

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.03.2025 10:26:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по ОДиМП

«2» сентября 2024 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)

**«Проблемы понимания текста»**

для обучающихся программы аспирантуры

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Составитель:

Д.филол.н., профессор Крюкова Н.Ф.

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучение теоретических и методологических аспектов понимания текста, освоение современных моделей когнитивного и дискурсивного анализа, исследование факторов, влияющих на интерпретацию текстов различного типа.

#### **Задачи дисциплины:**

- Анализ теоретических подходов к процессу понимания текста;
- Исследование когнитивных и психолингвистических факторов, влияющих на интерпретацию;
- Освоение методов анализа смысловой структуры текста;
- Развитие навыков критического осмысления текстовой информации и работы с имплицитным смыслом.

### **2. Место дисциплины в структуре ПА**

Дисциплина является факультативной для подготовки аспирантов. Для её освоения необходимы знания по когнитивной лингвистике, психолингвистике, семантике и прагматике.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

#### **контактная аудиторная работа:**

лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа;

#### **самостоятельная работа:**

100 часов

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ПК-2 готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения научно-исследовательских задач

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт.

6. Язык преподавания русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| Учебная программа – наименование разделов и тем            | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                                     | Самотельная работа (час.) |
|--|--------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
|  |              | Лекции                   | Практические (лабораторные) занятия |                           |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы понимания текста</b>     | 36           | 2                        | 1                                   | 33                        |
| - Основные модели интерпретации текста                     |              |                          |                                     |                           |
| - Когнитивные механизмы понимания                          |              |                          |                                     |                           |
| - ИмPLICITный смысл и его интерпретация                    |              |                          |                                     |                           |
| <b>Раздел 2. Факторы, влияющие на интерпретацию текста</b> | 36           | 1                        | 2                                   | 33                        |
| - Контекстуальные и прагматические аспекты понимания       |              |                          |                                     |                           |
| - Роль фоновых знаний в интерпретации текста               |              |                          |                                     |                           |
| - Влияние жанра и стиля на процесс понимания               |              |                          |                                     |                           |
| <b>Раздел 3. Методы анализа и оценки понимания текста</b>  | 36           | 1                        | 1                                   | 34                        |
| - Методы когнитивного анализа текста                       |              |                          |                                     |                           |
| - Экспериментальные исследования в области текстопонимания |              |                          |                                     |                           |
| - Автоматизированные методы анализа смысловой структуры    |              |                          |                                     |                           |
| <b>ИТОГО</b>   | 108          | 4                        | 4                                   | 100                       |

**III. Образовательные технологии**

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Вид занятия | Образовательные технологии |
|---|-------------|----------------------------|
|---|-------------|----------------------------|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы понимания текста</b>     | Лекция, практическое   | Лекционные занятия с мультимедийными презентациями; |   |
| - Основные модели интерпретации текста                     |  |   |   |
| - Когнитивные механизмы понимания                          |  |   |   |
| - Имплицитный смысл и его интерпретация                    |  |   |   |
| <b>Раздел 2. Факторы, влияющие на интерпретацию текста</b> |  |   | Практические занятия по анализу текстов и их интерпретации;               |
| - Контекстуальные и прагматические аспекты понимания       |  |   |   |
| - Роль фоновых знаний в интерпретации текста               |  |   |   |
| - Влияние жанра и стиля на процесс понимания               |  |   | Работа с корпусами текстов и цифровыми ресурсами по когнитивному анализу; |
| <b>Раздел 3. Методы анализа и оценки понимания текста</b>  |  |   |   |
| - Методы когнитивного анализа текста                       |  |   |   |
| - Экспериментальные исследования в области текстопонимания | Коллективные исследования по анализу стратегий понимания текста. |   |   |
| - Автоматизированные методы анализа смысловой структуры    |  |   |   |

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

- **Контрольные вопросы:** тестирование по ключевым темам курса;
- **Практическое задание:** анализ фрагмента текста с применением когнитивных и дискурсивных методов;
- **Проектная работа:** исследование влияния контекста и жанра на интерпретацию текста;
- **Защита проекта:** представление результатов анализа текстопонимания на научном семинаре.

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## 1) Рекомендуемая литература

### а) Основная литература

Щирова, И. А. Многомерность текста: понимание и интерпретация : учебное пособие / И. А. Щирова, Е. А. Гончарова. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 440 с. - ISBN 978-5-8064-2567-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172065> (дата обращения: 07.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

### б) Дополнительная литература

Тармаева, В. И. Герменевтические основы техники понимания вербальных текстов : монография / В. И. Тармаева. - 2-е изд., расшир. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-4279-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863364> (дата обращения: 07.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

## 2) Программное обеспечение

Google Chrome – бесплатное ПО.

Яндекс Браузер – бесплатное ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023.

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE – бесплатное ПО.

ОС Linux Ubuntu – бесплатное ПО.

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprookshop.ru/>

ЭБС ТвГУ: <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

Репозиторий ТвГУ: <http://eprints.tversu.ru>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

- **Методические указания** по анализу понимания текста;
- **Сборник научных статей** по когнитивной и прагматической интерпретации текста;
- **Практикум** по исследованию текстопонимания;
- **Рекомендации** по применению экспериментальных методов анализа текстов;
- **Шаблоны** для оформления исследовательских работ.

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1.    |   |                              |   |
| 2.    |   |                              |   |