

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.06.2024 16:28:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf93f0b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
Михайлов В.А.
29.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль подготовки)
Социология управления и организаций

Для студентов 3 курса
очной формы обучения

Составители:
Михайлов В.А., Шамарова Н.А.

Тверь, 2024

1. Общая характеристика практики

1.	Вид практики	учебная
2.	Тип практики	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.	Форма проведения	дискретная

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Задачами прохождения практики являются:

- сформировать первичные навыки поиска, критического анализа и синтеза информации;
- сформировать первичные навыки определения круг задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения;
- сформировать первичные навыки социального взаимодействия в команде;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- сформировать первичные навыки проведения социологического исследования.

3. Место практики в структуре ООП

Дисциплины, на освоении которых базируется учебная практика: Методология и методы социологического исследования, История социологических учений и др. Учебная практика закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Для эффективного решения задач учебной практики студент должен владеть хорошими знаниями по профильным дисциплинам, уметь ориентироваться в проблематике профессиональных дисциплин, быть готовым к освоению новых видов знаний и умений, уметь практически применять полученные знания и приобретенные навыки в конкретной научно-исследовательской работе.

Дисциплины и разделы ООП, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: производственная практика, Социология управления, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы и др.

4. Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, в том числе:

контактная аудиторная работа:

консультации - 2 часа; **контактная внеаудиторная работа:**
самостоятельная работа на базе практики 150 часа; **КСР** – 10 часов;
самостоятельная работа: 162 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности УК-10.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер УК-10.3 Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности УК-10.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений</p>

	УК-10.5 Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования ОПК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике) – дифференцированный зачет, курсовая работа (для 2019-2020 г.н. и посл.).

Время проведения практики: курс 3, семестр 6.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

№ п\п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	ОАО «Сбербанк России»	Договор № 805 от 22.03.2019 Срок действия - 5 лет
2	Ассоциация по развитию гражданского общества «Институт регионального развития»	Договор № 722 от 01.06.21 Срок действия до 31.08.26
3	Тверская городская Дума	Договор № 254 от 15.01.21 Срок действия до 31.12.25

Учебная практика студентов проводится в организациях и учреждениях, решающих социологические задачи, социологических службах и структурах; социальных центрах; учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты населения; социально-психологических центрах правоохранительных органов; государственных и иных учреждениях и организациях, отвечающих потребностям рынка труда в сфере бизнеса, маркетинга, рекламы, средств

массовой информации и др.

Как правило, учебная практика проводится на базе тех организаций и учреждений, в которых предполагается проводить конкретно-социологическое исследование по теме курсовой работы и ВКР, а также научно-исследовательских и иных организаций и учреждений г. Твери, структурных подразделений Тверского государственного университета, включая Лабораторию социальных исследований, «Центр женской истории и гендерных исследований» и др.

При выборе мест прохождения практики студентами с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся. На основании личного заявления студента с ОВЗ или инвалида практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика организуется под руководством кафедрального руководителя практики.

Ответственным за практику студентов является директор ИПОСТ ТвГУ.

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Содержание практики определяется требованиями ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются ознакомительная, организационная, теоретико-методологическая, полевая.

Ознакомительная и организационная работа – участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по ее итогам; всестороннее знакомство с местом практики (структура, основные направления исследований, образцы и результаты проведенных исследований и др.).

Теоретико-методологическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, постановке цели и задач исследования, методического и практического инструментария, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Полевая работа – проведение конкретно-социологического исследования по избранной тематике.

		Контактная работа (час.)	
--	--	--------------------------	--

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Практические занятия	Самостоятельная работа на базе практики	Самостоя- тельная работа (час.)
Ознакомительная и организационная работа: участие в установочной конференции, предварительное ознакомление с местом практики и др.	2	2	0	0
Теоретико- методологическая работа: изучение специальной литературы и другой информации в соответствующей области знаний; мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала, наблюдения, измерения, обзор литературы по теме НИР; работа над программой прикладного исследования и др.	152	0	70	82
Полевая работа: Проведение конкретно- социологического исследования и др.	170	0	80	90
ИТОГО	324	2	150	172

Рабочий график (план) проведения практики (составляется руководителем практики от университета).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики составляются руководителем практики от университета, согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

Итоговая форма отчетности по практике – дифференцированный зачет.

Основные формы текущего контроля за работой студента – проверка хода и исполнения индивидуального плана учебной практики.

По возвращении с практики студент вместе с руководителем обсуждает итоги практики и собранные материалы для отчета (приложение 7).

Во время учебной практики студенты собирают материалы по избранному направлению научно-исследовательской работы, как правило, для исполнения курсовой работы и проведения прикладного исследования, которые представляются для защиты по окончании практики (Введение, список литературы и др.).

Дополнительно по итогам практики желательно представить следующие материалы:

– тексты подготовленных статей (тезисов, докладов и проч. свидетельств апробации содержания будущей курсовой работы и ВКР);

- свидетельство (отзыв руководителя практики или заключение кафедры), удостоверяющее участие в коллективном (личном) социологическом исследовании.

– иные свидетельства о проведенной научно-исследовательской деятельности (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных теоретических семинарах по тематике исследования, в научной работе кафедры; выступления на научных конференциях (в том числе конференциях молодых ученых, проводимых в ТвГУ и других вузах); участие в проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ и др.).

Критерии оценок по итогам прохождения практики

«Отлично»

Содержание и оформление отчета полностью соответствуют требованиям. Характеристики студента положительны. Отчет собран в полном объеме, продемонстрирована структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Не нарушены сроки сдачи отчета. Конкретно-социологическое исследование проведено на должном научном и методическом уровне. Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики, уверенно демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и планируемые компетенции. Уровень освоения профессиональных компетенций – достаточный. Характеристика на обучающегося - положительная.

«Хорошо»

Несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета. Характеристики студента положительны. Не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета и др.). Индивидуальное задание раскрыто полностью. В ответах на вопросы по программе практики студент допускает отдельные неточности, хотя в целом чувствует себя уверенно, имеет твердые знания. Конкретно-социологическое исследование проведено на должном научном и методическом уровне. Отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня. Не нарушены сроки сдачи отчета. Демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и планируемые компетенции. Уровень

освоения профессиональных компетенций – достаточный. Характеристика на обучающегося - положительная.

«Удовлетворительно»

Все вопросы программы практики в отчете освещены, но имеют место отдельные недочеты и логические погрешности. Характеристики студента положительны. Не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета и др.). При ответах на вопросы по программе практики студент чувствует себя неуверенно, сбивается, допускает ошибки, не имеет твердых знаний по теоретическим и практическим аспектам деятельности предприятия. Конкретно-социологическое исследование проведено с некоторыми нарушениями научно-методического характера. В оформлении отчета прослеживается небрежность. Индивидуальное задание раскрыто не полностью. Нарушены сроки сдачи отчета. Не совсем уверенно демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и планируемые компетенции. Уровень освоения профессиональных компетенций – достаточный. Характеристика на обучающегося - удовлетворительная.

«Неудовлетворительно»

В отчете освещены не все разделы программы практики. Нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). На вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления по теоретическим и практическим аспектам деятельности предприятия, показателям имеющихся анализа и статистики. Конкретно-социологическое исследование проведено с грубыми нарушениями научно-методического характера. В оформлении отчета прослеживается небрежность и существенные недочеты. Индивидуальное задание не раскрыто. Нарушены сроки сдачи отчета. Не демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и планируемые компетенции. Уровень освоения профессиональных компетенций – недостаточный. Характеристика на обучающегося - неудовлетворительная.

Результаты защиты курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со степенью соответствия следующим критериям оценки:

Критерии оценки курсовой работы в ходе ее защиты	Степень соответствия – от «в полной мере» (5) до «не соответствует» (2)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Тема соответствует выбранному направлению подготовки 39.03.01 Социология				
Тема соответствует профилю ООП				
Тема является актуальной, предметная область просматривается в теме ясно и однозначно, работа по охвату и проблематике соответствует требованиям социологического исследования				
Структура курсовой работы отвечает требованиям: содержит введение, две (три)				

главы, одна из которых включает исследовательскую часть, заключение, перечень использованной литературы, приложения				
Тема раскрыта в достаточной степени, главы и параграфы выстроены и логически связаны				
Работа содержит научную, практическую и/или методологическую новизну в части выводов/рекомендаций, первичных данных по конкретно-социологическому исследованию				
Выбранная/разработанная методология и методы исследования является обоснованной и достаточной				
Проведенное исследование соответствует заявленной теме				
В курсовой работе на основе полученных данных сделаны практические рекомендации				
Результаты исследования апробированы				
В ходе защиты обучающийся раскрыл основное содержание курсовой работы, доложил выводы, ответил на замечания комиссии				
В наличии положительный отзыв научного руководителя				
Электронный вариант курсовой работы, прошедший систему «Антиплагиат» - %)				
Оформление курсовой работы отвечает требованиям ГОСТ				
Итого				

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

Основная литература

Флягина В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Флягина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 546 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870> .

Добренков В.И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=394159>.

Дополнительная литература

Маженина Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. -

[Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>.

Чигаева В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Чигаева, М.Н. Большакова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 308 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232331>.

2) Программное обеспечение

Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Dropbox - бесплатно

WinDjView 2.0.2 – бесплатно

ИКТС 1.21 - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав № 2129 от 25.10.2016

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Программа SPSS (акт приема - подачи № 369 от 21 июля 2017 г.).

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сайты учреждений и организаций, архивы и банки данных

Репозиторий Тверского государственного университета

<http://eprints.tversu.ru/information.html>

Архив философско-литературного журнала «Логос»:
<http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>

Архив электронных ресурсов СФУ (Сибирский федеральный университет)

<http://elib.sfukras.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

<http://www.e-library.ru>

Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам

<http://www.inion.ru>

Удмуртская научнообразовательная электронная библиотека (УДНОЭБ)

<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>

Электронная библиотечная система. Алтайский государственный университет

<http://elibrary.asu.ru/xmlui/communitylist>

Электронный архив открытого доступа БГУ (Белгородский государственный университет)

<http://dspace.bsu.edu.ru>

Российские социологические журналы

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>

Каталог статей по социологии в Интернете

http://socionet.ieie.nsc.ru/Files/article_sociologia/1.xml

Социологический форум

<http://www.sociology.ru/forum/index.html>

Российская государственная библиотека

<http://www.rsl.ru>

Электронная Интернет библиотека IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия

<http://www.iqlib.ru>

Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал

<http://www.hses-online.ru>

Гуманитарные науки в России

<http://www.students.ru/gnauka/5.htm>

Информационная служба ЮНЕСКО – Центр документации по социальным и гуманитарным наукам: Периодические онлайн-издания по социальным наукам (полные тексты)

Информационный бюллетень Центра исследований политической культуры России

<http://www.api-press.ru/Socio/2000/2/socio6.htm/>

Научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам.

<http://www.auditorium.ru>

Банк социологических данных

<http://www.isras.ru/Databank.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/>

Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭсд)

<http://sophist.hse.ru/>

Институт социологии РАН

<http://www.isras.ru>

СПб ассоциация социологов

<http://www.sociologists.spb.ru/>

Социология: методология, методы, математические модели

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

Социологический институт Российской академии наук

<http://socinst.ru/ru/node/1>

Соционет: научная информационная система

<https://socionet.ru/idea>

Университетская информационная система РОССИЯ

<https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный образовательный портал «ЭСМ»

<http://ecsocman.hse.ru/>

Центр независимых социологических исследований (ЦНСИ)

<http://cisr.ru/about/>

Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии

<http://www.levada.ru/zurnal/>

Власть

<http://jour.isras.ru/index.php/vlast>

Гуманитарий Юга России

<http://jour.isras.ru/index.php/hsr>

Журнал исследований социальной политики

<https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnalissledovaniy-sotsialnoypolitiki>

Журнал социологии и социальной антропологии

<http://www.jourssa.ru>

Интер

http://www.isras.ru/inter_2015_10.html

История и современность

<http://www.isras.ru/History&Modernity.html>

Общественное мнение

<http://www.levada.ru/sbornikobshhestvennoemnenie/>

Петербургская социология сегодня: Сборник научных трудов

Социологического института РАН

<http://www.pitersociology.ru/issue2015>

Проблемы развития территории

<http://pdt.isertran.ru/info/about>

Социология: 4М

<http://www.isras.ru/4M.html>

Социологическая наука и социальная практика

<http://jour.isras.ru/index.php/snsp>

Социологические исследования

<http://socis.isras.ru/>

Социологический журнал

<http://jour.isras.ru/index.php/socjour>

Социологическое обозрение

<https://sociologica.hse.ru/>

Стратегия устойчивого развития регионов России

<http://cyberleninka.ru/journal/n/strategiyaustoychivogo-razvitiyaregionov-rossii>

Телескоп

<http://www.teleskopjournal.spb.ru/?cat=20>

Теория и практика общественного развития

<http://teoriapractica.ru/home/>

Экономическая социология

<https://ecsoc.hse.ru/about.html>

Философско-литературный журнал «Логос»

<http://www.logosjournal.ru/>

Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.ecsocman.hse.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

Аймаутова Н.Е. Взаимодействие социолога с заказчиком. Учебное пособие. - М., 2009 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/115706/>.

Горшков М.К., Шереги Ф.Э Прикладная социология. Учебное пособие для вузов. М., 2009 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/663230>.

Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Екатеринбург, 1998 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/archive/deviatko_met_sociol_issled.

Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>.

Пособие по подготовке аналитических материалов (общепризнанные подходы). Ташкент, 2013 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.proza.ru/2014/02/01/796>.

Санжаревский И.И. История, методология и техника исследования проблем общества и личности в социологии. Тамбов, 2012 // http://www.politlogia.narod.ru/s/SANZ_SOC/index.htm.

Социологические журналы в Web // <http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>.

Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socioline.ru/pages/yadov-va-sotsiologicheskoe-issledovanie-metodologiya-programmametody>.

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Профессиональные стандарты, размещенные на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>);

Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

Положение об организации и проведении практик в ТвГУ // www.tversu.ru/sveden/document/#localActRf.

Положение о выпускных квалификационных работах студентов Тверского государственного университета (новая редакция) // www.tversu.ru/sveden/document/#localActRf.

Требования к выпускной квалификационной работе // http://pedfak.tversu.ru/websites/31/ckeditor_assets/attachments/3428/VKR_Bak_Sociologiya_SUiO_27.06.2017.pdf.

Положение о курсовой работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» // www.tversu.ru/sveden/document/#localActRf.

Михайлов В.А., Михайлов С.В. Введение НИР: содержание, структура, подготовка и оформление: Учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. – 112с.

Михайлов В.А., Михайлов С.В. Программа и рабочий план прикладного исследования: Научно-методическое и учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2018. – 184 с.

Курсовая работа является формой контроля результатов сформированности компетенций обучающихся.

Целью написания курсовой работы является показать способность и профессиональную подготовленность обучающегося к проведению научных исследований, что служит одним из важных оснований для присвоения ему в последующем академической степени «Бакалавр социологии». Одна из главных задач данного вида учебной работы состоит в том, что здесь закладывается опыт самостоятельной научно-исследовательской деятельности, теоретико-методологическая и эмпирическая база, которая станет фундаментом при выполнении выпускной квалификационной работы.

Планируемый образовательный результат исполнения курсовой работы на 3 курсе – формирование УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.3; УК-3.3; УК-8.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5 ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5.

Темы курсовых работ должны соответствовать задачам изучения дисциплины/практики направления подготовки 39.03.01 Социология и профилю Социология управления и организаций, современному состоянию социологической науки и опыту исследовательской деятельности.

Возможно предложение тем курсовых работ со стороны работодателей и профильных организаций.

Дублирование (дословное совпадение формулировок) тем курсовых работ в пределах учебной группы не допускается.

Результаты разработки тематики курсовых работ рекомендуется использовать при выполнении НИРС в последующем обучении и при выполнении выпускных квалификационных работ.

Рекомендуется выбрать тему курсовой работы и методы социологического исследования в рамках проводимой научно-исследовательской работы и с целью подготовить эмпирическую базу для выпускной квалификационной работы.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки и при согласовании с научным руководителем.

Курсовая работа должна быть выполнена и представлена научному руководителю до начала экзаменационной сессии.

Вместе с текстом курсовой работы прикладывается отчет системы «Антиплагиат» на предмет текстовых заимствований.

Проверка курсовой работы завершается оценкой научного руководителя. Оценка вносится в экзаменационную ведомость, зачетную книжку и в приложение к диплому.

Для оценивания курсовых работ рейтинговая система не применяется.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность.

Порядок представления курсовых работ, выполненных лицами с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

Основные требования к оформлению курсовой работы

Заголовки глав и параграфов должны точно отражать содержание соответствующей части курсовой работы. Заголовки всех разделов выделяют жирным шрифтом. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точки в конце заголовка не ставятся. Каждая глава (введение, заключение, приложение, список литературы) начинаются с новой страницы.

Текст выполняется на белой бумаге формата А4 (210 x 297 мм), соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Шрифт должен быть четким, высотой не менее 2,5 мм, черного цвета, текст печатать через 1,5 межстрочный интервала. Отступ строки – 1,25. Рекомендуемым типом шрифта, предназначенным для набора текстовых данных диссертационной работы, является пропорциональный шрифт с засечками Times New Roman, размер которого 14pt.

Весь текст должен иметь сплошную порядковую нумерацию в пределах всей работы.

Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер на первой странице работы не проставляется.

Иллюстрации (графики, схемы и т.д.), расположенные на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами: 2. (вторая глава) или 2.3. (третий параграф второй главы).

Ссылки на литературные источники и нормативные документы приводятся в тексте с указанием в квадратных скобках порядкового номера по списку источников.

Список использованных литературных и других источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

Допускаются ссылки на Internet-ресурсы (обязательны ссылки на конкретный сайт). Оформление обычное: автор(ы), название материала, источник, веб-сайт (отделение посредством знака «//»).

Примерный план курсовой работы:

Введение

Глава 1. Анкетный опрос (фокус-группа, глубинное интервью, контент-анализ и проч.) как метод социологических исследований.

Глава 2. Опыт социологических исследований по соответствующей проблематике.

Глава 3. Место и роль анкетного опроса (и др.) в изучении ... проблемы.

Заключение

Список литературы

Приложение

Критерии оценки курсовой работы

Результаты защиты курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со степенью соответствия следующим критериям оценки:

Критерии оценки курсовой работы в ходе ее защиты	В полной мере	Не совсем в полной мере	Не в полной мере	Не соотв. «2»
	«5»	«4»	«3»	«2»
Тема соответствует выбранному направлению подготовки 39.03.01 Социология				
Тема соответствует профилю ООП				
Тема является актуальной, предметная область просматривается в теме ясно и однозначно, работа по охвату и проблематике соответствует требованиям социологического исследования				
Структура курсовой работы отвечает требованиям: содержит введение, две (три) главы, одна из которых включает исследовательскую часть, заключение, перечень использованной литературы, приложения				
Тема раскрыта в достаточной степени, главы и параграфы выстроены и логически связаны				
Работа содержит научную, практическую и/или методологическую новизну в части выводов/рекомендаций, первичных данных по конкретно-социологическому исследованию				
Выбранная/разработанная методология и методы исследования является обоснованной и достаточной				
Проведенное исследование соответствует заявленной теме				
Результаты исследования апробированы				
В ходе защиты обучающийся раскрыл основное содержание курсовой работы, доложил выводы, ответил на замечания комиссии				
В наличии положительный отзыв научного руководителя				
Текст курсовой работы прошел проверку в системе «Антиплагиат» - %)				
Оформление курсовой работы отвечает требованиям ГОСТ				
Итого				

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если курсовая работа соответствует следующим критериям: «Да» (в полной мере) по всем пунктам.

Во введении курсовой работы четко сформулированы объект, предмет, цель и задачи исследования, обоснована проблема исследования, систематизированы точки зрения авторов и выделены научные направления с оценкой их общности и различий, обобщен отечественный и зарубежный опыт в русле избранной темы исследования.

Стиль изложения научный, имеются ссылки в установленном порядке на источники, достоверность выводов базируется на глубоком теоретическом анализе, сопровождаемом комментариями магистранта, свидетельствующими о его способности к интерпретации и обоснованию собственной позиции.

Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован результатами эмпирического исследования, обладает определенной научной новизной (в основном, полученные первичные данные в ходе конкретно-социологического исследования) и практической значимостью.

В процессе доклада и ответов на вопросы обучающийся продемонстрировал блестящее знание предмета исследования и ряда смежных вопросов, выходящих за рамки темы, понимание существа методологии научного исследования, системно излагал результаты исследования, представил презентацию, в полной мере отражающую суть положений и выводов курсовой работы

На работу дан положительный отзыв научного руководителя, заключение о корректности использования привлеченных опубликованных материалов других авторов.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если курсовая работа соответствует следующим критериям: «Хорошо» – «Да» (в полной мере) 85% перечисленных выше пунктов

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если курсовая работа соответствует следующим критериям: «Да» (в полной мере) около 50% перечисленных выше пунктов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если курсовая работа соответствует следующим критериям: «Нет» и «Не в полной мере» практически по всем перечисленным выше пунктам («допороговый» уровень сформированности компетенций). Содержание не соответствует теме, присутствуют грубые фактические ошибки, избранный для анализа материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать какие-либо выводы, работа опирается лишь на Интернет-источники, имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

Литература и Интернет-ресурсы для исполнения курсовой работы

Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества [электронный ресурс]: учеб. пособие / – 2-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 156 с. // <http://www.knigafund.ru/books/116367>.

Афанасьев В.В. История социологии: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2018. - 192 с.

Бабосов Е.М. Практикум по социологии: Учебное пособие для студентов вузов. – Мн.: «ТетраСистемс», 2003. – 416 с.

Бережнова Л.Н., Богословский В.И. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология: Учебное пособие. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2007. – 208 с.

Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие (курс лекций). – Краснодар: КГАУ, 2015. – 145 с.

Воронцов А.В., Глотов М.Б., Громов И.А. История социологии: Учебник и практикум для академического бакалавриата. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 366 с.

Давыдов Ю.Н. История теоретической социологии. Начало XX века. Первый общетеоретический кризис социологии / Ю.Н. Давыдов и др. - М.: Академический проект, 2010. - 354 с.

Давыдов Ю.Н. История теоретической социологии. Социология XIX века. - М.: Академический проект, 2010. - 370 с.

Давыдов, Ю.Н. История теоретической социологии. Предыстория социологии. - М.: Гаудеамус, 2010. - 274 с.

Давыдов Ю.Н. История теоретической социологии. Социология второй половины XX- начала XXI века. - М.: Академический проект, 2010. - 526 с.

Давыдов, Ю.Н. История теоретической социологии. Начало XX века / Ю.Н. Давыдов. - М.: Академический проект, 2010. - 354 с.

Давыдов, Ю.Н. История теоретической социологии. XX век. - М.: Академический проект, 2010. - 308 с.

Давыдов, Ю.Н. История теоретической социологии. Социология XIX века: от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса. - М.: Академический проект, 2010. - 370 с.

Давыдов, Ю.Н. История теоретической социологии. Социология второй половины XX-XXI века / Ю.Н. Давыдов и др. - М.: Академический проект, 2010. - 526 с.

Демченко З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>.

Добреньков В.И., Осипова Н.Г. История западной социологии (20-60-е гг. XX в.). - М.: Академический проект, 2012. - 600 с.

Добреньков В.И., Осипова Н.Г. История западной социологии (20-60-е гг. XX в.). - СПб.: Альма Матер, 2012. - 600 с.

Желтов, В.В. История западной социологии: этапы, идеи, школы / В.В. Желтов и др. - М.: Академический проект, 2010. - 863 с.

Желтов, В.В. История западной социологии: этапы, идеи, школы. - М.: Академический проект, 2010. - 863 с.

Как писать бакалаврскую и магистерскую диссертацию. Санкт-Петербургский Государственный Университет, 2002 // barsic.spbu.ru/www/edu/HowToWrite.htm

Клементьев Д.С. История и философия науки. В 4 кн. Кн. 3: История и философия социологии. - М.: Моск. университета, 2009. - 288 с.

Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. - М.: Дашков и К°, 2006. - 460 с.

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [электронный ресурс] // <http://www.knigafund.ru/books/164452>.

Кравченко А.И. История социологии в 2 т. т.1: Учебник и практикум для академического бакалавриата. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 291 с.

Кравченко А.И. История социологии в 2 т. т.2: Учебник и практикум для академического бакалавриата. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 444 с.

Кукушкина, Е.И. История социологии: Учебник. - М.: Инфра-М, 2017. - 347с.

Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (бакалавров) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=929270>.

Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учебное пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – К.: О-во «Знания», КОО, 2001. – 113с.

Мазуркин П.М. Основы научных исследований: учебное пособие. – Йошкар-Ола: Мар. гос. ун-т, 2006. – 412 с.

Мигуренко Р.А. Научно-исследовательская работа. Учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2006. – 184 с.

Михайлов В.А., Михайлов С.В. Введение НИР: содержание, структура, подготовка и оформление: Учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. – 112с.

[О курсовых работах // www.bfogu.ru/2009-02-05-04-19-52/45-2009-02-05-09-01-32/87-2009-02-12-05-22-38](http://www.bfogu.ru/2009-02-05-04-19-52/45-2009-02-05-09-01-32/87-2009-02-12-05-22-38).

Осипов Г.В., Култыгин В.П. История социологии: Уч. для вузов. - М.: Норма, 2017. - 256 с.

Основы исследовательской деятельности: уч. пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. – М.: ФОРУМ, 2010. – 208 с.

Основы научных исследований: Учебное пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – К.: Знание, 2001. – 113 с.

Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. – М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. – 272 с.

Основы исследовательской деятельности: учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. – М.: ФОРУМ, 2010. – 208 с.

Основы научных исследований: Учебное пособие / Сост. Яшина Л.А. – Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2004. – 61 с.

Оформление курсовых // www.findiplom.ru/typography_course.htm.

Полуянович, Н.К. История западной социологии. - СПб.: Лань, 2002. - 384с.

Рекомендации по написанию курсовой работы // www.webarhimed.ru/page-93.html.

Ресурсы ЮНЕСКО по социальным наукам [электронный ресурс] //

<http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/resources/online-materials/publications/>.

Сабитов Р.А. Основы научных исследований. Учебное пособие. – Челябинск: Челябинский государственный университет, 2002 // [электронный ресурс] // http://window.edu.ru/resource/772/73772/files/sabitov_nir.pdf.

Садмен С., Брэдберн Н., Шварц Н. Как люди отвечают на вопросы: применение когнитивного анализа в массовых обследованиях [электронный ресурс] // <http://corp.fom.ru/uploads/socreal/post-291.pdf>.

Симонова О.А. История социологии XX века: избранные темы. - М.: Логос, 2008. - 208 с.

Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы бакалаврантов [Электронный ресурс]: практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. — Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>.

Составление обзора источников и литературы // [электронный ресурс] // <https://sites.google.com/site/mirovayaeconomika/biblio>.

Справочно-информационный портал Sociosite [электронный ресурс] // <http://www.sociosite.net/>.

Тексты статей в профильных социологических журналах на сайте Института социологии РАН («Социология: 4М», «Социологический журнал», «Социологические исследования» и другие) [электронный ресурс] // <http://www.isras.ru/jours.html>.

Харченко Л.Н. Научно-исследовательская деятельность. Научный семинар. Модуль 1-2: презентация / Л.Н. Харченко. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 51 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240779>.

Эко Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учеб.-метод. пособие / Пер. с итал. Е. Костюкевич. – М.: Книжный дом «Университет», 2003. – 240 с.

Энциклопедия по социологии [электронный ресурс] // http://sociology_encyclopedia.academic.ru/.

Энциклопедия по социологии [электронный ресурс] // <http://dic.academic.ru/contents.nsf/socio/>.

13. Материально-техническое обеспечение *(при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза).*

Материально-техническая база: учебные аудитории, оснащенные средствами воспроизведения мультимедийных технологий; лаборатории; компьютерный класс, с доступом к информационным ресурсам; обеспечение открытого (бесплатного) доступа к зарубежным и российским электронным библиотекам и ресурсам по проблеме социологии рынков, Интернет-порталам, электронным архивам периодических изданий по социологии, маркетингу, менеджменту, психологии и социологии потребительского поведения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для

проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная практика	<i>Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий д.12)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столы, стулья, 2. Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500, 3. Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa (5 единиц), 4. Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black (3 единицы), 5. Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU, 6. Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI, 7. Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port. 	<p>1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно</p> <p>Dropbox - бесплатно</p> <p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018</p> <p>ИКТС 1.21 - бесплатно</p>
	<i>Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер RAMEC STORM Custom W E 7500 (win 7 Starter) / Монитор Acer TFT 20". 2. Компьютер: Системный блок IRU 510GT520-1024/DVD-RW/W7/ Монитор View Sonic TFT 21,5" / клав, мышь Oklick. Коврик. 3. Ноутбук Lenovo IdeaPad B590. 4. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 5. МФУ SHARP AR-5420 лазерное. 6. Принтер лазерный SAMSUNG ML-2850D. 7. МФУ Kyocera TaskAlfa 181 принтер/копир. 8. Флеш-диск USB 2.0 V20 TS 4Gb. 9. Экран проекционный матовый. 	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно</p> <p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>

	<p><i>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>1. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQA0B). 2. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQA0B). 3. Ноутбук Acer Aspire (2 единицы). 4. Ноутбук Samsung NP300E5. 5. Копировальный аппарат Konica Minolta biz 162. 6. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 7. Сканер Epson Perfection V200 Photo A4 8. Флеш-диск 8 Gb TRANSCEND (2 единицы). 9. Видеокамера цифровая miniDV Sony "Handycam DCR-HC 19E" (0,8 Мп, 1 CCD, 20х, Ж/к 2,5"). 10. Цифровой диктофон OLYMPUS WS-550M (2 единицы). 11. Диктофон Olympus VN-713 PC (2 единицы).</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu</p>
	<p>ООО «Максимум – Информ»</p>	<p>Рабочее место, оборудованное компьютером с установленным необходимым программным обеспечением</p>	
	<p>ОАО «Сбербанк России»</p>	<p>Рабочее место, оборудованное компьютером с установленным необходимым программным обеспечением</p>	
	<p>Уполномоченный по правам человека Тверской области</p>	<p>Рабочее место, оборудованное компьютером с установленным необходимым программным обеспечением</p>	
	<p>ГБУ «Тверской комплексный центр социального обслуживания населения города Твери»</p>	<p>Рабочее место, оборудованное компьютером с установленным необходимым программным обеспечением</p>	
	<p>Территориальный отдел социальной защиты населения города Твери</p>	<p>Рабочее место, оборудованное компьютером с установленным необходимым программным обеспечением</p>	

14. Сведения об обновлении программы практики

№ п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

Приложение 1
Титульный лист отчета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Институт педагогического образования и социальных технологий

Направление 39.03.01 Социология

Профиль «Социология управления и организаций»

**ОТЧЕТ
ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательская работа)**

студента группы 39
Петрова В.А.

Руководитель практики:
Д.филос.н., профессор Михайлов В.А.

Научный руководитель:
Д.филос.н., профессор Михайлов В.А.
(к.ист.н.. доцент Парахонская Г.А.
к.филос.н., доцент Михайлов С.В. и др.)

Тверь, 2024

Приложение 2

Индивидуальный план
учебной практики
студента 3-го курса
по направлению 39.03.01 Социология

Петров Владимир Александрович

Место прохождения практики:

Лаборатория социальных исследований ИПОСТ ТвГУ

Сроки прохождения практики:

12.10.2024г. - 08.11.2024г.

Научный руководитель:

д.филос.н., профессор Михайлов В.А. (к.ист.н., доцент Парахонская Г.А.
к.филос.н., доцент Михайлов С.В. и др.)

Дата (период)	Содержание планируемой работы
12.10.24	Установочная конференция
13.10- 05.11.24	Ознакомление с основными направлениями и результатами работы Лаборатории социальных исследований
13.10- 05.11.24	Анализ особенностей места практики с точки зрения профессиональных задач социолога (главные направления НИР и НИРС, выполненные фундаментальные и прикладные исследования, положение о Лаборатории социальных исследований, инновационные технологии и др.).
12.10- 08.11.24	Периодические индивидуальные консультации с научным руководителем и руководителем практики
12.10- 15.10.24	Обзор литературы по выбранной тематике НИРС (тема курсовой работы)
16.10- 19.10.24	Подготовка программы и инструментария конкретно-социологического исследования в рамках исполняемой НИРС
20.10- 30.10.24	Проведение конкретно-социологического исследования и обработка первичных данных
12.10.24- 08.11.24	Участие в конференциях, других научных форумах (по возможности)
12.10.24- 08.11.24	Предложения по совершенствованию научно-методической и учебной базы Лаборатории социальных исследований (Интернет-ресурсы и др.), пополнение ресурсов лаборатории (по возможности)
01.11.24- 05.11.24	Самооценка деятельности (успехи, трудности, соответствие ожиданиям и др.)

01.11.24-05.11.24	Формулировка предложений по совершенствованию организации и проведению практики
01.11-08.11.24	Составление приложения к отчету (отчетные документы: отчет о прохождении практики, отчет о проведенном конкретно-социологическом исследовании, программа исследования, инструментарий и проч.
01.11-08.11.24	Согласование содержания отчета с научным руководителем
до 21.11.24	Печать и сдача отчета на кафедру социологии для последующей оценки выполненной работы
	Другое (по согласованию с научным руководителем и руководителем практики)

Дневник
учебной практики
студента 3 курса
по направлению 39.03.01 Социология

Петров Владимир Александрович

Место прохождения практики:
Лаборатория социальных исследований ИПОСТ ТвГУ

Сроки прохождения практики:
12.10.2024г. - 08.11.2024г.

Научный руководитель:
д.филос.н., профессор Михайлов В.А.
(к.ист.н.. доцент Парахонская Г.А.
к.филос.н., доцент Михайлов С.В.)

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Отметка руководителя практики о выполнении
12.10.24	Установочная конференция	
13.10- 05.11.24	Ознакомление с основными направлениями и результатами работы Лаборатории социальных исследований	
13.10- 05.11.24	Анализ особенностей места практики с точки зрения профессиональных задач социолога (главные направления НИР и НИРС, выполненные фундаментальные и прикладные исследования, положение о Лаборатории социальных исследований, инновационные технологии и др.).	
12.10- 08.11.24	Периодические индивидуальные консультации с научным руководителем и руководителем практики	
12.10- 15.10.24	Обзор литературы по выбранной тематике НИРС (тема курсовой работы)	
16.10- 19.10.24	Подготовка программы и инструментария конкретно-социологического исследования в рамках исполняемой НИРС	
20.10- 30.10.24	Проведение конкретно-социологического исследования и обработка первичных данных	

12.10.24- 08.11.24	Участие в конференциях, других научных форумах (по возможности)	
12.10.24- 08.11.24	Предложения по совершенствованию научно-методической и учебной базы Лаборатории социальных исследований (Интернет-ресурсы и др.), пополнение ресурсов лаборатории (<i>перечислить</i>)	
01.11.24- 05.11.24	Самооценка деятельности (успехи, трудности, соответствие ожиданиям и др.)	
01.11.24- 05.11.24	Формулировка предложений по совершенствованию организации и проведению практики	
01.11- 08.11.24	Составление приложения к отчету (отчетные документы: отчет о прохождении практики, отчет о проведенном конкретно-социологическом исследовании, программа исследования, инструментарий и проч.)	
01.11- 08.11.24	Согласование содержания отчета с научным руководителем	
до 21.11.24	Печать и сдача отчета на кафедру социологии для последующей оценки выполненной работы	

Отзыв
научного руководителя
о прохождении учебной практики
студента группы 39 ИПОСТ ТвГУ
Петрова Владимира Александровича

№ п/п	Критерии оценки	Оценка научного руководителя (по балльной шкале)
1	Систематичность и ответственность работы в ходе практики	
2	Самостоятельность и творческий подход студента при выполнении индивидуального задания на практику	
3	Демонстрация способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	
4	Демонстрация способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	
5	Демонстрация способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
6	Демонстрация способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	
7	Демонстрация способности принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
8	Полнота и соответствие предъявляемым требованиям выполнения индивидуального плана практики	
9	Качество оформления отчетной документации и своевременность сдачи отчета	
10	Качество защиты (доклад, ответы на вопросы)	
	Итоговая оценка (как среднее арифметическое по критериям)	

Комментарии к оценкам _____
Руководитель практики _____ Михайлов В.А.

Приложение 5

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня освоения *профессиональных* компетенций

в ходе прохождения ученой практики

(вид и тип практики)

обучающимся _____
(фамилия, имя, отчество)

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

1. Профессиональные компетенции

Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	
УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.3; УК-3.3; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5			

Руководитель практики от вуза:

(подпись)

(ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации

(при прохождении практики на базе профильной организации):

(подпись)

(ФИО)

дата

Данная форма по итогам учебной практики не заполняется и не приводится в отчете студента.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____ (ФИО)

по направлению подготовки 39.03.01 Социология,

прошедшего учебную практику

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в Лаборатории социальных исследований ИПОСТ ТвГУ

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии с требованиями рабочей программы практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику _____

Замечания и рекомендации

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета по практике, аттестационного листа) _____

Руководитель практики от ТвГУ:

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

**Отчет
об учебной практике
(научно-исследовательская работа)**

1. Дата начала и продолжительность практики.
2. Место прохождения – структурное подразделение университета, предприятие, профильная организация и т.п.
3. Цель и задачи практики.
4. Наименование предполагаемых работ (в том числе и, в первую очередь, - научно-исследовательской деятельности) в виде индивидуального плана прохождения практики.
5. Перечень выполненных видов работ в виде дневника выполненных работ.
6. Особенности места практики с точки зрения профессиональных задач социолога (инновационные технологии и др.).
7. Самооценка деятельности (успехи, трудности, соответствие ожиданиям и др.).
8. Предложения по совершенствованию организации практики.
9. Отзыв научного руководителя.
10. Аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций.
11. Характеристика на обучающегося.
12. Приложение (обязательно: проект введения курсовой работы, список литературы курсовой работы, программа прикладного исследования в рамках курсовой работы, инструментарий, отчет о проведенном исследовании, материалы для совершенствования работы Лаборатории социальных исследований (в случае прохождения практики в лаборатории); рекомендуется дополнительно: ксерокопии статей и тезисов, сертификаты участия в конференциях и проч.).

Примеры библиографических записей документов в списке литературы

Список литературы к научной работе включает библиографическое описание материалов (документов), использованных автором при работе над темой.

При оформлении заключительной части работы необходимо соблюдать требования государственного стандарта (ГОСТа).

В 2018 году принят ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание : общие требования и правила составления.

Для составления записи используются *основные элементы* описания по требованиям ГОСТа:

В качестве заглавия списка не разрешается использовать слова – Литература, Библиография, должно использоваться словосочетание Список литературы.

Если в списке используются архивные документы или нормативные материалы (Конституция, Федеральные законы, Указы президента и др.), то они выделяются в особую группу и помещаются в начале списка.

Алфавитный способ группировки предполагает размещение источников в алфавитном порядке первого слова описания. Библиографическое оформление книг, электронных документов, статей из журналов и сборников, диссертаций приводится в общем алфавитном ряду.

Описание каждого источника приводится с красной строки, в конце ставится точка.

Вся литература в списке нумеруется (сквозная нумерация).

Если в списке представлены документы на разных языках, то сначала идет алфавитный ряд документов на русском языке (кириллице), а затем книги на иностранных языках в общем алфавитном ряду (латинице).

Примеры библиографического описания

Официальные документы

Конституция Российской Федерации. – СПб. : Виктория плюс, 2012. – 47 с. – (Профессиональные юридические системы «Кодекс»).

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» : от 21.11.2011 № 323–ФЗ : (действует с 22.11.2011, за исключением отдельных положений). – М. : КноРус, 2012. – 95, [1] с.

Описание книги одного, двух, трех авторов:

1. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник для студентов экономических вузов и факультетов / Р. М. Нуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма, 2010. – 639 с.

2. Невежин, В. П. Исследование операций и принятие решений в экономике : сб. задач и упр. / В. П. Невежин, С. И. Кружилов, Ю. В. Невежин. – Москва : ФОРУМ, 2014. – 399 с.

3. Рудько-Силиванов, В. В. Межбанковское сотрудничество России и Китая в условиях глобализации мировой экономики / В. В. Рудько-Силиванов, Н. В. Зубрилова. – Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2015. – 334 с.

Описание книги четырех и более авторов

1. Современные проблемы национальной экономики : учеб. пособие / Мальцева А. А. [и др.] ; Твер. гос. ун-т ; под ред. А. А. Мальцевой. – Тверь : ТвГУ, 2016. – 429 с.

2. Финансы управляющих организаций в современной России: теория, методология, практика : моногр. / А. Н. Сухарев [и др.] ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : ТвГУ, 2019. – 179 с.

Описание сборника трудов, книги, написанной коллективом авторов

1. Факторы развития экономики России : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., 22-23 апр. 2014 г., г. Тверь / Твер. гос. ун-т [и др.] ; отв. ред. В. А. Петрищев. – Тверь : ТвГУ, 2014. – 259 с.

2. Институциональная экономика : новая институциональная экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под общ. ред. А. А. Аузана ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, экон. фак. – Москва : ИНФРА-М, 2010. – 415 с.

Описание статьи в журнале, сборнике трудов (аналитическое)

1. Карасева, Л. А. К проблеме рационального поведения хозяйствующих субъектов / Л. А. Карасева // Факторы развития экономики России / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2014. – С. 8-13.

2. Карасева, Л. А. Проблема практичности методологии и теории современной экономической науки и становление новой социально-экономической парадигмы / Л. А. Карасева // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Экономика и управление. – 2019. – № 1. – С. 246-250.

3. Логинов, А. В. Структурный кризис российской экономики и антикризисный план правительства / А. В. Логинов, Л. А. Карасева // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Экономика и управление. – 2016. – № 3. – С. 35-41.

4. Назаров, В. С. Международная торговля: поиск причин падения / В. С. Назаров, С. С. Лазарян, И. В. Никонов, А. И. Вотинов // Вопросы экономики. – 2019. – № 1. – С. 79-91.

Описание авторефератов диссертаций, диссертаций

1. Чекулина, Т. А. Концепция инновационного развития экономики в России: практико-ориентированный подход : автореф. ... докт. экон. наук. Спец. 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями) / Т. А. Чекулина. – Тамбов, 2011. – 28 с.

2. Карасева, Л. А. Методология структурных уровней и ее применение в экономико-теоретическом исследовании : дис. ... докт. экон. наук : 08.00.01 / Л. А. Карасева. – Твер, 2012. – 386 с.

Описание материалов конференций

Терроризм и безопасность на транспорте : сб. материалов XI Междунар. науч.-практ. конф., 15-16 февраля 2012 г. – М. : ИД «Юриспруденция», 2013. – 278 с.

Описание электронных ресурсов

1. Бочкарева, Е. П. Распространение криминальной антикультуры в молодежной среде [Электронный ресурс] / Е. П. Бочкарева // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – № 8. – С. 144–150. – URL: <https://aprp.msai.ru/jour/article/view/1598/1258>. – Дата обращения: 01.11.2019).

2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма; ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/975853>. – Дата обращения: 07.02.2020.

3. Авдеева, С. Академик Шикун и национальная безопасность России [Электронный ресурс] / С. Авдеева // Караван + Я. – Межобластной электронный еженедельник. – 2007. – № 12 (576). – URL: <http://www.karavan.tver.ru/html/n960/article4.php>. – Дата обращения: 14.02.2014.

Приложение 9
Образец заявления и задания

Тверской государственный университет
Кафедра социологии

Утверждаю
Руководитель ООП

Задание

по курсовой работе обучающемуся _____

1. Тема _____
2. Срок сдачи обучающимся курсовой работы _____
3. Цель и задачи работы _____
4. Перечень вопросов, подлежащих разработке в курсовой работе:

7. Дата выдачи задания _____
8. Задание принял к исполнению _____

Подпись обучающегося _____
_____ 2024г.

Подпись научного руководителя _____
_____ 2024 г.

**Примерный календарный план
выполнения курсовой работы**

Виды деятельности	Срок	Отметка о выполнении
Утверждение темы, заполнение бланка задания	Сентябрь-октябрь	
Подбор литературы Составление обзора литературы по теме исследования	Ноябрь-декабрь	
Подготовка первой главы курсовой работы	Январь	
Подготовка второй главы курсовой работы	Февраль	
Подготовка третьей главы курсовой работы (при необходимости)	Февраль, март	
Завершение работы над основной частью; написание заключения и окончательное оформление введения	Апрель	
Проверка текста курсовой работы в системе «Антиплагиат»	Апрель-май (по утвержденному кафедрой графику)	
Защита курсовой работы	Май (по утвержденному кафедрой графику)	

Примерная тематика курсовых работ

1. Курсовое проектирование в соответствии с подходом «Обучение служением». Тематика: «Волонтерская деятельность как фактор социализации региональной молодежи: социологический анализ» и под.
2. Адаптация выпускников высших учебных заведений к условиям современного рынка труда (проблема трудоустройства молодежи).
3. Анализ документов в социологических исследованиях СМИ.
4. Анкетный опрос как метод изучения мнений региональной общественности по проблемам здравоохранения.
5. Анкетный опрос как метод изучения мнений региональной общественности по проблемам образования.
6. Биографический метод как метод социологического исследования жизненных траекторий.
7. Включенное наблюдение как метод исследования поведения потребителей.
8. Девиантное поведение в мнениях и оценках населения.
9. Деятельность местных органов власти глазами жителей Твери (В.Волочка и др.): социологические способы измерения.
10. Деятельность политических партий, движений, избирательных блоков и их лидеров в регионе: экспертный опрос.
11. Доступность населению Твери (В.Волочка и др.) различных форм социально-бытового обслуживания (массовый опрос).
12. Досуг подростков и молодежи Твери (В.Волочка и др.) (массовый опрос).
13. Духовные потребности, интересы и ценности населения города Твери (массовый опрос).
14. Жилищная проблема в Твери (В.Волочка и др.) в мнениях и оценках населения.
15. Имидж организации как предмет социологических исследований
16. Инновационная деятельность в региональном вузе (анкетный опрос, экспертный опрос и проч.).
17. Инновационная учебная деятельность в региональном вузе: социологические методы исследования.
18. Информационно-коммуникационные процессы в организациях: опыт социологических исследований
19. Качество жизни населения Твери (В.Волочка и др.) (массовый опрос).
20. Контент-анализ региональных СМИ.
21. Место и роль фокус-групп в изучении электорального поведения.
22. Место и роль контент-анализа в изучении региональной рекламы.
23. Место и роль социологических исследований в деятельности органов управления.
24. Некоммерческие организации в регионе: институциональная среда, место и роль в региональной жизни: социологические способы измерения.

25. Образ жизни деловой женщины: социологический аспект.
26. Образ жизни и ценностные ориентации российских пенсионеров: социологические методы исследования.
27. Общественная активность молодежи Твери (В.Волочка и др.) экспертный опрос.
28. Оценка реформирования пенсионной системы: экспертный опрос.
29. Оценка реформирования ЖКХ: экспертный опрос.
30. Оценка реформирования системы образования: экспертный опрос.
31. Оценка реформирования системы здравоохранения: экспертный опрос.
 1. Оценка пенсионерами своих условий жизни (метод фокус-групп).
 2. Оценка молодежью своих жизненных перспектив (метод фокус-групп).
 3. Оценка населением условий проживания в регионе (метод фокус-групп).
 4. Отношение жителей Твери (В.Волочка и др.) к проблеме безработицы (метод фокус-групп).
32. Организационная культура в социологическом измерении.
33. Опыт использования наблюдения в управленческой деятельности.
34. Опыт использования социологического эксперимента в управленческой деятельности.
35. Организационные конфликты как предмет социологических исследований
36. Организационная культура в социологическом измерении
37. Оценка пенсионерами своих условий жизни (метод фокус-групп).
38. Оценка молодежью своих жизненных перспектив (метод фокус-групп).
39. Оценка населением условий проживания в регионе (метод фокус-групп).
40. Основные направления социологических исследований государственной службы.
41. Отношение жителей Твери (В.Волочка и др.) к проблеме безработицы (метод фокус-групп).
42. Оценка работы различных форм социально-бытового обслуживания в Твери (В.Волочка и др.): массовый опрос.
43. Оценка населением деятельности социально-культурных заведений Твери (В.Волочка и др.) (массовый опрос).
44. Очаги социальной напряженности в области: экспертный опрос.
45. Политическая социализация российской молодежи: экспертный опрос.
46. Политические приоритеты представителей малого бизнеса (массовый опрос).
47. Потребность населения в социальной защите (массовый опрос).
48. Проблема наркомании в массовом сознании горожан (г. Твери, В.Волочка и др.) (массовый опрос).
49. Проблемы здорового образа жизни населения города Твери (В.Волочка и др.) (массовый опрос).
50. Проблемы модернизации среднего профессионального образования в городе (регионе): социологические методы исследования.
51. Проблемы становления гражданского общества в регионе (массовый опрос).

52. Руководитель, персонал, группы в организации: опыт социологических исследований
53. Свободное время и досуг в мнениях и оценках студенческой молодежи.
54. Современная семья в мнениях и оценках студенческой молодежи.
55. Современное состояние и перспективы развития сферы культуры города (массовый опрос).
56. Современный школьник: социокультурный портрет.
57. Социологический анализ субкультуры (бедности, богатых, гендерной, городской, сельской, классовой, криминальной).
58. Социальный портрет российского предпринимателя.
59. Современное состояние и перспективы развития сферы культуры города (массовый опрос).
60. Социально-политическая ситуация г.Твери (В. Волочке и др.) (массовый опрос).
61. Социально-политические предпочтения жителей Твери (В.Волочка и др.): экспертный опрос.
62. Социальные ориентации, культурные ценности, идеалы и традиции молодежи (массовый опрос).
63. Социально-политические предпочтения жителей Твери (В.Волочка и др.): экспертный опрос.
64. Социологические методы анализа процесса и ресурсов выполнения управленческих решений.
65. Социологические исследования деятельности руководителя по изучению и предупреждению конфликтов.
66. Социологические исследования деятельности руководителя по предупреждению конфликтов.
67. Социологические исследования взаимосвязей управленческих структур и общественного мнения, воздействия власти на общественное мнение.
68. Социологические исследования процессов управления в организациях
69. Социологические способы изучения трудовых конфликтов в ...
70. Социологические методы изучения управленческих конфликтов в ...
71. Социологические подходы к определению факторов эффективного руководства.
72. Социологическое обеспечение систем управления.
73. Социологическое сопровождение избирательной кампании (exit-pool).
74. Социологическое сопровождение избирательной кампании (exit-pool).
75. Социальное самочувствие горожан (Тверь, В.Волочек и т.д.): социологические способы измерения.
76. Социальное самочувствие сельских жителей Тверской области: социологические способы измерения.
77. Социометрия как метод изучения межличностных отношений в студенческой группе.
78. Студенческая семья в мнениях и оценках студенческой молодежи.
79. Тенденции профессиональной мобильности в современном российском обществе.

80. Удовлетворенность персонала ТвГУ (ООО, ОАО и др.) условиями труда (метод фокус-групп)..

81. Характер социально-политической и электоральной активности населения (массовый опрос).

5. Удовлетворенность персонала ТвГУ (ООО, ОАО и др.) условиями труда (метод фокус-групп)..

6. Ценностные ориентиры молодежи (школьников, молодых преподавателей, безработных и проч.): социологические методы исследования.

7. Экспертный опрос как метод исследования корпоративной культуры ...организации.

8. Экспертный опрос как метод исследования политической культуры студенческой молодежи.

Контрольный бланк оценки количественного исследования

(Рахманова Ю.В. Методы социологического исследования: учебное пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. С. 102-105)

- 1) Насколько четко сформулированы цели и задачи исследования? Выполнимы ли они? Насколько полно задачи раскрывают цель исследования?
- 2) Являются ли понятия, используемые в исследовании, четко разработанными? Насколько корректно проведена их операционализация?
- 3) На какую теорию/теории опираются авторы исследования? Есть ли на это прямые ссылки в программе исследования и тексте отчета? Насколько уместно использование данной/данных теории/ теорий? Обоснована ли целесообразность ее/их использование?
- 4) Ссылаются ли авторы на свои или чужие исследование в данной области?
- 5) *Являются ли гипотезы, нуждающиеся в проверке, четко выделенными и верно сформулированными? Следуют ли они из тех доказательств или теории, которые нужно проверить? Можно ли вообще их эмпирически проверить?
- 6) Если проверяется более одной гипотезы, выделены ли связи между ними? Не являются ли гипотезы настолько очевидными, что не имеет смысла строить исследование для их проверки?
- 7) Учтены ли в исследовании переменные (например, пол, возраст, национальность, тип населенного пункта и т. п.), которые могут оказать влияние на изучаемые взаимосвязи?
- 8) Достаточно ли ясно изложена операционализация понятий и достаточно ли детально описаны процедуры измерения для того, чтобы другие исследователи могли повторить их?
- 9) Проверилась ли валидность и надежность измерений? Замечены ли возможные невалидность и ненадежность данных и приняты ли меры к их устранению?
- 10) Подходит ли план исследования содержанию программы исследования? Насколько программа и план исследования гибки, позволяют вносить необходимые текущие изменения? Сформулированы ли альтернативные гипотезы, и предусматривают ли план и программа исследования изучение этих гипотез как альтернативного объяснения?
- 11) Четко ли описана генеральная совокупность, интересующая исследователя? Насколько надежны и не устарели ли источники информации, характеризующие генеральную совокупность? Является ли используемая выборка репрезентативной? Если нет, то осознает ли исследователь те ограничения, которые это накладывает на результаты? Хорошо ли описаны процедуры выборки?
- 12) Достаточно ли обоснован выбор методов сбора информации? 13) Достаточно ли описан процесс сбора данных? Даны ли исчерпывающие ссылки на вторичные источники информации (статистические данные, результаты других исследований и т. п.)?

13) Достаточно ли описан процесс сбора данных? Даны ли исчерпывающие ссылки на вторичные источники информации (статистические данные, результаты других исследований и т.п.)?

14) Была ли проведена проверка инструментария? Внесены ли какие-либо изменения по итогам проверки?

15) Были ли предприняты усилия к проверке результатов? (Например, достаточно ли настойчиво опрашивались респонденты? Предпринимались ли поиски альтернативных источников и сводных данных?)

16) При изложении данных достаточно ли верно иллюстрируют таблицы и схемы то, что они должны иллюстрировать? Не искажают ли они каким-либо образом результаты?

17) Снабжены ли таблицы, схемы достаточно ясными пояснениями, позволяющими легко разбираться в них?

18) Верны ли интерпретации таблиц и рисунков или они искажают данные?

19) Верно ли соотнесены все фрагменты анализа данных с общими выводами исследования? Соответствуют ли интерпретации самим данным и проверяемым теории и доказательствам?

20) Содержит ли ваше исследование: а) точное изложение целей? б) обзор литературы, достаточный, чтобы продемонстрировать свой определенный вклад? в) соответственно описание плана, использованных данных и методов? г) точно и ясно сформулированные выводы? д) четко сформулированные результаты?

21) Насколько сформулированные выводы подкрепляются данными, полученными в ходе исследования? Как авторы исследования уточнили бы предметную область своего исследования после его завершения? Какие вопросы, проблемы, темы нуждаются в дополнительном изучении и могут стать предметом следующих исследований? Насколько адекватно авторы оценивают свой научный вклад в разработку темы?

22) Возникали ли в ходе исследования этические проблемы, и как авторы исследования с ними справлялись? Как обеспечивался принцип конфиденциальности полученной информации? Пришлось ли отказаться от каких-либо процедур или источников получения информации в силу соблюдения этических принципов?