

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович

Должность: и.о. ректора М. образовательной деятельности

Дата подписания: 26.03.2026 15:05:41

Уникальный протокол № _____

aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

от «___» _____ 202__ г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета Института педагогического образования и социальных технологий

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования

44.03.02 Педагогическое образование

(Профиль «Инклюзивное образование»)

УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Номер задания	Правильный ответ (ключ)	Содержание вопроса/задания	Критерии оценивания заданий
Задания закрытого типа			
1	а, б, в, г, д, е, ж	Коррупция – это коррупция? а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки в) получение взятки г) злоупотребление полномочиями д) коммерческий подкуп е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо	1 балл – совпадение ответа с ключом 0,5 балла – совпадение хотя бы 2-х вариантов с

		незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица	ключом при вопросе с множественным выбором
2	в	Из представленного списка утверждений, выберите те, которые описывают действия по профилактике коррупции: а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.	
3	а, б, в, г, д	На каких принципах основывается противодействие коррупции в Российской Федерации: а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.	
4	а, в	В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов в образовательном учреждении? А) в изменении должностного или служебного положения работника, являющегося стороной	

0 балла – не совпадение ответа в ключом

		<p>конфликта интересов</p> <p>Б) в понижении работника в должности</p> <p>В) в отстранении работника от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке</p> <p>Г) в увольнении работника</p>
5	в	<p>Конфликт интересов в сфере образования это:</p> <p>А) ситуация, при которой работник стремится получить материальную выгоду за счет интересов государства</p> <p>Б) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)</p> <p>В) получение работником вознаграждения от физических и (или) юридических лиц в связи с исполнением им должностных (служебных) обязанностей (осуществлением полномочий)</p>
6	А, в	<p>К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности образовательного учреждения относятся:</p> <p>А) управление имуществом</p> <p>Б) ведение делопроизводства</p> <p>В) проведение контрольных мероприятий</p> <p>Г) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности</p>
7	б	<p>В связи с исполнением должностных обязанностей руководитель образовательного учреждения:</p> <p>А) вправе получать подарки в связи с исполнением должностных обязанностей с последующим уведомлением своего непосредственного начальника</p> <p>Б) не вправе получать подарки от физических (юридических) лиц в связи с его должностным положением или исполнением им служебных (должностных) обязанностей, за исключением подарков, полученных в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением им служебных (должностных) обязанностей</p> <p>В) не вправе получать подарки ни при каких условиях</p>

8	Б	<p>В каком году был утвержден Национальный план противодействия коррупции?</p> <p>а) В 2009 году б) В 2010 году в) В 2011 году</p>
9	Д	<p>Какие из данных правонарушений являются коррупционными:</p> <p>а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в) злоупотребление полномочиями г) коммерческий подкуп д) все выше указанные</p>
10	В	<p>Выберите пример коррупционных действий:</p> <p>а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; б) получение любого подарка; в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.</p>
11	А	<p>Верно ли, что «конфликт интересов педагогического работника» - это ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>А) да Б) нет</p>
12	А	<p>Вашему вниманию предлагается ситуация. Проанализируйте её с точки зрения наличия/отсутствия конфликта интересов.</p> <p>В дневнике учащегося было напечатано объявление о сборе денег на нужды класса, школы. Имеет ли место конфликт интересов в данном случае?</p> <p>А) да Б) нет</p>

13	б	<p>Вашему вниманию предлагается ситуация. Проанализируйте её с точки зрения наличия/отсутствия конфликта интересов.</p> <p>Родители ученика П. предложили учителю физики А. абонемент в фитнес-клуб, которым они владеют и обратились с просьбой поставить более высокую отметку за четверть.</p> <p>Имеет ли место конфликт интересов в данном случае?</p> <p>А) нет Б) да</p>
14	Б	<p>Вашему вниманию предлагается ситуация. Проанализируйте её с точки зрения наличия/отсутствия конфликта интересов.</p> <p>Учитель географии Я. был в составе жюри олимпиады с участием своих обучающихся. Имеет ли место конфликт интересов в данном случае?</p> <p>А) да Б) нет</p>
15	к	<p>Ситуация конфликта интересов может возникнуть, когда педагогический работник:</p> <p>А) состоит в близком родстве или свойстве (родители, супруги, братья, сестры, сыновья, дочери, а также братья, сестры, родители и дети супругов) с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, или находится в отношениях непосредственной подчинённости или подконтрольности с этими лицами (завуч муж – педагог жена, мать преподаватель – дочь обучающийся и др.);</p> <p>Б) ведет основные (в рамках выполнения государственного или муниципального задания) и платные занятия у одних и тех же обучающихся;</p> <p>В) занимается репетиторством с учащимися, у которых он обучает;</p> <p>Г) занимается репетиторством во время основного занятия, внеклассного мероприятия;</p> <p>Д) «обменивается» с коллегами слабоуспевающими обучающимися для репетиторства;</p> <p>е) участвует в формировании списка группы, класса (особенно первоклассников);</p> <p>ж) собирает деньги на нужды класса, общеобразовательной организации;</p> <p>з) получает подарки, услуги и принимает иные предложения, предполагающие получение им выгоды, от родителей обучающихся;</p>

		<p>и) использует в личных целях возможности родителей обучающихся;</p> <p>к) все перечисленное</p>
16	а	<p>Верно ли, что в случае непринятием педагогическим работником мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является, если указанные действия дают основание для утраты доверия к педагогическому работнику со стороны работодателя, такой работник может быть уволен</p> <p>А) да Б) нет</p>
17	А	<p>Вашему вниманию предлагается ситуация. Проанализируйте её с точки зрения наличия/отсутствия конфликта интересов.</p> <p>Педагогический работник входит в состав конкурсного жюри какого-либо мероприятия (например, районный, городской конкурс проектных работ, соревнование, олимпиады и т. д.), участие в котором принимает его обучающийся. Являясь членом жюри ему приходится оценивать участие обучающегося в данном мероприятии. Если к этому добавить возможность в дальнейшем получения материальной выгоды за результативность участия (так называемые стимулирующие выплаты), то это явно конфликт интересов.</p> <p>А) конфликт интересов есть Б) конфликт интересов отсутствует</p>
18	Г	<p>К Задачам антикоррупционного воспитания относятся:</p> <p>А) Знакомство с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями. Б) Поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции. В) Демонстрация возможности борьбы с коррупцией. Г) все выше перечисленное</p>
19	а, б, в, г	<p>Укажите основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательной организации:</p> <p>А) отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательной организации;</p>

		<p>Б) антикоррупционное просвещение (изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения);</p> <p>В) обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;</p> <p>Г) педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения</p>
20	а, д	<p>Последствиями коррупции являются:</p> <p>А. Расширение сферы теневой экономики (криминальной и полуправовой).</p> <p>Б. Ускорение в решении задач социально-экономического развития страны.</p> <p>В. Снижение доверия к органам государственной власти и управления.</p> <p>Г. Снижение уровня жизни населения страны.</p> <p>Д. Рост организованной преступности</p>
21	б, в	<p>Какие нижеуказанные действия являются коррупционным правонарушением?</p> <p>А. Гражданин С. получил премию за добросовестное выполнение служебных обязанностей.</p> <p>Б. Руководство образовательной организации выплатило чиновнику определенный процент за содействие в решении вопроса по выделению средств на проведение капитального ремонта здания.</p> <p>В. Сотрудник ГИБДД присвоил себе сумму штрафа от водителя за нарушение правил дорожного движения.</p>
22	в, г	<p>Наиболее эффективный способ борьбы с коррупцией на Ваш взгляд:</p> <p>А. Необходимо повысить зарплату депутатам и высшим чиновникам в несколько раз.</p> <p>Б. Необходимо легализовать взятки и обложить их высокими налогами.</p> <p>В. Не давать взятки и жить по закону.</p> <p>Г. О фактах вымогательства взяток сразу сообщать в прокуратуру или в полицию.</p>
23	а, в	<p>Опасность коррупции заключается в том, что она приводит</p> <p>А. К снижению уровня национальной безопасности.</p> <p>Б. К росту авторитета страны на мировой арене.</p> <p>В. К снижению авторитета органов власти со стороны общества.</p> <p>Г. К усилению доверия населения к принимаемым решениям органами управления</p>
24	Е	<p>Укажите основные признаки коррупционных действий:</p> <p>А. Обоюдное согласие участников действия.</p> <p>Б. Наличие взаимных обязательств.</p>

		<p>В. Получение определенных выгод и преимуществ обеими сторонами.</p> <p>Г. Обе стороны стремятся скрыть свои действия.</p> <p>Д. Принимаемое решение нарушает закон или противоречит моральным нормам.</p> <p>Е. все перечисленное выше</p>	
25	а, б, в	<p>Коррупция в образовательной организации возможна:</p> <p>А) При взаимодействии в системе «учитель-ученик» в процессе образовательных отношений</p> <p>Б) При взаимодействии в системе «учитель-ребенок» в процессе образовательных отношений</p> <p>В) при реализации Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»</p>	
Задания открытого типа			
26	<p>Укажите, что обязан сделать педагогический работник при возникновении конфликта интересов или возможности его возникновения:</p>		<p>1 балл – совпадение ответа с ключом</p>
<p>Правильный ответ – ключ (26)</p> <p>Письменно проинформировать об этом руководителя общеобразовательной организации</p> <p>Отказаться от выгоды, ставшей причиной возникновения конфликта интересов;</p> <p>Иные меры</p>			<p>0,5 балла – совпадение хотя бы 2-х вариантов с ключом при вопросе с множественным выбором</p>
27	<p>Какие меры обязан принять Работодатель по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, если ему стало известно о возникновении у педагогического работника личной заинтересованности, которая приводит или может привести к такому конфликту:</p>		<p>0 балла – не совпадение ответа в ключом</p>
<p>Правильный ответ – ключ (27)</p> <p>ограничить доступ педагогического работника к конкретной информации, затрагивающей его личные интересы;</p> <p>временно отстранить педагогического работника от должности или перевести его на другую работу, исполнение трудовых обязанностей на которой не связано с конфликтом интересов</p>			

28	Личная заинтересованность	<p>_____ – возможность получения работником при исполнении должностных обязанностей доходов (неосновательного обогащения) в денежной либо в натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для работника, членов его семьи и лиц, состоящих в родстве и свойстве, а также для граждан или организаций, с которыми работник связан финансовыми или иными обязательствами</p>	1 балл – совпадение ответа с ключом 0 балла – не совпадение ответа в ключом
29	<p>Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях может осуществляться по следующим направлениям:</p>		1 балл – совпадение ответа с ключом
<p>Правильный ответ – ключ (29) Нормативное обеспечение противодействию коррупции Организация взаимодействия с правоохранительными органами, учредителями образовательных организаций. Организация взаимодействия с родителями Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности обучающихся, работников образовательной организации Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности ОО в целях предупреждения коррупции</p>			0,5 балла – совпадение хотя бы 2-х вариантов с ключом при вопросе с множественным выбором
30	Литература, обществознание, география (экономический аспект), история Метаматика	<p>В рамках каких учебных предметов, по вашему мнению, возможно формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупции?</p>	0 балла – не совпадение ответа в ключом
31	Кейс-технология, проектная технология, дискуссии и дебаты	<p>Представьте ситуацию. Вы – молодой педагог. Вам предстоит работа с обучающимися старших классов по формированию у них антикоррупционного сознания\поведения. Какие технологии вы предпочтете использовать с в своей деятельности?</p>	

	Творческие работы Ролевые и деловые игры		
32	Низкий уровень сознания граждан страны. Низкая правовая грамотность населения. Снисходительное отношение к коррупции; особенности исторического развития. Безнаказанность должностных лиц. Желание легкой наживы. Слабый уровень контроля со стороны государства	Перечислите возможные причины коррупции	1 балл – совпадение ответа с ключом 0,5 балла – совпадение хотя бы 2-х вариантов с ключом при вопросе с множественным выбором 0 балла – не совпадение ответа в ключом

	за действиями должностных лиц.		
33	Согласно Уголовному кодексу РФ это НЕ КОРРУПЦИЯ	Как вы считаете, будут ли элемент коррупции в случае, если ЧЕЛОВЕК БЫСТРЕЙ ДРУГИХ ПРОДВИГАЕТСЯ ПО СЛУЖБЕ, ПОТОМУ ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ РОДСТВЕННИКОМ ИЛИ ПРОТЕЖЕ МИНИСТРА ИЛИ ДРУГОГО ВЫСОКОПОСТАВЛЕННОГО ЧИНОВНИКА	1 балл – совпадение ответа с ключом 0 балла – не совпадение ответа в ключом
34	Приведите примеры не менее 3 пословиц и поговорок о коррупции		1 балл – совпадение ответа с ключом 0 балла – не совпадение ответа в ключом
	<p>Возможные ответы:</p> <p>Закон, что паутина: шмель проскочит, а муха увязнет. Законы святы, да законники супостаты. Земля любит навоз, лошадь — овес, а воевода — принос. Когда золото всплывает, то правда тонет. Когда карман сух, тогда и суд глух. И умный берет, когда глупый дает. На кривой суд образца нет. Один закон для богатых, другой для бедных. Руки для того, чтобы брать. Рыба гниет с головы. С кого судья взял, тот и прав стал. Скорее дело вершить, коли судью одарить. Суд прямой, да судья кривой. Судья суди, а за судьей гляди, куда дело поведет. Судья, что плотник: что захочет, то и вырубит. Судьям то и полезно, что в карман полезло. Сухая ложка рот дерет. У огня быть, да руки не согреть? Закон – что дышло, куда повернул – туда и вышло. Не подмажешь - не поедешь От трудов праведных не нажить палат каменных.</p>		
35	коррупция	В переводе с латинского означает «подкуп». Прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения. Это _____	
36	Какие возможные коррупционные схемы в образовательной организации вы знаете? Укажите не менее 5.		1 балл – совпадение ответа с ключом 0,5 балла – совпадение

		<p>хотя бы 2-х вариантов с ключом при вопросе с множественным выбором</p> <p>0 балла – не совпадение ответа в ключом</p>	
	<p>Возможные ответы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вступительные взносы при поступлении ребенка в школу под видом благотворительности в форме финансового взноса конкретной суммы, предложение приобрести мебель, оплатить ремонт и т.д.; - Единовременный взнос на приобретение чего-либо (на учебники, форму, мебель, компьютеры и т.д.), на подготовку школы к началу учебного года и т.д.; - Систематические (ежемесячные) сборы установленной суммы в фонд школы: на оплату охраны, интернета, сайта, на приобретение канцтоваров, текущие расходы и др. услуги; - Инициативы родителей (предложение отдельной группы родителей по сбору денег на подарок учителю, директору, школе, на шторы, на установку пластиковых окон и т.д., и возведение его в ранг добровольно-обязательного); - Репетиторство с учеником данной школы; - Вознаграждение учителю за содействие по зачислению ребенка в престижный класс, группу, факультатив и др.; - Благодарность родителей за более высокие оценки, исправление оценок при выпуске из школы и др.; - Общественные фонды, созданные, как правило, по инициативе директора школы для формализации распределения родительских и спонсорских средств. Как правило, приоритеты в распределении средств фонда отдаются предложениям директора школы 		
37	да	<p>11-го «А» класса претендует на окончание школы с отличием. Это позволит ему получить дополнительные баллы при поступлении в университет. Однако он неважно разбирается в химии и скорее всего получит по данному предмету годовую оценку «хорошо». Осознав данный факт, его мама посетила учителя химии и преподнесла ему в качестве подарка вкусную шоколадку «Победа». Учитель был приятно удивлен подарку и пригласил родительницу на чай. За разговором она попросила учителя «приглядеться» к ее сыну, и тот, несмотря на недостаток знаний по</p>	

		предмету, поставил ученику годовую оценку «отлично». Было ли в рамках настоящего примера совершено преступление?	1 балл – совпадение ответа с ключом 0 балла – не совпадение ответа в ключом
38	нет	В ходе сдачи экзамена студент предложил старшему преподавателю заочного отделения Балашовского института продуктовый набор: коньяк «Ной», коробку конфет «Рафаэлло» и банку кофе «Нескафе». Преподаватель принял продуктовый набор и поставил студенту положительную оценку по предмету в экзаменационную ведомость без фактической сдачи экзамена. В праве ли преподаватель принимать подарки при приеме экзамена, зачета, контрольной?	
39	Да	Ученик 11-го «А» класса претендует на окончание школы с отличием. Это позволит ему получить дополнительные баллы при поступлении в университет. Вместе с тем ученик неважно разбирается в химии и скорее всего получит по данному предмету годовую оценку «хорошо». Его мама решила посетить учителя химии и преподнесла ему в качестве подарка новый жидкокристаллический телевизор. Учитель, несомненно, обрадовался подарку и, несмотря на отсутствие знаний по предмету, поставил ученику годовую оценку «отлично». Было ли совершено преступление?	
40	Коррупционный стереотип	_____ устойчивое бытовое представление о коррупции и мерах противодействия ей, в значительной степени способствующее совершению коррупционных правонарушений представителями некоторой социальной группы.	
41	Антикоррупционное просвещение	Одна из форм предупреждения коррупции, которая призвана обеспечить формирование в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению и подразумевающая распространение антикоррупционных знаний, осуществление антикоррупционного образования, формирование антикоррупционной культуры - _____	
42	Нет. К коррупции относится подкуп-продажность (сделка) и использован	Как вы считаете, коррупции – это только подкуп/продажность (сделка)?	

	ие своего должно-положения для себя.		
43	Нет.	За каждое ли коррупционное деяние установлена ответственность?	
44	Укажите не менее 5 наиболее коррупциогенных областей в сфере образования.		
<p>Возможные ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием в образовательные организации (в детские сады, коррекционные детские сады, школы, образовательные учреждения среднего профессионального образования и высшего образования); - перевод обучающихся внутри образовательных организаций и между образовательными организациями; отчисление обучающихся из образовательных организаций в связи с неосвоением ими образовательной программы; - подготовка и сдача курсовых, дипломных работ, подготовка и защита диссертаций; - проведение промежуточной и итоговой аттестации, в первую очередь ЕГЭ, проведение итоговой аттестации в высших учебных заведениях; - привлечение дополнительных финансовых средств, связанное с получением необоснованных финансовых выгод за счет обучающегося, в частности, получение пожертвований на нужды детских садов и школ, как в денежной, так и в натуральной форме, расходование полученных средств не в соответствии с уставными целями некоммерческой организации и т.п.; - создание преференций детям из обеспеченных семей, из семей чиновников в детском саду или школе в ущерб иным обучающимся детям; - прием работников в образовательную организацию, привлечение исполнителей по гражданско-правовым договорам; - использование имущества образовательных организаций 			<p>1 балл – совпадение ответа с ключом 0,5 балла – совпадение хотя бы 2-х вариантов с ключом при вопросе с множественным выбором 0 балла – не совпадение ответа в ключом</p>
45	да	Должна ли образовательная организация разрабатывать локальные нормативные акты по противодействию коррупции?	1 балл – совпадение ответа с ключом 0 балла – не

		совпадение ответа в ключом
46	В чем суть принципа учета возрастных особенностей при организации антикоррупционной работы	
<p>Вариант ответа:</p> <p>Принцип учета возрастных особенностей необходим для правильной работы с материалом и людьми, поскольку уровень восприятия младших и старших школьников, студентов вузов весьма различен, не говоря уже о взрослых людях. Проводить антикоррупционные мероприятия без существенной дифференциации подготавливаемого материала зачастую не только бессмысленно, но и опасно (к некоторым реалиям нашей жизни ученики младших классов бывают просто не готовы, и это может вызвать у них нервное перенапряжение, в то время как старшим школьникам, взрослым людям нужно знать определённые реалии для того, чтобы избежать ошибок в жизни). Учет возрастных особенностей обязывает правильно решать вопросы отбора и расположения антикоррупционных мероприятий. Помимо этого, принцип учета возрастных особенностей существенно влияет на отбор и интерпретацию материалов, положенных в основу антикоррупционной работы. Основываясь на этом принципе, специалисты будут подбирать информационный материал таким образом, чтобы он был понятен и доступен участникам антикоррупционных мероприятий.</p> <p>Антикоррупционную работу более целесообразно начинать в старших классах общеобразовательной школы, продолжая эту работу в средних и высших учебных заведениях, а также в организациях дополнительного профессионального образования, ведущих работу со взрослыми людьми.</p>		<p>1 балл – совпадение ответа с ключом</p> <p>0,5 балла – совпадение хотя бы 2-х вариантов с ключом при вопросе с множественным выбором</p> <p>0 балла – не совпадение ответа в ключом</p>
47	В чем преимущество тренинга (по сравнению с беседой, лекцией) для антикоррупционного просвещения?	
<p>Вариант ответа:</p> <p>Тренинг дает участникам возможность «пережить» ту или иную часто возникающую в жизни ситуацию на практике. При этом весь процесс ненавязчиво контролирует тренер, помогая человеку зафиксировать «полезную» модель поведения. Одно из достоинств тренингов состоит в том, что тренер рассматривает проблему человека с позиции стороннего наблюдателя, а не члена коллектива.</p>		
48	Раскройте принцип связи антикоррупционной работы с жизнью и деятельностью целевых групп.	

<p>Возможный ответ</p> <p>Антикоррупционная работа будет результативной только в том случае, если информация и идеи, положенные в её основу, будут восприняты аудиторией. Воспринятыми они станут только тогда, когда эти сюжеты будут близки и понятны участникам мероприятий, когда они непосредственно касаются или могут коснуться участника мероприятия. В этой связи необходимо грамотно подбирать сюжеты, которые будут положены в основу антикоррупционных мероприятий. Например, старшеклассникам будет более интересно рассмотреть сюжеты, связанные с коррупцией при поступлении в учебные заведения следующего уровня, получении водительских прав или отсрочки от армии. Студентам вузов интересными могут оказаться сюжеты, связанные с трудоустройством на престижную работу. Работникам органов государственной власти интересны сюжеты, связанные с проведением закупок, заполнением деклараций и др.</p>			
49	Антикоррупционная Продолжаться	Согласно принципу преемственности, _____ работа должна _____ на всех уровнях образования, но в разных формах и с использованием различных методов.	1 балл – совпадение ответа с ключом
50	Вертикальная Горизонтальная	Борьба с коррупцией не должна быть оторвана от общего образовательного процесса, идеальным вариантом является включение элементов антикоррупционной работы в процесс обучения школьников, студентов, и взрослых людей. Целесообразно будет, если антикоррупционная работа будет интегрирована в образовательный процесс на различных уровнях образования как по вертикали, так и по горизонтали. _____ интеграция предполагает введение элементов антикоррупционной работы с обеспечением преемственности и целостности его содержания через все образовательные ступени с учетом возрастных особенностей аудитории. _____ интеграция предполагает различные формы включения антикоррупционной в учебный процесс на каждой ступени образования.	0 балла – не совпадение ответа в ключом

Список использованной литературы

Т.А. Артёменкова А.Ю. Гусев АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ – [Электронные ресурс] - Режим доступа: <https://yar->

kip.edu.yar.ru/protivodeystvie_korrupsii/dokumenty/2020_uchebno_metodicheskoe_posobie_po_antikorrupcionnomu_prosveshcheniyu_artemenkova_t_a_i_guseva_yu.pdf

Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. В. Б.Куликов, М. В. Гонцова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. – 84 с.

Лучшие практики антикоррупционного образования и воспитания в общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях (по материалам конкурса) / под общ. ред. Т.Н. Поляковой. – СПб.: СПб АППО, 2017. – ISBN 978-5-7434-0742-2

Журавлева О.Н., Битюков К.О. Методика анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся: Методическое пособие. – СПб.: СПб АППО, 2014 - 94 с.

Основы антикоррупционного просвещения в сфере образования : учеб. пособие / Е.А. Акунченко, П.А. Вырва, И.А. Дамм и др.; под ред. И.А. Дамм, Н.В. Щедрина. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016 – 200 с.