуации и выработка рекомендаций в сфере языковой политики и языкового планирования.

В результате анализа основной профессиональной образовательной программы ТвГУ по направлению подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» профиль (направленность) «Теория языка и языковые технологии» были сделаны следующие выводы:

– содержание рабочих программ дисциплин и практик по направлению 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» соответствует

требованиям ФГОС к результатам освоения ООП ВО (сформированным компетенциям) по направлению 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» и уровню освоения дисциплин в рамках компетентностного подхода;

- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень литературы и отражают современные достижения науки;
- во всех рабочих программах дисциплин уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов;
- каждая рабочая программа дисциплины и практики обеспечена необходимыми фондами оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов;
- все рабочие программы дисциплин и практик предусматривают формирование необходимых компетенций, закрепленных за дисциплиной или практикой, по направлению подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

Совокупность дисциплин учебного плана, различных видов практик, программы государственной итоговой аттестации рецензируемой ОПОП формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Формирование соответствующих требованиям ФГОС ВО компетенций обеспечивается организацией учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО, привлечением научно-педагогических кадров соответствующей квалификации из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), организацией и проведением учебной и производственной практик. Кадровый состав полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для достижения поставленной цели ООП программами учебной практики, производственной практики (экспертно-аналитической), производственной практики (научно-исследовательской работы) предусматривается закрепление полученных теоретических навыков.

Вариативная часть ООП дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний,

необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентного подхода ООП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Основная профессиональная образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» в ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» рекомендуется к использованию при подготовке бакалавров всех форм обучения.

Директор



Косухин А.Е.

Рецензия на оценочные материалы для проведения итоговой аттестации и диагностической работы от представителей профессионального сообщества

Оценочные материалы, представленные в ООП 45.03.03 **Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) «Теория языка и языковые технологии»**, включены в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик и в программу ГИА.

Оценочные материалы для проведения диагностической работы и итоговой аттестации, соответствуют требованиям ФГОС ВО и обеспечивают возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций. Представленные оценочные материалы разнообразны и включают в себя контрольные вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачетам и экзаменам, тесты, тематику рефератов и т.п. и дают возможность оценить уровень сформированности необходимых компетенций.

Рецензируемая программа отвечает всем требованиям, предъявляемым к документам подобного рода. А именно:

- в программе обозначены цели и задачи итоговой государственной аттестации;
- обозначены задачи выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- прописаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы;
- определен тип ВКР (исследовательский, творческий) и даны методические указания по выполнению;
- определены блоки тем, в рамках которых студент может вести исследовательскую деятельность;
- прописаны этапы работы над ВКР;
- указаны функции научного руководителя;
- описаны порядок выполнения и предоставления выпускной квалификационной работы, структура и содержание ВКР;
- даны общие правила оформления ВКР (технические требования);
- приведен порядок защиты выпускных квалификационных работ;
- даны критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Представленная на рецензию программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика отвечает предъявляемым требованиям и профессиональным задачам.

Директор ООО ФОК «ГАМБИТ»
С.С. Соловьев



Акты согласования компетенций с работодателями

СОГЛАСОВАНО:

Направление подготовки: Фундаментальная и прикладная лингвистика,
 Направленность (профиль) ООП теория языка и языковые технологии
 Руководитель ООП **Логунов М.Л.**



02 сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Альфа-пресс»



Директор

А.Е. Косухин

ОО «ЮК «ГАМБИТ»

Директор



С.С. Соловьев

02 сентября 2024 г.

Акт согласования

Экспертная группа из числа специалистов:

ООО «Альфа-Пресс», ОО ЮК «ГАМБИТ» рассмотрела область (области) профессиональной деятельности, сферу (сферы) профессиональной деятельности; тип (типы) задач профессиональной деятельности; задачи профессиональной деятельности; объекты профессиональной деятельности; область (области) знания выпускников по направлению подготовки **Фундаментальная и прикладная лингвистики**, направленность (профиль) программы **Теория языка и языковые технологии**

Состав экспертной группы из числа работодателей:

ФИО	Должность
1. А.Е. Косухин	Директор ООО «Альфа-Пресс»
2. С.С. Соловьев	Директор ОО ЮК «ГАМБИТ»

Настоящим актом удостоверяется согласование профессиональных компетенций выпускников, устанавливаемых вузом самостоятельно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, по направлению подготовки 45.03.03 **Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Наименование дисциплины (модуля)
Научно-исследовательский	ПК-1 Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического,	ПК-1.1. Применяет при подготовке и размещении публикаций специальных текстов	Технологии обработки текста и звучащей речи Функциональная стилистика

	<p>дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов</p>	<p>основные понятия фонетики и фонологии, морфологии, синтаксиса, дискурса и семантики с учётом языковых и экстралингвистических факторов</p> <p>ПК-1.2. Проводит лингвистических анализ специального текста в зависимости от различных языковых уровней; владеет методикой сегментации, идентификации и классификации единиц разных уровней языка</p> <p>ПК-1.3. Готовит и размещает публикации специальных текстов в средствах массовой информации и других открытых информационных источниках</p>	<p>Основы теории коммуникации</p> <p>Методы лингвистического анализа языковых единиц</p> <p>НИР</p>
	<p>ПК-3 Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке</p>	<p>ПК-3.1. Владеет методикой описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке</p> <p>ПК-3.2. Редактирует и размещает специальные тексты в электронных информационных источниках</p> <p>ПК-3.3 Редактирует специальные и научно-популярные тексты, переведенные с иностранных языков на русский</p>	<p>Общая и компьютерная лексикография</p> <p>Технологии корпусной лингвистики</p> <p>Функциональная стилистика</p> <p>Микроструктура дискурса</p> <p>Организация работы сайта учреждения</p> <p>Информатика и основы программирования</p> <p>Основы интернет-коммуникации</p> <p>НИР</p>
<p>Экспертно-аналитический</p>	<p>ПК-2 Способен планировать и проводить лингвистический эксперимент, описывать его результаты и формулировать выводы</p>	<p>ПК-2.1. Систематизирует и классифицирует лингвистический материал для организации работ по созданию и редактированию контента сайта учреждения</p> <p>ПК-2.2. Организует информационное обеспечение для работы сайта учреждения</p>	<p>Этнолингвистика</p> <p>Технологии корпусной лингвистики</p> <p>Организация работы сайта учреждения</p> <p>Информатика и основы программирования</p> <p>Основы интернет-коммуникации</p> <p>НИР</p>

		ПК-2.3 Владеет языковыми и информационными технологиями для организации и реализации процедур тестирования и лингвистического эксперимента в электронных средствах массовой информации	
	ПК-4 Владеет методами проведения лингвистических экспертиз	<p>ПК-4.1. Способен к проведению процедур анализа социоэтнокультурных и институциональных контекстов, используемых при проведении лингвистических экспертиз</p> <p>ПК-4.2. При проведении лингвистической экспертизы использует методы статистического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>ПК-4.3. Составляет и оформляет материалы для экспертных заключений и отчетов</p>	<p>Семиотика</p> <p>Лингвокриминалистика</p> <p>Микроструктура дискурса</p> <p>Технологические приемы лингвистической экспертизы</p> <p>Социолингвистика</p> <p>Моделирование лингвистических исследований</p> <p>Лингвокультурология</p> <p>Лингвоконфликтология</p> <p>Экспертно-аналитическая практика</p>
	ПК-5 Способен к переводу специального текста с иностранного языка на русский	<p>ПК-5.1. Анализирует, синтезирует и систематизирует полученную информацию на иностранном языке для аннотирования, комментирования и реферирования результатов исследований в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода с соблюдением норм библиографического оформления</p> <p>ПК-5.3. Применяет базовые модели переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентно-</p>	<p>Теория и практика редактирования текста профессионального назначения</p> <p>Практика перевода специального текста с основного иностранного языка</p> <p>Практика перевода специального текста со второго иностранного языка</p> <p>Социолингвистика</p> <p>Лингвокультурология</p> <p>Лингвоконфликтология</p> <p>Экспертно-аналитическая практика</p>

		сти и репрезентативности различных переводных текстов, в том числе специальных ПК-5.4. Применяет методику ориентированного поиска информации в специальной справочной литературе на иностранных языках	
--	--	---	--

Директор



Косухин А.Е.

Директор ООО ЮК «ГАМБИТ»



С.С. Соловьев