

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.06.2024 16:05:27  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
*Михайлов В.А.*  
Михайлов В.А.  
29.04.2024

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

### Политическая регионалистика

Направление подготовки  
39.03.01 Социология

Профиль  
Социология управления и организаций

Для студентов 4 курса  
очной формы обучения

Составитель:  
Михайлов В.А.

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью курса является развернутое ознакомление студентов с многообразным опытом теории и практики политической регионалистики.

Задачи курса:

- сформировать представления о теоретико-методологических основаниях политической регионалистики,
- ознакомить на конкретных примерах с методическим инструментарием политической регионалистики;
- формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, готовить проектное предложение для проведения социологического исследования.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данный курс представляет собой дисциплину по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Место и роль данной учебной дисциплины в основной образовательной программе состоит в том, что курс имеет практико-ориентированную направленность в профессиональной подготовке выпускника по данной образовательной программе.

Данный курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Социология города и региона», «Политология», «Методология и методы социологического исследования» и др. В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен обладать знаниями в области анализа, прогнозирования, проектирования и моделирования, иметь представление о методике анализа и прогнозирования, быть готовым применить имеющиеся знания к освоению новых предметных областей.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для производственной практики.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:**

лекции – 0 часов,

практические занятия - 12 часов,

**контактная внеаудиторная работа:**

контроль самостоятельной работы – 20 часов;

**самостоятельная работа: 76 часов.**

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
---	--

компетенции)	
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>ПК-2</b> Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	УК-1.4 - При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5 – Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки ПК-2.2 - Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** – зачет, 8 семестр.

**6. Язык преподавания** - русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лек- ции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	
1. Социально-политические процессы в регионах Российской Федерации: общее и особенное	13	0	1	2	10
2. Динамика и специфика развития социально-политических процессов в Тверском регионе	13	0	1	2	10
3. Состояние прав и свобод личности и перспективы становления и развития гражданского общества в регионе	14	0	2	3	9
4. Особенности городской политической жизни	14	0	2	3	9
5. Особенности политической жизни в сельской местности	13	0	1	2	10
6. Мониторинг социально-политических процессов в регионе	13	0	1	2	10

7. Региональные выборы как объект социологического исследования	14	0	2	3	9
8. Прогнозирование поведения электората и итогов выборов в регионе	14	0	2	3	9
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>76</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Социально-политические процессы в регионах Российской Федерации: общее и особенное	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
2. Динамика и специфика развития социально-политических процессов в Тверском регионе	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
3. Состояние прав и свобод личности и перспективы становления и развития гражданского общества в регионе	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
4. Особенности городской политической жизни	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
5. Особенности политической жизни в сельской местности	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
6. Мониторинг социально-политических процессов в регионе	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
7. Региональные выборы как объект социологического исследования	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
8. Прогнозирование поведения электората и итогов выборов в регионе	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты

#### Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- систематизация и анализ научной и учебной литературы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.

КСР включает следующие виды:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
- подготовка презентаций;
- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.

#### **IV. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения *текущей* аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения *промежуточной* аттестации:

*1. Планируемый образовательный результат – УК-1* – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-1.4** - При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения:

– *задание*: Каковы принципы и технология обработки информации для отличия фактов от мнений, интерпретаций и оценок?

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

**УК-1.5** – Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки:

– *задание*: Возможные варианты решения поставленных задач в Вашей НИР (ВКР), их достоинства и недостатки;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

*2. Планируемый образовательный результат – ПК-2* – Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством);

**ПК-2.2** - Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы:

– *задание*: Раскройте актуальность проекта для решения поставленной проблемы (применительно к тематике Вашей ВКР);

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Устный ответ</b>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию</p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один</p> <p>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>

		в новой ситуации; – продемонстрирова но усвоение основной литературы		
--	--	---	--	--

**Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией  
и анализом научной и учебной литературы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1 рейтинговый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

**Критерии оценивания презентаций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии. Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.). Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.
4 рейтинговых балла	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения

	<p>материала, правильного использования терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1 рейтинговый балл	<p>Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
0 рейтинговых баллов	<p>Презентация не сделана.</p>

#### Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях</p>
4 рейтинговых балла	<p>Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.</p>
3 рейтинговых балла	<p>Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.</p>
1 рейтинговый балл	<p>Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.</p>
0 рейтинговых баллов	<p>Студент в дискуссии не участвует.</p>



**Оценки «зачет»** заслуживает студент, обнаруживший, как минимум, знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

**Оценка «незачет»** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

Козырев Г. И. Политическая социология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=398059> .

Тощенко Ж.Т. Политическая социология: учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др.; под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 496 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>

#### **Дополнительная литература**

Социально-политические процессы и ценности в условиях глобализации : коллективная монография / под ред. А.С. Железнякова, З.П. Яхимович. - Москва: «Новый хронограф», 2012. - 520 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228380>

Политическая социология: учебное пособие: в 2-х. Ч. 1. Власть и гражданское общество / А.И. Вертешин, О.А. Волкова, Т.А. Гужавина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 363 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 350-355. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303> .

### **2. Программное обеспечение**

Adobe Acrobat Reader DC

Google Chrome

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

SMART Notebook

WinDjView

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Репозиторий Тверского госуниверситета

<http://eprints.tversu.ru/information.html>

Сайт «ТеорВер он-лайн»

<http://teorver-online.narod.ru/>

Сайт «Социальная информатика»

<http://soc-inform4.narod.ru/>

Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал

<http://www.hses-online.ru>

Гуманитарные науки в России

<http://www.students.ru/gnauka/5.htm>

Научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам.

<http://www.auditorium.ru>

Университетская информационная система РОССИЯ

<https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.ecsocman.hse.ru>

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Официальная Россия: Органы государственной власти Российской Федерации - [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

Институт права и публичной политики - [www.ilpp.ru](http://www.ilpp.ru)

Фонд развития парламентаризма в России, Законотворчество Российской Федерации – [www.legislature.ru](http://www.legislature.ru)

Мангейм Д. Б., Рич Р. К.: Политология. Методы исследования. М., 1997 - [http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr\\_og.html](http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_og.html)

Общая и прикладная политология: Учебное пособие. / Под общей редакцией В.И. Жукова, Б.И. Краснова - <http://grachev62.narod.ru/Krasnov/>

Симонов К.В. Политический анализ. М., 2002 - [http://www.i-u.ru/biblio/archive/politihteskiy\\_analis/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/politihteskiy_analis/)

Анохин М.Г., Павлютенкова М.Ю. Информационно-коммуникативные технологии в политике (статья) - <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/51118>

Краснов Б.И. Предмет и специфика прикладной политологии - <http://grachev62.narod.ru/Krasnov/Krasnov.htm>

## **VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Освоение программы курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой социологической и политической мысли, изучение разработок различных исследовательских центров в области политики, трудов отдельных авторов и коллективных сборников трудов, новой учебной литературы. Необходимо использовать не только основную и

дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях: «Социологические исследования», «Политические исследования», «Социально-политический журнал», «Регионоведение», «Вестник Московского университета. Серия Социология и политология» и другие журналы, порталы, фонды специализированных библиотек.

2. Достаточно большое количество учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах. Информационные ресурсы по политологии: *Аналитические центры* - сайты агентств, фондов, центров, которые занимаются политическим консалтингом, организацией избирательных кампаний, «раскруткой» политических деятелей и т.п. *Исследовательские агентства* - результаты социологических опросов, среди которых политическая тематика занимает заметное место, аналитические отчеты и другие тексты. Зарубежные ресурсы представлены сайтами исследовательских центров и университетских кафедр. *Специальные журналы и Интернет-СМИ* - обширный источник информации. *Информационные сайты и базы данных* - полнотекстовая Университетская информационная система «РОССИЯ», система «Соционет» и др. *Библиотеки* – в них представлены электронные полнотекстовые библиотеки каталоги публичных библиотек России, по которым легко найти необходимое издание. *Государственные институты различных стран* - органы государственной власти. *Сайты политических партий и аналитическо-справочная информация*.

На семинарских занятиях предлагается практиковать выступления студентов с обзором литературы по изучаемой теме (в том числе и в электронной форме и по литературе на разных языках).

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и практическому освоению многих специфических навыков и умений в области политического анализа, прогнозирования и моделирования политических процессов и ситуаций (данная программа содержит достаточно большое количество практических заданий и проблемных задач).

4. Программу курса невозможно освоить без сбора и обработки информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире, особенно – применительно к электоральному поведению граждан в стране и регионе. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, других доступных источниках, является основой для отработки приемов и методов фундаментальных и прикладных исследований в данной области социологического знания.

5. Для эффективного усвоения материала и развития соответствующих компетенций также настоятельно рекомендуется по каждой изучаемой теме составлять структурно-логическую схему из основных терминов и понятий, которая – после коллективного обсуждения и развертывания – могла бы

служить важным составным элементом развернутого конспекта по изучаемому предмету.

## **Содержание курса**

### **Тема 1**

#### **Социально-политические процессы в регионах Российской Федерации: общее и особенное**

Региональная политика: цели, объект содержание. Становление региональной политики в России. Пути совершенствования государственной региональной политики. Региональная политическая элита.

Методологические аспекты региональной политики. Основные направления региональной политики в России.

Типология региональных политических режимов. Особенности регионального избирательного процесса. Трансформация регионального электорального пространства.

Современные проблемы федерализма. Региональные интересы. Экономические и политические ресурсы влияния региональной элиты и стратегии федерального центра. Политико-правовая основа взаимодействия федеральных и региональных структур власти и управления.

Основные направления политики органов власти и управления Тверской области. Регион и муниципальные образования. Политика в сфере местного самоуправления.

### **Тема 2**

#### **Динамика и специфика развития социально-политических процессов в Тверском регионе**

Главные политические события в регионе в постсоветский период.

Основные тенденции и факторы процесса самоидентификации населения. Специфика регионального массового общественного сознания: типология политических предпочтений и ценностей. Особенности расстановки политических сил на современном этапе в Тверском регионе.

Региональные общественно-политические движения и организации. Политические партии: состояние и перспективы развития. Формирование политических блоков. Гражданские инициативы и альтернативные движения.

Региональные системы власти и управления и их влияние на социально-политический процесс. Формирование системы региональных политических традиций.

Региональные элиты в условиях трансформации социальных структур. Субъекты региональной власти. Бизнес-элита и финансово-промышленные группы региона особенности формирования и потенциал влияния. «Старая» и «новая» элиты. «Внешняя» и «местная» элиты: конфликты интересов и особенности их разрешения. Административно-бюрократическая элита: каналы формирования и модели поведения.

Особенности сознания и управленческие стратегии региональных элитных структур. Особенности взаимодействия бизнеса и власти. Политические ориентации региональных элит. Региональные политические лидеры и группы поддержки.

Конфессиональные, этнические процессы в регионе и их влияние на процесс образования элит.

Гендерное измерение процесса образования элит.

Образ будущего развития региона в представлении региональных лидеров.

Проблема социальной ответственности элиты.

### **Тема 3**

#### **Состояние прав и свобод личности и перспективы становления и развития гражданского общества в регионе**

Проблемы демократического процесса в отдельных регионах Российской Федерации. Понятие демократизации. Модели перехода от авторитаризма к демократии. Политический выбор современной России. Российская модель демократизации. Особенности демократического процесса в России. Конституция Российской Федерации и региональное законодательство о демократическом процессе.

Права человека и гражданина в России и регионе. Характеристика прав человека и прав гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Реализация политических прав граждан в России. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России.

Понятие гражданского общества. Условия возникновения и принципы функционирования гражданского общества. Структура и характерные признаки гражданского общества. Основные элементы и функции гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества с политической властью и государством. Условия формирования гражданского общества в Российской Федерации. Перспективы развития гражданского общества в России.

### **Тема 4**

#### **Особенности городской политической жизни**

Политические аспекты городской жизни: институты и отношения. Определение основных понятий. Особенности городской политической жизни. Факторы политической активности городского населения.

Власть и управление в городе: структура и функции. Система органов городской власти и управления. Политические партии и движения, элиты и «группы давления». Власть, политические партии и общественные движения. Политическое и электоральное поведение горожан.

Субъекты и объекты управления городом. Анализ, диагноз и прогноз проблем города. Исследования города и их использование в управлении. Социологическое сопровождение управления городом.

Политические аспекты городской жизни в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика. Региональные особенности политического поведения городской элиты и городского населения в в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика. Социальные деформации: понятие, причины, этапы развития. Социальные конфликты в

городе. Социальная напряженность в городе: природа, факторы, тенденции, профилактика.

Факторы политической активности городского населения. Система органов городской власти и управления. Политические партии и движения, элиты и «группы давления». Политические аспекты городской жизни в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика. Субъекты и объекты управления городом. Анализ, диагноз и прогноз проблем города. Исследования города и их использование в управлении. Социологическое сопровождение управления городом. Региональные особенности политического поведения городской элиты и городского населения в в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика.

## **Тема 5**

### **Особенности политической жизни в сельской местности региона**

Политические аспекты сельской жизни: особенности, современное состояние, закономерности развития. Факторы политической активности сельского населения Тверской области.

Власть и управление в сельской местности: структура и функции. Система органов сельской власти и управления. Политические партии и движения, элиты и «группы давления» в сельской местности: особенности поведения и проявления активности. Власть, политические партии и общественные движения в сельской местности.

Электоральный корпус в сельской местности Тверской области. Особенности электорального поведения граждан в сельской местности. Политическое и электоральное поведение сельчан в различных районах области. Факторы политической активности сельского населения.

Региональные особенности политического поведения сельской элиты Тверской области: состояние, факторы и динамика. Социальные деформации в сельской местности: понятие, причины, этапы развития. Социальные конфликты в сельской местности. Социальная напряженность в сельской местности: природа, факторы, тенденции, профилактика.

Система органов городской власти и управления. Политические партии и движения, элиты и «группы давления». Политические аспекты

## **Тема 6**

### **Мониторинг социально-политических процессов в регионе**

Сущность, формы и принципы мониторинга. Организация мониторинга регионального развития. Пути повышения действенности мониторинга социально-политических процессов в регионах и городах.

Предпосылки, сущность и виды мониторинга. Мониторинговые наблюдения за точками бифуркации» в природной среде и жизни общества. Организация мониторинга международными структурами, государственными и научными учреждениями.

Особенности и принципы мониторинга в пространственной организации, «пороговые значения» и «критические точки» в экономической и социальной

сфере страны и регионов. Предметные области мониторинговых наблюдений в территориальных социально-политических системах: демографические изменения, социально-трудовые отношения, использование природно-ресурсного, экономического и инновационного потенциала, институциональные трансформации, качество и эффективность местной власти и др.

Мониторинг регионального развития, проводимый органами государственной власти и управления: экологической, экономической и общественно-политической безопасности (устойчивости) и устойчивого развития регионов и городов, хода выполнения федеральных решений и приоритетных программ.

Мониторинг социально-политической ситуации в муниципальных образованиях страны: направления, методы, региональный опыт.

Использование данных мониторинга при обосновании и реализации долгосрочной стратегии регионального развития, выявления, обобщения и распространения лучшей региональной и местной политической практики.

Пути повышения действенности мониторинга. Проблемы индикаторов и показателей мониторинга, его кадрового и научно-информационного обеспечения.

## **Тема 7**

### **Региональные выборы как объект социологического исследования**

Выборы как социально-политический институт. Выборы в системе политической коммуникации. Политические, культурные и другие аспекты участия граждан в выборах, их теоретическая интерпретация. Место и роль выборов в региональном политическом процессе. История проведения выборов в регионе.

Структура органов власти и выборы. Специфика функционирования органов исполнительной власти и выборы в регионе. Специфика функционирования органов законодательной власти в регионе и выборы. Выборы и судебная власть в регионе.

Избирательный процесс как особый объект прикладных социально-политических исследований. Основные модели объяснения электорального поведения: партийно-идентификационная, социологическая, теория рационального выбора. Информация в системе социологического знания. Специфика социально-политической информации. Установление информационной потребности исследования. Источники информации об электоральных процессах, проблема их доступности. Виды информационного обеспечения анализа выборов. Источниковая база исследования выборов. Процедуры отбора источников информации. Определение полноты, достоверности и надежности источника. Статистические источники, их виды и характеристики; социологические источники. Специфика информации, полученной через СМИ, в сети Интернет, в экспертной среде.

Методологические основания изучения электорального поведения. Наследие западной социологической и политической мысли в изучении электорального поведения. Основные теоретические подходы к изучению

электорального поведения: «Социологический подход» (П. Лазерсфельд, Липсет, Роккан), «Социально-психологический подход» (Э. Кэмпбелл и др.), «Рационально-инструментальный подход» (Э. Даунс, М. Фиорина и др.), «Коммуникационный подход». Ограничения возможностей применения каждого из подходов. Возможности методологического синтеза. Возможности применения западной методологии электорального поведения в российских условиях. Возможности и ограничения западной методологии электорального поведения в России и отдельных регионах. Специфика российских теоретических исследований в области изучения электорального поведения в регионах.

Идейно-политический спектр в регионе. Основные субъекты выборов в регионе. Электоральный корпус в регионе. Учет менталитета жителей Тверской области при проектировании избирательных кампаний.

Политические партии в регионе. Различия в деятельности отдельных политических партий в межвыборный и предвыборный периоды на территории Тверской области. Партии, общественно-политические организации и контроль за ходом подготовки и проведения выборов. Социальная база политических партий в регионе. Идеологические факторы электоральной мобилизации в регионе. Имиджевые характеристики партий в регионе.

Госаппарат и выборы в регионе. Работа государственных служащих по подготовке и проведению выборов. Проблема «нейтралитета» местных чиновников в вопросах назначения выборов и в ходе предвыборной кампании. Местные органы власти и выборы.

Средства массовой информации и выборы. Политическая ангажированность и «нейтралитет» федеральных и местных СМИ в ходе предвыборной кампании.

## **Тема 8**

### **Прогнозирование поведения электората и итогов выборов в регионе**

Нормативное и поисковое прогнозирование. Виды прогнозов. Ретроспективное (реконструктивное) прогнозирование. Методы политического прогнозирования: общая характеристика. Количественные (формализованные) и качественные (интуитивные) методы: особенности, преимущества и недостатки.

Формализованные методы политического прогнозирования: общая характеристика, основные особенности. Экстраполятивные технологии прогнозирования. Построение трендов. Сетевые и матричные методы, построение прогнозных графов.

Моделирование как аналитико-прогнозный метод в прикладной политологии. Понятия концептуальной, информационной, математической, компьютерной модели. Построение математической модели партийно-политического спектра.

Качественные методы политического прогнозирования: общая характеристика, основные особенности. Метод Дельфи. Метод мозгового штурма (брейнсторминг). Деловые игры.



Сценарный метод в прогнозировании. Дедуктивно-индуктивный метод построения политических сценариев. Построение сценариев на основании ситуационного анализа. Способы интеграции прогнозов матричными методами в сценарном методе. Понятие сценария в политической аналитике. Применение методов аналогии в прикладных исследованиях политического процесса. Комплексные прогнозно-аналитические методы.

Роль экспертных оценок в прогнозировании электорального поведения и итогов выборов. Вероятностные оценки. Понятие неопределенности.

Предвыборное прогнозирование. История и результативность прогнозирования исхода выборов. Вариативность предвыборного прогноза, ее причины и пределы. Анализ политической ситуации и предвыборное прогнозирование. Исходные данные и процесс составления прогноза результатов голосования. Анализ итогов выборов. Цели, задачи и виды анализа результатов голосования. Электоральная статистика и анализ изменений, происшедших в политических настроениях и предпочтениях различных слоев общества. Оценка итогов выборов в контексте развития политической ситуации: анализ новой расстановки сил, послевыборные коалиции.

### **III. Фонды оценочных средств**

#### **1. Текущий контроль успеваемости**

Текущие формы контроля – опрос на практических занятиях, проверка домашних заданий и рефератов, тестирование, проверка уровня овладения навыками в информационной деятельности, модульный рейтинг-контроль.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в ролевых и Интернет-играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- оценку качества выполнения самостоятельной работы под контролем преподавателя и др.

### **Практические занятия**

#### **Тема 1**

#### **Социально-политические процессы в регионах Российской Федерации: общее и особенное**

##### **План**

1. Региональная политика: цели, объект, содержание.
2. Основные направления региональной политики в России.
3. Типология региональных политических режимов. Особенности регионального избирательного процесса.
4. Современные проблемы федерализма

#### **Тема 2**

## **Динамика и специфика развития социально-политических процессов в Тверском регионе**

### **План**

1. Основные тенденции и факторы процесса самоидентификации населения.
2. Специфика регионального массового общественного сознания: типология политических предпочтений и ценностей.
3. Особенности расстановки политических сил на современном этапе в Тверском регионе.

### **Тема 3**

#### **Состояние прав и свобод личности и перспективы становления и развития гражданского общества в регионе**

##### **План**

1. Особенности демократического процесса в России.
2. Права человека и гражданина в России и регионе.
3. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России.

### **Тема 4**

#### **Особенности городской политической жизни**

##### **План**

1. Особенности городской политической жизни. Факторы политической активности городского населения.
2. Власть и управление в городе: структура и функции. Система органов городской власти и управления.
3. Факторы политической активности городского населения.

### **Тема 5**

#### **Особенности политической жизни в сельской местности региона**

##### **План**

1. Политические аспекты сельской жизни: особенности, современное состояние, закономерности развития.
2. Власть и управление в сельской местности: структура и функции. Система органов сельской власти и управления.
3. Электоральный корпус в сельской местности Тверской области. Особенности электорального поведения граждан в сельской местности.

### **Тема 6**

#### **Мониторинг социально-политических процессов в регионе**

##### **План**

1. Сущность, формы и принципы мониторинга.
2. Организация мониторинга регионального развития.
3. Предметные области мониторинговых наблюдений в территориальных социально-политических системах: демографические изменения, социально-трудовые отношения, использование природно-ресурсного, экономического и инновационного потенциала, институциональные трансформации, качество и

эффективность местной власти и др.

4. Мониторинг регионального развития, проводимый органами государственной власти и управления: экологической, экономической и общественно-политической безопасности (устойчивости) и устойчивого развития регионов и городов, хода выполнения федеральных решений и приоритетных программ.

5. Мониторинг социально-политической ситуации в муниципальных образованиях страны: направления, методы, региональный опыт.

## **Тема 7**

### **Региональные выборы как объект социологического исследования**

#### **План**

1. Место и роль выборов в региональном политическом процессе. История проведения выборов в регионе.

2. Избирательный процесс как особый объект прикладных социально-политических исследований.

3. Методологические основания изучения электорального поведения. Основные модели объяснения электорального поведения: партийно-идентификационная, социологическая, теория рационального выбора.

4. Политические партии в регионе.

## **Тема 8**

### **Прогнозирование поведения электората и итогов выборов в регионе**

#### **План**

1. Нормативное и поисковое прогнозирование.

2. Моделирование как аналитико-прогнозный метод в прикладной политологии.

3. Качественные методы политического прогнозирования: общая характеристика, основные особенности. Метод Дельфи. Метод мозгового штурма (брейнсторминг). Деловые игры.

4. Сценарный метод в прогнозировании.

5. Роль экспертных оценок в прогнозировании электорального поведения и итогов выборов.

6. Предвыборное прогнозирование.

### **Проблемные вопросы и домашние задания**

1. Шмельков А.В., Мойсов В.В. Особенности политического поведения жителей Волгограда // Концепция устойчивого развития Волгограда. Стартовые условия: Материалы международной конференции. Волгоград, 2002. С.202-210). Внесите свои предложения и замечания, исходя из особенностей жизни городов Тверской области.

2. Сопоставьте прогнозные выкладки предстоящих выборов главных социологических центров и попытайтесь объяснить расхождения в прогнозных оценках.

3. Изучите следующий фрагмент текста (Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997), при необходимости обратитесь ко всему тексту, попытайтесь ответить на поставленный авторами вопрос:

**«Репрезентативная выборка** – это такая выборка, в которой все основные признаки генеральной совокупности, из которой извлечена данная выборка, представлены приблизительно в той же пропорции или с той же частотой, с которой данный признак выступает в этой генеральной совокупности. Таким образом, если 50% всех законодательных органов штатов собираются лишь раз в два года, приблизительно половина состава репрезентативной выборки законодательных органов штатов должна быть такого типа. Если 30% избирателей Пенсильвании принадлежат к «синим воротничкам», около 30% репрезентативной выборки для этих избирателей (а не 100%, как в приведенном выше примере) должны быть из числа «синих воротничков». И если 2% всех студентов колледжей являются спортсменами, приблизительно та же самая часть репрезентативной выборки студентов колледжей должна приходиться на спортсменов. Иными словами, репрезентативная выборка представляет собой микрокосм, меньшую по размеру, но точную модель генеральной совокупности, которую она должна отражать. В той степени, в какой выборка является репрезентативной, выводы, основанные на изучении этой выборки, можно без всяких опасений считать применимыми к исходной совокупности. Это распространение результатов и есть то, что мы называем генерализуемостью.

4. Внимательно прочитайте выдержку из учебного пособия (Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / Под ред. Е.Ю.Мелешкиной. М., 2001. Глава 1), характеризующую бихевиоральный подход к анализу политических процессов, дайте свой комментарий (согласие-несогласие, добавление, исправление и проч.).

«Представители...бихевиорального подхода, в качестве субъектов политики рассматривают отдельных индивидов или группы людей. Поэтому политический процесс предстает в виде «результатирующего вектора» поведения, политических волей и интересов этих субъектов. Однако в рамках этого подхода не находят достаточно полного отражения масштабные, структурные аспекты политического процесса. Временные единицы измерения здесь также невелики. Они позволяют изучать политический процесс в основном в рамках повседневности».

5. Внимательно прочитайте выдержку из учебного пособия (Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / Под ред. Е.Ю.Мелешкиной. М., 2001. Глава 1), характеризующую структурно-функциональный подход к анализу политических процессов, дайте свой комментарий (согласие-несогласие, добавление, исправление и проч.).

«...структурно-функциональный подход акцентирует внимание не столько на непосредственно наблюдаемой стороне политического процесса, сколько на внутренних структурно-функциональных особенностях политической системы и среды, обуславливающих тот или иной способ и характер действия и взаимодействия между акторами. Единицами анализа при этом выступают не

столько индивиды и группы, сколько большие структуры политической системы (и сама система в целом), а также их функционально-ролевая структура. Основное внимание уделяется анализу макроаспекта политического процесса, который трактуется некоторыми представителями данного направления как совокупность реакций политической системы на воздействие окружающей среды в целях формирования решений, приемлемых для ведущих групп интересов (Easton D. A Framework for Political Analysis. N.Y., 1965).

Подобная трактовка действительности лучше всего подходит для анализа политических макропроцессов. Сторонники соответствующего подхода чаще всего используют крупные временные единицы анализа, позволяющие отразить направление и специфику эволюционных изменений в развитии политической жизни общества. Вместе с тем очевидны недостатки данного подхода. В частности, занижается роль субъективного фактора в политическом процессе. Поведение субъектов нередко сводится к реализации ролей, обусловленных той или иной функциональной позицией в политической системе. При этом, однако, необходимо отметить, что среди сторонников структурно-функционального подхода к анализу политических процессов были и те исследователи, которые пытались сочетать принципы структурного функционализма и бихевиоральный подход. В первую очередь здесь следует упомянуть Д. Истона».

6. В чем состоят специфика и основные принципы политического прогнозирования?

7. Выявите роль экспертных оценок в политическом прогнозировании.

8. Приведите основные способы диагностики партий и вариантов их политического участия в избирательных кампаниях.

9. Диагностика избирательного округа (региона): основные направления, методы, мировой и российский опыт.

10. Проанализируйте позиции различных СМИ в ходе конкретной избирательной кампании. Определите их принадлежность к тому или иному лагерю и степень ангажированности. Составьте таблицу, в которой названия столбцов будут соответствовать основным политическим силам, участвующим в кампании, и в которой выделено: открыто ангажированные СМИ; неявно ангажированные СМИ; «симпатизирующие» СМИ (занимающие относительно благоприятную позицию); «нейтрально настроенные» СМИ (воздерживающиеся от прямых и жестких нападок); «враждебно настроенные» СМИ.

### **Примерная тематика докладов и рефератов**

1. Мониторинг изменений политической ситуации: методика проведения.

2. Методики фиксации результатов наблюдения в прикладных исследованиях.

3. Составление программы наблюдения в прикладных исследованиях.

4. Очные и заочные экспертные опросы: методика проведения, обработки и интерпретации данных.

5. Способы формирования выборочной совокупности в массовых опросах по тематике.
6. Exit polls как специфический вид опроса в прикладной политологии курса
7. Проведение фокус-групп в электоральных исследованиях.
8. Интерпретация результатов фокус-групп и глубинных интервью в политической диагностике.
9. Интерактивные политические опросы в России: проблема репрезентативности.
10. Использование проективных и ассоциативных психологических методов при проведении фокус-групп в электоральных исследованиях.
11. Экспертные оценки в социологии выборов.
12. Рациональный выбор в политике. Работа Дж. Бьюкенена «Конституция экономической политики».
13. Интервью как метод сбора информации.
14. Качественный (традиционный) метод анализа документов в электоральных исследованиях.
15. Концепции электорального поведения в западной политологии.
16. Электоральное районирование и типологизация голосований.
17. Корреляционный анализ как метод изучения закономерностей электорального поведения.
18. Статистические методы в электоральном исследовании.
19. Экспертные оценки в прогнозировании итогов выборов.
20. Построение модели партийно-политического спектра.
21. Способы прогнозирования и моделирования блоковых стратегий партий и движений на выборах.
22. Прогнозирование и планирование избирательной кампании.
23. Анализ программных документов кандидатов.
24. Социологический подход к изучению электорального поведения. Понятие электорального «раскола» (cleavage).
25. Анализ территориальных конфигураций избирательных округов; джерримендеринг.
26. Вероятностные экспертные оценки в методе Дельфи.
27. Сценарийотехники в электоральном прогнозировании.

### **Экзаменационные вопросы**

1. Социально-политические процессы в регионах России: общее и особенное.
2. Социально-политические процессы в регионах России: социологические способы изучения.
3. Особенности социально-политических процессов в регионах России в настоящее время.
4. Основные направления региональной политики в России.
5. Современная политическая ситуация в Тверской области.
6. Региональная элиты в Тверской области.

7. Составляющие социально-политического самочувствия населения Тверской области.
8. Региональная политика: цели, объект, содержание.
9. Особенности регионального избирательного процесса.
10. Трансформация регионального электорального пространства.
11. Основные направления политики органов власти и управления Тверской области.
12. Социология выборов: объект, предмет, методы.
13. Динамика и специфика развития социально-политических процессов в Тверском регионе.
14. Главные политические события в регионе в постсоветский период.
15. Основные тенденции и факторы процесса политической самоидентификации населения Тверской области.
16. Специфика регионального массового общественного сознания: типология политических предпочтений и ценностей.
17. Особенности расстановки политических сил на современном этапе в Тверском регионе.
18. Региональные общественно-политические движения и организации.
19. Политические партии в регионе : состояние и перспективы развития.
20. Гражданские инициативы и альтернативные движения.
21. Особенности сознания и управленческие стратегии региональных элитных структур.
22. Политическая культура и политические установки избирателей.
23. Основные подходы и парадигмы социологического анализа электорального поведения.
24. Место социологического обеспечения в избирательной кампании.
25. Методы и технологии социологического исследования и прогнозирования поведения электората.
26. Факторы и мотивы электорального поведения: региональная специфика.
27. СМИ в избирательных кампаниях в регионе.
28. Социальная база партий и общественно-политических объединений в регионе.
29. Особенности социально-политических процессов в городской среде.
- 30.** Особенности социально-политических процессов в сельской местности.

### **Требования к рейтинг-контролю**

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Качество усвоения студентами учебной дисциплины оценивается по 100 балльной шкале. Из них 60 (100 – при зачете) рейтинговых баллов составляет максимальная оценка учебной работы студентов в течение семестра, а 40 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка на курсовом экзамене.

Рейтинговые баллы, выделенные для оценки текущей работы студентов (60 баллов) распределяются между модулями (2 модуля в семестр).

Реферат, эссе – до 10 баллов.

Ответ на вопрос темы в виде доклада на семинарском занятии – до 5 баллов.

Решение задач, выполнение проблемных заданий и др. – до 5 баллов.

Активное участие в работе семинара (вопросы, обсуждение, дополнение и проч.) – до 3 баллов.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<i>Учебная аудитория № 231 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
<i>Учебная аудитория № 411 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
<i>Учебная аудитория № 417 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория №</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu



<p>316 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	<p>1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс №128 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
<p>Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
<p>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
<p>Филиал № 2 научной библиотеки ТвГУ (медiateка) (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24.</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10</p>

<p><i>семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>для Windows – Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет. Программа SPSS. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

Открыт доступ к ЭБС «ИНФРА-М».

Открыт тестовый доступ к ЭБС ЮРАЙТ

Открыт тестовый доступ к ЭБС «АЙБУКС»

Виртуальная выставка Издательства «ЮРАЙТ»

Бесплатный доступ к коллекциям издательства Springer

Открыт доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Доступ к электронной базе данных диссертаций РГБ

Доступ к ЭБС «Лань»

Доступ к архивам научных журналов издательства Oxford University Press

Доступ к журналам издательства «Эльзевир» (Elsevier)

**VIII.** Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1			
2			