

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.08.2025 17:02:37
Уникальный идентификатор документа:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

УП: 37.04.01

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Бариляк И.А.



20 25 г.

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Закреплена за кафедрой:	Международная ассоциация интегральной каузальной психотерапии
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность (профиль):	Интегральная психодинамическая психотерапия и консультирование
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

канд. психол. наук, декан, Бариляк Ирина Анатольевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью прохождения практики является: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также подготовка магистранта к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП в области научно-исследовательской деятельности, обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

НИР направлена на закрепление и углубление теоретической базы обучающегося, приобретение практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Задачами прохождения практики являются:

- ☐ обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов;
- ☐ формирование умения постановки проблем исследования, определения задач, разработки концептуальных моделей, программ исследования;
- ☐ формирование умений использовать современные методы сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- ☐ самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- ☐ формирование умения подготовить научный отчет, обзор и публикации по результатам выполненных исследований;
- ☐ развитие навыка организации научных конференций, семинаров, «круглых столов», участие в их работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная практика (научно-исследовательская/квалификационная) входит в обязательную часть основного учебного плана. Она является непрерывной, логически включена в процесс обучения магистранта, реализуется в ходе изучения дисциплин теоретической части ООП и в ходе реализации практики. Такая организация НИР обучающихся является оптимальной с учетом направленности подготовки магистра. Существенное внимание уделяется самостоятельной работе обучающегося по реализации программы НИР. Для этого предусмотрены различные варианты работы магистранта по теме исследования и формы отчетности по ним.

Программа НИР взаимосвязана со всеми разделами ООП магистратуры и обеспечивает преемственность в изучении дисциплин, развитии научного мышления и формирования практических навыков научно-исследовательской деятельности.

Программой подготовки магистра предусмотрено освоение дисциплин, которые позволяют углубленно изучить сущность, закономерности, особенности НИР в области психологии: «Статистические методы в психологии», «Качественные и количественные методы в исследовании», «Методология научно-проектной деятельности», «Статистические методы в психологии», «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Научные школы в психологии и психотерапии» и др.. Производственная практика /научно-исследовательская (квалификационная) практика позволяют обеспечить необходимый уровень профессиональной готовности обучающегося к самостоятельной реализации профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Интегральная психодинамическая психотерапия и консультирование».

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешной реализации программы НИР:

- иметь представление о методологии научного исследования в психологии, о научной и практической актуальности проблем психологии;
- знать основные понятия психологической науки, психодиагностики, методы и методики исследования психических феноменов,
- иметь представление о математических и статистических методах обработки данных в психологии.

Итогом научно-исследовательской работы обучающегося является выпускная квалификационная работа.

Статистические методы в психологии

Научные школы в психологии и психотерапии

Качественные и количественные методы в исследовании

Методология научно-проектной деятельности

Управление проектами в профессиональной деятельности

Производственная практика в профильных организациях

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Итогом научно-исследовательской работы обучающегося является выпускная квалификационная работа.

Производственная практика в профильных организациях

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	12 ЗЕТ
Часов по учебному плану	432
в том числе:	
самостоятельная работа	190

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК - 10.1: Использует знания новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования в своей профессиональной деятельности

ОПК - 10.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

ОПК - 2.1: Реализовывает разработанные программы научного исследования, содержащие методологический и процедурный разделы – описывает научный аппарат и план работ

ОПК - 2.2: Решает теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК - 2.3: Оценивает исследовательские и прикладные программы, применяя обоснованные методы

ОПК - 4.1: Применяет знания о валидности, надежности, дискриминативности используемых психодиагностических инструментов в своей профессиональной деятельности

ОПК - 4.2: Составляет отчеты, протоколы, заключения по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы и представляет обратную связь по ним

ОПК - 6.1: Определяет содержание и форму комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному консультированию

ОПК - 6.2: Осуществляет в соответствии с разработанной программой индивидуальное консультирование

ОПК - 6.3: Разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по семейному консультированию

ОПК - 6.4: Реализует программу по организационному психологическому консультированию

ОПК – 8.1: Применяет знания о моделях и методах, формах, уровнях и правилах документального сопровождения теоретического и практического повышения квалификации специалистов – психологов

ОПК – 8.2: Определяет в соответствии с целью и уровнем профессиональной подготовки супервизируемого уровень и формы супервизии

ОПК – 8.3: Учитывает уровни супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК 1.1: Применяет знания о специфике научного исследования в своей профессиональной деятельности

ОПК 1.2: Организует проведение научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности на различных этапах: постановка цели, разработка программы, сбор данных, анализ результатов

ОПК 1.3: Учитывает современную методологию психологической науки при исследовании в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК-3.1: Выбирает научно обоснованные подходы и валидные способы диагностики для решения профессиональных задач: научных, прикладных, экспертных

ОПК-3.2: Диагностирует респондентов, используя валидные количественные и качественные методы оценки, при решении научных задач

ОПК-3.3: Использует валидные количественные и качественные способы обработки и интерпретации эмпирических данных для решения прикладных и экспертных задач

ОПК-5.1: Реализует разработанные программы по психологической профилактике для лиц, групп и организаций для оказания психологической помощи

ОПК-5.2: Реализует разработанные программы по развитию и коррекции для лиц, групп и организаций

ОПК-5.3: Применяет программы реабилитации для решения психологических проблем отдельных лиц, групп и организаций

ОПК-5.4: Обосновывает программы вмешательства при решении психологических проблем, опираясь на научный подход

ОПК-7.1: Применяет знание психологии и основных технологий, форм, методов и методик работы психолога в просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-7.2: Разрабатывает программы, направленные на просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-7.3: Реализовывает программы, направленные на психологическое просвещение среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-9.1: Применяет знания о цели, объекте, субъекте, задачах и функциях управления в профессиональной деятельности психолога

ОПК-9.2: Выполняет основные функции управления психологической практикой

ПК-1.1: Планирует мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

ПК-1.2: Организует и контролирует проведение работ по психологическому консультированию, в том числе по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической помощи, проблемам психологического здоровья

ПК-1.3: Консультирует по различным вопросам, связанным с предоставлением социально-психологической помощи

ПК-1.4: Оказывает психологическую помощь отдельным лицам (клиентам) и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

ПК-1.5: Осуществляет прогноз по дальнейшему социально-психологическому сопровождению уязвимых слоев населения и получателей социальных услуг

ПК-2.1: Организует отбор непосредственных исполнителей для реализации мероприятий по договорам психологического консультирования

ПК-2.2: Организует и контролирует работу по психологическому консультированию, в том числе по вопросам проблемам психологического здоровья

ПК-2.3: Организует работу по созданию системы психологического просвещения населения

ПК-3.1: Разрабатывает показатели эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критериев их оценки и методов контроля

ПК-3.2: Организует работу по проведению диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения и трудовых коллективов

ПК-3.3: Осуществляет контроль по реализации мероприятий и применения методических рекомендаций по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов

ПК-3.4: Проводит психологическую оценку эффективности деятельности специалистов по предоставлению психологической помощи

ПК-4.1: Планирует и координирует социально-психологическую помощь в целях повышения психологической защищенности населения и трудовых коллективов

ПК-4.2: Анализирует содержание методов и методик для количественных и качественных исследований с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-4.3: Обобщение полученной информации, формирование прогноза степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения и трудовых коллективов

ПК-5.1: Разрабатывает программы психо-коррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения и др.

ПК-5.2: Осуществляет контроль реализации программы психо-коррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения и др.

ПК-5.3: Разрабатывает рекомендации по результатам проведения психо-коррекционных мероприятий

ПК-6.1: Проводит диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-6.2: Проводит экспертизу психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-6.3: Проводит коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

УК - 2 .1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления

УК - 2 .2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК - 2 .3: Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

УК - 2 .4: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК - 2 .5: Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК - 3.1: Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК - 3.2: Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений

УК - 3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК - 3.4: Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК - 3.5: Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

УК - 4.1: Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК - 4.2: Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК - 4.3: Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК - 4.4: Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК - 4.5: Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК - 4.6: Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

УК - 5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

УК - 5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК - 5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

УК - 6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК - 6.2: Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК - 6.3: Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК - 6.4: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты с оценкой	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
	Раздел 1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ по выбранному направлению исследования в данной области и формулировка темы научно-исследовательской работы				
1.1	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ по выбранному направлению исследования в данной области и формулировка темы научно-исследовательской работы	Лек	4	2	
1.2	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ по выбранному направлению исследования в данной области и формулировка темы научно-исследовательской работы	Ср	4	30	
1.3	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ по выбранному направлению исследования в данной области и формулировка темы научно-исследовательской работы	СРП	4	20	
	Раздел 2. Разработка программы исследования, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы				
2.1	Разработка программы исследования, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	Ср	4	30	
2.2	Разработка программы исследования, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	СРП	4	20	
	Раздел 3. Проведение научно-исследовательской работы по избранной теме				
3.1	Проведение научно-исследовательской работы по избранной теме	СРП	4	130	
3.2	Проведение научно-исследовательской работы по избранной теме	Ср	4	70	
	Раздел 4. Составление отчета о проведенном исследовании в виде научной статьи				
4.1	Составление отчета о проведенном исследовании в виде научной статьи	СРП	4	30	
4.2	Составление отчета о проведенном исследовании в виде научной статьи	Ср	4	30	

	Раздел 5. Оформление результатов научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы, подготовка презентации результатов исследования				
5.1	Оформление результатов научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы, подготовка презентации результатов исследования	СРП	4	40	
5.2	Оформление результатов научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы, подготовка презентации результатов исследования	Ср	4	30	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Рабочий график (план) проведения практики представлен в дневнике производственной практики (научно-исследовательской/квалификационной) - Приложение 1.

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (составляются руководителем практики от университета, согласовываются с руководителем практики от профильной организации) Отчет выполнения представлен в Приложении 2

Перечень отчетной документации и требования к ней

- ☐ Письменная контрольная работа
- ☐ Дневник практиканта
- ☐ Отчет по практике
- ☐ Научная статья (выходные данные или ссылка на издание)

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

☐ Представление программы исследования, ее обсуждение и подготовка презентации о ходе НИР. Данный вид отчетности предполагает научный доклад, описывающий актуальность и проблему предстоящего исследования, степень разработанности проблемы, цель, задачи, гипотезу, предмет, объект, методы и методики исследования.

☐ Защита основных теоретических и эмпирических результатов исследования в форме научного доклада, сопровождаемого компьютерной презентацией. В докладе и презентации должны быть отражены: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет, объект, методы и методики исследования, теоретические результаты, эмпирические результаты, перспективы исследования.

☐ Написание научной статьи с ее дальнейшей публикацией в сборнике материалов научно-практических конференций факультета психологии. Статья должна содержать основные результаты теоретического и эмпирического исследования и их интерпретацию. Требования к оформлению материалов для опубликования содержатся в Информационном письме, распространяемом накануне конференции организационным комитетом.

☐ Подготовка сообщения и выступление на:

1. ежегодной всероссийской научно-практической конференции «Современный мир глазами молодого ученого»: предполагает выступление магистрантов на пленарном и секционном заседаниях с основными результатами теоретического и эмпирического

исследования, сопровождающееся презентацией

2. ежегодной научно-практической конференции факультета психологии «Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований» предполагает выступление магистранта на пленарном заседании и/или секционном заседании конференции с основными результатами эмпирического исследования. Выступление сопровождается компьютерной презентацией.

□ Защита выпускной квалификационной работы является формой итоговой аттестации по НИР. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям, содержащимся в методической разработке, утвержденной Ученым советом факультета психологии.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Сладкова, Основы научно-исследовательской работы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15305-7, URL: https://urait.ru/bcode/544270
Л.1.2	Брылев, Турчаева, Основы научно-исследовательской работы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15861-8, URL: https://urait.ru/bcode/544833
Л.1.3	Шароватов Е. В., Организационно-методические основы научно-исследовательской работы студентов, Москва: РТУ МИРЭА, 2019, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/171482
Л.1.4	Небритов Б. Н., Основы научно-исследовательской работы, Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2021, ISBN: 978-5-7890-1906-1, URL: https://e.lanbook.com/book/237794
Л.1.5	Мокий, Лукьянова, Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13916-7, URL: https://urait.ru/bcode/539991
Л.1.6	Дрещинский, Методология научных исследований, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16977-5, URL: https://urait.ru/bcode/539139
Л.1.7	Мокий, Никифоров, Мокий, Методология научных исследований, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18527-0, URL: https://urait.ru/bcode/535293
Л.1.8	Горелов, Кораблева, Круглов, Методология научных исследований, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16519-7, URL: https://urait.ru/bcode/536410

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	ОС Linux Ubuntu
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (ВРГЛ)
2	Репозиторий ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАЙТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

☐ Требования к письменной контрольной работе в виде библиографического списка по теме исследования:

Библиографический список по теме исследования должен содержать не менее 20 научных изданий (монографий, статей, диссертаций и пр.), изданных за последние 5 лет. При этом по каждой позиции списка магистрант должен указать те основные положения, тезисы, понятия, которые он намерен использовать из указанного издания для раскрытия темы своего научного исследования. Библиографический список должен быть оформлен по ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации»

☐ Представление программы исследования, ее обсуждение и подготовка презентации о ходе НИР. Данный вид отчетности предполагает научный доклад, описывающий актуальность и проблему предстоящего исследования, степень разработанности проблемы, цель, задачи, гипотезу, предмет, объект, методы и методики исследования.

☐ Защита основных теоретических и эмпирических результатов исследования в форме научного доклада, сопровождаемого компьютерной презентацией. В докладе и презентации должны быть отражены: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет, объект, методы и методики исследования, теоретические результаты, эмпирические результаты, перспективы исследования.

☐ Написание научной статьи с ее дальнейшей публикацией в сборнике материалов научно-практических конференций факультета психологии. Статья должна содержать основные результаты теоретического и эмпирического исследования и их интерпретацию. Требования к оформлению материалов для опубликования содержатся в Информационном письме, распространяемом накануне конференции организационным комитетом.

☐ Подготовка сообщения и выступление на:

1. ежегодной внутривузовской научно-практической конференции факультета психологии «Современный мир глазами молодого ученого»: предполагает выступление магистрантов на пленарном и секционном заседаниях с основными результатами теоретического и эмпирического исследования, сопровождающееся презентацией

2. ежегодной научно-практической конференции факультета психологии «Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований» предполагает выступление магистранта на пленарном заседании и/или секционном

заседании конференции с основными результатами эмпирического исследования. Выступление сопровождается компьютерной презентацией.

□ Защита выпускной квалификационной работы является формой итоговой аттестации по НИР. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям, содержащимся в методической разработке, утвержденной Ученым советом факультета психологии.

Производственная практика (научно-исследовательская /квалификационная) практика магистрантов проводится на кафедрах факультета психологии, в учебно-практической лаборатории клинической психологии и психодиагностики, в психологических центрах по месту жительства обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568436>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221>

3. Филин, А. Д. Методология научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558901>

б) Дополнительная литература

4. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014928-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011326>

5. Дементий Л.И. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Дементий, А.В. Колодина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 100 с. — 978-5-7779-1699-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24900.html>

6. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074> (дата обращения: 30.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

7. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3428-4. - Текст : электронный. - Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/967591>

8. Шульмин В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1343-4. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>

