

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.04.2026 12:36:18
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e985329af04f047ce2

УП: 40.04.01
Юриспруденция
ЮпСС 2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Ильина Ольга Юрьевна

О. Ильина
22.01.2026г.
ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ
УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа дисциплины

Формы и способы защиты семейных прав

Закреплена за кафедрой:	Гражданского права
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист по семейным спорам
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

д-р юрид. наук, проф., Ильина Ольга Юрьевна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Основной целью изучения дисциплины «Формы и способы защиты семейных прав» является формирование у обучающихся необходимой правовой и профессиональной культуры в сфере охраны и защиты прав граждан в семье; выборе адекватной юрисдикционной или неюрисдикционной формы защиты семейных прав, а также альтернативных способов урегулирования споров, возникающих из семейных правоотношений.

Задачи :

После изучения данного курса обучающиеся должны:

- иметь представление об особенностях защиты семейных прав в рамках юрисдикционной и неюрисдикционной форм;
- знать защиты гражданских прав (ст. 12 ГК РФ), возможности применения их в семейных правоотношениях;
- освоить навыки по ориентированию в действующем законодательстве при выборе соответствующих способов защиты семейных прав граждан;
- иметь представление об альтернативных способах урегулирования споров, возникающих из семейных правоотношений (медиация, переговоры и т.п.);
- иметь представление о тенденциях развития системы современного судопроизводства и особенностей защиты семейных прав граждан.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержательно она связана с дисциплинами «Процессуальные особенности рассмотрения судами споров, возникающих из семейных правоотношений», «Охрана и защита семейных прав в нотариальной практике».

Структура учебной дисциплины «Формы и способы защиты семейных прав» определяется структурой Семейного кодекса Российской Федерации, с учетом достижений науки семейного права, но вместе с тем построена с учетом учебно-методических требований, в которых находит отражение специфика предмета изучения.

Изучение дисциплины должно начинаться с общих понятий и категорий, быть последовательным от общего к частному, от общетеоретических положений о субъектах, правоспособности и дееспособности и т.п. к конкретным институтам семейного права.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.1: Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики

ПК-3.2: Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений

ПК-3.3: Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности

ПК-5.1: Выявляет преимущества и недостатки применения процедуры медиации

ПК-5.2: Содействует процедуре медиации при разрешении конфликтов, возникающих из семейных правоотношений

ПК-5.3: Разъясняет значение медиации для урегулирования споров

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Понятия семьи, защиты и охраны в семейном праве	Пр	3	4	
1.2	Понятия семьи, защиты и охраны в семейном праве	Ср	3	14	
1.3	Проблемы соотношения гражданско-правовых и семейно-правовых способов защиты семейных прав	Пр	3	6	
1.4	Проблемы соотношения гражданско-правовых и семейно-правовых способов защиты семейных прав	Ср	3	12	
1.5	. Соотношение мер защиты и мер ответственности в семейном праве	Пр	3	6	
1.6	. Соотношение мер защиты и мер ответственности в семейном праве	Ср	3	12	
1.7	Общая характеристика форм защиты семейных прав	Пр	3	6	
1.8	Общая характеристика форм защиты семейных прав	Ср	3	12	
1.9	Судебная и административная защита семейных прав	Пр	3	6	
1.10	Характеристика отдельных способов судебной защиты семейных прав	Пр	3	6	

1.11	Характеристика отдельных способов судебной защиты семейных прав	Ср	3	12	
1.12	Судебная и административная защита семейных прав	Ср	3	12	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3 Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию:

Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности названной компетенции, является решение казуса.

1. Супруги Петровы при расторжении брака заключили в установленном законом порядке соглашение об уплате алиментов на содержание их несовершеннолетнего ребенка: ежемесячные выплаты в твердой денежной сумме, а также расходы на отдых с выплатой 2 раза в год, на обучение в платной школе и по завершении его – на обучение в вузе с внесением платы за каждый курс обучения. Спустя 2 года после заключения данного соглашения Петров выплаты производил нерегулярно, а потом и совсем прекратил, объясняя это трудным материальным положением. Петрова – его бывшая супруга, обратилась в суд с иском о взыскании алиментов.

Дайте толкование соответствующих нормативных правовых актов, определив целесообразность выбора типа и вида толкования.

2. В юридическую консультацию обратилась Петрова с вопросом о том, какое имущество она может продать без согласия своего супруга, который в настоящее время после ДТП находится в больнице в коме. Деньги необходимы срочно для покупки дорогостоящих медицинских препаратов и оплаты других расходов на лечение супруга. Из ценного имущества на продажу имеется следующее: автомобиль, приобретенный в период брака и зарегистрированный в ГИБДД на имя мужа; земельный участок и садовый домик, приобретенные в период брака и зарегистрированные в Росреестре на имя жены; коллекция старинных монет, которую супруг начал собирать еще до брака; акварель Левитана, полученная супругом в наследство в период брака.

Дайте толкование соответствующих нормативных правовых актов, определив целесообразность выбора типа и вида толкования.

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-5 Способен осуществлять процедуру медиации в различных сферах деятельности:

1. В юридическую консультацию обратились супруги Федоровы, которые пояснили, что подали заявление о расторжении брака в суд, на развод оба согласны, спора о детях нет, поскольку добровольно определили место жительства общей 3-летней дочери с матерью, о чем они заявили судье. Однако судья, несмотря на возражения, установил Федоровым месячный срок для примирения. По истечении месяца в новом судебном заседании,

несмотря на просьбы супругов поскорее расторгнуть брак, судья вновь установил срок для примирения еще на полтора месяца. Федоровы поинтересовались у адвоката, правомерно ли поступил судья, и могут ли они обжаловать определение, которым установлен полуторамесячный срок для примирения.

Определите, какие нормы материального и процессуального права подлежат применению в данном случае. Составьте проект юридического заключения по разрешению изложенной ситуации.

2. Ковязин скрыл от своей супруги наличие предыдущего нерасторгнутого брака. Через полгода он обратился в суд с иском о признании брака недействительным по данному основанию. Ответчица возразила против удовлетворения иска, поскольку они фактически создали семью, совместно воспитывают общего ребенка, которому 5 месяцев. В судебном заседании судом было установлено, что первая жена Ковязина признана судом недееспособной ввиду психического заболевания.

Определите, какие нормы материального и процессуального права подлежат применению в данном случае. Составьте проект юридического заключения по разрешению изложенной ситуации.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Защита семейных прав путем признания права
2. Защита семейных прав путем восстановления нарушенного права
3. Защита семейных прав путем пресечения действий, нарушающих право и создающих угрозу его нарушения
4. Защита семейных прав путем лишения или ограничения права одного члена семьи в интересах защиты несовершеннолетнего или нетрудоспособного члена семьи (например, лишение или ограничение родительских прав)
5. Защита семейных прав путем возмещения материального ущерба или морального вреда (при признании брака недействительным)
6. Защита семейных прав путем взыскания убытков и неустойки (при несвоевременной уплате алиментов), а также другими способами, предусмотренными в конкретных статьях СК РФ
7. Судебная защита семейных прав
8. Административный порядок защиты семейных прав
9. Самозащита как способ защиты семейных прав
10. Признание права судом как способ защиты семейных прав
11. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения как способ защиты семейных прав
12. Признание сделки недействительной как способ защиты семейных прав
13. Принуждение к исполнению обязанности как способ защиты семейных прав
14. Прекращение, изменение правоотношения как способ защиты семейных прав
15. Законная и договорная семейно-правовая ответственность

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Нечаева, Семейное право, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17235-5, URL: https://urait.ru/bcode/535439
Л.1.2	Рабец, Ювенальное право Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08810-6, URL: https://urait.ru/bcode/535687
Л.1.3	Снежко, Защита социальных прав граждан: теория и практика, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, ISBN: 978-5-16-006655-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=352600
Л.1.4	Шувалова, Защита прав родителей, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-016744-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400730
Л.1.5	Южный федеральный университет, Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты), Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, ISBN: 978-5-16-013697-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=340536
Л.1.6	Тарасова, Зубарева, Шершень, Питыко, Татаринцева, Ростовцева, Шапсугова, Воронина, Долинская, Долинская, Пашкова, Ростовская, Цушко, Овчинников, Смагина, Усачева, Головань, Бычко, Ивахненко, Охрименко, Пушкарева, Чекмарева, Мезенина, Животикова, Зайцева, Сабитова, Кузеванова, Огурцова, Писарев, Ершова, Згонников, Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты), Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-011843-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415651
Л.1.7	Тарасова, Александрова, Арзуманян, Бакаева, Безрученко, Белоус, Веняляйнен, Гривнак, Дроздова, Емелина, Ерохина, Жирикова, Зимина, Карпенко, Карпова, Карташов, Козлов, Ко, Короткевич, Левицкая, Левушкин, Макеева, Пивнык, Рыжова, Садчикова, Саядян, Селиванова, Сенченко, Серегин, Ситкова, Смагина, Стрегло, Сулейманова, Тагаева, Татаринцева, Тищенко, Толмачева, Усачева, Шиянов, Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-014575-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398782

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт Верховного суда РФ : www.vsrfr.ru
Э2	сайт Тверского областного суда : oblsud.twr.sudrf.ru
Э3	база данных ПОЛПРЕД: http://www.polpred.com
Э4	ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека: http://www.juristlib.ru
Э5	библиотека юридической литературы: http://pravo.eup.ru/
Э6	юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: http://www.lawlibrary.ru/poisk.php

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	Notepad++
6	paint.net
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
8	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС «Лань»
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятия семьи, защиты и охраны в семейном праве

Понятие семейного права РФ. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Предмет и метод семейного права.

Источники семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и международного права.

Принципы семейного права.

Понятие семьи в семейном праве. Функции семьи. Родство и свойство. Понятие и элементы семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве.

Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве.

Понятие брака. Условия заключения брака.

Тема 2. Проблемы соотношения гражданско-правовых и семейно-правовых способов защиты семейных прав

Соотношение понятий «способ защиты прав» и «форма защиты прав».

Организационно-правовые способы защиты добрачных и семейных прав.

Нормы Семейного кодекса РФ о применении гражданского законодательства к семейным отношениям для защиты семейных прав. Перечень способов защиты гражданских прав согласно Гражданскому кодексу РФ. Различия в способах защиты прав, предусмотренных Гражданским кодексом РФ способов защиты семейных прав, установленных в Семейном кодексе РФ.

Семейно-правовые способы защиты семейных прав как самостоятельная юридическая дефиниция, имеющая собственные отличительные признаки. Классификация способ защиты семейных прав.

Тема 3. Соотношение мер защиты и мер ответственности в семейном праве

Государственная поддержка семье, закрепленная Конституцией РФ.

Соотношение между собой таких юридических понятий, как «защита» и «ответственность», «ответственность» и «санкция».

Семейно-правовые меры защиты как средства правового воздействия, направленные на защиту субъективных семейных прав.

Семейно-правовые меры ответственности и меры защиты, действующие совместно. Семейно-правовые меры ответственности и меры защиты, действующие в комплексе.

Семейно-правовые меры ответственности и меры защиты, действующие друг за другом.

Ответственность, устанавливаемая нормами СК РФ, носящая семейно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой характер.

Тема 4. Общая характеристика форм защиты семейных прав

Осуществление и защита прав граждан, согласно Конституции РФ и Семейному кодексу РФ.

Защита семейных прав, осуществляемая судом. Защита семейных прав, осуществляемая государственными органами, в том числе органами опеки и попечительства.

Нарушение субъективных семейных прав как способ возникновения права на их защиту.

Предмет защиты семейных прав. Структурные элементы защиты семейных прав: форма защиты, порядок защиты, способ защиты, средство защиты.

Юрисдикционная форма защиты семейных прав. Неюрисдикционная форма защиты семейных прав.

Защита прав детей.

Специфика применения самозащиты в семейном праве.

Тема 5. Судебная и административная защита семейных прав

Споры, рассматриваемые в судебном порядке.

Способы защиты семейных прав, применяемые судом при разрешении семейно-

правовых споров.

Субъект-инициатор защиты семейных прав при разрешении семейно-правовых споров в судебном порядке.

Судебная защита как право и как обязанность.

Самостоятельное право ребенка на защиту в суде.

Государственные органы (органы местного самоуправления, прокуратуры, опеки и попечительства) и должностные лица, рассматривающие дела о семейно-правовых спорах в административном порядке.

Нормы Семейного кодекса РФ, предусматривающие защиту семейных прав в административном порядке.

Тема 6. Характеристика отдельных способов судебной защиты семейных прав

Понятие «способ защиты семейных прав».

Имущественные способы защиты семейных прав. Личные способы защиты семейных прав. Организационные способы защиты семейных прав.

Установление (оспаривание) отцовства и материнства.

Восстановление нарушенных семейных прав.

Взыскание алиментов, уплата неустойки и возмещение убытков.

Лишение и ограничение родительских прав

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа магистрантов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Способствует развитию мыслительной деятельности обучающихся, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимые условия для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. Направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонализацию контроля за качеством обучения.

В процессе самостоятельного изучения соответствующих тем учебной дисциплины магистранты могут выполнять эссе, рецензирование научных статей и материалов правоприменительной практики, составлять проекты соответствующих юридических документов и т.п.

2.1. Правила составления презентации:

Содержание презентации должно отражать анализ соответствующих положений действующего законодательства, содержание научной дискуссии и рецензирование материалов правоприменительной практики (судебное решение). Структурные элементы текста должны быть взаимосвязаны, необходимо продемонстрировать проблемные вопросы, предложить возможные пути их разрешения.

Каждая презентация должна включать не менее 20 слайдов. Приветствуются различные варианты и технические возможности размещения и демонстрации информации (ссылки, гиперссылки, «выплывающие» слайды и т.п.).

Презентация выполняется в формате Powerpoint. Слайды должны иметь цветной фон.

Информация, размещаемая на слайдах, должна быть актуальной, соответствовать тенденциям развития законодательства, науки и практики. Обязательным условием являются ссылки на нормы законодательства, научные публикации и материалы правоприменительной практики

Примерные варианты презентаций можно посмотреть, перейдя по ссылке:
<https://vk.com/club125779095>

2.2. Рекомендации по выполнению рецензии научной статьи

Рецензия выполняется письменно. Объем рецензии определяется структурой и содержанием научной статьи.

Структура рецензии предполагает обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследуемых автором вопросов; выявление и формулирование сути проблем, затронутых автором статьи; выражение и обоснование собственной позиции в обозначенной научной дискуссии; оценка степени исследования автором проблемы.

Для рецензирования магистрант должен выбрать научную статью, посвященную актуальным вопросам, изучаемым в рамках темы. Если исследуемая автором проблематика является комплексной, в рецензии необходимо отразить взаимодействие социальных, экономических и иных аспектов.

Магистрант должен логически верно и последовательно отразить в рецензии результаты проведенного анализа содержания научной статьи, сформулировать и обосновать собственную позицию по затронутым вопросам. Приветствуется заочная дискуссия с авторами, чьи точки зрения приведены в рецензируемой статье.

Примерный вариант структуры и содержания рецензии научной статьи

В рамках изучения темы «Понятие и признаки брака. Заключение брака» я ознакомился с научной статьей д.ю.н., проф. О.Ю.Ильиной «Организационные отношения как элемент государственной регистрации заключения брака»// Электронный журнал UNIVERSUM . 2013. - №1.

На мой взгляд, вопросы, затронутые автором в данной статье, являются актуальными, поскольку:

- действующее законодательство претерпело определенные изменения в сфере организации процедуры государственной регистрации заключения брака;

-

-

Изучение содержания организационных отношений обладает теоретической значимостью, потому как названные отношения обладают комплексной природой, содержат семейно-правовые, гражданско-правовые, административно-правовые признаки, что обуславливает необходимость теоретического обоснования вопроса о включении их в предмет семейного права.

Не вызывает сомнений и то, что обеспечение частных и публичных интересов как цели государственной регистрации заключения брака имеет практическую значимость.

В своей статье О.Ю.Ильина отмечает следующие проблемы в сфере регулирования организационных отношений по государственной регистрации заключения брака:

- ...

- ...

- ...

Я считаю возможным согласиться (не согласиться) с автором в том, что

На мой взгляд, автор прав (не прав) в том, что

Представляется, что приведенные в статье точки зрения, высказанные иными авторами, также заслуживают внимания. В частности, справедливо (спорно, убедительно, не убедительно и т.п.) мнение

На мой взгляд, в рецензируемой научной статье отражены все вопросы (частично отражены вопросы, не в полном объеме исследован вопрос и т.п.), касающиеся регламентации организационных отношений.

Представляется возможным отметить дополнительно следующие аспекты:

2.3. Рекомендации по написанию эссе «доказывание (опровержение) гипотезы»

Данное задание выполняется письменно. Объем определяется структурой и содержанием ответа. Ответ устно презентуется на практическом занятии.

При доказывании гипотезы магистрант должен апеллировать к различным источникам. Число источников – не менее 5 по каждой из гипотез; источники должны быть современными – не ранее 2014 года издания (использование более ранних источников допускается при использовании сравнительного метода обоснования).

Магистрант должен доказать или опровергнуть соответствующую гипотезу, сформулировать и обосновать собственную позицию. Приветствуется заочная дискуссия с авторами, чьи точки зрения приведены в работе.

Выполненная работа должна иметь четкую структуру, отражающую логику суждения магистранта; должно быть указано название задания; работа не должна иметь орфографических и иных ошибок; ссылки на авторов должны быть корректными; источники должны иметь полное и правильное библиографическое описание.

Примерный вариант отдельных элементов задания по доказыванию гипотезы (данные об авторах и источниках вымышленные)

Гипотеза «Семейное право является подотраслью гражданского права»

Я не согласен с данным высказыванием.

В теории права отрасль права определяется следующим образом: «.....» (см.: Теория государства и права. Учебник. /Под ред. А.А.Иванова. М.: ПРОСПЕКТ. 2012. – с.77.); «....» (.....). Таким образом, для отрасли права характерно

Вопрос о самостоятельности семейного права как отрасли права является дискуссионным на протяжении уже длительного времени. Так, еще А.А.Иванов отмечал: «.....» (Иванов А.А. Семейное право. Учебник. М.: Юрид.лит.-ра. 1990. – с.87.).

Для современной науки семейного права характерно наличие двух противоположных позиций. Ряд ученых считает, что семейное право является самостоятельной отраслью права. Например, А.А.Петров пишет: «.....» (.....). Аналогичное мнение высказывает и С.С.Васильев: «.....» (....).

Изучение источников позволяет выявить следующие аргументы, высказываемые авторами в подтверждение указанной позиции:

-
-
-

Заметим, что данные признаки соотносятся (не соотносятся) с общетеоретическими, свидетельствующими о самостоятельности отрасли права.

В то же время некоторые ученые утверждают, что семейное право является подотраслью гражданского права. Так, И.И.Сидорова полагает, что: «.....» (.....). По мнению В.В.Дмитриева, «.....» (.....).

При этом основными аргументами, свидетельствующими о подчиненности семейного права гражданскому, являются следующие:

-
-
-

Приведенные суждения полностью (частично) соответствуют (не соответствуют) признакам отрасли права как элемента системы права.

Нельзя оставлять без внимания и позицию ученых, которые не столь категоричны в установлении отраслевой самостоятельности семейного права. В частности, Т.Т.Михайлова предлагает характеризовать семейное право как комплексную отрасль права: «.....»).....

На мой взгляд, семейное право является самостоятельной отраслью права, поскольку:

-
-
-

Таким образом, вышеизложенное позволяет опровергнуть предложенную гипотезу.

Дата. Подпись.

2.4. Правила решения казусов

Данное задание выполняется письменно. Решение должно иметь логическую структуру, последовательность суждений должна соответствовать предложенному примерному варианту. В тексте не должно быть орфографических и иных ошибок.

При решении казуса магистрант должен приводить извлечения из содержания статей соответствующих источников в полном объеме с указанием номера, части, пункта, абзаца соответствующей статьи.

Магистрант должен представить в решении казуса квалифицированное заключение (консультацию) по вопросам, содержащимся в казусе.

Примерная логическая структура ответа

1. «Правовой диагноз». В этой части решения необходимо дать правовую оценку ситуации: определить сферу семейных правоотношений; основные вопросы, подлежащие разрешению. От правильной правовой оценки ситуации зависит последующее решение.

2. Ответ на вопрос. В казусе может быть как один, так и несколько вопросов. Во втором случае необходимо сформулировать основной вопрос, что, однако не исключает и необходимости последовательных ответов на несколько вопросов. Учитывая, что условие казуса не всегда может содержать все обстоятельства дела, рекомендуется указывать ответ в форме предположения. В то же время следует учитывать, что ответ может быть и однозначно категоричным.

3. Изложение общих положений действующего законодательства, применимых к данной сфере регулирования. Необходимо учитывать, что в данной части решения может быть необходимость указать несколько источников, нормы которых регулируют соответствующие отношения. При необходимости указываются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

4. Применение общих положений законодательства в данном случае.

КАЗУСЫ

1. В юридическую консультацию обратились супруги Федоровы, которые пояснили, что подали заявление о расторжении брака в суд, на развод оба согласны, спора о детях нет, поскольку добровольно определили место жительства общей 3-летней дочери с матерью, о чем они заявили судье. Однако судья, несмотря на возражения, установил Федоровым месячный срок для примирения. По истечении месяца в новом судебном заседании, несмотря на просьбы супругов поскорее расторгнуть брак, судья вновь установил срок для примирения еще на полтора месяца. Федоровы поинтересовались у адвоката, правомерно ли поступил судья, и могут ли они обжаловать определение, которым установлен полуторамесячный срок для примирения.

Дайте разъяснение супругам Федоровым.

2. Копысова обратилась в ЗАГС с заявлением о расторжении брака с Копысовым, осужденным на лишение свободы на 3,5 г. Копысов из колонии направил в ЗАГС заявление, в котором возразил против расторжения брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество. Также он указал, что до конца отбывания наказания осталось 2 года, а если будет удовлетворено его ходатайство об условно-досрочном освобождении, то он освободится всего через несколько месяцев.

Какое решение следует принять работникам ЗАГС?

3. Обоснуйте, какие из перечисленных условий могут быть включены в брачный договор:

А) имущество, полученное супругами в период брака в дар или по наследству, поступает в общую совместную собственность супругов;

Б) супруг, по чьей инициативе расторгается брак, при разделе общего имущества вправе получить не более 25% от стоимости общего имущества;

В) при расторжении брака бывший муж обязуется предоставлять бывшей жене ежемесячное содержание независимо от ее нуждаемости и трудоспособности;

Г) при расторжении брака супруг обязуется оплачивать обучение совместных детей до достижения ими возраста 22 лет.

4. Ковязин скрыл от своей супруги наличие предыдущего нерасторгнутого брака. Через полгода он обратился в суд с иском о признании брака недействительным по данному основанию. Ответчица возразила против удовлетворения иска, поскольку они фактически создали семью, совместно воспитывают общего ребенка, которому 5 месяцев. В судебном заседании судом было установлено, что первая жена Ковязина признана судом недееспособной ввиду психического заболевания.

Кто имеет право требовать признания брака недействительным в данной ситуации? Какое процессуальное решение должен вынести суд? Изменится ли правовая оценка спора, если первая жена Ковязина умерла ?

5. Супруги Петровы при расторжении брака заключили в установленном законом порядке соглашение об уплате алиментов на содержание их несовершеннолетнего ребенка: ежемесячные выплаты в твердой денежной сумме, а также расходы на отдых с выплатой 2 раза в год, на обучение в платной школе и по завершении его – на обучение в вузе с внесением платы за каждый курс обучения. Спустя 2 года после заключения данного соглашения Петров выплаты производил нерегулярно, а потом и совсем прекратил, объясняя это трудным материальным положением. Петрова – его бывшая супруга, обратилась в суд с иском о взыскании алиментов.

Допускает ли закон условия, первоначально оговоренные сторонами в соглашении?

Какие условия допустимо оговаривать в соглашении об уплате алиментов?

Расскажите о форме и порядке заключения такого соглашения и возможно ли вносить в него изменения?

С какими исковыми требованиями вправе обратиться истица?

6. В юридическую консультацию обратилась Петрова с вопросом о том, какое имущество она может продать без согласия своего супруга, который в настоящее время после ДТП находится в больнице в коме. Деньги необходимы срочно для покупки дорогостоящих медицинских препаратов и оплаты других расходов на лечение супруга. Из ценного имущества на продажу имеется следующее: автомобиль, приобретенный в период брака и зарегистрированный в ГИБДД на имя мужа; земельный участок и садовый домки, приобретенные в период брака и зарегистрированные в Росреестре на имя жены; коллекция старинных монет, которую супруг начал собирать еще до брака; акварель Левитана, полученная супругом в наследство в период брака.

Дайте юридическую консультацию с точки зрения наличия прав Петровой по распоряжению данным имуществом, так и практической возможности реализации данных прав и выхода из сложившейся ситуации.

ТЕСТЫ

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

2. В круг членов семьи не входят:
- родные братья и сестры;
 - двоюродные братья и сестры;
 - сводные братья и сестры;
 - неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. В РФ юридическую силу имеет:
- религиозный брак (венчание);
 - фактический брак;
 - брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;
 - фиктивный брак.

4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- по российскому законодательству;
- по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- этот вопрос в СК не отрегулирован.

5. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- помолвки;
- подачи заявления в ЗАГС;
- с момента регистрации брака;
- с момента, указанного в заявлении.

6. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:

- доли от дохода родителя;
- в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
- в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;
- путем предоставления имущества;
- в зависимости от ситуации возможно применение каждой из перечисленных форм

7. Правом на алименты обладают следующие супруги, находящиеся в браке:

- нуждающийся супруг;
- нетрудоспособный и нуждающийся супруг;
- нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком – инвалидом до 25 лет;
- жена в течение пяти лет со дня рождения общего ребенка

8. Личные и имущественные права и обязанности супругов определяются:

- законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства;
- законодательством государства, гражданами которого они являются;
- законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства;
- законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, либо законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства.

9. В отношении каких лиц предусмотрено действие обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?

- в отношении женщин;
- только в отношении нетрудоспособных членов семьи;
- только в отношении детей;

4. в отношении детей и нетрудоспособных членов семьи.

10. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?

- а) личные неимущественные отношения между супругами;
- б) порядок вступления в брак;
- в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;
- г) формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью.

11. Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства?

1. только гражданским правом;
2. только семейным правом;
3. не только семейным, но и гражданским правом;
4. административным и гражданским правом.

12. Нормами каких актов регулируются имущественные отношения между супругами, брак которых зарегистрирован?

1. только нормами Семейного кодекса;
2. нормами Семейного и Гражданского кодексов;
3. нормами Семейного, Гражданского и налогового кодексов;
4. нормами Гражданского и налогового кодексов.

13. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

1. во всех;
2. только если срок исковой давности установлен СК РФ;
3. если срок исковой давности установлен СК РФ и иными актами, содержащими нормы семейного права;
4. в семейном праве сроки исковой давности не устанавливаются.

14. На какие из указанных требований распространяются сроки исковой давности?

1. на требования об установлении отцовства;
2. на требования о разделе имущества после развода;
3. на требования о признании фиктивного брака недействительным;
4. на указанные выше требования сроки исковой давности не распространяются.

15. Какой срок исковой давности установлен по искам о признании брака недействительным, заключенного с лицом, скрывавшим наличие ВИЧ-инфекции?

1. 3 года;
2. 2 года;
3. 1 год;
4. 5 лет.

16. Какие последствия не возникают при признании брака недействительным?

1. супругам возвращается добрачная фамилия;
2. признается недействительным брачный договор, заключенный в период недействительного брака;
3. утрачивается право на алименты супруга, имевшего право на их получение;
4. в отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребенка.