

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.06.2024 16:04:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Социальная политика

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Профиль
Социология управления и организаций

Для студентов 2 курса
очной формы обучения

Составитель:
Парахонская Г.А.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики.

Задачи курса:

- выработать у студентов системные знания и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации социальной политики и ее особенностях в современных условиях;
- помочь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке социальной политики за рубежом и в России;
- помочь студентам разобраться в широком спектре существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований социальной политики как феномена общественной жизни;
- сформировать социологическое видение социальных проблем, научить использовать социологические методы исследования социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данный курс представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению 39.03.01 Социология.

Данный курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Социальная статистика», «Политология» и др.

В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен быть готовым применять в профессиональной деятельности базовые знания и навыки в области социальной политики, быть готовым применить имеющиеся знания к освоению новых предметных областей.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как «Социология общественного мнения», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Политическая регионалистика» и др.

3. Объем дисциплины:

4 зачетные единицы, 144 академических часа,

в том числе:

контактная аудиторная работа:

лекции 17 часов,

семинарские занятия - 34 часов;

контактная внеаудиторная работа:

контроль самостоятельной работы – 20 часов;

самостоятельная работа:

46 часов, контроль – 27 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 - Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| | |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен, 3 семестр.

6. Язык преподавания - русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.) |
|---|-----------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--|
| | | Лек- ции | Практические занятия | Контроль самостоятельной работы | |
| 1. Теоретико-методологические основы социальной политики | 6 | | 1 | | 5 |
| 2. Сущность и принципы социальной политики | 7 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3. Структура, объект и субъект социальной политики | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4. Социальная политика и права человека | 7 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 5. Модели социальной политики за рубежом | 6 | | 2 | 1 | 3 |
| 6. Социальная политика как система социальных технологий | 7 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 7. Бедность как социальная проблема | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 8. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 9. Политика государственного социального страхования | 7 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 10. Инфраструктура. Механизмы и институты формирования и реализации социальной политики | 7 | | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| 11. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы | 7 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 12. Пути стабилизации и повышения уровня жизни | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 13. Экономические и социально-трудовые основы реализации социальной политики | 7 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 14. Социальная политика в отношении пожилых и инвалидов | 7 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 15. Социальная политика в отношении молодежи | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 16. Семейная политика государства | 7 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 17. Миграционная политика | 7 | 0 | 2 | 1 | 4 |
| 18. Региональная социальная политика | 7 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 19. Государственная политика в сфере образования | 7 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 20. Основные социальные группы современного российского общества и их социально-экономическое положение | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 21. Социальное партнерство в контексте социальной политики | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 22. Темы факультативного характера | 6 | | | | 6 |
| Итого | 144 | 17 | 34 | 20 | 43 и 27 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|--------------------------------|--|
| 1. Теоретико-методологические основы социальной политики | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 2. Сущность и принципы социальной политики | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 3. Структура, объект и субъект социальной политики | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 4. Социальная политика и права человека | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 5. Модели социальной политики за рубежом | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 6. Социальная политика как система социальных технологий | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| 7. Бедность как социальная проблема | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 8. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 9. Политика государственного социального страхования | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 10. Инфраструктура. Механизмы и институты формирования и реализации социальной политики | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 11. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 12. Пути стабилизации и повышения уровня жизни | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 13. Экономические и социально-трудовые основы реализации социальной политики | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 14. Социальная политика в отношении пожилых и инвалидов | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 15. Социальная политика в отношении молодежи | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 16. Семейная политика государства | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 17. Миграционная политика | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 18. Региональная социальная политика | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 19. Государственная политика в сфере образования | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| 20. Основные социальные группы современного российского общества и их социально-экономическое положение | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 21. Социальное партнерство в контексте социальной политики | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| 22. Темы факультативного характера | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |

Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- систематизация и анализ научной и учебной литературы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.

КСР включает следующие виды:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
- подготовка презентаций;
- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.

IV. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения *текущей* аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения *промежуточной* аттестации:

1. *Планируемый образовательный результат – УК-2* – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.3 - Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм:

– *задание*: Обзор литературы на тему «Социологические концепции решения социальной проблематики»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

Экзамен по дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ. Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации. При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующими критериями:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные учебной программой по дисциплине, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; успешно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание основных тем учебной программы, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, а также выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора, выполнившему в процессе изучения дисциплины задания, предусмотренные

формами текущего и межсеместрового контроля, с определенными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившего отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html>

2. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Берестова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2015. — 104 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>.

3. Тавокин Е. П. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 157 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=478835>.

Дополнительная литература

1. Федулов Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - :Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>.

2. Программное обеспечение

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|
| <i>Учебная аудитория № 240 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i> | Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |
| <i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245</i> | 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 |

| | |
|--|---|
| <i>(170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i> | ИКТС 1.21 - бесплатно |
| <i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс №128 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</i> | Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно |
| <i>Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i> | Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно |
| <i>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i> | Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно |
| <i>Филиал № 2 научной библиотеки ТвГУ (медиаотека) (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24.</i> | Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно |
| <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i> | Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно |
| <i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i> | 1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно |

| | |
|--|--|
| <p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</i></p> <p><i>Компьютерный класс № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p> | <p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно IBM SPSS Statistics 25 - Акт приема-передачи по договору № 20180302-1 от 27 марта 2018</p> |
|--|--|

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Репозиторий Тверского госуниверситета

<http://eprints.tversu.ru/information.html>

Сайт «ТеорВер он-лайн»

<http://teorver-online.narod.ru/>

Сайт «Социальная информатика»

<http://soc-inform4.narod.ru/>

Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал

<http://www.hses-online.ru>

Гуманитарные науки в России

<http://www.students.ru/gnauka/5.htm>

Научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам.

<http://www.auditorium.ru>

Университетская информационная система РОССИЯ

<https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.ecsocman.hse.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Социальная политика: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412701>).

Социальная политика: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — URL: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/237/2365776.pdf>.

Маргулян Я.А. Социальная политика: учебник. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2011. — 236 с. — URL: https://www.spbume.ru/file/pages/78/margulyan_soc_politika.pdf.

VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание курса

1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1.1. Предмет и задачи курса.

Социальная политика в широком и узком значении. Признаки и характеристики социальной политики. Основные направления социальной политики. Понятие социального государства. Нормативная база социальной политики. Задачи социальной политики. Социологические аспекты изучения социальной политики.

1.2. Основные категории и понятия социальной политики.

Социальная безопасность и ее структура. Основные направления социальной безопасности. Уровень жизни населения. Социальное государство: признаки, функции. Теории социального государства. Типология социального государства: либеральное, консервативное, социал-демократическое. Основные параметры и задачи социального государства. Социальная работа и ее задачи. Принципы социальной работы.

2. СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

2.1. Сущность и основные цели социальной политики.

Социальная политика как социальная функция государства. Представление о социальной деятельности государства в истории общества. Современное понимание сущности социальной политики. Идеологические основания социальной политики государства. Концепции социальной политики в зарубежной и отечественной науке. Границы социальной политики. Цели социальной политики в современном обществе.

2.2 Принципы социальной политики.

Принцип социальной справедливости: уравнительная и распределительная справедливость. Пути реализации социальной справедливости в условиях модернизации российского общества. Принцип индивидуальной социальной ответственности. Социальная солидарность. Социальное партнерство и его принципы. Принципы социальной компенсации и социальных гарантий. Принцип subsidiarности.

3. СТРУКТУРА, ОБЪЕКТ И СУБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

3.1. Объект и субъект социальной политики.

Объект социальной политики. Субъекты социальной политики: государство, государственные ведомства, учреждения, органы местного самоуправления, внебюджетные фонды, общественные, религиозные, благотворительные и иные негосударственные объединения, коммерческие структуры, профессиональные работники, граждане. Социальное государство как главный субъект социальной политики. Деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Законодательная деятельность субъектов Федерации по реализации социальной политики. Законотворчество по вопросам социальной политики и ее реализация в Тверской области. Деятельность внебюджетных социальных фондов,

негосударственных страховых и благотворительных фондов, неправительственных некоммерческих организаций (НПО). Направления деятельности НПО. Деятельность профсоюзных и иных общественных организаций, политических партий. Пассивные субъекты социальной политики.

3.2. Типология социальной политики.

Критерии типологизации. Системная характеристика социальной политики, уровни и парадигмы Территориально-государственный тип социальной политики.

Социальная политика на общегосударственном (федеральном) уровне. Социальное законодательство. Факторы, влияющие на реализацию государственной политики. Региональная социальная политика и ее особенность. Социальная политика на муниципальном уровне.

3.3. Сферный принцип социальной политики.

Особенности сферного подхода. Политики в сфере социально-трудовых отношений. Политика в области охраны здоровья населения. Социозэкологическая политика. Политика в сфере образования. Политика в области культуры и досуга. Политика социальной защиты населения. Жилищная политика.

3.4. Демографический тип социальной политики.

Ориентация на социально-демографические группы населения. Социальная политика в отношении детей и подростков. Социальная политика в отношении женщин, социальная политика в отношении пожилых, молодежи.

4. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКИ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

4.1. Историческое развитие ценности прав человека.

Права человека и их классификация. Три поколения прав человека. Разработка концепции прав человека. Концепция коллективной ответственности за социальное зло. Учреждение Лиги Наций и Международной организации труда. Появление социально-попечительских организаций. Международная конференция по вопросам социального обеспечения. Международный комитет школ социального обслуживания, Международный постоянный секретариат социальных работников. Принятие Всеобщей декларации прав человека в 1948 г. Утверждение принципа глобальной солидарности. Основные (фундаментальные) права человека. Фундаментальные ценности и принципы – основа концепции прав человека. Право на жизнь. Свобода. Равенство. Справедливость. Понятие социальной справедливости. Солидарность. Социальная ответственность. Эволюция, обеспечение мира, отказ от насилия. Отношение человека и природы.

4.2. Международные документы по правам человека.

Принципы международного права. Тип и характер документов, в которых сформулированы принципы прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Билль о правах. Три поколения прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека. Факультативные протоколы. Международные договоры, обеспечивающие защиту конкретных прав (5 конвенций ООН по защите конкретных прав). Декларация социального прогресса и социального развития. Интернациональная акция по основным направлениям социальной политики. Межрегиональные консультативные

совещания по основным направлениям социальной политики (Вена, 1987 г.). Всемирные встречи на высшем уровне (Копенгаген, 1995 г.). Программа действий, принятая на встречах. Международные организации, защищающие права человека и занимающиеся развитием социальной политики. (МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ). Континентальные и региональные договоры по правам человека. Контрольные механизмы за соблюдением прав человека: институциональные и конвенциональные. Роль международных договоров по правам человека. Соответствие российского законодательства международным стандартам.

5. МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

5.1. Характеристика и принципы построения моделей социальной политики.

Модели социальной политики: «бисмарковская» и «бевериджская». Модели социальной политики с точки зрения способности бороться с бедностью, использование налогового перераспределения и решения проблем занятости. Трудности социальной защиты населения в странах Западной Европы. Тенденции реализации социальной политики. Основные модели социальной политики: социал-демократическая, консервативная, либеральная, католическая (основные принципы, направления и особенности). Кейнсианский и монетаристский подходы к социальной политике. Концепции социальной политики. Социальная политика в России. Действующая модель социальной политики в России.

5.2 Тенденции изменения моделей социальной политики.

Изменения социал-демократической, либеральной, консервативной, католической моделей социальной политики в современном мире. Модель «welfare pluralism». Современное состояние системы социальной защиты. Особенности социальной политики и социальной защиты населения в различных странах. Общегосударственные социальные программы в развитых странах. Реформирование социальной защиты населения в странах Западной Европы. Программа регулирования доходов и программа социального обслуживания населения. Основные направления социальной защиты населения. Программы национальных систем социального обеспечения. Социальная защита в странах с переходной экономикой. Падение доходов, уровня жизни. Проблемы и трудности социальной защиты. Необходимость социальной ориентации экономики. Реформирование социальной защиты. Социальная политика в России в конце XX века.

6. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КАК СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

6.1. Социальные технологии.

Понятие социальной технологии. Технологии социальной политики. Социальное прогнозирование. Социальное проектирование. Социальное планирование. Стратегическое планирование. Виды социальных программ. Целевое управление и технологии организационного порядка. Социальная экспертиза и социальная диагностика.

6.2. Механизмы реализации социальной политики.

Сущность и содержание механизма реализации социальной политики. Технологические фазы механизма. Процедуры и содержание социальных технологий. Роль институтов гражданского общества в разработке и реализации социальной политики. Роль СМИ. Информационная открытость.

7. БЕДНОСТЬ.

Понятие бедности. Оценка бедности в мировой практике. Уровень жизни. Качество жизни. Прожиточный минимум. Черта бедности. Виды бедности: абсолютная и относительная. Социальная бедность. Экономическая бедность. «Текучая» бедность, застойная бедность. Опыт борьбы с бедностью в развитых странах. Поддержка нуждающихся в странах Латинской Америки. Направления борьбы с бедностью. Поддержка нуждающихся в странах с переходной экономикой. Программа борьбы с бедностью в России.

8. ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

8.1. Социальная защита населения.

Сущность социальной защиты населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Социальная защита как социальный институт. Социальная защита в России. Социальное законодательство в Российской Федерации. Виды социальной защиты и организационно-правовые формы социальной поддержки.

8.2. Государственная политика в области социальной защиты.

Модель национальной системы социальной защиты. Категории граждан, которым предоставляется социальная защита. Социальная программа государства. Организационно-правовые формы социальной защиты. Виды социальной защиты. Основные принципы, критерии и условия предоставления социальной защиты. Финансирование. Социальное обслуживание. Социальные услуги. Учреждения социальной защиты и их деятельность.

9. ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ

9.1 Медицинское страхование.

Закон «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» 1991 г. Территориальные и федеральные фонды обязательного медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования. Источники обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование. Договор медицинского страхования. Медицинский полис. Права граждан Российской Федерации в системе медицинского страхования. Права и обязанности страхователя. Страховая медицинская организация: условия выдачи лицензии, деятельность. Взаимодействие органов здравоохранения и медицинских учреждений. Страховые медицинские организации на территории Российской Федерации.

9.2. Социальное страхование.

Фонд социального страхования Российской Федерации: образование, реорганизации, исполнительные органы. Задачи Фонда. Средства Фонда социального страхования и их расходование.

9.3. Пенсионное страхование.

Государственное пенсионное страхование: формирование и цели. Факторы, влияющие на права пенсионеров. Переход от формального к реальному страхованию трудовых пенсий. Закон «О государственных пенсиях в РСФСР» 1990 г. Основания для пенсионного обеспечения. Виды пенсий: по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет. Трудовая и социальная пенсии. Страховой тариф. Пенсионный Фонд России и основные направления его деятельности. Формирование средств Пенсионного Фонда России (ПФР) и направления их расходования. Реформирование пенсионной системы России. Источники финансирования. Смешанная система обязательного страхования. Накопительные пенсионные взносы. Определение размера пенсий. Введение накопительных элементов финансирования трудовых пенсий. Профессиональные пенсионные системы. Негосударственные пенсионные фонды. Способы финансирования негосударственных пенсионных фондов. Пенсионные системы различных стран.

9.4. Страхование занятости.

Создание службы занятости. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» 1991 г. Образование Фонда занятости. Направления деятельности Фонда занятости. Становление службы занятости в России. Основные направления деятельности. Создание банков данных свободных рабочих мест. Компенсационные выплаты работникам, находящимся под угрозой увольнения. Профорientация. Социально-экономическая ситуация в стране. Рынок труда. Трудности в реализации трудовой мобильности. Социальные пособия. Необходимость целостной социально-трудовой политики. Необходимость выявления вынужденных безработных. Создание социального страхования безработицы.

10. ИНФРАСТРУКТУРА. МЕХАНИЗМЫ И ИНСТИТУТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

10.1. Финансовое обеспечение реализации социальной политики.

Основные принципы финансирования социальной политики. Финансирование социальной сферы из Консолидированного бюджета. Роль государственных внебюджетных социально-страховых фондов финансирования социальных программ. Негосударственные источники финансирования социальных программ.

10.2. Информационное обеспечение социальной политики.

Теоретико-методологические основы обеспечения социальной политики. Социальная информация в социальной сфере. Роль социальной статистики. Система нормативных социальных показателей. Методика измерения уровня развития общества. Измерение качества жизни в России и в ООН. Показатели уровня жизни, выработанные экспертами ООН. Органы государственной статистики РФ. Практические вопросы информационного обеспечения социальной политики и основные ее направления. Информационные проблемы обеспечения занятости. Информационные проблемы обеспечения социальной защищенности. Информационные технологии реализации социальной политики.

10.3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики.

Человек как объект социальной политики. Персонал – главное достояние организации. Основные элементы организации, требующие системности в работе с персоналом. Качество рабочей силы. Направление подготовки специалистов в России и других странах. Компетентность персонала. Подготовка социальных работников.

11. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

Трудовое законодательство. Рынок труда, его функции и границы. Инфраструктура рынка труда. Занятость населения. Политика занятости в современной России. Социально-экономические последствия безработицы. Основные пути сокращения безработицы. Проблемы регулирования оплаты труда.

12. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ И ИНВАЛИДОВ.

12.1 Деятельность государства в отношении пожилых людей.

Старение населения. Пожилые люди в России. Правовая обеспеченность пожилых. Реализация права на медицинское и социальное обслуживание, закрепление льгот. Основные направления государственной политики в отношении ветеранов. Правовое регулирование по защите от насилия в семье. Пенсионная реформа. Обеспечение соотношения минимальной пенсии и величины прожиточного минимума. Увеличение государственных пенсий и их последующее индексирование. Единовременные компенсационные выплаты. Основные направления программы пенсионной реформы. Охрана здоровья пожилых людей. Правовая база организации медицинской помощи гражданам пожилого возраста. Геронтологические и гериатрические подразделения, центры, учреждения медико-социальной помощи. Территориальные программы государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. Льготы по лекарственному обеспечению. Развитие лечебно-физкультурных и физкультурно-оздоровительных центров для пожилых людей, группы общей физической подготовки. Социальное обслуживание: понятие и содержание. Законодательная основа социального обслуживания. Формы социального обслуживания: обслуживание в нестационарных условиях, на дому.

Специализированные отделения социально-медицинского обслуживания. Полустационарная помощь пожилым. Государственные дома-интернаты общего типа для престарелых и инвалидов. Муниципальные дома ветеранов.

Психоневрологические интернаты. Социальная поддержка пожилых. Организация социальной помощи. Сочетание специализированности и комплексности. Основные тенденции развития современных социальных служб. Стационарные учреждения нового типа – геронтологические центры. Полустационарные формы оказания срочной социальной помощи. Деятельность служб срочного социального обслуживания. Развитие длительного ухода за пожилыми на дому. Хоспис на дому.

13. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ МОЛОДЕЖИ.

Государственная молодежная политика Российской Федерации. Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики» 1991 г. Формирование Комитета Российской Федерации по делам молодежи. Поддержка молодежных и детских общественных объединений. Задачи государственной молодежной политики. Основные направления государственной молодежной политики. Система информационного обеспечения молодежи. Действие информационно-аналитических центров. Проблемы занятости молодежи и ее решение. Деятельность молодежных бирж труда. Жилищная проблема, ее решение. Поддержка молодой семьи. Приоритетные задачи государственной молодежной политики. Европейская хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований. Направления деятельности. Организация досуга. Деятельность молодежных ассоциаций. Политика по трудоустройству молодежи. Политика в области жилья. Политика в области образования и профессионального обучения. Деятельность по охране окружающей среды.

14. СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.

Сущность семейной государственной политики. Состояние социального института семьи в современном обществе. Государственная семейная политика в странах Европейского сообщества и США. Задачи государственной семейной политики. Социальные права семьи и гарантии. Взаимодействие государства и семьи. Реализация цели и принципов семейной социальной политики на федеральном, региональном и местном уровнях. Реализация принципа межведомственного подхода к проведению семейной политики. Принципы семейной политики: суверенитета, базисности, комплексности семьи. Различия в целях и подходах к семейной социальной политики в различных странах. Система государственной помощи семьям с детьми. Охрана материнства. Деятельность служб планирования семьи. Пособия в связи с рождением ребенка. Отпуска по уходу за больными детьми. Пособия школьникам. Льготы для отцов семейств. Семейные пособия на детей. Формирование и реализация государственной семейной политики в России. Регулирование брачно-семейных отношений. Стимулирование рождаемости. Материальная поддержка семей с детьми. Изменение направлений государственной семейной политики в нашей стране в XX веке. Разработка концепции семейной политики Комитетом по делам семьи, семейной и демографической политике при Совете Министров РСФСР (1991 г.) и Национальным Советом по подготовке и проведению Международного года семьи (1993 г.). Указ Президента РФ 1996 г. «Об основных направлениях государственной семейной политики». Нормативно-правовые акты, направленные на социальную поддержку семьи, охрану материнства, защиту и обеспечение прав детей. Основные направления семейной политики.

15. МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Миграция населения. Исследование миграционных процессов. Миграционные процессы в дореволюционной России и политика царского

правительства. Обследование состава мигрантов. Условия успешной адаптации мигрантов. Миграционные процессы в 20-30-е гг. Добровольная и принудительная миграция. Миграционные процессы в послевоенное время. Миграционные процессы в современной России. Беженцы и вынужденные переселенцы, нелегальная иммиграция в Россию. Правовые аспекты въезда и выезда в страны старого зарубежья. Региональные особенности миграционных процессов и роль региональной власти в их регулировании. Помощь в адаптации мигрантов со стороны федеральной и местной власти. Влияние миграции на демографическую, профессиональную, социальную, этническую структуру населения. Территориальное перераспределение трудовых ресурсов.

16. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Советская социальная политика в области образования. Современное реформирование российской системы образования. Процесс реформирования. Особенности складывания рынка образовательных услуг, рынка капитала, рынка труда в этой сфере. Финансирование системы образования. Зарубежный, российский исторический и современный опыт государственно-общественного управления образованием. Правовая обеспеченность образовательной политики. Реализация прав и социальных гарантий в области образования. Современные модели образовательной политики.

17. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

14.1. Социальное партнерство: сущность и принципы.

Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Сущность социального партнерства. Цель и принципы социального партнерства. Содержание и механизм социального партнерства. Международные документы о принципах социального партнерства. Модели и типы социального партнерства.

17.2. Государственная политика в области социального партнерства.

Взаимодействие государства и «третьего сектора». Благотворительная деятельность неправительственных организаций. Особенности становления «третьего сектора» в России. Некоммерческие организации России. Классификация некоммерческих организаций (НКО). Закон «Об общественных объединениях» 1995 г. Организационно-правовые формы объединений граждан. Закон «О некоммерческих организациях» 1996 г. Общественно-гражданские объединения и их признаки. Деятельность некоммерческих объединений в сфере социальной защиты. Местные, межрегиональные, общероссийские объединения. Задачи общественных объединений. Основные направления государственной политики в области социального партнерства. Механизмы взаимодействия государства и некоммерческих объединений.

18. РЕГИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Особенности формирования региональной социальной политики. Разделение функций между федеральным Центром и регионами. Механизмы реализации

конкурентоспособной и устойчивой социальной политики в регионе. Управление социальной сферой как объектом социальной политики в регионе. Особенности реализации социальной политики в отраслях социальной сферы.

19. ТЕМЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ХАРАКТЕРА

19.1. КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ.

Государство как субъект культурной политики. Цели культурной политики российского государства. Приоритетные направления культурной политики. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры.

19.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СТРАТЕГИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, САНАТАРНО-КУРОРТНОГО ДЕЛА.

Физическая культура и спорт – основные понятия и определения. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта. Организационная деятельность. Подготовка специалистов. Информационное и пропагандистское обеспечение. Управленческие меры. Стратегия реформирования санаторно-курортной сферы. Восстановительная медицина.

19.3. РЕФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИИ СОВРЕМЕННОГО ТУРИЗМА.

Значение туризма и мотивы путешествий. Факторы, определяющие привлекательность туристического региона. Социально-экономическое и экологическое воздействие туризма. Государство и туризм. Планирование и политика развития туризма. Особенности социального туризма.

19.4. ЖИЛИЩНАЯ ПОЛИТИКА.

Предпосылки успешного реформирования жилищного сектора. Конституционное право граждан на жилище. Государственное регулирование жилищной сферы. Классификация жилищных фондов. Функции государства и органов местного самоуправления по реализации жилищной политики. Состояние жилищной проблемы и отношение населения к преобразованиям в жилищно-коммунальной сфере.

20. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

Социальная политика в советское время. Социальная политика переходного периода. Этапы социальной политики. Приоритетные направления. Субъекты социальной политики. Роль государства в социальной защите населения. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Правовое регулирование социальной политики. Социальная политика в странах с переходной экономикой: ресурсы и приоритеты. Механизм реализации социальной политики в России. Сущность и содержание механизма. Технологические фазы. Социальные технологии. Роль институтов гражданского общества в разработке и реализации социальной политики.

Тематика и планы семинарских занятий

Тема 1. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.

План

1. Историческое развитие ценности прав человека.
2. Международные документы по правам человека.

Тема 2. МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ЗА РУБЕЖОМ

План

1. Характеристика и принципы построения моделей социальной политики.
2. Основные модели социальной политики: социал-демократическая, консервативная, либеральная, католическая.
3. Тенденции изменения моделей социальной политики.
4. Модели социальной политики в странах с переходной экономикой.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В каких странах и в какие периоды проводилась государственная социальная политика, по существу схожая с социальной политикой современного российского государства?
2. Чем отличается социал-демократическая модель социальной защиты от неолиберальной?

Тема 3. ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ

План.

1. Система социального страхования.
2. Медицинское страхование.
3. Пенсионная система.
4. Страхование занятости.
5. Проблемы реформирования системы государственного социального страхования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. На каких принципах основывается социальное страхование?
2. Основные структурные составляющие современной пенсионной системы России
3. Понятие «трудовая пенсия» и ее экономическое содержание.
4. Базовые принципы обязательного пенсионного страхования. Особенности их реализации в России.

ТЕМА 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

ПЛАН

1. Рынок труда и его функции.
 2. Занятость населения.
 3. Безработица: социально-экономические последствия, основные виды, пути сокращения.
 4. Проблемы регулирования оплаты труда.
- Вопросы и задания для самопроверки.

1. Каково понятие занятости населения; соотношение занятости и труда; занятость как система общественных (прежде всего - экономических и правовых) отношений?

2. Почему необходимо различать цели политики на рынке труда и цели политики занятости?

ТЕМА 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОТРАСЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

План

1. Государственная политика в сфере образования.

2. Приоритеты развития здравоохранения.

3. Современная культурная политика России.

4. Реформирование и развитие физкультуры, спорта, санаторно-курортного дела, туризма.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какова должна быть роль государства в сфере культуры в постперестроечной России?

2. Определите понятие «восстановительная медицина».

3. Перечислите меры по реформированию санитарно-курортной зоны современной России.

4. Назовите приоритетные направления государственной поддержки в области туризма в России.

5. Каковы принципы новой образовательной политики России?

6. В чем заключается развитие государственных и социальных гарантий обучающимся?

ТЕМА 6. ПУТИ СТАБИЛИЗАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЖИЗНИ

План.

1. Оценка уровня жизни.

2. Проблема бедности и пути ее решения.

3. Повышение благосостояния населения.

4. Основные положения Концепции повышения уровня жизни.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Определите какова зависимость между состоянием экономики, масштабами бедности и социальной политикой?

2. Как изменился уровень жизни людей за последние десять лет?

Тема 7. СЕМЕЙНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

План.

1. Взаимосвязь демографического развития и воспроизводства населения.

2. Сущность семейной государственной политики.

3. Нормативно-правовые акты, направленные на социальную поддержку семьи, охрану материнства, защиту и обеспечение прав детей.

4. Основные направления семейной политики.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие основные причины ограниченной рождаемости?
2. Назовите социальные технологии работы с семьей.

Тема 8. МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

План

1. Миграционные процессы в России (динамика).
2. Региональные особенности миграционных процессов и роль региональной власти в их регулировании.
3. Правовая обеспеченность миграционной политики, прав мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев.
4. Помощь в адаптации мигрантов со стороны федеральной и местной власти.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие службы в России занимаются проблемами беженцев и вынужденных переселенцев?
2. Назовите технологии работы с беженцами и вынужденными переселенцами.

Тема 9. РЕГИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА.

ПЛАН

1. Особенности формирования региональной социальной политики.
2. Механизмы реализации конкурентоспособной и устойчивой социальной политики в регионе.
3. Управление социальными процессами и социальным развитием в Тверском регионе.

ТЕМА 10. ИНФРАСТРУКТУРА, МЕХАНИЗМЫ И ИНСТИТУТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

План

1. Финансовое обеспечение реализации социальной политики.
2. Проблемы информационного обеспечения социальной политики.
3. Кадровое обеспечение реализации социальной политики.
4. Социальное партнерство в контексте социальной политики.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какое условие, на Ваш взгляд является определяющим для возникновения социального партнерства?

Можно ли утверждать, что в России уже сложилась система социального партнерства?

Тема 11. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА И ИХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

План.

1. Основные социальные группы Российского общества

(характеристика и анализ положения):

бездомные, женщины, инвалиды, старики, молодежь, осужденные.

2. Социально-экономическое положение детей.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Проблемы молодежи в России преимущественно социально-экономические или нравственно-эстетические?
2. Почему в настоящее время имеют место затруднения в трудоустройстве социально-уязвимых категорий населения.
3. Дайте определение понятию «реабилитация инвалидов».
4. Пенитенциарная система предназначена преимущественно для устрашения и наказания, или исправления? Обоснуйте ответ.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА НА СЕМИНАРАХ

Задание 1. Подготовьте обзор основных социальных проблем, заявленных в журнале «Социологические исследования», «Социальная политика и социология», «Социально-политический журнал». Каждый студент делает обзор по 6 журналам, если периодичность выхода журнала ежемесячна, то делается обзор за полгода. Если журнал выходит 1 раз в 2 месяца, то обзор делается за год. На семинарском занятии заслушиваются обзоры и прослеживается изменение проблематики публикаций в течении указанного периода. Необходимо сопоставить проблемы, актуальные для общества в указанный период и проблематику научных статей.

Темы рефератов

1. Современная модель социальной политики России.
2. Правовые основы социальной поддержки населения.
3. Социальная политика государства в жилищной сфере.
4. Реформа коммунальной сферы.
5. Развитие третьего сектора и его роль в социальной политике.
6. Социальные проблемы малых городов.
7. Социальное самочувствие населения малых городов.
8. Социальная политика в сфере здравоохранения.
9. Миграционная политика в России (в Тверской области).
10. Модели социальной политики за рубежом.
11. Система социального страхования за рубежом.
12. Социальная защита населения в развитых странах.
13. Пенсионные системы в развитых странах.
14. Реформа пенсионной системы в России.
15. Социально-экологическая политика.
16. Политика в сфере культуры и досуга.
17. Политика в сфере социально-трудовых отношений.
18. Благотворительность в России.
19. Социальная политика в Тверской области.
20. Приоритетные направления социальной политики региона.
21. Местное самоуправление и социальная политика.

22. Социальная политика за рубежом.
23. Социальная политика в отношении военнослужащих.
24. Образование и здоровье.
25. Общественные организации как субъект социальной работы.
26. Социальная инфраструктура современного российского города.
27. Динамика социального неравенства в постсоветском пространстве.
28. Бездомность в России.
29. Социальная справедливость и социальная политика.
30. Проблемы сиротства в современном обществе.

Экзаменационные вопросы

1. Предмет и задачи курса «Социальная политика».
2. Основные категории и понятия социальной политики.
3. Сущность социальной политики.
4. Концепции социальной политики
5. Принципы социальной политики.
6. Территориально-государственный тип социальной политики.
7. Сферный тип социальной политики.
8. Демографический тип социальной политики.
9. Объекты и субъекты социальной политики.
10. Социальная политика и права человека.
11. Международные документы и социальная политика.
12. Историческое развитие и ценности прав человека.
13. Модели социальной политики за рубежом.
14. Социал-демократическая модель социальной политики.
15. Консервативная модель социальной политики.
16. Либеральная модель социальной политики.
17. Католическая модель социальной политики.
18. Социальная политика в России.
19. Социальная политика в трансформирующемся обществе (на примере стран Восточной Европы).
20. Тенденции изменения моделей социальной политики.
21. Социальная защита населения.
22. Медицинское страхование.
23. Социальное страхование.
24. Пенсионное страхование.
25. Страхование занятости.
26. Социальное партнерство в контексте социальной политики.
27. Основные направления социальной политики.
28. Социальная политика в отношении пенсионеров и инвалидов.
29. Молодежная социальная политика.
30. Миграционная социальная политика.
31. Понятие бедности. Причины, виды бедности и методы борьбы с бедностью.
32. Региональная социальная политика.
33. Механизмы реализации социальной политики.

34. Информационное обеспечение социальной политики.
35. Ресурсное обеспечение социальной политики.
36. Кадровое обеспечение социальной политики.
37. Финансовое обеспечение социальной политики.
38. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики.
39. Социальная политика как системная социальная технология.
40. Социальное государство: признаки, функции, модели.

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Качество усвоения студентами учебной дисциплины оценивается по 100 балльной шкале. Из них 60 (100 – при зачете) рейтинговых баллов составляет максимальная оценка учебной работы студентов в течение семестра, а 40 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка на курсовом экзамене.

Рейтинговые баллы, выделенные для оценки текущей работы студентов (60 баллов) распределяются между модулями (2 модуля в семестр).

Реферат, эссе – до 10 баллов.

Ответ на вопрос темы в виде доклада на семинарском занятии – до 5 баллов.

Решение задач, выполнение проблемных заданий и др. – до 5 баллов.

Активное участие в работе семинара (вопросы, обсуждение, дополнение и проч.) – до 3 баллов.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|--|
|---|---|---|--|

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| Социальная политика | Учебная аудитория № 240 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12) | Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран. | Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu |
|---------------------|---|---|---|

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет. Программа SPSS. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

Открыт доступ к ЭБС «ИНФРА-М».

Открыт тестовый доступ к ЭБС ЮРАЙТ

Открыт тестовый доступ к ЭБС «АЙБУКС»

Виртуальная выставка Издательства «ЮРАЙТ»

Бесплатный доступ к коллекциям издательства Springer

Открыт доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Доступ к электронной базе данных диссертаций РГБ

Доступ к ЭБС «Лань»

Доступ к архивам научных журналов издательства Oxford University Press

Доступ к журналам издательства «Эльзевир» (Elsevier)

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|--------|---|------------------------------|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |