

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.03.2025 10:21:39  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по ОДиМП

«2» сентября 2024 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)  
**«Современная политическая мысль (XX-XXI в.)»**

для обучающихся программы аспирантуры

5.5.1. История и теория политики

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

Составитель:

Д.полит.н., профессор Козлова Н.Н.

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Целью освоения дисциплины является:**

– формирование способности осмысливать новейшие тенденции и направления в области теории и философии политики, истории и методологии политической науки;

– формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

– эксплицировать проблемное поле в современной политической теории,  
– проследить формирование и эволюцию политических понятий на современном этапе развития политической мысли;

– выявить новаторские и традиционалистские моменты в развитии современной политической науки,

– познакомить студентов с современными дебатами между представителями разных традиций политической мысли.

### **2. Место дисциплины в структуре ПА**

Дисциплина является факультативной для подготовки аспирантов в области политической науки. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося необходимым для освоения данной дисциплины должны соответствовать уровню овладения навыками чтения и определенного объема знаний текстов классиков политической мысли.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часов, **в том числе:**

#### **контактная аудиторная работа:**

лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов;

#### **самостоятельная работа:**

132 часа

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

ПК-1 способностью осмысливать новейшие тенденции и направления в области теории и философии политики, истории и методологии политической науки

ПК-2 способностью использовать методы современной политической науки

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт.**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
<b>Раздел. 1. Основные направления и школы в современной политической мысли. Политические теории и идеологии.</b>		0	0	
Специфика политико-теоретического познания Вклад Гегеля и Маркса в развитие политической теории. Политическая теория М. Вебера	13	2	0	11

Идеологии как политическое воображаемое. Политическая теория современного реформистского либерализма.	13		2	11
Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертаризма, коммунитаризм как «вызов» либерализму.	11	0	0	11
Консервативные политические теории. Левая политическая мысль	11	0	0	11
<b>Раздел 2. Современные теории демократии</b>				
Теория демократия Й.Шумпетера	13	2	0	11
Теория демократии А.Лейпхарта	13	0	2	11
Теории демократии в транзитологии	11	0	0	11
Теория суверенной демократии	11	0	0	11
<b>Раздел 3. Политическая мысль в эпоху позднего модерна</b>				

Неомарксизм (Л. Альтюссер, А. Грамши, Н. Пулан-зас).	13	0	2	11
Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.	13	2	0	11
Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арндт, Р. Арон).	11	0	0	11
Структурализм и постструктурализм. Модернизм и пост-модернизм	11	0	0	11
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>132</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. Основные направления и школы в современной политической мысли. Политические теории и идеологии.</b>	Лекция, практическое	Лекционные занятия с мультимедийными презентациями.  Практические занятия с анализом данных.
<b>Раздел 2. Современные теории демократии</b>		Выполнение самостоятельных исследовательских проектов по актуальным вопросам дисциплины.

<p><b>Раздел 3. Политическая мысль в эпоху позднего модерна</b></p>		<p>плины.</p> <p>Обсуждение современных научных публикаций на семинарах.</p>
---	--	--

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1** – способность осмысливать новейшие тенденции и направления в области теории и философии политики, истории и методологии политической науки;

<p><b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b></p>	<p><b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b></p>	<p><b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b></p>
<p>начальный <b>владеть</b></p>	<p>1. Задание 1. Заполните таблицу «Сравните трактовки власти, политики и государства у Гегеля, Маркса и Вебера.</p> <p>Задание 2. Проанализируйте речь какого-либо политического деятеля XX-XXI вв. Выделите ключевые понятия из его выступления, позволяющие квалифицировать его политическую идентичность, его</p>	<p>См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.</p>

	принадлежность к определенному политическому спектру .	
начальный <b>уметь</b>	Написание эссе «Вестминстерская модель демократического устройства». «Проблема прав человека в современном либертариизме» и т.д.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
начальный <b>знать</b>	Задание 1: Установите автора и название произведения. 1.«Выражение <i>vita activa</i> призвано охватывать в нижеследующем три основных вида человеческой деятельности: труд (работу), создание (изготовление) и действие (поступки). Они основные деятельности потому, что каждая из них отвечает одному из основных условий, на каких человеческому роду дана жизнь на земле». 2. «Сообщественной демократии можно дать определение через четыре ее характерные черты. Первый и самый важный элемент – осуществление власти <i>"большой коалицией"</i> политических лидеров всех значительных сегментов многосоставного общества». Задание 2. Тесты: 1. Перу Дж. Роулса принадлежит про-	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

	<p>изведение: а. Истоки тоталитаризма б. Политические партии в. Надзирать и наказывать г. Теория справедливости.</p> <p>2. Произведение «Демократия в много- составных обществах» принадлежит перу: а.Ф.Хайек б.Х.Арендт в. М.Фуко г.А.Лейпхарт</p> <p>Задание 3. Диктант на выявление знаний о содержании основных политических категорий и их эво- люцию в XX в. (позитивизм; реля- тивизм; натурализм и холизм; де- дукция; индукция; эпистемология.</p>	
--	---	--

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2** – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Этап форми- рования компе- тенции, в кото- ром участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и кри- терии оценивания ком- петенции, шкала оце- нивания
<b>Начальный владеть</b>	Составление развернутого плана ответа на задание, проблемный вопрос и др. по темати- ке курса	См. Критерии оценива- ния ответов и выполне- ния заданий.
<b>Начальный: уметь</b>	Выше приведена небольшая подборка клю- чевых понятий и терминов обсуждаемой те- мы. С помощью различных справочных из- даний дополните данный категориальный список, расширьте его количественный со- став, попытайтесь составить структурно- логическую схему содержания данной темы.	См. Критерии оценива- ния ответов и выполне- ния заданий.



<p><b>Начальный:</b> <b>знать</b></p>	<p><i>Раскройте основные идеи книги К. Эрроу «Социальный выбор и индивидуальные ценности»</i></p> <p><i>Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?</i></p> <p><i>а) М. Вебер;</i></p> <p><i>б) Р. Михельс;</i></p> <p><i>в) Ч. Мерриам;</i></p> <p><i>г) С. Липсет</i></p> <p><i>Гносеологическая функция политологии заключается:</i></p> <p><i>а) в определении альтернатив общественного развития;</i></p> <p><i>б) в познании механизмов функционирования политических систем;</i></p> <p><i>в) в приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре.</i></p> <p><i>Прогностическая функция политологии заключается:</i></p> <p><i>а) в магическом предсказании будущего;</i></p> <p><i>б) в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества;</i></p> <p><i>в) в выработке способности рационально оценивать политические процессы;</i></p> <p><i>г) в разработке возможных альтернатив развития политических процессов</i></p>	<p>См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.</p>
---	---	--

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516867>

#### б) Дополнительная литература

Мухаев Р. Т. Политология. Конспект лекций. - М.: Проспект, 2021. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>

## 2) Программное обеспечение

Google Chrome – бесплатное ПО.

Яндекс Браузер – бесплатное ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023.

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE – бесплатное ПО.

ОС Linux Ubuntu – бесплатное ПО.

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprookshop.ru/>

ЭБС ТвГУ: <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

Репозиторий ТвГУ: <http://eprints.tversu.ru>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Данный курс разделен на несколько взаимосвязанных разделов, однако все темы всего курса имеют одинаково важное значение для эффективного овладения его содержанием и привития практических навыков и умений.

2. Данный курс имеет тесную связь с другими учебными дисциплинами, поэтому при изучении курса следует активно привлекать тот багаж знаний, который был получен ранее при изучении смежных дисциплин.

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную теоретическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и специфических навыков и умений по работе с текстом.

4. В рамках курса каждый студент обязан подготовить письменную работу. Тематика данных работ представлена в содержании курса и согласовывается с преподава-

телем. Она может быть частью выпускной квалификационной работы, но может носить и самостоятельный характер.

Каждый студент выступает на занятиях по тематике своей научной работы.

### **Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.**

#### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.**

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

#### **Требования к выполнению письменных работ:**

освещены и верно интерпретированы основные идеи,  
корректно использован понятийный аппарат;  
продемонстрирован большой лексический запас,  
логичность и ясность изложения,  
оригинальность текста составляет свыше 75%,  
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),  
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,  
все представленные выводы обоснованы;  
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,  
объем письменной работы – 15 страниц.

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория (с мультимедийным оборудованием).

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей	Описание внесенных	Реквизиты документа,
-------	----------------------------	--------------------	----------------------

	программы дисциплины	изменений	утвердившего изменения
1.			
2.			