

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 16:27:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.03.01
Юриспруденция
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



Рабочая программа дисциплины

Земельное право

Закреплена за кафедрой:	Экологического права и правового обеспечения профессиональной деятельности
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правопользование и правоприменение
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	5

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Васильчук Юлия Владимировна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является формирование у студентов (бакалавров) теоретических знаний, а также практических умений и навыков, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в точном соответствии с нормами действующего земельного законодательства, в том числе принятие в пределах своих должностных обязанностей правомерных действий (решений), основанных на правильном толковании и применении норм материального и процессуального права, а также по совершению действий, связанных с реализацией земельно-правовых норм, включая организацию услуг по реализации вещных прав и требований на недвижимость (земельные участки).

Задачи :

- систематизация и изучение содержания нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения;
- изучение правоприменительной практики применения земельного законодательства;
- правовой анализ актуальной судебной практики по земельным спорам;
- выработка отдельных профессиональных навыков юриста, включая: установление юридически значимых фактов и обстоятельств, определение (выработка) правовой позиции по делу, составление проектов отдельных юридических документов; подготовка публичных выступлений (сообщений) и других;
- выработка умений логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и спорным вопросам земельного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История государства и права России

Теория государства и права

История государства и права зарубежных стран

Конституционное право

Муниципальное право

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Уголовный процесс

Уголовное право

Гражданское право

Гражданский процесс

Правоприменительная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	66
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.1: Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение

ОПК-2.2: Устанавливает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК-2.3: Самостоятельно применяет действующие правовые нормы и анализирует результаты правоприменительной деятельности

ОПК-4.1: Определяет сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

ОПК-4.2: Использует различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

ОПК-4.3: Правильно толкует нормативные правовые акты при их применении в различных сферах профессиональной юридической деятельности и доводит их требования до других субъектов правоотношений

ПК-4.1: Характеризует принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств, способы закрепления результатов процесса квалификации, виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве

ПК-4.2: Определяет проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств и находит способы их разрешения

ПК-4.3: Анализирует юридические факты, сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики

ПК-8.1: Анализирует содержание документов о праве собственности на объект недвижимости

ПК-8.2: Собирает и готовит необходимые материалы и документы для совершения сделки с объектами недвижимости

ПК-8.3: Осуществляет взаимодействие с оценочными организациями, с банками, страховыми компаниями, органами регистрации недвижимости, нотариальными организациями и контрагентами

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				

1.1	Предмет и система земельного права	Лек	5	2	
1.2	Предмет и система земельного права	Пр	5	2	
1.3	Предмет и система земельного права	Ср	5	4	
1.4	Земельно-правовые нормы и земельно-правовые отношения	Лек	5	2	
1.5	Земельно-правовые нормы и земельно-правовые отношения	Пр	5	4	
1.6	Земельно-правовые нормы и земельно-правовые отношения	Ср	5	4	
1.7	История земельного права	Ср	5	4	
1.8	Источники земельного права	Пр	5	2	
1.9	Источники земельного права	Ср	5	4	
1.10	Право собственности на землю в РФ	Лек	5	2	
1.11	Право собственности на землю в РФ	Пр	5	4	
1.12	Право собственности на землю в РФ	Ср	5	4	
1.13	Иные права на землю	Лек	5	2	
1.14	Иные права на землю	Пр	5	2	
1.15	Иные права на землю	Ср	5	5	
1.16	Плата за пользование землей	Пр	5	2	
1.17	Плата за пользование землей	Ср	5	5	
1.18	Возникновение прав на землю	Лек	5	2	
1.19	Возникновение прав на землю	Пр	5	4	
1.20	Возникновение прав на землю	Ср	5	4	
1.21	Государственное управление земельным фондом РФ	Лек	5	2	
1.22	Государственное управление земельным фондом РФ	Пр	5	2	
1.23	Государственное управление земельным фондом РФ	Ср	5	4	
1.24	Защита прав на землю и земельные споры	Лек	5	2	
1.25	Защита прав на землю и земельные споры	Пр	5	2	
1.26	Защита прав на землю и земельные споры	Ср	5	4	
1.27	Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства	Лек	5	2	

1.28	Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства	Пр	5	2	
1.29	Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства	Ср	5	4	
1.30	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Лек	5	1	
1.31	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Пр	5	2	
1.32	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Ср	5	4	
1.33	Правовой режим земель населенных пунктов	Пр	5	2	
1.34	Правовой режим земель населенных пунктов	Ср	5	4	
1.35	Правовой режим земель промышленности, транспорта и др. спец. назначения	Пр	5	2	
1.36	Правовой режим земель промышленности, транспорта и др. спец. назначения	Ср	5	4	
1.37	Правовой режим земель лесного и водного фондов	Пр	5	1	
1.38	Правовой режим земель лесного и водного фондов	Ср	5	4	
1.39	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса.	Пр	5	1	
1.40	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса.	Ср	5	4	
1.41		Экзамен	5	27	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
5	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации для проверки индикаторов сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-8

Условия задания. На общем собрании АО «Заря» было принято решение приватизировать земельный участок, целевое назначение – земли с/х назначения. В настоящее время земельный участок принадлежит АО на праве аренды, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права аренды от 10.02.2003г. Срок договора аренды – 20 лет. Соответствующее заявление о переоформлении права аренды на право собственности на земельный участок было направлено в Правительство Т-ой области. При этом, доля иностранного капитала в уставном фонде АО – 62%. Кроме того, АО «Заря» желает перевести данный земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения в земли промышленности в связи с размещением промышленного объекта (предприятия по производству электроприборов). При этом установлено, что кадастровая стоимость данного земельного участка превышает средний уровень кадастровой стоимости по муниципальному району.

Типовое контрольное задание для проверки индикаторов сформированности компетенции ОПК-2 (Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

Задание 1. Задание для оценивания индикаторов сформированности компетенции ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-8

Решите задачу.

Гр. Костина обратилась в суд с иском к Администрации г. ..., в котором просит признать незаконным решение Администрации об отказе в предоставлении ей в собственность земельного участка, площадью..., с кад. номером..., по адресу..., и обязать ответчика принять решение о предоставлении ей в собственность данного участка и направить ей проект договора купли-продажи данного участка с предложением о его заключении. В обосновании своих требований, истица ссылается на то, что она обратилась в Администрацию. С заявлением о предоставлении земельного участка в собственность за плату без проведения торгов. Между ней и ответчиком заключен договор аренды в отношении данного земельного участка. Согласно п.1.1 договора арендодатель предоставляет, а арендатор принимает в аренду земельный участок, государственная собственность на который не разграничена, со следующими характеристиками: общая площадь .. кв.м., кадастровый номер, категория земель – земли населенных пунктов, разрешенный вид использования – для индивидуального жилищного строительства, участок расположен в границах, указанных в кадастровом паспорте земельного участка; параметры разрешенного строительства – согласно «Правил землепользования и застройки муниципального образования...», вид территориальной зоны для земельного участка – Ж2 – «Зона застройки индивидуальными жилыми домами вне границ исторического центра города» и предусматривает строительство индивидуального жилого дома. Предельные параметры разрешенного строительства – высота здания не более 10 м в коньке кровли. Земельный участок свободен от каких-либо зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства. Согласно п.1.2. договора, на участке отсутствуют объекты недвижимого имущества. Договор заключен сроком на 20 лет и зарегистрирован в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ...й области.

Истец в дальнейшем получил разрешение на строительство жилого дома на арендуемом земельном участке, в соответствии с которым он построил жилой дом, на указанном участке и зарегистрировал на него право собственности.

Решением ответчика ей было отказано по тем основаниям, что земельный участок зарезервирован для государственных или муниципальных нужд. При этом выписка из ЕГНР не содержит сведений о каких-либо ограничениях в отношении испрашиваемого земельного участка; содержит информацию предоставления его истцу в аренду.

Определив характер возникших правоотношений, определите юридически значимые факты и обстоятельства, проанализируйте их. Определите нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Допускается ли в данном случае предоставление земельного участка без проведения торгов? Является ли резервирование земельного участка для государственных или муниципальных нужд основанием для отказа в предоставлении земельного участка в собственность? При данных обстоятельствах, дайте правовую оценку решению органа местного самоуправления. Определите

подсудность данного дела. Какое решение должен вынести суд? Дайте правовую оценку действиям органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на недвижимое имущество.

Задание 2. Задание для оценивания результатов сформированности компетенции ОПК-4

Подготовьте ответ на теоретический вопрос проблемного характера

В соответствии со ст. 9 Конституции РФ земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в РФ как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. В соответствии со ст. 3 ЗК РФ земельное законодательство регулирует отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (земельные отношения).

Раскройте правовое значение данных положений. Означает ли это, что земля является достоянием всего народа? Может ли народ выступать в качестве субъекта права собственности? Вправе ли субъект РФ объявит своим достоянием (собственностью) землю и другие природные ресурсы на своей территории? Какое правовое значение имеет придание особого правового статуса земле и другим природным ресурсам? При подготовке ответа используйте Постановление Конституционного суда РФ от 7.06.2000г № 10-П, Определение Конституционного суда РФ от 27.06.2000г. № 92-О и другие источники.

Тема 2: Земельные правовые нормы и земельные правоотношения

Теоретические вопросы

1. Нормы земельного права: понятие, виды, особенности.
2. Сформулируйте определение земельных правоотношений. Какие виды земельных правоотношений вы знаете?
3. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
4. Объекты земельных правоотношений. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Индивидуализация земельных участков. Правовой режим земельного участка. Разрешенное использование земельного участка. Виды разрешенного использования земельных участков.
5. Искусственные земельные участки: понятие, порядок их создания.
6. Образование земельных участков. Раздел и выдел земельных участков. Объединение земельных участков. Требования к образуемым и измененным земельным участкам.
7. Участники (субъекты) земельных правоотношений.
8. Содержание земельных правоотношений.
9. Механизм реализации норм земельного права и земельных правоотношений.

Задание 1. Задание для оценивания индикаторов сформированности компетенции ОПК-2, ОПК-4, ПК-4

Задание, связанное с правовым анализом ситуации и определением правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации

Определив и проанализировав юридические факты, укажите, какие из перечисленных отношений, регулируются нормами земельного права, а какие – нормами других отраслей. Ответ должен содержать ссылку на правовые нормы, подлежащие применению в данных ситуациях.

1. Семья Васильевых, не имея соответствующих документов, стала выращивать овощи на свободном (неиспользуемом земельном участке), расположенном под линией электропередачи.

2. Обрабатывая земельный участок, принадлежащий ему на праве собственности, Петров нашел клад.

3. Иванов обратился с заявлением в полицию с жалобой на соседа, который опрыскивает деревья химической смесью, запах от которой распространяется на его земельный участок.

4. Собрание сельскохозяйственного кооператива решило исключить из членов одного из владельцев за неуплату членских взносов и неиспользование земельного участка.
5. АО «Золотая нефть» приступила к добыче нефти, получив лицензию на данный вид деятельности.
6. Между смежными землепользователями возник спор о порядке пользования земельными участками.
7. Гр. Самохин был привлечен к уголовной ответственности за порчу земли.
8. Работник лесхоза обратился с заявлением о предоставлении служебного земельного надела на время работы.
9. Супруги записали в брачный договор порядок раздела приобретенного ими недвижимого имущества, в том числе земельных участков.
10. Коренев, заключив договор залога земельного участка, обратился в органы государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним.
11. Гр. Петров приобрел земельный участок по договору купли-продажи для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Через 5 лет органами, осуществляющими государственный земельный надзор было проведено административное обследование и выявлен факт неиспользования земельного участка по целевому назначению, в связи с чем был составлен соответствующий протокол об административном правонарушении.
12. Администрация г. А. приняла решение об установлении публичного сервитута для нужд местного населения в отношении земельного участка, принадлежащего гр. Веселову на праве частной собственности.

Задание 2. Задание для оценивания индикаторов сформированности компетенции ОПК-4, ПК-8

Какие признаки позволяют индивидуализировать земельный участок как объект земельных отношений (в качестве индивидуально определенной вещи)?

На основании анализа положений ФЗ «О государственной регистрации недвижимости», определите систему основных и дополнительных сведений о таком объекте недвижимости, как земельный участок, которые вносятся в кадастр недвижимости.

Проанализировав действующее законодательство, определите содержание следующих понятий:

- 1) кадастровый номер земельного участка
- 2) описание местоположения (адрес) земельного участка
- 3) площадь земельного участка
- 4) категория земель, к которой относится земельный участок
- 5) вид (виды) разрешенного использования земельного участка
- 6) кадастровая стоимость земельного участка
- 7) зоны с особыми условиями использования территории (земельного участка)
- 8) ограничения по использованию земельного участка

Задание 3. Задание для оценивания индикаторов сформированности компетенции ОПК-2, ПК-4, ПК-8

Определив и проанализировав юридические факты, определите правовые нормы, подлежащие применению и дайте правовую оценку ситуации.

Гр. Широков обратился в филиал Росреестра с заявлением о кадастровом учете изменений вида разрешенного использования земельного участка, кад. номер..., с «для ведения садоводства» на «для размещения розничных рынков».

Осуществление кадастрового учета было приостановлено соответствующим решением со ссылкой на то, что земельный участок относится к категории земель сельскохозяйственного назначения. Гр. Широков считает решение незаконным, так как данный участок в соответствии с Правилами землепользования и застройки г. К. находится в зоне делового, общественного и коммерческого назначения (О 1), к которой допускается размещение торговых рынков, а значит, решение органа кадастрового учета нарушает его право на самостоятельный выбор вида разрешенного использования земельного участка в пределах данной территориальной зоны.

Возможно ли изменение вида разрешенного использования в данном случае? Имеет ли правовое значение факт отнесения земельного участка к землям сельскохозяйственного назначения? Каков порядок обжалования решений органов государственного кадастрового учета?

Задание 4. Задание для оценивания индикаторов сформированности компетенции ОПК-2, ПК-4

Определив и проанализировав юридические факты, определите правовые нормы, подлежащие применению и дайте правовую оценку ситуации.

Гр. Смелов обратилась в Администрацию г. Твери с заявлением о предоставлении разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка и объектов капитального строительства (жилой дом) для получения разрешения на строительство гостиницы. Земельный участок был предоставлен для строительства жилого дома (вид разрешенного использования- строительство жилого дома). Земельный участок расположен в Заволжском районе г. Твери. кад. номер 69:....., в границах территориальной зоны Ж-2.

Каков порядок получения разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка? Имеет ли правовое значение для строительства какого именно жилого дома (индивидуального, многоквартирного, этажность и т.п.) был предоставлен земельный участок? Какие нормативные правовые акты подлежат применению в данной ситуации?

Требуется ли проведение в данном случае публичных слушаний? Если –да, то каков порядок их проведения, если земельный участок расположен в г. Твери?

Какое решение может быть принято Администрацией г. Твери в данном случае?

Составьте проект заявления о предоставлении разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка и объекта капитального строительства и проект Постановления органа местного самоуправления о предоставлении такого разрешения либо об отказе в предоставлении.

Задание 5 . Задание для оценивания индикаторов сформированности компетенции ОПК- 4.

Задание, связанное с анализом норм Федерального закона № 246-ФЗ и составлением схемы

1. Изучите ФЗ от 19.07.2011г. № 246-ФЗ «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».

2. Составьте развернутую схему, отражающую порядок создания искусственных земельных участков (определив последовательность юридически значимых действий) по вопросу: «Порядок создания искусственного земельного участка» на основе анализа положений ФЗ от 19.07.2011г. № 246-ФЗ «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».

Задание 6. Задание для оценивания индикаторов сформированности компетенции ПК-4

Подготовьте письменный ответ на теоретический вопрос с изложением и обоснованием своей правовой позиции.

Вопрос о правовом регулировании недвижимости относится к числу дискуссионных в науке гражданского и земельного права. Перечисленные две категории объектов (земельные участки и участки недр) в соответствии с законодательным определением недвижимости имеют самостоятельное значение, в то время как все остальные категории объектов, перечисленные в определении, приводятся в качестве примеров объектов, которые "связаны с землей так, что его перемещение без несоразмерного ущерба его назначению невозможно". В то же время законодательство практически не содержит определений зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства, а на практике объекты, которые именуются зданиями, сооружениями, объектами незавершенного

строительства, на самом деле могут не отвечать признаку законодательного определения. Критерий невозможности перемещения без несоразмерного ущерба назначению становится для объекта недостаточно конкретным, а применение его достаточно произвольным. Изучение практики регистрации прав на недвижимость, материалов судебной практики показало, что в одних случаях объекты признаются недвижимостью, а в других нет. Так, можно ли считать недвижимым имуществом торговый павильон, киоск, рекламную конструкцию, ангары, автомобильную авто-стоянку, линейно-кабельные сооружения, газопровод, футбольное поле и т.п. объекты?

Каковы критерии отнесения имущества к недвижимому? Нуждаются ли они, по вашему мнению, в дальнейшем уточнении и конкретизации?

В частности, в настоящее время к числу вопросов, недостаточно урегулированных законодательством и порождающим разнообразные судебные решения, является вопрос о правовом статусе асфальтового покрытия.

Изучив научно-исследовательскую литературу, материалы судебной и право-применительной практики по данному вопросу, сформулируйте в письменной форме свою аргументированную правовую позицию по данному вопросу. Как вам видится развитие законодательства по данному вопросу. Сформулируйте свои предложения по совершенствованию законодательства по данному вопросу.

В частности, выделите основные подходы к определению правового статуса асфальтового покрытия. На ваш взгляд, является ли он самостоятельным объектом правового регулирования, недвижимостью, свойством земельного участка и т.п.? Сформулируйте свою правовую позицию и аргументируйте ее.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Выбор одного варианта ответа из предложенного множества

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку

«Принять ответ»

Пример текстового задания:

Уровень сложности: 1.

1. Право ограниченного пользования чужим земельным участком, это ...

- а) ипотека;
- б) аренда;
- в) сервитут
- г) безвозмездное срочное пользование.

Правильный вариант ответа: в

2. Рекультивация нарушенных земель – это ...

- а) ликвидация последствий загрязнения, в том числе биогенного загрязнения земель;
- б) мероприятия по восстановлению плодородного слоя почвы при проведении работ, связанных с нарушением земель;

в) сведения о нерациональном использовании земель и профилактика восстановления почвенного состава земель

- г) изъятие земли из оборота.

Правильный вариант ответа: б

Уровень сложности: 2.

1. Исковое заявление об определении порядка пользования земельным участком подлежит подаче:

- а) в районный суд
- б) в областной суд
- в) мировому судье
- г) в Верховный Суд РФ

Правильный вариант ответа: в

2. Арендатор земельного участка вправе передать свои арендные права по договору

- а). Только с согласия собственника земельного участка
- б) Без согласия собственника, но при условии предварительного уведомления
- в) Без согласия собственника при условии его уведомления

г) Без согласия собственника при условии уведомления органов государственной власти или местного самоуправления.

Правильные варианты ответа: в

2. Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества

Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Принять ответ»

Пример текстового задания:

Уровень сложности: 1.

1. Основаниями прекращения права собственности на земельный участок являются (имеется несколько правильных вариантов ответа):

а) договор о продаже земельного участка

б) решение компетентного органа государственной власти об изъятии земельного участка для государственных нужд

в) передача земельного участка по договору залога

г) заключение договора аренды земельного участка

Правильные варианты ответа: а, б

Уровень сложности: 2.

2. В каких случаях возможно применение реквизиции земельного участка?

а) в случае недобросовестного использования земельного участка

б) в случае организации и проведения спортивных мероприятий

в) в случае стихийных бедствий

г) в случае необходимости изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд

д) в случае аварии и других обстоятельств чрезвычайного характера

Правильные варианты ответа: в, д

Уровень сложности: 2.

3. Договор о создании искусственного земельного участка

а) может быть заключен с победителем открытого аукциона

б) заключается только с победителем открытого аукциона

в) заключается с лицом, обратившимся с заявлением в компетентный орган о создании земельного участка

г) может быть заключен без проведения открытого аукциона в случаях, установленных

Правильные варианты ответа: а, г

3. Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)

Инструкция студенту: ТЗ оформляется в виде высказывания (определения) с пропущенным ключевым словом (словом, словосочетанием, графическим символом).

Варианты ответа не предлагаются; предполагает краткий и однозначный ответ.

Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа и нажмите кнопку «Принять ответ»

Пример текстового задания: Государственный _____ земель- представляет собой систему наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель, об их количественных и качественных характеристиках, их использовании и о состоянии плодородия почв.

Правильный ответ: мониторинг

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Земельное право, как отрасль права, отрасль законодательства, науки и учебная дисциплина.

2. Понятие и виды объектов земельных правоотношений.

3. Земля как природный объект и природный ресурс.

4. Земля как недвижимость, объект права собственности и иных прав, объект гражданского оборота, объект хозяйствования и как политическое пространство.

5. Что понимается под земельным участком как объектом земельных отношений?
6. Земля как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
7. Определите соотношение земельного права с конституционным, гражданским, экологическим, административным и другими отраслями права.
8. Назовите и раскройте содержание основных принципов земельного права, как отрасли права и отрасли законодательства.
9. Нормы земельного права: понятие, виды, особенности.
10. Понятие и виды земельных правоотношений.
11. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
12. Земельный участок как объект земельных правоотношений.
13. Правовой режим земельного участка.
14. Разрешенное использование земельного участка. Виды разрешенного использования земельных участков.
15. Искусственные земельные участки: понятие, порядок их создания.
16. Образование земельных участков. Раздел и выдел земельных участков. Объединение земельных участков. Требования к образуемым и измененным земельным участкам.
17. Кто является субъектами земельных правоотношений?
18. Раскройте содержание земельных правоотношений.
19. Механизм реализации норм земельного права и земельных правоотношений.
20. Что понимается под источником земельного права?
21. Конституция РФ как источники земельного права.
22. Закон как источник земельного права.
23. Общая характеристика ЗК РФ как источника земельного права.
24. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты федеральных органов государственной власти, как источники земельного права.
25. Нормативные правовые акты государственных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления как источники земельного права.
26. Земельный участок как объект права собственности.
27. Что понимается под правом собственности на землю?
28. Содержание права собственности на землю.
29. Правомочия собственника земельного участка?
30. Государственная собственность на землю. Субъекты и объекты права государственной собственности на землю.
31. Муниципальная собственность на землю. Субъекты и объекты права муниципальной собственности на землю.
32. Разграничение государственной и муниципальной собственности на землю в РФ.
33. Правовое регулирование права частной собственности на землю.
34. Субъекты права частной собственности на землю.
35. Система ограничений права частной собственности на землю.
36. Основания возникновения права частной собственности на землю.
37. Назовите особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в собственность граждан и юридических лиц.
38. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.
39. Основания и порядок возникновения права собственности в силу приобретательной давности.
40. Назовите порядок добровольного отказа частного собственника от права собственности на земельный участок. Основания и порядок принудительного прекращения права частной собственности на земельный участок.

41. Способы защиты прав собственности на землю.
42. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.
43. Что понимается под арендой земельных участков?
44. Назовите основания возникновения арендных правоотношений
45. Понятие договора аренды земельного участка.
46. Стороны договора аренды земельного участка.
47. Предмет договора аренды земельного участка.
48. Назовите права и обязанности арендодателя земельного участка.
49. Права и обязанности арендатора земельного участка.
50. Определите особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
51. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности в аренду на торгах и без проведения торгов.
52. Каким образом регулируется вопрос об аренде земель при приобретении прав на здания, сооружения, помещения в них?
53. Арендная плата как условие договора аренды земельного участка.
54. Срок договора аренды земельного участка.
55. Заключение договора аренды земельного участка на новый срок.
56. Субаренда земельного участка.
57. Право пользования землей: право постоянного (бессрочного) пользования землей.
58. Право безвозмездного срочного пользования землей.
59. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование, в безвозмездное пользование.
60. Каковы основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования землей и права безвозмездного срочного пользования землей?
61. Принудительный порядок прекращения права пользования земельным участком.
62. Понятие сервитута и цели его установления. Виды сервитута.
63. Назовите основания, порядок и условия установления сервитута, предусмотренного земельным законодательством.
64. Какие вы знаете основания и особенности установления сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности?
65. Особенности правового регулирования сервитута, предусмотренного гражданским законодательством.
66. Соглашение об установлении сервитута: понятие, содержание, порядок заключения.
67. Правовое регулирование платы за землю в РФ.
68. Земельный налог. Земельный участок как объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
69. Арендная плата за ка форма платы за землю.
70. Арендная плата за пользование земельными участками, находящимися в государственной или муниципальной собственности.
71. Рыночная стоимость земельного участка.
72. Кадастровая оценка и кадастровая стоимость земельного участка.
73. Оспаривание кадастровой стоимости земельного участка.
74. Каковы основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности?
75. Продажа земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах и без проведения торгов.
76. Порядок предоставления в собственность земельного участка без проведения торгов.

77. Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности без проведения торгов?
78. Приобретение земельных участков или права на земельный участок на торгах.
79. Назовите основания предоставления земельных участков, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу бесплатно.
80. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование без проведения торгов: основания и порядок.
81. Что понимается под предварительным согласованием предоставления земельного участка?
82. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства, а также для комплексного освоения в целях жилищного строительства.
83. Особенности и порядок предоставления земельных участков для индивидуального жилищного строительства.
84. Договор о развитии застроенных территорий.
85. Предоставление земель для целей, не связанных со строительством.
86. Понятие и признаки самовольной постройки. Правовой режим самовольной постройки. Правовые последствия признания постройки самовольной.
87. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей.
88. Особенности договора купли-продажи земельных участков: предмет, стороны, права и обязанности сторон.
89. Залог земель: понятие, содержание, форма договора. Особенности залога земельных участков.
90. Передача земли по наследству.
91. Приватизация земель гражданами и юридическими лицами.
92. Каким образом регулируется вопрос о переходе прав на земельные участки в связи с переходом прав на здание, сооружение?
93. Каковы особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположено здание, сооружение?
94. Допускается ли использование земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления и установления сервитута, публичного сервитута?
95. Правовое регулирование объектов незавершенного строительства.
96. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделки с ними. Основания и порядок государственной регистрации прав на земельные участки.
97. Добровольный отказ от земельного участка. Основания и порядок принудительного прекращения права собственности и иных прав на землю.
98. Понятие, особенности и цели управления в сфере использования и охраны земель и охраны земель.
99. Понятие и виды функций государственного управления земельным фондом РФ.
100. Классификация земель по целевому назначению.
101. Порядок изменения целевого назначения земель. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.
102. Система органов государственного управления земельным фондом.
103. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
104. Государственный кадастровый учет земельных участков. Реестр прав на недвижимость.
105. Территориальное планирование. Документы территориального планирования РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Подготовка и утверждение документов по планировке территории.
106. Территориальное и градостроительное зонирование. Виды и состав

территориальных зон.

107. Правовой режим зон с особыми условиями использования: санитарно-защитные зоны, водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы и другие. Особенности установления зон с особыми условиями использования.

108. Изъятие земель для государственных и общественных нужд. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

109. Определение размера возмещения в связи с изъятием земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

110. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.

111. Понятие и виды мониторинга земель и других природных ресурсов.

112. Землеустройство: понятие, организация и порядок проведения.

113. Что понимается под государственным земельным надзором?

114. Муниципальный и общественный земельный контроль.

115. Правовые основы охраны земель (почв).

116. Основные направления охраны земель (почв) по действующему законодательству (защита земель от эрозии и заражения; рекультивация земель, снятие и сохранение плодородного слоя почвы; консервация деградированных и иных земель; мелиорация земель).

117. Способы защиты прав на землю.

118. Понятие земельных споров. Классификация земельных споров.

119. Судебный порядок разрешения земельных споров.

120. Судебная практика применения земельного законодательства.

121. Понятие и состав земельного правонарушения.

122. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.

123. Понятие и состав земельного правонарушения.

124. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.

125. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Порча земель. Регистрация незаконных сделок с землей. Характеристика признаков составов данных преступлений.

126. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.

127. Гражданско-правовая, земельно-правовая, дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства.

128. Понятие и состав земель населенных пунктов.

129. Особенности управления землями населенных пунктов.

130. Понятие правового режима земель промышленности, транспорта, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения (далее – земли промышленности и иного назначения).

131. Понятие и состав земель промышленности и иного назначения.

132. Субъекты прав на земли промышленности и иного назначения.

133. Особенности управления землями промышленности и иного назначения.

134. Особенности правового режима отдельных видов данной категории земель.

135. Юридическая ответственность за нарушение правового режима земель промышленности и иного назначения.

136. Понятие правового режима земель лесного фонда.

137. Особенности правового режима земель лесного фонда. Виды лесопользования на землях лесного фонда.

138. Понятие и состав земель водного фонда.

139. Право водопользования и его виды. Особенности охраны земель водного фонда.

140. Юридическая ответственность за нарушения правового режима земель лесного и водного фондов.

141. Понятие правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

142. Понятие и состав земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

143. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

144. Особенности управления землями природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

145. Понятие правового режима земель запаса. Понятие и состав земель запаса.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации для проверки индикаторов сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-8

Задание № 1

Условия задания. На общем собрании АО «Заря» было принято решение приватизировать земельный участок, целевое назначение - земли с/х назначения. В настоящее время земельный участок принадлежит АО на праве аренды, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права аренды от 10.02.2003г. Срок договора аренды- 20 лет. Соответствующее заявление о переоформлении права аренды на право собственности на земельный участок было направлено в Правительство Т-ой области. При этом, доля иностранного капитала в уставном фонде АО- 62%. Кроме того, АО «Заря» желает перевести данный земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения в земли промышленности в связи с размещением промышленного объекта (предприятия по производству электроприборов). При этом установлено, что кадастровая стоимость данного земельного участка превышает средний уровень кадастровой стоимости по муниципальному району.

Типовое контрольное задание для проверки индикаторов сформированности компетенции ОПК-2 (Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

Типовое контрольное задание для проверки индикатора сформированности компетенции ОПК-4 (Способен профессионально толковать нормы права)

1. Установив характер возникших правоотношений, определите систему нормативных правовых актов, подлежащие применению в данной ситуации.

2. Составление проекта юридического документа. Составьте проект ответа Правительства Т-ой области в письменной форме на обращение АО «Заря».

2. Типовое контрольное задание для проверки индикатора сформированности компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)

1. Подготовьте аргументированные ответы на теоретические вопросы:

1) Каковы особенности предоставления (переоформления) земельных участков сельскохозяйственного назначения в частную собственность? Назовите ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения.

2) Укажите основания и порядок особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в земли других категорий.

3. Типовое контрольное задание для проверки уровня сформированности индикаторов компетенции ПК-4

1. Определите юридически значимые факты и обстоятельства применительно к данной ситуации.

2. Проанализировав юридические факты и обстоятельства, дайте правовую оценку решению, принятому общим собранием АО «Заря» с точки зрения его соответствия нормам действующего законодательства, указав возможно ли переоформление данного земельного участка на право частной собственности и возможен ли перевод данного земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения в земли промышленности в связи с размещением вышеуказанного промышленного объекта? Определите возможные правовые

последствия данной ситуации.

4. Типовое контрольное задание для проверки уровня сформированности индикаторов компетенции ПК-8 (Способен организовывать услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость)

Назовите порядок регистрации права собственности на земельный участок. Какие документы необходимо предоставить для регистрации права собственности на земельный участок?

Задание № 2.

Условия задания. Гр. Сапунова проживала в д. Желобни Краснохолмского района Тверской области. 15 августа 1994 года на основании постановления главы администрации Краснохолмского района от 08.06.1994 года № 130 ей было выдано свидетельство на право общей долевой собственности на земельный участок общей площадью 9,1 га по среднему качеству земель в хозяйстве (свидетельство о праве на земельную долю). В настоящее время она желает выделить земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения в счет принадлежащее ей земельной доли. Сапунову обратилась за консультацией к юристу. В частности, ее интересует, каким образом происходит выделение земельного участка и может ли она завещать свою земельную долю без выделения земельного участка либо передать ее в аренду?

Типовое контрольное задание для проверки индикаторов сформированности компетенции ОПК-2 (Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

Типовое контрольное задание для проверки индикатора сформированности компетенции ОПК-4 (Способен профессионально толковать нормы права)

1. Установив характер возникших правоотношений, определите систему нормативных правовых актов, подлежащие применению в данной ситуации.

2. Составление проекта юридического документа.

Составьте письменную консультацию юриста в связи с обращением гр. Сапуновой.

2. Типовое контрольное задание для проверки индикатора сформированности компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)

1. Подготовьте аргументированные ответы на теоретические вопросы:

1) Назовите особенности земельных долей из состава земель сельскохозяйственного назначения, как объекта земельных отношений?

2) Каким образом и в каких случаях происходит выделение земельного участка в счет земельной доли? Каким образом определяется местоположение земельного участка, выделяемого в счет земельной доли?

3. Типовое контрольное задание для проверки уровня сформированности индикаторов компетенции ПК-4

1. Определите юридически значимые факты и обстоятельства применительно к данной ситуации.

2. Проанализировав юридические факты и обстоятельства, дайте правовую оценку ситуации, указав, вправе ли гр. Сапунова передать в аренду или завещать земельную долю? Требуется ли в данных случаях предварительно выделять земельный участок в счет земельной доли?

4. Типовое контрольное задание для проверки уровня сформированности индикаторов компетенции ПК-8 (Способен организовывать услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость)

Каким образом осуществляется регистрация права собственности на земельный участок, выделяемый в счет земельной доли из состава земель сельскохозяйственного

назначения. Какие документы необходимо предоставить для регистрации права собственности на земельный участок?

Критерии оценивания индикаторов сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-8

Уровень Описание Баллы

Нет ответа; студент не владеет навыками самостоятельного применения правовых норм; студент не способен толковать нормативные правовые акты; студент не способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, не знает положений действующего законодательства и не способен устанавливать характер возникших правоотношений. 0

Пороговый уровень Студент знает отдельные положения действующего законодательства. Студент умеет определять характер возникших правоотношений, но не в полной мере определил систему нормативных правовых актов, подлежащих применению в данной ситуации. Студент неверно дает правовую оценку ситуации, либо допускает неточности, свидетельствующие о недостаточно полном знании содержания соответствующих правовых норм и отсутствии способности правильно толковать нормы права, используя различные приемы и способы, а так же определять и анализировать юридически значимые факты и обстоятельства, самостоятельно применять действующие нормы, анализировать результаты правоприменительной деятельности. Студент имеет только общее представление о документах о праве собственности на объекты недвижимости а так же для совершения сделок, но испытывает трудности с их анализом, сбором и подготовкой документов, не способен организовать эффективное взаимодействие с иными организациями. 1-13

Достаточный уровень Студент знает основные положения действующего законодательства. Студент способен самостоятельно применять нормы материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, однако ответ имеет неточности либо студент определил не все нормы, подлежащие применению. Студент способен толковать правовые нормы, используя некоторые приемы и способы для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Студент способен квалифицировать основные юридически значимые факты и обстоятельства, однако не в полной мере их анализирует. Студент в целом способен анализировать содержание документов о праве собственности на земельный участок, а так же по совершению сделок с ним, осуществлять взаимодействие с иными организациями. 14--27

Продвинутый уровень Студент уверенно знает положения действующего законодательства; студент способен правильно определять характер возникших правоотношений, и владеет навыками самостоятельного применения норм материального и процессуального права, применительно к конкретной ситуации. Студент способен правильно толковать нормативные правовые акты, а так же правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать юридически сложные факты и сложные юридические составы на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики. Студент правильно дает правовую оценку ситуации, аргументирует и обосновывает свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, уверенно знает положения действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику. Студент способен анализировать содержание документов о праве собственности на земельный участок, а так же по совершению сделок с ним, осуществлять взаимодействие с иными организациями. 28-40

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Обучающемуся, набравшему 40–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и

зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55–57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично».

В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. При наличии подтверждённых документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (длительная болезнь, обучение в другом вузе в рамках академической мобильности и др.), обучающийся имеет право отработать пропущенные занятия и получить дополнительные баллы в рамках установленных баллов за модуль (период обучения). Сроки и порядок отработки определяет преподаватель. Баллы выставляются в графе «отработка».

Распределение баллов:

1 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

2 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Обучающемуся, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Рейтинг-контроль проводится преимущественно в форме тестирования с использованием электронно-информационной образовательной среды ТвГУ.

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Крассов, Земельное право, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, ISBN: 978-5-91768-631-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=414886
Л.1.2	Болтанова, Земельное право, Москва: Издательский Центр РИО, 2021, ISBN: 978-5-369-01781-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=391909
Л.1.3	Ерофеев, Братковская, Земельное право России, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17744-2, URL: https://urait.ru/bcode/535396
Л.1.4	Позднякова, Боголюбов, Земельное право. Краткий курс, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18029-9, URL: https://urait.ru/bcode/536274
Л.1.5	Галиновская, Земельное правоотношение как социально-правовое явление, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-010948-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400040

Л.1.6	Эриашвили, Горелик А.П., Рыжих О.Ю., Анохин, Мышко, Кодолов, Байдина, Петюкова, Земельное право, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019, ISBN: 978-5-238-03174-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341373
Л.1.7	Крассов, Земельное право в странах Азии, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, ISBN: 978-5-91768-918-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400263
Л.1.8	Крассов, Земельное право в странах Африки, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, ISBN: 978-5-91768-743-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400034
Л.1.9	Крассов, Земельное право в странах Ближнего Востока, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, ISBN: 978-5-91768-825-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=391805

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Notepad++
5	paint.net
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
7	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС ТвГУ
2	ЭБС «Лань»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-204	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-315	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная программа дисциплины «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Общая часть

Тема 1. Предмет и система земельного права

1. Земля как объект правового регулирования. Земля как природный объект и природный ресурс. Земля как объект хозяйствования. Земля как недвижимость. Земля как объект гражданского оборота. Земля как объект собственности и иных прав. Земля как политическое и правовое пространство.

2. Земля как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

3. Предмет земельного права – общественные земельные отношения. Понятие и особенности общественных земельных отношений. Метод земельного права.

4. Система земельного права. Общая и Особенная части земельного права.

5. Земельное право как отрасль права. Соотношение земельного права с конституционным, экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права. Проблема обеспечения публично-правовых и частноправовых начал в регулировании земельных отношений.

6. Принципы земельного права. Характеристика отраслевых принципов земельного права. Принцип учета значения земли как основы жизни и деятельности человека. Принцип приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды. Принцип приоритета охраны жизни и здоровья человека. Принцип участия граждан и их объединений в решении вопросов, касающихся их прав на землю. Принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов. Принцип сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых природных территорий. Принцип платности использования земель. Принцип деления земель по целевому назначению. Принцип разграничения государственной собственности на землю. Принцип дифференцированного подхода к установлению правового режима земель. Принцип сочетания интересов общества и законных интересов граждан.

7. Земельное право как отрасль науки. Земельное право как учебная дисциплина.

Тема 2. Земельные правовые нормы. Земельные правовые отношения

1. Понятие земельных правовых норм. Виды земельных правовых норм. Нормы-правила. Нормы-принципы. Нормы-приоритеты. Межотраслевые и отраслевые приоритеты. Нормы-дефиниции. Иные классификации земельно-правовых норм.

2. Понятие земельных правовых отношений. Отношения, регулируемые природоресурсным и земельным законодательством. Имущественные отношения, связанные с землей.

3. Виды земельных правоотношений.

4. Объекты земельных правоотношений. Земли в пределах территории Российской Федерации как объект земельных правоотношений. Земельный участок (часть земельного участка) как объект земельных правоотношений. Индивидуализация земельных участков. Категория земель. Разрешенное использование земельного участка. Виды разрешенного использования земельного участка. Образование земельных участков.

Раздел, выдел земельного участка. Требования к образуемым и измененным земельным участкам. Искусственные земельные участки: понятие, порядок их создания.

5. Субъекты земельных правоотношений.
6. Содержание земельных правоотношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
8. Понятие структура механизма реализации норм земельного права и земельных правоотношений. Факторы эффективности механизма реализации норм земельного права: правовые, экономические, идеологические и другие.

Тема 3. История земельного права

1. Правовое регулирование общественных земельных отношений по русскому земельному праву до реформы 1861г (феодалное поземельное право). Киевская Русь. Вотчины и поместья. Общинное владение землей. Период феодальной раздробленности. Русь и Золотая Орда. Русское централизованное государство. Сословно-представительская монархия. Абсолютная монархия. Судебник 1550 г. Соборное Уложение 1649 г. Указ Петра 1 о единонаследии. Свод законов Российской империи.
2. Земельная реформа 1861 г. Цели, задачи, содержание реформы. Общинное и подворное землевладение. Развитие земельных отношений в пореформенной России.
3. Столыпинская аграрная реформа и ее значение. Земельно-правовой режим накануне революции 1917г.
4. Правовое регулирование общественных земельных отношений по советскому земельному праву.
 - 4.1. Три периода в национализации земли 1917 –1930-х гг. Декрет «О земле» 1917 г. Декрет ВЦИК «О социализации земли» 1918 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Коллективизация сельского хозяйства и земельные отношения крестьянства.
 - 4.2. Регулирование земельных отношений в период 1940-1980-х гг. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г. Земельный кодекс РСФСР 1970 г.
5. Регулирование общественных земельных отношений в СССР в период «перестройки» (1985-1990 гг.). Развитие противоречий национализации земли.
6. Современная земельная реформа в РФ (предпосылки проведения; цели; задачи; практика проведения). Зарубежный опыт проведения земельной реформы.

Тема 4. Источники земельного права. Земельное законодательство

1. Понятие и система источников земельного права.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Законодательные и иные нормативные правовые акты как источники земельного права.
 - 3.1. Закон как источник земельного права. Общая характеристика ЗК РФ 2001г. Закон № 137-ФЗ «О введении в действие ЗК РФ». Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.
 - 3.2. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права.
 - 3.3. Постановления Правительства Российской Федерации как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ как источники земельного права.
 - 3.4. Развитие земельного законодательства на региональном уровне (на примере Тверской области). Система нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения в Тверской области.
 - 3.5. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.
4. Понятие и предмет земельного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства, составной части системы российского законодательства. Современная система земельного законодательства. Основные тенденции развития земельного законодательства.

Тема 5. Право собственности на землю.

1. Понятие собственности и права собственности на землю. Собственность на землю как экономическое отношение. Право собственности на землю в общеправовом, объективном и субъективном смыслах слова. Содержание права собственности на землю.

2. Формы собственности на землю.

2.1. Частная собственность на землю: собственность граждан и их объединений.

Права и обязанности собственников земельных участков. Ограничения права частной собственности на землю. Основания возникновения права частной собственности на землю. Случаи предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно. Возникновения права частной собственности на землю в силу приобретательной давности. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно. Основания прекращения права частной собственности на землю.

2.2. Государственная собственность на землю: собственность РФ (федеральная собственность) на землю, собственность на землю субъектов Российской Федерации.

2.3. Муниципальная собственность на землю.

2.4. Разграничение государственной и муниципальной собственности на землю.

2.5. Основания и порядок безвозмездной передачи земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов РФ.

3. Защита права собственности на землю. Особенности судебной защиты права собственности на землю.

4. Правовое регулирование отношений собственности на землю по законодательству зарубежных стран.

Тема 6. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земли (иные права на землю).

1. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.

2. Аренда земельных участков. Возникновение арендных правоотношений. Предмет договора аренды земельного участка. Права и обязанности сторон по договору аренды земельного участка. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности в аренду на торгах и без проведения торгов.

Арендная плата. Размер арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности. Срок, форма договора аренды земельного участка. Аренда зданий, строений, сооружений, помещений в них. Основания прекращения аренды земельного участка.

3. Право пользования землей: а) право постоянного (бессрочного) пользования землей; б) право безвозмездного срочного пользования землей. Служебный надел. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование, в безвозмездное пользование. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования землей и права безвозмездного срочного пользования землей.

4. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Основания и особенности установления сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Соглашение об установлении сервитута.

5. Иные права на землю (рентное право, право пожизненного наследуемого земельного участка).

6. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

7. Переоформление ранее возникших прав на землю. Основания и порядок переоформления. Упрощенный порядок переоформления прав на землю.

8. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов земли.
Тема 7. Плата за землю.

1. Понятие платы за землю как основного элемента экономического механизма в сфере использования и охраны земель.

2. Формы платы за землю.

2.1. Земельный налог. Порядок установления земельного налога. Льготы по уплате земельного налога. Налоговая база. Налоговые ставки. Расчет земельного налога. Порядок уплаты земельного налога.

2.2. Арендная плата как форма платы за землю. Особенности установления арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.

3. Оценка земли как недвижимого имущества (рыночная стоимость земельного участка). Кадастровая оценка земли. Оспаривание кадастровой стоимости земельного участка.

Тема 8. Возникновение и прекращение прав на землю.

1. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

2. Приобретение земельных участков или права на земельный участок на торгах. Подготовка и организация и проведение аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности или аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

3. Основания предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.

4. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Предварительное согласование предоставления земельного участка. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства. Договор о развитии застроенных территорий. Комплексное освоение земельного участка.

5. Предоставление земель для целей, не связанных со строительством.

6. Правовой режим самовольной постройки. Приобретение прав на самовольные постройки.

7. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей. Договор купли-продажи земельных участков: предмет, стороны, права и обязанности сторон. Особенности купли-продажи земельных участков. Договор дарения земельных участков. Обмен земельными участками.

8. Особенности залога земельных участков. Обращение взыскания на заложенный земельный участок. Передача земли по наследству.

9. Приватизация земель гражданами и юридическими лицами. Иные основания возникновения прав на землю.

10. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, сооружение. Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение.

11. Правовое регулирование объектов незавершенного строительства.

Тема 9. Понятие и общая характеристика государственного управления в сфере использования и охраны земель (организационный механизм в сфере использования и охраны земель).

1. Понятие, особенности и цели управления в сфере использования и охраны земель и охраны земель. Общая характеристика функций государственного управления земельным фондом РФ.

2. Классификация земель по целевому назначению. Категория земель. Порядок изменения целевого назначения земель. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. Соотношение категории земель и вида разрешенного использования

земельного участка. Изменение вида разрешенного использования земельного участка.

3. Система органов государственного управления земельным фондом. Специально уполномоченные органы федеральной исполнительной власти и их территориальные органы в области использования и охраны земель.

4. Государственный учет земельных участков. Сведения о земельных участках в ГКН. Порядок ведения ГКН. Кадастровое деление территории Российской Федерации. Кадастровый номер земельного участка. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

5. Планирование и территориальное зонирование.

Планирование мероприятий по использованию и охране земель.

Территориальное планирование. Документы территориального планирования РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Подготовка и утверждение документов по планировке территории. Территориальное и градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон. Зоны с особыми условиями использования территорий. Правовой режим зон, где установлены ограничения на использование территорий (санитарно-защитные зоны, водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы и другие).

6. Изъятие земель для государственных и общественных нужд. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Соглашение об изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд.

7. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд его правовые последствия. Порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.

8. Мониторинг земель и других природных ресурсов. Понятие мониторинга. Основные задачи мониторинга земель.

9. Землеустройство: понятие, организация и порядок проведения.

10. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль.

11. Правовые основы охраны земель (почв). Основные направления охраны земель (почв) по действующему законодательству (защита земель от эрозии и заражения; рекультивация земель, снятие и сохранение плодородного слоя почвы; консервация деградированных и иных земель; мелиорация земель).

Тема 10. Защита прав на землю и земельные споры

1. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю. Самозащита прав на землю. Признание права на землю. Пресечение действий, нарушающих право на землю или создающих угрозу его нарушения. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на землю. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением (включая компенсацию морального вреда). Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель и др.

2. Понятие и классификация земельных споров.

3. Судебный порядок разрешения земельных споров.

4. Судебная практика применения земельного законодательства.

Тема 11. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения как юридического механизма в сфере использования и охраны земель.

2. Основания юридической ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

3. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

4. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие правового режима земель. Понятие и особенности правового режима

земель сельскохозяйственного назначения.

2. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

3. Приобретение прав на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Купля-продажа и аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

Прекращение прав на земельные участки в составе земель сельскохозяйственного назначения. Принудительное изъятие и прекращение прав на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения. Земельная доля как объект правового регулирования.

4. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения, их права и обязанности. Право граждан на создание крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности правового режима земель крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовое регулирование личных подсобных хозяйств в РФ: порядок предоставления земельных участков, размеры и особенности правового режима земельных участков. Садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан. Иные субъекты прав на землю сельскохозяйственного назначения.

5. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения. Функции управления.

6. Юридическая ответственность за нарушение правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Прекращение прав на землю сельскохозяйственного назначения.

Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов.

1. Понятие правового режима земель населенных пунктов.

2. Состав земель городов и иных поселений. Виды территориальных зон: жилые зоны; общественно-деловые; производственные; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационные; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иные территориальные зоны.

3. Субъекты прав на земли городов и иных поселений.

4. Особенности управления землями городов и иных поселений. Градостроительная деятельность. Территориальное планирование и градостроительное зонирование. Правила планировки и застройки территорий. Градостроительные регламенты. Экологические требования к планировке и застройке городов и иных поселений, к почвам, содержанию территорий городов и иных поселений.

5. Особенности юридических санкций за нарушение правового режима земель городов и иных поселений. Ответственность за самовольное занятие земель и самовольное строительство, загрязнение земель производственными отходами и сточными водами, другие нарушения правового режима земель городов и иных поселений.

Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного специального назначения.

1. Понятие правового режима земель промышленности, транспорта, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения (далее – земли промышленности и иного назначения).

2. Понятие и состав земель промышленности и иного назначения.

3. Субъекты прав на земли промышленности и иного назначения.

4. Особенности управления землями промышленности и иного назначения.

5. Особенности правового режима отдельных видов данной категории земель. Земли промышленности. Земли для разработки недр. Земли транспорта, энергетики, связи, радиовещания, телевидения, информатики. Понятие и состав. Земли для обеспечения космической деятельности. Земли обороны и безопасности.

6. Юридическая ответственность за нарушение правового режима земель промышленности и иного назначения.

Тема 15. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного

фонда

1. Понятие правового режима земель водного фонда.
2. Понятие и состав земель водного фонда.
3. Субъекты прав на земли водного фонда.
4. Особенности управления землями водного фонда.
6. Понятие правового режима земель лесного фонда.
7. Понятие и состав земель лесного фонда. Правовое значение под-разделения лесов на защитные, эксплуатационные и резервные для правового режима земель лесного фонда.
8. Субъекты прав на земли лесного фонда.
9. Особенности управления землями лесного фонда.

Тема 16. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса.

1. Понятие правового режима земель особо охраняемых территорий.
2. Земли особо охраняемых природных территорий; земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов; земли природоохранного назначения; земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.
3. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях особо охраняемых территорий.
4. Особенности управления землями особо охраняемых территорий.
5. Понятие правового режима земель запаса. Понятие и состав земель запаса.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, а именно при выполнении ими заданий применительно к изучаемой теме, подготовке к рейтинговому контролю, экзамену, при подготовке сообщений, докладов, решении задач.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. Затем следует ознакомиться с перечнем теоретических вопросов применительно к каждой теме и подготовить на них ответы. Для этого в частности, необходимо изучить соответствующие нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном земельном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать. После каждой темы указана также научная литература, изучение которой способствует более глубокому пониманию земельно-правовых вопросов. Важное значение имеет и изучение правоприменительной и судебной практики. Для закрепления полученных знаний студенты должны выполнить конкретные задания: подготовить ответы на вопросы, связанные с систематизацией и анализом законодательства, практики его применения, решить задачи, со-ставить схемы, заполнить таблицы и т.п.

Совершенствование знаний сопровождается интенсивным формированием умений их практического использования, что развивает субъективную активность, в том числе учебно-познавательную, показывает, что большинство проблем имеет многозначные решения. Предлагаемые для решения студентов задачи (казусы) составлены преимущественно из реальных правовых ситуаций. Их выполнение должно вызвать интерес, желание разобраться в проблеме, научиться составлять разнообразные юридические документы, а в конечном итоге – сформировать соответствующие профессиональные компетенции.

Проведение практических занятий включает обсуждение докладов- публичных выступлений, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. При подготовке к докладу необходимо более глубокое изучение теоретических основ и земельного законодательства, практики его применения, что позволит обозначить пробелы правового регулирования, сформулировать собственные выводы.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебно-го процесса. Она должна способствовать развитию познавательной деятельности путем формирования стремления овладеть знаниями и умениями, которые получаются из разных

источников и требуют глубокой умственной переработки.

При проведении практических занятий по «Земельному праву» активно используются различные педагогические технологии, в том числе интерактивные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, что способствует более глубокому усвоению учебного материала, пониманию сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование соответствующих профессиональных компетенций (ОПК-5, ПК-5).

Виды интерактивных методик, используемых при проведении практических занятий. Так, групповые методы обучения (работа в малых группах позволяет развивать коммуникативные методы. Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы.

На отработку навыков умений, владений компетенцией ОПК-5 направлено выполнение таких заданий, как составление и анализ юридических документов. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков юриста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

К числу используемых при проведении практических занятий относятся творческие (проблемные) задания. Например, составление и решение кроссвордов по тематике учебной дисциплины с целью уяснения содержания специальной терминологии; систематизация законодательства с использованием справочно-правовой системы «Гарант», «Консультант Плюс», других информационных ресурсов по определенному вопросу, составление тестов, сравнительно-правовых таблиц (например, сравнение правовых норм в связи с изменением законодательства), схем (таблиц) и т.п.

Подготовка заданий в форме мультимедийные дает возможность адресного взаимодействия обучающегося с мультимедиа изображением, позволяют наглядно разобраться в изучаемом вопросе. Затем необходимо обсудить представленный материал в презентации, обучаемые могут задавать уточняющие вопросы по презентации, пробуждается интерес к изучаемому во-просу (теме).

Нередко используются и такие методики как дерево решений, мозговой штурм, займи и обоснуй позицию и другие.

В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.

Работа по решению задач предполагает соблюдение ряда методических правил. Под методикой решения учебных дел (задач) понимается система методических положений и приемов разбора конкретного учебного дела (задачи), которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные право-вые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы). Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал и специальную литературу, рекомендованную по теме, ознакомиться с опубликованными материалами судебной практики. Задача должна быть прочитана внимательно, необходимо точно определить, на какие конкретные вопросы должен быть дан ответ.

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения задачи, относятся следующие:

1. Установите характер возникших правоотношений.
2. С учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных

правовых актов, подлежащих применению, а также материалов судебной практики по данной категории дел (систематизация законодательства и судебной практики с помощью справочно-информационных систем «Гарант», Консультант» и др.).

3. Определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, используемых вами изучения теоретических положений для правильного решения учебного дела. Сформулируйте основные теоретические положения, со ссылками на закон и судебную практику, учебную и научную литературу, которые должны быть развернутыми, обоснованными и аргументированными.

4. Кратко и четко сформулируйте итоговые выводы, которые должны содержать ответы и на поставленные в учебном деле вопросы и отражать вашу позицию по вопросу (делу). Сформулируйте их ясно, логично и последовательно.

5. Подготовьте материалы, оформляющие (завершающие) решение учебного дела (задачи), а именно: проекты актов органов исполнительной власти, судебных решений, заявлений в суд, письменные консультации и т.п.

Проведение практических занятий включает подготовку и обсуждение докладов (сообщений). Тема доклада (сообщения) заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме. По продолжительности доклад должен быть не более 10 минут, затем студенты обсуждают его содержание, задают вопросы, высказывают собственные суждения. При подготовке к докладу необходимо более глубокое изучение теоретических основ и экологического законодательства, что позволит обозначить пробелы правового регулирования, сформулировать собственные выводы. Целесообразно структурировать доклад и письменно зафиксировать его основные тезисы. Доклад способствует выработке навыка по публичному выступлению, умению обосновывать свою точку зрения.