

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.08.2025 16:35:17
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Е.В. Барабанова



«26» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

Закреплена за кафедрой:	Физического воспитания
Направление подготовки:	03.03.03 Радиофизика
Направленность (профиль):	Материалы и устройства радиоэлектроники (беспилотные системы, программно-аппаратные комплексы, системы автоматизированного проектирования)
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1,2,3

Программу составил(и):

без уч. степ., старший преподаватель, Хорошенкова В.В.

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний о роли физической культуры, а также изучение методов, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание теоретических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» является основой для последующего изучения дисциплин «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» и «Безопасность жизнедеятельности», прохождения практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

Адаптивная физическая культура

Атлетическая гимнастика

Плавание

Спортивные игры

Безопасность жизнедеятельности

Ознакомительная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	68
самостоятельная работа	0
часов на контроль	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Физическая культура в общекультурной подготовке студентов.					
1.1	Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества, основные функции. Средства физической культуры, их составляющие. Формирование физической культуры в развитии личности.	Лек	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 2. Биологические основы физической культуры.					
2.1	Анатомо-морфологические особенности и основные функциональные системы организма; Гипокинезия и гиподинамия, их влияние на организм	Лек	1	4		
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни.					

3.1	Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Рациональное питание, вредные привычки, основы закаливания, двигательная активность. Средства и методы формирования правильной осанки. Методика составления комплексов упражнений для коррекции осанки. Методы контроля физического развития. Критерии эффективности здорового образа жизни	Лек	1	5		
3.2	Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Рациональное питание, вредные привычки, основы закаливания, двигательная активность. Средства и методы формирования правильной осанки. Методика составления комплексов упражнений для коррекции осанки. Методы контроля физического развития. Критерии эффективности здорового образа жизни	Пр	1	8		
	Раздел 4. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья.					
4.1	Общие закономерности и динамика работоспособности в учебном году и основные факторы её определяющие. Особенности рационального использования малых форм физической культуры в режиме учебного труда студентов. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление, понятие о релаксации.)	Лек	1	1		

4.2	Общие закономерности и динамика работоспособности в учебном году и основные факторы её определяющие. Особенности рационального использования малых форм физической культуры в режиме учебного труда студентов. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление, понятие о релаксации.)	Пр	1	5		
4.3	Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодёжи России.	Лек	1	1		
	Раздел 5. Физическая подготовка студентов в образовательном процессе.					
5.1	Разновидности физической подготовки. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Физические качества	Лек	1	4		
5.2	Разновидности физической подготовки. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Физические качества	Пр	1	4		
	Раздел 6. Понятие «спорт», характеристика основных видов спорта.					
6.1	Определение понятия «спорт», характеристика основных видов спорта. Массовый и нетрадиционные виды спорта.	Лек	3	1		
	Раздел 7. Формы занятий физическими упражнениями. Построение и структура учебно-тренировочного занятия					

7.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности	Лек	3	4		
7.2	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности	Пр	3	2		
	Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП), организация и формы её проведения. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.					
8.1	Определение понятия ППФП, её цели, задачи, средства. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы её проведения. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры	Лек	3	1		
8.2	Определение понятия ППФП, её цели, задачи, средства. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы её проведения. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры	Пр	3	2		
	Раздел 9. Влияние различных видов спорта на физическое развитие, функциональную подготовленность.					
9.1	Основные структуры подготовленности: физической, технической, тактической и психической.	Лек	3	1		

	Раздел 10. Контроль физической подготовленности и методы исследований функционального состояния организма.					
10.1	Методы контроля состояния здоровья и функциональной подготовленности.	Лек	3	6		
10.2	Методы контроля состояния здоровья и функциональной подготовленности.	Пр	3	7		
	Раздел 11. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Объективные и субъективные показатели самоконтроля. Дневник самоконтроля.					
11.1	Методические основы самостоятельных занятий. Организационно-методические основы самостоятельных занятий. Физиологические основы самостоятельных занятий. Зоны интенсивности нагрузок. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Лек	3	4		
11.2	Методические основы самостоятельных занятий. Организационно-методические основы самостоятельных занятий. Физиологические основы самостоятельных занятий. Зоны интенсивности нагрузок. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.	Пр	3	6		
	Раздел 12. Контроль					
12.1	Контрольное тестирование	Зачёт	3	2		

Образовательные технологии

информационно-коммуникативные технологии
технологии здоровье сбережения
технологии поддержки
проектная технология
технология активного слушания

Список образовательных технологий

1	информационно-коммуникативные технологии
2	технологии здоровье сбережения

3	технологии поддержки
4	проектная технология
5	технология активного слушания

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Текущий контроль предполагает регулярность посещения учебных занятий и проверку знаний теоретического раздела программы.

Примерные тестовые вопросы:

1. Понятие «Физическая культура» - это:

а) отдельные стороны двигательных способностей человека;
 б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
 в) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств.

г) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств.

2. Педагогический процесс, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется:

а) физической подготовкой;
 б) физической культурой;
 в) физкультурным образованием;
 г) физическим воспитанием.

3. Основным средством физической культуры являются:

а) физические упражнения;
 б) оздоровительные силы природы;
 в) гигиенические факторы;
 г) спортивное оборудование и инвентарь: тренажеры, гири, гантели, штанга, мячи.

4. Физическая подготовка - это:

а) процесс развития физических качеств и овладения движениями;
 б) результат изменения морфологических и функциональных показателей развития человека, достигнутый в результате занятий физическими упражнениями;
 в) это процесс совершенствования физических качеств и формирования тех двигательных умений и навыков, которые отвечают специфике избранного вида спорта или выбранной профессии.

г) целенаправленное воздействие на развитие физических качеств человека посредством нормированных физических нагрузок.

5. Физическое совершенство – это:

а) исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни.
 б) гармоничное телосложение;
 в) высшая степень подготовленности – спортивная форма.
 г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Регулярность посещения учебных занятий и проверка знаний теоретического и практического разделов программы. Необходимо знать основные термины и понятия в сфере физической культуры, основные средства и методы физического воспитания.

Примерные вопросы для проверки теоретического раздела:

1. Степень выполнения двигательного действия, при которой управление движением (движениями) происходит автоматически (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания), и действия отличаются прочностью и надежностью исполнения, называется:
2. Цель обучения на этапе углубленного разучивания техники двигательного действия:
3. Физические качества – это:
4. Сила – это:
5. Абсолютная сила - это:
6. Какая нагрузка характеризуется таким сочетанием нагрузки и отдыха, когда организм занимающегося восстанавливается относительно медленно, но не более суток?
7. Какие физические упражнения целесообразно использовать в заключительной части занятия?
8. Какой методический принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физической культуры возможностям занимающихся?
- организма к предстоящей работе;
9. Рекреативная направленность занятий предусматривает использование средств и методов физической культуры в целях:
10. Основная часть занятий обеспечивает решение следующей задачи:
11. Для развития общей выносливости применяется следующий вид физических упражнений:

Примерные вопросы для проверки практического раздела:

1. Определить уровень своего физического здоровья по показателям функционирования наиболее важных жизнеобеспечивающих систем.
2. Провести контроль за дыхательной системой.
3. Провести контроль над функционированием сердечно - сосудистой системы.
4. Рассчитать свой индекс массы тела.
5. Определить и оценить суточные энергетические затраты

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг - контролю:

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного Ученым советом ТвГУ 29.06.2022 г., протокол №11.

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности Баллы

Работа в семестре, в том числе:

текущий контроль

рейтинговый контроль 60

40

20

Зачет 40

Итого: 100

Критерии оценивания

1 семестр

Регулярность посещения учебных занятий и выполнение заданий.

1 модульная точка – 5 баллов.

2 модульная точка – 5 баллов.

Практические задания (письменно) – 10 баллов.

Сумма: 30 баллов.

3 семестр

Регулярность посещения учебных занятий и выполнение заданий.

1 модульная точка – 10 баллов.
 2 модульная точка – 20 баллов.
 Практические задания (письменно) – 30 баллов.
 Сумма: 70 баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Шифр	Литература
Л1.1	Гужова, Титкова, Физическая культура и спорт, Тверь: Тверской государственный университет, 2019, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=4834671
Л1.2	Стриханов, Савинков, Физическая культура и спорт в вузах, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10524-7, URL: https://urait.ru/bcode/540376
Л1.3	Сибирский федеральный университет, Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт, Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019, ISBN: 978-5-7638-4027-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=379831

9.1.2. Дополнительная литература

Шифр	Литература
Л2.1	Елохова Ю. А., Сумина В. В., Физическая культура и спорт, Омск: Омский ГАУ, 2024, ISBN: 978-5-907687-43-1, URL: https://e.lanbook.com/book/388199
Л2.2	Мезенцева В. А., Петрова С. С., Физическая культура и спорт, Самара: СамГАУ, 2023, ISBN: 978-5-88575-709-6, URL: https://e.lanbook.com/book/348065
Л2.3	Горячева Н. Н., Физическая культура и спорт. Планирование объема и интенсивности физических нагрузок при самостоятельных занятиях по физической культуре и спорту, Москва: МТУСИ, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/333710

9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	ABBYY Lingvo x5
5	Foxit Reader
6	GlassFish Server Open Source Edition

9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС ТвГУ
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-115	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проекторы

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Проработка учебного материала (учебной и научной литературы) для подготовки к тестированию по дисциплине «Физическая культура и спорт». Этот материал призван определить основные ориентиры, опираясь на которые студенты смогут в дальнейшем самостоятельно анализировать информацию по дисциплине. В ходе подготовки к занятию необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме, подготовиться к ответу на вопросы для коллективного обсуждения. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы, акцентировать внимание на основных понятиях рассматриваемых тем. Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя.

2. Работа с тестами и вопросами для зачета.

В тестах предлагаются задания, соответствующие требованиям по дисциплине «Физическая культура». Задания представлены в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Среди них содержатся правильные и не правильные, а также частично соответствующие ответы. Необходимо выбрать правильный ответ, или где указаны все возможные правильные ответы.

Основной вид учебных занятий согласно требованиям учебного плана и рабочей программы – лекционные и семинарские занятия. Не смотря на то, что лекция представляет собой монолог преподавателя и относительно пассивную позицию студента, следует обеспечить активную познавательную деятельность на учебных занятиях подобного вида. Запись лекции – одна из форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5–10 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Постоянная активность на лекционных и практических занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы и положительной оценки.