

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 08:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.02
География РРиГИТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова
«19» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Социологические методы в географии

Закреплена за кафедрой:	Социально-экономической географии и территориального планирования
Направление подготовки:	05.03.02 География
Направленность (профиль):	Региональное развитие и геоинформационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	6

Программу составил(и):

канд. геогр. наук, доц., Смирнова Александра Андреевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

освоение студентами базовых методов социологии (количественных и качественных) и принципов построения социологического исследования.

Задачи :

1. Систематизировать знания об основных теориях и концепциях в социологии.
2. Определить особенности применения социологических методов в географии.
3. Усвоить методические основы исследования общественных процессов.
4. Сформировать навыки по использованию различных источников информации об общественно-географических явлениях и процессах.
5. Использовать различные социологические методы для собственных научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Философия

Социально-экономическая статистика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Региональная демография и социология

Социально-демографические проблемы Тверской области

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	76

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Использует приемы и методы социально- и социально-экономической географии

ПК-2.2: Выбирает методы социально- и экономико-географических исследований, соответствующие содержанию решаемых задач

ПК-2.3: Применяет методы геоинформационных технологий для систематизации и представления информации

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1. Введение в социологию. Социологическое воображение				
1.1	Введение в социологию. Социологическое воображение	Лек	6	2	
1.2	Введение в социологию. Социологическое воображение	Ср	6	4	
	Раздел 2. 2. Краткая история становления социологии как науки				
2.1	Краткая история становления социологии как науки	Лек	6	2	
2.2	Краткая история становления социологии как науки	Ср	6	6	
	Раздел 3. 3. Современные научные школы. Дилеммы в социологии				
3.1	Современные научные школы. Дилеммы в социологии	Лек	6	2	
3.2	Современные научные школы. Дилеммы в социологии	Пр	6	2	
3.3	Современные научные школы. Дилеммы в социологии	Ср	6	2	
	Раздел 4. 4. Структура социологического исследования. Постановка гипотез				
4.1	Структура социологического исследования. Постановка гипотез	Пр	6	2	
4.2	Структура социологического исследования. Постановка гипотез	Ср	6	5	
	Раздел 5. 5. Обзор социологических методов				
5.1	Обзор социологических методов	Лек	6	2	
5.2	Обзор социологических методов	Ср	6	5	
	Раздел 6. 6. Массовые опросы. Составление анкеты				
6.1	Массовые опросы. Составление анкеты	Лек	6	2	
6.2	Массовые опросы. Составление анкеты	Пр	6	1	
6.3	Массовые опросы. Составление анкеты	Ср	6	8	
	Раздел 7. 7. Типы выборки в социологических исследованиях				
7.1	Типы выборки в социологических исследованиях	Лек	6	2	
7.2	Типы выборки в социологических исследованиях	Пр	6	1	
7.3	Типы выборки в социологических исследованиях	Ср	6	10	

	Раздел 8. 8. Контент-анализ текстовых документов				
8.1	Контент-анализ текстовых документов	Пр	6	2	
8.2	Контент-анализ текстовых документов	Ср	6	10	
	Раздел 9. 9. Фокус-группы: технология организации и проведения				
9.1	Фокус-группы: технология организации и проведения	Пр	6	2	
9.2	Фокус-группы: технология организации и проведения	Ср	6	10	
	Раздел 10. 10. Использование Интернет-ресурсов в социологических исследованиях				
10.1	Использование Интернет-ресурсов в социологических исследованиях	Пр	6	2	
10.2	Использование Интернет-ресурсов в социологических исследованиях	Ср	6	4	
	Раздел 11. 11. Наблюдение в социологии				
11.1	Наблюдение в социологии	Лек	6	2	
11.2	Наблюдение в социологии	Пр	6	2	
11.3	Наблюдение в социологии	Ср	6	6	
	Раздел 12. 12. Интервью: подготовка и проведение				
12.1	Интервью: подготовка и проведение	Лек	6	2	
12.2	Интервью: подготовка и проведение	Пр	6	2	
12.3	Интервью: подготовка и проведение	Ср	6	6	

Список образовательных технологий

1	Технологии развития критического мышления
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Проектная технология
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Метод case-study
6	Лекция-визуализация

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация проводится по результатам проверки практических заданий и модульного теста.

Примеры заданий:

1. Вам предложили провести исследование на тему "Туристический центр Твери: определение границ и ключевых черт". В качестве метода выбран метод фокус-групп. Предложите, какие фокус-группы (количество групп и социальный состав участников) и какие вопросы (привести формулировки) будут на них обсуждаться.

2. Вам заказали исследование на тему "Студенческая мобильность". Вы решили использовать интегрирующую исследовательскую стратегию. Какие социологические методы вы выберете?

3. Вам предложили провести исследование на тему "Перспективы развития студенческого городка на Соминке". В качестве метода выбран метод фокус-групп. Предложите, какие фокус-группы (количество групп и социальный состав участников) и какие вопросы (привести формулировки) будут на них обсуждаться.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Социология как наука. Различные определения социологии.
 2. Предмет и объект социологии.
 3. Структура социологии как научной дисциплины
 4. Уровни социологического знания.
 5. Научная и обыденная картина мира
 6. Эмпирическая и прикладная социология.
 7. Различия между эмпирической и прикладной социологией.
 8. Этические нормы при проведении социологического исследования. Кодекс социолога
 9. Соотношение индивидуального и общественного в человеке
 10. Социализация. Исследование социализации в социологии.
 11. Жизненный путь и этапы социализации
 12. Проблема конфликта поколений в обществе.
 13. Общественные трансформации и конфликт поколений.
 14. Социальное взаимодействие.
 15. Социальный статус, роль, социальный контроль
 17. Концепция социального контроля П. Бергера.
 18. Этническая идентичность
 19. Региональная идентичность
 20. Социальная идентичность
 21. Исследования городов в социологии
 22. Этносоциология. Основные направления исследования. Методы исследования.
- Исследователи
23. Социально-пространственная сегрегация в различных обществах. Сегрегация городского пространства.
 24. Социология села
 25. Теория субкультур, подходы к исследованию субкультур. Примеры различных субкультур
 26. Краткая история социологии. Основные исторические этапы становления социологической мысли
 27. Вклад Платона и Аристотеля в социологию.
 28. Николо Макиавелли «Государь» - основные принципы работы.
 29. Томас Гоббс, его вклад в социологию
 30. Основные школы в социологии. Понятие научной школы.
 31. Французская школа социологии. Основные исследователи, направления и принципы исследования общества
 32. Марксистская школа. Суть данной научной школы. Основные исследователи, направления и принципы исследования общества
 33. Немецкая школа социологии. Основные исследователи, направления и принципы исследования общества

34. Чикагская школа социологии. Основные исследователи, направления и принципы исследования общества
35. Франкфуртская школа. Основные исследователи, направления и принципы исследования общества
36. Основные социологические парадигмы
37. Функционализм. Теоретические к исследованию общества. Исследователи функционализма.
38. Суть структурализма, истоки структурализма в социологии, основные исследователи
39. Символический интеракционизм, его основатели, смысл подхода
40. Подходы П. Бурдьё в изучении общества
41. Основные теоретические дилеммы в социологии.
42. Стратегия социологического исследования и этапы социологического исследования.
43. Количественные и качественные стратегии социологического исследования.
44. Применение интегрирующих стратегий в социологии
45. Генеральная, выборочная совокупность.
46. Репрезентативность выборки, допустимая ошибка выборки
47. Виды выборки.
48. Обоснование использования того или иного способа выборки.
49. Количественные методы сбора данных в социологии.
50. Опросы. Виды опросов.
51. Анкетирование. Виды анкетирования
52. Качественные методы в социологии.
53. Использование метода фокус-группы в социологии
54. «Плюсы» и «минусы» основных методов сбора данных в социологии

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю.

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», принятом на заседании Ученого совета ТвГУ 29. 06. 2022 г., протокол № 11, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Промежуточная аттестация 6 семестр – зачет

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов.

1 модуль включает темы 1–6

Максимальная сумма баллов по 1 модулю – 50 баллов

Модульный тест – 25 баллов

Текущий контроль – 10 баллов

Выполнение практических работ – 15 баллов.

2 модуль включает темы 7–12

Максимальная сумма баллов по 1 модулю – 50 баллов

Модульный тест – 25 баллов

Текущий контроль – 10 баллов

Выполнение практических работ – 15 баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
------	------------

Л.1.1	Кравченко, Социология. Новые и новейшие социологические теории, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18738-0, URL: https://urait.ru/bcode/545460
Л.1.2	Чигрин, Сурмин, Щербина, Бобошко, Городецкая, Жупник, Зоткин, Игнатушко, Клинцева, Кравченко, Нестеров, Смирнов, Чигрина, Социология: теория, методология, практика, Москва: Вузовский учебник, 2020, ISBN: 978-5-9558-0572-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=349309

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей) URL: http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/ : http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/
Э2	Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г.). URL: http://www.shu.ru/?id=1227 : http://www.shu.ru/?id=1227
Э3	Демоскоп weekly. URL: http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php : http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php
Э4	Интерактивные электоральные карты . URL: https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidenstkie-vybory-2012.html : https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidenstkie-vybory-2012.html
Э5	Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ. URL: http://www.bankgorodov.ru : http://www.bankgorodov.ru

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	ОС Linux Ubuntu
4	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС ТвГУ
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
9	Репозиторий ТвГУ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-112	проектор, экран, переносной ноутбук, сумка для ноутбука
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области социологии. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент – автор работы.

Структура реферата

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1 - 2 параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформление реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы – 25-30 печатных страниц (не считая приложений). Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

Примерные темы рефератов

1. «Понятие этоса науки и этоса социологии»
2. «Этические особенности проведения социологических исследований»
3. «Эмпирические и прикладные исследования»
4. «Социальный контроль в обществе»
5. «Типы социального контроля»
6. «Составляющие общества»
7. «Истоки изучения субкультур в социологии»
8. «Жизненные этапы социализации»
9. «Роль молодых поколений в жизни общества»
10. «Молодежные субкультуры большого города»
11. «Гендерная и профессиональная идентичность»
12. «Исследования по региональной идентичности в России»
13. «Этническая идентичность – особенности и специфика понятия»
14. «Трансформация социальных институтов в обществе»
15. «Функции социальных институтов»
16. «Социальная стратификация в западном обществе»
17. «Трансформация социальной структуры российского общества»
18. «Этапы становления социологии как науки»
19. «Развитие социологии города»

20. «Развитие социологической мысли в России в 1960-1970-е гг.»
21. «Развитие постсоветской социологии»
22. «Социологические теории постиндустриального общества»
23. «Методологические особенности проведения социологических исследований»
24. «Особенности формирования научной гипотезы при проведения социологических исследований»
25. «Обзор основных методов социологии»
26. «Междисциплинарный характер социологических методов»

Тематика электронных презентаций

1. Пример исследования ВЦИОМ
2. Пример исследования ФОМ
3. Пример исследования Аналитического центра Юрия Левады
4. Пример исследования Центра независимых социологических исследований