

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.09.2024 16:44:10
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Васильева Е.Н.

"21" сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Испанский язык

Закреплена за кафедрой: **Международных отношений**

Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль): **Международные отношения и дипломатия**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **1,2,3,4,5,6,7,8**

Программу составил(и):

старший преподаватель, Шихсаидова Екатерина Андреевна

Тверь, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Обучение практическому испанскому языку в рамках направления «Международные отношения» имеет своей целью формирование у студентов компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность в условиях межнациональных контактов и применять знания изучаемого иностранного языка на практике.

Развитие языковой компетенции в рамках данной дисциплины учитывает требования «Общеввропейского стандарта владения иностранным языком» и призвано вывести студентов на владение лингвистической компетенцией (лексической, грамматической, семантической, фонологической, орфографической, орфоэпической) на уровне А1-В1 (1-2 курсы) и В1-В2 (3-4 курс) данного стандарта.

Задачи:

- формирование и развитие навыков грамотной письменной и устной речи, отвечающей основным параметрам логичности, связности, аргументированности и доступности;
- формирование, развитие и совершенствование лингвострановедческих навыков.
- формирование социокультурной, социолингвистической, прагматической и лингвистической компетенций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.ДВ.02Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Программа курса направлена на обучение студентов, ранее не изучавших испанский язык. При этом учитывается влияние первого иностранного языка, изыскиваются возможности для интенсификации учебного процесса, преодоления отрицательного влияния интерференции со стороны первого иностранного языка и обеспечения положительного переноса знаний, умений и навыков из области родного и первого иностранного языков во второй иностранный язык

Иностранный язык 1

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Иностранный язык 1

Иностранный язык 1

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	32 ЗЕТ
Часов по учебному плану	1152
в том числе:	
аудиторные занятия	500
самостоятельная работа	544
часов на контроль	108

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1.2: Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия

ОПК-1.4: Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)

УК-4.3: Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

УК-4.6: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1, 4, 6, 8
зачеты	2, 3, 5, 7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. 1 семестр					

1.1	<p>Тема 1. Фонетическая база испанского языка. Специфика испанского слога. Испанское (кастильское) произношение. Речевой ритм. Техника речи. Строение речевого аппарата и некоторые особенности его функционирования. Гласные и согласные фонемы испанского языка: общие сведения. Фонематические и нормативные признаки испанских гласных и согласных фонем.</p> <p>Тема 2. Согласные и гласные испанского языка. Дифтонги. Испанский алфавит. Звуковой строй испанского языка. Характеристика гласных и согласных. Звонкие смычные, сонорные и фрикативные согласные; глухие щелевые, смычные, гортанные и межзубные согласные. Особенности произношения <i>s</i>, <i>g</i> перед гласными и в других позициях. Произношение двойных <i>ll</i>, <i>rr</i> и буквенных сочетаний <i>ch</i>, <i>gue</i>, <i>gui</i>, <i>que</i>, <i>qui</i>. Особенности произношения <i>ñ</i>. Название, произношение и употребление заимствованных из других языков букв <i>k</i>, <i>w</i>, <i>y</i>. Понятие сильных гласных (<i>a</i>, <i>o</i>, <i>e</i>) и слабых (<i>i</i>, <i>u</i>). Образование и особенности дифтонгов и трифтонгов. Специфика артикуляции звуков. Звуки во фразе и в потоке речи (отсутствие редукции гласных). Звуковые изменения внутри синтагмы (элизия и усечение).</p> <p>Тема 3 Интонация и ударение. Слоговое деление и правила переноса слов. Ударение в слове, графическое ударение. Интонация</p>	Пр	1	68		
-----	--	----	---	----	--	--

<p>повествовательного, вопросительного, восклицательного предложения, интонация перечисления. Понятие о фразовом ударении. Синтагматическое членение предложения. Понятие «нормы» испанского (кастильского) произношения в сравнении с некоторыми расхождениями в произношении в других областях Испании и в странах Латинской Америки. Основы пунктуации. Орфографические знаки. Восклицательные и вопросительные знаки в начале предложения.</p> <p>Тема 4. Фонопрактика. Обобщение и контроль фонетических знаний.</p> <p>Тема 5. Знакомство, рассказ о себе</p> <p>Грамматика: Определенный/неопределенный артикль (un/una, el/la, unos/unas, los/las), род и число имен существительных, род и число прилагательных, порядок слов в предложении, глагол индивидуального спряжения ser (быть), estar (быть, находиться), tener (иметь), ir (идти), устойчивые выражения с ними. Личные местоимения. Спряжение правильных глаголов, употребление наречий también (тоже, также), tampoco (тоже не, также не), вопросительные слова qué (что), quién (кто). Количественные числительные (0-100). Вопросительные слова. Лексико-разговорный практикум: Тема «Quién soy yo», «Mi personalidad».</p> <p>Тема 6. Моя семья</p> <p>Грамматика: Притяжательные и указательные местоимения, конструкция Ir a Infinitivo, модальные глаголы</p>					
---	--	--	--	--	--

	podar (мочь), querer (хотеть), deber (быть должен), глаголы индивидуального спряжения saber (знать, уметь), salir (выходить), местоимение todo (весь, все, целый), глаголы оценки, их особенности. Лексико-разговорный практикум: Тема «Mi familia».					
1.2		Ср	1	85		
1.3		Экзамен	1	27		
	Раздел 2. 2 семестр					

2.1	<p>Тема 7. Рабочий день</p> <p>Грамматика: Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнений (беспредложная форма). Безличная форма hay, конструкции Empezar a + Infinitivo, Terminar de + Infinitivo, Acabar de + Infinitivo, Hay que + Infinitivo, Soler + Infinitivo. Глагол индивидуального спряжения decir, выражения с ним. Особенности употребления глаголов индивидуального спряжения (estar, tener, ver, oír, traer, llevar, venir, ir, llegar, decir, volver, dar), Употребление герундия и герундиальных конструкций (Estar + Gerundio, Llevar + Gerundio, Seguir + Gerundio). Основные группы отклоняющихся глаголов.</p> <p>Лексико-разговорный практикум: Тема «Mi día laboral»</p> <p>Тема 8. Квартира. Дом. Гостиница</p> <p>Грамматика: Порядковые числительные, неопределенные местоимения cado, otro. Система основных неопределенных и отрицательных местоимений и наречий (algo, alguien, alguno, nada, nadie, ninguno).</p> <p>Лексико-разговорный практикум: Тема «Mi casa», «El apartamento ideal».</p> <p>Тема 9. Распорядок дня. Ежедневная рутина</p> <p>Грамматика: Местоименные глаголы (возвратные, взаимные). Личные местоимения. Связные инфинитивные конструкции (Al + Infinitivo, Antes de + Infinitivo, Despues de + Infinitivo)</p> <p>Лексико-разговорный практикум: Тема «Mi día ordinario».</p>	Пр	2	72		
-----	---	----	---	----	--	--

	<p>Тема 10. Внешность. Характер</p> <p>Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Особенности употребления прилагательных (grande, bueno, malo, nuevo, pobre, cierto).</p> <p>Наречия tan и указательное местоимение tal. Эмфазы усиления и выделения (si, pero que, lo + ... + que).</p> <p>Конструкции Ponerse a + Infinitivo, Ponerse + прилагательное)</p> <p>Лексико-разговорный практикум: Тема «La apariencia ideal».</p>					
2.2		Ср	2	36		
	Раздел 3. 3 семестр					

3.1	<p>Тема 11. Магазины. Покупки. Одежда Грамматика: Imperativo Afirmativo, Imperativo Negativo (повелительное наклонение). Лексико-разговорный практикум: Тема «La ropa ideal». Домашнее чтение: по выбору преподавателя из списка литературы.</p> <p>Тема 12. Еда. Ресторан Грамматика: Предлоги (a, de, en, desde, hasta, hacia, ante, tras, bajo, sobre, entre, con, sin, contra, por, para), основные случаи употребления, Лексико-разговорный практикум: Тема «La comida favorita», «La receta». Домашнее чтение: по выбору преподавателя из списка литературы.</p> <p>Тема 13. Город. Ориентация на местности Грамматика: Артикль, основные случаи употребления. Причастие. Конструкция Estar + Participio. Лексико-разговорный практикум: Тема «Mi ciudad». Домашнее чтение: по выбору преподавателя из списка литературы.</p> <p>Тема 14. Времена года Грамматика: Употребление Pretérito Perfecto de Indicativo, Tener + Participio. Сложный инфинитив, его особенности. Лексико-разговорный практикум: Тема «Mi tiempo favorito». Домашнее чтение: по выбору преподавателя из списка литературы.</p>	Пр	3	68		
3.2		Ср	3	76		
	Раздел 4. 4 семестр					

4.1	<p>Тема 15. Хобби Грамматика: Futuro Simple (простое будущее время). Условные предложения 1 типа. Лексико-разговорный практикум: Тема «Mi hobby» Домашнее чтение: по выбору преподавателя из списка литературы.</p> <p>Тема 16. Путешествия 10 Грамматика: Pretérito Imperfecto de Indicativo (прошедшее несовершенное время). Pretérito Indefinido (прошедшее законченное время). Количественные числительные. Употребление эмфазы обстоятельства. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo (предпрошедшее время). Употребление эмфазы одушевленного подлежащего. Presente de Subjuntivo в простых предложениях. Лексико-разговорный практикум: Тема «Mi viaje favorito». Домашнее чтение: по выбору преподавателя из списка литературы.</p> <p>Тема 17. Почтовая служба. Интернет Грамматика: Potencial Simple (Condicional Simple). Употребление косвенной речи Estilo indirecto (información). Лексико-разговорный практикум: «Los medios modernos de comunicación». Аудирование: «Podemos escuchar y comunicarse» Домашнее чтение: по выбору преподавателя из списка литературы.</p> <p>Тема 18. Здоровье Грамматика: Futuro Perfecto. Presente de Subjuntivo en las oraciones de complemento/ sujeto. Estilo Indirecto (orden, petición)</p>	Пр	4	72		
-----	--	----	---	----	--	--

	Лексико-разговорный практикум: «Vamos al hospital» Аудирование: «El médico» Домашнее чтение: по выбору преподавателя из списка литературы.					
4.2		Ср	4	45		
4.3		Экзамен	4	27		
	Раздел 5. 5 семестр					

5.1	<p>Тема 19. Устройство на работу</p> <p>Грамматика: El modo subjuntivo en las oraciones de complemento, sujeto, fin, concesión.</p> <p>Лексико-разговорный практикум: Тема «Mi trabajo ideal».</p> <p>Аудирование: «Una visita imprevista».</p> <p>Домашнее чтение: по выбору преподавателя из списка литературы.</p> <p>Реферирование статей из испаноязычной газеты: по выбору преподавателя из списка (список статей постоянно актуализируется).</p> <p>Тема 20. Образование</p> <p>Грамматика: Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Infinitivo compuesto.</p> <p>Лексико-разговорный практикум: Тема «Nuestra educación»</p> <p>Аудирование: «Antes de ir a la recreación».</p> <p>Домашнее чтение: по выбору преподавателя из списка литературы.</p> <p>Реферирование статей из испаноязычной газеты: по выбору преподавателя из списка (список статей постоянно актуализируется).</p> <p>Тема 21. Экология</p> <p>Грамматика: Пассивный залог (La voz pasiva). Относительные местоимения.</p> <p>El modo subjuntivo en las oraciones subordinadas relativas.</p> <p>Употребление предлогов por, para.</p> <p>Лексико-разговорный практикум: Тема «El futuro de nuestra planeta».</p> <p>Аудирование: «Vacaciones en Lima».</p> <p>Домашнее чтение: по выбору преподавателя из списка литературы.</p> <p>Реферирование статей из испаноязычной газеты: по выбору преподавателя из списка (список статей</p>	Пр	5	68		
-----	---	----	---	----	--	--

	постоянно актуализируется).					
5.2		Ср	5	76		
	Раздел 6. 6 семестр					

6.1	<p>Тема 22. Испаноязычный мир Грамматика: Imperfecto de Subjuntivo. Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Лексико-разговорный практикум: «España», «America Latina». Аудирование: «Los signos del zodiaco», «Historia del hurbanismo». Домашнее чтение: по выбору преподавателя из списка литературы. Реферирование статей из испаноязычных газет: по выбору преподавателя из списка (список статей постоянно актуализируется).</p> <p>Тема 23. Праздники, традиции в Латинской Америке Грамматика: Condicional Perfecto. Инфинитивные связные обороты и инфинитивные абсолютные конструкции. Лексико-разговорный практикум: «Las fiestas nacionales de los paises hispánicos». Аудирование: A Ramón le da por la fotografía Домашнее чтение: по выбору преподавателя из списка литературы. Реферирование статей из испаноязычных газет: по выбору преподавателя из списка (список статей постоянно актуализируется).</p> <p>Тема 24. Особенности испанского языка в Латинской Америке Грамматика: Условные инфинитивные связные обороты и абсолютные конструкции. Абсолютная конструкция с причастием Лексико-разговорный практикум: «Somos iguales, pero diferentes». Аудирование: «De excursión» Домашнее чтение: по выбору преподавателя из списка литературы. Реферирование статей из</p>	Пр	6	72		
-----	--	----	---	----	--	--

	испаноязычных газет: по выбору преподавателя из списка (список статей постоянно актуализируется).					
6.2		Ср	6	45		
6.3		Экзамен	6	27		
	Раздел 7.7 семестр					
7.1	<p>Тема 25. Политика и демократия Грамматика: Систематизирующий курс. Морфология: глагол, местоимение. 12 Лексико-разговорный практикум: «Elecciones presidenciales», «Los fragmentos de la Constitucion española». Аудирование: «Sistema estatal de España». Домашнее чтение: по выбору преподавателя из списка литературы. Реферирование статей из русскоязычных газет на испанском языке: по выбору преподавателя из списка (список статей постоянно актуализируется).</p> <p>Тема 26. История и ответственность Грамматика: Систематизирующий курс. Морфология: существительное, прилагательное, числительное. Лексико-разговорный практикум: «“La historia para todas las edades»». Аудирование: «La historia de Guillermo Tell» Домашнее чтение: по выбору преподавателя из списка литературы. Реферирование статей из русскоязычных газет на испанском языке: по выбору преподавателя из списка (список статей постоянно актуализируется).</p>	Пр	7	48		
7.2		Ср	7	96		

	Раздел 8. 8 семестр					
8.1	Тема 26. Человек и общество Грамматика: Систематизирующий курс. Синтаксис. Лексико-разговорный практикум: Тема «Nuestra sociedad» Аудирование: «Compartir trabajo y vida personal». Домашнее чтение: по выбору преподавателя из списка литературы. Реферирование статей из русскоязычных газет на испанском языке: по выбору преподавателя из списка (список статей постоянно актуализируется).	Пр	8	32		
8.2		Ср	8	85		
8.3		Экзамен	8	27		

Образовательные технологии

- ролевая игра;
- интерактивные тренинги;
- регламентированная/нерегламентированная дискуссия;
- метод малых групп;
- упражнения на прогнозирование и антиципацию;
- лингвостилистический анализ текста;
- реферирование текста;
- подготовка письменных творческих и аналитических работ;
- работа с аутентичными видео- и аудиоматериалами;
- проектная технология;
- подготовка презентаций в POWER POINT

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Игровые технологии
3	Метод case-study
4	Портфолио
5	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Ответьте на письмо Вашего делового предполагаемого партнёра, соблюдая условия задания и формулы письменного делового общения (150-200 слов) (максимум 5 баллов).

Estimado señor Bordi:

Hoy han llegado los artículos correspondientes a su factura del 20 de septiembre. Desgraciadamente están en tan malas condiciones que no es posible quedarnos con ellos. Sentimos tener que

rehusar al aceptar la entrega de los artículos, los cuales dejamos a su disposición.

Le rogamos considere nuestra urgente necesidad de sustituir la mercancía.

Atentamente,

Pablo Conte

Критерии

5-4 балла. Задание выполнено полностью:

содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилизовое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки (не более 2 лексикограмматических ошибок и не более 3 орфографическипунктуационных ошибок)

3-2 балла. Задание выполнено:

некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилизового оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста. Орфографические ошибки практически

отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (не более 4 лексико-грамматических ошибок и не более 5 орфографическипунктуационных ошибок).

1 балл. Задание выполнено не полностью:

содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилизового оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости. Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые не значительно затрудняют понимание текста (не более 6 лексикограмматических ошибок и не более 6 орфографическипунктуационных ошибок).

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.3.1 Перечень программного обеспечения

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- следящего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий);
- текущего (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий);
- промежуточного (рейтинговые точки);
- итогового (зачет, экзамен).

В процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы происходит формирование рейтинга с помощью бальной оценки преподавателем следующих видов работ:

- участие в практических занятиях, дискуссиях, дебатах;
- подготовка и презентация проектов;
- подготовка творческих заданий;
- контрольные работы по итогам модулей.

Оценка знаний студентов при промежуточной аттестации осуществляется по результатам успеваемости в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения и оценки качества знаний учебной работы студентов ТвГУ.