

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.06.2024 16:04:49  
Уникальный программный идентификатор:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b575f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
*Михайлов В.А.*  
Михайлов В.А.  
29.04.2024

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Социальная статистика**

Направление подготовки  
39.03.01 Социология

Профиль  
Социология управления и организаций

Для студентов 2 курса  
очной формы обучения

Составители:  
Парахонская Г.А., Монахова Ю.А.

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины является теоретическое и практическое ознакомление с основными методами и подходами теории статистики к задачам анализа и обработки статистических данных, которые охватывают различные аспекты социальной отношений.

Задачи курса:

- выработать у студентов представление о методах статистического анализа и способах принятия управленческих решений при анализе социальной деятельности;

- развить умения формулировать задачи предметной области и находить критерии и соответствующие способы изучения статистических математических моделей социальных отношений;

- развить навыки исследований на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данный курс представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению 39.03.01 Социология.

Данный курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Менеджмент», «Основы высшей математики» и др.

В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен быть готовым применять в профессиональной деятельности базовые знания и навыки в области социальной политики, быть готовым применить имеющиеся знания к освоению новых предметных областей.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как «Социология управления», «Государственное и муниципальное управление», «Социология организаций» и др.

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, семинарские занятия - 34 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы – 10 часов;

**самостоятельная работа:** 56 часов,

**контроль** – 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
--	--

<b>ОПК-2</b> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 - Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** – экзамен, 3 семестр.

**6. Язык преподавания** - русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лек- ции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	
Тема 1. Предмет и методы социальной статистики	14	1	2	1	10
Тема 2. Статистическое наблюдение	14	1	2	1	10
Тема 3. Прикладная статистика	15	2	4	1	8
Тема 4. Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени	15	2	4	1	8
Тема 5. Статистика уровня, качества жизни и доходов населения Статистика уровня жизни населения	15	2	4	1	8
Тема 6. Статистика потребления населением товаров и услуг	14	1	2	1	10
Тема 7. Статистика личности и семьи. Статистика здравоохранения	14	2	4	1	7
Тема 8. Статистика национального богатства и природоохранной деятельности	14	2	4	1	7
Тема 9. Статистика политической и общественной деятельности	14	2	4	1	7
Тема 10. Статистика социального обеспечения	15	2	4	1	8
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>56 и 27</b>

### **III. Образовательные технологии**

Учебная программа –	Вид занятия	Образовательные технологии

наименование разделов и тем		
Тема 1. Предмет и методы социальной статистики	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 2. Статистическое наблюдение	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 3. Прикладная статистика	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 4. Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 5. Статистика уровня, качества жизни и доходов населения Статистика уровня жизни населения	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 6. Статистика потребления населением товаров и услуг	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 7. Статистика личности и семьи. Статистика здравоохранения	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 8. Статистика национального богатства и природоохранной деятельности	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 9. Статистика политической и общественной деятельности	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 10. Статистика социального обеспечения	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты

#### Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- систематизация и анализ научной и учебной литературы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.

КСР включает следующие виды:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

#### Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
- подготовка презентаций;
- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.

### IV. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения *текущей* аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения *промежуточной* аттестации:

1. *Планируемый образовательный результат – ОПК-2* – Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

**ОПК-2.2** - Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных:

– *задание: Эссе на тему «Место и роль социальной статистики в описании социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных»;*

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;*

– *способ проведения: письменный / устный.*

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Устный ответ</b>	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется

<p>материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	---	--	--

**Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в

	обсуждении проблем на семинарах.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1 рейтинговый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

#### Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1 рейтинговый балл	<p>Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в</p>

	техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
0 рейтинговых баллов	Презентация не сделана.

**Критерии оценивания участия в дискуссии**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 рейтинговых балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3 рейтинговых балла	Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.
2 рейтинговых балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
1 рейтинговый балл	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
0 рейтинговых баллов	Студент в дискуссии не участвует.

**Экзамен** по дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ. Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации. При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующими критериями:

**Оценки «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные учебной программой по дисциплине, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; успешно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.



**Оценки «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание основных тем учебной программы, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, а также выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора, выполнившему в процессе изучения дисциплины задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля, с определенными погрешностями.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Е51 Общая теория статистики: Учебник/ Под ред. чл.-корр. РАН И.И. Елисеевой. - 4-е изд., перераб. и доп.,— М.: Финансы и статистика, 2001.- 480 с. - URL: [http://profit.co.ua/uploads/media/210\\_Obshchaja\\_teorija\\_statistiki\\_1\\_.Eliseeva\\_I.I.-M.\\_2001-392s.pdf](http://profit.co.ua/uploads/media/210_Obshchaja_teorija_statistiki_1_.Eliseeva_I.I.-M._2001-392s.pdf)

#### **Дополнительная литература**

Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/407255>.

### **2) Программное обеспечение**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория № 240 (170100, Тверская область, г. Тверь,	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно

<i>пер. Студенческий, д.12)</i>	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно
<i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно
<i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс №128 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно
<i>Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно
<i>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно
<i>Филиал № 2 научной библиотеки ТвГУ (медiateка) (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24.</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows SMART Notebook – бесплатно

<p><i>курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009  Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно  Dropbox – бесплатно  Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно  Google Chrome – бесплатно  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  SMART Notebook – бесплатно  WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018  ИКТС 1.21 - бесплатно</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно  Google Chrome – бесплатно  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  SMART Notebook – бесплатно  WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>IBM SPSS Statistics 25 - Акт приема-передачи по договору № 20180302-1 от 27 марта 2018</p>

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

**Сайты учреждений и организаций, архивы и банки данных**

Репозиторий Тверского госуниверситета

**<http://eprints.tversu.ru/information.html>**

Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

**<http://www.humanities.edu.ru/>, раздел «Политические науки»**

ПОЛИС

**<http://www.politstudies.ru>.**

Pro et contra

**<http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.**

Россия в глобальной политике

**<http://www.globalaffairs.ru/>.**

Научная электронная библиотека

<http://www.e-library.ru>

Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам

<http://www.inion.ru>

Социологические журналы в Web

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>

Российские социологические журналы

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>

Каталог статей по социологии в Интернете

[http://socionet.ieie.nsc.ru/Files/article\\_sociologia/l.xml](http://socionet.ieie.nsc.ru/Files/article_sociologia/l.xml)

Социологический форум

<http://www.sociology.ru/forum/index.html>

Российская государственная библиотека

<http://www.rsl.ru>

Электронная Интернет библиотека IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия

<http://www.iqlib.ru>

Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал

<http://www.hses-online.ru>

Гуманитарные науки в России

<http://www.students.ru/gnauka/5.htm>

Информационный бюллетень Центра исследований политической культуры России

<http://www.api-press.ru/Socio/2000/2/socio6.htm/>

Научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам.

<http://www.auditorium.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/>

Социологический институт Российской академии наук

[http://socinst.ru/ru/nod\\_e/1](http://socinst.ru/ru/nod_e/1)

Соционет: научная информационная система

<https://socionet.ru/idea>

Университетская информационная система РОССИЯ

<https://uisrussia.msu.ru>

Власть

<http://jour.isras.ru/index.php/vlast>

Общественное мнение

<http://www.levada.ru/sbornikobshhestvennoemnenie/>

Социологические исследования

<http://socis.isras.ru/>

Социологический журнал

<http://jour.isras.ru/index.php/socjour>

Социологическое обозрение

<https://sociologica.hse.ru/>

Теория и практика общественного развития

<http://teoriapractica.ru/home/>

Экономическая социология

<https://ecsoc.hse.ru/abo ut.html>

Федеральный информационный портал «Экономика. Социология.

Менеджмент»

<http://www.ecsocman.hse.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl> Каталог образовательных интернет-ресурсов

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

## **VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. При изучении курса необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также многочисленные публикации в специализированных изданиях – таких, как «Вопросы социологии», «Социологический журнал», «Социология: методология, методы, математические модели». «Проблемы прогнозирования», «Математическое моделирование», «Социологические исследования», «Журнал социальной антропологии и социологии», «Вестник Московского университета» (Серия «Социология и политология»), другие многочисленные журналы, порталы, фонды библиотек и т.д.

2. Достаточно большое количество учебного и учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах (на русском и других языках). Особенно это касается содержания тех сайтов, которые специально посвящены изучаемой тематике тех или иных практических занятий (подборка сайтов дана в Приложении к данному учебно-методическому комплексу).

3. Надо иметь в виду, что курс «Статистические методы, моделирование и прогнозирование в социологических исследованиях» имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и специфических навыков и умений (данный учебно-методический комплекс содержит большое количество практических заданий и проблемных задач, которые могут быть изучены в виде домашних заданий, обсуждены на семинарских занятиях, на заседаниях научных конференций).

4. Изучение данного курса предполагает знание основ высшей математики, серьезную подготовку в области экономики, социальной психологии и политологии, знание основ целеполагания, планирования, программирования и проектирования социальных процессов и явлений. Поэтому при изучении настоящего курса следует активно и последовательно привлекать весь багаж знаний, который получен при изучении родственных дисциплин.

## Содержание курса

### Тема 1

#### Предмет и методы социальной статистики

Понятие «социальная статистика». Предмет изучения социальной статистики. История развития российской социальной статистики. Современная организация статистики.

Специфика объектов исследования социальной статистики. Взаимосвязь с другими науками. Основные понятия и категории социальной статистики.

Статистический метод и его составные части: статистическое наблюдение, группировка, метод обобщающих показателей.

Система статистических показателей, характеризующих уровень, структуру, динамику, взаимосвязи общественных явлений. Формирование системы статистических показателей, тенденции ее развития.

Статистическое исследование: наблюдение, сводка и группировка, анализ.

### Тема 2

#### Статистическое наблюдение

Статистическая информация, ее источники.

Статистическое наблюдение: цель, объект, единица наблюдения, единица совокупности.

Виды статистического наблюдения по трем признакам (охват единиц совокупности, систематичность наблюдений, источник сведений). Виды статистического наблюдения по организационным способам.

Проблемы проведения и обобщения данных статистического исследования. Ошибки наблюдения. Ошибки регистрации. Ошибки репрезентативности.

Методы проверки полноты и качества полученных данных.

### Тема 3

#### Прикладная статистика

Прикладная статистика. Теория вероятностей и математическая статистика – научные основы прикладной статистики. Основы теории вероятностей. Суть вероятностно-статистических методов. Случайные величины и их распределения. Основные проблемы прикладной статистики - описание данных, оценивание и проверка гипотез. Некоторые типовые задачи прикладной статистики и методы их решения.

Основные проблемы прикладной статистики. Описание данных. Модели порождения данных. Таблицы и выборочные характеристики. Шкалы измерения, инвариантные алгоритмы и средние величины. Вероятностные модели порождения нечисловых данных. Средние и законы больших чисел. Непараметрические оценки плотности. Оценивание. Методы оценивания параметров. Одношаговые оценки. Асимптотика решений экстремальных статистических задач. Робастность статистических процедур. Проверка гипотез. Метод моментов проверки гипотез. Неустойчивость параметрических методов отбраковки выбросов. Предельная теория непараметрических критериев. Метод

проверки гипотез по совокупности малых выборок. Проблема множественных проверок статистических гипотез.

Методы прикладной статистики. Статистический анализ числовых величин. Оценивание основных характеристик распределения. Методы проверки однородности характеристик двух независимых выборок. Двухвыборочный критерий Вилкоксона. Состоятельные критерии проверки однородности независимых выборок. Методы проверки однородности связанных выборок. Проверка гипотезы симметрии. Многомерный статистический анализ. Коэффициенты корреляции. Восстановление линейной зависимости между двумя переменными. Основы линейного регрессионного анализа. Основы теории классификации.

Статистические методы классификации. Методы снижения размерности. Индексы и их применение. Статистика временных рядов. Методы анализа и прогнозирования временных рядов. Оценивание длины периода и периодической составляющей. Метод ЖОК оценки результатов взаимовлияний факторов. Моделирование и анализ многомерных временных рядов. Балансовые соотношения в многомерных временных рядах. Структура статистики нечисловых данных. Теория случайных толерантностей. Теория люсианов. Метод парных сравнений. Статистика нечетких множеств. Статистика нечисловых данных в экспертных оценках. Статистика интервальных данных. Основные идеи статистики интервальных данных. Интервальные данные в задачах оценивания характеристик и параметров распределения. Интервальные данные в задачах проверки гипотез. Линейный регрессионный анализ интервальных данных. Интервальный дискриминантный анализ. Интервальный кластер-анализ. Место статистики интервальных данных (СИД) в прикладной статистике.

#### **Тема 4. Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени**

Население и значение его статистического изучения. Источники информации о численности и составе населения. Категории постоянного и наличного населения, показатели состава населения по полу, возрасту, семейному положению, видам занятий, источникам средств существования. Показатели размещения населения по территории, плотности населения. Относительные и абсолютные показатели естественного движения населения. Миграция населения. Понятия трудовых ресурсов, трудоспособного, экономически активного, занятого населения, безработных. Изучение численности и состава трудовых ресурсов по различным признакам (пол, возраст, уровень образования, профессия, квалификация). Распределение трудовых ресурсов по отраслям и сферам деятельности. Понятие рабочей силы, рабочего времени. Показатели наличия и движения рабочей силы и её использования. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и использования.

#### **Тема 5. Статистика уровня, качества жизни и доходов населения Статистика уровня жизни населения**

Понятие уровня жизни населения и значимость ее статистического изучения. Источники информации. Система показателей статистики уровня жизни населения. Социальное значение статистического изучения личности и семьи, ее состава по размеру, числу детей и другим признакам. Статистика социальных отношений. Показатели социальной структуры общества. Статистическое изучение имущественного и социального расслоения. Показатели обеспеченности жильем, его качественной характеристики. Статистика рынка жилья. Показатели обеспеченности семей предметами длительного пользования. Статистическое изучение объема, состава и динамики формирования доходов населения. Показатели доходов населения в СНС. Статистика домашних хозяйств, баланс денежных доходов и расходов населения. Показатели дифференциации доходов, коэффициент Джини. Реальные доходы. Показатели прожиточного минимума. Потребительская корзина.

### **Тема 6. Статистика потребления населением товаров и услуг**

Показатели потребления материальных благ и услуг. Объем и структура потребления, факторы, определяющие объем среднедушевого потребления отдельных продуктов, товаров и услуг. Доходы и потребление домашних хозяйств. Показатели объема и структуры различных категорий хозяйств. Коэффициенты эластичности потребления по доходам, ценам и другим факторам. Показатели объема, структуры и динамики услуг торгового, бытового, жилищно-коммунального обслуживания населения, услуг пассажирского транспорта и связи. Показатели качества обслуживания. Статистика цен потребительского рынка, изучение инфляции. Основные понятия: потребление, стандартизация, накопление, платеж, потребительский бюджет.

### **Тема 7. Статистика личности и семьи. Статистика здравоохранения**

Семья и личность в системе общественных отношений. Понятие семьи и домохозяйства. Элементы структуры населения. Типология семей и домохозяйств. Система показателей и прогнозирование структуры домохозяйств. Демографические прогнозы. Анализ факторов, влияющих на формирование структуры, изучение зависимости демографических и социальных процессов от особенностей структуры домохозяйств.

Статистика здравоохранения, образования и других разделов социальной статистики. Показатели и статистическое изучение здоровья населения и здравоохранения. Показатели статистики заболеваемости. Показатели формирования и использования фондов медицинского страхования. Показатели статистики образования, культуры и искусства. Статистика свободного времени и его использование. Статистика отдыха, туризма, физической культуры и спорта. Показатели нравственного и духовного состояния общества.

### **Тема 8. Статистика национального богатства и природоохранной деятельности**

Понятие национального богатства, сущность и состав. Статистическое изучение объема, структуры и динамики национального богатства. Национальное



имущество, его состав, классификации и группировки по основным признакам (основные фонды, материальные оборотные средства, домашнее имущество), формам собственности. Показатели статистического изучения природных ресурсов, их классификация. Статистика земельных, лесных, водных ресурсов, полезных ископаемых. Статистика охраны окружающей среды. Основные положения оценки эффективности природоохранительной деятельности (основные виды мероприятий по защите окружающей среды, источники информации).

### **Тема 9. Статистика политической и общественной деятельности**

Объект статистики политической и общественной жизни как количественные показатели структуры государственной власти, отношения между государственными и общественными институтами, социальными слоями, нациями и народностями, между государством и отдельными гражданами по поводу власти и политики, политических норм, политического сознания, политической и правовой культуры.

Источники данных. Децентрализованность статистики политической и общественной жизни. Показатели статистики: статистика избирательной системы и выборных органов государственной власти; статистика государственного управления и самоуправления; статистика политических и массовых общественных организаций; статистика осуществления политических прав граждан и прав личности. Исторические особенности развития статистики политической и общественной жизни в РФ. Графические представления данных. Анализ результатов в динамике.

Характеристика общественного мнения как способа проявления общественного сознания и как отражения мнения большинства социальных групп населения. Особенности процесса формирования общественного мнения и его анализ. Статистическое выделение актуальных проблем общественной жизни.

### **Тема 10. Статистика социального обеспечения**

Значение статистического изучения социального обеспечения. Классификация видов социальных услуг. Статистика пенсионного обеспечения. Статистика инвалидности. Статистика социальных услуг, социальной поддержки населения. Статистика социальной работы с детьми, молодежью, и другими категориями населения. Система показателей социальной работы: контингент, объем, структура. Уровень эффективности социальной работы.

### **Контрольные вопросы и проблемные задания**

1. Сформулируйте определение социальной статистики.
2. Назовите сферы общественной жизни, изучаемые социальной статистикой.
3. Какие совокупности можно выделить в высшем учебном заведении для статистического изучения?
4. Приведите примеры показателей, характеризующих: а) население; б) систему образования; в) систему социальной защиты.
5. По каким признакам можно разбить на однородные группы Твери?

6. Назовите статистические сборники, издающиеся в РФ/международные.

7. Как называется высший орган государственной статистики?

- а) Центральное статистическое управление РФ (ЦСУ РФ);
- б) Государственный комитет по статистике РФ (Госкомстат России);
- в) Российское статистическое агентство.

8. Какая из приведенных классификаций статистического наблюдения является научно обоснованной? а) наблюдение бывает: сплошное и не сплошное; б) наблюдение подразделяется на: сплошное, не сплошное и анкетное; в) наблюдение классифицируется как: сплошное, не сплошное и монографическое.

9. Сформулируйте вопросы для включения их в формуляр наблюдения по следующим признакам разных объектов наблюдения: количество студентов в вузе; родственные связи членов семьи; численный состав семьи; уровень образования человека.

10. Произведите подбор абсолютных величин, используемых в: а) Практикум по социальной статистике / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисеевой; б) Мир глазами социальной статистики: Учеб.-метод. материалы; в) Население России 2001. Девятый ежегодный демографический доклад / Под ред. А.Г. Вишневого.

11. Выявите наиболее популярные абсолютные и относительные показатели, используемые СМИ при освещении вопросов социальной защиты.

12. Какие показатели (функции) таблицы смертности являются интервальными, а какие – кумулятивными? В чем их основное отличие?

13. Разработайте проект и проведите обследование по исследованию свободного времени: а) работающих мужчин/женщин; б) работающих в бюджетной/коммерческой сфере; в) учащихся школ/вузов. Какие выводы можно сформулировать?

14. Под трудовыми ресурсами понимается:

- а) население трудоспособного возраста;
- б) люди, имеющие профессию;
- в) занятые трудовой деятельностью;
- г) люди трудоспособного возраста, имеющие необходимые для трудовой деятельности образование, профессию, состояние здоровья.

15. Назовите возрастные границы экономически активного населения в Российской Федерации?

16. Какие показатели характеризуют качество населения?

17. Какие уровни образования принято выделять в социальной статистике?

18. Какие виды установки различают при анализе социально-профессиональной ориентации старшеклассников?

19. Какие показатели статистика публикует по стационарным учреждениям для престарелых и инвалидов (взрослых)? а) только численность таких учреждений; б) численность учреждений и количество проживающих человек; в) численность учреждений, количество в них мест и проживающих человек.

20. В области социальной защиты безработных для государства более важно:

- а) создавать условия для трудоустройства граждан;
- б) своевременно и в полном объеме выплачивать пособия по безработице;
- в) поощрять территориальную мобильность рабочей силы;

г) проводить обучение и переобучение безработных.

### **Тематика рефератов**

1. Статистическое наблюдение
2. Статистическая сводка и группировки
3. Статистические таблицы
4. Абсолютные и относительные статистические величины
5. Средние величины
6. Индексы
7. Ряды динамики
8. Корреляционный и регрессионный методы анализа
9. Статистические показатели населения, методы анализа состава и движения населения
10. Методы анализа системы показателей трудовых ресурсов, рабочей силы, занятости, безработных
11. Статистика продукции, методы расчета и анализа факторов, влияющих на объем производства, распределения и использования
12. Статистика уровня жизни населения
13. Статистические методы анализа доходов населения
14. Анализ дифференциации доходов населения по социальным группам
15. Анализ дифференциации потребления услуг населением по социальным группам
16. Статистические методы анализа объема и структуры потребления населением товаров и услуг
17. Статистические методы анализа показателей здоровья населения
18. Статистическое изучение социального обеспечения населения
19. Статистические методы анализа объема и структуры услуг социальной поддержки различных социальных групп населения
20. Статистическое изучение национального богатства
21. Стоимостные показатели продукции, ВВП. Методы расчета и анализа.
22. Фонд потребления и фонд накопления, их состав и показатели использования.
23. Статистика охраны окружающей среды.
24. Система показателей уровня жизни населения.
25. Методы расчета среднедушевого потребления.
26. Показатели объема и структуры потребления населения.
27. Статистические методы анализа показателей потребления материальных благ и услуг населением.
28. Показатели статистики социального обеспечения.
29. Показатели статистики доходов и расходов населения.
30. Статистические методы изучения здоровья населения, услуг здравоохранения.

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет и методы социальной статистики.
2. Статистическое наблюдение.
3. Прикладная статистика.
4. Статистика населения.

5. Статистика трудовых ресурсов.
6. Статистика рабочей силы.
7. Статистика рабочего времени.
8. Статистика уровня, качества жизни и доходов населения
9. Статистика потребления населением товаров и услуг
10. Статистика личности и семьи.
11. Статистика здравоохранения.
12. Статистика национального богатства.
13. Статистика природоохранной деятельности.
14. Статистика политической и общественной деятельности.
15. Статистика социального обеспечения.
16. Статистические показатели в деятельности социолога.

### **Требования к рейтинг-контролю**

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Качество усвоения студентами учебной дисциплины оценивается по 100 балльной шкале. Из них 60 (100 – при зачете) рейтинговых баллов составляет максимальная оценка учебной работы студентов в течение семестра, а 40 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка на курсовом экзамене.

Рейтинговые баллы, выделенные для оценки текущей работы студентов (60 баллов) распределяются между модулями (2 модуля в семестр).

Реферат, эссе – до 10 баллов.

Ответ на вопрос темы в виде доклада на семинарском занятии – до 5 баллов.

Решение задач, выполнение проблемных заданий и др. – до 5 баллов.

Активное участие в работе семинара (вопросы, обсуждение, дополнение и проч.) – до 3 баллов.

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование дисциплины	Наименование специальных	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного программного обеспечения.
-------------------------	--------------------------	--------------------------	--

(модуля), практик в соответствии с учебным планом	помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Социальная статистика	Учебная аудитория № 240 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий	Столы, стулья, доска. Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670, переносной ноутбук.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет. Программа SPSS. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет. Доступ к коллекции ведущих физических журналов с полным электронным архивом American Physical Society для ТвГУ как организации-победителя конкурса РФФИ.

Открыт доступ к ЭБС «ИНФРА-М».

Открыт тестовый доступ к ЭБС ЮРАЙТ

Открыт тестовый доступ к ЭБС «АЙБУКС»

Виртуальная выставка Издательства «ЮРАЙТ»

Бесплатный доступ к коллекциям издательства Springer

Открыт доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Доступ к электронной базе данных диссертаций РГБ

Доступ к ЭБС «Лань»

Доступ к архивам научных журналов издательства Oxford University Press

Доступ к журналам издательства «Эльзевир» (Elsevier)

### **VIII.** Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1			
2			