

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 29.08.2024 11:18:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
 Н.А. Антонова
« 01 апреля » 2024 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Противодействие коррупционным проявлениям в сфере
обеспечения прав несовершеннолетних**

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ
Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: д. ю. н. Антонова Н.А.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Противодействие коррупционным проявлениям в сфере обеспечения прав несовершеннолетних» состоит в достижении планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Дисциплина призвана сформировать у студентов профессиональное мышление, выработку навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции и правилам поведения государственных служащих в случаях провокации взятки.

Задачи:

- научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- использовать их в своей научной работе;
- критически анализировать действующее законодательство;
- иметь представление о порядке осуществления ограничений и запретов государственными и муниципальными служащими;
- иметь представление об обязанностях государственного и муниципального служащего, предусмотренных антикоррупционным законодательством;
- сформировать у студентов целостное представление об элементах, составляющих правовой статус несовершеннолетнего, их правовой регламентации на международном уровне и в нормах внутригосударственного законодательства РФ;
- выявить важнейшие формы и направления современного правового регулирования статуса ребенка в основных отраслях российского права;
- изучить способы и механизмы защиты прав несовершеннолетних от коррупционных проявлений;
- развить умение выбирать и обосновывать средства правовой защиты несовершеннолетних с учетом особенностей их правового статуса.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правила декларирования доходов, расходов и имущества служащих» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет: для очной формы - 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе

контактная аудиторная работа: лекции – 17 часов; практические занятия – 17 часов; **самостоятельная работа:** 74 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ПК-4 Способен осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей	ПК.4.1 Осуществляет консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних ПК-4.2 Представляет интересы несовершеннолетних в различных сферах юридической деятельности ПК-4.3 Выявляет пробелы в правовом регулировании статуса несовершеннолетних и предлагает пути их устранения

5. Форма промежуточной аттестации – для студентов очной формы обучения зачет (2 курс, 3 семестр).

6. Язык преподавания - русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа - наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Права ребенка как составная часть правового статуса личности, в системе	13	2	0	2	0	0	9

общепризнанных прав человека							
Нормативно-правовое регулирование и международные стандарты в сфере защиты прав ребенка	13	2	0	2	0	0	9
Международные документы о правах ребенка	13	2	0	2	0	0	9
Политика в интересах детей	13	2	0	2	0	0	9
Законодательство субъектов федерации в области защиты прав несовершеннолетних. Областные целевые программы	13	2	0	2	0	0	9
Система органов и организаций государственного и негосударственного уровня обеспечивающих защиту прав ребенка	14	2	0	2	0	0	10
Защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних	15	2	0	3	0	0	10
Защита прав и интересов детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от коррупционных правонарушений	14	3	0	2	0	0	9
Итого	108	17		17		0	74

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
---	-------------	----------------------------

Права ребенка как составная часть правового статуса личности, в системе общепризнанных прав человека	Практическое	Практическое задание (казусы)
Нормативно-правовое регулирование и международные стандарты в сфере защиты прав ребенка	Практическое	Практическое задание (казусы)
Международные документы о правах ребенка	Практическое	Практическое задание (казусы)
Политика в интересах детей	Практическое	Практическое задание (казусы)
Законодательство субъектов федерации в области защиты прав несовершеннолетних. Областные целевые программы	Практическое	Практическое задание (казусы)
Система органов и организаций государственного и негосударственного уровня обеспечивающих защиту прав ребенка	Практическое	Практическое задание (казусы)
Защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних	Практическое	Практическое задание (казусы)
Защита прав и интересов детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от коррупционных правонарушений	практическое	Практическое задание (казусы)

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - ПК-4 - Способен осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей

Индикатор – ПК 4.1 Осуществляет консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

Задание: Определить, ссылаясь на законодательство РФ, личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заданному вопросу.
4 балла	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя общие знания по заданному вопросу.
3 балла	Студент дает ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу.
2 балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ.
0 баллов	Не знает.

Индикатор – ПК 4.2 - Представляет интересы несовершеннолетних в различных сферах юридической деятельности

Задание: После смерти дедушки несовершеннолетний Саша Васильев получил в наследство 2- комнатную квартиру. Через год на его имя пришло уведомление из налоговой инспекции об уплате налога с наследования и с имущества, перешедшего в порядке наследования. Родители Саши Васильева отказались платить налоги, ссылаясь на то, что их сын является несовершеннолетним и не имеет дохода? Правомерны ли в данном случае действия налоговой инспекции? Может ли являться несовершеннолетний плательщиком налогов? Предусмотрены ли действующим налоговым законодательством льготы по уплате налогов несовершеннолетними? На кого должно быть выписано платежное извещение, если плательщиком налога является несовершеннолетний?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент умеет правильно оценивать предложенную ситуацию. Квалифицирует деяние, аргументируя свою позицию.
4 балла	Студент оценивает предложенную ситуацию. Квалифицирует деяние, но, не аргументируя свою позицию
3 балла	Студент оценивает предложенную ситуацию, но делает две ошибки.
2 балла	Студент оценивает предложенную ситуацию только с помощью дополнительных вопросов.

0 баллов	Не может оценить ситуацию.
----------	----------------------------

Индикатор – ПК 4.3 – Выявляет пробелы в правовом регулировании статуса несовершеннолетних и предлагает пути их устранения

Задание: Изучите: проект ФЗ «Об основах системы ювенальной юстиции» <https://www.oprf.ru/ru/about/structure/structurenews/newsitem/13780> ; проект ФЗ «О ювенальных судах РФ» <https://www.oprf.ru/ru/about/structure/structurenews/newsitem/13779>

и ответьте на вопросы:

1. Оцените структуру данных проектов
2. Дайте определение понятию «ювенальная юстиция».
3. Что является предметом регулирования проектов?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заданному вопросу.
4 балла	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя общие знания по заданному вопросу.
3 балла	Студент дает ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу.
2 балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ.
0 баллов	Не знает.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - ПК-4 - Способен действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридические консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами

Индикатор – ПК 4.1 Осуществляет консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задание: Изучите ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и письменно ответьте на вопросы:

1. Каково место данного Закона среди других нормативных актов по правам и гарантиям прав ребенка?
2. Какова цель государственной политики в интересах детей?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
Незачтено	Студент не усвоил большую часть программного материала, не справился с практическим заданием, допустив несколько грубых ошибок при его выполнении.

Индикатор - ПК 4.2 - Представляет интересы несовершеннолетних в различных сферах юридической деятельности.

Задание: Дать общую характеристику причин нарушения прав ребенка, подростка.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
Незачтено	Студент не усвоил большую часть программного материала, не справился с практическим заданием, допустив несколько грубых ошибок при его выполнении.

Индикатор - ПК 4.3 – Выявляет пробелы в правовом регулировании статуса несовершеннолетних и предлагает пути их устранения.

Задание: Определить основные элементы статуса несовершеннолетнего, ссылаясь на законодательство РФ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Зачтено	Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
Незачтено	Студент не усвоил большую часть программного материала, не справился с практическим заданием, допустив несколько грубых ошибок при его выполнении.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

1. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сб. науч.-практ. ст. / под общ. ред. А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 159 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934> (дата обращения: 01.04.2024).
2. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учеб. пособие / В. С. Бялт. — Москва : Юрайт, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/542228> (дата обращения: 01.04.2024).
3. Обеспечение защиты прав человека в Российской Федерации : учебник / под ред. Г.Н. Комковой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 339 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2115289> (дата обращения: 01.04.2024).
4. Прокурорский надзор по делам в отношении несовершеннолетних : учеб. пособие / Т. Ф. Мещерякова [и др.]; отв. ред. А. В. Ростокинский. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/534735> (дата обращения: 01.04.2024).
5. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — Текст :

электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/535687> (дата обращения: 01.04.2024).

6. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 т. / под ред. Н. И. Морозова, А. Н. Морозовой. – Москва : Прометей, 2017. – Т. 3. – 356 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690718> (дата обращения: 01.04.2024).– Текст : электронный.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 г.

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации).

2. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ).

3. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ).

4. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ).

5. <http://www.vsrp.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ).

6. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ).

7. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Права ребенка как составная часть правового статуса личности, в системе общепризнанных прав человека

Перечень вопросов, выносимых на обсуждение:

Права человека как многоаспектное явление. Проблемы правового статуса личности изучаются в общей теории права, в отраслевых юридических науках; становление и развитие прав человека изучает отечественная и зарубежная история государства и права; а система международно-правовых актов по правам человека исследуется международным правом. Права человека - определенные нормативно - структурированные свойства и особенности бытия личности. Становление прав человека. Естественно-правовая концепция прав человека. Философская разработка проблем прав и свобод человека с либерально-гуманистических позиций. Учение естественного права.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и международные стандарты в сфере защиты прав ребенка

Перечень вопросов, выносимых на обсуждение:

Права человека в соответствии с международным правом. Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека на основе общепризнанных норм и принципов международного права. Этапы эволюции международной защиты прав человека.

Международное и национальное законодательство о правах детей. Институт международной защиты прав ребенка как совокупность международно-правовых норм, регулирующих сотрудничество государств по обеспечению и защите прав детей во всех сферах жизни, сформировался после Второй мировой войны. Конвенция о рабстве 1926 г. Конвенция о борьбе с торговлей женщинами и детьми 1921 г. Конвенция МОТ № 3 об охране материнства.

Тема 3. Международные документы о правах ребенка

Перечень вопросов, выносимых на обсуждение:

Женевская декларация прав ребенка принятая Лигой Наций в 1924 году. Всеобщую декларацию прав человека 1948г. Декларацию прав ребенка 1959г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г. Конвенция о правах ребенка 1989г. Комитет ООН по правам ребенка.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Великая хартия вольности для детей.

Мировая Конституция прав ребенка. Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 1992 года № 543 «О первоначальных мерах по реализации Всемирной Декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы». Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 23 августа 1993 года № 848 «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной Декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей».

Тема 4. Политика в интересах детей

Перечень вопросов, выносимых на обсуждение:

Комиссия по координации работы. Национальный план действий в интересах детей в РФ, утвержденный Указом Президента от 14.09.1995 года № 942. Порядок и источники финансирования в сфере социальной защиты населения по согласованию с Министерством финансов.

Государственный доклад о положении детей в РФ. Направления Национального плана: законодательство, охрана здоровья детей, социально-правовые гарантии детей-инвалидов, образование, государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений, защита трудовых прав несовершеннолетних, усиление гарантий прав детей в семейных отношениях, усиление защиты несовершеннолетних от преступных посягательств и др

Тема 5. Законодательство субъектов федерации в области защиты прав несовершеннолетних. Областные целевые программы

Перечень вопросов, выносимых на обсуждение:

Принципы адресности и целенаправленности социальной работы. Целевые программы Тверской области в сфере защиты прав несовершеннолетних. Механизмы защиты прав несовершеннолетних от коррупционных правонарушений в субъекте Федерации.

Тема 6. Система органов и организаций государственного и негосударственного уровня обеспечивающих защиту прав ребенка

Перечень вопросов, выносимых на обсуждение:

Многообразие подходов к определению термина «обеспечение» и «механизм обеспечения». Обеспечение прав ребенка. Комитет по правам ребенка. Верховный комиссар ООН по правам человека. Центр по правам человека. Комиссия по правам человека. Международные неправительственных организаций. Международный Комитет Красного Креста 1863г. и Международная Федерация Красного Креста и Красного Полумесяца 1919г. Уполномоченных по правам ребенка

Тема 7. Защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних
Перечень вопросов, выносимых на обсуждение:

Принципы защиты жилищных и имущественных прав несовершеннолетних. Порядок и условия защиты жилищных и имущественных прав несовершеннолетних. Наследственные права несовершеннолетних. Судебная защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних.

○ **Тема 8. Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от коррупционных правонарушений**

Перечень вопросов, выносимых на обсуждение:

Понятие безнадзорных, беспризорных и уличных детей. Органы и учреждения профилактики правонарушений несовершеннолетних и основные направления их деятельности. Специализированные учреждения для несовершеннолетних. Предупреждение коррупционных правонарушений в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от коррупционных правонарушений.

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение теоретического материала при подготовке к интерактивным формам работы, текущему и итоговому контрольным мероприятиям;
 - оппонирование и рецензирование;
 - самостоятельный анализ текущего законодательства и правоприменительной практики, имеющий особое значение в формировании профессиональных компетенций юриста;
 - самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;
 - выполнение ситуационных заданий;
 - написание письменных работ и подготовка к их публичной защите.
- Это, как правило, выполнение контрольной работы, подготовка реферата, научного сообщения или научного доклада, научной статьи и магистерской диссертации. Процедура публичной защиты предусматривает не только умение лаконично и последовательно изложить основные положения подготовленной работы, но и обосновать их, ответить на вопросы и опровергнуть утверждения оппонентов;
- подготовка к контрольным мероприятиям.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при

подготовке к занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

Методические рекомендации для подготовки к занятиям

Цель занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, нормативных актов федерального и регионального уровня, а также актов муниципальных образований более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

Планы занятий носят рекомендательный характер и могут уточняться преподавателем. Занятие проводится в форме обсуждения вопросов в группе, выполнения аналитической работы в малых группах. На занятиях может проводиться также обсуждение подготовленных студентами рефератов. Помимо этого возможно проведение тестирования по теме занятия.

Студенты готовятся по всем вопросам плана занятия, что обеспечивает целостность проработки обсуждаемых проблем.

Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются при чтении специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре.

Необходимой частью работы студента по изучению дисциплины является работа с текстом действующих нормативных актов, регламентирующих те или иные отношения. **Студент должен изучить федеральные законы, регламентирующие организацию противодействие коррупции в Российской Федерации.**

Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться

методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на занятии, на заседании научного кружка, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Вопросы для самоконтроля

1. Права несовершеннолетних и их защита в законодательстве об образовании.
2. Особенности несовершеннолетнего возраста.
3. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей
4. Права детей, находящихся под опекой или попечительством.
5. Проблемы правового статуса личности несовершеннолетних.
6. Становление прав человека.
7. Права человека в соответствии с международным правом.
8. Международное и национальное законодательство о правах детей
9. Женевская декларация прав ребенка принятая Лигой Наций в 1924 году.
10. Всеобщая декларация прав человека 1948г.
11. Декларацию прав ребенка 1959г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г. Конвенция о правах ребенка 1989г.
12. Комитет ООН по правам ребенка.
13. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
14. Великая хартия вольности для детей. Мировая Конституция прав ребенка.
15. Национальный план действий в интересах детей в РФ, утвержденный Указом Президента от 14 августа 1995 года № 942.
16. Государственный доклад о положении детей в РФ.
17. Направления Национального плана: законодательство, охрана здоровья детей, социально-правовые гарантии детей-инвалидов, образование, государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений, защита трудовых прав несовершеннолетних, усиление

гарантий прав детей в семейных отношениях, усиление защиты несовершеннолетних от преступных посягательств и др.

18. Федеральная целевая программа

19. Республиканские целевые программы

20. Многообразие подходов к определению термина «обеспечение» и «механизм обеспечения».

21. Комитет ООН по правам ребенка.

22. Верховный комиссар ООН по правам человека.

23. Комитет Красного Креста 1863г. и Международная Федерация Красного Креста и Красного Полумесяца 1919г.

24. Разграничение деятельности Уполномоченного по правам ребенка и иных правозащитных органов (комиссий по делам несовершеннолетних, прокуратуры и т.п.).

25. Необходимость укрепления правовых основ независимости омбудсмена.

26. Круг проблем, в ходе исследования вопроса о формировании и функционировании в России института Уполномоченного по правам ребенка.

27. Проблема формирования института Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации.

28. Общая характеристика причин нарушения прав ребенка, подростка.

29. Государственные минимальные социальные стандарты основных показателей качества жизни детей.

30. Отличия деятельности Уполномоченного от всех остальных субъектов защиты прав детей.

31. Контрольные функции омбудсмена.

32. Черты, характеризующие статус Уполномоченного по правам ребенка:

33. Правовой институт омбудсмена: функции, полномочия и организационное построение.

34. Предпосылки и история становления института Уполномоченного по правам ребенка.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	--	---

Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows СПС ГАРАНТ аэро СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

	D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro	
Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	-
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Vox/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Statistica Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО

21.5"	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB	
21.5"	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB	
21.5"	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB	
21.5"	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB	
21.5"	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB	
21.5"	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB	
21.5"	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB	
	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь	
	Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном	
	Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN	
	Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб	
	Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720	
	Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"	
	Ноутбук Acer Aspire	
	Лампа осветительная	
	Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)	
	Магнитола	
	Видеокассета	
	Жалюзи вертикальные	
	Штатив для видеокамеры	
	D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534	
	ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361	
	ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361	
	Камера Web Logitech 000000000009430	
	Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)	
	Ноутбук Acer Aspire	
	Ноутбук Acer Aspire	
	Ноутбук Acer Aspire	
	Ноутбук Acer Aspire	
	Ноутбук Acer Aspire	
	Ноутбук Acer Aspire	
	Ноутбук Acer Aspire	
	Ноутбук Acer Aspire	
	Ноутбук Acer Aspire	
	Ноутбук Acer Aspire	

аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)		
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения