

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белица Сергей Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 30.09.2024 10:48:30
Уникальный программный ключ:
6e375c645497514c8830e7b4c2ad1bf3508

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

А.В. Белова

Исторический
факультет

университет

« 23 » 09 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

РЕЛИГИОЗНЫЙ ПЛЮРАЛИЗМ И ВЕРОТЕРПИМОСТЬ

Направление подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Программа магистратуры

ИСТОРИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: канд. ист. наук, доц. О.И. Лисицына

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостной системы представлений об идее веротерпимости, о региональном своеобразии и хронологической преемственности развития идей веротерпимости и религиозного плюрализма в истории.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание общих тенденций развития идеи веротерпимости в контексте всеобщей истории с Древности до начала XXI в.;
- научить студентов применять исторический опыт в решении проблем, связанных с межконфессиональными отношениями;
- сформировать у студентов активную жизненную и профессиональную позиции в вопросах изучения и сохранения культурного многообразия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Религиозный плюрализм и веротерпимость» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе (3 семестр).

Дисциплина «Религиозный плюрализм и веротерпимость» базируется на освоении следующих дисциплин и практик:

- Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий;
- Миграционные процессы.

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, актуализируются при изучении следующих дисциплин:

- Практические аспекты изучения этнокультурных и межконфессиональных отношений;
- Этнокультурные и межконфессиональные коммуникации в Европе.

3. Объём дисциплины

Объём дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 22 часа, семинарские (практические) занятия – 22 часа;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 11 часов;

самостоятельная работа: 53 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования</p>	<p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>
<p>на основе самооценки</p>	
<p>ПК-5 Способен осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия</p>	<p>к ПК-5.2. Использует ратифицированные международные документы, федеральные и региональные нормативные правовые акты в области гарантий и обеспечения прав и свобод человека, включая этнические и религиозные меньшинства.</p> <p>на ПК-5.3. Владеет навыками общения в поликультурной среде.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт в 3 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостояте льной работы	Самостоя тельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/			
		всего	в т.ч. практич еская подгото вка	всего	в т.ч. практич еская подгото вка		
1. Введение	5	2					3
2. Формирование идеи веротерпимости в Древнем мире	11	4		2			5
3. Развитие представлений о религиозной толерантности в Европе и мире в средние века	16	2		4			10
4. Идеи религиозного плюрализма и веротерпимости в эпоху Реформации	20	4		6			10
5. Развитие идеи свободы совести в эпоху	18	4		4			10

Просвещения							
6. Российский исторический опыт веротерпимости	9	2		2			5
7. Религиозный плюрализм и веротерпимость в современном обществе	18	4		4			10
ИТОГО	108	22		22		11	53

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Введение	лекция	1. Активное слушание 2. Лекция (проблемная)
Формирование идеи веротерпимости в Древнем мире	лекция, семинар	1. Активное слушание 2. Лекция (проблемная) 3. Проектная технология
Развитие представлений о религиозной толерантности в Европе и мире в средние века	лекция, семинар	1. Активное слушание 2. Лекция (проблемная) 3. Проектная технология
Идеи религиозного плюрализма и веротерпимости в эпоху Реформации	лекция, семинар	1. Активное слушание 2. Лекция (проблемная) 3. Проектная технология
Развитие идеи свободы совести в эпоху Просвещения	лекция, семинар	1. Активное слушание 2. Лекция (проблемная) 3. Проектная технология
Российский исторический опыт веротерпимости	лекция, семинар	1. Дискуссионные технологии (дебаты, панельная дискуссия, круглый стол) 2. Информационные (цифровые) 3. Активное слушание 4. Лекция (проблемная)

Религиозный плюрализм и веротерпимость в современном обществе	лекция, семинар	1. Дискуссионные технологии (дебаты, панельная дискуссия, круглый стол) 2. Информационные (цифровые) 3. Активное слушание 4. Лекция (проблемная)
--	-----------------	---

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Составьте электронную презентацию из 10-12 слайдов по теме «Проблема религиозной терпимости в западном и восточном христианстве: история и современность»	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление основных компонентов проблемы (1 балл за каждый. Макс. оценка – 4 балла); - Выявление основных этапов развития проблемы (1 балл за каждый. Макс. оценка – 6 баллов при условии обоснованности периодизации); - Соблюдение правил составления электронной презентации (нарушение 1 правила – 1 штрафной балл, 2-3 правил – 2 штрафных балла, 4 и более правил – 3 штрафных балла). <p>Максимальная оценка – 10 баллов</p>
Подготовьте реферат по теме «Представления о религиозной толерантности в Европе в средние века» с использованием материалов из сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> - Информативность – 1-2 балла - Умение оценивать достоверность ресурсов сети Интернет – 1-5 баллов. <p>Максимальная оценка – 7 баллов</p>

<p>Выступите с сообщением по проблеме «Религиозный плюрализм и веротерпимость в современной России», используя при подготовке любые доступные базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление основных компонентов проблемы (1 балл за каждый. Макс. оценка – 5 балла); - Знание алгоритмов работы с базами данных (нарушение 1 правила – 1 штрафной балл, 2-3 правил – 2 штрафных балла, 4 и более правил – 3 штрафных балла). <p>Максимальная оценка – 5 баллов</p>
<p>данных</p>	
<p>Составьте научно-популярное сообщение и электронную презентацию по теме «Проблема свободы совести в сочинениях просветителей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление основных компонентов проблемы (1 балл за каждый. Макс. оценка – 3 балла); - Доступность подачи материала и лёгкость его усвоения (до 3-х баллов); - Владение приемами публичной речи (до 3-х баллов); - Соблюдение правил составления электронной презентации (нарушение 1 правила – 1 штрафной балл, 2-3 правил – 2 штрафных балла, 4 и более правил – 3 штрафных балла). <p>Максимальная оценка – 9 баллов</p>
<p>Подготовьте аналитическую справку по проблеме «Осуществление государством правового регулирования деятельности религиозных объединений»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление основных компонентов проблемы (1 балл за каждый. Макс. оценка – 3 балла); - Привлечение достаточного количества источников информации, умение производить их репрезентативный отбор и определять степень достоверности (до 5 баллов); - Владение приемами публичной речи (до 2-х баллов). <p>Максимальная оценка – 10 баллов</p>

<p>Подготовьте обобщающее сообщение по теме «Веротерпимость в современном мире»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление основных компонентов проблемы (1 балл за каждый. Макс. оценка – 3 балла); - Цитирование и анализ текстов исторических источников (до 2-х баллов); - Владение приемами публичной речи (до 3-х баллов); - Использование различных средств общения (до 2-х баллов). <p>Максимальная оценка – 10 баллов</p>
--	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

А) Основная литература

1. *Лобазова, О. Ф.* Религиоведение : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10597-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541540> (дата обращения: 23.04.2024).
2. *Данильян, О. Г.* Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861660> (дата обращения: 23.04.2024).
3. Религиоведение: учебник для студентов вузов / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. - ISBN 978-5-238-02943-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028575> (дата обращения: 23.04.2024).
4. Религиоведение : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Рахманин [и др.] ; под редакцией А. Ю. Рахманина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536572> (дата обращения: 23.04.2024).
5. *Садохин, А. П.* Этнология : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1800-2>. - ISBN 978-5-369-01800-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110032> (дата обращения: 23.04.2024).

Б) Дополнительная литература:

1. Культура. Религия. Толерантность. Культурология : учебное пособие / О.Н. Сеньюткина, О.К. Шиманская, А.С. Паршаков, М.П. Самойлова ; под общ.

- ред. О.Н. Сенюткиной. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/15949. - ISBN 978-5-16-019846-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140959> (дата обращения: 23.04.2024).
2. Соловьев, К. А. Религиоведение : учебное пособие / К.А. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17209. - ISBN 978-5-16-019149-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091883> (дата обращения: 23.04.2024).
3. Христианство : культура, история, вера : энциклопедия : [12+] / сост. М. И. Молюков. – Москва : Белый город, 2013. – 147 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441473> (дата обращения: 23.04.2024).
4. Кривцова, Е. В. Толерантность личности в системе ценностного самоопределения / Е. В. Кривцова, Т. Н. Мартынова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276268> (дата обращения: 23.04.2024).
5. Арсеньев, К. К. Свобода совести и веротерпимость / К. К. Арсеньев. – Санкт-Петербург : Типография товарищества Общественная польза, 1905. – 297 с. – (Библиотека «Общественной пользы»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102741> (дата обращения: 23.04.2024).

1) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Google Chrome - бесплатное ПО

Яндекс Браузер - бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

б) *Свободно распространяемое программное обеспечение*

Google Chrome – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Znaniy.com <https://znaniy.com/>
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprookshop.ru/>
6. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" [.biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 5) [Белик А. Культурология. Антропологические теории культур](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Belik/index.php) // Электронная библиотека «Библиотека Гумер». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Belik/index.php
- 6) Журнал «Антропологический форум» – <http://anthropologie.kunstkamera.ru/>
Журнал «Этнографическое обозрение» – <http://journal.iea.ras.ru/>
- 7) Институт этнологии и антропологии РАН - <http://www.iea.ras.ru/>
- 8) Казьмина О.Е. Конфессиональный состав населения России // Электронная библиотека «Библиотека Гумер». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Life_church/Kazmina_Konfessies/kazmina_index.php
- 9) Лурье С.В. Историческая этнология: Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svlourie.narod.ru/hist-ethnology/>

- 10) Малахов В. Зачем России мультикультурализм? // Мультикультурализм и трансформация постсоветских обществ / Под ред. В.С. Малахова и В.А. Тишкова. М., 2002. С. 48-60. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/2004/0151/analit04.php>
- 11) Толерантность / Общ. ред. М.П. Мчедлова. М., 2004 // Электронная библиотека «Библиотека Гумер». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/toler/index.php
- 12) Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого (Кунсткамера) РАН - <http://www.kunstkamera.ru/>
- 13) Официальный сайт Валерия Александровича Тишкова <http://www.valerytishkov.ru/>
- 14) Российский Этнографический музей - <http://www.ethnomuseum.ru/>
- 15) Социология межэтнической толерантности / Отв. ред. Л.М. Дробижева. М.: Изд-во Института социологии РАН, 2003. 222 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.isras.ru/files/File/publ/tolerantnost.pdf>
- 16) Токарев С.А. История зарубежной этнографии: Учеб. пособие [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://historia-site.narod.ru/library/ethnology/tokarev_main.htm
- 17) Электронное периодическое издание «Открытый текст» - <http://opentextnn.ru/history/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины Планы семинарских занятий

Планы практических (семинарских) занятий

Тема 1. Формирование и развитие представлений о веротерпимости в Римской империи и Средневековой Европе.

1. Миланский эдикт 313 г.
2. Вселенские соборы.
3. Борьба с ересью.
4. Абсолютистские притязания христианской церкви.

5. Крестовые походы. Отношение к исламу и иудаизму.

Тема 2. Идеи веротерпимости в эпоху Реформации.

8. М. Лютер, Ж. Кальвин, Ф. Меланхтон.
9. Религиозные войны XVI-XVII вв.
10. Дж. Локк и его «Письма о веротерпимости».

Тема 3. Развитие идеи свободы совести в эпоху Просвещения.

1. Вольтер, «Трактат о толерантности».
2. Французские энциклопедисты, круг Д. Дидро и Д'Аламбер.
3. Деизм и атеизм в Новое время.

Тема 4. Российский исторический опыт веротерпимости.

1. Особенности и проблемы формирования принципов свободы совести в России. Уставы великих князей Киевской Руси по вопросам государственно- церковных отношений.
2. Правовые акты и религиозная политика Российской монархии 15 – 17 веков.
3. Церковно-государственная реформа Петра I, преобразования Екатерины II.
4. Положения Свода Законов Российской Империи 1832 г. о религиозно- государственных отношениях. Практика реализации данных положений.
5. Законодательные акты 1903 – 1905 годов в вероисповедной области.
6. Нормативные документы и политика Временного правительства в религиозной сфере.
7. Законодательство и реальная политика Советского государства в сфере свободы совести.
8. Соблюдение общепризнанных норм международного права в сфере свободы совести; проблем и перспектив развития государственно- конфессиональных отношений в современной России; преодоления

религиозного экстремизма.

Тема 5. Религиозный плюрализм и веротерпимость в современном обществе.

1. Роль религии в жизни общества. Религиозный плюрализм. Господствующая религия. Государственная религия. «Гражданская религия».
2. Экуменистическое движение. Возможности совместимости конфессий. Универсальная единая религия.
4. Религиозная дискриминация. Религиозный плюрализм и деятельность иностранных миссионеров.
5. Проблема религиозного экстремизма и агрессии.
6. Правовые проблемы в условиях поликонфессиональности.
7. Разработки доктрин и концепций взаимодействия государства и религиозных объединений.
8. Система отношений между государством и религиозными объединениями как часть всей остальной системы общественных отношений, испытывающей на себе влияние многих социальных процессов.
9. Осуществление государством правового регулирования реализации гражданами права на свободу вероисповедания и деятельности религиозных объединений.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Лекции, как правило, носят обзорный характер и ориентируют магистрантов на дискуссионные теоретические проблемы. На семинарских занятиях магистранты занимаются изучением основных конфессий сквозь призму проблемы религиозной толерантности. Их выбор магистранты осуществляют самостоятельно, читая учебную и специальную научную литературу.

Темы, по которым не будут прочитаны и обсуждены доклады, предлагаются на самостоятельное изучение студентов в соответствии с теми же

методологическими установками, которые реализуются во время аудиторной работы. Приступая к самостоятельной работе по дисциплине, следует внимательно изучить содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), и перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для ее освоения. Издания из раздела «Основная литература» подлежат обязательному изучению студентами. Издания из раздела «Дополнительная литература» могут быть использованы как специальные для подготовки к практическим занятиям.

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя как изучение научной литературы из списка обязательной и дополнительной литературы, так и тематический поиск, и анализ информационных материалов, самостоятельный анализ текстов, относящихся к тематике курса.

Темы для самостоятельной подготовки к зачёту

1. Развитие представлений о веротерпимости в Римской империи
2. Миланский эдикт 313 г.
3. Развитие представлений о веротерпимости в Средневековой Европе
4. Феномен борьбы с ересью
5. Крестовые походы. Отношение к исламу и иудаизму в Средние века
6. М. Лютер, Ж. Кальвин, Ф. Меланхтон о вере и веротерпимости
7. Религиозные войны XVI-XVII вв.
8. Дж. Локк и его «Письма о веротерпимости»
9. Вольтер, «Трактат о толерантности»
10. Французские энциклопедисты о свободе совести
11. Атеизм в Новое время
12. Особенности и проблемы формирования принципов свободы совести в России
13. Уставы великих князей Киевской Руси по вопросам государственно- церковных отношений
14. Церковно-государственная реформа Петра I, преобразования Екатерины II

15. Положения Свода Законов Российской Империи 1832 г. о религиозно- государственных отношениях.
16. Законодательные акты 1903 – 1905 годов в вероисповедной области.
17. Нормативные документы и политика Временного правительства в религиозной сфере.
18. Законодательство и реальная политика Советского государства в сфере свободы совести.
19. Соблюдение общепризнанных норм международного права в сфере свободы совести.
20. Проблемы и перспективы развития государственно-конфессиональных отношений в современной России.

VII. Материально-техническое обеспечение

Дисциплина реализуется в аудиториях №302 и № 209, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

Парты, стулья, доска (302 ауд.).

Компьютеры: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT (5 шт.) (302 ауд.).

Плазменная панель 50" Samsung PS50C550G1/Black+Grey (302 ауд.).

Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St (302 ауд.).

Парты, стулья, доска (209 ауд.).

Экран настенный ScreenMedia 213*213 (209 ауд.).

Компьютер: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT (209 ауд.)

Витрины 900x400x1000 (6 шт.) (209 ауд.) Проектор Acer P5280 (переносной) (209 ауд.)

Помещения для самостоятельной работы

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

Рабочие столы, стулья, доска Коммутатор Switch 16*100TX/10

Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\

Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)
Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб

Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm (переносной)

Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной) Проектор Acer P5280 (переносной)

Экран настенный ScreenMedia 153*203

Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84") Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	I–VII	Программа полностью переработана в соответствии с ФГОС 3++	Протокол заседания кафедры всеобщей истории № 7 от 13.04.2021
2.	V	Обновлены список литературы, ЭБС, перечень программного обеспечения	Протокол заседания кафедры всеобщей истории № 6 от 17.01.2024