

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.07.2025 11:42:14
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Мейсурова А. Ф.

29.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Экологизация сознания в современном обществе

Закреплена за кафедрой:	Ботаники
Направление подготовки:	06.04.01 Биология
Направленность (профиль):	Экология
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., Андреева Елена Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины – рассмотреть степень экологизации общественного сознания и сформировать экологическое сознание в современном обществе

Задачи :

Введение в проблему,

Показать исторические корни экологического сознания. Изучить виды экологического сознания.

Формирование критериев экологического воспитания.

Показать влияние среды на формирование экологического сознания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Биоэкология

Философские проблемы науки и техники

Частная экология (экология бактерий, грибов, растений, животных)

Глобальные экологические проблемы

Социальная экология

Учение о биосфере

ОВОС и экологическая экспертиза

Информационные технологии

Современные проблемы в биологии

Экологический мониторинг с основами биоиндикации и биотестирования

Практика по профилю профессиональной деятельности

Основные механизмы охраны окружающей среды

Воздействие и экологические риски

Экономика рационального природопользования

Система ООПТ: состояние и перспективы развития

Международное сотрудничество в области экологии

Обучение служением: технологии создания социального проекта

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экологический мониторинг с основами биоиндикации и биотестирования

Практика по профилю профессиональной деятельности

Воздействие и экологические риски

Экономика рационального природопользования

Современные методы химического анализа биологических материалов

Система ООПТ: состояние и перспективы развития

Международное сотрудничество в области экологии

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	82

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.3: Планирует комплексные мероприятия по снижению отрицательного влияния деятельности человека на окружающую среду, по защите и охране окружающей среды

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение				
1.1	ВВЕДЕНИЕ в проблему. Понятийный аппарат экологического сознания.	Лек	3	1	
1.2	ВВЕДЕНИЕ в проблему. Понятийный аппарат экологического сознания.	Пр	3	3	
1.3	ВВЕДЕНИЕ в проблему. Понятийный аппарат экологического сознания.	Лек	3	10	
1.4	ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ.	Лек	3	1	
1.5	ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ.	Пр	3	3	
1.6	ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ.	Ср	3	40	
1.7	ВИДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ. Бессознательный экологический вандализм. Концепции права, морали и этики в экологическом сознании. Конфликт как база экологического сознания.	Лек	3	1	
1.8	ВИДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ. Бессознательный экологический вандализм. Концепции права, морали и этики в экологическом сознании. Конфликт как база экологического сознания.	Пр	3	7	

1.9	ВИДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ. Бессознательный экологический вандализм. Концепции права, морали и этики в экологическом сознании. Конфликт как база экологического сознания.	Ср	3	42	
-----	---	----	---	----	--

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Проектная технология
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Технологии развития критического мышления
5	Активное слушание
6	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации представлены в приложении 1

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в приложении 1

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю представлены в приложении 2

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Медведев, Алдашева, Социальная экология. Экологическое сознание, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06428-5, URL: https://urait.ru/bcode/540725
Л.1.2	Залунин, Социальная экология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07595-3, URL: https://urait.ru/bcode/538613
Л.1.3	Ситаров, Пустовойтов, Социальная экология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02619-1, URL: https://urait.ru/bcode/535748

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Залунин, Социальная экология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18235-4, URL: https://urait.ru/bcode/545135

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС ТвГУ
2	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
3	Репозиторий ТвГУ
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
5-312	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-316	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-318	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в приложении 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Темы рефератов

1. Экологизация сознания в современном обществе.
2. Понятийный аппарат экологического сознания.
3. Исторические корни экологического сознания.
4. Бессознательный экологический вандализм.
5. Концепция права, морали, этики в экологическом сознании
6. Конфликт как база экологического сознания.
7. Экологическое сознание – состояние напряженности.
8. Экологическое сознание и эмоции.
9. Когнитивные механизмы экологического сознания.
10. Экологическое сознание и личность.
11. Виды экологического сознания.
12. Особенности коллективного экологического сознания.
13. Экологическое сознание и современные города.
14. Влияние экстремальной среды на экологическое сознание.
15. Обыденное экологическое сознание.
16. Научное экологическое сознание.
17. Экологическое поведение.
18. Экологическое воспитание.
19. Роль средств массовой информации в формировании экологического сознания.
20. Роль литературы в формировании экологического сознания.
21. Экологическое сознание населения России.
22. Экологическая педагогика и психология.

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
Подготовить ответы на вопросы. 1. Урбанизация и экологическое сознание. Плюсы и минусы. 2. Экологическое сознание и современные города	• Имеются полные ответы на решение проблемной ситуации – 5 баллов; • Имеются неполные ответы на решение проблемной ситуации, допущены несущественные фактические ошибки, не искажающие общего смысла – 3 балла; • Имеются ответы только на половину вопросов, предложенных для решения проблемной ситуации, допущены фактические ошибки – 1 балл.
	• Имеется полное верное решение,

Подготовить ответы на вопросы 1. Экологическое сознание и личность. 2. Экологическое сознание и цифровизация.	включающее правильный ответ – 5 баллов; • Дано верное решение, но допущены несущественные фактические ошибки, не искажающие общего смысла, имеются лишние или неверные записи – 3 балла; • Имеется верное решение только части задания из-за логической ошибки – 1 балл.
Выполните тестовые задания. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ 1. Экологическое сознание: 1) способность понимания неразрывной связи человеческого общества с природой 2) учение о человеке 3) учение о познании 2. Основателем этики считается: 1) Сократ 2) Платон 3) Аристотель 3. По форме своего проявления «сознание» является: 1) материальным 2) идеальным 3) биологическим 4. Антропоцентрическое экологическое сознание - это: 1) человек – высшая ценность 2) иерархическая картина мира 3) отказ от иерархической картины мира. 5. Экоцентрическое экологическое сознание - это: 1) Гармоничное развитие человека и природы, 2) иерархическая картина мира 3) Коэволюция человечества и биосферы 6. «Человек по природе своей – животное общественное, наделенное разумом», - заявил известный философ: 1) Аристотель 2) Платон 3) Сократ	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл Тест из 14 9 баллов – «3» 12 баллов – «4» 14 баллов – «5»

7.Источники сознания: 1) Внешний предметный и духовный мир, природные 2) Социокультурная среда 3) Духовный мир индивида, собственный опыт жизни.		
5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации		
Вопросы для подготовки к зачету 1. Экологизация сознания в современном обществе. 2. Понятийный аппарат экологического сознания. 3. Исторические корни экологического сознания. 4. Бессознательный экологический вандализм. 5. Концепция права, морали, этики в экологическом сознании 6. Конфликт как база экологического сознания. 7. Экологическое сознание – состояние напряженности. 8. Экологическое сознание и эмоции. 9. Когнитивные механизмы экологического сознания. 10. Экологическое сознание и личность. 11. Виды экологического сознания. 12. Особенности коллективного экологического сознания. 13. Экологическое сознание и современные города. 14. Влияние экстремальной среды на экологическое сознание. 15. Обыденное экологическое сознание. 16. Научное экологическое сознание. 17. Экологическое поведение. 18. Экологическое воспитание. 19. Экологическое сознание населения России. 20. Традиции и экологическое сознание. 21. Инновации и экологическое сознание. 22. Поведение в быту как следствие экологизации.		
Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации		
Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания.
владеть: навыками планирования комплексных	Написать реферат. 1.Экологическое сознание и эмоции. 2.Экологическое сознание и современные города.	Тема раскрыта полностью, реферат имеет четкую структуру привлечены наиболее известные

мероприятий снижающими отрицательное влияние деятельности человека на окружающую среду .		работы по теме, оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла. Тема раскрыта полностью, но реферат не имеет четкой структуры, оригинальность выполнения 75% - 2 балла. Тема раскрыта полностью, реферат имеет четкую структуру, но оригинальность текста составляет 50% - 2 балла. Тема раскрыта частично, реферат не имеет четкой структуры, оригинальность текста менее 50%. Тема не раскрыта. Оригинальность менее 25% - 0 баллов. 3 балла – «5» 2 балла – «2» 1 балл – «3»
уметь: использовать знание экологического сознания в современном обществе в профессиональной деятельности, в профессиональной и социальной деятельности	Написать реферат. 2. Экологическое сознание и личность. 3. Экологическое сознание и цифровизация.	Тема раскрыта полностью, реферат имеет четкую структуру привлечены наиболее известные работы по теме, оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла. Тема раскрыта полностью, но реферат не имеет четкой структуры, оригинальность выполнения 75% - 2 балла.

		Тема раскрыта полностью, реферат имеет четкую структуру, но оригинальность текста составляет 50% - 2 балла. Тема раскрыта частично, реферат не имеет четкой структуры, оригинальность текста менее 50%. Тема не раскрыта. Оригинальность менее 25% - 0 баллов. 3 балла – «5» 2 балла – «2» 1 балл – «3»
знать: комплексные мероприятия по защите и охране окружающей среды.	ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ 1. Экологическое сознание: 4) способность понимания неразрывной связи человеческого общества с природой 5) учение о человеке 6) учение о познании 2. Основателем этики считается: 4) Сократ 5) Платон 6) Аристотель 3. По форме своего проявления «сознание» является: 4) материальным 5) идеальным 6) биологическим 4. Антропоцентрическое экологическое сознание - это: 4) человек – высшая ценность 5) иерархическая картина мира 6) отказ от иерархической картины мира. 1. Экоцентрическое экологическое сознание - это:	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл Тест из 10 тестовых заданий 3 балла – «3» 5 баллов – «4» 10 баллов – «5» Нет верных ответов – 0 баллов

	4) Гармоничное развитие человека и природы, 5) иерархическая картина мира 6) Коэволюция человечества и биосферы 2. «Человек по природе своей – животное общественное, наделенное разумом», - заявил известный философ: 4) Аристотель 5) Платон 6) Сократ 3. Источники сознания: 4) Внешний предметный и духовный мир, природные 5) Социокультурная среда 6) Духовный мир индивида, собственный опыт жизни.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

1. Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию.
1. Экологизация сознания в современном обществе.
2. Понятийный аппарат экологического сознания.
3. Исторические корни экологического сознания.
4. Бессознательный экологический вандализм.
5. Концепция права, морали, этики в экологическом сознании
6. Конфликт как база экологического сознания.
7. Экологическое сознание – состояние напряженности.
8. Экологическое сознание и эмоции.
9. Когнитивные механизмы экологического сознания.
10. Экологическое сознание и личность.
11. Виды экологического сознания.
12. Особенности коллективного экологического сознания.
13. Экологическое сознание и современные города.
14. Влияние экстремальной среды на экологическое сознание.
15. Обыденное экологическое сознание.
16. Научное экологическое сознание.
17. Экологическое поведение.
18. Экологическое воспитание.
19. Роль средств массовой информации в формировании экологического сознания.
20. Роль литературы в формировании экологического сознания.
21. Экологическое сознание населения России.
22. Экологическая педагогика и психология.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Реферат – это письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

Титульный лист

1. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
2. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
3. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
4. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
5. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельные работы представляют собой один из основных видов учебной деятельности студентов. На современном этапе образования этому виду деятельности придается существенное значение. Выполнение самостоятельных работ способствует сознательному усвоению теоретического материала, выработке навыков работы с литературой, помогает в подготовке к зачету. Кроме того, это один из видов текущего контроля в рейтинговой системе обучения.

Основная часть предлагаемых заданий для самостоятельной работы нацелена на изучение теоретического материала. Для самостоятельного изучения студентам предложен материал, который не рассматривается на лекциях или рассматривается лишь обзорно.

Требования к отчетности:

Задания необходимо выполнить в тетради для самостоятельных работ по плану:

1. Формулировка вопроса;
2. Ответ на вопрос;
3. Список использованной литературы с указанием страниц.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Укажите критерии по которым можно установить, что данная зона является зоной экологической катастрофы.
2. Роль работ Л.В. Гумилева в формировании экологического сознания. («Экогенез и биосфера Земли»).
3. Работы В.И. Вернадского и формирование экологического сознания.
3. Тесты для самоконтроля

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ

1. Экологическое сознание:

7) способность понимания неразрывной связи человеческого общества с природой

8) учение о человеке

9) учение о познании

2. Основателем этики считается:

- 7) Сократ
- 8) Платон
- 9) Аристотель

3. По форме своего проявления «сознание» является:

- 7) материальным
- 8) идеальным
- 9) биологическим

4. Антропоцентрическое экологическое сознание - это:

- 7) человек – высшая ценность
- 8) иерархическая картина мира
- 9) отказ от иерархической картины мира.

4. Экоцентрическое экологическое сознание - это:

- 7) Гармоничное развитие человека и природы,
- 8) иерархическая картина мира
- 9) Козволюция человечества и биосферы

5. «Человек по природе своей – животное общественное, наделенное разумом», - заявил известный философ:

- 7) Аристотель
- 8) Платон
- 9) Сократ

6. Источники сознания:

- 7) Внешний предметный и духовный мир, природные
- 8) Социокультурная среда
- Духовный мир индивида, собственный опыт жизни

4. Электронные презентации.

- 1. Влияние человека на биосферу и отдельные экосистемы.
- 2. Причины экологического кризиса.
- 3. Пути решения экологических проблем.
- 4. Работы В.И. Вернадского.
- 5. Понятие общности. Критерии образования общности.
- 6. Влияние семьи в формировании экологического сознания.
- 7. Человек и Земля.
- 8. Человек и биосфера (флора и фауна).
- 9. Человек и техносфера.
- 10. Человек-человек (общество, общественные группы, социальные условия).
- 11. Влияние рода в формировании экологического сознания.
- 12. Влияние племени популяции в формировании экологического сознания.
- 13. Влияние этноса в формировании экологического сознания.
- 14. Влияние нации в формировании экологического сознания.
- 15. Влияние государства в формировании экологического сознания.
- 16. Человек и информационная среда.
- 17. Глобальное экологическое сознание.
- 18. Региональное экологическое или географическое экологическое сознание.
- 19. Локальное экологическое сознание.
- 20. Влияние дома, улицы, города, профессии и места работы в формировании экологического сознания.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- информация по заявленной теме должна соответствовать примерному плану;
- фактические ошибки, избыток информации должны отсутствовать;
- оформление презентации (графического, звукового, анимационного) должно соответствовать содержанию презентации и способствовать полному восприятию информации;
- обязателен список использованной литературы и Интернет-ресурсов;
- подготовленные презентации заслушиваются и обсуждаются на занятиях.

2. Требования к рейтинг-контролю.

№ модуля	Вид контроля	Форма отчетности и контроля	Номер учебной недели	Максимальное количество баллов	Всего баллов
1	Промежуточный	Доклады, ответы на лекционных занятиях, электронные Презентации. Итоговая контрольная работа	еженедельно	100	100

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			