

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.06.2024 09:47:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

 Ю.А. Дронова

«29» _____ 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ
ПРАВА НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ**

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ
Для студентов 3 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Барткова О.Г.*

Тверь, 2023

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель изучения курса по выбору «Гражданско-правовые аспекты права на неприкосновенность частной жизни» - на базе глубокого изучения теоретических положений, международно-правовых актов, гражданского законодательства РФ и материалов правоприменительной практики сформировать устойчивые знания у студентов о понятии права на неприкосновенность частной жизни», а также приобретение навыков и умений в применении таких знаний в будущей практической деятельности юриста на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Достижению данной цели способствует решение следующих задач:

- изучение теоретических концепций о понятии права на неприкосновенность частной жизни» и о соотношении его с другими личными неимущественными правами (нематериальными благами), принадлежащими физическим лицам и со смежными цивилистическими понятиями;
- изучение положений законодательства, устанавливающих требования к осуществлению права на неприкосновенность частной жизни и основания его ограничения;
- изучение материалов правоприменительной практики в сфере осуществления права на неприкосновенность частной жизни и применения мер гражданско-правовой защиты (ответственности) в случаях нарушения указанного права;
- развитие умений и навыков юридического анализа ситуаций, имеющих признаки нарушений права на неприкосновенность частной жизни, на основе применения норм гражданского законодательства, включая способность формулирования выводов, итоговых решений;
- приобретение и развитие умений в выборе и применении способов гражданско-правовой защиты участников гражданско-правовых отношений как обладателей права на неприкосновенность частной жизни;
- приобретение и развитие умений в обеспечении соблюдения законодательства субъектами права и, в частности, гражданского права;
- формирование навыка систематического повышения своей профессиональной квалификации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гражданско-правовые аспекты права на неприкосновенность частной жизни» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и базируется на положениях учебных дисциплин «Гражданское право (ч. 1)» и «Гражданское право (ч. 2)», «Конституционное право».

Изучение этого курса предполагает использование студентами основных (базовых) знаний из теоретического курса по теории государства и права и гражданского права.

Выработке ряда навыков и умений при изучении курса по выбору способствует также изучение студентами такой учебной дисциплины как «Гражданский процесс». Студент должен иметь знания о понятии и принципах гражданского процесса, о подведомственности и подсудности гражданских дел, об основных стадиях процесса, о средствах судебной защиты.

Дисциплина «Гражданско-правовые аспекты права на неприкосновенность частной жизни» предполагает формирование профессиональных компетенций ПК-2 и ПК-3, что определяет взаимодействие с другими учебными дисциплинами в процессе формирования названных компетенций.

3. Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: практические занятия – 26 часов;

самостоятельная работа: 46 часов.

Объём дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции – 4 часа; практические занятия – 4 часа;

самостоятельная работа: 64 часа, в том числе контроль – 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия способствующие этому</p> <p>ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства</p> <p>ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности</p>
<p>ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>	<p>ПК-3.1 Использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических</p>

законодательством Российской Федерации	<p>действий</p> <p>ПК-3.2 Обосновывает принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона, даёт юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делает правильные выводы об особенностях их требований и возражений</p> <p>ПК-3.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правоотношения, использует материалы судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: для студентов очной формы обучения – зачет (6 семестр); для студентов заочной формы обучения – зачет (6 семестр).

6. Язык преподавания – русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия/КСР		
		всего	в т.ч. практика подготовка	всего	в т.ч. практика подготовка	
ТЕМА 1. Теоретические и правовые основы формирования и закрепления категорий частная жизнь и право на неприкосновенность частной жизни.	6			2		4

ТЕМА 2. Частная жизнь и неприкосновенность частной жизни, как объекты личных неимущественных прав, охраняемых гражданским законодательством РФ.	16			6			10
ТЕМА 3. Содержание права на неприкосновенность частной жизни	14			4			10
ТЕМА 4. Осуществление права на неприкосновенность частной жизни	16			6			10
ТЕМА 5. Гражданско-правовая охрана и защита права на неприкосновенность частной жизни	20			8			12
ИТОГО	72			26			46

2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в т.ч. Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия/ КСР		
		всего	в т.ч. практи- я подгот овка	всего	в т.ч. практи- я подгото вка	
ТЕМА 1. Теоретические и правовые основы формирования и закрепления категорий частная жизнь и право на неприкосновенность частной жизни.	8					8
ТЕМА 2. Частная жизнь и неприкосновенность частной жизни, как объекты личных неимущественных прав, охраняемых гражданским законодательством РФ.	16	1		1		14 (1)
ТЕМА 3. Содержание права на неприкосновенность частной жизни	14	1		1		12(1)
ТЕМА 4. Осуществление права на неприкосновенность частной жизни	16	1		1		14(1)
ТЕМА 5. Гражданско-правовая охрана и защита права на неприкосновенность частной жизни	18	1		1		16 (1)
ИТОГО	72	4		4		64(4)

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
ТЕМА 1. Теоретические и правовые основы формирования и закрепления категорий частная жизнь и право на неприкосновенность частной жизни.	Практическое занятие	Информационные образовательные технологии Дискуссионные технологии Методы группового решения творческих задач Дистанционные образовательные технологии
ТЕМА 2. Частная жизнь и неприкосновенность частной жизни, как объекты личных неимущественных прав, охраняемых гражданским законодательством РФ.	Лекции Практическое занятие	Проблемная лекция Дискуссионные технологии Методы группового решения творческих задач Дистанционные образовательные технологии
ТЕМА 3. Содержание права на неприкосновенность частной жизни	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Дискуссионные технологии Методы группового решения творческих задач Дистанционные образовательные технологии Информационные технологии
ТЕМА 4. Осуществление права на неприкосновенность частной жизни	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Дискуссионные технологии Методы группового решения творческих задач Дистанционные образовательные технологии Информационные технологии
ТЕМА 5. Гражданско-правовая охрана и защита права на неприкосновенность частной жизни	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Дискуссионные технологии Методы группового решения творческих задач Дистанционные образовательные технологии Информационные технологии

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примечание: изложенные ниже в качестве примеров типовые задания 1 и 2 имеют различную степень сложности – для текущей и промежуточной аттестаций.

1. Типовые контрольные задания для проведения текущей аттестации и промежуточной аттестации с целью проверки уровня сформированности компетенций:

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Типовое задание № 1 «Комплексный теоретический вопрос»

Формулировка задания: Дайте устный (письменный) ответ на вопрос (раскройте содержание понятия). Поясните, какое значение знания об этом понятии и закрепление его в источниках права имеют для обеспечения соблюдения законодательства РФ, выявления правонарушений, для юридической оценки поведения субъектов права.

Примеры вопросов (тем) задания:

1. Что понимается под частной жизнью? (раскройте это понятие в различных аспектах, в первую очередь в аспекте правовой категории). Поясните, какое значение знания об этом понятии и закрепление его в законодательстве РФ, имеют для обеспечения соблюдения законодательства РФ, выявления правонарушений, для юридической оценки поведения субъектов права.

2. Что понимается под термином неприкосновенность и, в частности, в контексте неприкосновенности частной жизни? Поясните, какое значение знания об этом понятии и закрепление его в законодательстве РФ, имеют для обеспечения соблюдения законодательства РФ, выявления правонарушений, для юридической оценки поведения субъектов права.

Типовое задание № 2 «Составление базы данных»

Формулировка задания: Осуществите поиск и составьте систематизированную базу данных. Прокомментируйте, какое значение эти данные имеют для обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере частной жизни физических лиц и ее неприкосновенности, выявления правонарушений, для юридической оценки поведения субъектов права, принятия решений и совершения действий в будущей профессиональной деятельности.

Примечание: под базой данной следует понимать представленную в письменной форме (на бумажном носителе или в виде электронного документа) систематизированную совокупность (перечень) определённой информации, материалов о: правовых явлениях, категориях и понятиях, нормативных актах, судебных актах, практике применения правовых норм и иных подобных материалов, имеющих значение для изучения тем учебного курса.

Примеры типовых заданий

- 1) Осуществите поиск и составьте систематизированную базу данных о международных актах, которые составляют основу охраны права на частную жизнь и ее неприкосновенность. Прокомментируйте, какое значение акты имеют для обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере частной жизни физических лиц и ее неприкосновенности, выявления правонарушений, для юридической оценки поведения субъектов права, принятия решений и совершения действий в будущей профессиональной деятельности.

- 2) Осуществите поиск и составьте систематизированную базу данных о Федеральных законах РФ, которые составляют основу охраны права на частную жизнь и ее неприкосновенность в Российской Федерации. Прокомментируйте, какое значение эти данные имеют для обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере частной жизни физических лиц и ее неприкосновенности, выявления правонарушений, для юридической оценки поведения субъектов права, принятия решений и совершения действий в будущей профессиональной деятельности. На примере 2-3 законов поясните, в чем состоит значение каждого такого закона, учитывая название и содержание изучаемой дисциплины.

Критерии оценивания ответа (для типового задания № 1 и типового задания № 2)

Вид аттестации	Количество баллов (оценка)	Критерии оценивания
текущая аттестация	студент получает от 6 до 8 баллов, если	предложенный ответ соответствует содержанию задания; изложен самостоятельно, верно и в полном объеме, отсутствуют ошибки;
промежуточная аттестация (зачет)	студент получает от 21 до 30 баллов, если	студент показал знание основных понятий спецкурса, составляющих содержание задания (вопроса), основываясь на положениях действующих нормативных актов, относящихся к спецкурсу и конкретному вопросу, на рекомендованных к изучению позициях высших судебных органов, научных источников;

		<p>ответ имеет логическую структуру; информация изложена системно; студент свободно владеет навыком анализа гражданско-правовых и смежных явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>студент самостоятельно, полно и верно пояснил, какое значение имеют знания вопроса и закрепление его в источниках права для обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере частной жизни физических лиц и ее неприкосновенности, для выявления правонарушений в указанной сфере, для юридической оценки поведения субъектов правоотношений, принятия решений и совершения действий в будущей профессиональной деятельности</p>
текущая аттестация	студент получает от 4 до 5 баллов, если	<p>предложенный ответ соответствует содержанию задания; изложен верно и в полном объеме, отсутствуют ошибки.</p> <p>Иные критерии оценивания те же, однако имеются погрешности в самостоятельности изложения ответа: для ее достижения преподавателем были заданы дополнительные вопросы в рамках задания, на которые студент ответил верно;</p> <p>имеются нарушения логики в некоторых рассуждениях, которые студент выявлял при помощи преподавателя и исправлял в ходе ответа.</p>
промежуточная аттестация (зачет)	студент получает от 11 до 20 баллов, если	
текущая аттестация	студент получает от 2 до 3 баллов, если	<p>предложенный ответ частично соответствует содержанию задания; изложен не в полном объеме, имеются ошибки, не относящиеся к грубым;</p> <p>показал частичные знания основных понятий основных понятий спецкурса, составляющих содержание задания (вопроса), частичное знание и применение положений действующих нормативных актов, относящихся к спецкурсу и конкретному вопросу, позиций высших судебных органов и научных источников;</p> <p>студент неуверенно владеет навыком анализа гражданско-правовых и смежных явлений,</p>
промежуточная аттестация (зачет) промежуточная аттестация (экзамен)	студент получает от 2 до 10 баллов, если	

		<p>являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>имеются погрешности в систематизации информация, нарушения логики во многих рассуждениях в ходе изложения информации;</p> <p>студент дал частичное пояснение о том, какое значение имеют знания вопроса и закрепление его в источниках права для обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере частной жизни физических лиц и ее неприкосновенности, для выявления правонарушений в указанной сфере, для юридической оценки поведения субъектов правоотношений, принятия решений и совершения действий в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>при ответе на дополнительные вопросы преподавателя испытывает затруднения;</p>
текущая аттестация	студент получает от 0 до 1 баллов, если	<p>Ответ не дан либо изложен с грубыми ошибками в каждой из составляющих содержание оцениваемых компетенций, в том числе, если студент не воспользовался</p>
промежуточная аттестация (зачет)	студент получает от 0 до 1 балла, если	<p>рекомендуемыми в процессе изучения дисциплины нормативно-правовыми актами, материалами судебной и иной правоприменительной практики, продемонстрировал отсутствие знаний основных понятий основных понятий спецкурса, составляющих содержание задания (вопроса)</p>

Типовое задание № 3 «Виды нарушений права на частную жизнь (неприкосновенность частной жизни) и способы гражданско-правовой защиты»

Формулировка задания: Используя метод моделирования, а также метод анализа опубликованной судебной практики, установите виды нарушений права на частную жизнь (неприкосновенность частной жизни), при наличии которых возможно применение гражданско-правовых способов защиты (включая меры гражданско-правовой ответственности).

Укажите для каждого такого вида:

- каким положениям Конституции РФ, а также иных федеральных законов РФ не соответствует поведение нарушителя (характеризует его как противоправное);
- какие способы защиты могут быть использованы потерпевшим;
- какие условия должны быть установлены, чтобы заявленное потерпевшим требование было удовлетворено.

Ответ обоснуйте ссылками на закон.

Типовое задание № 4 «Юридический анализ судебного акта»

Формулировка задания: Подберите пример из судебной практики, иллюстрирующий гражданско-правовой спор, возникший в связи с нарушением права на частную жизнь и ее неприкосновенность или в связи с нарушением его обладателем пределов осуществления такого права. Подготовьте юридический анализ такого судебного акта.

Примечание: тема для примера определяется преподавателем в соответствии с последовательностью изучения вопросов, составляющих содержание дисциплины, темой практического занятия и индивидуальной темой, закрепленной за каждым студентом. Проверка результатов юридического анализа судебного акта осуществляется на практическом занятии путем обсуждения с использованием информационных (электронных), дискуссионных и иных образовательных технологий и методов.

Юридический анализ проводится в соответствии с требованиями, изложенными в Разделе VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ и предполагает последовательное изложение ответов на поставленные вопросы.

Юридический анализ судебного решения должен содержать ответы на следующие вопросы:

- 1) сведения о судебном акте и источнике опубликования (отдельным файлом можно приложить текст такого судебного акта);
- 2) кто является обладателем субъективного гражданского права на неприкосновенность частной жизни в данной ситуации;
- 3) в какой сфере, относящейся к частной жизни потерпевшего (истца), имело место нарушение;
- 4) назовите лицо, которое нарушило (предполагается, что нарушило) право на неприкосновенность частной жизни в данной ситуации;
- 5) опишите, в чем выразилось нарушение права на неприкосновенность частной жизни в данной ситуации;
- 6) укажите, положения каких федеральных законов были нарушены;

- 7) какие гражданско-правовые способы защиты использовал потерпевший: сформулируйте, перечислите, укажите правовые нормы, в которых эти способы предусмотрены;
- 8) какое решение вынес суд?
- 9) Использовал ли потерпевший надлежащие способы защиты?
- 10) Использовал ли потерпевший все необходимые в данной ситуации, предусмотренные законом, способы защиты такого права? Если нет, то какие способы защиты он мог бы использовать в соответствии с законом. Свой ответ обоснуйте, используя теоретические знания и соответствующие правовые нормы.
- 11) Если требования потерпевшего не были удовлетворены: Суд отказал в удовлетворении исковых требований (полностью или частично), т.к. _____ (укажите, по каким причинам суд отказал в иске, обосновав ссылками на текст судебного акта, используя теоретические знания и соответствующие правовые нормы.).
- 12) Сформулируйте краткие итоговые выводы, выражающие Вашу позицию по данному делу и мнение о содержании резолютивной части судебного акта.

Пример судебного акта

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ от 31 октября 2019 г. по делу N 33-19017/2019

Судья Юшкова И.А. Дело N 2-3257/2019
Судебная коллегия по гражданским делам Свердловского областного суда в составе:
председательствующего Ковелина Д.Е., судей Шиховой Ю.В., Федина К.А.
при помощнике судьи Т.С. рассмотрела в открытом судебном заседании 31.10.2019
**гражданское дело по иску И.Ф. к Министерству финансов Российской Федерации о
взыскании компенсации морального вреда, причиненного в результате незаконного
привлечения к уголовной ответственности, по апелляционной жалобе истца И.Ф. на
решение Ленинского районного суда г. Екатеринбурга от 24.06.2019.**

Заслушав доклад председательствующего Ковелина Д.Е., судебная коллегия

установила:

И.Ф. обратилась в суд с иском к Министерству финансов Российской Федерации о взыскании компенсации морального вреда, причиненного в результате незаконного привлечения к уголовной ответственности. В обоснование исковых требований указала, что приговором Октябрьского районного суда г. Екатеринбурга от <...> истец признана невиновной в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159, ч. 3 ст. 30, ч. 4 ст. 159 Уголовного кодекса Российской Федерации и оправдана ввиду непричастности к совершению преступления. За истцом признано право на реабилитацию. Апелляционным определением судебной коллегии по уголовным делам Свердловского областного суда от <...> приговор оставлен без изменения. Указала, что незаконным уголовным преследованием, длившимся на протяжении трех лет и шести месяцев (с <...> по <...>), истцу причинен моральный вред. Вред выразился в физических и нравственных страданиях, причиненных незаконным и необоснованным обвинением в преступлении, которого она не совершала, психологическим давлением со стороны сотрудников правоохранительных органов. Истец была дискредитирована в глазах коллег и клиентов. В период с <...> по <...> содержалась под

стражей, а затем мера пресечения с заключения под стражу изменена на денежный залог в сумме 2 000 000 рублей. Она испытала физические страдания в результате ненадлежащего оказания медицинской помощи в период содержания под стражей, ухудшением состояния здоровья, потребовавшего оперативного вмешательства и удаления органа. В период следствия истец госпитализирована в стационар психиатрической больницы для проведения в отношении нее психиатрической экспертизы, содержащей порочащие истца сведения. Просила взыскать с казны Российской Федерации компенсацию морального вреда в размере 3000 000 рублей.

Решением Ленинского районного суда г. Екатеринбурга от 24.06.2019 исковые требования И.Ф. удовлетворены частично. Взыскано с Российской Федерации в лице Министерства финансов Российской Федерации за счет казны Российской Федерации в пользу И.Ф. 50000 рублей в счет компенсации морального вреда. В удовлетворении остальной части исковых требований отказано.

В апелляционной жалобе истец ставит вопрос об изменении судебного акта в части размера присужденной компенсации морального вреда, полагая ее требования подлежащими удовлетворению в полном объеме. Определенный судом размер компенсации морального вреда не соответствует тяжести нравственных переживаний истца в результате незаконного уголовного преследования.

В заседании суда апелляционной инстанции представитель истца И.Ф. - И.Р. апелляционную жалобу поддержал.

Представитель третьего лица прокуратуры Свердловской области Ж. возражал относительно доводов апелляционной жалобы истца, просил решение суда оставить без изменения.

Истец И.Ф. в суд апелляционной инстанции не явилась, ответчик Министерство финансов Российской Федерации, третье лицо ГУ МВД России по Свердловской области своих представителей в суд не направили.

Учитывая, что в материалах дела имеются доказательства заблаговременного извещения участников процесса о времени и месте рассмотрения дела судом апелляционной инстанции, в том числе путем публикации извещения на официальном сайте Свердловского областного суда, судебная коллегия считает возможным рассмотреть дело при данной явке.

Заслушав объяснения, изучив материалы дела, обсудив доводы апелляционной жалобы, судебная коллегия приходит к следующему.

Как видно из материалов дела, <...> в отношении И.Ф. возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 159 Уголовного кодекса Российской Федерации.

<...> И.Ф. избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. <...> мера пресечения изменена на денежный залог в сумме 2000 000 рублей.

<...> истцу предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 30, ч. 4 ст. 159 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Приговором Октябрьского районного суда г. Екатеринбурга от <...> И.Ф. оправдана ввиду непричастности к совершению преступления.

Апелляционным определением судебной коллегии по уголовным делам Свердловского областного суда от <...> приговор оставлен без изменения.

Разрешая спор, суд, оценив представленные сторонами доказательства в соответствии с требованиями статьи 67 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, руководствуясь положениями ст. 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации, пришел к правильному выводу о доказанности факта незаконного уголовного преследования, нарушившего личные неимущественные права истца, у которой возникло право на возмещение со стороны государства причиненного ей морального вреда.

Судебная коллегия находит указанные выводы суда первой инстанции основанными на правильном применении норм материального права и соответствующими установленным по

делу обстоятельствам, бесспорно свидетельствующим о причинении истцу нравственных страданий.

Как разъяснено в п. 21 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2011 N 17 "О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве", при определении размера денежной компенсации морального вреда реабилитированному судам необходимо учитывать степень и характер физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями лица, которому причинен вред, иные заслуживающие внимания обстоятельства, в том числе продолжительность судопроизводства, длительность и условия содержания под стражей, вид исправительного учреждения, в котором лицо отбывало наказание, и другие обстоятельства, имеющие значение при определении размера компенсации морального вреда, а также требования разумности и справедливости.

Определяя размер компенсации морального вреда, суд с учетом ст. ст. 150, 151, 1101 Гражданского кодекса Российской Федерации и позиции Верховного Суда Российской Федерации, изложенной в вышеназванном постановлении Пленума, верно учел фактические обстоятельства, при которых были нарушены личные неимущественные права истца, длительность периода, на протяжении которого истец незаконно привлекалась к уголовной ответственности, период применения меры пресечения в виде содержания под стражей, тяжесть предъявленного обвинения, характер физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями истца, в связи с чем взыскал с ответчика компенсацию морального вреда в размере 50 000 рублей.

Указанный размер компенсации морального вреда, вопреки доводам апелляционной жалобы истца, соответствует требованиям разумности и справедливости. Как видно из решения суд учитывал все установленные по делу обстоятельства, в том числе и факт избрания истцу меры пресечения, связанной с лишением свободы.

Доводы жалобы направлены на переоценку установленных судом обстоятельств. Оснований для переоценки исследованных доказательств судебная коллегия не усматривает.

Учитывая обстоятельства обвинения истца в преступлении, которого она не совершала, оснований для взыскания компенсации морального вреда в ином размере, чем это определено в оспариваемом решении, судебная коллегия не находит.

Все обстоятельства суд первой инстанции учел, правильно разрешил дело, надлежащим образом применил нормы материального права, каких-либо нарушений процессуальных норм им не допущено, а потому решение суда первой инстанции является законным и обоснованным, не подлежащим отмене по доводам апелляционной жалобы.

Руководствуясь ст. ст. 328, 329 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, судебная коллегия

определила:

решение Ленинского районного суда г. Екатеринбурга от 24.06.2019 оставить без изменения, апелляционную жалобу истца И.Ф. - без удовлетворения.

Председательствующий

Д.Е.КОВЕЛИН

Судьи Ю.В.ШИХОВА, К.А.ФЕДИН

Примечание: приведенный выше в качестве примера судебный акт следует анализировать вместе с Определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 02.02.2021 N 45-КГ20-25-К7. К такому выводу студент должен прийти самостоятельно, осуществляя поиск примера из базы судебной практики.

Критерии оценивания ответа
(для типового задания № 3 и типового задания № 4)

Вид аттестации	Количество баллов (оценка)	Критерии оценивания
текущая аттестация	студент получает от 8 до 10 баллов, если	<p>предложенный ответ соответствует содержанию задания; изложен самостоятельно, верно и в полном объеме, отсутствуют ошибки;</p> <p>студент показал глубокие и верные знания основных понятий спецкурса, составляющих содержание задания (вопроса), основываясь на положениях действующих нормативных актов, относящихся к спецкурсу и конкретному вопросу, на рекомендованных к изучению позициях высших судебных органов, научных источников;</p> <p>ответ имеет логическую структуру; информация изложена системно; студент свободно владеет навыком анализа гражданско-правовых и смежных явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Студент самостоятельно, верно и в полном объеме:</p> <p>определил и использовал все необходимые и достаточные для данного задания источники права, включая нормативно-правовые акты РФ;</p> <p>установил, квалифицировал и проанализировал правонарушающее поведение субъектов правоотношений (участников ситуации, судебного спора) в сфере осуществления права на неприкосновенность частной жизни, а также способы противодействия такому поведению, определил комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства в указанной сфере, дал юридическую оценку использованных ими мер и решения, принятого определённым органом (в частности, судом);</p>

		<p>в ходе анализа информации (ситуации, судебного спора) выявляет и формулирует обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, включая гражданско-правовые способы защиты и меры гражданско-правовой ответственности, возможные к применению в данных условиях;</p> <p>принимает решение по итогам анализа юридически значимых обстоятельств, указанных в задании (в ситуации, споре, судебном акте) на основе законодательства РФ, определяет логическую последовательность необходимых для совершения юридических действий для реализации принятого решения, обосновывает принимаемые решения и совершаемые действия с позиций действующего закона, даёт юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делает правильные выводы об особенностях их требований и возражений и правовых последствиях действий и требований.</p>
<p>текущая аттестация (зачет)</p>	<p>студент получает от 6 до 7 баллов, если</p>	<p>предложенный ответ соответствует содержанию задания; изложен верно и в полном объеме, отсутствуют ошибки.</p> <p>Иные критерии оценивания те же, однако имеются погрешности в самостоятельности изложения ответа: для ее достижения преподавателем были заданы дополнительные вопросы в рамках задания, на которые студент ответил верно;</p> <p>имеются нарушения логики в некоторых рассуждениях, которые студент выявлял при помощи преподавателя и исправлял в ходе ответа.</p>

<p>текущая аттестация</p>	<p>студент получает от 2 до 5 баллов, если</p>	<p>предложенный ответ частично соответствует содержанию задания; изложен не в полном объеме, имеются ошибки, не относящиеся к грубым;</p> <p>показал частичные знания основных понятий основных понятий спецкурса, составляющих содержание задания (вопроса), и частичное знание и применение положений действующих нормативных актов, относящихся к спецкурсу и конкретному вопросу, позиций высших судебных органов и научных источников;</p> <p>студент неуверенно владеет навыком анализа гражданско-правовых и смежных явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>имеются погрешности в систематизации информация, нарушения логики во многих рассуждениях в ходе изложения информации.</p> <p>Студент несамостоятельно (при помощи дополнительных вопросов, отвечая на которые испытывал трудности), частично, допуская ошибки (не относящиеся к грубым):</p> <p>определил и использовал источники права, включая нормативно-правовые акты РФ;</p> <p>установил, квалифицировал и анализировал правонарушающее поведение субъектов правоотношений (участников ситуации, судебного спора) в сфере осуществления права на неприкосновенность частной жизни, а также способы противодействия такому поведению, определил меры, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства в указанной сфере, дал юридическую оценку использованных ими мер и решения, принятого определённым органом (в частности, судом);</p> <p>выявляет и формулирует обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и</p>
----------------------------------	---	--

		<p>обязанностей , испытывает затруднения при выборе путей и способов их устранения, включая затруднения в выборе гражданско-правовых способов защиты и мер гражданско-правовой ответственности, возможных к применению в данных условиях: называет лишь некоторые из них и (или) не знает всех условий их применения; демонстрирует затруднения в формулировании принятого решения по итогам анализа юридически значимых обстоятельств (формулировки неточные, неконкретные, неполные), указанных в задании;</p> <p>последовательность необходимых для совершения юридических действий для реализации принятого решения излагается частично, с нарушением логики;</p> <p>частично обосновывает принимаемые решения и совершаемые действия;</p> <p>частично даёт юридическую оценку некоторым правам и обязанностям участников конкретных ситуаций.</p>
текущая аттестация	студент получает от 0 до 1 баллов, если	<p>Ответ не дан либо изложен с грубыми ошибками в каждой из составляющих содержание оцениваемых компетенций, в том числе, если студент не воспользовался рекомендуемыми в процессе изучения дисциплины нормативно-правовыми актами, материалами судебной и иной правоприменительной практики, продемонстрировал отсутствие знаний основных понятий основных понятий спецкурса, составляющих содержание задания (вопроса)</p>

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольдяев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 139

с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615924> (дата обращения: 02.12.2022).– Текст : электронный.

2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учеб. пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489473> (дата обращения: 02.12.2022).

3. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учеб. пособие / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 158 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489987> (дата обращения: 02.12.2022).

4. Гражданское право : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. Б. М. Гонгало. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365> (дата обращения: 02.12.2022).– Текст : электронный.

5. Дудко, И. А. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации : учеб. пособие / И. А. Дудко. - Москва : РГУП, 2020. - 158 с. - - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191361> (дата обращения: 02.12.2022).

6. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494202> (дата обращения: 02.12.2022).

7. Нарутто, С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учеб. пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654> (дата обращения: 02.12.2022).

8. Ульбашев, А. Х. Общее учение о личных правах : моногр. / А. Х. Ульбашев. - Москва : Статут, 2019. - 225 с. - Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153119> (дата обращения: 02.12.2022).

б) Дополнительная литература

1. Дудникова Е.А. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, как объект правовой охраны в системе права на неприкосновенность частной жизни / Дудникова Е.А. — Текст : электронный // Аллея науки. — 2019. — Т. 3. — № 6 (33). — С. 644–647. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39171092> (дата обращения: 02.12.2022).

2. Ромашов П.А. К вопросу о праве на неприкосновенность частной жизни в цифровой век / Ромашов П.А. — Текст : электронный // Пермский юридический альманах. 2019. — № 2. — С. 103–118. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38548880>(дата обращения: 02.12.2022).

3. Саушкин С.О. К вопросу о соотношения институтов защиты персональных данных и защиты неприкосновенности частной жизни / Саушкин С.О., Синцов Г.В. — Текст : электронный // Гуманитарный научный вестник. —

2020. – № 2. – С. 172– 177. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42686569> (дата обращения: 02.12.2022).

4. Шадрин С.А. Содержание права на неприкосновенность частной жизни по российскому и европейскому законодательству / Шадрин С.А. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 9 (94). – С. 208–217. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36309177> (дата обращения: 02.12.2022).

5. Эсаулов Д.С. Нарушение неприкосновенности частной жизни, совершенного в форм распространения баз персональных данных / Эсаулов Д.С. – Текст : электронный // Аллея науки. – 2018. – Т. 2, № 7 (23). – С. 745–749. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35447650> (дата обращения: 02.12.2022).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение
Google Chrome
Яндекс Браузер
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
ОС Linux Ubuntu
Notepad++
OpenOffice
paint.net
WinDjView

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>
Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>
ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.vsrfr.ru – сайт Верховного суда РФ

oblsud.twr.sudrf.ru – сайт Тверского областного суда
<http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.polpred.com> – база данных ПОЛПРЕД
<http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека
<http://pravo.eup.ru/> - библиотека юридической литературы
<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - юридическая научная библиотека
издательства «СПАРК»

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. Теоретические и правовые основы формирования и закрепления категорий частная жизнь и право на неприкосновенность частной жизни.

Эволюция развития понятий «частная жизнь» и «неприкосновенность частной жизни». Международно-правовые источники, составляющие основу закрепления права на неприкосновенность частной жизни.

Понятия privacy. Понятие частной жизни в соответствии законодательством некоторых зарубежных стран.

История развития института права на неприкосновенность частной жизни в законодательстве России.

Цивилистическая наука о праве на неприкосновенность частной жизни.

Значение актов ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ в формировании понятия «частная жизнь», неприкосновенность частной жизни и «права на неприкосновенность частной жизни».

**ТЕМА 2. Частная жизнь и неприкосновенность частной жизни, как
объекты личных неимущественных прав,
охраняемых гражданским законодательством РФ.**

Место правового института охраны права на неприкосновенность частной жизни в системе права России и системе гражданского права. Отношения по охране права на неприкосновенность частной жизни в составе предмета отрасли гражданского права.

Право на неприкосновенность частной жизни в системе личных неимущественных прав (нематериальных благ), принадлежащих гражданину.

Признаки и особенности права на неприкосновенность частной жизни как личного неимущественного права. К вопросу о комплексном характере права на неприкосновенность частной жизни.

Значение Гражданского кодекса РФ в регулировании и охране личных неимущественных отношений, связанных с правом на неприкосновенность частной жизни.

Научные дискуссии по вопросу тенденций и перспектив охраны права на неприкосновенность частной жизни.

ТЕМА 3. Содержание права на неприкосновенность частной жизни

Правомочия, составляющие содержание субъективного гражданского права на неприкосновенность частной жизни.

Информационная составляющая в содержании права на неприкосновенность частной жизни; соотношение с правом на информацию, относящуюся к личной и иным видам тайн гражданина.

Элементы частной жизни, определяющие содержание права на неприкосновенность частной жизни. Персональная идентификация. Физическая (телесная) и моральная неприкосновенность человека. Установление законных связей конкретного человека. Индивидуальное пространство человека. Сбор и применение данных индивида. Доступ к персональной информации человека. Половые взаимоотношения. Социальная активность человека. Профессиональные взаимоотношения индивида.

ТЕМА 4. Осуществление права на неприкосновенность частной жизни

Способы и формы осуществления права на неприкосновенность частной жизни

Общие и специальные пределы осуществления права на неприкосновенность частной жизни. Соотношение частных и публичных интересов при осуществлении права на неприкосновенность частной жизни.

Основания и порядок ограничения права на неприкосновенность частной жизни. Границы вмешательства в частную жизнь.

Злоупотребление правом на неприкосновенность частной жизни при его осуществлении.

ТЕМА 5. Гражданско-правовая охрана и защита права на неприкосновенность частной жизни

Механизм гражданско-правовой охраны права на неприкосновенность частной жизни.

Виды нарушений права на неприкосновенность частной жизни, влекущих применение мер гражданско-правовой защиты (гражданско-правовой ответственности).

Способы и формы гражданско-правовой защиты права на неприкосновенность частной жизни.

Основания и особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение права на неприкосновенность частной жизни.

Деликтно-правовая защита права на неприкосновенность частной жизни.

Основания договорной ответственности за нарушение права на неприкосновенность частной жизни.

Компенсация морального вреда как способ защиты и его место в системе способов защиты права на неприкосновенность частной жизни.

Неприкосновенность частной жизни в сети Интернет.

Практика применения мер гражданско-правовой защиты за отдельные виды нарушений права на неприкосновенность частной жизни и

2. ФОНД ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (задания могут быть использованы также в качестве оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации)

2.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задание № 1 «Комплексный теоретический вопрос»

Формулировка задания: Дайте устный (письменный) ответ на вопрос (раскройте содержание понятия) _____ (указывается конкретный вопрос, понятие).

Поясните, какое значение знания об этом понятии и закрепление его в законодательстве РФ, имеют для обеспечения соблюдения законодательства РФ, выявления правонарушений, для юридической оценки поведения субъектов права. *(Вторая часть вопроса является одинаковой для всех вариантов вопросов)*

При выполнении этого задания сошлитесь на необходимые федеральные законы, при необходимости – на международные акты, а также научную литературу (мнения цивилистов).

Перечень комплексных теоретических вопросов:

1. Что понимается под частной жизнью? (раскройте это понятие в различных аспектах, в первую очередь в аспекте правовой категории). Поясните, какое значение знания об этом понятии и закрепление его в законодательстве РФ, имеют для обеспечения соблюдения законодательства РФ, выявления правонарушений, для юридической оценки поведения субъектов права.
2. Что понимается под термином неприкосновенность и, в частности, в контексте неприкосновенности частной жизни?
3. Как право на неприкосновенность частной жизни соотносится с правами и свободами человека и гражданина, с принадлежащими ему нематериальными благами в силу закона или рождения?
4. Персональная идентификация как элемент частной жизни, определяющий содержание права на неприкосновенность частной жизни.
5. Физическая (телесная) и моральная неприкосновенность человека как элемент частной жизни, определяющий содержание права на неприкосновенность частной жизни.

6. Установление законных связей конкретного человека как элемент частной жизни, определяющий содержание права на неприкосновенность частной жизни.
7. Индивидуальное пространство человека. Сбор и применение данных индивида.
8. Социальная активность человека как элемент частной жизни, определяющий содержание права на неприкосновенность частной жизни.
9. Профессиональные взаимоотношения индивида как элемент частной жизни, определяющий содержание права на неприкосновенность частной жизни.
10. Личная тайна как элемент частной жизни, определяющий содержание права на неприкосновенность частной жизни.
11. Семейная тайна как элемент частной жизни, определяющий содержание права на неприкосновенность частной жизни.
12. Тайна усыновления как элемент частной жизни, определяющий содержание права на неприкосновенность частной жизни.
13. Врачебная тайна как элемент частной жизни, определяющий содержание права на неприкосновенность частной жизни.
14. Адвокатская тайна как элемент частной жизни, определяющий содержание права на неприкосновенность частной жизни.
15. Нотариальная тайна как элемент частной жизни, определяющий содержание права на неприкосновенность частной жизни.
16. Тайна исповеди и свобода на вероисповедание как элемент частной жизни, определяющий содержание права на неприкосновенность частной жизни
17. Налоговая тайна как элемент частной жизни, определяющий содержание права на неприкосновенность частной жизни
18. Банковская тайна как элемент частной жизни, определяющий содержание права на неприкосновенность частной жизни
19. Генетическая информация как элемент частной жизни, определяющий содержание права на неприкосновенность частной жизни
20. Право на тайну переписки и переговоров. как элемент частной жизни, определяющий содержание права на неприкосновенность частной жизни
21. Право на неприкосновенность сведений об участии в судопроизводстве и происхождении гражданина как элемент частной жизни, определяющий содержание права на неприкосновенность частной жизни
22. Право на неприкосновенность сведений о выборе места жительства или места пребывания гражданина как элемент частной жизни, определяющий содержание права на неприкосновенность частной жизни
23. Право на выбор частной деятельности как элемент частной жизни, определяющий содержание права на неприкосновенность частной жизни
24. Данные о смерти и судьбе человеческих останков как элемент частной жизни, определяющий содержание права на неприкосновенность частной жизни

Задание № 2 «Составление базы данных»

Формулировка задания: Осуществите поиск и составьте систематизированную базу данных. Прокомментируйте, какое значение эти данные имеют для обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере частной жизни физических лиц и ее неприкосновенности, выявления правонарушений, для юридической оценки поведения субъектов права, принятия решений и совершения действий в будущей профессиональной деятельности.

Примечание: под базой данной следует понимать представленную в письменной форме (на бумажном носителе или в виде электронного документа) систематизированную совокупность (перечень) определённой информации, материалов о : правовых явлениях, категориях и понятиях, нормативных актах, судебных актах, о практике применения правовых норм и иных подобных материалов, имеющих значения для изучения тем учебного курса.

Варианты заданий для составления базы данных

1. Осуществите поиск и составьте систематизированную базу данных об актах Европейского суда по правам человека, которые составляют основу охраны права на частную жизнь и ее неприкосновенность. Прокомментируйте, какое значение эти акты имеют для обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере частной жизни физических лиц и ее неприкосновенности, выявления правонарушений, для юридической оценки поведения субъектов права, принятия решений и совершения действий в будущей профессиональной деятельности.
2. Осуществите поиск и составьте систематизированную базу данных о Федеральных законов РФ, которые составляют основу охраны права на частную жизнь и ее неприкосновенность в Российской Федерации. Прокомментируйте, какое значение эти данные имеют для обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере частной жизни физических лиц и ее неприкосновенности, выявления правонарушений, для юридической оценки поведения субъектов права, принятия решений и совершения действий в будущей профессиональной деятельности. На примере 2-3 законов поясните, в чем состоит значение каждого такого закона, учитывая название и содержание изучаемой дисциплины.
3. Осуществите поиск и составьте систематизированную базу данных о Федеральных законах РФ, иных нормативно-правовых актов, которые составляют основу охраны каждого из элементов частной жизни, определяющих содержание права на неприкосновенность частной жизни. Прокомментируйте, какое значение эти НПА имеют для обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере частной жизни физических лиц и ее неприкосновенности, выявления правонарушений, для юридической оценки поведения субъектов права, принятия решений и совершения действий в будущей профессиональной деятельности. На примере 2-3

законов поясните, в чем состоит значение каждого такого закона, учитывая название и содержание изучаемой дисциплины.

Примечание: под элементами, составляющими содержание права на неприкосновенность частной жизни следует рассматривать элементы, указанные в перечне комплексных теоретических вопросов.

2.2. Примеры судебных актов для выполнения задания «Юридический анализ судебного акта»

- 1) Решение Фрунзенского районного суда г. Ярославля Ярославской области от 08 сентября 2020 г. по делу № 2-1699/2020
- 2) Решение Центрального районного суда г. Хабаровска Хабаровского края от 24 сентября 2018 г. по делу N 2-7421/2018
- 3) Решение Кировского районного суда г. Красноярска Красноярского края от 22 января 2021 г. по делу N 2а-818/2021
- 4) Решение Ленинского районного суда г. Кемерово от 13 апреля 2016 г. по делу № 2- 1141/2016
- 5) Решение Октябрьского районного суда г. Архангельска (Архангельская область) от 15 июля 2020 г. по делу № 2- 569/2020
- 6) Решение Советского районного суда г. Красноярска (Красноярский край от 30июля 2020 г. по делу № 2-5654/2020

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Методические указания по выполнению задания «Юридический анализ судебного акта», связанного с защитой права на частную жизнь и ее неприкосновенность»

Учитывая комплексный характер права на частную жизнь и ее неприкосновенность, и ограниченное количество часов, выделяемых на аудиторные занятия, выполнение данного задания позволяет получить и закрепить знания о содержании такого права, способах и формах его осуществления, о видах нарушения этого права, имеющих место в жизненных обстоятельствах и способах защиты, используемых для его восстановления.

В процессе выполнения предлагаемого задания студент проявляет свое отношение, свидетельствующее об уважительном отношении к праву и закону (степени такой уважительности), и способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, в частности участниками сделки (договора), иными лицами, с которыми они вступают в правовые отношения в связи с такой сделкой (или признанием ее недействительной).

Цели и планируемые результаты выполнения задания

На примере типичного спора в сфере осуществления права на неприкосновенность частной жизни (или, напротив, нетипичного спора),

обстоятельства которого изложены в опубликованном судебном акте, находящемся в общем доступе, студент получает знания :

о нормативно-правовых актах и отдельных правовых нормах, применяемых при осуществлении указанного права;

о типичных нарушениях требований, установленных в законе, в сфере осуществления права на неприкосновенность частной жизни,;

о категориях споров в сфере осуществления права на неприкосновенность частной жизни;

о способах защиты (мерах ответственности), предусмотренных законом для защиты нарушенных прав (охраняемых законом интересах) сторон в сфере осуществления права на неприкосновенность частной жизни;

о судебной форме защиты и о самозащите гражданских прав в сфере осуществления права на неприкосновенность частной жизни;

о взаимосвязи различных институтов гражданского права;

о взаимосвязи различных институтов гражданского права и норм иных отраслей права, в том числе процессуальных отраслей права (гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права).

Для поиска примера студентам рекомендуется воспользоваться электронными информационными правовыми системами «Гарант» или «Консультант Плюс», где имеется база судебных актов. Это могут быть также сайты судов общей юрисдикции (арбитражных судов). Рекомендуется использовать судебный акт, которым дело разрешается по существу (в первую очередь – судебное решение).

База судебных решений постоянно актуализируется. Ссылки на сайты, содержащие судебные акты для анализа:

- <http://sudact.ru/>
- <https://rospravosudie.com/>
- <http://судебныерешения.рф/>

Анализ судебного акта необходимо сделать письменно (в напечатанном или рукописном варианте).

Полная формулировка задания: Подберите пример из судебной практики, иллюстрирующий гражданско-правовой спор, возникший в связи с нарушением права на частную жизнь и ее неприкосновенность или в связи с нарушением его обладателем пределов осуществления такого права. Подготовьте юридический анализ такого судебного акта, основываясь на нормах гражданского права, а также положениях цивилистической науки.

Для полноты юридического анализа и с учётом конкретных обстоятельств спора могут быть использованы нормы иных отраслей права России.

Юридический анализ судебного решения должен содержать ответы на следующие вопросы:

1. сведения о судебном акте и источнике опубликования (отдельным файлом можно приложить текст такого судебного акта);
2. кто является обладателем субъективного гражданского права на неприкосновенность частной жизни в данной ситуации;
3. в какой сфере, относящейся к частной жизни потерпевшего (истца), имело место нарушение ;
4. назовите лицо, которое нарушило (предполагается, что нарушило) право на неприкосновенность частной жизни в данной ситуации;
5. опишите, в чем выразилось нарушение права на неприкосновенность частной жизни в данной ситуации;
6. укажите, положения каких федеральных законов были нарушены;
7. какие гражданско-правовые способы защиты использовал потерпевший: сформулируйте, перечислите, укажите правовые нормы, в которых эти способы предусмотрены;
8. какое решение вынес суд?
9. Использовал ли потерпевший надлежащие способы защиты?
10. Использовал ли потерпевший все необходимые в данной ситуации, предусмотренные законом, способы защиты такого права? Если нет, то какие способы защиты он мог бы использовать в соответствии с законом. Свой ответ обоснуйте, используя теоретические знания и соответствующие правовые нормы.
11. Если требования потерпевшего не были удовлетворены: Суд отказал в удовлетворении исковых требований (полностью или частично), т.к. _____, укажите, по каким причинам суд отказал в иске, обосновав ссылками на текст судебного акта, используя теоретические знания и соответствующие правовые нормы.
12. Правовые результаты использованных форм и способов защиты, в том числе, достигнута ли цель восстановления нарушенного права. Если такая цель не достигнута (в удовлетворении исковых требований отказано), - изложить обоснованное мнение о причинах недостижения цели защиты нарушенного субъективного гражданского права (охраняемого законом интереса);
13. Сформулируйте краткие итоговые выводы, выражающие Вашу позицию по данному делу и мнение о содержании резолютивной части судебного акта, а также вывод о причинах спора и средствах предупреждения подобного рода споров.

3.2. Методические указания по выполнению задания

«Юридический анализ судебного акта по гражданскому делу, в котором используется компенсация морального вреда как специфический способ защиты права на неприкосновенность частность жизни»

Подберите пример из базы судебной практики, иллюстрирующий спор, возникший в связи с нарушением права на неприкосновенность частной жизни,

где потерпевший использует способ защиты « компенсация морального вреда» (далее используются сокращения – КМВ и МВ). Для этого рекомендуется воспользоваться электронными информационными правовыми системами «Гарант» или «Консультант Плюс», где имеется база судебных решений. Это могут быть также сайты судов общей юрисдикции (арбитражных судов).

Анализ судебного решения должен содержать:

1. Сведения о судебном акте и источнике его опубликования.
2. Наименование и субъектный состав участников правоотношений, в связи с заявленным требованием о КМВ.

Например:

Сторонам спора выступают потерпевший (назвать его, используя текст судебного акта) и лицо, причинившее моральный вред (как можно предполагать причинившее) (юридическое лицо?.....физическое лицо?....публично-правовое образование?.... и назвать его.).

Они состояли в договорных отношениях (были сторонами, например, договора розничной купли-продажи)

Или: До факта причинения МВ они не состояли в договорных отношениях.

3. Указать, какое субъективное право потерпевшего было нарушено. Каким законом предусмотрено (закреплено) такое право.

Например: Из обстоятельств спора следует, что было нарушено личное неимущественное право потерпевшего, а именно, его право неприкосновенность частной жизни.

4. Предусмотрено ли законом в этих обстоятельствах спора (в случае нарушения этого субъективного гражданского права) использование потерпевшим такого способа защиты как «компенсация морального вреда»?

Сошлитесь на закон, укажите и процитируйте необходимые статьи этого закона.

Например: Такое право, как следует из п.2 ст. 2 и ст. 150 ГК РФ защищается гражданским законодательством. Защита такого права может осуществляться, в частности, с использованием такого способа, как КМВ, что следует из ст. 151 ГК РФ, а также статей.....(могут быть использованы и иные статьи ГК РФ, иного закона, применяемого к разрешению спора, исходя из конкретных обстоятельств спора).

5. В какой форме потерпевшему был причинен моральный вред : в форме физических или (и) нравственных страданий? (Ответ можете объединить с ответом на вопрос № 6).

Сделайте выдержки из текста судебного акта, которые подтверждают это. Обратите внимание на понятие морального вреда, предусмотренного в ст. 151 ГК РФ, а также на соответствующие разъяснения высших судебных органов.

6. Укажите, опираясь на закон, совокупность условий, при наличии которых требование о КМВ может быть удовлетворено. Имеются ли такие условия (установлены ли они судом) в данном споре?

Все последующие вопросы, по сути, имеют отношение к отдельным условиям, при наличии которых требование о КМВ вреда может быть удовлетворено.

7. Укажите перечень обстоятельств, свидетельствующих о наличии морального вреда. (Ответ можете объединить с ответом на вопрос № 4).

Прочитайте, изложите фрагменты судебного акта из Вашего примера, свидетельствующие об этом).

Если, по-вашему мнению, в судебном решении эти обстоятельства изложены недостаточно, выскажите свое мнение, какие обстоятельства, могли бы подтверждать наличие самого МВ.

8. Какие обстоятельства свидетельствуют о противоправном характере поведения причинителя морального вреда? Выступало ли оно в форме действия или бездействия?

Укажите, какому закону (законам, иным правовым актам) не соответствует поведение такого лица и конкретные обстоятельства казуса, свидетельствующие о несоответствии НПАкту (о нарушении НПА). Прочитайте, изложите фрагменты судебного акта из Вашего примера.

9. Присутствует ли причинно-следственная связь между поведением причинителя вреда и моральным вредом, который причинен потерпевшему? (прочитайте, изложите фрагменты судебного акта из Вашего примера, свидетельствующие об этом).

10. Является ли вина необходимым условием для КМВ при данных обстоятельствах спора согласно закону? Сошлитесь на закон.

Если это необходимое условие, то свидетельствуют ли обстоятельства спора о наличии вины причинителя МВ? (прочитайте, изложите фрагменты судебного акта из Вашего примера, свидетельствующие об этом).

Если имеет место случай КМВ независимо от вины причинителя, укажите тот закон, которым этот случай предусмотрен (обратите внимание на ст. 1100 ГК РФ).

11. В какой форме и в каком размере компенсируется МВ в соответствии с законом? Обоснуйте ссылками на закон.

12. Какие обстоятельства, предусмотренные в законе, юридически значимы для определения размера КМВ? Перечислите их и сделайте ссылки на закон.

Имеются ли эти обстоятельства в представленном споре? Исследовались ли они судом и были ли им учтены при определении размера КМВ? (прочитайте, изложите фрагменты судебного акта из Вашего примера, свидетельствующие об этом).

13. Сформулируйте свое мнение (позицию) о принятом судом решении с учетом полученных Вами знаний и ответов на вышеперечисленные вопросы, а также мнение о позиции потерпевшего и причинителя вреда в таком споре.

При выполнении этого задания особое внимание необходимо уделить статьям 151, 152, 1099-1101, а также позициям высших судебных органов по делам о компенсации морального вреда.

3.3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Место правового института охраны права на неприкосновенность частной жизни в системе права России и системе гражданского права.
2. Отношения по охране права на неприкосновенность частной жизни в составе предмета отрасли гражданского права.
3. Право на неприкосновенность частной жизни в системе личных неимущественных прав (нематериальных благ), принадлежащих гражданину.
4. Признаки и особенности права на неприкосновенность частной жизни как личного неимущественного права.
5. Значение Гражданского кодекса РФ в регулировании и охране личных неимущественных отношений, связанных с правом на неприкосновенность частной жизни .
6. Научные дискуссии по вопросу тенденций и перспектив охраны права на неприкосновенность частной жизни.
7. Что означает понятие «тайна» (используйте толковые словари»). Как соотносится понятие «тайна» с понятиями: информация? конфиденциальная информация? Перечислите все виды тайн, охраняемых законом, которые относятся к праву на частную жизнь.
8. Правомочия, составляющие содержание субъективного гражданского права на неприкосновенность частной жизни.
9. Информационная составляющая в содержании права на неприкосновенность частной жизни; соотношение с правом на информацию, относящуюся к личной и иным видам тайн гражданина.
10. Элементы частной жизни, определяющие содержание права на неприкосновенность частной жизни.
11. Способы и формы осуществления права на неприкосновенность частной жизни
12. Общие и специальные пределы осуществление права на неприкосновенность частной жизни. Соотношение частных и публичных интересов при осуществлении права на неприкосновенность частной жизни.
13. Основания и порядок ограничения права на неприкосновенность частной жизни. Границы вмешательства в частную жизнь.
14. Злоупотребление правом на неприкосновенность частной жизни при его осуществлении.
15. Механизм гражданско-правовой охраны права на неприкосновенность частной жизни.
16. Виды нарушений права на неприкосновенность частной жизни, влекущих применение мер гражданско-правовой защиты (гражданско-правовой ответственности).
17. Способы и формы гражданско-правовой защиты права на неприкосновенность частной жизни.
18. Основания и особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение права на неприкосновенность частной жизни.
19. Деликтно-правовая защита права на неприкосновенность частной жизни.

20. Основания договорной ответственности за нарушение права неприкосновенность частной жизни.
21. Компенсация морального вреда как способ защиты и его место в системе способов защиты права на неприкосновенность частной жизни
22. Право на блокирование источников информации - корреспонденции, телефонных переговоров, почтовых и телеграфных сообщений, Интернета, средств массовой информации.

3.4. МЕЖУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СПЕЦКУРСА

«Устав (Конституция) Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)» (принят в г. Нью-Йорке 22.07.1946)// СПС «КонсультантПлюс»

«Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // "Российская газета", 10.12.1998

«Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Рим, 04. 11. 1950 г.)// <http://www.echr.ru/documents/doc/2440800/2440800-001.htm>

Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах»// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 12, 1994

Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах»// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 12, 1994

«Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» (Заключена 18.12.1979)// Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. N 25. Ст. 464.

«Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания» (Заключена 10.12.1984)// Ведомости ВС СССР. 11 ноября 1987 г. N 45. Ст. 747.

«Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // "Сборник международных договоров СССР", выпуск XLVI, 1993

"Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей" (Принята в г. Нью-Йорке 30.09.1990)// Дипломатический вестник. 1992. N 6. С. 10 - 13.

«Декларация о политике в области обеспечения прав пациента в Европе» (Принято Европейским совещанием по правам пациента, Амстердам, Нидерланды, март 1994)// http://samlib.ru/s/stonogin_s_w/europe.shtml

«Европейская социальная хартия (пересмотренная)» (принята в г. Страсбурге 03.05.1996)// "Бюллетень международных договоров", 2010, N 4, апрель, с. 17 - 67

«Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах

человека и биомедицине» (ETS N 164) (Заключена в г. Овьедо 04.04.1997)
//СПС «КонсультантПлюс»

«Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека» (Принята 11.11.1997 на 29-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)// СПС «КонсультантПлюс»

«Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека» (Париж, 19.10.2005г.) // <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001461/146180r.pdf>

«Хартия Европейского Союза об основных правах»(2007/С 303/01) [рус., англ.] (Вместе с "Разъяснениями..." (2007/С 303/02)) (Принята в г. Страсбурге 12.12.2007)// СПС «КонсультантПлюс»

3.5. ПРАВОВЫЕ ПОЗИЦИИ СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СПЕЦКУРСА

1. Позиция Конституционного Суда РФ в Определении от 09.06.2005 N 248-О: Право на неприкосновенность частной жизни означает предоставленную человеку и гарантированную государством возможность контролировать информацию о самом себе, препятствовать разглашению сведений личного, интимного характера. В понятие "частная жизнь" включается та область жизнедеятельности человека, которая относится к отдельному лицу, касается только его и не подлежит контролю со стороны общества и государства, если она носит непротивоправный характер.
2. Позиция Конституционного Суда РФ в Определении 16.02.2006 № 63-О : частная жизнь определяется как сфера жизни, которая относится к отдельному лицу, касается только этого лица и, если его действия носят непротивоправный характер, не подлежит контролю со стороны общества и государства
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 46 "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)"
Охрана гарантированных Конституцией Российской Федерации прав каждого на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну (часть 1 статьи 23), на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (часть 2 статьи 23), неприкосновенность жилища (статья 25), а также права на вознаграждение за труд без...
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 N 28 "О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях"
...Например, исходя из принципа неприкосновенности частной собственности для проведения публичного мероприятия на частной территории, в том числе на территории (в помещении) со свободным доступом на нее неопределенного

круга лиц, требуется согласие собственника или иного законного владельца территории (помещения) на проведение публичного мероприятия, которое...

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов":

При наличии ходатайства участника процесса суд вправе рассмотреть в закрытом судебном заседании гражданское дело по мотивам обеспечения права на неприкосновенность частной жизни либо сохранения сведений, составляющих коммерческую или иную охраняемую законом тайну, а также сведений, гласное обсуждение которых способно помешать правильному разбирательству дела либо повлечь...

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 N 16(ред. от 09.02.2012) "О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации"

...законным способом (часть 4 статьи 29 Конституции Российской Федерации, статья 1 Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации") и права каждого на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (статья...

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 N 10 "Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда"

страдания, причиненные действиями (бездействием), посягающими на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона нематериальные блага (жизнь, здоровье, достоинство личности, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна и т.п.), или нарушающими его личные неимущественные права (право на пользование своим именем, право авторства и...

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц"

...правами и свободами - свободой мысли, слова, массовой информации, правом свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом, правом на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, правом на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления (статьи 23, 29, 33 Конституции Российской Федерации)...

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 N 19 "О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)"

..судебного решения либо в исключительных случаях допускается с последующей проверкой их законности судом, связаны с ограничением конституционных прав граждан на частную собственность, неприкосновенность жилища, частной жизни, на личную и семейную тайну, тайну переписки,

телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (статьи 23, 25, 35, 36...

3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

8. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА И ЭКЗАМЕНА)

1. Зачет охватывает все темы спецкурса.
2. Зачет проводится в день, определенный деканатом в рамках расписания учебного процесса.

3. Студенты, набравшие в течение семестра 40 баллов получают «зачет» без выполнения дополнительных заданий, выносимых на зачет.
4. На зачете предлагается выполнить задание «Комплексный теоретический вопрос»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows СПС ГАРАНТ аэро СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

	<p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением</p> <p>Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	
Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	-
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D</p> <p>Принтер HPDJ 7350</p> <p>Принтер лазерный HP LJ 1200</p> <p>Видеокамера цифровая Canon-MV 15501</p> <p>Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов)</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII</p> <p>16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED</p> <p>Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok1 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+</p> <p>Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01</p> <p>Монитор LG 15" L1511S</p> <p>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>Альта-ГТД</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>Заполнитель</p> <p>Такса</p> <p>Таможенные документы</p> <p>СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p> <p>Statistica</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

<p> ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3уб Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола </p>	
--	--

обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры – 25 штук	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО СПС ГАРАНТ аэро
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			