Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 02.09.2025 09:04:59
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
_____ Спирина У.Н.
"25" апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в лесное дело

Закрепленазакафедрой	**Ботаники**
Учебный план	35.03.01 Лесное дело
Квалификация	**Бакалавр**
Формаобучения	**очная**
Общаятрудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов поучебномуплану	108	Виды контроля в семестрах:
втомчисле:		зачеты4
аудиторныезанятия	30	
самостоятельнаяработа	78	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	15	15	15	15
Практические	15	15	15	15
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*без уч. степ., старший преподаватель, Степанова Елена Николаевна; кандидат биологических наук, доцент, Петухова Людмила Владимировна*_____

Рабочая программа дисциплины

Введение в лесное дело

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №706)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является получение общих представлений о развитии науки о лесе и изучающих его дисциплинах.

Задачи :

1. Получить историческое развитие представлений о лесе и его роли в природе и жизничеловека.
2. Выяснить основные этапы истории развития лесного дела вРоссии.
3. Рассмотреть основные дисциплины, связанные с изучением леса и ведением лесногохозяйства.
4. Охарактеризовать основные проблемы и направления научных исследований в области лесногодела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.2	Флора и география Тверской области
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Биогеография
2.2.2	Лесоведение
2.2.3	Практика по лесоведению
2.2.4	Таксация и лесоустройство
2.2.5	Флора и география Тверской области
2.2.6	Экология и природопользование
2.2.7	Правовые аспекты в сельском и лесном хозяйстве
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Производственная практика
2.2.10	Основы лесоустройства и государственной инвентаризации лесов
2.2.11	Преддипломная практика
2.2.12	Рекреационное лесоводство

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Целенаправленно подбирает требуемую информацию по лесному делу, использует информационные источники об отечественном и зарубежном опыте по лесному делу для анализа ситуаций в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Введение					
1.1	Понятие лес. Лес как определенный тип фитоценоза и биогеоценоза. Основные цели и задачи, стоящие перед специалистамилесного дела на современном этапе развития лесопромышленного комплекса и экологических наук	Лек	4	2	Э1 Э2 Э3	
1.2	Лесакакосновнойисточниккислорода.Коренные типы лесной растительности и их роль в сохранении биоразнообразия. Основные функции лесных сообществ. Леса как основные источники природных ресурсов. Основные направления практического использования	Пр	4	3	Э1 Э2 Э3	
1.3	Понятие о лесе	Ср	4	18	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. История лесного дела					

2.1	Лесное дело в период становления Российского государства. Деятельность великих московских князей Рюриковичей. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства. Развитие лесного дела в период правления Петра Великого. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Александра I.	Пр	4	4	Э1 Э2 Э3	
2.2	Леса, лесное хозяйство и лесоведение в XIX вв. Деятельность императора Александра I по дальнейшему развитию лесного управления. Учреждение «Устава о лесах». Царствование императора Николая I Учреждение корпуса лесничих. Развитие лесных промыслов. Деятельность императора Александра II. Крестьянская реформа. Развитие лесной отрасли в период правления Александра III.	Лек	4	2	Э1 Э2 Э3	
2.3	Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности при Николае II. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году.	Пр	4	2	Э1 Э3	
2.4	Понятие о лесоведении. Становление иразвитие научных основ лесоведения. Учение о лесе Г.Ф. Морозова. Понятие о лесной типологии. Становление и развитие научных основ лесной типологии. Лесная типология. Развитие отечественного лесоустройства. Понятие о лесоводстве. Становление и развитие научного лесоводства.	Лек	4	4	Э1 Э2 Э3	
2.5	Советский период развития лесного дела в России. Индустриализация лесного хозяйства, лесной и деревообрабатывающей промышленности. Развитие лесной отрасли в довоенный период. Лесная промышленность и лесное хозяйство в годы Великой Отечественной войны. Развитие лесной отрасли в восстановительный период. Развитие лесопромышленного комплекса в 70 - 80 гг. XX в.	Лек	4	3	Э1 Э2 Э3	
2.6	Состояние лесной отрасли России в период перехода страны. Состояние лесной отрасли и направления её адаптации в рыночныхусловиях	Пр	4	2	Э1 Э2 Э3	
2.7	Лесоведение и лесоводство на рубеже XX и XXI вв. Основные типы лесоводственных систем. Современное состояние лесного фонда. Основные проблемы современного лесного хозяйства. Пути развития лесной отрасли. Перспективы развития и прогноз научно-технического развития лесного хозяйства. Научные исследования в области лесоведения и лесоводства. Основные положенияметодологии науки.	Лек	4	4	Э1 Э2 Э3	
2.8	История лесного дела	Ср	4	40	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. История развития лесного дела в Тверской области					
3.1	История развития лесного дела в Тверской области. Экспедиции, направленные на изучение лесов. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства. Вклад тверских ученых в изучение лесов. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверской области. Современное состояние изучения лесов в Тверской области. Вклад студентов и выпускников ВУЗа научно- исследовательскую деятельность по изучению лесов.	Пр	4	4	Э1 Э2 Э3	

3.2	История развития лесного дела в Тверской области. Экспедиции, направленные на изучение лесов. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства. Вклад тверских ученых в изучение лесов. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверской области. Современное состояние изучения лесов в Тверской области. Вклад студентов и выпускников ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов.	Ср	4	20	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Зачет					
4.1		Зачёт	4	0	Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации приведены в приложении 1

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации приведены в приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Шифр	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, ссылка
Л.1.1	Тихонов А.С.	История лесного дела: учебник.	Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1856949
Л.2.1	Торцев Е.В., Шепелева О.П.	История лесного дела : учебное пособие	СПб.: СПбГЛТУ, 2012. – 85 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45258
Л.2.2	Литвинец Е.Ю.	Лесная политика России : учебное пособие	Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 103 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142547
Л.2.3	Мерзленко М.Д.	Исторический кладезь лесоводственной мысли (биографические очерки)	Архангельск : САФУ, 2017. – 336 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161767
Л.2.4	Редько Г.И.	Очерки по истории лесокультурного дела в России: учебное пособие	СПб.: СПбГЛТУ, 2010. – 544 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45329

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Министерства лесного комплекса Тверской области: https://минлес.тверскаяобласть.рф
Э2	Сайт ФБУ «Российский центр защиты леса» – «Центр зашиты леса Тверской области»: http://tver.rcfh.ru
Э3	Сайт ФГБУ «Рослесинфорг»: https://roslesinforg.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MicrosoftWindows 10 Enterprise
6.3.1.2	MicrosoftOffice профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.1.4	AdobeReader XI (11.0.13) - Russian
6.3.1.5	GoogleChrome
6.3.1.6	WinDjView
6.3.1.7	FoxitReader

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.2.1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.2	ЭБС «ЮРАЙТ»
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	ЭБС IPRbooks

6.3.2.5	ЭБС «Лань»
6.3.2.6	ЭБС BOOK.ru
6.3.2.7	ЭБС ТвГУ
6.4 Образовательные технологии	
6.4.1	Технологии развития критического мышления
6.4.2	Активное слушание

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Аудитория	**Оборудование**
5-312	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по подготовке и выполнению практических занятий, по подготовке и выполнению самостоятельной работы и требования к рейтинг-контролю представлены в приложении 2.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Для текущего контроля предусмотрено проведение контрольных работ, заполнение таблиц, выполнение рисунков в альбоме, выполнение заданий на лабораторных занятиях и др.

Темы для подготовки контрольных работ:

Контрольная работа № 1

1. Понятие лес. Лес как определенный тип фитоценоза ибиогеоценоза.
2. Основные цели и задачи, стоящие перед специалистами лесного дела на современном этапе развития лесопромышленного комплекса и экологическихнаук.
3. Леса как основной источниккислорода.
4. Коренные типы лесной растительности и их роль в сохранениибиоразнообразия.
5. Основные функции лесных сообществ.
6. Леса как основные источники природныхресурсов.
7. Основные направления практического использования лесныхресурсов.
8. Лесное дело в период становления Российскогогосударства.
9. Деятельность великих московских князейРюриковичей.
10. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства. Развитие лесного дела в период правления ПетраI.
11. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до АлександраI.
12. Деятельность императора Александра I по дальнейшему развитию лесногоуправления.
13. Царствование императора Николая I и лесной комплекс в Российскойимперии.
14. Деятельность императора АлександраII.
15. Развитие лесной отрасли в период правления АлександраIII.
16. Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности при НиколаеII.
17. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году.
18. Понятие о лесоведении. Становление и развитие научных основлесоведения.
19. Учение о лесе Г.Ф.Морозова.
20. Понятие о лесной типологии. Становление и развитие научных основ лесной типологии. Лесная типология.
21. Развитие отечественноголесоустройства.
22. Понятие о лесоводстве. Становление и развитие научноголесоводства.

Контрольная работа № 2

1. Советский период развития лесного дела вРоссии.
2. Индустриализация лесногохозяйства.
3. Индустриализация лесной промышленности вСССР.
4. Индустриализация деревообрабатывающей промышленности СССР.
5. Развитие лесной отрасли СССР в довоенныйпериод.
6. Лесная промышленность и лесное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны. Развитие лесной отрасли СССР в восстановительныйпериод.
7. Развитие лесопромышленного комплекса СССР в 70 - 80 гг.XXв.
8. Состояние лесной отрасли России в период перестроечный период XXв..
9. Состояние лесной отрасли и направления её адаптации в рыночныхусловиях
10. Лесоведение и лесоводство на рубеже XX и XXI вв. Основные типы лесоводственныхсистем.
11. Современное состояние лесногофонда.
12. Основные проблемы современного лесногохозяйства.
13. Пути развития леснойотрасли.
14. Перспективы развития и прогноз научно-технического развития лесногохозяйства.
15. Научные исследования в области лесоведения и лесоводства. Основные положения методологиинауки.
16. Современное состояние лесного фонда в Российской Федерации и пути развития леснойотрасли
17. Экспедиции, направленные на изучение лесов Тверскойобласти.
18. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства в Тверскомрегионе.
19. Вклад тверских ученых в изучениелесов.
20. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверскойобласти.
21. Современное состояние изучения лесов в Тверскойобласти.
22. Вклад студентов ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучениюлесов.
23. Вклад выпускников ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучениюлесов

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИМЕРЫ)

<table>
<tr><th>Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации</th><th>Критерии оценивания и шкала оценивания</th></tr>
<tr><td>

Практические задания

Задание 1.

Лесное дело в период становления Российского государства

Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Лесное дело в период становления Российскогогосударства.
2. Деятельность великих московских князейРюриковичей.
3. Лесное дело в допетровский период развития Российскогогосударства.
4. Развитие лесного дела в период правления ПетраВеликого.
5. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до АлександраI.

Форма отчетности: Краткий конспект ответов на вопросы в рабочей тетради.

</td><td>

Оценивается: способность проведения сравнительного анализа, умение работать с предоставленной информацией, способность объяснять отмеченные явления и процессы, делать общие выводы.

2 балла – даны развернутые ответы на вопросы, проведен сравнительный анализ разных видов классификаций, объяснения правильные.
1 балл – даны ответы на вопросы, проведен сравнительный анализ разных видов классификаций, однако обоснования сделаны не достаточно верно или объяснения частичны.
0 баллов–развернутые ответы на вопросы не даны, сравнительный анализ разных видов классификаций непроведен.

</td></tr>
<tr><td>

Графические задания

Задание 1.
Рассмотрите машину, представленную на рисунке (источник: https://lesorub.pro/doc/do228hz0). Укажите тип машины и к какому этапу развития лесного дела можно отнести использование данного вида машин. Ответ поясните.

</td><td>

Оценивается:способность распознавать объекты изображениях, выявлять их отличительные признаки, устанавливать взаимосвязи на основе имеющихсязнаний.

3 балла – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы.
2 балла – даны недостаточно полные ответы на все вопросы (или даны ответы не на все вопросы) или допущеныошибки.
1 балл – даны ответы только на часть вопросов(или даны фрагментарные ответы), допущены серьезные ошибки.
0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.

</td></tr>
<tr><td>

Задание на проведение сравнительного анализа

<u>Задание 1.</u>Заполните таблицу

Общая характеристика основных этапов развития лесного хозяйства в России

Этап	Временной период	Основные проблемы и идеи	Деятели (ФИО)

</td><td>

Оценивается: способность проведения сравнительного анализа, умение работать с предоставленной информацией, способность объяснять отмеченные явления и процессы, делать общие выводы.
3 балла – таблица заполнена полностью. Отражен период и вклад ученых в развитие лесного

</td></tr>
</table>

				дела ***2 балла*** – таблица заполнена , но допущены ошибки в оценивании вкладаученых. ***1 балл*** – Таблица заполнена не полностью, допущены ошибкиво времени открытий и оценивании вкладаученых. ***0 баллов*** – задание не выполнено

Вопросы с развернутым вариантом ответа 1. Дайте сравнительную характеристику развитию лесного дела во времена правления Ивана Грозного и ПетраI. 2. Дайте сравнительную характеристику положению лесной отрасли в конце советского периода и в периодперестройки. 3. Кратко охарактеризуйте современные тенденции развития лесного хозяйства вРоссии.	***Оценивается:*** умение объяснять смысл, причины и закономерности явлений. Соответствие баллов и правильно выполненных заданий в работе: ***3 балла*** – дан полный исчерпывающий ответ навопрос. ***2 балла*** – в ответе допущены несущественные ошибки. ***1 балл*** –ответ не полный или допущены ошибки. ***0 баллов*** – допущены серьезные ошибки, дан фрагментарный ответ.

Перечень тем к зачету:

1. Понятие лес. Лес как определенный тип фитоценоза ибиогеоценоза.
2. Основные цели и задачи, стоящие перед специалистами лесного дела на современном этапе развития лесопромышленного комплекса и экологическихнаук.
3. Леса как основной источниккислорода.
4. Коренные типы лесной растительности и их роль в сохранениибиоразнообразия.
5. Основные функции лесных сообществ.
6. Леса как основные источники природныхресурсов.
7. Основные направления практического использования лесныхресурсов.
8. Лесное дело в период становления Российского государства.
9. Деятельность великих московских князейРюриковичей.
10. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства. Развитие лесного дела в период правления ПетраI.
11. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до АлександраI.
12. Деятельность императора Александра I по дальнейшему развитию лесногоуправления.
13. Царствование императора Николая I и лесной комплекс в Российскойимперии.
14. Деятельность императора АлександраII.
15. Развитие лесной отрасли в период правления АлександраIII.
16. Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности при НиколаеII.
17. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году.
18. Понятие о лесоведении. Становление и развитие научных основлесоведения.
19. Учение о лесе Г.Ф.Морозова.
20. Понятие о лесной типологии. Становление и развитие научных основ лесной типологии. Лесная типология.
21. Развитие отечественноголесоустройства.
22. Понятие о лесоводстве. Становление и развитие научноголесоводства.
23. Советский период развития лесного дела вРоссии.
24. Индустриализация лесногохозяйства.
25. Индустриализация лесной промышленности вСССР.
26. Индустриализация деревообрабатывающей промышленности СССР.
27. Развитие лесной отрасли СССР в довоенныйпериод.
28. Лесная промышленность и лесное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны. Развитие лесной отрасли СССР в восстановительныйпериод.
29. Развитие лесопромышленного комплекса СССР в 70 - 80г.г.
30. Состояние лесной отрасли России в период перестроечныйпериод.
31. Состояние лесной отрасли России в период перестроечный период XXв..
32. Состояние лесной отрасли и направления её адаптации в рыночныхусловиях
33. Лесоведение и лесоводство на рубеже XX и XXI вв. Основные типы лесоводственныхсистем.
34. Современное состояние лесногофонда.
35. Основные проблемы современного лесногохозяйства.
36. Пути развития леснойотрасли.
37. Перспективы развития и прогноз научно-технического развития лесногохозяйства.
38. Научные исследования в области лесоведения и лесоводства. Основные положения методологиинауки.
39. Экспедиции, направленные на изучение лесов Тверскойобласти.
40. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства в Тверскомрегионе.
41. Вклад тверских ученых в изучениелесов.
42. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверскойобласти.
43. Современное состояние изучения лесов в Тверскойобласти.
44. Вклад студентов ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучениюлесов.
45. Вклад выпускников ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучениюлесов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ(ПРИМЕРЫ)

Планируемый образовательный результат	Типовые контрольныезадания и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
ПК-1.1: Целенаправленно подбирает требуемую информацию по лесному делу, использует информационные	***Задание 1 (5 баллов)*** Укажите основные положения «учения о лесе» Г.Ф. Морозова.	***Оценивается***: уровень базовых знаний по оценке биогеоценозов и фитоценозов, способность выявлять отличительные признаки и анализировать на основе имеющихся знаний.

<table>
<tr>
<td rowspan="2">источники об отечественном и зарубежном опыте по лесному делу для анализа ситуаций в профессиональной деятельности</td>
<td></td>
<td>5 баллов – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы.
4 балла – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки.
3 балла – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки.
3 балла – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки.
1 балл – даны фрагментарные ответы.
0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки</td>
</tr>
<tr>
<td>Задание 2 (5 баллов)

Укажите и расшифруйте основные функции лесов планетарного характера. Заполните таблицу.

Планетарное значение лесов

<table>
<tr><th>Функция</th><th>Механизм осуществления</th><th>Значение для природы</th><th>Значение в жизни человека</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td>Оценивается: уровень базовых знаний по оценке биогеоценозов и фитоценозов; способность выявлять взаимосвязь структурной и функциональной организации объектов.

5 баллов – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы.
4 балла – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки.
3 балла – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки.
2 балла – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки.
1 балл – даны фрагментарные ответы.
0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки</td>
</tr>
</table>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке и выполнению практическихзанятий
2. Методические материалы для самостоятельнойработы
3. Требования крейтинг-контролю

1. Методические рекомендации по подготовке и выполнению практическихзанятий

В ходе изучения курса для получения зачета студентам необходимо выполнить задания всех практических занятий. Часть практических занятий проводится в проблемной форме: перед студентами ставятся вопросы, решение которых предполагает выполнение небольшой практической части (возможно в рабочих группах 2 – 3 человека), после чего следует общее обсуждение. Часть практических занятий направлена на самостоятельное изучение вынесенного на обсуждение учебного материала (рисунки, фотографии, текст, фильм) с последующим критическим анализом и аргументированным представлением собственной точки зрения на озвученные вопросы. Материалы практических занятий оформляются в рабочей тетради.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Значение леса

Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Леса как основной источниккислорода.
2. Коренные типы лесной растительности и их роль в сохранениибиоразнообразия.
3. Основные функции лесных сообществ.
4. Леса как основные источники природныхресурсов.
5. Основные направления практического использования лесныхресурсов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Лесное дело в период становления Российского государства

Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Лесное дело в период становления Российского государства.
2. Деятельность великих московских князей Рюриковичей.
3. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства.
4. Развитие лесного дела в период правления Петра Великого.
5. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до АлександраI.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности в конце XVIII – начале XIX вв.

Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Развитие лесного хозяйства при Николае II.
2. Развитие лесной промышленности при Николае II.
3. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Состояние лесной отрасли России в период перестройки

Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Состояние лесной отрасли России в период перестройки.
2. Направления адаптации лесной отрасли в рыночных условиях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

История развития лесного дела в Тверской области

Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Экспедиции, направленные на изучение лесов Тверскойобласти.
2. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопарковогохозяйства.

3. Вклад тверских ученых в изучениелесов.
4. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверскойобласти.
5. Современное состояние изучения лесов в Тверскойобласти.
6. Вклад студентов и выпускников ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучениюлесов.

2. Методические материалы для самостоятельной работы

В ходе изучения курса для получения зачета студентам необходимо выполнить задания для самостоятельной работе. Задания представляет из себя самостоятельное изучение учебного материала с последующим критическим анализом и аргументированным представлением собственной точки зрения, в том числе в виде рефератов и электронныхпрезентаций.

Темы рефератов:

1. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства.
2. Развитие лесного дела в период правления Петра Великого.
3. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Елизаветы Петровны.
4. Развитие лесной отрасли в период царствования ПавлаI.
5. «Устав о лесах» АлександраI.
6. Развитие лесных промыслов в период правления НиколаяI.
7. Реформы лесной отрасли в период правления Александра II.
8. Развитие лесной отрасли в период правления АлександраIII.
9. Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности при НиколаеII.
10. Индустриализация лесногохозяйства.
11. Индустриализация деревообрабатывающей промышленности.
12. Лесная отрасль СССР в довоенныйпериод.
13. Лесная промышленность и лесное хозяйство в годы Великой Отечественной войны. Развитие лесной отрасли СССР в послевоенныйпериод.
14. Развитие лесопромышленного комплекса СССР в 70 - 80г.г.
15. Состояние лесной отрасли в перестроечной России и её адаптация в рыночныхусловиях
16. Экспедиции тверских ученых, направленные на изучениелесов.
17. Современная научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства.
18. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверскойобласти.
19. Современное состояние изучения лесов в Тверскойобласти.

3. Требования к рейтинг-контролю

Проведение текущего и промежуточного контроля качества учебной работы студента осуществляется на основании «Положения о рейтинговой системе обучения и оценке качества учебной работы студентов ТвГУ»

№ модуля	Темы	Виды работ	Баллы
I	Понятие о лесе. История лесного дела в России до начала XX в.	Отчет по выполнению практических работ	15
		Отчет по выполнению самостоятельных работ	15
		Контрольные работы	20
Итого за I модуль:			**50**
II	История лесного дела в России от советского периода до современности	Отчет по выполнению практических работ	15
		Отчет по выполнению самостоятельных работ	15
		Контрольные работы	20
Итого за II модуль:			**50**
ИТОГО:			**100**

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)			
№ п.п.	**Обновленный раздел рабочей программы дисциплины**	**Описание внесенных изменений**	**Реквизиты документа, утвердившего изменения**
1.			
2.			
3.			