

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 15.07.2025 09:41:23
Уникальный идентификатор документа:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

Стратегии личностно-профессионального развития

Закреплена за кафедрой: **Дошкольной педагогики и психологии**

Направление подготовки: **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

Направленность (профиль): **Технология и экспертиза ингредиентов продуктов питания и биологически активных веществ**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **5**

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доц., Суханова Ирина Владимировна

Тверь, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование способности определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; анализировать возможности реализации различных стилей педагогической деятельности.

Задачи :

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о структуре и закономерностях психики человека на разных возрастных этапах, о специфике деятельности педагога, о коммуникации в психологической профессии, этике профессиональной деятельности; способность анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе в рамках своей профессиональной деятельности, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого, а также с учетом особенностей поведения и интересов других участников. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Профессиональная компетентность современного педагога", "Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач", "Педагогическая практика".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Русский язык и культура речи

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Физиология питания

Обогащение продуктов питания биологически активными веществами

Проектирование пищевых продуктов

Термохимический контроль качества на пищевом производстве

Социальное взаимодействие в командной работе

Экономика и управление производством

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

- Уровень 1 Стратегию управления временем для организации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- Уровень 1 Применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
- Уровень 1 Технологией управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

- Уровень 1 Точки личностного и профессионального роста.
- Уровень 1 Анализировать совокупность предложений рынка труда для выбора собственного приоритета.
- Уровень 1 Методикой Smart для выбора приоритетных целей и задач профессионального роста.

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

- Уровень 1 Основные требования к личности профессионала в выбранной сфере деятельности.
- Уровень 1 Соответствовать основным требованиям к личности профессионала в выбранной сфере деятельности.
- Уровень 1 Методами личностно-профессионального развития для реализации задач по улучшению траектории собственного профессионального развития.

УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

- Уровень 1 Требования и перспективные направления профессиональной карьеры. Этапы в профессиональном продвижении.
- Уровень 1 Оценивать собственный потенциал и проявлять необходимые свойства личности для продвижения в профессиональной карьере.
- Уровень 1 Методикой постановки целей профессионального развития и карьеры.

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
---	-----------------------------	-------------	------	-------	-----------------------

	Раздел 1. Саморазвитие личности: теоретико-методологические основы				
1.1	Личность и профессия человека.	Лек	5	1	
1.2	Структура профессионального самосознания	Лек	5	1	
1.3	Характеристики профессионального саморазвития	Лек	5	1	
1.4	Характеристики профессионального саморазвития	Ср	5	6	
	Раздел 2. Профессиональное развитие современного педагога				
2.1	Образ современного педагога- профессионала.	Лек	5	1	
2.2	Психология профессиональной деятельности педагога.	Лек	5	1	
2.3	Ресурсы и риски профессионального развития	Лек	5	1	
2.4	Ресурсы и риски профессионального развития	Ср	5	6	
	Раздел 3. Концепция личностно- профессионального развития				
3.1	Концептуальная схема труда	Лек	5	1	
3.2	Психологические факторы профессионального развития	Лек	5	1	
3.3	Повышение уровня самосознания как фундаментальное условие профессионального развития	Лек	5	1	
3.4	Повышение уровня самосознания как фундаментальное условие профессионального развития	Ср	5	6	
	Раздел 4. Профессиональное самосознание				
4.1	Источники развития профессионального самосознания	Лек	5	1	
4.2	Условия и факторы развития профессионального самосознания	Лек	5	1	
4.3	Профессиональная Я-концепция	Лек	5	1	
4.4	Вопросы актуализации и трансформации профессиональных установок и ценностных ориентаций в процессе развития профессионального самосознания	Лек	5	2	
4.5	Профессиональная Я-концепция	Ср	5	7	
	Раздел 5. Технологии конструктивного изменения поведения в профессии				
5.1	Технологическое и методическое обеспечение развития рефлексивного ресурса разрешения внутриличностных противоречий в профессии	Лек	5	1	

5.2	Методики формирования коммуникативных умений и навыков в профессии	Лек	5	1	
5.3	Методики развития мотивационно-профессионального потенциала личности	Лек	5	1	
5.4	Технологическое и методическое обеспечение развития рефлексивного ресурса разрешения внутриличностных противоречий в профессии	Ср	5	6	

Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии (лекция-беседа), ИКТ / традиционный семинар.

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Активное слушание
3	Метод case-study
4	Портфолио

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Содержатся в Приложении 2.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

8.3. Требования к рейтинг-контролю

В Приложении.

8.4. Фонд оценочных средств

8.5. Перечень видов оценочных средств

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	VLC media player
6	Foxit Reader
7	WinDjView

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС BOOK.ru
2	ЭБС «Лань»
3	Репозиторий ТвГУ
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
5	ЭБС ТвГУ
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
3-400	комплект учебной мебели, бидистиллятор стеклянный, аналитический комплекс на базе рентгеновского аппарат, весы, дозаторы 1-канальные, иономеры,

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ