

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.09.2025 15:19:02
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

УП: 41.03.05
Международные
отношения 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Васильева Е.Н.

25 сентября 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Политология и политическая теория

Закреплена за кафедрой:	Политологии
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль):	Международные отношения и дипломатия
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доц., Бутузова И.В.

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Проанализировать фундаментальные основы политической науки с акцентом на политическую теорию

Задачи :

разобрать основные политические институты, политические системы и режимы, трансформацию политического мира в условиях глобализации, рассмотреть наиболее важные проблемы общественно-политического процесса в современной России, выявить связи между внутривнутриполитическими и внешнеполитическими сторонами политики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в специальность

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Мировая политика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	36

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.6: Системно оценивает эволюцию и современное состояние мировой политической системы, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует стратегически-ориентированные рекомендации

ПК-1.7: Применяет на практике знания международного права и мировой экономики с позиции влияния данных факторов на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
---	-----------------------------	-------------	------	-------	------------

	Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина				
1.1		Лек	4	1	
1.2		Пр	4	1	
1.3		Ср	4	3	
	Раздел 2. Политические учения Античности, Средневековья и Возрождения				
2.1		Лек	4	1	
2.2		Пр	4	1	
2.3		Ср	4	3	
	Раздел 3. Политическая наука Нового времени				
3.1		Лек	4	1	
3.2		Пр	4	1	
3.3		Ср	4	3	
	Раздел 4. Особенности русской политической мысли				
4.1		Лек	4	1	
4.2		Пр	4	1	
4.3		Ср	4	3	
	Раздел 5. Современные политические идеологии				
5.1		Пр	4	1	
5.2		Ср	4	6	
	Раздел 6. Политика как социальное явление				
6.1		Лек	4	1	
6.2		Пр	4	1	
6.3		Ср	4	3	
	Раздел 7. Гражданское общество				
7.1		Пр	4	1	
7.2		Ср	4	3	
	Раздел 8. Политическая власть				

8.1		Лек	4	1	
8.2		Пр	4	1	
8.3		Ср	4	3	
	Раздел 9. Политическая система общества				
9.1		Лек	4	1	
9.2		Пр	4	1	
9.3		Ср	4	3	
	Раздел 10. Государство как основной элемент политической системы общества				
10.1		Пр	4	1	
10.2		Ср	4	6	
	Раздел 11. Политические партии и партийные системы				
11.1		Лек	4	1	
11.2		Пр	4	1	
	Раздел 12. Политические режимы				
12.1		Пр	4	1	
	Раздел 13. Политическая культура и политическое сознание				
13.1		Лек	4	1	
13.2		Пр	4	1	
	Раздел 14. Политические процессы				
14.1		Лек	4	2	
	Раздел 15. Политические конфликты, политические кризисы и политическая модернизация				
15.1		Лек	4	1	
15.2		Пр	4	1	
	Раздел 16. Субъекты политики				
16.1		Лек	4	1	
16.2		Пр	4	1	
	Раздел 17. Политические элиты				

17.1		Лек	4	2	
17.2		Пр	4	1	
	Раздел 18. Политическое лидерство				
18.1		Лек	4	1	
18.2		Пр	4	1	
	Раздел 19. Политические технологии и прикладная политология				
19.1		Пр	4	1	
	Раздел 20. Международные отношения и внешняя политика				
20.1		Лек	4	2	

Список образовательных технологий

1	Активное слушание
2	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
3	Метод case-study
4	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Темы доклада / реферата / презентации;
Тематика деловых игр / правила игры
1. Основные группы прав и свобод человека.
2. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Основные документы по права личности.
4. Конституции РФ об основных правах и свободах россиян.
5. Конституционный строй и его признаки.
6. Основы конституционного строя РФ.
7. Сущность президентской, полупрезидентской, парламентской республик.
8. Типы избирательных систем.
9. Этапы избирательного процесса
10. Роль предвыборной кампании в избирательном процессе.
11. Политические идеи Э.Берка
12. Политические воззрения Ж. де Местра.
13. Консерватизм в России.
14. Роль средства массовой информации в политике.
15. Основные функции СМИ.
16. Главные каналы политического влияния СМИ.
17. СМИ как «четвёртая власть».
18. Политические идеи Б.Констана.

19. Политические воззрения Дж.С.Милля.
20. Политические взгляды И.Бентама.
21. Либерализм В.Гумбольта.
22. Особенности российского либерализма (Б.Н.Чичерин).

Деловая игра 1: «Политический прогноз»

1. Опишите на основе политического анализа сегодняшнюю политическую ситуацию в России.
2. Сформулируйте гипотезу о состоянии политической ситуации к концу прогнозирования (10 лет).
3. Назовите те общественные силы (слои, группы интересов, партии, движения, профессиональные объединения), которые придут к власти.
4. Кто из лидеров (руководители государства, партий, крупные предприниматели, ученые, духовные лица) будет оказывать влияние на развитие событий и на общественное мнение в рассматриваемый промежуток времени?
5. Какая сложится вероятная модель партийных организаций, и какая идеология будет доминировать в политическом процессе?

Деловая игра 2: «Политические дебаты».

Деловая игра развивается по определённым законам, одним из которых является сиюминутное, заранее не спланированное развитие урока, так как ни преподаватель, ни учащиеся не знают конкретных вопросов, которые будут заданы, аргументов, которые будут приведены.

За месяц до проведения игры группа делится, на представителей администрации Президента (2 чел.), Правительства (2 чел.), “активистов партий” “Единая Россия”, “Справедливая Россия”, КПРФ, ЛДПР (5-6 чел.).

В течение месяца, используя материалы СМИ, они изучают позиции субъектов политики по теме дебатов, анализируя сильные и слабые стороны программ, готовят актуальные вопросы внутренней политики, аргументы для выступлений по обсуждаемым вопросам. Самые актуальные вопросы в настоящее время – это вопросы внутренней политики, связанные с экономическим ростом, стабильностью политического курса, борьбой с коррупцией, преобразованием в социальной сфере, укреплением армии и флота. В связи с тем, что учащиеся изучали вопросы политологии, для политических дебатов предлагаются в первую очередь вопросы укрепления государственности, федерализма, развитая демократии, законности и т.д.

Преподаватель консультирует представителей “партий”, “ветвей власти”, но все выступления готовятся самостоятельно.

Оборудование: политическая карта мира, Конституция РФ (у всех учащихся), видеопроектор (визуально в тезисной форме освещаются программы партий).

Ход игры:

- 1) Вступительное слово преподавателя.
- 2) Игра «Политические дебаты»:
 - Выступление представителей Президента.
 - Выступление представителей Правительства.
 - Изложение программ представителей партий.
- 4) Выступление с речами в защиту демократии представителей «партий»
- 5) Подведение итогов игры, выставление оценок.

2. Вопросы для проведения зачета с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)

1. Права, свободы и обязанности граждан России (по Конституции РФ. Гл.2.)
2. Традиции местного самоуправления в России.
3. Проблемы перехода к местному самоуправлению на рубеже XX-XXI в.
4. Современная система местного самоуправления: структура и функции.
5. Понятие политической культуры.

6. Основные модели политической культуры.
7. Современная российская политическая культура.
8. Сущность армии, её основные признаки и главные функции.
9. Российская армия в политике.
10. Национальные интересы России.

Контрольная работа с аналитическими заданиями:

1. Каковы исторические традиции российского самоуправления и его значение?
2. Охарактеризуйте состояние местного самоуправления в советскую эпоху.
3. Каковы были цели и причины реорганизации местной власти на рубеже 80-90-х гг. 20 в.
4. Проанализируйте марксистский подход к определению государства и дайте ему оценку. «Государство есть орган классового господства, орган угнетения одного класса другим, есть создание «порядка», который узаконивает и упрочивает этой угнетение, умеряя столкновение классов», классы исчезнут неизбежно, а вместе с ними «отомрёт» и государство.

5. Сравните высказывания древнегреческих философов Платона и Аристотеля о принципах и формах справедливого государственного устройства и их содержание. Свой ответ аргументируйте.

□ «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государством боги». (Платон)

□ «Там, где отсутствует власть закона, нет места и какой-либо форме государственного строя. Закон должен властвовать над всем...» (Аристотель).

2. Политолог Э. Хейвуд определил следующие модели, отражающие политическую роль СМИ (место и роль в политической жизни общества):

- а) плюралистическая модель;
- б) модель господствующей идеологии;
- в) модель ценностной элиты;
- г) рыночная модель.

Дайте краткую характеристику каждой из названных моделей, выделив их главные черты.

1. Темы эссе

1. Власть – это большое ухо, которое должно слышать общество.
2. Побеждает не тот, кто сильнее, а тот, кто больше хочет победить.
3. Неучастие в политике не освобождает от ее результатов.
4. Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют.
5. Если ты не занимаешься политикой, политика займется тобой.
6. Политика – это искусство и наука ... или политика – это грязное дело.
7. Разница понятий «лидер» и «руководитель».
8. Проблема соотношения политики, насилия и морали.
9. Национальный язык как специфика суверенитета, национальной идентичности и политической культуры.
10. Нация как «воображаемое сообщество».
11. Возможности политических решений глобальных проблем современности.

2. Вопросы для проведения зачета с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)

1. Исторические условия формирования политических воззрений Н.Макиавелли
2. Мыслитель о происхождении власти и государства.
3. Н.Макиавелли об организации политической власти.
4. Политические идеи Возрождения и современность.
5. Исторические условия формирования политических воззрений либералов.
6. Представители либерального течения о происхождении власти и государства.

7. Политические идеи либерализма и современность.
8. Исторические условия формирования политических воззрений консерваторов.
9. Представители консервативного течения о происхождении власти и государства.
10. Политические идеи консерватизма и современность.

Контрольная работа с аналитическими заданиями:

1. Охарактеризуйте современный этап развития местного самоуправления и определите его перспективы.
2. Сформулируйте основные проблемы на пути становления местного самоуправления в России.
3. Что такое политическая культура общества?
4. Определите место политической культуры в политической системе общества.
5. Каковы отличительные принципы правового государства? Перечислите их и дайте краткую характеристику. Обозначьте фундаментальный принцип правового государства. Свой выбор обоснуйте.
6. Дайте характеристику основных исторических типов партий, выделенных М. Вебером в работе «Политика как призвание и профессия»
 - ☐ партия – «свита аристократии»;
 - ☐ партия – «локальный политический клуб»;
 - ☐ современные политические партии – «партии-машины», «партии-корпорации».
1. СМИ называют «четвертой властью». Приведите доказательные аргументы данного утверждения.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для зачета.

1. Исторические условия возникновения политологии.
2. Категории и функции политологии.
3. Теоретические методы получения научных знаний, используемые в политологии.
4. Эмпирические методы получения научных знаний, используемые в политологии.
5. Содержание и формы проявления политики.
6. Ценности и свойства политики.
7. Содержание и сущность политической системы.
8. Функции политической системы.
9. Древневосточный и античный период развития политических учений (Конфуций, Платон, Аристотель, Цицерон).
10. Средневековый период развития политических учений (Августин, Фома Аквинский).
11. Развитие политических учений в период Возрождения (Н.Макиавелли, Ж.Боден).
12. Политические концепции Нового времени (Т.Гоббс, Д.Локк, Ш.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо).
13. Развитие политических учений в период XIX века (социализм-утопизм, марксизм)
14. Современная западная политология.
15. Происхождение и сущность политической власти.
16. Основные признаки и ресурсы политической власти, ее легитимность.
17. Сущность и признаки государства.
18. Теории происхождения государства.
19. Структура и функции современных государств.
20. Формы правления.
21. Формы государственного устройства.

22. Гражданское общество, его понятие, структура, функции.
23. Правовое государство, его принципы. Социальное государство.
24. Основы конституционного строя РФ.
25. Тоталитарный политический режим.
26. Авторитарный политический режим.
27. Демократический политический режим.
28. Понятие политической культуры, ее функции, структура.
29. Типология политической культуры.
30. Основные избирательные системы.
31. Права и свободы человека: понятие и классификация.
32. Сущность, основные функции политических партий.
33. Классификации политических партий.
34. Современные политические идеологии.
35. Понятие политической элиты, ее функции и пути формирования.
36. Политическое лидерство, его сущность. Теории лидерства.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Тургаев, Хренов, Волков, Ивашковская, Козырева, Колесников, Краснолуцкий, Павлов, Прошина, Шаскольская, Политология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16842-6, URL: https://urait.ru/bcode/542000

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	OpenOffice
6	VLC media player

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозиторий ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»
11	СПС "КонсультантПлюс"
12	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематика практических занятий

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

Вопросы для обсуждения.

1. Становление политической науки. Понятие современной политической науки.

Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы.

2. Место и роль политологии в системе общественных наук. Соотношение политологии с теорией государства и права, историей политических и правовых учений и другими общественными дисциплинами.

3. Основные функции политологии: теоретико-познавательная, прогностическая, мировоззренческая, методологическая, экспертно-прагматическая и др.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. В чем заключается общественная потребность в политологии?

2. Каковы законы, категории и принципы политологии как науки?

3. Охарактеризуйте основные функции политологии.

Тема 2. Политические учения Античности, Средневековья и Возрождения

Вопросы для обсуждения.

1. Политические идеи Древней Греции и Рима. Основные положения теории Платона.

2. Развитие Аристотелем политических идей Платона. «Политика» Аристотеля.

3. Основные направления политической мысли западноевропейского феодального общества в период средних веков. Августин.

4. Эпоха Возрождения. Политическая доктрина Н. Макиавелли. Ж. Боден и его «Шесть книг о государстве» (1577 г.).

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Раскройте основные положения теории Платона.

2. Сравните теории Платона и Аристотеля.

3. Каковы особенности политической мысли западноевропейского феодального общества в период средних веков?

4. Назовите основные положения доктрины Н.Макиавелли.

Тема 3. Политическая наука Нового времени

Вопросы для обсуждения.

1. Политическая мысль в Новое время. Т. Гоббс о сильной государственной власти.

Дж. Локк как родоначальник буржуазного либерализма.

2. Политические учения во Франции XVIIIв. Учение Ш.-Л. Монтескье о государстве. Радикализм социально-политических воззрений Ж.-Ж. Руссо.

3. Политические учения в США в период борьбы за независимость (1775-1783 гг.). Т. Пейн о государстве и правах человека. Демократизм политических взглядов Т.Джефферсона. Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Что сказал Т.Гоббс о сильной государственной власти?
2. Почему Дж.Локка называют основателем теории разделения властей?
3. Что нового сказал Т.Пейн о государстве?
4. В чем заключается демократизм взглядов Т.Джефферсона?

Тема 4. Особенности русской политической мысли

Вопросы для обсуждения.

1. Политические идеи Древней Руси. «Русская Правда» (XI-XIII вв.) как памятник права раннего феодального общества.

2. Политическая мысль в России в период укрепления абсолютизма (XVII-XVIII вв.). В.Н. Татищев – сторонник школы естественного права.

3. А.Н. Радищев о государстве и праве (концепция народной революции). Учение А.Н. Радищева о правах человека.

4. Конституционные проекты государственных преобразований М.М. Сперанского. М.М.Сперанский, Б.Н. Чичерин о системе разделения властей и правовом государстве как предпосылке свободы личности.

5. Политические концепции «славянофилов» Политико-правовая идеология либерализма пореформенного периода. Политико-правовая идеология народничества. Политико-правовое учение марксизма.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Какие новые идеи в рамках политической мысли появились в период укрепления абсолютизма?
2. В чем особенности учения А.Н. Радищева о правах человека?
3. Чем отличаются взгляды М.М.Сперанского и Б.Н. Чичерина на систему разделения властей и правовое государство?
4. В чем сущность политико-правового учения марксизма?

Тема 5. Современные политические идеологии

Вопросы для обсуждения.

1. Три этапа в развитии либерализма: ранний, классический, неолиберализм. Основные принципы и политические идеи либерализма.

2. Консерватизм: история и современность. Главные ценности и основные идеи консерватизма.

3. Социализм: история и современность. Политико-правовые идеи и теории коллективистов и коммунистов первой половины 19 века

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Охарактеризуйте каждый этап в развитии либерализма.
2. Почему консерватизм называют «реакцией общества» на либерализм?
3. В чем особенности учений Ш. Фурье, К.-А. де Сен-Симона, Р. Оуэна?
4. Какие главные составляющие теории К. Маркса и Ф. Энгельса можно выделить?

Тема 6. Политика как социальное явление

Вопросы для обсуждения.

1. Научные основы политики. Политика как искусство. Искусство политического руководства обществом.

2. Политика и мораль. Политика и религия. Политический подход к анализу общественных явлений. Политика и средства массовой информации.

3. Методологический подход к классификации политики. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий, общественно-политических

движений и организаций.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Как соотносится политика с другими сферами жизни общества?
2. В чем заключается политический подход к анализу общественных явлений?
3. Как связаны между собой политика и СМИ?
4. Какова особенность государственной политики?

Тема 7. Гражданское общество

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие «гражданское общество»: история появления, развития, современная трактовка.
2. Структура гражданского общества. Основные компоненты развитого гражданского общества.
3. Гражданское общество и государство: проблемы и закономерности взаимоотношений.

4. Особенности становления гражданского общества в России.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Дайте несколько определений гражданского общества, объясните в чем их отличие.
2. Каковы основные компоненты развитого гражданского общества?
3. Каковы проблемы и закономерности взаимоотношений гражданского общества и государства?

Тема 8. Политическая власть

Вопросы для обсуждения.

1. Сущность политической власти. Характерные признаки политической власти. Структура политической власти: субъект, объект, источники и средства воздействия субъекта на объект.
2. Источники политической власти и средства ее осуществления.
3. Политическая и государственная власть. Основные функции политической власти.

4. Легальность и легитимность политической власти. Основные типы легитимности политической власти (М. Вебер): традиционная, харизматическая, легальная.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Назовите основные признаки политической власти.
2. Что относится к источниками и средствам политической власти?
3. Дайте характеристику каждому типу легитимности по М.Веберу.

Тема 9. Политическая система общества

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.
2. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы.
3. Структура политической системы: политические отношения, политическая организация, политические принципы и нормы, политическое сознание и политическая культура.
4. Типология политических систем. Современная Российская политическая система.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Изобразите схематично структуру политической системы общества.
2. Чем отличается применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы?
3. Дайте характеристику каждому элементу структуры политической системы.

Тема 10. Государство как основной элемент политической системы общества

Вопросы для обсуждения.

1. Происхождение и сущность государства. Признаки государства. Основные концепции происхождения государства. Внутренние и внешние функции государства.
 2. Монархия и республика как основные формы правления. Современные формы правления.
 3. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Проблемы федеративного строительства в России на современном этапе.
 4. Правовое и социальное государство. Государство и гражданское общество.
 5. Избирательная система. Избирательное право и избирательный процесс. Контрольные вопросы и проблемные задания.
1. Назовите основные концепции происхождения государства.
 2. Каковы современные формы правления?
 3. В чем заключаются проблемы федеративного строительства в России на современном этапе?
 4. Является ли Россия правовым и социальным государством?
 5. Охарактеризуйте основные избирательные системы.

Тема 11. Политические партии и партийные системы

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие политической партии. Основные признаки и отличия политических партий от других общественных организаций.
2. Типы и функции политических партий.
3. Понятие партийной системы. Типология партийных систем.
4. Общественные организации и политические движения. Сущность и функции общественных организаций.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Каковы основные признаки политических партий?
2. Какие политические партии существуют в современном мире и в России?
3. Что такое партийная система?
4. В чем заключается роль и место общественно-политических организаций и движений в современной России.

Тема 12. Политические режимы

Вопросы для обсуждения.

1. Основные признаки политического режима как способа осуществления государственной власти. Типология политических режимов.
2. Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты. Особенности тоталитаризма. Разновидности тоталитарного режима.
3. Авторитарный политический режим. Характерные черты авторитаризма и его отличие от тоталитаризма.
4. Демократический политический режим: характерные черты. Теории и модели демократии. Многообразие демократических режимов. Политический режим в современной России.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Приведите примеры определений политического режима.
2. В чем особенности тоталитаризма?
3. Чем отличается авторитаризм от тоталитаризма?
4. Назовите основные Теории и модели демократии.

Тема 13. Политическая культура и политическое сознание

Вопросы для обсуждения.

1. Структура политической культуры: культура политического сознания, культура функционирования политических институтов, культура политического поведения. Классификация политической культуры.
2. Понятие политического сознания. Структура политического сознания.
3. Политическая идеология: понятие, структура, функции. Отличительные признаки политической идеологии. Функции политической идеологии.

4. Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Назовите и охарактеризуйте основные типы политической культуры.
2. Что входит в структуру политического сознания?
3. Что такое политическая социализация? Какая она бывает?
4. В чем заключаются особенности политической социализации в Российской Федерации в современных условиях?

Тема 14. Политические процессы

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие политического процесса. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации.
 2. Политическое поведение, его характерные черты и особенности. Формы поведения.
 3. Характер и особенности политических процессов в Российской Федерации.
- Контрольные вопросы и проблемные задания.
1. В чем сущность политического процесса?
 2. Какие формы политического поведения Вы можете назвать?
 3. Какие политические процессы происходят в современной России?

Тема 15. Политические конфликты, политические кризисы и политическая модернизация

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие и типы политических конфликтов.
 2. Функции и стадии политического конфликта. Политический конфликт как норма политического процесса.
 3. Процесс управления политическим конфликтом. Политический кризис. Формы политического кризиса и пути их преодоления.
 4. Политическая модернизация. Критерии и типы политической модернизации.
- Контрольные вопросы и проблемные задания.
1. Назовите положительные и отрицательные функции политических конфликтов.
 2. Как можно управлять политическим конфликтом?
 3. В чем особенность политического конфликта в период кризиса?
 4. Каковы типы политической модернизации.

Тема 16. Субъекты политики

Вопросы для обсуждения.

1. Классификация субъектов политики: социальные группы, политические институты, индивиды. Личность как субъект политики.
2. Группы интересов: понятие, структура, функции. Типология групп интересов. Лоббизм как целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти.
3. Личность в политике. Понятие политического поведения. Типы политического поведения: политическое участие, политическая включенность, электоральное поведение. Политическая активность и политическое участие.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Кого можно отнести к основным субъектам политики?
2. Что входит в понятие «группы интересов»?
3. Что такое «лоббизм»?
4. Какую роль может играть личность в политике?

Тема 17. Политические элиты

Вопросы для обсуждения.

1. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит.

2. Понятие, основные черты политической элиты и ее структура.

3. Функции политической элиты.

4. Политическая элита современной России.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Сравните основные положения различных теорий элит. В чем их сходство и отличия?

2. Что входит в структуру политической элиты?

3. Назовите основные функции политической элиты.

Тема 18. Политическое лидерство

Вопросы для обсуждения.

1. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры.

2. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве.

3. Проблемы подготовки и формирования политической элиты и политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора.

4. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Какие типы политических лидеров Вы можете назвать?

2. Какую роль играет политический лидер в правовом государстве?

3. Каковы критерии и порядок отбора политической элиты и политических лидеров в современном мире?

Тема 19. Политические технологии и прикладная политология

Вопросы для обсуждения.

1. Политические технологии в структуре политической деятельности. Понятие политической технологии.

2. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления. Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов.

3. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Прогноз в политике.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Какую роль играют политические технологии в современном мире?

2. Чем занимается политический менеджмент? Какую роль он играет в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов?

3. Для чего необходим прогноз в политике?

Тема 20. Мировая политика и международные отношения

Вопросы для обсуждения.

1. Внешнеполитическая деятельность и геополитика. Современные проблемы геополитики. Современная трансформация мировой политической системы и распад биполярного мира

2. Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей.

3. Место России в современном политическом процессе.

Контрольные вопросы и проблемные задания.

1. Каковы основные положения концепций национально-государственной безопасности?

2. Какова роль роста взаимозависимости народов и государств и их влияния на международные отношения?

3. Какое место занимает Россия в современном политическом процессе?

Оценка уровня сформированности компетенций

осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- следящего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий);
- текущего (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий);
- промежуточного (рейтинговые точки);
- итогового (экзамен).

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций.