

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.07.2026 12:15:57
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d84e98e995329af04f043ce2

УП: 38.05.02
Таможенное дело
2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
А.А. Сладкова
А.А. Сладкова
ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ
университе 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы формирования экологической культуры

Закреплена за кафедрой:	Экологического права и правового обеспечения профессиональной деятельности
Направление подготовки:	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль):	Правовое обеспечение таможенной деятельности
Квалификация:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	Очная
Семестр:	5

Программу составил(и):

К.ю.н, зав.каф. Васильчук Ю.В.

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является освоение будущими специалистами таможенного дела теоретических знаний и практических умений и навыков в области формирования экологической культуры.

Задачи:

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков, связанных с формированием экологической культуры;
- ознакомление студентов с современными способами формирования экологической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.8

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Данная дисциплина изучается на базе знаний, полученных в рамках освоения дисциплин: «Таможенное право», «Конституционное право», а также правовых дисциплин, таких как «Юридическое документоведение», «Основы правовой культуры».

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Основы правовой культуры»

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-12.1: Применяет знания в области профессиональной этики для противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности

ПК-12.3: Анализирует правоприменительную и правоохранительную практики; разрешает правовые проблемы и коллизии; принимает необходимые меры защиты прав человека и гражданина

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
Экзамен	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
1.1	Понятие экологической культуры	Пр	5	2	
1.2	Понятие экологической культуры	Ср	5	6	
1.3	Государственная политика в сфере экологического образования, просвещения и формирования экологической культуры	Пр	5	2	
1.4	Государственная политика в сфере экологического образования, просвещения и формирования экологической культуры	Ср	5	8	
1.5	Правовое регулирование формирования экологической культуры	Пр	5	2	
1.6	Правовое регулирование формирования экологической культуры	Ср	5	6	
1.7	Экологическое образование и воспитание	Пр	5	4	
1.8	Экологическое образование и воспитание	Ср	5	8	
1.9	Экологическое просвещение и экологическая реклама	Пр	5	2	
1.10	Экологическое просвещение и экологическая реклама	Ср	5	6	
1.11	Экологическое мировоззрение	Пр	5	4	
1.12	Экологическое мировоззрение	Ср	5	4	

1.13	Проблемы формирования экологической культуры	Пр	5	10	
1.14	Проблемы формирования экологической культуры	Ср	5	12	
1.15	Особенности формирования экологической культуры отдельных социальных групп	Пр	10	8	
1.16	Особенности формирования экологической культуры отдельных социальных групп	Ср	10	20	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, дискуссия)
2	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
3	Активное слушание
4	Игровые технологии
5	Проектная деятельность

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности ПК-12
Способен противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности:

ПК-12.1 Применяет знания в области профессиональной этики для противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности

ПК-12.3 Анализирует правоприменительную и правоохранительную практики; разрешает правовые проблемы и коллизии; принимает необходимые меры защиты прав человека и гражданина

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера) Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

Контрольные вопросы для устных ответов:

- 1) Что понимается под экологической культурой?
- 2) От каких факторов зависит экологическая культура общества?
- 3) Принципы формирования экологической культуры.
- 4) Особенности правового регулирования формирования экологической культуры.
- 5) Современные экологические тренды и антитренды.
- 6) Экологическое воспитание и образование.
- 7) Экологическое просвещение.
- 8) Особенности экологической рекламы.
- 9) Как формируется экологическое мировоззрение?
- 10) Специфика формирования экологической культуры детей и молодежи.

Шкала оценивания ответов на контрольные вопросы:

1. Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
2. Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
3. Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
4. Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Составление презентации:

Тематика электронных презентаций

по дисциплине «Правовые основы формирования экологической культуры»

- 1) «Правовое просвещение детей и молодежи в сфере обращения с отходами»
- 2) «Правовые основы использования и охраны лесов»
- 3) «Особенности правовой охраны объектов животного мира»
- 4) «Раздельный сбор ТКО»
- 5) «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»
- 6) «Экологические права граждан и их объединений»
- 7) «Правовой режим особо охраняемых природных территорий»
- 8) «Экологический туризм»
- 9) «Роль семьи в формировании экологической культуры»
- 10) «Общественный экологический контроль»

Критерии оценивания:

- содержательность презентации,
- оформление презентации,
- представление презентации (защита).

Шкала оценивания:

5 баллов – содержание презентации соответствует заявленной теме и раскрывает ее в полном объеме, оформление презентации с учетом дизайн-эргономических требований, доступное к восприятию изложение/ представление презентации;

4 балла - содержание презентации соответствует заявленной теме и раскрывает ее в полном объеме, имеются недостатки в оформлении презентации / ее представлении;

- 3 балла – содержание презентации недостаточно раскрывает тему, значительные недостатки в оформлении презентации, ошибки при представлении презентации;
- 2 балла – презентация не составлена или составлена вне заявленной темы.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине «Правовые основы формирования экологической культуры»»

1. Экологическая культура
2. Экологическое образование и воспитание
3. Экологическое просвещение
4. Экологическая реклама
5. Экологическое мировоззрение
6. Правовое регулирования вопросов, связанных с формированием экологической культуры
7. Основные цели экологического образования, просвещения и формирования экологической культуры
8. Основные принципы формирования экологической культуры
9. Государственная политика в сфере формирования экологической культуры
10. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в формировании экологической культуры
11. Основные способы формирования экологической культуры
12. Особенности формирования экологической культуры у детей и молодежи
13. Приоритетные направления экологического просвещения

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтингный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается ЭКЗАМЕНОМ.

На первый модуль отводится 30 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 25 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 30 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 25 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

По желанию обучающегося, набравшего 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «Удовлетворительно». Для получения оценки «хорошо» и «отлично» автоматом необходимо выполнить задания на премиальные баллы, либо прийти на экзамен.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Шифр	Литература
	<ol style="list-style-type: none">1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 361 с. — (Высшее образование. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/600226 (дата обращения: 16.04.2026).2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 479 с. — (Высшее образование). – Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/583233 (дата обращения: 16.04.2026).3. Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры: организация практических занятий : учеб.-метод. пособие / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2021. – 52 с. – Текст : электронный. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125554.html (дата обращения: 16.04.2026).4. Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебник для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. – Москва : Юрайт, 2026. – 106 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный. – URL: https://urait.ru/bcode/588632 (дата обращения: 16.04.2026).5. Соколова, Н. Г. Корпоративная социальная ответственность и экологическая культура: маркетинговый подход : моногр. / Н. Г. Соколова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 156 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142254.html (дата обращения: 16.04.2026).6. Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 26 января 2023 г.) / гл. ред. Э. В. Фомин. – Чебоксары : Среда, 2023. – 348 с. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2040906 (дата обращения: 16.04.2026)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Федеральной таможенной службы России : www.custom.ru
Э2	Сайт Всемирной таможенной организации : www.wcoomd.org
3	Официальный сайт Евразийского экономического союза : http://www.eaeunion.org
Э4	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии : http://www.eurasiancommission.org/
Э5	Официальный сайт Суда ЕАЭС : https://courteurasian.org/court_
Э6	Таможенный портал для участников ВЭД : https://www.alta.ru/
Э7	Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня» : http://www.vch.ru
Э8	ООО «TKS.RU» – российский таможенный портал: http://www.tks.ru
Э9	Конституционный Суд РФ : http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
Э10	Верховный Суд РФ : https://www.vsrfr.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 12 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	Notepad++
6	ОС Linux Ubuntu
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор

7-208	
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-407	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

**11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия являются одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми изученного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием материала из рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику.

Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к зачету. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников. Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля уровня подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение, дискуссии и иные интерактивные формы.

Возможно также решение задач по теме, требующих умения применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств.

Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

Задание для промежуточной аттестации:

Задание № 1.

1. Что понимается под экологическим просвещением детей и молодежи, в чем его специфика? Определите роль юриста в экологическом просвещении детей и молодежи.
2. Разработайте экологическое занятие в рамках экологического просвещения молодежи (для учащихся 10-го класса) по теме: «Правовые меры охраны лесов».

Задание № 2.

1. Правовое регулирование субъектами РФ вопросов формирования экологической культуры. Определите роль юриста в формировании основ экологической культуры современного общества.
2. Разработайте экологический урок в рамках молодежного форума по теме: «Современные экологические проблемы городов и правовые способы их решения».