

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
 Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
 Дата подписания: 14.05.2026 12:49:55  
 Уникальный программный ключ:  
 aa5b5ee17d97a2e4d04c08e895730af94f043ce2

**Результаты научно-исследовательской деятельности  
 профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП  
 с 2021 по 2026 годы**

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»**

**Публикации**

Всего публикаций - 365, в том числе:

- публикаций Scopus - 10
- публикаций ВАК - 92
- публикаций РИНЦ - 347

**Публикации в периодических научных журналах и изданиях**

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. «Критика способности суждения» И. Канта и видение мира в перспективе герменевтики // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2023. №4(66). С.110-127.</a>			+	+
2.	<a href="#">Bogatyrev A., Milyugina E., Ivanova A. An Integrative Model of the Art School Educational Environment with Augmented Reality Application // Lecture Notes in Networks and Systems. 2025. V.1309. pp.145-164.</a>		+	+	+
3.	<a href="#">Gubman B., Anufrieva K. Historical narrative and enrichment of the meaningful horizon of cultural worlds // Semiotica. 2024</a>		+	+	
4.	<a href="#">Чунёва Л.Ю. I региональный форум «Визуализация-2022»: визуальные искусства в цифровой реальности // Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование». 2023. №1. С.33-38.</a>				+
5.	<a href="#">Фролова И.А. А. Тоффлер о цивилизации и её будущем // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2024. №2(68)</a>			+	+
6.	<a href="#">Ануфриева К.В. А.Д. Тойнби: исторический опыт и современность // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №3(57). С.171-185.</a>			+	+
7.	<a href="#">Сердитова Н.Е., Голикова Е.П. Анализ пожаров природного происхождения // Естественные и технические науки. 2025. №1(200). С.241-247.</a>			+	+
8.	<a href="#">Ануфриева К.В. Антропологическое измерение меланхолии в психоаналитическом дискурсе З. Фрейда и Ж. Лакана // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2024. №1(67). С.166-172.</a>			+	+

9.	<a href="#">Усенко О.Г. Булавинское восстание в русскоязычной историографии (системный анализ) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2023. №2(66). С.76-92.</a>			+	+
10.	<a href="#">Воробьев Д.Н. Всероссийская научная конференция «Городец: 950 лет в исторической памяти» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2024. №4(72). С.234-238.</a>			+	+
11.	<a href="#">Фадеева Я.Е., Лельчицкий И.Д. Госпитальная педагогика: ретроспективный аспект формирования междисциплинарного феномена // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №3(68). С.155-164.</a>			+	+
12.	<a href="#">Сипейкин А.В. Деятельность А. Доржиева в 1920-е гг. в информационных документах ОГПУ // История и архивы. 2023. №2. С.37-52.</a>			+	+
13.	<a href="#">Копрова Е.Д. Диагностика самооценки детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Вестник экспериментального образования. 2023. №1(34). С.33-46.</a>				+
14.	<a href="#">Фролова И.А. Жизнь как философская проблема в наследии Г.В.Ф. Лейбница // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №1(55). С.158-167.</a>			+	+
15.	<a href="#">Жук В.Н. Закат политической теории? // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №2(56). С.131-133.</a>			+	+
16.	<a href="#">Фролова И.А. Западный гуманистический проект: от локального воплощения к глобальному // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №4(58). С.74-88.</a>			+	+
17.	<a href="#">Демиденко Н.Н., Константинова Н.М., Шверина О.В. Значение социально-психологического анализа представлений студентов о личной безопасности в формировании компетенций безопасности жизнедеятельности // Вестник НЦБЖД. 2023. №2(56). С.19-25.</a>			+	+
18.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Иванова М.Д. Интерпретационная культура юных музыкантов: методология и технология формирования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №2(71). С.120-131.</a>			+	+
19.	<a href="#">Фролова И.А. Исаак Ньютон в поисках истин Священного Писания // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2022. №1(59). С.152-163.</a>			+	+

20.	<a href="#">Гонина О.О. Использование case-study в процессе преподавания логопсихологии в системе подготовки бакалавров по направлению «специальное (дефектологическое) образование» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №1(62). С.186-192.</a>			+	+
21.	<a href="#">Гонина О.О., Мельниченко П.В. Использование симуляционных образовательных технологий в процессе непрерывного профессионального образования логопедов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2026. №1(74). С.172-182.</a>			+	+
22.	<a href="#">Богданов В.О., Ведехин О.В. Историко-археологическое изучение городища Опoki (Ржевский район, Тверская область) // Археология евразийских степей. 2023. №1. С.8-17.</a>		+	+	+
23.	<a href="#">Ануфриева К.В. Исторический метанарратив как способ самосознания культуры нового времени // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2024. №4(70). С.179-196.</a>			+	+
24.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Исторический опыт в герменевтической перспективе: дискуссия Ю. Хабермаса и Х.-Г. Гадамера // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2022. №3(61). С.157-175.</a>			+	+
25.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Исторический опыт и метафизика конечности М. Хайдеггера // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №1(55). С.219-235.</a>			+	+
26.	<a href="#">Ануфриева К.В. Исторический опыт и нарратив: Р.Дж. Коллингвуд и Л.О. Минк // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2022. №4(62). С.179-191.</a>			+	+
27.	<a href="#">Воробьев Д.Н. История смотра художественной самодеятельности "Студенческая весна" Калининского государственного университета в 1970-е годы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2021. №3(59). С.5-21.</a>			+	+
28.	<a href="#">Воробьев Д.Н. История фестиваля самодеятельного художественного творчества «Студенческая весна» Калининского государственного университета в 1980-е годы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2021. №4(60). С.128-135.</a>			+	+

29.	<a href="#">Шверина Т.А., Константинова Н.М., Шверина О.В., Косарева Н.П. К вопросу о формировании универсальной компетенции «Безопасность жизнедеятельности» // Вестник НЦБЖД. 2024. №2(60). С.96-102.</a>			+	+
30.	<a href="#">Ковыльникова Т.С. Коллективные уроки Общества воспитательниц и учительниц в практике отечественного высшего женского образования (1889-1900) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №1(66). С.244-255.</a>			+	+
31.	<a href="#">Лавренко Д.С., Милюгина Е.Г. Колористическая компетенция как ценностно-смысловой ориентир подготовки начинающих художников: проблема дефиниции и диагностики // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №3(72). С.99-108.</a>			+	+
32.	<a href="#">Гонина О.О., Викулина В.В. Коррекция дисграфии у детей младшего школьного возраста // Вестник экспериментального образования. 2025. №4(45). С.12-18.</a>				+
33.	<a href="#">Гонина О.О., Орлова О.Г. Коррекция звукопроизношения у детей младшего школьного возраста с дислалией // Вестник экспериментального образования. 2026. №1(46). С.19-30.</a>				+
34.	<a href="#">Фадеева Я.Е. Коррекция связной речи детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии посредством элементов песочной терапии // Вестник экспериментального образования. 2021. №3(28). С.9-19.</a>				+
35.	<a href="#">Ананьева Д.О., Гонина О.О. Коррекция сенсорного развития детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня // Вестник экспериментального образования. 2023. №2(35). С.11-20.</a>				+
36.	<a href="#">Сипейкин А.В., Сипейкина Г.А., Сипейкина Т.А. Лингвокультурологический и лингвострановедческий аспекты освоения иноязычной лексики на уроках английского языка и во внеурочной деятельности // Иностранные языки в школе. 2023. №1. С.29-36.</a>			+	+
37.	<a href="#">Гонина О.О., Радостина О.Е. Логопедическая работа по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста // Вестник экспериментального образования. 2025. №4(45). С.20-27.</a>				+
38.	<a href="#">Зацепилова А.В., Гонина О.О. Логопедическая работа по развитию номинативного словаря у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи // Вестник экспериментального образования. 2023. №2(35). С.32-38.</a>				+

39.	<a href="#">Гонина О.О., Лафицкая А.А. Логопедическая работа по формированию просодических компонентов речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией // Вестник экспериментального образования. 2025. №4(45). С.28-38.</a>				+
40.	<a href="#">Иванова А., Милюгина Е.Г. Между вкусом и смыслом: эстетическое оценивание как педагогический феномен // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №1(70). С.151-160.</a>			+	+
41.	<a href="#">Сипейкин А.В. Мемуары как источник по истории Русской православной церкви в 1918-1921 гг. // История и архивы. 2024. №1. С.58-71.</a>		+	+	+
42.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Метафизика конечности М. Хайдеггера: история как предмет осмысления // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №2(56). С.216-233.</a>			+	+
43.	<a href="#">Шмагина М.В., Милюгина Е.Г. Метод историй в профессиональной деятельности учителя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №2(67). С.175-184.</a>			+	+
44.	<a href="#">Ефимова А.А., Милюгина Е.Г. Метод рисованных историй в аспекте формирования ценностно-ориентированной личности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №4(69). С.159-168.</a>			+	+
45.	<a href="#">Богданов В.О. Монастырское землевладение в Ржевском уезде в конце XV - первой половине XVII веков // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2023. №4(68). С.127-137.</a>			+	+
46.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Мерзликин А.Д. Московская фортепианная школа середины XIX века перед выбором концепции профессионального развития: опыт А.И. Дюбюка // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №1(70). С.161-172.</a>			+	+
47.	<a href="#">Гонина О.О., Новикова С.Б. Мотивационно-ценностная направленность личности студентов на профессиональную деятельность в сфере специального образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №2(59). С.6-15.</a>			+	+
48.	<a href="#">Гонина О.О. Мотивационный компонент психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности дефектолога // Вестник экспериментального образования. 2022. №3(32). С.30-40.</a>				+

49.	<a href="#">Панова О.А. Начальная народная школа в государственной политике России 1860-1870 годов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2024. №1(69). С.112-129.</a>			+	+
50.	<a href="#">Гудименко Ю.Ю., Плахотниченко М.М., Капустян М.И. Нейропсихологическая коррекция познавательного развития младших школьников с задержкой психического развития с применением настольных игр // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №4(73). С.113-121.</a>			+	+
51.	<a href="#">Воробьев Д.Н. Некоторые аспекты культурно-массовой работы в Калининском государственном университете // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2022. №1(61). С.117-128.</a>			+	+
52.	<a href="#">Ануфриева К.В. Неокантианство Баденской школы: опыт и трансцендентальные основания исторического повествования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2025. №2(72). С.186-204.</a>			+	+
53.	<a href="#">Воробьев Д.Н. Новые данные о планировке средневекового Затьмацкого посада Твери // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2023. №3(67). С.65-77.</a>			+	+
54.	<a href="#">Усенко О.Г. О структуре исторического сознания // Наука в жизни человека. 2023. №1. С.5-15.</a>				
55.	<a href="#">Ануфриева К.В. О. Шпенглер: исторический опыт и культурные миры // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №1(55). С.194-209.</a>			+	+
56.	<a href="#">Фролова И.А. Об И. Ньюtone, свободе совести и веротерпимости // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2023. №1(63). С.220-227.</a>			+	+
57.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Праюнраттанавонг К.В. Обучение русскому языку как педагогический ресурс формирования межкультурной коммуникативной компетенции тайских школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №3(60). С.90-102.</a>			+	+
58.	<a href="#">Сильченко А.П. Организация проектной деятельности будущих педагогов по созданию цифрового профориентационного инструмента // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №2(71). С.144-155.</a>			+	+

59.	<a href="#">Фролова И.А. Основные категории неоконфуцианства и монадология Лейбница // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №2(56). С.181-188.</a>			+	+
60.	<a href="#">Гонина О.О., Копрова Е.Д. Особенности когнитивного компонента самооценки детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Вестник экспериментального образования. 2024. №4(41). С.21-31.</a>				+
61.	<a href="#">Соколова Т.С. Особенности развития пространственных представлений у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Вестник экспериментального образования. 2023. №3(36). С.23-28.</a>				+
62.	<a href="#">Ануфриева А.Д. Особенности свойств внимания детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Вестник экспериментального образования. 2023. №4(37). С.30-38.</a>				+
63.	<a href="#">Фадеева Я.Е. Особенности учебного режима для детей школьного возраста на базе лечебных учреждений различного типа (1920-е - 1970-е годы XX века) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №3(72). С.234-243.</a>			+	+
64.	<a href="#">Гонина О.О., Елисеева Д.С., Рахимова Т.И. Особенности формирования графомоторных навыков у детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Вестник экспериментального образования. 2021. №2(27). С.77-86.</a>				+
65.	<a href="#">Милова Е.В. Особенности формирования мышления у младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата // Вестник экспериментального образования. 2023. №3(36). С.29-34.</a>				+
66.	<a href="#">Гонина О.О., Грузинцева П.С., Рахимова Т.И. Особенности формирования словообразования существительных у детей дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Вестник экспериментального образования. 2021. №2(27). С.69-76.</a>				+
67.	<a href="#">Фролова И.А. От «psyche» к психике: «картины души» Платона и Аристотеля // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2025. №1(71). С.224-234.</a>			+	+
68.	<a href="#">Фролова И.А. От «Psyche» к психике: Т. Рибо и З. Фрейд // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2025. №2(72). С.174-185.</a>			+	+
69.	<a href="#">Богданов В.О. Отечественные историко-географические исследования Ржевского уезда эпохи Средневековья // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2022. №2(62). С.158-168.</a>			+	+

70.	<a href="#">Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Отношение студентов Тверского государственного университета к вакцинопрофилактике коронавирусной инфекции // Вестник НЦБЖД. 2022. №2(52). С.94-99.</a>			+	+
71.	<a href="#">Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Первая помощь и ее изучение в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Проблемы и решения // Вестник НЦБЖД. 2021. №3(49). С.120-126.</a>			+	+
72.	<a href="#">Богданов В.О. Перспективы применения 3-D технологии для исследования объектов археологического наследия Тверского Поволжья // Археология евразийских степей. 2021. №6. С.369-373.</a>		+	+	+
73.	<a href="#">Усенко О.Г. Петр I в отечественном игровом кино до 1992 г. (апробация системно-статистического подхода) // Наука. Общество. Государство. 2022. Т.10. №2(38). С.108-122.</a>				+
74.	<a href="#">Саакян С.А. Применение кейс-технологии в экологическом образовании младших школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.125-132.</a>			+	+
75.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Мерзликин А.Д. Принципы фортепианной педагогики Джона Филда в контексте становления русской школы пианизма: опыт реконструкции // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №1(66). С.256-265.</a>			+	+
76.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Праюнраттанавонг К.В. Проблема формирования межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся в современных научно-педагогических исследованиях // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №4(61). С.89-101.</a>			+	+
77.	<a href="#">Фролова И.А. Проблемы войны и мира в сочинениях Э. Роттердамского и Я.А. Коменского // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2022. №4(62). С.140-157.</a>			+	+
78.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Глазкова Е.А. Проектная культура начинающего художника как педагогический феномен: постановка проблемы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №4(73). С.135-144.</a>			+	+

79.	<a href="#">Плахотниченко М.М., Гласовская М.Ю. Психолог в реабилитации: особенности психологического сопровождения пациентов, перенесших церебральный инсульт // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №4(61). С.68-78.</a>			+	+
80.	<a href="#">Кузнецова И.В., Сильченко А.П., Суворова М.А. Развитие критического мышления школьников при изучении квадратных уравнений на основе метода параметризации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №3(72). С.133-142.</a>			+	+
81.	<a href="#">Гонина О.О., Коцюбинская А.Р. Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня посредством игровых упражнений // Вестник экспериментального образования. 2026. №1(46). С.31-40.</a>				+
82.	<a href="#">Гонина О.О., Васильева Ю.С. Развитие мыслительной деятельности младших школьников с умственной отсталостью на уроках русского языка // Вестник экспериментального образования. 2022. №2(31). С.18-28.</a>				+
83.	<a href="#">Фадеева Я.Е. Развитие отечественной нормативно-правовой базы в области госпитальной педагогики // Вестник экспериментального образования. 2024. №3(40). С.20-30.</a>				+
84.	<a href="#">Цветкова С.П., Марковская А.А. Реализация идей К.Д. Ушинского в опыте педагогов-практиков по обучению грамоте детей младшего школьного возраста // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №2(63). С.120-127.</a>			+	+
85.	<a href="#">Богданов В.О., Молотилев Л.Б. Ржевско-Старицкое порубежье в первой половине XVII в.: опыт изучения территориальной организации и хозяйственной системы пограничных земель с применением геоинформационных технологий // Информационный бюллетень ассоциации «История и компьютер». 2024. №51. С.54-55.</a>				+
86.	<a href="#">Ануфриева К.В. Рождение «критики исторического разума»: В. Дильтей и И. Кант // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия. 2023. Т.27. №3. С.527-540.</a>		+	+	+
87.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Мерзликин А.Д. Русская и лондонская фортепианные школы в первой половине XIX века: диалог и преемственность // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №2(67). С.138-148.</a>			+	+

88.	<a href="#">Усенко О.Г. Русскоязычная историография булавищины: опыт системного анализа // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2022. №3(63). С.75-91.</a>			+	+
89.	<a href="#">Усенко О.Г. Русскоязычная историография булавищины: опыт системного анализа // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2022. №2(62). С.138-157.</a>			+	+
90.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Современная методологическая культура ученого: перспектива системного плюрализма // Философия науки и техники. 2023. Т.28. №1. С.154-160.</a>		+	+	+
91.	<a href="#">Заботина С.А. Сравнительный анализ развития графомоторных навыков у младших школьников в норме и с задержкой психического развития // Вестник экспериментального образования. 2024. №3(40). С.10-19.</a>				+
92.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Становление герменевтики М. Хайдеггера: диалог с В. Дильтеем и графом П. Йорком фон Вартенбургом // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2021. №2(100). С.14-22.</a>			+	+
93.	<a href="#">Богданов В.О., Лагуткина Е.В. Сухопутные дороги уезда Ржевы Володимеровой в XV-XVII вв. по письменным и картографическим источникам // История: факты и символы. 2025. №1(42). С.8-21.</a>			+	+
94.	<a href="#">Астапенко Е.В., Латошенко Ю.В. Тенденции развития образования в XXI веке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.158-165.</a>			+	+
95.	<a href="#">Ануфриева К.В. Теория возвышенного исторического опыта Ф. Анкерсмита: непредсказуемость видения минувшего // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2022. №1(59). С.200-215.</a>			+	+
96.	<a href="#">Богданов В.О., Лагуткина Е.В. Территориально-административное деление левобережья р. Волги (сторона князя Федора Борисовича) уезда Ржевы Володимеровой в первой четверти XVII в.: применение ГИС технологий. // Историческая информатика. 2023. №4(46). С.134-149.</a>			+	+
97.	<a href="#">Сильченко А.П. Технология создания в образовательном процессе цифровых проектов в логике культурологического подхода // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №1(70). С.182-200.</a>			+	+

98.	<a href="#">Иванова Д.С., Милюгина Е.Г., Немцова Д.Ю. Формирование графических умений школьников на уроках изобразительного искусства средствами цифровых технологий // Психолого-педагогический поиск. 2024. №2(70). С.36-44.</a>			+	+
99.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Солнцев П.А. Формирование исполнительской культуры начинающих вокалистов в аспекте музыкальной коммуникации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №3(68). С.122-131.</a>			+	+
100.	<a href="#">Копрова Е.Д., Гонина О.О. Формирование когнитивного компонента самооценки детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Вестник экспериментального образования. 2024. №2(39). С.11-20.</a>				+
101.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Ефимова А.А. Формирование композиционно-образного мышления юных художников в дополнительном образовании: методика и результаты диагностики // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №4(65). С.112-122.</a>			+	+
102.	<a href="#">Гонина О.О., Юрченко П.Д. Формирование навыков общения у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Вестник экспериментального образования. 2026. №1(46). С.11-18.</a>				+
103.	<a href="#">Гонина О.О., Харламова В.А. Формирование представлений об эмоциях у детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Вестник экспериментального образования. 2022. №2(31). С.29-36.</a>				+
104.	<a href="#">Гонина О.О., Журавкина М.В. Формирование связной речи у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития на логопедических занятиях // Вестник экспериментального образования. 2026. №1(46). С.1-10.</a>				+
105.	<a href="#">Козакова Е.П., Гонина О.О. Формирование социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития // Вестник экспериментального образования. 2023. №2(35). С.21-31.</a>				+
106.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Мерзликин А.Д. Формирование фортепианного образовательного пространства России в единстве просветительских, концертных и досуговых практик: концепция В.Ф. Одоевского // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2026. №1(74). С.160-171.</a>			+	+

107.	<a href="#">Чунёва Л.Ю., Ломакина Ю.М. Формирование элементов логического мышления у школьников с умственной отсталостью // Красноярское образование: вектор развития. 2025. №2(11). С.100-103.</a>				
108.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Формирование этнокультурной компетентности студентов средствами этнорегиональной культуры // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.214-223.</a>			+	+
109.	<a href="#">Цветкова С.П. Формирование языковых компетенций у студентов вуза посредством метода сканирования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №1(62). С.214-221.</a>			+	+
110.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Иванова А. Художественное описание и эстетическое суждение как педагогические инструменты формирования способности юных художников к эстетической оценке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №3(68). С.112-121.</a>			+	+
111.	<a href="#">Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю., Баранова Н.А. Цифровая образовательная мастерская как функционально-содержательная модель современного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №3(56). С.92-100.</a>			+	+
112.	<a href="#">Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Цифровой дидактический инструментарий: концептуальное обоснование, структура и алгоритм использования // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. 2023. №3(114). С.86-99.</a>				+
113.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Экзистенциальная метафизика истории Н.А. Бердяева: поиск постклассической стратегии религиозно-философского теоретизирования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2024. №2(68). С.170-182.</a>			+	+
114.	<a href="#">Заботина С.А. Эмпирическое изучение особенностей развития графомоторных навыков у младших школьников с задержкой психического развития // Вестник экспериментального образования. 2025. №1(42). С.1-8.</a>				+
115.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Эпоха глобальных изменений и проект нового видения истории З.Б. Симона // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия. 2022. Т.26. №1. С.137-152.</a>		+	+	+

116.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Иванова А. Эстетическая культура юных художников: проблема дефиниции и диагностики // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №4(65). С.123-134.</a>			+	+
117.	<a href="#">Фадеева Я.Е. Этапы становления и развития отечественной практики госпитальной педагогики (1870-1990-е гг.) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №1(70). С.258-269.</a>			+	+
118.	<a href="#">Фролова И.А. Ю.Н. Харари о будущем цивилизации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2023. №3(65). С.166-183.</a>			+	+
119.	<a href="#">Гурьева Н.Н. Язык Интернета и его влияние на нормы письменной литературной речи // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №1(72). С.170-176.</a>			+	+

### Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	BAK	РИНЦ
1.	<a href="#">Карпущина Т.М., Милюгина Е.Г. «Мудборд» как способ активизации хореографической творческой деятельности студентов колледжа // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.142-146.</a>				+
2.	<a href="#">Воробьев Д.Н. «Радуйтесь солнцу утра, други!»: о празднике посвящения в студенты Калининского государственного университета // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников XII Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.126-134.</a>				+
3.	<a href="#">Воробьев Д.Н. «Уроки эстетики» в Калининском государственном университете // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников XIII международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.159-168.</a>				+

4.	<a href="#">Воробьев Д.Н. «Этих дней не смолкнет слава...»: о патриотическом воспитании в Калининском государственном университете // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников XIV международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.25-34.</a>				+
5.	<a href="#">Golikova E.P. Innovative technologies of context training of students at the university // Africa-Russia: science and education for innovative development. Themed collection of papers from Foreign International Scientific Conference. СПб: HNRI «National development», 2024. С.23-25.</a>				
6.	<a href="#">Макогоненко Е.А. Адаптация общепедагогических принципов к условиям инклюзивного образования // Новые парадигмы в науке, образовании и культуре. Материалы международной научно-практической конференции. М.: ООО «Социально-культурная инициатива», 2025. С.17-30.</a>				+
7.	<a href="#">Сильченко А.П., Емельянова Д.А. Анализ проектной деятельности в начальном общем образовании // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.170-175.</a>				+
8.	<a href="#">Воробьев Д.Н. Археологические памятники Бежецкого района Тверской области как туристский ресурс // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников XII Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.46-59.</a>				+
9.	<a href="#">Лагуткина Е.В., Богданов В.О., Молотилев Л.Б., Татарко С.А. Археологические полевые исследования экспедиции ТвГУ в Бологовском муниципальном округе Тверской области в 2023-2024 гг. // Путь в науку. Материалы Всероссийской (с международным участием) научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.312-320.</a>				+

10.	<a href="#"><u>Воробьев Д.Н., Молотилов Л.Б. Археологический комплекс у д. Бежицы Бежецкого района Тверской области как туристский ресурс // Проблемы и перспективы развития туризма региональный аспект. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Грозный: Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, 2023. С.34-40.</u></a>				+
11.	<a href="#"><u>Воробьев Д.Н., Молотилов Л.Б. Археологический комплекс у д. Бежицы в контексте развития туризма в Тверской области // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников XIII международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.169-181.</u></a>				+
12.	<a href="#"><u>Карпухина Т.М., Милюгина Е.Г. Ассоциативно-творческие игры как способ формирования самообразовательной культуры студентов-хореографов // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIV всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.24-27.</u></a>				+
13.	<a href="#"><u>Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение как универсальные компетенции в системе высшего образования // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения. II Всероссийская научно-практическая конференции: сборник материалов. Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2023. С.237-240.</u></a>				+
14.	<a href="#"><u>Ануфриева К.В. В. Дильтей: исторический опыт и конституирование культурных миров // Философия и культура в гуманитарном дискурсе. Материалы международной научно-методической конференции. Воронеж: Истоки, 2023. С.120-123.</u></a>				+
15.	<a href="#"><u>Вилкова А.В., Воробьев Д.Н. Велотур «По местам боевой славы» // Путь в науку. Материалы Всероссийской (с международным участием) научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.329-340.</u></a>				+

16.	<a href="#">Плахотниченко М.М., Малинина О.А. Взаимосвязь уровней самостигматизации и комплаенса к антиретровирусной терапии у ВИЧ-инфицированных пациентов // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.384-387.</a>				+
17.	<a href="#">Голикова Е.П. Виды современного терроризма // Россия и мировое сообщество: проблемы демографии, экологии и здоровья населения. Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2021. С.29-32.</a>				+
18.	<a href="#">Шверина О.В., Косарева Н.П., Шверина Н.М. Влияние дистанционного обучения на психофизиологическое состояние студентов в условиях пандемии COVID-19 // 30 лет становлению и развитию образования в области безопасности жизнедеятельности. Материалы научно-практической конференции. Казань: ООО «Бук», 2021. С.290-293.</a>				+
19.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Немцова Д.Ю. Возможности педагогики цифровых искусств в профессиональной подготовке педагогов-художников: постановка проблемы // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.508-513.</a>				+
20.	<a href="#">Ковыльникова Т.С. Воспоминания о Коллективных уроках Общества воспитательниц и учительниц в изучении истории высшего женского образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.62-69.</a>				+
21.	<a href="#">Ковыльникова Т.С. Восприятие первокурсниками ценностно-мировоззренческих аспектов дисциплины «Основы российской государственности» // Основы российской государственности: перспективы исследования и междисциплинарного изучения. Сборник трудов по материалам Всероссийской научной конференции. Пенза: Пензенский государственный университет, 2024. С.261-266.</a>				+

22.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Герменевтика и учение И. Канта: рефлексивная способность суждения в формировании смыслового горизонта мира человека // Философия и культура в гуманитарном дискурсе. Материалы международной научно-методической конференции. Воронеж: Истоки, 2024. С.99-103.</a>				+
23.	<a href="#">Иванова М.Д., Милюгина Е.Г. Групповой метод обучения в формировании интерпретационной культуры юных виолончелистов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.464-470.</a>				+
24.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Байрамова П.И. Детский школьный театр: проблемы и перспективы развития // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.4-9.</a>				+
25.	<a href="#">Плахотниченко М.М., Демидова Д.М. Динамика показателей реабилитационного потенциала в процессе арт-терапии пациентов, перенесших церебральный инсульт // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых учёных и их наставников, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.481-485.</a>				+
26.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Малахова К.В. Дополнительное образование как педагогический ресурс формирования познавательного интереса начинающих музыкантов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.187-193.</a>				+

27.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. И. Кант и М. Хайдеггер: аналитика продуктивного воображения и опыт бытия во времени истории // Философия и культура в гуманитарном дискурсе. Материалы международной научно-методической конференции. Воронеж: Воронежский ЦНТИ - филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2021. С.180-185.</a>				+
28.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Манцова А.С. Игровые технологии литературного развития младших школьников: постановка проблемы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.69-75.</a>				+
29.	<a href="#">Иванова А., Милюгина Е.Г. Изобразительное искусство как ресурс формирования эстетической культуры юных художников в условиях дополнительного образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.407-412.</a>				+
30.	<a href="#">Лавренко Д.С., Милюгина Е.Г. Индивидуальная палитра начинающего художника: смыслы и методы формирования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.118-123.</a>				+
31.	<a href="#">Плахотниченко М.М., Попова П.С. Индивидуально-психологические ресурсы и мотивация к лечению у пациентов, перенесших церебральный инсульт, в раннем и позднем восстановительном периодах // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников, посвященной Году семьи. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.315-319.</a>				+

32.	<a href="#">Латощенко Ю.В. Интенсификация процесса обучения иностранному языку с применением речевых опор // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.137-142.</a>				+
33.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Андрух Н.В. Искусствоведческие методы в формировании ассоциативно-образного мышления юных музыкантов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.501-507.</a>				+
34.	<a href="#">Рудь М.С., Милюгина Е.Г. Искусствоведческие методы в формировании познавательного интереса младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.515-519.</a>				+
35.	<a href="#">Корпусова Ю.А., Желагина А.А. Искусствоведческие методы в формировании эстетического отношения юных художников к художественному наследию Тверского края // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.482-488.</a>				+
36.	<a href="#">Гагарина Е.Ю., Гонина О.О. Использование ABLLS-R для диагностики визуального восприятия у детей младшего школьного возраста расстройствами аутистического спектра // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.57-70.</a>				+

37.	<a href="#">Замятина Е.Ю., Латощенко Ю.В. Использование междисциплинарных дидактических модулей на занятиях по английскому языку как инструмента предметноязыковой интеграции // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.113-117.</a>				+
38.	<a href="#">Скворцов И.Р., Гонина О.О. Исследование координационных способностей у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.71-82.</a>				+
39.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Манцова А.С. Исследовательская компетенция обучающихся: проблемы дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.119-124.</a>				+
40.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Строганов М.В. Исторические города как региональные столицы: миссии и судьбы // Региональные столицы России - точки опоры и роста. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. Екатеринбург: Альфа, 2023. С.86-88.</a>				+
41.	<a href="#">Сипейкин А.В. История буддизма в Советской России в 1920-е гг. в современной историографии // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XXII Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2023. С.341-346.</a>				+
42.	<a href="#">Голикова Е.П. К вопросу об обеспечении пожарной безопасности университета // Охрана труда и техносферная безопасность на объектах промышленности, транспорта и социальных инфраструктур. Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2023. С.125-128.</a>				+

43.	<a href="#">Сипейкин А.В. Кампания по изъятию церковных ценностей в 1922 г. в Тверской губернии // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XXI Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2022. С.505-508.</a>				+
44.	<a href="#">Филимонова М.С., Крылова М.А., Милюгина Е.Г. Карандашный портрет на уроках композиции в художественной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.124-130.</a>				+
45.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Лавренко Д.С. Колористический анализ живописи на тему Великой Отечественной войны на уроках композиции в художественной школе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.508-514.</a>				+
46.	<a href="#">Копрова Е.Д. Коррекция самооценки детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы V Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.229-235.</a>				+
47.	<a href="#">Фадеева Я.Е. Коррекция связной речи дошкольников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством элементов песочной терапии // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы IV Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.244-250.</a>				+

48.	<a href="#">Кузьмина А.С., Корпусова Ю.А. Методики и технологии формирования личностных качеств обучающихся на занятиях изобразительной деятельностью в художественной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.158-164.</a>				+
49.	<a href="#">Панова О.А. Методические аспекты изучения историко-культурного наследия малых городов на уроках истории в школе // Торопец: 950 лет в исторической памяти. Материалы Всероссийской научной конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.99-106.</a>				+
50.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Орехова А.А. Методические приемы изучения долей и дробей в начальном курсе математики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.161-169.</a>				+
51.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Немцова Д.Ю. Методические приемы использования интерактивной доски на уроках изобразительного искусства в основной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.85-91.</a>				+
52.	<a href="#">Цветкова С.П., Улаева К.В. Методические приемы обследования навыка письма у обучающихся первого класса // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.147-152.</a>				+

53.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Васильева О.А. Методические приёмы развития познавательного интереса и активности младших школьников в процессе обучения математике // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.129-139.</a>				+
54.	<a href="#">Ануфриева А.Д., Гонина О.О. Методы и приемы коррекции аттенционных свойств у младших школьников с умственной отсталостью // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.32-41.</a>				+
55.	<a href="#">Белозерова Е.В., Гонина О.О. Методы и приемы коррекции фонематического восприятия у младших школьников с умственной отсталостью // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.42-56.</a>				+
56.	<a href="#">Ануфриева А.Д. Методы коррекции свойств внимания детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы VI Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.162-166.</a>				+
57.	<a href="#">Ануфриева К.В. Механизм отрицания в психоанализе: дискуссия Ж. Лакана и Ж. Ипполита об учении З. Фрейда // Философия и культура в гуманитарном дискурсе. Материалы международной научно-методической конференции. Воронеж: Истоки, 2024. С.30-34.</a>				+
58.	<a href="#">Губман Б.Л., Ануфриева К.В. Мир культуры: экзистенция и неограниченный семиозис // Философия и культура в гуманитарном дискурсе. Материалы международной научно-методической конференции. Воронеж: Истоки, 2025. С.78-85.</a>				+

59.	<a href="#">Сильченко А.П., Горбачева Е.О. Модели реализации проектной деятельности в школах // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.158-162.</a>				+
60.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Милова Е.В. Моделирующие ситуации как средство обучения решению текстовых арифметических задач младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.126-133.</a>				+
61.	<a href="#">Пахомова Ю.Л., Крикунова Е.В. Модель формирования коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с ЗПР в условиях инклюзивной практики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.327-333.</a>				+
62.	<a href="#">Усенко О.Г. Монархическое самозванство в России XVII в. и проблема легитимности династии Романовых // Пятые ежегодные Пермские научно-образовательные чтения «История Императорского Дома Романовых. К 410-летию Дома Романовых и 300-летию города Перми». Материалы международной научной конференции. Пермь: ИПП «Уральский рабочий», 2024. С.77-86.</a>				+
63.	<a href="#">Грибкова И.В. Монолог в процессе формирования профессиональной коммуникативной компетенции студентов неязыковых специальностей // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.83-87.</a>				+

64.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Музыкально-эстетический кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.251-255.</a>				+
65.	<a href="#">Пацевич Н.В., Милюгина Е.Г. Музыкальный менеджмент как основа формирования социально-проектных компетенций студентов в условиях среднего профессионального образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.107-112.</a>				+
66.	<a href="#">Плахотниченко М.М., Капустян М.И. Нейропсихологическая коррекция когнитивных функций детей с ЗПР с применением настольных игр // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых учёных и их наставников, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.486-493.</a>				+
67.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Кузьмина И.А., Руденко А.А. Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников на краеведческом материале: квест-путеводитель «Кимры: город башенок и теремков» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.282-288.</a>				+
68.	<a href="#">Демурчян Г.А., Щербакова С.Ю. О некоторых формах самостоятельной работы студентов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.56-63.</a>				+

69.	<a href="#">Усенко О.Г. О принудительном гостеприимстве на Руси и в России до середины XIX в // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников XI Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.74-90.</a>				+
70.	<a href="#">Ануфриева К.В. О. Шпенглер: антропологические истоки исторического опыта // Философия и культура в гуманитарном дискурсе. Материалы международной научно-методической конференции. Воронеж: Воронежский ЦНТИ - филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2021. С.209-213.</a>				+
71.	<a href="#">Фролова И.А. Об актуальности философии и ценности жизни // Философия в мире: история и современность. Сборник научных трудов IX Международной научно-теоретической конференции, посвященной памяти доктора философских наук, профессора Т.Н. Брысиной. Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2024. С.57-64.</a>				+
72.	<a href="#">Голикова Е.П. Обзор системы контроля промышленной безопасности // Экология и безопасность жизнедеятельности. Сборник статей XXI Международной научно-практической конференции. Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2021. С.62-65.</a>				+
73.	<a href="#">Серебрякова П.В., Гонина О.О. Обострение потребности в общении, самоутверждении и признании подростков // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VIII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.82-84.</a>				+
74.	<a href="#">Грибкова И.В. Обучение студентов неязыковых специальностей профессионально-ориентированному иностранному языку // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.109-113.</a>				+
75.	<a href="#">Голикова Е.П. Основные трудности в оснащении объектов современными противопожарными установками // Безопасность: Информация, Техника, Управление. Сборник избранных статей по материалам Международной научной конференции. СПб: ГНИИ «Нацразвитие», 2022. С.22-24.</a>				

76.	<a href="#"><u>Плахотниченко М.М., Жарова А.С. Особенности взаимосвязи агрессии и отношения к родителям у подростков с девиантным поведением // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников, посвященной Году семьи. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.275-279.</u></a>				+
77.	<a href="#"><u>Плахотниченко М.М., Камеева Г.В. Особенности взаимосвязи отношения к болезни ребёнка, представления о родительстве и уровня комплаенса у родителей детей, страдающих инфантильной гемангиомой // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников, посвященной Году семьи. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.280-285.</u></a>				+
78.	<a href="#"><u>Плахотниченко М.М., Кулиева А.Э. Особенности восприятия боли и болевого поведения у пациентов с хроническим болевым синдромом // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников, посвященной Году семьи. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.292-297.</u></a>				+
79.	<a href="#"><u>Плахотниченко М.М., Лошакова П.Б. Особенности восприятия жизненной перспективы у лиц, страдающих алкогольной и наркотической зависимостями // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников, посвященной Году семьи. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.304-308.</u></a>				+
80.	<a href="#"><u>Михайлова К.А., Гонина О.О. Особенности запоминания, сохранения и воспроизведения информации младшими школьниками с умственной отсталостью // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.47-59.</u></a>				+

81.	<a href="#">Тараканова Н.Н., Гонина О.О. Особенности коммуникации подростков с тяжелыми множественными нарушениями в развитии // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.83-95.</a>				+
82.	<a href="#">Плахотниченко М.М., Химяк А.И. Особенности копинг-стратегий и саморегуляции у ВИЧ-инфицированных пациентов с разной длительностью информированности о заболевании // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников, посвященной Году семьи. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.330-335.</a>				+
83.	<a href="#">Гонина О.О., Ануфриева А.Д. Особенности коррекции attentionных свойств у младших школьников с умственной отсталостью // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.37-46.</a>				+
84.	<a href="#">Гонина О.О., Добрякова А.С. Особенности коррекции звукопроизношения у детей младшего школьного возраста // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы V всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Психолого-педагогическая академия, 2025. С.33-41.</a>				+
85.	<a href="#">Гонина О.О., Ключева Н.С. Особенности коррекции оптической дисграфии у слабовидящих детей младшего школьного возраста // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы V всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Психолого-педагогическая академия, 2025. С.70-79.</a>				+
86.	<a href="#">Гонина О.О., Еремеева Н.С. Особенности коррекции сенсорной алалии у детей дошкольного возраста // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы V всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Психолого-педагогическая академия, 2025. С.42-50.</a>				+
87.	<a href="#">Гонина О.О., Замахова И.А. Особенности логопедической работы по преодолению диспрактической дисграфии у детей младшего школьного возраста // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы V всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Психолого-педагогическая академия, 2025. С.51-60.</a>				+

88.	<a href="#">Гонина О.О., Гаджиева Г.Д. Особенности логопедической работы по формированию просодических компонентов речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы V всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Психолого-педагогическая академия, 2025. С.27-32.</a>				+
89.	<a href="#">Плахотниченко М.М., Соловьева А.С. Особенности отношения к болезни и реабилитации у мужчин и женщин, перенесших церебральный инсульт // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников, посвященной Году семьи. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.326-329.</a>				+
90.	<a href="#">Милова Е.В., Соколова Т.С. Особенности развития мышления у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Наука и социум. Материалы научно-практических конференций АНО ДПО «СИППИСПР»: XXI Всероссийской научно-практической конференции и XII Всероссийской научно-практической конференции. Новосибирск: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 2023. С.51-60.</a>				
91.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Милова Е.В. Особенности развития наглядно-образного мышления у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.165-170.</a>				+
92.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Соколова Т.С. Особенности развития пространственного мышления у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.171-178.</a>				+

93.	<a href="#">Копрова Е.Д. Особенности развития самосознания детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.35-51.</a>				+
94.	<a href="#">Плахотниченко М.М., Пупкова Д.Е. Особенности ценностно-смысловой сферы пациентов, перенесших церебральный инсульт, с лёгкой и умеренной степенью когнитивных нарушений // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников, посвященной Году семьи. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.320-325.</a>				+
95.	<a href="#">Плахотниченко М.М., Козлова Е.А. Особенности эмоциональной саморегуляции и содержания страхов у детей с резидуальной энцефалопатией // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников, посвященной Году семьи. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.286-291.</a>				+
96.	<a href="#">Фадеева Я.Е. Отечественный опыт организации предметно-пространственной среды для обучения и воспитания детей в условиях медицинского стационара (1918-1974 гг.) // Перспективные направления исследований в области наук об образовании. Сборник научных трудов I Международной научной конференции аспирантов, посвященной 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 1. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.153-160.</a>				+
97.	<a href="#">Корпусова Ю.А., Агешина К.С. Педагогические технологии формирования познавательного интереса младших школьников в процессе изобразительной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.426-433.</a>				+

98.	<a href="#"><u>Штуко В.Ю., Милюгина Е.Г. Педагогический потенциал детского музыкального театра: опера-мюзикл Г.Р. Лагздынь И Ю.П. Штуко «Бал в королевском дворце...» // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.131-136.</u></a>				+
99.	<a href="#"><u>Богданов В.О. Писцовая книга 1624-1626 гг. как источник исторической географии Ржевского уезда первой половины XVII в. // Ars Historica. Сборник научных статей V Всероссийского междисциплинарного молодежного Конгресса. Выпуск 15 . Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, 2024. С.167-171.</u></a>				+
100.	<a href="#"><u>Корпусова Ю.А., Кузьмина А.С. Понятие «личностные качества» в педагогических исследованиях // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.15-21.</u></a>				+
101.	<a href="#"><u>Штуко В.Ю., Милюгина Е.Г. Понятие художественного вкуса юных пианистов в современных научно-педагогических исследованиях // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.526-531.</u></a>				+
102.	<a href="#"><u>Гонина О.О. Постановка проблемы правового регулирования договора возмездного оказания услуг в сфере образования // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.62-69.</u></a>				+

103.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Потенциал внеурочной деятельности в развитии музыкально-эстетического кругозора школьников // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований. Материалы XXV международной научно-практической конференции. Morrisville: LuluPress, Inc, 2021. С.79-83.</u></a>				
104.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Кириллова Т.А. Потенциал кружковой деятельности в контексте формирования личностных универсальных учебных действий младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.112-118.</u></a>				+
105.	<a href="#"><u>Воробьев Д.Н. Потенциал развития археологического туризма в Бежецком районе Тверской области // Проблемы и перспективы развития туризма региональный аспект. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Грозный: Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, 2023. С.26-33.</u></a>				+
106.	<a href="#"><u>Воробьев Д.Н., Шувалова Ю.А. Потенциал развития водного туризма в Тверской области // Сервису и туризму - инновационное развитие. Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции. СПб.: Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2022. С.13-16.</u></a>				+
107.	<a href="#"><u>Гонина О.О. Права и обязанности заказчика и обучающегося по договору возмездного оказания услуг в сфере образования // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.5-17.</u></a>				+
108.	<a href="#"><u>Гонина О.О., Звездина А.А. Применение игровых упражнений в процессе развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы V всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Психолого-педагогическая академия, 2025. С.61-69.</u></a>				+
109.	<a href="#"><u>Латощенко Ю.В. Применение когнитивно-дискурсивной технологии в формировании иноязычной межкультурной компетенции // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.211-217.</u></a>				+

110.	<a href="#">Плахотниченко М.М., Белова К.А. Применение метода терапии принятия и ответственности у ВИЧ-инфицированных пациентов // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых учёных и их наставников, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.475-480.</a>				+
111.	<a href="#">Гурьева Н.Н. Применение образовательных технологий на уроках русского языка в начальной школе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.44-47.</a>				+
112.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Буйцева С.Ю. Применение приёмов уровневой дифференциации в процессе обучения математике младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.48-54.</a>				+
113.	<a href="#">Сильченко А.П., Грибкова О.Е. Проблема реализации проектной деятельности в школе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.163-169.</a>				+
114.	<a href="#">Ефимова А.А., Милюгина Е.Г. Проблема формирования композиционно-образного мышления юных художников в современных научно-педагогических исследованиях // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.247-254.</a>				+

115.	<a href="#">Корпусова Ю.А., Агешина К.С. Проблема формирования познавательного интереса обучающихся в научно-педагогических исследованиях // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.98-104.</a>				+
116.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Иванова М.Д. Проблема формирования художественно-интерпретационной компетенции музыкантов-исполнителей в современных научно-педагогических исследованиях // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.439-444.</a>				+
117.	<a href="#">Гонина О.О., Новикова С.Б. Проблема формирования эмоционально-волевой готовности дошкольников к школьному обучению // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.32-38.</a>				+
118.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Ефимова А.А., Иванова А. Проблема формирования эстетического кругозора детей в педагогическом наследии К.Д. Ушинского // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.12-19.</a>				+
119.	<a href="#">Плахотниченко М.М., Малинина М.А. Программа клинико-психологического сопровождения лиц с эндопротезированием суставов в рамках проекта «Школа пациента» // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников, посвященной Году семьи. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.309-314.</a>				+

120.	<a href="#">Плахотниченко М.М., Евтушенко Е.А. Программа когнитивного тренинга и сенсорной стимуляции в реабилитации пациентов после инсульта // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.378-383.</a>				+
121.	<a href="#">Плахотниченко М.М., Валиева Н.С. Программа психологической коррекции проявлений депрессии у пациентов после перенесенного церебрального инсульта // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.370-377.</a>				+
122.	<a href="#">Плахотниченко М.М., Косова М.В. Психологическая коррекция образа тела у пациентов с болезнями костно-мышечной системы // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых учёных и их наставников, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.498-503.</a>				+
123.	<a href="#">Ануфриева А.Д. Развитие внимания младших школьников как педагогическая проблема в отечественной педагогике второй половины XIX - первой половины XX веков // Перспективные направления исследований в области наук об образовании. Сборник научных трудов I Международной научной конференции аспирантов, посвященной 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 1. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.6-12.</a>				+
124.	<a href="#">Макарова Г.В., Гонина О.О. Развитие звукового анализа при обучении грамоте дошкольников с нарушением в интеллектуальном развитии // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы IV Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.263-268.</a>				+

125.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Гемберова А.А. Развитие интеллектуальных способностей младших школьников в процессе обучения математике // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.140-150.</a>				+
126.	<a href="#">Ефимова А.А., Милюгина Е.Г. Развитие композиционно-образного мышления юных художников в процессе освоения дисциплины «История искусства»: тема «Беспредметное искусство» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.401-406.</a>				+
127.	<a href="#">Ефимова А.А., Милюгина Е.Г. Развитие композиционно-образного мышления юных художников в условиях интеграции учебных дисциплин «Рисунок» и «Станковая композиция» // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.56-61.</a>				+
128.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Назарова К.Ю. Развитие монологической речи детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии: проблема поведенческих показателей и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.196-201.</a>				+
129.	<a href="#">Саакян С.А., Баранова А.С. Развитие ценностного отношения к природе у младших школьников при изучении учебного предмета «Окружающий мир» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.295-300.</a>				+

130.	<a href="#">Плахотниченко М.М., Козлова Е.А. Развитие эмоциональной саморегуляции у детей с резидуальной энцефалопатией // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых учёных и их наставников, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.494-497.</a>				+
131.	<a href="#">Латощенко Ю.В. Речевое действие-подтверждение // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.22-26.</a>				+
132.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Ефимова А.А. Рисунок интерьера как средство изучения истории искусств в художественной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.31-37.</a>				+
133.	<a href="#">Уткина Н.В., Саакян С.А. Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.194-200.</a>				+
134.	<a href="#">Ануфриева К.В. Самосознание культуры Модерна: исторический метанарратив // Философия и культура в гуманитарном дискурсе. Материалы международной научно-методической конференции. Воронеж: Истоки, 2025. С.108-110.</a>				+
135.	<a href="#">Богданов В.О. Сельские поселения эпохи средневековья Ржевского уезда: пространственный анализ // Геоинформационные и 3D технологии в исторических исследованиях. Материалы круглого стола. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.57-68.</a>				+
136.	<a href="#">Богданов В.О., Лагуткина Е.В. Система сельского расселения в Верхнем Подвинье в эпоху средневековья по материалам историко-археологических исследований // Торопец: 950 лет в исторической памяти. Материалы Всероссийской научной конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.5-17.</a>				+

137.	<a href="#">Воробьев Д.Н. Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна» Калининского государственного университета в 1970-е годы // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников X Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.42-72.</a>				+
138.	<a href="#">Голикова Е.П. Современные виды противопожарных установок на объектах // Теоретические и прикладные вопросы комплексной безопасности. Материалы V Международной научно-практической конференции. СПб.: Санкт-Петербургский институт природопользования, промышленной безопасности и охраны окружающей среды, 2022. С.42-45.</a>				+
139.	<a href="#">Петелина А.П., Корпусова Ю.А. Содержание понятия «цветовосприятие» в современной научной и методической литературе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.137-141.</a>				+
140.	<a href="#">Гонина О.О. Содержание работы учителя-логопеда по формированию лексико-грамматической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы V всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Психолого-педагогическая академия, 2025. С.5-19.</a>				+
141.	<a href="#">Воробьев Д.Н., Хломанова И.А. Тверская земля в эпоху Петра I как источник для разработки детских анимационных программ // Проблемы и перспективы развития туризма. Материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Грозный: Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, 2022. С.59-62.</a>				+
142.	<a href="#">Ковыльникова Т.С. Тверской общественно-педагогический кружок в истории развития образования и педагогической мысли Тверской земли // Тверская земская женская учительская школа им. П.П. Максимовича в истории развития образования и педагогической мысли: к 155-летию юбилею. Сборник статей по материалам круглого стола. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.40-49.</a>				+

143.	<a href="#">Карпухина Т.М., Милюгина Е.Г. Творческое мышление будущих педагогов-хореографов как педагогический феномен // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.471-476.</a>				+
144.	<a href="#">Богданов В.О. Технологии 3D-моделирования и печати в исследованиях памятников археологии // Геоинформационные и 3D-технологии в исторических исследованиях. Материалы круглого стола. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.182-207.</a>				+
145.	<a href="#">Цветкова С.П., Шубарина П.А. Традиционная народная культура в современном школьном образовании // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.520-525.</a>				+
146.	<a href="#">Воробьев Д.Н., Шувалова Ю.А. Туристский маршрут «Вояж по Волге» в контексте развития водного туризма в Тверской области // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников X Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.131-146.</a>				+
147.	<a href="#">Воробьев Д.Н., Шувалова Ю.А. Туристский маршрут «По гордым волжским берегам» в контексте развития велотуризма в Тверской области // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников XI Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.168-169.</a>				+
148.	<a href="#">Усенко О.Г. Уроженец Торопца Тимофей Кобылкин - торговец и самозванец // Торопец: 950 лет в исторической памяти. Материалы Всероссийской научной конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.223-239.</a>				+

149.	<a href="#">Панова О.А. Учебная задача по истории России как компонент учебной деятельности студентов неисторических специальностей и направлений подготовки // Социально-гуманитарные исследования: векторы развития науки и образования. Материалы IX научно-практической конференции с международным участием. М.: Московский педагогический государственный университет, 2024. С.137-145.</a>				+
150.	<a href="#">Ануфриева К.В. Ф. Анкерсмит: возвышенный исторический опыт и репрезентация прошлого // Философия и культура в гуманитарном дискурсе. Материалы международной научно-методической конференции. Воронеж: Истоки, 2022. С.133-138.</a>				+
151.	Воробьев Д.Н. Фестиваль «Студенческая весна» Калининского государственного университета в 1980-е годы // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников XI Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.30-43.				+
152.	<a href="#">Чернышева А.С., Милюгина Е.Г. Формирование исследовательской компетенции младших школьников посредством культуроведческих и искусствоведческих квестов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.462-467.</a>				+
153.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Смирнова К.В. Формирование коммуникативной компетенции детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством сюжетно-ролевых игр // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.179-187.</a>				+
154.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Тютюнина К.С. Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.141-145.</a>				+

155.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Корягина М.И. Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.61-66.</a>				+
156.	<a href="#">Гонина О.О. Формирование лексико-грамматической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.17-31.</a>				+
157.	<a href="#">Корпусова Ю.А., Перцева В.В. Формирование общей культуры старших дошкольников в условиях дошкольного образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.377-381.</a>				+
158.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Рудь М.С. Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности по литературному чтению // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.92-97.</a>				+
159.	<a href="#">Еремеева Л.В., Саакян С.А. Формирование познавательных универсальных учебных действий посредством проектной деятельности в ходе экологического образования младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.155-160.</a>				+

160.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Соколова Т.С. Формирование представлений о форме предметов, геометрических фигурах и их свойствах у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством интегрированных заданий // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.134-140.</a>				+
161.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Пацевич Н.В. Формирование представлений студентов о традиционной региональной культуре на материале локальной сказочной прозы // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.222-228.</a>				+
162.	<a href="#">Богачева А.Н. Формирование пространственной ориентировки у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития на коррекционных занятиях // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.153-159.</a>				+
163.	<a href="#">Демурчян Г.А. Формирование функциональной грамотности младших школьников в процессе обучения математике // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности: педагог, социальный работник, социолог, организатор работы с молодежью. Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Великой победы, Году защитника Отечества, 155-летию Тверского государственного университета. Выпуск 25. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.106-112.</a>				+
164.	<a href="#">Максимова А.М., Цветкова С.П. Формирование эстетических представлений школьников о традиционной народной росписи по дереву в условиях освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»: постановка проблемы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIV всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.43-48.</a>				+

165.	<a href="#">Гонина О.О. Характеристика процессов памяти у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: Психолого-педагогическая академия, 2025. С.117-125.</a>				+
166.	<a href="#">Иванова А., Милюгина Е.Г. Эстетическая воспитанность юных художников: проблемы диагностики и формирования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.62-68.</a>				+

### Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	BAK	РИНЦ
1.	<a href="#">Bogatyrev A.A., Milyugina E.G. Digital Local History and Lore Exploration: Strategies and Tools of Educator's Vocational Competency Development // Lecture Notes in Networks and Systems. V.827. Digital Transformation: What is the Impact on Workers Today?. Springer, Cham, 2023. P.49-66.</a>		+	+	
2.	<a href="#">Чунева Л.Ю. Актуальные вопросы соблюдения прав и свобод человека в интернет-пространстве: механизмы распознавания «фейковых новостей» // Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Сборник научных трудов. Выпуск IX. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. С.334-342.</a>				+
3.	<a href="#">Гонина О.О. Attentional properties of children of the younger school age with mental retardation // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: Психолого-педагогическая академия, 2025. С.110-116.</a>				+
4.	<a href="#">Гонина О.О. Введение // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.7.</a>				
5.	<a href="#">Гонина О.О. Введение // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.7.</a>				
6.	<a href="#">Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Векторы развития цифровой образовательной среды (вместо предисловия) // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.4-15.</a>				+

7.	<a href="#">Гонина О.О. Заключение // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.157-160.</a>				
8.	<a href="#">Гонина О.О. Заключение // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.157-160.</a>				
9.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Землебитный проект Н. А. Львова: история и проблемы изучения // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.114-121.</a>				+
10.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Идеи универсализма и синтеза искусств в творчестве прерафаэлитов // Мир романтизма. Памяти Ирины Вячеславовны Карташовой (1931-2019). Статьи и воспоминания. Выпуск 20(44). Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.16-25.</a>				+
11.	<a href="#">Гонина О.О., Муравьев Е.А. Исследование связи готовности к риску и академической успеваемости студентов вуза // Психологические аспекты профессионализации педагогов: теория и практика. Бюллетень лаборатории «Психология профессионального развития педагогов». Выпуск 8. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.32-46.</a>				+
12.	<a href="#">Цыганкова Е.С., Иванова В.А., Гонина О.О. Исследование связи саморегуляции учебной деятельности и академической успеваемости студентов вуза // Психологические аспекты профессионализации педагогов: теория и практика. Бюллетень лаборатории «Психология профессионального развития педагогов». Выпуск 8. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.3-19.</a>				+
13.	<a href="#">Гонина О.О., Полушкина Д.Н., Демчакова К. Исследование связи статусов профессиональной идентичности и академической успеваемости студентов вуза // Психологические аспекты профессионализации педагогов: теория и практика. Бюллетень лаборатории «Психология профессионального развития педагогов». Выпуск 8. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.47-61.</a>				+
14.	<a href="#">Гонина О.О., Гусева К.Р., Мальцева М.Р. Исследование толерантности и академической успеваемости студентов вуза // Психологические аспекты профессионализации педагогов: теория и практика. Бюллетень лаборатории «Психология профессионального развития педагогов». Выпуск 8. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.20-31.</a>				+

15.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Историческая судьба русской дворянской усадьбы и усадьба Новинки тверских Толстых // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 12(18). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.98-106.</a>				+
16.	<a href="#">Гонина О.О., Новикова С.Б. К вопросу об особенностях развития познавательной сферы детей дошкольного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.28-38.</a>				+
17.	<a href="#">Саакян С.А., Коровина Е.А. Коррекция эмоциональных расстройств младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством психогимнастики // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.77-83.</a>				+
18.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Линейные и нелинейные лабиринты литературной сказки романтизма и постромантизма // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 12(18). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.68-75.</a>				+
19.	<a href="#">Корпусова Ю.А. Методы обучения каллиграфии: история и современность // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.82-86.</a>				+
20.	<a href="#">Ефимова А.А., Милюгина Е.Г. Методы формирования композиционно-образного мышления юных художников в условиях внеаудиторной работы // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 13(19). Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.112-116.</a>				+
21.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Молитвенник кардинала Альбректа Бранденбургского в контексте повседневной культуры средневековья // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Воронеж: АНО по оказанию издательских и полиграфических услуг «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2021. С.61-65.</a>				+

22.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Музыкальные энциклопедии и справочники в круге чтения современного школьника // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.144-149.</a>				+
23.	<a href="#">Цветкова С.П. Неологизмы как отражение активных процессов в словообразовательной системе русского языка конца 20-го – начала 21-го века // Современные проблемы науки, общества, образования: актуальные вопросы теории и практики. Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. С.171-184.</a>				
24.	<a href="#">Гонина О.О., Луковская А.А. Основные направления формирования лексико-грамматической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.76-88.</a>				+
25.	<a href="#">Гонина О.О. Особенности коррекции произвольного внимания детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 5. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.42-47.</a>				+
26.	<a href="#">Гонина О.О., Морозова Н.Л. Особенности коррекции свойств внимания детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.34-41.</a>				+
27.	<a href="#">Богачева А.Н. Особенности лексического строя речи у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.52-58.</a>				+
28.	<a href="#">Гонина О.О., Михайлова К.А. Особенности мнемических процессов у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.15-26.</a>				+
29.	<a href="#">Гонина О.О. Особенности мнемической деятельности у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 5. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.12-20.</a>				+

30.	<a href="#">Корпусова Ю.А. Особенности обучения первоначальному письму детей с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.27-33.</a>				+
31.	<a href="#">Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности планирования и разработки урока истории в процессе обучения учащихся с нарушениями в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.47-51.</a>				+
32.	<a href="#">Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности пропедевтического периода изучения истории в процессе обучения учащихся с нарушениями в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.17-20.</a>				+
33.	<a href="#">Соколова Т.С. Особенности развития пространственных представлений у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 5. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.64-69.</a>				+
34.	<a href="#">Ануфриева А.Д. Особенности свойств внимания детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 5. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.5-11.</a>				+
35.	<a href="#">Гонина О.О., Ананьева Д.О. Особенности сенсорной сферы детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.5-14.</a>				+
36.	<a href="#">Гонина О.О., Козакова Е.П. Особенности социально-коммуникативной сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.27-33.</a>				+
37.	<a href="#">Гонина О.О. Особенности формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.5-12.</a>				+

38.	<a href="#">Милова Е.В. Особенности формирования наглядно-образного мышления у младших школьников с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 5. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.48-54.</a>				+
39.	<a href="#">Гонина О.О., Бучина Е.М. Особенности эмоциональной сферы у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: Психолого-педагогическая академия, 2025. С.21-25.</a>				+
40.	<a href="#">Гонина О.О. Особенности языкового анализа и синтеза у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.23-27.</a>				+
41.	<a href="#">Саакян С.А. Педагогические условия формирования представлений о здоровом образе жизни у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.9-12.</a>				+
42.	<a href="#">Макеева Н.Ю., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Перспективы использования цифровых технологий в процессе воспитания несовершеннолетних // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.55-59.</a>				+
43.	<a href="#">Гонина О.О., Макаренкова В.А. Понятие познавательной активности и её особенности у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.56-66.</a>				+
44.	<a href="#">Гераськина О.А., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Православно-ориентированная среда дошкольной образовательной организации: идея цифровой трансформации // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.49-54.</a>				+
45.	<a href="#">Желагина А.А., Корпусова Ю.А. Проблема формирования эстетического отношения подростков к миру в научно-педагогических исследованиях // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 13(19). Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.96-101.</a>				+

46.	<a href="#">Богачёва А.Н. Проблемы воспитания и обучения детей с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.93-124.</a>				
47.	<a href="#">Богачёва А.Н. Проблемы воспитания и обучения детей с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.93-124.</a>				+
48.	<a href="#">Макогоненко Е.А. Проблемы социализации детей с расстройством аутистического спектра // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.13-22.</a>				+
49.	<a href="#">Макогоненко Е.А. Проблемы социализации детей с расстройством аутистического спектра как приоритетное направление развития специального образования // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.36-55.</a>				
50.	<a href="#">Пахомова Ю.Л. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья как приоритетное направление развития специального образования // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.56-92.</a>				+
51.	<a href="#">Пахомова Ю.Л. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья как приоритетное направление развития специального образования // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.56-92.</a>				
52.	<a href="#">Гонина О.О., Кобалия М.О. Работа учителя-дефектолога по коррекции произвольного внимания детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.67-75.</a>				+
53.	<a href="#">Корпусова Ю.А., Агешина К.С. Развитие познавательной активности юных художников в процессе создания творческих композиций по литературным впечатлениям // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 13(19). Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.107-111.</a>				+

54.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г. Романтическое мифотворчество: от дуализма к диалектике парадокса // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.7-15.</u></a>				+
55.	<a href="#"><u>Гонина О.О., Кулинкович А.А., Горнева А.П. Связь мотиваторов социально-психологической активности личности обучающихся вуза и их академической успеваемости // Психологические аспекты профессионализации педагогов: теория и практика. Бюллетень лаборатории психологии профессионального развития педагогов. Тверь: Психолого-педагогическая академия, 2025. С.14-30.</u></a>				+
56.	<a href="#"><u>Гонина О.О., Струнина С.С., Черепанова М.М. Связь онтогенетической рефлексии обучающихся вуза и их академической успеваемости // Психологические аспекты профессионализации педагогов: теория и практика. Бюллетень лаборатории психологии профессионального развития педагогов. Тверь: Психолого-педагогическая академия, 2025. С.45-55.</u></a>				+
57.	<a href="#"><u>Гонина О.О., Рубилкина А.А., Журавлёва В.И. Связь ориентации обучающихся вуза на директивный и недирективный подходы в образовании и их академической успеваемости // Психологические аспекты профессионализации педагогов: теория и практика. Бюллетень лаборатории психологии профессионального развития педагогов. Тверь: Психолого-педагогическая академия, 2025. С.31-44.</u></a>				+
58.	<a href="#"><u>Гонина О.О., Кибальчич Я.Д., Поздеева Н.А. Связь толерантности обучающихся вуза и их академической успеваемости // Психологические аспекты профессионализации педагогов: теория и практика. Бюллетень лаборатории психологии профессионального развития педагогов. Тверь: Психолого-педагогическая академия, 2025. С.3-13.</u></a>				+
59.	<a href="#"><u>Гонина О.О., Бурлакова С.А., Штейн С.А. Связь ценностных ориентаций обучающихся вуза и их академической успеваемости // Психологические аспекты профессионализации педагогов: теория и практика. Бюллетень лаборатории психологии профессионального развития педагогов. Тверь: Психолого-педагогическая академия, 2025. С.56-81.</u></a>				+
60.	<a href="#"><u>Гонина О.О., Соловьева А.А. Сказкотерапия как средство коррекции тревожности у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.49-55.</u></a>				+

61.	<a href="#">Цветкова С.П. Словообразовательные заимствования в Тверской региональной топонимике // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 12(18). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.90-97.</a>				+
62.	<a href="#">Иванова А., Милогина Е.Г. Современные педагогические технологии формирования эстетической культуры юных художников в условиях дополнительного образования // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 13(19). Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.91-95.</a>				+
63.	<a href="#">Гонина О.О., Щербакова Л.Г. Средства и методы коррекции наглядно-образного мышления дошкольников с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.42-48.</a>				+
64.	<a href="#">Гонина О.О. Теоретические аспекты руководства разработкой основных образовательных программ бакалавриата по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.8-35.</a>				
65.	<a href="#">Гонина О.О. Теоретические аспекты руководства разработкой основных образовательных программ бакалавриата по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.8-35.</a>				
66.	Набиева А.М., Сильченко А.П. Терапевтический эффект и практика медитации в цифровой образовательной среде для школьников // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.60-65.				+
67.	<a href="#">Серов А.А., Сильченко А.П. Технологии искусственного интеллекта в обучении изобразительной деятельности в школе и вузе // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.28-36.</a>				+

68.	<a href="#">Потапова А.Ю., Гонина О.О. Технологии коррекции эмоционального развития детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.59-64.</a>				+
69.	<a href="#">Гонина О.О. Формирование предпосылок сюжетно-ролевой игры у дошкольников с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.13-16.</a>				+
70.	<a href="#">Гонина О.О. Формирование эмоциональной устойчивости как профессионально важного качества личности учителя-дефектолога // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.89-96.</a>				+
71.	<a href="#">Гонина О.О. Характеристика мнемических процессов у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью легкой степени // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Выпуск 6. Тверь: Психолого-педагогическая академия, 2026. С.12-20.</a>				+
72.	<a href="#">Гонина О.О. Характеристика свойств внимания детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Выпуск 6. Тверь: Психолого-педагогическая академия, 2026. С.5-11.</a>				+
73.	<a href="#">Демурчян Г.А., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Цифровая учебная мастерская как структурный элемент цифровой образовательной среды // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.16-27.</a>				+
74.	<a href="#">Кучина Е.А., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Цифровой комплекс для развития группы гибких навыков эффективного мышления младших школьников // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.43-48.</a>				+
75.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Часослов Екатерины Клевской в контексте повседневной культуры Средневековья // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Выпуск XIII. Воронеж: АНО «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2023. С.151-156.</a>				+

76.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Пацевич Н.В. Эволюция атрибутики молодежных субкультур: от традиционной символики к современному культурному коду // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.129-133.</u></a>				+
-----	--	--	--	--	---

## Монографии

1. [Воробьев Д.Н., Фатьянова А.А. «И поём, и пляшем, и руками машем!». К 50-летию преобразования Калининского государственного педагогического института им. М.И. Калинина в Калининский \(с 1990 г. Тверской\) государственный университет. Юбилейная серия. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 94 С.](#)
2. [Губман Б.Л., Ануфриева К.В., Аванесян А.А., Потамская В.П. Лингвистический поворот и историческое познание в западной философии XX-XXI веков. М, СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2021. 304 С.](#)
3. [Милюгина Е.Г., Строганов М.В. Николай Львов. Поэзия простых форм. Выпуск 9. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. 212 С.](#)
4. [Акматова А.Т., Голикова Е.П., Данилов М.М., Денисов А.Н., Дьяков В.Ф., Дьяков М.В., Карапузиков А.А., Кошкаров В.С., Красногрудов А.В., Лелик Н.Б., Максюк И.К., Павленко А.Т., Фаркова Н.А., Филатьев М.В., Филатьева Э.Н., Хомяченко В.С., Шевцов М.В. Пожарная безопасность. Современные проблемы. СПб: ГНИИ «Нацразвитие», 2025. 80 С.](#)
5. [Богачева А.Н., Гонина О.О., Макогоненко Е.А., Пахомова Ю.Л., Рахимова Т.И. Приоритетные направления развития специального образования. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 174 С.](#)
6. [Абросимова-Романова Л.А., Антоновский А.В., Астапенко Е.В., Бысюк А.С., Демиденко Н.Н., Жалагина Т.А., Ключева О.А., Лельчицкий И.Д., Лукина А.С., Макеева Н.Ю., Махновец С.Н., Махновец Л.А., Милюгина Е.Г., Мороз М.В., Олейникова О.Н., Попова О.А., Редина Ю.Н., Суханова И.В., Щербакова С.Ю. Приоритетные направления современной психологии и педагогики. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 223 С.](#)
7. [Бокарев Н.А., Голикова Е.П., Гущина Н.В., Дмитриева Е.П., Егорова И.И., Кругляк П.И., Логинов С.Н., Павлова А.Н., Куликов В.В., Пачурин Г.В., Русанова Н.А., Сошина Н.П., Сытник Д.Е., Удалов Д.Э., Уколова Э.Г. Современные условия труда: безопасность, нормирование, производительность. СПб: Общество с ограниченной ответственностью «Международный институт перспективных исследований имени Ломоносова», 2023. 84 С.](#)
8. [24 автора , в т.ч. Голикова Е.П. Студент как субъект образовательного процесса. Современные подходы и перспективы. СПб: ГНИИ «Нацразвитие», 2025. 108 С.](#)
9. [Воробьев Д.Н. Студенческая весна: развлечение или воспитание?. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. 112 С.](#)
10. [Баранова Н.А., Белоцерковский А.В., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Цифровая трансформация образования: дидактический инструментарий и образовательный контент. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 87 С.](#)

11. [Горшкова Л.А., Казакова Т.В., Голикова Е.П., Досиев М.Н., Баканов Н.А., Горшенева И.А., Зайцева С.Е., Бычков Н.А., Хаткевич Г.В., Акматова А.Т., Полторыхина С.В., Гиззатова Л.Р., Шахринова Л.В., Яппарова Э.Н., Серкин П.Е., Серкина Н.Е., Сметана В.В., Гончарова О.В., Богданова И.Н., Францева Н.Н., Браkker Е.Л., Бакунова И.В., Абрамова В.Ю., Герасимова А.Э., Овчаренко М.С., Карпачёва Т.В., Соловицкий А.Н., Гольяпина Ю.А., Кругляк Л.И., Яшин В.М., Бочев А.В., Иванова Е.Ю. Экологическая и техносферная безопасность. Управление безопасностью и экологическая культура.. СПб: Гуманитарный национальный исследовательский институт НАЦРАЗВИТИЕ, 2024. 84 С.](#)

### **Учебники и учебные пособия**

1. [Гонина О.О. Логопедические технологии. Учебно-методическое пособие. Тверь: Психолого-педагогическая академия, 2026. 48 С.](#)
2. [Шверин Т.А., Шверина О.В. Методические рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 20 С.](#)
3. [Арутюнян И.А., Белоусова А.Д., Бысюк А.С., Грибкова И.В., Гурьева Н.Н., Ковыльникова Т.С., Копкарева О.О., Корпусова Ю.А., Креславская Т.А., Крылов Ю.Н., Крылова М.А., Кулагина А.А., Милюгина Е.Г., Серов А.А., Скребнева Н.Р., Травина С.А. Мониторинг сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов вуза. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 158 С.](#)
4. [Гонина О.О., Макогоненко Е.А., Рахимова Т.И. Оценка сформированности профессиональных компетенций будущих логопедов в процессе обучения в вузе. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 176 С.](#)
5. [Гонина О.О., Пахомова Ю.Л., Рахимова Т.И., Саакян С.А. Оценка сформированности профессиональных компетенций будущих специальных педагогов-психологов в процессе обучения в вузе. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 167 С.](#)
6. [Гонина О.О. Оценка сформированности профессиональных компетенций будущих учителей-дефектологов в процессе обучения в вузе. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 120 С.](#)
7. [Сильченко А.П. Педагогическая технология создания цифровых проектов. Тверь: Тверской государственный университет, 2025. 152 С.](#)
8. [Сильченко А.П. Педагогическая технология создания цифровых проектов в образовании: этап «Исследование». Учебно-методическое пособие. Бакалавриат по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное \(дефектологическое\) образование; 44.03.05 Педагогическое образование \(с двумя профилями подготовки\). Магистратура по направлениям подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.. Тверь: Тверской государственный университет, 2026. 188 С.](#)
9. [Сильченко А.П. Педагогическая технология создания цифровых проектов в образовании: этап «Командообразование». Учебно-методическое пособие для студентов программ высшего образования: Бакалавриат по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого педагогическое образование; 44.03.03 Специальное \(дефектологическое\) образование; 44.03.05 Педагогическое образование \(с двумя профилями подготовки\). Магистратура по направлениям подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Тверь: Тверской государственный университет, 2026. 243 С.](#)

10. [Сильченко А.П. Педагогическая технология создания цифровых проектов. Учебно-методическое пособие для студентов программ высшего образования: Бакалавриат по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное \(дефектологическое\) образование, 44.03.05 Педагогическое образование \(с двумя профилями подготовки\). Магистратура по направлениям подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Тверь: Тверской государственный университет, 2026. 152 С.](#)
11. [Гонина О.О. Правовые основы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 448 С.](#)
12. [Гонина О.О. Правовые основы специального образования. Учебник для бакалавриата. 2-е издание. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. 448 С.](#)
13. [Гонина О.О. Практика в дошкольных образовательных организациях. М.: ООО «Издательство «КноРус», 2023. 206 С.](#)
14. [Гонина О.О. Практика в дошкольных образовательных организациях. \(Бакалавриат\). Учебно-методическое пособие. М.: КноРус, 2021. 206 С.](#)
15. [Гонина О.О. Психология. М.: Кнорус, 2023. 318 С.](#)
16. [Гонина О.О. Психология \(для педагогических специальностей\). М.: Кнорус, 2023. 406 С.](#)
17. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2021. 425 С.](#)
18. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 460 С.](#)
19. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.. М.: Юрайт, 2022. 425 С.](#)
20. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум для среднего профессионального образования. 2-е изд., испр. и доп.. М.: Юрайт, 2022. 425 С.](#)
21. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум. 3-е изд., пер. и доп. - Сер. 68 Профессиональное образование. М.: Юрайт, 2024. 460 С.](#)
22. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум. 3-е изд., пер. и доп. - Сер. 76 Высшее образование. М.: Юрайт, 2024. 460 С.](#)
23. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2021. 425 С.](#)
24. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 460 С.](#)
25. [Гонина О.О. Психология младшего школьного возраста: учебное пособие. Издание 5-е. М.: ФЛИНТА: Наука, 2021. 272 С.](#)
26. [Гонина О.О. Психология общения в дошкольном возрасте. \(Бакалавриат\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 266 С.](#)
27. [Гонина О.О. Психология развития и возрастная психология. М.: Кнорус, 2022. 150 С.](#)
28. [Гонина О.О. Психология развития и возрастная психология. \(Бакалавриат\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 150 С.](#)
29. [Гонина О.О. Психология. \(Бакалавриат\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 322 С.](#)
30. [Гонина О.О. Психология. \(СПО\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 318 С.](#)
31. [Гонина О.О. Психология. Учебное пособие. М.: Кнорус, 2022. 322 С.](#)
32. [Гонина О.О. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста. СПО. Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 266 С.](#)

33. [Гонина О.О. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста. Учебное пособие. М.: Кнорус, 2022. 266 С.](#)
34. [Бабушкина Т.В., Корпусова Ю.А. Русский язык. Пишем без ошибок. 1 класс.. М.: «Эксмо», 2022. 48 С.](#)
35. [Гонина О.О. Технология подготовки курсовой работы по дисциплине «Специальная педагогика». Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 30 С.](#)
36. [Гонина О.О. Технология подготовки курсовой работы по психолого-педагогической диагностике. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 47 С.](#)

### **Проведение финансируемых фундаментальных или прикладных научных исследований**

1. Воробьев Д.Н. Проведение Всероссийской научной конференции «Торопец: 950 лет в исторической памяти» (2024).
2. Воробьев Д.Н. Проведение исследований по изучению истории Волынского кладбища города Твери (2026).

### **Объекты интеллектуальной собственности**

Другие ОИС:

1. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Смирнова В.С., Богомолов Е.И., Белова А.А. Мобильное приложение «EduSim» (обучающий симулятор). № 2024669146. 14.08.2024. (Программа для ЭВМ).
2. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Гусева А.С., Александрова Н.А. Локальный агрегатор ассистивных технологий для участников боевых действий и их семей: «Компас поддержки». № 2024669593. 20.08.2024. (Программа для ЭВМ).
3. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Соколова Д.А., Кеменова В.В. Обучающее мобильное приложение для старших подростков: «Игры разума». № 2024669750. 21.08.2024. (Программа для ЭВМ).
4. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Ланихина А.Е., Вайс А.В., Шувалова Н.М. Мобильное приложение Волшебный мир звуков, основанное для комплексного внутриутробного развития малыша. № 2024680044. 23.08.2024. (Программа для ЭВМ).
5. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Сопот М.В., Бушмарина К.С. Интерактивный тренажер педагогических ситуаций. № 2024680610. 30.08.2024. (Программа для ЭВМ).
6. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Зиневич А.О., Харатян А.Г. Мобильное приложение «Растущий мир и растущий человек: бережное взаимодействие с миром растений с детства». № 2024680634. 30.08.2024. (Программа для ЭВМ).
7. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Рыканова Т.А., Смирнова А.В. Обучающее мобильное приложение основам канбан для младших школьников. № 2024680649. 02.09.2024. (Программа для ЭВМ).
8. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Минаева Д.Р., Шурухина Е.Д., Наумова В.В. Мобильное приложение «Становление юного гражданина: путешествие в мир Конституции Российской Федерации». № 2024681646. 12.09.2024. (Программа для ЭВМ).