

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 25.06.2025 11:58:04  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.03.01 Зарубеж  
регион УПВМД  
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**Рабочая программа дисциплины**

**Основы профессиональной деятельности**

Закреплена за кафедрой:	<b>Регионоведения</b>
Направление подготовки:	<b>41.03.01 Зарубежное регионоведение</b>
Направленность (профиль):	<b>Управление проектами в международной деятельности</b>
Квалификация:	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Семестр:	<b>2</b>

Программу составил(и):

*канд. филол. наук, доц., Федоренко Елена Николаевна*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетентности в области личностного и профессионального саморазвития и самообразования, а также содействие непрерывному росту профессионализма личности, реализации ее индивидуального потенциала и потребностей в профессиональном самоопределении.

### Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование теоретических и прикладных представлений о профессиональной деятельности как области междисциплинарных исследований.
2. Формирование базового понятийного аппарата профессиональной деятельности, выделение видов профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования.
3. Владение умениями анализировать собственную профессиональную деятельность с целью личностного и профессионального совершенствования.
4. Формирование у студентов потребности профессионального саморазвития, а также мотивации непрерывного самосовершенствования.
5. Расширение и систематизация знаний студентов о профессиональном саморазвитии, мотивирование студентов к получению новых знаний и дальнейшему самосовершенствованию в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Основы профессиональной деятельности» входит в обязательную часть ООП по ФГОС ВО 2017 г. и предусмотрена для изучения на 1 курсе. Данный учебный курс является самостоятельной учебной дисциплиной, содержательно связанной с дисциплинами учебного плана «Основы научных исследований», «Технологии развития критического мышления». Изучение курса предполагает дальнейшее использование полученных знаний и умений при изучении данных дисциплин.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Основы научных исследований

Технологии развития критического мышления

Профессиональная практика

Управление карьерой и технология эффективного трудоустройства

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	70

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Профессия как объект изучения. Основные понятия и методы исследования				
1.1		Пр	2	6	
1.2		Ср	2	9	
	Раздел 2. Обзор отечественных и зарубежных исследований профессиональных групп				
2.1		Пр	2	4	
2.2		Ср	2	9	
	Раздел 3. Классические подходы к профессиональной деятельности (К. Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс)				
3.1		Пр	2	6	
3.2		Ср	2	9	
	Раздел 4. Зарождение профессиональной деятельности (Античность, Средние века)				
4.1		Пр	2	4	
4.2		Ср	2	9	

	Раздел 5. Общественное разделение труда. Роль университетов в экономической деятельности общества. Профессии как социальный институт				
5.1		Пр	2	6	
5.2		Ср	2	9	
	Раздел 6. Современные модели и черты профессий. Профессии и рынок труда. Академическая профессия. Профессиональная этика				
6.1		Пр	2	4	
6.2		Ср	2	9	
	Раздел 7. Профессиональная адаптация и мобильность. Профессиональные стратегии на рынке труда. Социальный статус и профессия.				
7.1		Пр	2	4	
7.2		Ср	2	9	
	Раздел 8. Профессии (профессионалы) и современные организации. Рост знания в современном мире.				
8.1		Пр	2	4	
8.2		Ср	2	7	

### Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Активное слушание
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
5	Метод case-study

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание 1. Составьте опорный конспект с элементами визуализации (таблицы, блок-схемы, ментальные карты и пр.) с опорой на основную и дополнительную литературу.

Задание 2. Проанализируйте мотивы выбора профессии членов вашей группы на основе анкетирования (свободная форма). Приведите аргументированное мнение по вопросу выбора членами группы профессиональных целевых ориентиров.

Задание 3. Составьте презентацию "Классификация профессий"

Задание 4. Составьте презентацию "Роль средневековых корпораций в складывании профессий"

Задание 5. Составьте глоссарий по теме

## 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Написание эссе на тему "Мой план карьерного развития"

Написание эссе на тему "Современные тенденции на рынке труда"

## 8.3. Требования к рейтинг-контролю

В процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы происходит формирование рейтинга с помощью бальной оценки преподавателем следующих видов работ:

- подготовка рефератов по темам курса;
  - написание эссе;
  - участие в семинарских занятиях, на которых студенты могут выступать по вопросам плана занятия или другим заранее согласованным вопросам с докладами или сообщениями (индивидуальными и групповыми);
  - участие в ролевых играх;
  - составление терминологического словаря по дисциплине;
  - контрольные работы по итогам модулей;
  - рефераты, план-схемы лекций, тезисные планы лекций и других прорабатываемых материалов;
  - написание аналитических справок, подготовка компьютерных презентаций;
  - участие в учебной конференции (круглом столе) по вопросам профессионального развития, построения личной траектории образования и карьеры, а также вузовских и межвузовских научных мероприятий по аналогичным проблемам.
- Максимальное количество баллов за первый модуль - 50.  
Максимальное количество баллов за второй модуль - 50.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Лебединцева, Кармаева, Карапетян, Никифорова, Веселов, Попов, Кармаев, Социология профессий, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-01477-8, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536567">https://urait.ru/bcode/536567</a>
Л.1.2	Ширяева Н. В., Старостина Т. Г., Шитов В. Н., Основы профессиональной деятельности, Ульяновск: УлГТУ, 2022, ISBN: 978-5-9795-2268-5, URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/322874">https://e.lanbook.com/book/322874</a>

### Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	ABBYY Lingvo x5
5	OpenOffice
6	VLC media player

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС «ЮРАИТ»
7	ЭБС «ZNANIUM.COM»

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-407	комплект учебной мебели, VHS/DVD, компьютеры, акустические системы для фонового озвучивания, дека, доска флипчарт, усилитель
2-405	комплект учебной мебели, дубликатор, компьютеры, листоподборщик, фальцовщик, коммутатор
2-303	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, телевизор

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Примерные темы рефератов:

1. Понятие профессионально-личностного саморазвития в трудах отечественных и зарубежных ученых.
2. Особенности профессионального самосознания в представителей разных профессий.
3. Самоактуализация как высший уровень саморазвития личности.
4. Кризис профессионального саморазвития: причины, пути преодоления.
5. Креативная личность: понятие признаки, приемы развития профессиональной креативности.
6. Профессиональное саморазвитие как целенаправленный процесс профессионального самосовершенствования личности
7. Личностная и профессиональная Я-концепция
8. Психологические барьеры профессионального развития личности
9. Профессиональная деформация личности в процессе профессиональной деятельности.
10. Проблема влияния профессии на личность.

Ментальная карта по изученной теме составляется по лекционным и учебным материалам курса по выбранной теме лекционного или практического занятия. Допускается углубленное изучение отдельного вопроса в рамках темы. Ментальная карта составляется в электронном виде с помощью сервисов для составления ментальных карт (Xmind, Mindmeister и пр.) и представляется на занятии по индивидуальному обращению студента в стандартном электронном формате (pdf, ppt, pptx). Работа должна хорошо читаться. Ментальная карта должна содержать ключевую (центральную) тему и соответствующие подтемы. Обучающийся должен уметь самостоятельно определить необходимый учебный материал (глава из учебника по выбранной теме или отдельные параграфы из нескольких учебных пособий), уметь прокомментировать свою работу, выделить ключевые логические треки, которые ему удалось выстроить, ответить на вопросы преподавателя и аудитории. Объем рабочего учебного материала - не менее 10-15 стр. При выборе рабочего учебного материала рекомендуется опираться на обязательную и рекомендуемую литературу к курсу. Эссе составляется и сдается в печатном виде по выбранной проблеме лекционного

или практического занятия, или по теме доклада. В отличие от устного доклада, который предполагает сбор и анализ информации по выбранной проблеме с последующим представлением проделанной работы, эссе должно содержать обоснованную и аргументированную точку зрения обучающегося по изученной проблеме в форме связного и логичного рассуждения. Написание эссе предполагает работу с научным материалом (научные статьи, тезисы конференций, монографии, проблемные видео-лекции вузов и исследовательских центров). Использование учебной литературы не допускается. Обучающийся должен уметь самостоятельно определить материал для анализа. Рекомендуемое количество библиографических позиций - не менее 5.

Обязательным критерием оценивания эссе является наличие причинно-следственных связей использованием соответствующих средств организации связного текста (тем самым, в результате, следовательно, в силу этого, ввиду этого, вследствие этого, в зависимости от этого, благодаря этому, в связи с этим, в таком случае, в этом случае; с одной стороны, с другой стороны, наоборот, напротив, но, однако, а, не только, но и; зато, иначе, по-иному, так, точно так, совершенно так, так же, точно так, как; таким образом, таким путем, аналогично, следующим образом, тогда как, в противоположность этому; рассмотрим следующие случаи; приведем пример; продолжим рассмотрение; выясним соотношение; таким образом, итак, вообще, словом, вообще говоря, следовательно, из этого следует и др.). Стиль текста - научный. Цитаты и парафраз подкрепляются сносками (подстрочными ссылками), в конце приводится библиографический список в алфавитном порядке. Параметры оформления текста те же, что и для реферата. Объем эссе - 3-5 стр.