

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 21.10.2024 09:59:04  
Уникальный идентификатор:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:



**Рабочая программа производственной практики  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки  
**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Направленность (профиль подготовки)

**ИСТОРИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ И  
МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

**МАГИСТРАТУРА**

Составитель: *д.и.н., доц. А.В. Белова; д.и.н., проф. Т.Г. Леонтьева*

Тверь, 2022 г.

## 1. Общая характеристика практики

Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения	Выездная, стационарная
Форма проведения	Дискретная

## 2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является:

– овладение производственными навыками профессиональной деятельности посредством проведения научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

Задачами прохождения практики являются:

- знакомство с производственными основами будущей профессиональной деятельности,
- получение сведений о производственной специфике избранного направления подготовки,
- овладение профессиональными умениями и навыками научно-исследовательской работы,
- овладение технологией самостоятельной научно-исследовательской работы.

## 3. Место практики в структуре ООП

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)» базируется на освоении следующих дисциплин из обязательной части учебного плана:

- «Методология научной деятельности» (1 курс, 1 семестр),
- «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» (1 курс, 2 семестр),
- «История просвещения и образования в России», (1 курс, 2 семестр);

из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Современная система образования в РФ», (1 курс, 1 семестр),
- «Методика преподавания исторических дисциплин», (1 курс, 1-2 семестры),
- «Технологии продвижения исторического образования», (1 курс, 2 семестр),
- «Историко-краеведческое образование», (1 курс, 1-2 семестры).

Требования к «входным» компетенциям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной практики:

- знания основ методологии и методов исторического исследования; требований к структуре и содержанию научного исследования;
- владение иностранным языком на уровне чтения научной литературы со словарем;
- умение составить библиографический список источников и литературы по определенной теме;
- умение осуществлять сравнительный анализ различных материалов;
- умение оформлять научно-справочный аппарат;
- умения анализировать и обобщать историческую информацию, организовывать самостоятельную работу и оценивать ее результаты,
- готовность применить на практике понятия исторической науки, подходы и методы исследования исторических феноменов;
- готовности к публичной апробации результатов самостоятельного научного исследования.

Практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

- «Педагогическая практика» (2 курс, 4 семестр),
- «Преддипломная практика» (2 курс, 4 семестр), и государственная итоговая аттестация:

– «Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» (2 курс, 4 семестр).

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 21 зачетную единицу, продолжительность – 14 недель, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 4 часа,

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 420 часов;

**самостоятельная работа:** 332 часа.

**5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять	ПК-4.1. Применяет методику научного исследования при решении задач

научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся	профессиональной деятельности
	ПК-4.2. Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования

**6. Форма промежуточной аттестации** (форма отчетности по практике) зачет с оценкой во 2 и 3 семестрах.

**Время проведения практики:** 1–2 курсы, 2–3 семестры

**7. Язык преподавания** русский.

**8. Место проведения практики (база практики)** – кафедра отечественной истории, помещение для самостоятельной работы – ауд. № 210.

В соответствии с графиком проведения научных мероприятий в различных научно-исследовательских организациях и учреждениях науки, образования и культуры, планами научной работы университета местом проведения практики могут быть организации, расположенные вне г. Твери (базы практики), как в России, так и за рубежом.

**Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры о проведении практики**

№ п\п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Государственный Русский музей в Санкт-Петербурге	Соглашение о сотрудничестве от 09.02.2009. Ежегодно пролонгируется
2	Университет им. Свв. Кирилла и Мефодия в Велико Тырново (Болгария)	Договор о сотрудничестве №27 между Великотырновским

		университетом им. свв. Кирилла и Мефодия и Тверским государственным университетом от 12.11.2008. Пролонгирован.
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук	Договор о сотрудничестве №18 от 01.09.2013. Срок действия договора до 01.09.2018.
4	Российская национальная библиотека, г. Санкт-Петербург	Договор о сотрудничестве от 2017 года.
5	Государственный Музей истории религии, г. Санкт-Петербург	Договор о проведении практики студентов между ГМИР и ТвГУ №24/10-1 от 24.10.2017.
6	ФГБУН Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН	Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов между МАЭ РАН и ТвГУ №145 от 01.10.2017.

Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) организуется в случае необходимости с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (Microsoft Teams, LMS, корпоративная электронная почта).

**9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы**

Производственная	Всего	Контактная работа (час.)	Самостоятель
------------------	-------	--------------------------	--------------

программа – наименование разделов / тем, этапов	(час.)	Лекции	Семинарские/ Практические занятия	Самостоятельная работа на базе практики	ная работа (час.)
<b>2 семестр</b>					
1. Организационный этап практики	20			10	10
2. Подготовительный этап практики	47	2		30	15
3. Исследовательский этап практики	170			100	70
4. Обработка и анализ полученной информации	140			80	60
5. Подготовка отчета по практике	35			10	25
6. Подведение итогов практики	20			10	10
<b>ИТОГО (2 семестр)</b>	<b>432</b>	<b>2</b>		<b>240</b>	<b>190</b>
<b>3 семестр</b>					
1. Организационный этап практики	20			10	10
2. Подготовительный этап практики	47	2		30	15
3. Исследовательский этап практики	90			50	40
4. Обработка и анализ полученной информации	90			50	40
5. Подготовка отчета по практике	57			30	27
6. Подведение итогов практики	20			10	10
<b>ИТОГО (3 семестр)</b>	<b>324</b>	<b>2</b>		<b>180</b>	<b>142</b>
<b>ИТОГО (2+3 семестры)</b>	<b>756</b>	<b>4</b>		<b>420</b>	<b>332</b>

### **Рабочий график (план) проведения практики**

1. Проведение организационного собрания по практике.
2. Инструктаж студентов по технике безопасности.
3. Сбор, обработка и систематизация материала в соответствии с темой магистерской диссертации:

- сбор материалов для научно-исследовательской работы, в том числе магистерской диссертации, в библиотеках, архивах, музеях, университетах;
  - участие в научно-практических мероприятиях: открытых лекциях, экскурсиях, конференциях, мастер-классах и т.п.;
  - знакомство с опытом научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности организаций, связанных с профилем магистратуры;
  - обработка собранных на практике материалов;
  - систематизация собранных на практике материалов.
4. Написание 1 и 2 глав магистерской диссертации.
  5. Подготовка отчетной документации по практике.
  6. Проведение итоговой конференции по практике.

**Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики во 2 семестре**

Утверждаю:

\_\_\_\_\_  
научный руководитель ООП

**ЗАДАНИЕ**

**на производственную практику (научно-исследовательская работа)  
магистранту/ке 1 курса направления 46.04.01 ИСТОРИЯ  
профиля магистратуры  
«Теория и практика современного исторического образования»**

\_\_\_\_\_  
ФИО (в дателном падеже)

**Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) –  
формирование компетенций:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и



	междисциплинарного подходов
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
<b>ПК-4</b> Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-4.1. Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности
	ПК-4.2. Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования

1. Составление индивидуального плана работы на производственную практику (научно-исследовательская работа). **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2.**
2. Устная и PowerPoint-презентации развёрнутого тематического плана магистерской диссертации. **УК-4.4. УК-4.5. УК-6.2.**
3. Изучение электронных ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики. **УК-1.2.**
4. Характеристика деятельности организаций и учреждений, определенных для посещения в период производственной практики, оценка ресурсов данных баз производственной практики с учетом специфики профиля магистратуры и для профессиональной деятельности магистранта. **УК-1.4.**
5. Формулировка перечня профессиональных вопросов для каждого учреждения и организации. **УК-1.2. УК-4.4. УК-4.5.**
6. Привлечение ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики, для работы над магистерской диссертацией. **УК-1.2. УК-1.4. УК-4.4. УК-6.2.**
7. Изучение научной литературы и источников для магистерской диссертации в РНБ. **УК-1.4. УК-4.4. УК-6.2. ПК-4.1.**
8. Расширение источниковой базы магистерской диссертации. **УК-6.2. ПК-4.1.**
9. Дополнение списка источников к магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-6.2.**
10. Расширение историографической базы магистерской диссертации. **УК-6.2. ПК-4.1.**
11. Дополнение списка научной литературы к магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-6.2.**
12. Посещение консультаций научного руководителя, в том числе в Microsoft Teams, LMS, по корпоративной электронной почте. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2. ПК-4.2.**
13. Ведение дневника производственной практики. **УК-6.2.**
14. Дополнение и корректировка Введения к магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2. ПК-4.1. ПК-4.2.**
15. Написание и корректировка I главы магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2. ПК-4.1. ПК-4.2.**
16. Написание аналитического отчета по производственной практике **УК-1.4. УК-6.2. ПК-4.2. ПК-** и публичная защита аналитического отчёта по

производственной практике и I главы магистерской диссертации (возможно в Microsoft Teams). **УК-4.5. ПК-4.2.**

Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) организуется в случае необходимости с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (Microsoft Teams, LMS, корпоративная электронная почта).

**Научный руководитель**

**Магистрант**

**Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики в 3 семестре**

Утверждаю:

\_\_\_\_\_  
научный руководитель ООП

**ЗАДАНИЕ**

**на производственную практику (научно-исследовательская работа)  
магистранту/ке 1 курса направления 46.04.01 ИСТОРИЯ  
профиля магистратуры  
«Теория и практика современного исторического образования»**

\_\_\_\_\_  
ФИО (в дательном падеже)

**Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) –  
формирование компетенций:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
<b>ПК-4</b> Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-4.1. Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности
	ПК-4.2. Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования

1. Составление индивидуального плана работы на производственную практику (научно-исследовательская работа). **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2.**
2. Устная и PowerPoint-презентации развёрнутого тематического плана магистерской диссертации. **УК-4.4. УК-4.5. УК-6.2.**
3. Сбор и систематизация историографии по теме магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2.**
4. Поиск, сбор и анализ источникового материала по теме магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-1.4. УК-4.4. УК-6.2.**
5. Посещение консультаций научного руководителя, в том числе в Microsoft Teams, LMS, по корпоративной электронной почте. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2.**
6. Ведение дневника производственной практики. **УК-6.2.**
7. Дополнение и корректировка I главы магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2. ПК-4.1. ПК-4.2.**
8. Написание и корректировка II главы магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2. ПК-4.1. ПК-4.2.**
9. Написание аналитического отчета по производственной практике и публичная защита аналитического отчёта по производственной практике и II главы магистерской диссертации (возможно в Microsoft Teams). **УК-1.4. УК-4.5. УК-6.2. ПК-4.2.**

Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) организуется в случае необходимости с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (Microsoft Teams, LMS, корпоративная электронная почта).

**Научный руководитель**

**Магистрант**

**10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)**

- Задание на производственную практику (научно-исследовательская работа), выданное научным руководителем магистранту, утвержденное руководителем ООП магистратуры.
- Индивидуальный план работы на производственную практику (научно-исследовательская работа).
- Индивидуальный дневник производственной практики, который должен содержать следующие разделы:
  - даты прохождения практики;
  - сведения о месте прохождения и базах практики;
  - сведения о видах деятельности;
  - сведения о результатах деятельности;
  - заполненный календарный план в табличной форме прохождения отдельных этапов практики, а также подневные записи с видами работ студента, полученными результатами, навыками профессиональной деятельности, компетенциями, фотоматериалами.
- Дополненный список источников к магистерской диссертации.
- Дополненный список научной литературы к магистерской диссертации.
- Список научной литературы к магистерской диссертации из каталога РНБ.
- Дополненный макет Введения к магистерской диссертации.
- Текст I главы магистерской диссертации.
- Текст II главы магистерской диссертации.
- Аналитический отчет, который должен отражать все элементы практики, включать самоанализ деятельности на практике, оценку недочетов при прохождении практики, предложения по совершенствованию организации практики.
- Презентация по итогам практики, с которой студент (или группа студентов) выступает на отчетной конференции. Презентация должна

отражать все основные положения аналитического отчета по практике, включать корректно подобранные визуальные материалы.

Обязательными требованиями для получения зачета с оценкой также являются: полное выполнение всей программы практики, систематическая работа на практике в течение 14 недель, выполнение инструкции по технике безопасности и правил поведения на практике.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

Планируемый образовательный результат (индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
<p>УК-1.2.            Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Изучение электронных ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики (результаты выполненного задания в виде письменного текста включаются в дневник практики).</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислены пять и более сетевых ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики,</li> <li>- дана подробная аннотация минимум 5 сайтов,</li> <li>- определена стратегия поиска тематической информации в сетевых ресурсах (ключевые слова, синтаксис запросов).</li> <li>- дана оценка полезности выявленных ресурсов для изучения темы магистерской диссертации.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислены менее пяти сетевых ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики,</li> <li>- дана подробная аннотация менее 5 сайтов,</li> <li>- определена стратегия поиска тематической информации в</li> </ul>

<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Характеристика деятельности организаций и учреждений, определенных для посещения в период производственной практики, оценка ресурсов данных баз производственной практики с учетом специфики профиля магистратуры и для профессиональной деятельности магистранта.</p>	<p>сетевых ресурсах (ключевые слова, синтаксис запросов).</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b>  - перечислены 1-2 сетевых ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики,  - дана подробная аннотация 1-2 сайтов,  - определена стратегия поиска тематической информации в сетевых ресурсах (ключевые слова, синтаксис запросов).</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b>  - дана подробная аннотация 1-го сайта организации, определенной для посещения в период производственной практики.  ИЛИ  задание не выполнено.</p> <p><b>Оценка «отлично»</b>  Выполненное задание соответствует нормативным требованиям:  - полно составлена характеристика всех организаций, их культурно-исторических ресурсов и основных направлений деятельности,  - выделены эффективные формы и методы культурно-просветительской работы данных организаций,  - дана оценка ресурсов организаций с учетом специфики программы специализированной подготовки магистров и для профессиональной деятельности магистранта,  - факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы,  - корректно использован понятийный аппарат; определена позиция магистранта.</p> <p><b>Оценка «хорошо».</b>  Выполненное задание содержит следующие недостатки:  - отсутствует характеристика</p>
---	---	--

		<p>одной из организаций, ее культурно-исторических ресурсов и основных направлений деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выделены эффективные формы и методы культурно-просветительской работы одной из организаций, определенных для посещения в период производственной практики,</li> <li>- дана оценка ресурсов организаций с учетом специфики программы специализированной подготовки магистров и для профессиональной деятельности магистранта, кроме одной организации из перечня баз практики,</li> <li>- факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы,</li> <li>- корректно использован понятийный аппарат; определена позиция магистранта.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно» -</b>  Выполненное задание содержит следующие недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствует характеристика всех двух организаций, их культурно-исторических ресурсов и основных направлений деятельности,</li> <li>- не выделены эффективные формы и методы культурно-просветительской работы двух организаций,</li> <li>- не дана оценка ресурсов двух организаций с учетом специфики программы специализированной подготовки магистров и для профессиональной деятельности магистранта,</li> <li>- факты и примеры не в полном объеме обосновывают выводы,</li> <li>- не всегда корректно использован понятийный аппарат.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» -</b>  Выполненное задание содержит следующие недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дана характеристика только одной организации, ее культурно-исторических ресурсов и основных</li> </ul>
--	--	--

		<p>направлений деятельности,  - выделены эффективные формы и методы культурно-просветительской работы одной организации,  - дана оценка ресурсов только одной организации с учетом специфики программы специализированной подготовки магистров и для профессиональной деятельности магистранта,  - факты и примеры не обосновывают выводы,  - не корректно использован понятийный аппарат.  ИЛИ  задание не выполнено.</p>
--	--	--

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

Планируемый образовательный результат (индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Изучение научной литературы и источников для магистерской диссертации в РНБ и создание их библиографического описания на иностранном языке.	<p><b>Оценка «отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в РНБ историографические работы для магистерской диссертации выявлены с помощью информационно-поисковых систем, сетевых ресурсов и баз данных (электронных каталогов) верно и в значительном количестве (10 и более),</li> <li>- в РНБ информационно-поисковые системы, сетевые ресурсы и базы данных (электронные каталоги) применены для выявления и изучения источников по теме магистерской диссертации полно (поиск не менее чем в 3-х системах) и результативно (выявлено 3 и более источников),</li> <li>- созданы библиографические описания на иностранном языке.</li> </ul>



		<p><b>Оценка «хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в РНБ историографические работы для магистерской диссертации выявлены с помощью информационно-поисковых систем, сетевых ресурсов и баз данных (электронных каталогов) верно в количестве менее 10,</li><li>- в РНБ информационно-поисковые системы, сетевые ресурсы и базы данных (электронные каталоги) применены для выявления и изучения источников по теме магистерской диссертации неполно (поиск менее чем в 3-х системах) и нерезультативно (выявлено менее 3-х источников),</li><li>- созданы библиографические описания на иностранном языке менее 10 исследований, менее 3-х источников.</li></ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в РНБ историографические работы для магистерской диссертации выявлены с помощью информационно-поисковых систем, сетевых ресурсов и баз данных (электронных каталогов) неверно и малом количестве (2-4),</li><li>- в РНБ информационно-поисковые системы, сетевые ресурсы и базы данных (электронные каталоги) применены для выявления и изучения источников по теме магистерской диссертации неполно (поиск в одной системе) и нерезультативно (источников не выявлено),</li><li>- созданы библиографические описания на иностранном языке менее 3-х исследований, 1 источника.</li></ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в РНБ историографические работы для магистерской диссертации выявлены с помощью информационно-поисковых</li></ul>
--	--	---

<p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Публичная защита аналитического отчёта по производственной практике на итоговой конференции с подготовленной презентацией.</p>	<p>систем, сетевых ресурсов и баз данных (электронных каталогов) в единичном случае или не выявлены,  - в РНБ информационно-поисковые системы, сетевые ресурсы и базы данных (электронные каталоги) не применены для выявления и изучения источников по теме магистерской диссертации,  - не созданы библиографические описания на иностранном языке исследований и источников.</p> <p><b>Оценка «отлично»:</b>  - презентация отражает все основные положения аналитического отчета по практике,  - визуальные материалы к презентации подобраны корректно,  - соблюдены правила составления электронной презентации,  - выступление на конференции соответствует регламенту мероприятия,  - ответы на вопросы убедительны.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b>  - презентация отражает не все основные положения аналитического отчета по практике,  - визуальные материалы к презентации не в полной мере характеризуют базы практики и виды работ магистрантов,  - соблюдены правила составления электронной презентации,  - выступление на конференции соответствует регламенту мероприятия,  - ответы на вопросы убедительны.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b>  - презентация по структуре и содержанию не отражает положения аналитического отчета по практике,  - визуальные материалы к</p>
--	---	--

		<p>презентации не в полной мере характеризуют базы практики и виды работ магистрантов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соблюдены правила составления электронной презентации,</li> <li>- выступление на конференции соответствует регламенту мероприятия,</li> <li>- ответы на вопросы убедительны.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация по структуре и содержанию не отражает положения аналитического отчета по практике,</li> <li>- визуальные материалы к презентации подобраны некорректно,</li> <li>- не соблюдены правила составления электронной презентации,</li> <li>- выступление на конференции не соответствует регламенту мероприятия,</li> <li>- ответы на вопросы не убедительны.</li> </ul> <p>ИЛИ</p> <p>Презентация и выступление на конференции не подготовлены.</p>
--	--	---

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-6 – способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки:

Планируемый образовательный результат (индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной)	Ведение дневника производственной практики	<p><b>Оценка «отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Структура и содержание дневника соответствуют нормативным требованиям:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указаны сроки прохождения практики</li> <li>2. Сведения о месте прохождения практики и базах практики</li> <li>3. Заполненный календарный план</li> </ol>

<p>деятельности на основе самооценки</p>		<p>прохождения отдельных этапов практики, а также подневные записи с видами работ студента, полученными результатами, навыками профессиональной деятельности и компетенциями, фотоматериалами</p> <p>4.Выполненные задания на производственную практику.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Соблюдены правила оформления, орфографии, пунктуации, стилистики, грамотно использованы специальные термины.</li> <li>● Дневник сдан в установленный срок.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Дневник содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Структура не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов)</li> <li>● Содержание не полностью соответствует нормативным требованиям (информация в одном из разделов излишне краткая)</li> <li>● Присутствуют единичные терминологические ошибки.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Дневник содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Структура существенно отличается от нормативных требований (отсутствуют два из обязательных разделов)</li> <li>● Содержание существенно отличается от нормативных требований (информация в двух разделах неполная)</li> <li>● Обнаружены существенные терминологические ошибки.</li> <li>● Дневник сдан позднее установленного срока.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Дневник содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Структура не соответствует нормативным требованиям (нет</li> </ul>
--	--	---

		обязательных разделов) ● Содержание не соответствует нормативным требованиям (информация излишне краткая и недостоверная) ● Много существенных терминологических ошибок.  ИЛИ дневник по практике не подготовлен.
--	--	--

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4 – способен самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся:

Планируемый образовательный результат (индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
ПК-4.1. Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности	1. Расширение источниковой базы магистерской диссертации и дополнение списка источников к магистерской диссертации.	<b>Оценка «отлично»:</b> - в источниковую базу магистерской диссертации включены все материалы, собранные на практике, - по результатам практики дополнен список источников и оформлен в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при классификации и изучении источников по теме магистерской диссертации полно и верно.  <b>Оценка «хорошо»:</b> - в источниковую базу магистерской диссертации включено незначительное количество материалов, собранных на практике, - по результатам практики дополнен список источников, но оформлен не в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования

	<p>2. Расширение историографической базы магистерской диссертации и дополнение списка научной литературы к магистерской диссертации.</p>	<p>применены при классификации и изучении источников по теме магистерской диссертации не в полной мере и верно.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в источниковую базу магистерской диссертации включены единичные материалы, собранные на практике,</li> <li>- по результатам практики незначительно дополнен список источников и оформлен не в соответствии с нормативными требованиями,</li> <li>- современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при классификации и изучении источников по теме магистерской диссертации не в полной мере.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в источниковую базу магистерской диссертации не включены материалы, собранные на практике,</li> <li>- по результатам практики не дополнен список источников,</li> <li>- современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования не применены при классификации и изучении источников по теме магистерской диссертации.</li> </ul> <p style="text-align: center;">2.</p> <p><b>Оценка «отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в историографическую базу магистерской диссертации включены все материалы, собранные на практике,</li> <li>- по результатам практики дополнен список научной литературы и оформлен в соответствии с нормативными требованиями,</li> <li>- современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при формировании и анализе историографической базы</li> </ul>
--	--	--

		<p>магистерской диссертации полно и верно.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в историографическую базу магистерской диссертации включено незначительное количество материалов, собранных на практике,</li><li>- по результатам практики дополнен список научной литературы, но оформлен не в соответствии с нормативными требованиями,</li><li>- современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при формировании и анализе историографической базы магистерской диссертации не в полной мере и верно.</li></ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в историографическую базу магистерской диссертации включены единичные материалы, собранные на практике,</li><li>- по результатам практики незначительно дополнен список научной литературы и оформлен не в соответствии с нормативными требованиями,</li><li>- современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при формировании и анализе историографической базы магистерской диссертации не в полной мере.</li></ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в историографическую базу магистерской диссертации не включены материалы, собранные на практике,</li><li>- по результатам практики не дополнен список научной литературы,</li><li>- современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования не применены при формировании и</li></ul>
--	--	---

<p>ПК-4.2. Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования</p>	<p>Написание аналитического отчета по производственной практике</p>	<p>анализе историографической базы магистерской диссертации.</p> <p><b>Оценка «отлично»:</b> Отчет полностью соответствует нормативным требованиям: - отражает все элементы практики, - проведен самоанализ деятельности на практике, выявлены недочеты при прохождении практики, - выработан ряд предложений по совершенствованию организации практики, -соблюдены правила оформления, орфографии, пунктуации, стилистики, грамотно использованы специальные термины, - отчет представлен в установленный срок.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Отчет содержит один из нижеследующих недостатков: - структура не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов) - присутствуют терминологические ошибки (не более 3)</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Отчет содержит один из нижеследующих недостатков: - структура не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов) - содержание существенно отличается от нормативных требований (информация в разделах неполная) - обнаружены 3–5 существенных терминологических ошибок - отчет сдан позднее</p>
--	---	---



		<p>установленного срока.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b>  Отчет содержит нижеследующие недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчете нет обязательных разделов</li> <li>- содержание не соответствует нормативным требованиям (информация излишне краткая и недостоверная)</li> <li>- много существенных терминологических ошибок (более 5)</li> </ul> <p>ИЛИ</p> <p>аналитический отчет по практике не подготовлен.</p>
--	--	--

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература**

1. Положение об организации и проведении практики в Тверском государственном университете от 28 октября 2020 г. (протокол №3 заседания Ученого совета ТвГУ).
2. Румянцева М. Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376)

#### **б) Дополнительная литература**

1. Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки: учебное пособие [Электронный ресурс]. М., 2014. URL: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
2. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020)

## **2) Программное обеспечение**

### **а) Лицензионное программное обеспечение**

Google Chrome - бесплатное ПО

Яндекс Браузер - бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

### **б) Свободно распространяемое программное обеспечение**

Google Chrome – бесплатно

## **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>)

ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>)

ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>)

ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>)

ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)  
[https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)

Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/>

Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/>

БД INSPEC EBSCO Publishing

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?sid=e7fb50ae-1091-42b7-9d26-43e3a1eb4f4d%40sessionmgr102&vid=0&hid=107>

БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

БД Web of Science

[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда  
<http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>

Архивы журналов издательства Oxford University Press  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>

ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС  
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ  
[http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=) ; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

#### **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1. Эрмитаж <https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage?lng=ru>
2. Виртуальные экскурсии в музеи мира <http://musei-online.blogspot.com/>
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>
4. Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>
5. Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

6. Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого (Кунсткамера) РАН - <http://www.kunstkamera.ru/>
7. Российский Этнографический музей - <http://www.ethnomuseum.ru/>
8. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
9. Государственный Музей истории религии - <http://www.gmir.ru/>
10. Государственный Русский музей - <http://www.rusmuseum.ru/>
11. Список Всемирного наследия UNESCO. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.unesco.ru/heritage/Objects/tentative.htm>; <http://wh.unesco.ru>
12. ЮНЕСКО. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.unesco.ru>
13. ICCROM. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.iccrom.org>
14. ICOFOM (Международный комитет по музеологии). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.umu.se/nordic.museology/icofom.html>
15. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> – библиотека исторического факультета МГУ.
16. <http://www.bibliotekar.ru> – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
17. <http://ru.wikisource.org> – Викитека: свободная библиотека.
18. <http://starosti.ru> – газетные старости: обзор русских газет начала XX в.
19. <http://www.historicus.ru> – Историк: общественно-политический журнал.
20. <http://memoirs.ru> – Россия в дневниках и воспоминаниях.
21. <http://www.plakaty.ru> – электронный музей отечественного плаката.

## **12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс прохождения практики.

Научно-исследовательская работа – важный этап в процессе подготовки к профессиональной деятельности, т.к. позволяет апробировать знания о научной организации труда; методах научного исследования по теме магистерской диссертации. Обучающийся с помощью научного руководителя на конкретном источниковом и историографическом материале закрепляет алгоритм важнейших аналитических операций (анализ, сравнение, оценка); вырабатывает приемы аналитического чтения; составляет списки источников и научной литературы по теме; закрепляет навыки библиографического описания.

Научно-исследовательская работа закладывает основы научной организации профессиональной деятельности ученого, преподавателя в системе высшего образования. Сформированные в процессе научно-исследовательской работы компетенции обеспечивают эффективное освоение компонентов научно-исследовательской деятельности как профессиональной, содержащей элементы научного поиска, направленной на проведение научного исследования, решения прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности историка.

Научно-исследовательская работа закладывает знания, умения, навыки, которые выступают основополагающими для формирования системы компетенций магистрантов, развивают их профессиональное мышление, систематизируют исследовательские приемы по избранному направлению подготовки.

**Рекомендации по видам научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов, выполняемой в период практики:**

Организационный этап производственной практики включает в том числе

- организационное собрание по НИР, включающее информирование о программе практики и требованиях к обучающимся;
- ознакомление магистрантов с приказом на практику и сметой расходов;
- обсуждение с обучающимися программы НИР;
- критический анализ обучающимися собственного научно-исследовательского потенциала, самооценку «входных» знаний, умений и готовностей;
- формулировку индивидуальных траекторий практики – составление по каждому виду научно-исследовательской работы, включая самостоятельную, рабочего задания индивидуально с учётом темы ВКР и по согласованию с научным руководителем магистранта;
- формулирование предложений по программе НИР, ее усовершенствованию.

Формами текущего контроля на организационном этапе производственной практики выступают наблюдение, оценка степени активности участия в обсуждении, уровня и качества высказываний, знания и понимания нормативной базы НИР.

Подготовительный этап производственной практики включает в том числе

- инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на практике;
- получение задания на практику;
- консультации с научными руководителями;
- сбор необходимых документов и информации для выезда;
- устную и Power Point презентации развернутого тематического плана магистерской диссертации с их последующим групповым обсуждением и взаимооценками;
- предложения по устранению недостатков.

Формами текущего контроля на подготовительном этапе производственной практики выступают оценка качества презентаций, активности в дискуссии, качества высказываний, критического, аналитического и исследовательского потенциала обучающихся, регистрация посещения, проверка документов на выезд, журнал инструктажа, оформленное задание на практику.

Исследовательский этап производственной практики включает в том числе

- мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала, работу на базах производственной практики (в библиотеках и музеях) по сбору материалов для магистерской диссертации;

- участие в научно-практических мероприятиях (лекциях, экскурсиях, конференциях, мастер-классах);

- знакомство с опытом научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности организаций и учреждений культуры – баз практик, выполнение пунктов задания на практику);

- самостоятельную работу с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами;

- представление результатов самостоятельной работы с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами;

- групповой обмен результатами тематического поиска и анализа информационных материалов;

- самостоятельную работу обучающихся по подготовке I и II глав магистерской диссертации.

Формами текущего контроля на исследовательском этапе производственной практики выступают наблюдение, проверка посещения и качества проведенных магистрантами работ на базах практики, проверка записей и выполненных заданий в дневнике практики, проверка результатов

поиска и анализа информационных материалов по проблематике ВКР, проверка Введения, I и II главы магистерской диссертации.

Этап подготовки отчета по практике включает в том числе

- анализ выполнения индивидуального задания по каждому виду работ на практике, включая самостоятельную;
- ведение дневника НИР;
- обсуждение вместе с научным руководителем от кафедры итогов практики и собранных материалов;
- написание аналитического отчета о результатах производственной практики с элементами самооценки полученного практического опыта и рекомендациями по организации практики.

Формами текущего контроля на этапе подготовки отчета по практике выступает проверка научным руководителем магистранта отчетных документов.

Этап подведения итогов практики включает в том числе

- подготовку доклада для публичной защиты отчета о результатах НИР на итоговой конференции;
- подготовку Power Point презентации для публичной защиты отчета о результатах НИР на итоговой конференции;
- итоговую конференция по производственной практике;
- публичную защиту отчета по НИР и Введения к магистерской диссертации на итоговой конференции.

Формами текущего контроля на этапе подведения итогов практики выступают оценка качества публичной защиты отчета и I и II глав магистерской диссертации на итоговой конференции, резюме об уровне выполнения программы НИР на основе анализа отчетной документации магистрантов по практике.

### **13. Материально-техническое обеспечение**



Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), аудитория № 207, кафедра отечественной истории, Центр церковной истории и православной культуры им. В. В. Болотова:

Компьютер Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W/клав./мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" Samsung P2050N

Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)/1024Мб/120/DVD/FDD+Монитор 17" Proview TFT

МФУ Sharp MX-B200

Ноутбук DELL Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB

Принтер HPLJ 1000W

Сканер Acer Scan S2W4300V (BenQ)

Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St

Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)/1024Мб/120/DVD/FDD+Монитор 17" Proview TFT

Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы, № 210:

Рабочие столы, стулья,

доска Коммутатор Switch 16\*100TX/10

Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\

Компьютеры: процессор Intel Core i5- 3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)

Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб

ПроекторLGLGDХ 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной)

Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)

Проектор Acer P5280 (переносной)

Экран настенный ScreenMedia 153\*203

Экран на штативе Draper Diplomat 213\*213 (84"\*84")

## Проекторный столик Projecta Solo 9000 на колесах

### 14. Сведения об обновлении рабочей программы практики

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	I–X	Программа полностью переработана в соответствии с ФГОС 3++	Протокол заседания кафедры всеобщей истории № 7 от 13.04.2021
2.	V, VIII	Обновление списка литературы, программного обеспечения, ЭБС, сведений об обновлении РПД	Протокол заседания кафедры всеобщей истории № 6 от 17.01.2024