

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.06.2026 14:21:56
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Согласовано:
Проректор Хэньянского
педагогического университета
Тан Фангуя
« 24 » 20 г.


Утверждаю:
И.о. проректора по
образовательной деятельности
ФГБОУ ВО «Тверской
государственный университет»
Лельчицкий И. Д.
« 24 » 20 г.


СЕТЕВАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Специальность: 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и
образования

2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.	Сведения о реализации образовательной программы в сетевой форме	3
1.2.	Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности	3
1.3.	Цели задачи программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
2	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	6
4	СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ	7
4.1	Сведения о научных и/или научно-педагогических работниках, участвующих в реализации ПА	
4.2	Сведения о материально-техническом обеспечении	
РАЗДЕЛ 2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		10
2.1.	Учебный план (включаются скан. копии учебных планов с подписями и печатями)	
2.2.	Календарный учебный график (включаются скан. копии графиков с подписями и печатями по реализуемым формам обучения)	
2.3.	Рабочие программы дисциплин (или модулей) и практики	
2.4	Рабочая программа научной деятельности	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Сведения о реализации образовательной программы в сетевой форме

Сетевая форма реализации программы аспирантуры – это совместная деятельность образовательных организаций, направленная на обеспечение возможности освоения учебного плана и плана научной деятельности, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных. Реализация программы аспирантуры по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования в сетевой форме между ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (далее ТвГУ) и Шэньянский педагогический Университет, осуществляется на основе Договора между организациями, участвующими в реализации программы и может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В реализации сетевой программы аспирантуры участвуют:

- Базовая организация - ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет».
- Образовательная организация-участник - Хэньянский педагогический университет.

Хэньянский педагогический Университет реализует часть дисциплин учебного плана – обязательные дисциплины «Современные тенденции в педагогической теории», «Развитие подростков и образование», «Международное сравнение реформ и развития образования», «Педагогика, дидактика, развитие подростков»; факультативную дисциплину «Русский язык как средство межкультурной коммуникации в образовании»; дисциплины по выбору «Изучение педагогической классики», «Теория познания и образовательная практика», «Теория и практика современного урока и преподавания».

ТвГУ реализует план научной деятельности программы аспирантуры и часть дисциплин учебного плана: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методология и методы научно-педагогического исследования».

1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ТвГУ на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Устав ТвГУ;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://tversu.ru/sveden/document>).

1.3. Цели задачи программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности и индивидуального учебного плана, подготовка и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условий для прохождения аспирантами практик;

- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.

2.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.2. При реализации программы аспирантуры аспирантам предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения.

2.3. Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям составляет 3 года.

2.4. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год, по сравнению со сроком, установленным в соответствии с п. 7 ФГТ.

2.5. Структура программы аспирантуры:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные

	на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

2.6. Основным видом практики аспирантов является педагогическая практика. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПА

Результаты освоения ПА представляются в виде перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
<u>Универсальные компетенции (УК):</u>	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных

	методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способностью к достижению результатов, характеризующихся научной новизной, теоретической и практической значимостью в области общей педагогики, истории педагогики и образования
ПК-2	Способностью самостоятельно разрабатывать лекционные курсы, семинарские занятия, формировать фонд оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области общей педагогики, истории педагогики и образования
ПК-3	Готовность к проведению исследований в сфере образования

4.СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Сведения о научных и/или научно-педагогических работниках, участвующих в реализации ПА

№ п.п.	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях почасовой оплаты)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин
1	Лельчицкий Игорь Давыдович	штатный	Должность- директор, зав. кафедрой, ученая степень- доктор	Общая педагогика, история педагогики и образования.

			педагогических наук, ученое звание- профессор, академик	Научная деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты Научно-исследовательская практика
2	Родионова Татьяна Геннадьевна	Штатный	Ученая степень - к.филол.н., ученое звание - доцент должность – зав. кафедрой	Иностранный язык
3	Крюкова Наталия Фёдоровна	штатный	Ученая степень - доктор филологических наук, ученое звание - профессор должность – зав. кафедрой	Иностранный язык
4	Коршунова Марьяна Леонидовна	штатный	Ученая степень - к.филол.н., ученое звание - доцент Должность - доцент	Иностранный язык
5	Львова Олеся Дмитриевна	штатный	Ученая степень - к.филол.н., ученое звание - доцент Должность - доцент	Иностранный язык
6	Губман Борис Львович	штатный	Должность-зав. кафедрой, ученая степень- д.филол.н., ученое звание- профессор.	История и философия науки

7	Крылова Марина Андреевна	штатный	Должность- доцент, Ученая степень - кандидат психол. наук, ученое звание - доцент.	Методология и методы научно-педагогического исследования
8	Махновец Сергей Николаевич	штатный	Должность- профессор, ученая степень - д.психол.н., ученое звание- профессор.	Научная деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты Научно-исследовательская практика
9	Абросимова-Романова Лариса Алексеевна	штатный	Должность- профессор, ученая степень - д.филол.н., ученое звание- профессор.	Научная деятельность, направленная на подготовку к защите диссертации Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты Научно-исследовательская практика
10	Войцехович Вячеслав Эмерикович	штатный	Ученая степень - д.филол.н., ученое звание - профессор Должность - профессор	История и философия науки
11	Бельчевичен Сергей Петрович	штатный	Должность- доцент, Ученая степень - к.фил.н., ученое звание- доцент	История и философия науки
13	Шэньянский педагогический Университет			Современные тенденции в педагогической теории Развитие подростков и образование

		Международное сравнение реформ и развития образования Педагогика, дидактика, развитие подростков Русский язык как средство межкультурной коммуникации в образовании Изучение педагогической классики Теория познания и образовательная практика Теория и практика современного урока и преподавания.
--	--	---

Требования ФГТ к кадровым условиям реализации ПА	Показатели ФГТ	Показатель и по ПА
<i>Доля штатных научно-педагогических работников</i>	60%	100 %
<i>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ПА</i>	60%	100%

Вывод: кадровый состав соответствует требованиям ФГТ.

4.2 Сведения о материально-техническом обеспечении

Тверской государственной университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий и научной (научно-исследовательской) деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ПА и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аспиранту обеспечен доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Аспиранты обеспечены учебными изданиями, исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры (адъюнктуры), на каждого аспиранта (адъюнкта) по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы:

- Личный кабинет студента (<https://my.tversu.ru/>)
- Система управления учебным процессом (<https://lms.tversu.ru>)
- Платформа MS Office 365 и студенческая почта (<http://portal.office.com>)

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГТ.

Раздел 2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы дисциплин (или модулей) и практики

2.4 Рабочая программа научной деятельности