

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 03.07.2025 11:19:38
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.06
Экология ЭБиМОС
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Закреплена за кафедрой:	Иностранных языков естественных факультетов
Направление подготовки:	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль):	Экологическая безопасность и мониторинг окружающей среды
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1,2,3,4

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Мурашкина Эльвира Вячеславовна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи :

1. Расширить и закрепить уровень владения студентами иностранным (английском, немецком) языком;
2. Развить необходимые навыки для возможности получения информации из зарубежных источников;
3. Развить у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
4. Развить у студентов навыки говорения, позволяющие им выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану	324
в том числе:	
самостоятельная работа	165
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-4.3: Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

УК-4.6: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:

экзамены	4
зачеты	1, 2, 3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1 курс				
1.1	Names, memory, describing people. Talking about names, talking about memory	Пр	1	6	
1.2	PLACE: Home towns, holidays, countries. Talking about places in your country. Giving a positive description of a city. Talking about products from different countries	Пр	1	6	
1.3	3 COUPLES: Celebrities, relationships, love stories. Talking about love, marriage and separation. Talking about when you first met somebody..	Пр	1	8	
1.4	. SPORT, FITNESS. Talking about sport personalities. Talking about fitness. Talking about attitude to sport.	Пр	1	7	
1.5	SHOP: Presents, clothes, shopping. Talking about clothes. Talking about attitudes to shopping	Пр	1	7	
1.6	. JOB: Work, experience, retirement. Talking about job and experience. Talking about employment. Writing about a letter of application for a job.	Пр	2	14	
1.7	. RICH: Money, pop stars. Talking about money. Talking about music. Talking about plans. Writing an online application to get a grant.	Пр	2	12	
1.8	RULES: Dating, education. Talking about dating. Talking about schooldays.	Пр	2	6	
1.9	Names, memory, describing people. Talking about names, talking about memory, holidays, countries. Talking about places in your country. Giving a positive description of a city. Talking about products from different country	Ср	1	34	

1.10	COUPLES: Celebrities, relationships, love stories. Talking about love, marriage and separation. Talking about when you first met somebody..	Cp	1	40	
1.11	SPORT, FITNESS. Talking about sport personalities. Talking about fitness. Talking about attitude to sport	Cp	2	20	
1.12	JOB: Work, experience, retirement. Talking about job and experience. Talking about employment. Writing about a letter of application for a job.	Cp	2	20	
	Раздел 2. 2 курс				
2.1	SMILE: Happiness, stress. Talking about smiling. Talking about character. Talking about stress	Пp	3	9	
2.2	REBEL: protest, environment. Talking about protest. Talking about environment. Writing a report	Пp	3	9	
2.3	. DANCE: dancing, going out. Talking about going out. Talking about conflicts between parents and teenage children	Пp	3	8	
2.4	. CALL: Telephones, toys. Talking about annoying phone habits. Talking about phone calls. Talking about appropriate toys for children.	Пp	3	8	
2.5	SMILE: Happiness, stress. Talking about smiling. Talking about character. Talking about stress . REBEL: protest, environment. Talking about protest. Talking about environment. Writing a report. 16	Cp	3	19	
2.6	DANCE: dancing, going out. Talking about going out. Talking about conflicts between parents and teenage children Talking about phone calls. Talking about appropriate toys for children	Cp	3	19	
2.7	LIFESTYLE: Longevity, predictions, food. Talking about longevity. Talking about life predictions. Talking about food.	Пp	4	8	
2.8	ANIMALS: Wild animals, pets. Talking about wild animals. Talking about animal characteristics.	Пp	4	8	
2.9	Crop circles, coincidence, aliens and UFOs. Talking about strange coincidences. Writing a story	Пp	4	8	

2.10	. WHEELS: Cars, journeys. Talking about cars. Talking about advantages and disadvantages of cars.	Пр	4	8	
2.11	Crop circles, coincidence, aliens and UFOs. Talking about strange coincidences. Writing a story. Cars, journeys. Talking about cars. Talking about advantages and disadvantages of cars.	Ср	4	13	
2.12		Экзамен	4	27	

Список образовательных технологий

1	Информационные (цифровые) технологии
2	Игровые технологии
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Проектная технология
5	Портфолио
6	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание № 1 Письмо / Оформление конверта

Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

Установите последовательность элементов

- (a) the country the letter comes from
- (b) the country in the mailing address
- (c) the sender (d) the town the letter comes from
- (e) the addressee's house number
- (f) the town in the mailing address

Критерии оценивания практического задания:

Дан правильный ответ – 1 балл

; Дан неправильный ответ – 0 баллов.

Чтение

Read the text to find the answers to the questions:

THE UNITED STATES OF AMERICA

The USA is one of the largest countries in the world. It is situated in the central part of the North American continent. The area of the USA is over nine million square kilometers. It is washed by the Pacific Ocean and by the Atlantic Ocean The population of the United States is nearly 250 million people, most of the people live in towns. The official language of the country is English. The capital of the country is Washington. It was named in honor of the first President, George Washington. As the USA is a large country, the climate is different in different regions of the country. The main river of the country is the Mississippi. There are many big cities in the country. They are Washington (the capital of the country), New York (the city of contrasts, financial and business centre of the USA), Boston (there are three universities in it), Chicago (one

of the biggest industrial cities in the USA), San Francisco, Los Angeles, Philadelphia, Detroit (one of the biggest centers of the automobile industry), Hollywood (the centre of the US film business). The USA has an Academy of Sciences. There are many scientific institutions, museums, libraries, theatres and other interesting places in the country. The USA is a highly developed industrial country.

1. Is the USA one of the largest countries in the world?
2. What kind of area has the USA?
3. What do you know about the population of the United States of America?
4. The capital of the country is Washington, isn't it?
5. What big cities do you know in the USA?

Способ проведения – письменный.

Критерии оценивания: 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос)

Перевод

Translate the sentences into English:

1) В наше "индивидуальное" время работодатели очень высоко ценят умение работать в команде. 2) Полагают, что туризм является своеобразным

«ответом» на вызовы современного техногенного общества. 3) Общение с людьми занимает основную часть рабочего времени менеджера по туризму. 4)

Утверждают, что на Карловом мосту в Праге есть три фигуры, которые способны выполнить желания. 5) Одним из основных требований к менеджеру по продажам является его способность быстро реагировать на потребности партнеров при проведении переговоров. 6) Постоянное тесное взаимодействие между туроператором и турагентом позволяет организовать и реализовывать туры любой сложности, в любой стране, в любое время года. 7) ООН считает, что экологический туризм может содействовать защите лесных массивов нашей планеты. 8) Уверенность в себе - необходимое условие для достижения успеха в любом деле. 9) Туристы поблагодарили гида за её чуткое отношение к ним и профессионализм. 10) Залогом благополучной поездки за рубеж является здравый смысл и соблюдение законов, правил и обычаев страны пребывания.

Способ проведения – письменный. Критерии оценивания:

3 балла –

передано основное содержание предложений, использованы термины и грамматические структуры

2 балла - передано основное содержание предложений, незначительные нарушения при использовании терминов и грамматических структур

1 балл – коммуникативная задача решается на уровне отдельных словосочетаний; использованы единичные термины, грубо нарушены грамматические структуры.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Задание № 1 Read the text to find out the main peculiarities of the British higher education system:

There are 90 universities and 60 other higher educational institutions in Great Britain. Many big cities have a university and a college of higher education. There are also such higher institutions in Great Britain as polytechnics. There are the following main types of universities in Great Britain: ancient, Redbrick and New. There is also Open University. Most universities in

Great Britain are national universities. That is UK government pays three quarters of tuition fee and a student pays only one quarter of it. If the student's family income is low the government helps him (her) with the grant. There are also some private universities in Great Britain (for example, Westminster University). Education in such universities is very expensive.

3 балла – задание выполнено на 100%

2 балла – задание выполнено на 90 – 70%

1 балл – задание выполнено на 40 – 60%

0 баллов – задание выполнено менее чем на 30 %.

Задание 2. Make a presentation on the History of transport, dwell upon the safest and most comfortable means to travel.

всего 4 балла

4 балла – представлены все виды транспорта, дана аргументация по заданному вопросу

2- 3 балла – представлена большая часть видов транспорта, слабая аргументация

1 балл – выборочно представлены виды транспорта, аргументация отсутствует

0 баллов – презентация отсутствует

Задание 3 Говорение.

Talk for 1.5 minutes on one of the topics:

1) People are dead inside without having a hobby

2) It's better to host a party than to be a guest.

3) Talent is not enough to reach success.

Способ проведения – устный. Критерии оценивания:

всего 3 балла

3 балла – коммуникативная задача выполнена, высказывание отличается полнотой, хорошо аргументировано

2 балла – содержание высказывания соответствует выбранной теме, незначительные нарушения логики высказывания

1 балл – речевая активность студента невысокая, в высказывании прослеживается нелогичность

0 баллов - коммуникативная задача не выполнена, полное отсутствие аргументов и логик

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю

Модули Темы Виды работ Баллы

I модуль

1. Names,

2. PLACE: Контроль выполнения домашних заданий

20

Модульная

работа 20

Итого I модуль: 40

II модуль

3. COUPLES:

4. SPORT, Fitness Контроль выполнения домашних заданий 20

Модульная

работа 20

Текущая

работа на

занятиях в течение семестра 20

Итого II модуль: 60

Итого за два модуля: 100

Модули Темы Виды работ Баллы

III

модуль 5. SHOP:

6. Job Контроль

выполнения домашних заданий

20

Модульная

работа 20

Итого III модуль: 40

IV

модуль

7. RICH

8. RULES Контроль

выполнения домашних заданий 20

Модульная

работа 20

Текущая

работа на занятиях в течение семестра 20

Итого IV модуль: 60

Итого за два модуля: 100

Модули Темы Виды работ Баллы

V

модуль 9. SMILE

10. REBEL Контроль выполнения

домашних заданий

20

Модульная

работа 20

Итого V модуль: 40

VI

модуль

11. DANCE 12. CALL Контроль

выполнения домашних заданий 20

Модульная

работа 20

Текущая работа на занятиях в

течение семестра 20
Итого VI модуль: 60
Итого за два модуля: 100
Модули Темы Виды работ Баллы

VII
модуль
13.LIVESTYLE
14.ANIMALS Контроль выполнения
домашних заданий
20
Модульная
работа 10
Итого VII модуль: 30

VIII
модуль 15. WEIRD
16. WHEELS Контроль выполнения
домашних заданий 20
Модульная
работа 10
Итого VIII модуль: 30
Экзамен: 40
Итого за два модуля: 100

Изучение дисциплины предполагается в течение 4 семестров. Семестр делится на 2 части (модуля). По окончании модуля производится оценка качества усвоения студентом изученного материала.

По каждому модулю баллы распределяются следующим образом:

Текущий контроль (текущая аттестация) ответ на практическом занятии – до 5 баллов;

Рейтинговый контроль проводится в форме контрольной работы или контрольного тестирования.

В течение семестра студент имеет возможность набрать максимально 60 баллов.

На экзамене студент может набрать от 0 до 40 баллов. Баллы, набранные в течение семестров, суммируются с количеством баллов, полученных на

экзамене, и по итогам этого выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если общее количество баллов составляет 85 и более. Оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал от 70 до 84 баллов. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал от 40 до 69 баллов. Если обучающийся набрал менее чем 40 баллов, то в ведомости проставляется «неудовлетворительно».

Более подробная информация содержится в Положении о рейтинговой системе ТвГУ: https://tversu.ru/sveden/files/204-R_Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya_v_TvGU.pdf?ysclid=ln8d2vbjh950689879

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Егорова, Кожарская, Полубиченко, Английский язык для естественно-научных специальностей (А2–В1), Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15398-9, URL: https://urait.ru/bcode/544620
Л.1.2	Кузьменкова, Английский язык (А2–В2), Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15064-3, URL: https://urait.ru/bcode/535681
Л.1.3	Пономарева Л. П., Рыжова Э. В., Мурашкина, Английский язык, Тверь: Тверской государственный университет, 2023, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5467863

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Английский язык для всех URL: www.study.ru : www.study.ru
Э2	Native English URL: www.native-english.ru : www.native-english.ru

Перечень программного обеспечения

1	ABBYY Lingvo x5
2	Google Chrome
3	Adobe Acrobat Reader
4	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	Репозиторий ТвГУ
5	БД Scopus
6	БД Web of Science

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-204	видеомагнитофон, музыкальный центр, МФУ, магнитола, компьютер, телевизор
6-111	компьютеры, сканер
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При отборе методических материалов для предлагаемой РПД особое внимание уделяется эффективным приемам активного обучения и совершенствования управления

учебной деятельностью студентов, а также достижениям современных методик (в том числе сознательно-практического, проблемного, коммуникативного и интенсивного обучения, игрового моделирования).

Использованные в УМК материалы направлены на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в межличностном и культурном взаимодействии. Приобщение к реализации этой программы будет содействовать более эффективной организации обучения иностранным языкам на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода в контексте взаимодействия культур.

Деятельность преподавателя и студента осуществляется в рамках определенной технологии обучения, которая предполагает:

- выбор содержания обучения, предусмотренного учебным планом и учебными программами;
- выбор приоритетных целей, на которые ориентируется преподаватель, а именно: формирование лингвистической компетенции в рамках профессиональной подготовки студентов и воспитание через систему личностных отношений гражданской позиции к культурному наследию, бережному отношению и разумному использованию естественных ресурсов планеты, а также развитие у студентов языковых, познавательных и интеллектуальных способностей;
- выбор технологии, ориентированной на совокупность целей или на одну приоритетную цель;
- системность содержания, т.е. необходимое и достаточное знание (тезаурус), без наличия которого ни дисциплина в целом, ни любой из ее модулей не могут существовать;
- чередование познавательной и учебно-профессиональной частей модуля, обеспечивающее алгоритм формирования познавательно-профессиональных умений и навыков;
- системность контроля, логически завершающего каждый модуль, приводящая к формированию способностей студентов трансформировать приобретенные навыки систематизации учебного материала в профессиональные коммуникативные умения чтения, аудирования, говорения и письма.

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы проведения занятий (активные и интерактивные формы проведения занятий):

- ☐ Тестовые и обучающие упражнения;
- ☐ Демонстрационные (слайд-презентация);
- ☐ Проблемно-поисковые (веб-квесты, полезный список 'hotlist');
- ☐ Коммуникативно-интерактивные (электронная почта, блоги);
- ☐ Творческо-исследовательские (проекты, портфолио).

Для освоения норм, принятых в академическом и бытовом общении и формирования навыков публичной речи, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (английском) языке используются простые и комплексные практические задания, а также проектные и творческие задания (ролевые игры).

Интеграционная модель обучения иностранному языку помимо традиционных форм и средств обучения предполагает использование различных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ): мультимедийные учебные курсы иностранного языка, электронные учебно-методические разработки, электронные словари, обучающие видеоматериалы с ведущих видео-хостингов.