

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.08.2025 15:19:58
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdeb00cc541e4e05322d15

УП: 39.03.03 Орг раб
с мол 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Мороз Мария Владимировна

«21» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация работы с талантливой молодежью

Закреплена за кафедрой:	"Социальная работа и педагогика"
Направление подготовки:	39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль):	Социальные технологии в организации работы с молодежью
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	6

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доц., Мороз Мария Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

организация условий для формирования у студентов системных знаний и представлений о технологиях работы с талантливой молодежью, профессиональных компетенций, детерминирующих эффективность профессиональной деятельности.

Задачи :

1. Сформировать представление о предмете, задачах, структуре и перспективах развития технологий с талантливой молодежью
2. Формирование компетенций, позволяющих эффективно участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Социология молодежи

Педагогика

Дифференциальная психология

Педагогическое обеспечение в работе с молодежью

Психологическое обеспечение работы с молодежью

Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

Психология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Консультирование в практике работы с молодежью

Основы наставничества и вожатской деятельности

Лидерство в молодежной среде

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	44

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-5.1: Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Теоретические подходы к пониманию таланта и одаренности.				
1.1		Пр	6	6	
1.2		Ср	6	10	
	Раздел 2. Теоретические основы изучения проблемы творчества и творческих способностей личности.				
2.1		Пр	6	4	
2.2		Ср	6	6	
	Раздел 3. Психологические особенности одаренных молодых людей				
3.1		Пр	6	4	
3.2		Ср	6	6	
	Раздел 4. Государственная политика по работе с талантливой молодёжью				
4.1		Пр	6	6	
4.2		Ср	6	10	
	Раздел 5. Технологии поддержки и развития талантливой молодёжи: Инновационные технологии				
5.1		Пр	6	4	
5.2		Ср	6	6	
	Раздел 6. Организация работы детских и молодежных общественных организаций и объединений				
6.1		Пр	6	4	
6.2		Ср	6	6	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Тема 1. Теоретические подходы к пониманию таланта и одаренности

Практическое задание

Аннотирование концепции одного из предложенных авторов.

Тема 2. Теоретические основы изучения проблемы творчества и творческих способностей личности.

Практическое задание

Разработать памятку для родителей по развитию творческих способностей у детей:

- раннего возраста;
- дошкольного возраста;
- младшего школьного возраста.

Тема 4. Государственная политика по работе с талантливой молодёжью

Практическое задание

1. Проанализировать Концепцию развития системы государственной поддержки талантливой и инициативной молодежи на период 2030 год.

По следующим критериям:

- цели задачи
- технологии реализации
- ожидаемые результаты
- уровни реализации

2. Проанализировать направления политики региона по поддержке талантливой молодежи в Тверской области (на материалах Управления образования г. Твери и Министерства образования Тверской обл.)

Тема 5. Технологии поддержки и развития талантливой молодёжи:

Инновационные технологии

Практические задания

1. Проанализировать результаты мониторинга одаренности в Тверской области (на материалах Управления образования г. Твери и Министерства образования Тверской обл.)

2. Разработать проект «Выявление и поддержка талантливой молодежи» (на примере Тверского региона)

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. История изучения одаренности.
2. Одаренность в структуре способностей, уровни развития способностей: одаренность, талант, гениальность
3. Виды одаренности

4. Влияние генетических и средовых факторов на формирование и развитие одаренности.

5. Понятие общей одаренности

6. Взаимосвязь креативности и интеллекта

7. Соотношение общих и специальных способностей

8. Неравномерность психического развития

9. Роль раннего детства в возникновении и фасилитации одаренности

10. Индивидуальные различия одаренных детей

11. Виды детской одаренности. Скрытая одаренность

12. Творческие дети и их личностные особенности

13. Типы образовательных структур, формы обучения

14. Обучение детей в системе дополнительного образования

15. Государственная политика по работе с талантливой молодёжью

16. Технологии поддержки и развития талантливой молодёжи:

17. Инновационные технологии

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю

1 контрольная точка Текущая работа студента -20 баллов Контрольный модуль -10 баллов
2 контрольная точка Текущая работа студента - 20 баллов Контрольный модуль -10 баллов
Экзамен 40 баллов
Всего – 100 баллов

Текущий контроль осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов. Формы текущего контроля: опрос на семинарских занятиях, работа в группах, творческое задание, устный опрос на лекциях, проверка заданий по самостоятельной работе.

- -активное участие и подготовка к семинарским занятиям - 3 балла на тему;
- -активная работа в группах - 2 балла;
- - выполнение творческого задания - 4 балла;
- - участие студентов в учебной дискуссии на лекциях -1 балл;
- - выполнение заданий по самостоятельной работе -3 балла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Павлова, Интеллектуальное развитие и детская одаренность, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15017-9, URL: https://urait.ru/bcode/544585
Л.1.2	Дикая, Кирик, Шипитько, Дикий, Бакаева, Покуль, Егорова, Рыжова, Одаренность и творчество. Подготовка исследовательских кадров в системе непрерывного образования, Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2022, ISBN: 978-5-9275-4300-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=428982

Л.1.3	Савенков, Педагогическая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18073-2, URL: https://urait.ru/bcode/545121
Л.1.4	Савенков, Психология воспитания, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00784-8, URL: https://urait.ru/bcode/537314
Л.1.5	Савенков, Психология детской одаренности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10212-3, URL: https://urait.ru/bcode/541994
Л.1.6	Савенков, Педагогика. Исследовательский подход, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17019-1, URL: https://urait.ru/bcode/532199
Л.1.7	Щербинина О. С., Социально-педагогическая деятельность с одаренными детьми и талантливой молодежью: опыт, проблемы, перспективы: материалы Международной научно-практической конференции (г. Кострома, 15 декабря 2022 г.), Кострома: КГУ, 2023, ISBN: 978-5-8285-1247-8, URL: https://e.lanbook.com/book/366389
Л.1.8	Грушецкая И. Н., Особенности решения задач социализации одаренными детьми и талантливой молодежью в организациях различного типа, Кострома: КГУ, 2022, ISBN: 978-5-8285-1229-4, URL: https://e.lanbook.com/book/366311
Л.1.9	, Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, Курган: КГУ, 2021, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/177939

Перечень программного обеспечения

1	Adobe Acrobat Reader
2	Google Chrome
3	Qgis

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Теоретические подходы к пониманию таланта и одаренности

Классические и современные методологические подходы к определению одаренности в концепциях отечественных и зарубежных ученых: Д.Н. Ушаков; Б.Г. Мещеряков; М.А. Холодная; Д. Рензулли; С.Л. Рубинштейн; Б.М. Теплов; Д.Б. Богоявленская; А.И. Доровской; В.С. Юркевич; Н.С. Лейтес; В.А. Моляко; М.И. Дьяченко и Л.А. Кандыбович. А.А. Мелик-Пашаев и З.Н. Новлянская; Х.Гарднер.

Виды одаренности.

Тема 2. Теоретические основы изучения проблемы творчества и творческих способностей личности.

Тема 3. Психологические особенности одаренных молодых людей.

Основные характеристики личности одаренных молодых людей (когнитивная сфера; эмоционально –волевая). Социализация, трудности социализации, адаптации.

Тема 4. Государственная политика по работе с талантливой молодёжью Молодежь как субъект и объект молодежной политики.

Государственная политика по работе с талантливой молодёжью в рамках реализации Стратегии (Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации). Молодёжь как «оживляющий посредник» в стратегическом развитии страны. Молодёжь – основной носитель инновационного потенциала.

Тема 5. Технологии поддержки и развития талантливой молодёжи: Инновационные технологии

Поиск и идентификация талантливой молодежи. Методы определения таланта и одаренности. Мониторинг развития таланта и одаренности. Трудности определения таланта и одарённости. Нормативно-правовые основы технологий работы с талантливой молодежью.

Технологии поддержки и развития талантливой молодёжи: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 6. Организация работы детских и молодежных общественных организаций и объединений

Проект Концепции и программы развития системы государственной поддержки талантливой и инициативной молодежи на период 2020 год.

Опыт Тверского региона в организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений.