

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.06.2025 11:07:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.04.01
Юриспруденция
ППиПД 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



Рабочая программа дисциплины

Правозащитная деятельность органов местного самоуправления

Закреплена за кафедрой:	Уголовного права и процесса
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Проблемы правоохранительной и правозащитной деятельности
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

д-р юрид. наук, доц., Антонова Нана Алиевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Основной целью курса раскрытие сущности, предназначения и специфики деятельности органов местного самоуправления по защите прав и свобод личности.

Задачи :

В соответствии с этой целью задачами курса являются:

- рассмотрение правозащитной деятельности в системе местного самоуправления;
- изучение принципов правозащитной деятельности населения и органов местного самоуправления;
- анализ системы гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина институтами местного самоуправления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Сравнительное правоведение

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций

ПК-2.2: Квалифицированно толкует нормативные акты

ПК-2.3: Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

ПК-3.1: Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики

ПК-3.2: Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений

ПК-3.3: Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы:				
1.1	Концепция защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления	Лек	3	2	
1.2	Концепция защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления	Пр	3	2	
1.3	Концепция защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления	Ср	3	14	
1.4	Правозащитное партнерство как механизм совершенствования правозащитной деятельности	Лек	3	3	
1.5	Правозащитное партнерство как механизм совершенствования правозащитной деятельности	Пр	3	3	
1.6	Правозащитное партнерство как механизм совершенствования правозащитной деятельности	Ср	3	12	
1.7	Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина	Лек	3	3	
1.8	Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина	Пр	3	3	
1.9	Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина	Ср	3	12	
1.10	Муниципальный контроль как способ обеспечения прав и свобод человека и гражданина	Лек	3	3	
1.11	Муниципальный контроль как способ обеспечения прав и свобод человека и гражданина	Пр	3	3	
1.12	Муниципальный контроль как способ обеспечения прав и свобод человека и гражданина	Ср	3	12	
1.13	Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления и защита прав и свобод человека и гражданина	Лек	3	3	
1.14	Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления и защита прав и свобод человека и гражданина	Пр	3	3	

1.15	Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления и защита прав и свобод человека и гражданина	Ср	3	12	
1.16	Ответственность органов местного самоуправления в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина	Лек	3	3	
1.17	Ответственность органов местного самоуправления в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина	Пр	3	3	
1.18	Ответственность органов местного самоуправления в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина	Ср	3	12	

Список образовательных технологий

1	Тренинг
2	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права:

Тема 1. Концепция защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления

Подготовьте письменный ответ на теоретические вопросы:

1. Правозащитная деятельность в системе местного самоуправления.
2. Принципы правозащитной деятельности населения и органов местного самоуправления.

Задание: определите особенности и систему гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина институтами местного самоуправления.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент уверенно знает, что представляет собой правозащитная деятельность в системе местного самоуправления, дает характеристику принципам правозащитной деятельности населения и органов местного самоуправления. Четко определяет содержание принципов.

4-й уровень Студент знает, что представляет собой правозащитная деятельность в системе местного самоуправления. Дает общую характеристику принципам правозащитной деятельности населения и органов местного самоуправления.

3-й уровень Студент знает о существовании правозащитной деятельности в системе местного самоуправления, но нечетко определяет ее характерные признаки.

2-й уровень Студент имеет общее представление о правозащитной деятельности в системе местного самоуправления, но не может раскрыть, в чем она выражается.

1-й уровень Не знает

Тема 3. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина

Задание - составьте письменный ответ на вопрос: формы защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент правильно выполнил письменное задание, верно определил формы защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления

4-й уровень Студент правильно составил письменный ответ, определил основные формы защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления

3-й уровень Студент правильно составил письменный ответ, но учел не все формы защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления

2-й уровень Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.

1-й уровень Нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3 Способность анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию:

Подготовьте письменный ответ на теоретический вопрос:

Как развивалась правозащитная деятельность органов местного самоуправления в связи с модернизацией муниципального законодательства.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент уверенно знает, как развивалась правозащитная деятельность органов местного самоуправления, выделяет ее сущностные черты, дает характеристику ее формам. Четко определяет основные этапы модернизации муниципального законодательства.

4-й уровень Студент знает, как развивается правозащитная деятельность органов местного самоуправления. Дает общую характеристику ее формам.

3-й уровень Студент знает о наличии правозащитной деятельности органов местного самоуправления, нечетко определяет ее характерные признаки.

2-й уровень Студент имеет общее представление о правозащитной деятельности, но не может раскрыть, в чем выражаются ее сущностные характеристики.

1-й уровень Не знает

Задание: Проанализируйте устав муниципального образования с точки зрения закрепления в нем прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент правильно провел анализ устава, выделил в нем положительные стороны и дефекты в закреплении прав граждан на осуществление местного самоуправления.

4-й уровень Студент провел анализ устава, назвал не все дефекты в закреплении прав граждан на осуществление местного самоуправления.

3-й уровень Студент провел анализ устава с помощью дополнительных вопросов.

2-й уровень Студент провел анализ устава, но не смог сформулировать по нему заключение.

1-й уровень Не умеет проводить анализ.

Задача: Депутат одного из городских представительных органов обратился к юристу с вопросом: правильно ли поступила администрация предприятия, где он работает, лишив его месячной премии без предварительного согласования этого вопроса с представительным органом.

Подготовьте ответ депутату.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент правильно выполнил письменное задание, верно составил

ответ и аргументировал его.

4-й уровень Студент правильно составил письменный ответ, но не представил полной аргументации

3-й уровень Студент составил письменный ответ, но допустил ошибку.

2-й уровень Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.

1-й уровень Нет ответа

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для зачета:

1. Понятие правозащитной деятельности.
2. Система органов местного самоуправления и защита прав человека.
3. Формы правозащитной деятельности органов местного самоуправления.
4. Принципы правозащитной деятельности населения и органов местного самоуправления.
5. Особенности и система гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина институтами местного самоуправления.
6. Современный российский опыт правозащитного партнерства и перспективы его совершенствования.
7. Развитие компенсаторских институтов защиты прав человека в системе местного самоуправления.
8. Поддержка правозащитной деятельности населения и органов местного самоуправления правовыми позициями органов конституционного контроля.
9. Система органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина.
10. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления.
11. Понятие муниципального контроля.
12. Органы муниципального контроля.
13. Порядок формирования и правовое регулирование деятельности органов муниципального контроля.
14. Формы и методы осуществления муниципального контроля.
15. Понятие и содержание форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
16. Защита прав человека на участие в реализации форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
17. Правовое регулирование форм участия населения в осуществлении местного самоуправления и обеспечение прав человека.
18. Субъекты ответственности в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина в муниципальном образовании.
19. Основания привлечения должностных лиц местного самоуправления к ответственности в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина.
20. Порядок привлечения к ответственности должностных лиц местного самоуправления в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Кокотов, Захаров, Карасев, Кожевников, Кокотова, Романов, Русинов, Русинова, Саломаткин, Григорьев, Муниципальное право России, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16384-1, URL: https://urait.ru/bcode/535438
Л.1.2	Эбзеев, Гаджиев, Прудников, Чихладзе, Муниципальное право России, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2023, ISBN: 978-5-238-03675-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436915
Л.1.3	Овчинников, Писарев, Муниципальное право, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18560-7, URL: https://urait.ru/bcode/535372
Л.1.4	Овчинников, Писарев, Муниципальное право, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-14653-0, URL: https://urait.ru/bcode/478166
Л.1.5	Редько, Яловенко, Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13197-0, URL: https://urait.ru/bcode/543475

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	WinDjView
4	OpenOffice
5	Notepad++
6	paint.net
7	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ЮРАЙТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП

7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-407	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-315	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Концепция защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления

1. Правозащитная деятельность в системе местного самоуправления.
2. Принципы правозащитной деятельности населения и органов местного самоуправления.
3. Особенности и система гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина институтами местного самоуправления.

Тема 2. Правозащитное партнерство как механизм совершенствования правозащитной деятельности

1. Современный российский опыт правозащитного партнерства и перспективы его совершенствования.
2. Развитие компенсаторских институтов защиты прав человека в системе местного самоуправления.
3. Поддержка правозащитной деятельности населения и органов местного самоуправления правовыми позициями органов конституционного контроля.

Тема 3. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина

1. Система органов местного самоуправления.
2. Полномочия органов местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина.
3. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления.

Тема 4. Муниципальный контроль как способ обеспечения прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие муниципального контроля. Органы муниципального контроля.
2. Порядок формирования и правовое регулирование деятельности органов муниципального контроля.
3. Формы и методы осуществления муниципального контроля.

Тема 5. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления и защита прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие и содержание форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

самоуправления.

2. Защита прав человека на участие в реализации форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

3. Правовое регулирование форм участия населения в осуществлении местного самоуправления и обеспечение прав человека.

Тема 6. Ответственность органов местного самоуправления в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина

1. Субъекты ответственности в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина в муниципальном образовании.

2. Основания привлечения должностных лиц местного самоуправления к ответственности в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина.

3. Порядок привлечения к ответственности должностных лиц местного самоуправления в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Формы осуществления контроля за текущей работой:

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.

2. Проверка составленных проектов научных работ.

4. Оценка выступлений с докладами, презентациями по выбранной теме исследования.

5. Проверка письменной работы по систематизации законодательства и судебной практики.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

Контроль за самостоятельной работой студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к экзамену, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ:

– изучение теоретического материала при подготовке к интерактивным формам работы, текущему и итоговому контрольным мероприятиям;

– оппонирование и рецензирование;

– самостоятельный анализ текущего законодательства и правоприменительной практики, имеющий особое значение в формировании профессиональных компетенций юриста;

– самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;

– выполнение ситуационных заданий;

– написание письменных работ и подготовка к их публичной защите. Это, как правило, выполнение контрольной работы, подготовка реферата, научного сообщения или научного доклада, научной статьи и магистерской диссертации.

Процедура публичной защиты предусматривает не только умение лаконично и

последовательно изложить основные положения подготовленной работы, но и обосновать их, ответить на вопросы и опровергнуть утверждения оппонентов;

– подготовка к контрольным мероприятиям.

Задания для самостоятельной работы:

Задача 1. В сельском поселении, расположенном в средней полосе России, на сходе было принято решение отказаться от осуществления местного самоуправления на уровне сельского поселения и просить главу муниципального района или губернатора области назначить им главу администрации, который единолично обеспечивал бы решение вопросов местного значения. За такое решение проголосовало 120 человек – более двух третей от числа избирателей, проживающих в муниципальном образовании. Органы государственной власти области и органы местного самоуправления муниципального района отказались выполнять эти требования.

Оцените действия участников этих правоотношений.

Задача 2. В одном из субъектов РФ был принят Закон об отдельных вопросах организации местного самоуправления. В нем, в частности: определялось единообразное наименование органов местного самоуправления, устанавливались дополнительные требования к главе местной администрации муниципального района и городского округа, замещающему должность на основе конкурса, предусматривался единственный механизм формирования органов местного самоуправления муниципальных районов – свободные выборы, запрещалось в сельских поселениях с численностью населения менее пяти тысяч человек предусматривать возможность работы депутатов на постоянной основе.

Оцените правомерность такого регулирования в законе субъекта РФ.

Задача 3. Инициативная группа жителей Левобережного района городского округа «город Петровск» собирает подписи под требованием о проведении на территории Левобережного района местного референдума по вопросу о прекращении строительства нефтекомбината в секторе жилой застройки данного района. Что необходимо разъяснить инициаторам?

Задача 4. Группа избирателей выдвинула инициативу отзыва депутата городской Думы Скворцова в связи с тем, что депутат голосовал на заседании городской Думы за увеличение тарифов на коммунальные услуги, т.е. действовал во вред своим избирателям, которые не заинтересованы в росте платы за коммунальные услуги. Что необходимо разъяснить инициаторам?

Задача 5. Орган территориального общественного самоуправления – домовый комитет от лица каждого жителя многоквартирного дома заключил договор с ООО «Интертелеком» о предоставлении услуги по подключению каждой квартиры данного дома к сети Интернет. Часть жителей отказалась оплачивать соответствующие услуги, ссылаясь на то, что домовый комитет действовал без их согласия, не получал от них доверенности на заключение договора. В письме, направленном директором ООО «Интертелеком» жителям дома, было дано разъяснение о том, что в данном случае доверенность домовому комитету не требовалась, поскольку представительство возникает в силу закона. Согласно п. 1 ч. 8 ст. 27 Федерального закона № 131-ФЗ органы территориального общественного самоуправления представляют интересы населения, проживающего на соответствующей территории. Таким образом, домовый комитет является законным представителем жителей дома. Прокомментируйте эту ситуацию.

Задача 6. В избирательную комиссию муниципального образования обратилась инициативная группа граждан с просьбой об организации голосования по выбору делегатов на конференцию по учреждению территориального общественного самоуправления. Однако граждане получили отказ. Правомерен ли он?

Методические рекомендации студентам по организации изучения дисциплины:

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Успех изучения дисциплины во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

По дисциплине предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- студентам предлагается изучить рекомендуемую литературу или сделать необходимые выписки по отдельным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовым высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;

При затруднениях в том или ином вопросе, или по теме в целом обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

Обучающийся, отсутствовавший по каким-либо причинам на практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и выполнить работу под руководством преподавателя. Только при отработке всех занятий и выполнении работ студент может быть допущен к итоговой аттестации по дисциплине.

Методические рекомендации преподавателям по методике проведения основных видов учебных занятий

Практические занятия являются одним из важнейших методов обучения по дисциплине, которые должны решать следующие задачи:

- изложить важнейший материал программы курса, освещающий основы организации и деятельности правоохранительных органов РФ по борьбе с коррупцией;
- познакомить с историей развития правоохранительных органов в России и с историей борьбы с должностными преступлениями;
- осветить проблемы науки и практики в изучаемой области;
- развить у обучающихся потребность к самостоятельной работе над учебником, дополнительной литературой и нормативными актами;

Главной задачей является раскрытие сущности тем и анализ их основных положений.

Методика проведения практических занятий

Задачами практических занятий являются:

- проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения материала;
- обучение навыкам изучения литературы и работы с нормативно-правовыми актами, приемами и методами правильного их толкования;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

На практическом занятии обучающиеся должны не только освещать теоретические положения, но и самостоятельно решать задачи, выполнять творческие задания, самостоятельно пользоваться различными источниками. Важно сформировать у обучающихся интерес к изучаемой дисциплине, в т.ч. с помощью проведения «круглых столов», выступлений с докладами по тем или иным проблемам. По крайней мере, на каждом практическом занятии должна состояться дискуссия, обмен мнениями, что позволит

научить студентов первого курса самостоятельно, творчески мыслить.