

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.09.2025 14:57:24
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

УП: 38.03.01
Экономика УАА
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Толкаченко О.Ю.
«18» июня 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Финансы

Закреплена за кафедрой:	Финансов
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Учет, анализ и аудит
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Царёва Наталья Евгеньевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и секторы; закономерностях развития финансов, их сущности и функциях; об основах управления финансами и финансовой политике государства; принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов, финансов домохозяйств, а также финансовом механизме на разных уровнях управления.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать студентам теоретические знания в области финансов;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии,
- познакомить с практикой принятия обоснованных финансовых решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Финансы» относится к Блоку 1 дисциплин обязательной части учебного плана и направлена на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Дисциплина имеет теоретическую направленность и играет важную роль в подготовке бакалавра экономики. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности, с дисциплинами

Микроэкономика

Макроэкономика, которые дают представление об общеэкономических вопросах, необходимых для понимания роли финансов в общественном воспроизводстве и социальной сфере общества, специфики построения финансового механизма и функционирования финансовой системы в РФ.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Финансы» формирует представление о теоретических и организационно-правовых базах функционирования финансовой системы общества. Ее освоение служит основой для профессиональной ориентации бакалавра и является предшествующим для изучения дисциплин

Финансы домашних хозяйств

Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
самостоятельная работа	101
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.2: Использует отечественные и зарубежные научные источники, информацию для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро), анализирует и обобщает, интерпретирует и оценивает их, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов

ОПК-3.3: Объясняет условия, причины, источники возникновения микро-и макроэкономических проблем, требующих нейтрализации с помощью государственного вмешательства и определяющих актуализацию той или иной его социально-экономической политики

ОПК-4.3: Использует экономические и финансовые методы и инструменты для оценки основных управляющих воздействий

УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3
курсовые работы	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. темы				
1.1	Понятие и назначение финансов	Лек	3	4	
1.2	Понятие и назначение финансов	Пр	3	4	
1.3	Понятие и назначение финансов	Ср	3	10	
1.4	Финансовая система	Лек	3	4	
1.5	Финансовая система	Пр	3	4	
1.6	Финансовая система	Ср	3	8	
1.7	Финансы хозяйствующих субъектов	Лек	3	4	
1.8	Финансы хозяйствующих субъектов	Пр	3	4	

1.9	Финансы хозяйствующих субъектов	Ср	3	9	
1.10	Финансы домашних хозяйств	Лек	3	2	
1.11	Финансы домашних хозяйств	Пр	3	2	
1.12	Финансы домашних хозяйств	Ср	3	6	
1.13	Государственные и муниципальные финансы	Лек	3	4	
1.14	Государственные и муниципальные финансы	Пр	3	4	
1.15	Государственные и муниципальные финансы	Ср	3	4	
1.16	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Лек	3	4	
1.17	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Пр	3	4	
1.18	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Ср	3	12	
1.19	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	Лек	3	4	
1.20	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	Пр	3	4	
1.21	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	Ср	3	12	
1.22	Финансовая политика	Лек	3	4	
1.23	Финансовая политика	Пр	3	4	
1.24	Финансовая политика	Ср	3	10	
1.25	Основы управления финансами	Лек	3	4	
1.26	Основы управления финансами	Пр	3	4	
1.27	Основы управления финансами	Ср	3	10	
1.28	Курсовая работа	КР	3	20	
1.29	Экзамен, подготовка к экзамену	Экзамен	3	27	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Активное слушание

4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
5	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы:

1. Финансы как специфическая категория экономики.
2. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.
4. Финансы и заработная плата, их взаимодействие.
5. Функции финансов как форма выражения сущности категории.
6. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.
7. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.
8. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
9. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики.
10. Принципы функционирования финансов коммерческих организаций.
11. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
12. Направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
13. Содержание финансов некоммерческих организаций.
14. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансовый механизм некоммерческих организаций.
15. Финансовый механизм бюджетных учреждений.
16. Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм.
17. Состав финансовых отношений, образующих содержание финансов домашних хозяйств.
18. Источники формирования финансовых ресурсов домохозяйств.
19. Особенности налогообложения домашних хозяйств.
20. Финансы федеральных и региональных органов власти и их роль в решении социально-экономических задач общества.
21. Местные финансы, их назначение и содержание.
22. Источники формирования государственных и региональных финансов.
23. Понятие финансового рынка, его структура.
24. Государственное регулирование финансового рынка.
25. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве.
26. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное производство. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе.
27. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан.
28. Современные направления использования финансовых ресурсов в социальной сфере.
29. Сущность, теория и практика осуществления финансовой политики.
30. Стратегия и тактика в реализации финансовой политики.
31. Понятие финансового механизма как формы реализации финансовой политики и использования финансовых отношений.
32. Характеристика форм, типов и методов организации финансовых отношений.

33. Основные направления усиления воздействия финансового механизма на экономику

34. Современная система управления финансами.

35. Организация финансового контроля: его виды, формы и методы проведения.

36. Финансовое планирование и прогнозирование.

37. Финансовая политика и финансовый механизм.

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

☐ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.

☐ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.

☐ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.

☐ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.

2. Роль финансов в развитии товарно-денежных отношений.

3. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений.

4. Специфические признаки финансов.

5. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.

6. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия.

7. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.

8. Содержание финансов; виды финансовых отношений. Появление новых видов финансовых отношений в условиях рынка.

9. Функции финансов как проявление их сущности.

10. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность.

Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.

11. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе.

12. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей.

13. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций.

14. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

15. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

16. Финансовые ресурсы общества. Источники формирования и направления использования

17. Финансовое планирование как важнейший элемент системы управления финансами.

18. Место финансового контроля в управлении финансами общества.

19. Задачи и функции органов государственного финансового контроля.

20. Негосударственный финансовый контроль.

21. Финансовая политика – понятие, содержание, основные направления.

22. Финансовый рынок РФ и перспективы его развития.

23. Фондовый рынок, его роль в формировании финансовых ресурсов экономических субъектов.

24. Финансовые ресурсы коммерческих организаций – понятие, состав, источники формирования.

25. Собственные источники формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

26. Заемные источники формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

27. Особенности финансов некоммерческих организаций.

28. Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
29. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Перспективы развития.
30. Понятие доходов бюджетов, их классификация и краткая характеристика.
31. Расходы бюджетов: понятие, классификация, порядок планирования и финансирования.
32. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, правовой статус и принципы функционирования.
33. Финансовые основы деятельности Пенсионного фонда РФ (Фонда социального страхования РФ, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования – по выбору).
34. Государственный (муниципальный) кредит: сущность, функции, принципы и формы.
35. Экономическая сущность страхования и формы его организации.
- Шкала оценки презентаций:
- ☐ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.
 - ☐ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.
 - ☐ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.
 - ☐ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый результат по УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

УК-10.4 Применяет методы экономического и личного финансового планирования для достижения поставленных целей.

Планируемые результаты по ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК-3.2 Использует отечественные и зарубежные научные источники, информацию для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро-, мезо- и макро-), анализирует и обобщает, интерпретирует и оценивает их, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов;

ОПК-3.3 Объясняет условия, причины, источники возникновения микро- и макроэкономических проблем.

Планируемые результаты по ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК-4.3 Использует экономические и финансовые методы и инструменты для оценки основных управляющих воздействий.

Типовое контрольное экзаменационное задание по дисциплине «Финансы» состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

2 часть – тестовое задание, либо иное смысловое задание, направленные на поиск решения проблем, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

Примерные теоретические вопросы:

1. Экономическая сущность финансов. Причины, обуславливающие их необходимость.

2. Функции и роль финансов в общественном воспроизводстве.
3. Общее понятие об управлении финансами.
4. Органы управления финансами, их задачи и функции.
5. Финансовая система РФ: понятие, состав, характеристика основных сфер и звеньев, взаимосвязи между ними.
6. Финансовый механизм.
7. Понятие финансовой политики и ее виды.
8. Содержание финансового планирования. Виды планов.
9. Содержание финансового контроля. Виды, формы и методы его проведения.
10. Понятие финансового рынка, его состав. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.

Примерные тестовые задания:

1. Максимальная концентрация финансовых ресурсов у государства происходит при:
 - а) планово-директивной финансовой политике;
 - б) рыночной финансовой политике.
2. Какая особенность страхования приближает его к категории кредита:
 - а) срочность;
 - б) платность;
 - в) обеспеченность;
 - г) возвратность.
3. При рыночной финансовой политике управление финансовыми ресурсами у государственных предприятий осуществляется:
 - а) руководством предприятия;
 - б) государством;
 - в) вышестоящими органами управления
4. Кто осуществляет функции государственного регулирования на рынке ценных бумаг (выбрать варианты ответов)?
 - а) саморегулируемые организации;
 - б) Федеральная служба по финансовым рынкам;
 - в) Федеральная антимонопольная служба;
 - г) Министерство финансов РФ;
 - д) Московская биржа;
 - е) ЦБ РФ.
6. С какого момента некоммерческая организация приобретает статус саморегулируемой организации?
 - а) с момента подачи заявления в ЦБ РФ о регистрации в статусе саморегулируемых организаций в сфере финансового рынка;
 - б) со дня внесения сведений о ней в единый реестр саморегулируемых организаций в сфере финансового рынка;
 - в) с момента получения в ЦБ РФ свидетельства о государственной регистрации.
7. В реестр саморегулируемых организаций Банка России в сфере регулирования рынка ценных бумаг в настоящее время включены (выбрать варианты ответов):
 - а) профессиональная ассоциация участников фондового рынка;
 - б) национальная ассоциация участников фондового рынка;
 - в) объединение по защите интересов акционеров предприятий и организаций;
 - г) национальная финансовая ассоциация;
 - д) национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов;
 - е) профессиональная ассоциация регистраторов, трансфер-агентов и депозитариев;
 - ж) ассоциация участников вексельного рынка;
 - з) Ассоциация форекс-дилеров.
8. Управление муниципальными финансами в РФ осуществляют:
 - а) Федеральная налоговая служба;
 - б) Президент РФ;
 - в) органы местного самоуправления;
 - г) Государственная Дума;

д) руководство муниципальных унитарных предприятий.

9. Реализация на практике принципа самофинансирования означает:

а) финансирование всех затрат коммерческой организации, связанных с простым и расширенным воспроизводством, за счет ее собственных средств;

б) возможность привлечения заемных средств только для осуществления серьезных инвестиционных программ;

в) полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции;

г) возможность привлечения кредитов и размещения займов при недостаточности собственных финансовых ресурсов.

10. Отрицательная черта банковского кредита как заемного источника формирования ресурсов хозяйствующего субъекта – это:

а) необходимость предоставления соответствующих гарантий или залога имущества;

б) повышение риска банкротства в связи с несвоевременностью погашения полученных ссуд и потерь части прибыли от инвестиционной деятельности в связи с необходимостью платы ссудного процента;

в) значительный внешний контроль за эффективностью использования полученных средств.

Выполнить задание:

Определите достоверность формулировки (верно/неверно):

1. Регулирующая функция финансов сводится к государственному регулированию в сфере налогообложения.

2. Первичные доходы в экономике возникают на первой стадии движения стоимости национального дохода у участников материальной и нематериальной сфер производства.

3. Государственный кредит представляет собой кредитование органов государственной власти и местного самоуправления, а также коммерческих организаций.

4. Цель первичных финансовых рынков - привлечение дополнительных финансовых средств для инвестирования в производство и другие виды затрат.

5. Средства бюджетов государственных внебюджетных фондов социального характера, формируемых на федеральном уровне, включаются в состав федерального бюджета.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)

Контрольное экзаменационное задание:

Часть 1

УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

УК-10.4 Применяет методы экономического и личного финансового планирования для достижения поставленных целей .– 20 баллов

Часть 2

ОПК-3.2 Использует отечественные и зарубежные научные источники, информацию для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро-, мезо- и макро-), анализирует и обобщает, интерпретирует и оценивает их, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов;

ОПК-3.3 Объясняет условия, причины, источники возникновения микро- и макроэкономических проблем;

ОПК-4.3 Использует экономические и финансовые методы и инструменты для оценки основных управляющих воздействий –20 баллов;

Итого– 40 баллов;

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе (по очно-заочной форме обучения)

Контрольное экзаменационное задание

Часть 1, 2

Оценка «неудовлетворительно»- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.

Оценка «удовлетворительно» - Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки, не приведены практические примеры.

Оценка «хорошо» Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы, приведены практические примеры.

Оценка «отлично» Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован, приведены практические примеры

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтингový контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ,

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Работа в семестре, в том числе -60 баллов;

текущий контроль – 40 баллов;

рейтингový контроль - 20 баллов;

Экзамен -40 баллов;

Итого: 100 баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Чалдаева, Ахмедов, Блохина, Быстряков, Голодова, Григорьева, Дыдыкин, Карпенко, Карпова, Ноздрев, Финансы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16203-5, URL: https://urait.ru/bcode/536044
Л.1.2	Беляева, Гусейнова, Добросердова, Дьячкина, Евстафьева, Жиллюк, Иванова, Канкулова, Кацюба, Львова, Морунова, Овечкина, Павлов, Павлова, Петрова, Петухова, Писклюкова, Присяжная, Скороход, Татаринцева, Тумарова, Утевская, Федоров, Федорова, Федосов, Фирсова, Финансы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13894-8, URL: https://urait.ru/bcode/544059
Л.1.3	Берзон, Теплова, Аршавский, Петрикова, Григорьева, Голованова, Герасимова, Финансы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15996-7, URL: https://urait.ru/bcode/535559

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Семенова, Артемьева, Бусалова, Дерина, Еремина, Макейкина, Морозова, Филичкина, Финансы, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-016988-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417872

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Базы данных Всемирного банка - : https://data.worldbank.org/
Э2	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации : http://budget.gov.ru/
Э3	База данных «Бюджет» Минфина России - : https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ABBYY Lingvo x5
6	OpenOffice
7	VLC media player
8	Project Expert 7 Tutorial
9	Audit Expert 7 Tutorial
10	Prime Expert 7 Tutorial
11	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ИПС «Законодательство России»
2	Репозиторий ТвГУ
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС «ЮРАИТ»
7	ЭБС «ZNANIUM.COM»
8	СПС "КонсультантПлюс"
9	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-314	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, доска
7-316	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать

нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания

лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадает именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое – это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

Методические рекомендации по подготовке устного доклада с электронной презентацией

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается

актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада студент презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

Требования к структуре

- ☐ количество слайдов адекватно количеству представленной информации;
- ☐ наличие титульного слайда;
- ☐ наличие слайда с использованными источниками.

Требования к содержанию ☐ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);

- ☐ содержание ценной, полной, понятной информации по теме;
- ☐ отсутствие грамматических ошибок и опечаток.

Требования к тексту ☐ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений;

☐ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.

Требования к шрифту ☐ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18;

- ☐ использование строчных букв.

Требования к средствам наглядности ☐ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);

- ☐ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением;
- ☐ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.

Требования к оформлению

- ☐ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления;
- ☐ использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации;
- ☐ оправданное использование эффектов.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы по учебной дисциплине «Финансы»

Методические рекомендации по написанию курсовых работ по направлению 38.03.01 Экономика расположены по следующей ссылке: http://eco.tversu.ru/esrc.html#met_pos

Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов по изучению учебной дисциплины «Финансы». В процессе ее подготовки студенты глубоко и всесторонне знакомятся с важнейшими и наиболее сложными финансовыми проблемами, учатся анализировать современные явления экономической жизни общества (страны, региона, организации, домашнего хозяйства) и делать на основе этого правильные, научно-обоснованные теоретические и практические выводы.

Студенты, выполняя курсовую, приобретают опыт работы с всевозможной литературой, умения находить в ней главные положения, непосредственно относящиеся к избранной теме, учиться логично и четко излагать свои мысли при раскрытии теоретических вопросов и, что особенно важно, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью, практикой становления и развития централизованных и децентрализованных финансов в нашей стране.

В процессе подготовки курсовой приобретаются навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками, составления таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания по дисциплине «Финансы», но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

Написание и защита курсовой работы направлены на формирование и проверку освоения компетенции ОПК-4, предусмотренной рабочей программой дисциплины: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Основные этапы работы написания курсовой работы

В течение первых двух недель с начала того семестра, в рамках которого выполняется курсовая работа, студент должен самостоятельно или с помощью преподавателя, закрепленного кафедрой в качестве научного руководителя, выбрать из списка, предложенного кафедрой, тему для своей будущей курсовой работы и согласовать ее с научным руководителем. В отдельных случаях студент (в порядке исключения) может выбрать для своей курсовой работы тему, которая не вошла в утвержденную кафедрой тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков. В этом случае студент может предложить свою формулировку темы курсовой работы, но она обязательно должна быть согласована с научным руководителем и одобрена заведующим кафедрой.

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второй главы должен отражать рекомендации автора по выбранной теме.

В работе студент может использовать следующие методы научного исследования:

а) экономико-статистический метод – это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики явлений и процессов посредством массовых цифровых данных. Используется при исследовании данных за ряд лет или для определения взаимосвязи между различными объектами наблюдения. К приемам этого метода относят:

статистического наблюдения; экономической группировки; средних и относительных величин; графического приема; экономического сопоставления (сравнения); параллельных рядов; косвенного использования группировок; индексный; регрессионно-корреляционный и дисперсного анализа.

б) монографический метод предусматривает изучение отдельных объектов общей совокупности, характеристики которых достаточно типичны. При данном методе используют следующие приемы: комплексно-функционального анализа; сопоставления; детализации; изучения взаимосвязей с помощью аналитических показателей; цепных подстановок и разности; суммирования относительных показателей; выявления резервов производства.

в) балансовый метод – это совокупность приемов, обеспечивающих выявление существующих взаимосвязей и пропорциональности между различными явлениями и процессами. Этот метод состоит из следующей совокупности приемов: анализа исходного уровня явления или процесса; координации и сбалансирования на принципе двустороннего счета; прямого и нормативного счета; балансовых коэффициентов взаимосвязи; перегруппировки и структурный; калькуляции; контроль счетный; логический; встречный; обоснованности измерений; наблюдений и выполнения; шахматный баланс.

г) расчетно-конструктивный метод применяется, когда необходимо не только выявить современное состояние экономических явлений и процессов, закономерности их формирования, но и разработать перспективные решения по их развитию для повышения эффективности производства. Этот метод включает совокупность следующих приемов: выделения основного звена при проектных решениях; взвешивания; проектных расчетов с использованием данных, характеризующих явление; аналогии с учетом сезонных изменений явлений в предыдущие годы; разложения абсолютного прироста пропорционально темпам роста факторов; поэлементных и укрупненных расчетов; от достигнутого с учетом эффекта мероприятий; использования скользящих динамических рядов; экстраполяции; проектных расчетов с использованием статистико-экономических группировок; интегральных индексов; балльной оценки изучаемого явления; проектных расчетов с использованием нормативов; аналитических расчетов; коэффициентов прямых затрат; модифицированных расчетов; проектных решений с учетом принципа оптимальности и равенства условий; факториальных расчетов; проектных расчетов с учетом опыта.

д) экспериментальный метод – это способ исследования явлений и процессов путем организации опытов, обеспечивающих изучение влияния отдельных факторов при постоянстве других условий или моделированного явления в практике трудовой деятельности (экономический эксперимент). Основным приемом этого метода в экономике является техническое нормирование.

е) абстрактно-логический метод заключается в мысленном отрыве изучаемого явления от воздействующих на него отношений, в расчленении его на составные части, их вычленении с выявлением качественных особенностей, в мысленном нахождении первоисточника сущности с раскрытием закономерностей ее развития, в синтетическом восхождении от отвлеченного первоисточника сущности к сложной и многосторонней конкретной форме явления. Этот метод включает приемы: индукции и дедукции; анализа и синтеза; аналогии; сопоставлений; восхождения от абстрактного к конкретному; системно-структурный; формализации; моделирования; программирования; прогнозирования.

ж) экономико-математический метод – это отображение наиболее характерных свойств изучаемого явления или процесса с помощью определенной системы уравнений, функций, неравенств и других математических приемов, связывающих воедино показатели сущности и позволяющих не только описать ее свойства, структуру, взаимосвязи и функциональные параметры, но и найти оптимальное решение в динамическом процессе ее развития.

Раздел «Обучение служением»

В рамках реализации проектного подхода в образовании «Обучение служением», нацеленного на вовлечение обучающихся в разработку и реализацию социальных и экологических проектов в публично-правовых образованиях, в курсовую работу должен быть включен раздел, предполагающий получение необходимых знаний для последующей

организации взаимодействия образовательного учреждения с потенциальными социальными заказчиками. Такая структура курсовой работы позволит сочетать изучение базовой дисциплины с получением начальных навыков проектной работы с некоммерческими организациями и местными сообществами, при этом сохраняя связь с профессиональной траекторией.

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению в данном разделе:

1. Обозначить потенциальных социальных партнёров в регионе, с которыми возможно сотрудничество университета по проблематике, соответствующей направлению подготовки «Экономика». А именно, привести примеры общественных движений и организаций, благотворительных фондов и других видов социально ориентированных некоммерческих организаций, социальных предпринимателей, региональных органов управления и др.

2. Привести примеры компаний Тверского региона, реализующих программы корпоративной социальной ответственности, кратко охарактеризовать направления и проекты КСО.

3. Предложить варианты возможных социальных проектов, которые могут быть реализованы с участием трёх сторон – университета, обучающихся и социального заказчика. Например, организация и проведение занятий по повышению финансовой грамотности в средних общеобразовательных школах; создание чат-бота, консультирующего некоммерческие организации по бухучету и налогообложению.

3. Ознакомиться с практикой создания и функционирования ресурсных центров, нацеленных на содействие развитию некоммерческого сектора экономики, включая создание условий для создания и развития социально ориентированных некоммерческих организаций, распространение новых технологий и лучших практик работы в социальной сфере.

4. Назвать и кратко охарактеризовать современные способы привлечения финансовых ресурсов для реализации проектов и программ НКО.

Отзыв научного руководителя и критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа сдается студентом на кафедру не позже, чем за две недели до начала сессии.

По результатам выполнения курсовой работы научный руководитель дает отзыв на работу студента.

Наиболее типичными ошибками принципиального характера, которые снижают итоговый балл за курсовую работу, являются:

- использование в работе устаревших данных и устаревшего учебного и нормативного материала;
- несоответствие содержания параграфа его названию;
- отсутствие анализа во второй главе работы;
- проведение анализа по старым данным либо за менее, чем трехлетний период;
- использование для целей анализа проектных данных органов государственной власти, еще не получивших статус официального документа;
- отсутствие практических рекомендаций по теме исследования;
- большой процент заимствований в работе (плагиат).

Руководителем могут быть выявлены и другие ошибки, снижающие качество исследования.

При работе с отзывом студент особое внимание должен уделить анализу отмеченных недостатков, методическим советам преподавателя по их устранению, обратив внимание и на постраничные замечания руководителя. Допускается две пересдачи курсовой работы на отзыв.

Критерии оценки курсовой работы

Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается

отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы. Неудовлетворительно

Во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание - пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат. Удовлетворительно

Во введении содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной е части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений. Хорошо

Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены, грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц. Отлично

Тематика курсовых работ:

1. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
2. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка.
4. Необходимость и содержание управления финансами общества.
5. Финансовое планирование как важнейший элемент системы управления финансами.
6. Особенности финансового планирования на макроуровне.
7. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
8. Место финансового контроля в управлении финансами общества.
9. Оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
10. Содержание финансового регулирования, его формы и методы.
11. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
12. Формы и методы государственного финансового регулирования экономики: зарубежный опыт и российская практика,
13. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
14. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
15. Дискуссионные вопросы сущности финансов предприятий и основы их организации.

16. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
17. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
18. Особенности организации финансов коммерческих банков (других кредитных организаций).
19. Особенности организации финансов страховых компаний.
20. Формы государственной финансовой поддержки субъектов малого бизнеса.
21. Финансовое обеспечение деятельности индивидуального предпринимателя.
22. Роль фондового рынка в формировании финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.
23. Особенности управления финансами коммерческих организаций.
24. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
25. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
26. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений.
27. Финансовые ресурсы фондов, союзов и ассоциаций.
28. Финансы государственных корпораций (общественных, политических, религиозных организации, иных организационно-правовых форм – по выбору).
29. Особенности управления финансами некоммерческих организаций.
30. Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
31. Особенности бюджетного устройства РФ, перспективы его совершенствования.
32. Перспективы развития бюджетной системы РФ в условиях реформы местного самоуправления.
33. Бюджетная политика – содержание, типы, критерии оценки.
34. Понятие доходов бюджетов, их классификация и краткая характеристика.
35. Основные направления налоговой политики и формирование доходов бюджетной системы.
36. Расходы бюджетов: понятие, состав, разграничение между бюджетами.
37. Сущность финансово-бюджетного федерализма, направления его развития.
38. Содержание и формы организации межбюджетных отношений.
39. Сбалансированность бюджета и методы его достижения.
40. Бюджетный профицит и механизм его распределения в РФ.
41. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
42. Значение государственных заимствований, характеристика их форм, методов и тенденций развития.
43. Управление внешним (внутренним) долгом в РФ (субъекте РФ).
44. Муниципальные заимствования, их формы, методы и тенденции развития.
45. Управление муниципальным долгом.
46. Сущность государственных социальных внебюджетных фондов, принципы функционирования.
47. Источники формирования и направления использования бюджета Пенсионного фонда РФ (Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования – по выбору).
48. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России.
49. Особенности организации финансов негосударственных пенсионных фондов.
50. Финансовые основы деятельности государственных внебюджетных фондов экономического характера.
51. Формирование и анализ использования ресурсов экономических внебюджетных фондов в РФ (на примере конкретного фонда)
52. Особенности формирования и использования целевых бюджетных фондов.
53. Формирование и распределение Фонда национального благосостояния в РФ.
54. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном

развитии территорий. Региональные финансовые ресурсы.

55. Дискуссионные вопросы сущности страхования и его места в финансовой системе общества.

56. Финансы и финансовые ресурсы домашних хозяйств.

57. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации.

58. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.

59. Финансовые санкции против России и их последствия.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к экзамену, так и сам экзамен - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к экзаменам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для экзамена необходимо следующее: экзаменационные вопросы; материалы курса; ваши КР; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте экзаменационные вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на экзамене. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать экзамен успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на экзаменационные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к экзамену.

Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, которые состоят из двух частей.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Вопросы для самоподготовки

1. Экономическая сущность финансов. Причины, обуславливающие их необходимость.

2. Функции и роль финансов в общественном воспроизводстве.

3. Общее понятие об управлении финансами.

4. Органы управления финансами, их задачи и функции.

5. Финансовая система РФ: понятие, состав, характеристика основных сфер и звеньев, взаимосвязи между ними.

6. Финансовый механизм.

7. Понятие финансовой политики и ее виды.

8. Содержание финансового планирования. Виды планов.

9. Содержание финансового контроля. Виды, формы и методы его проведения.

10. Понятие финансового рынка, его состав. Роль финансового рынка в

мобилизации и распределении финансовых ресурсов.

11. Характеристика основных видов ценных бумаг: экономического содержания, механизма выпуска и обращения.

12. Организационная структура фондового рынка.

13. Экономическое содержание и принципы организации финансов коммерческих организаций.

14. Источники финансирования деятельности коммерческих организаций: состав и краткая характеристика.

15. Особенности финансов некоммерческих организаций.

16. Финансы предприятий малого бизнеса и предпринимателей.

17. Сущность бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.

18. Бюджетная политика РФ. Организация бюджетного процесса.

19. Казначейская система исполнения бюджетов.

20. Доходы бюджета: понятие, экономическое содержание, классификация.

21. Характеристика налоговых доходов. Порядок их распределения между бюджетами разных уровней.

22. Неналоговые доходы: понятие, состав, порядок распределения между бюджетами разных уровней.

23. Состав безвозмездных перечислений, условия и порядок их предоставления.

24. Государственный кредит: понятие, экономическое содержание, формы организации. Общие принципы государственного кредитования.

25. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, предельный объем, методы управления.

26. Понятие расходов бюджета, их классификация и особенности финансирования.

27. Порядок формирования расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы.

28. Особенности формирования и исполнения бюджетов субъектов Федерации

29. Особенности формирования и исполнения местных бюджетов.

30. Бюджетный дефицит и управление им.

31. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их правовой статус и принципы функционирования.

32. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов государственных социальных внебюджетных фондов.

33. Экономическая сущность страхования и формы его организации.

34. Организация функционирования страхового рынка в РФ.

35. Финансы домохозяйств.