

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.09.2025 14:57:24
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea649fdebb0cc541e4e95322d13

УП: 38.03.01
Экономика УАА
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Толкаченко О.Ю.
«18» июня 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Экономика организации

Закреплена за кафедрой:	Бухгалтерского учета
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Учет, анализ и аудит
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Толкаченко Оксана Юрьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины заключается в углублении знаний, умений и навыков в области использования основных принципов экономического анализа; проведении критериального анализа проблемных хозяйственных ситуаций, используя микро- и макроэкономические принципы, методы и приемы, адаптируя их к решению задач организации; применении базовых моделей микро- и макроэкономики для формирования и принятия хозяйственных решений в деятельности организации; выбора инструментальных средств и применении их при обработке информации в проблемном поле экономической деятельности организаций.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- ☐ изучить феномен организации в рыночной экономике;
- ☐ рассмотреть управление производственной мощностью организации;
- ☐ приобрести навыки управления основным капиталом организации;
- ☐ изучить управление оборотным капиталом организации;
- ☐ рассмотреть управление трудовыми ресурсами организации;
- ☐ проанализировать порядок оплаты труда в организациях;
- ☐ изучить управление финансовыми ресурсами организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Экономика организации» относится к Блоку 1 дисциплин обязательной части учебного плана и направлена на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности с дисциплинами Микроэкономика, Линейная алгебра, Математический анализ

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины «Экономика организации» является предшествующей для изучения дисциплин

Бухгалтерский учет и отчетность, Налоги и налогообложение, Основы экономического анализа и др.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
самостоятельная работа	102
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.2: Проводит критериальный анализ проблемных хозяйственных ситуаций, используя микро- и макроэкономические принципы, методы и приемы, адаптируя их к решению прикладных задач

ОПК-1.4: Применяет базовые модели микро- и макроэкономики для формирования и принятия хозяйственных решений, уточняя и разворачивая их в зависимости от специфики решаемых прикладных задач

ОПК-2.3: Выбирает инструментальные средства и применяет их при обработке информации в проблемном поле экономической деятельности хозяйствующих субъектов

УК-10.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Феномен организации в рыночной экономике	Лек	3	3	
1.2	Феномен организации в рыночной экономике	Пр	3	6	
1.3	Феномен организации в рыночной экономике	Ср	3	16	
1.4	Управление производственной мощностью организации	Лек	3	2	
1.5	Управление производственной мощностью организации	Пр	3	4	
1.6	Управление производственной мощностью организации	Ср	3	16	
1.7	Управление основным капиталом организации	Лек	3	3	
1.8	Управление основным капиталом организации	Пр	3	6	
1.9	Управление основным капиталом организации	Ср	3	16	
1.10	Управление оборотным капиталом организации	Лек	3	2	
1.11	Управление оборотным капиталом организации	Пр	3	4	
1.12	Управление оборотным капиталом организации	Ср	3	16	
1.13	Управление трудовыми ресурсами организации	Лек	3	3	
1.14	Управление трудовыми ресурсами организации	Пр	3	6	

1.15	Управление трудовыми ресурсами организации	Ср	3	16	
1.16	Порядок оплаты труда в организациях	Лек	3	2	
1.17	Порядок оплаты труда в организациях	Пр	3	4	
1.18	Порядок оплаты труда в организациях	Ср	3	10	
1.19	Управление финансовыми ресурсами организации	Лек	3	2	
1.20	Управление финансовыми ресурсами организации	Пр	3	4	
1.21	Управление финансовыми ресурсами организации	Ср	3	12	
1.22		Экзамен	3	27	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Активное слушание
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
5	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы:

1. Какие функции выполняет предпринимательство?
2. Какие виды предпринимательской деятельности выделяют в зависимости от ее содержания?
3. Дайте определение понятию «организация».
4. Какие виды предприятий функционируют в условиях рыночных отношений?
5. Какие критерии определяют малое и среднее предпринимательство?
6. Какие этапы включены в жизненный цикл организации?
7. Какими факторами определяется внутренняя и внешняя среда организации?
8. Какие основные действия ложатся в основу управления организацией?
9. Что можно отнести к особенностям управленческого труда?
10. Какие элементы системы управления выделяют?
11. На каких принципах базируется управление организацией?
12. Какие функции реализуются в процессе управления организацией?

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

☐ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.

☐ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.

☐ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика

применения малочисленна – 1 балл.

☐ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

☐

Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:

1. Особенности функционирования организаций сельского хозяйства
2. Особенности функционирования организаций машиностроения
3. Особенности функционирования организаций торговли
4. Особенности функционирования организаций общественного питания
5. Особенности функционирования транспортных организаций
6. Особенности функционирования строительных организаций
7. Особенности функционирования организаций жилищно-коммунального

хозяйства

8. Особенности функционирования кредитных организаций
9. Особенности функционирования организаций сельского хозяйства
10. Особенности функционирования организаций машиностроения
11. Особенности функционирования организаций торговли

Шкала оценки презентаций:

☐ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.

☐ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.

☐ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.

☐ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

Типовые ситуационные задачи:

Ситуационная задача 1. В полное товарищество входили три участника, доли которых составляли 15%, 35%, 50% соответственно. Один из товарищей с долей 15% выбыл из числа участников, при этом деятельность товарищества продолжилась.

Определите, изменится ли величина складочного капитала и какие доли в нем будут принадлежать оставшимся участникам.

Ситуационная задача 2. Акционерное общество имеет уставной капитал в размере 200 млн. рублей (20 000 акций по 10 тыс. руб.). Часть прибыли (150 млн. руб.) было решено направить на увеличение уставного капитала без изменения количества акций.

Определите номинал акций после увеличения уставного капитала.

Ситуационная задача 3. Рассчитать показатели абсолютной (общей) экономической эффективности использования оборотных средств с помощью ресурсного и затратного подходов (коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки средств в обороте, рентабельность основных средств) на основе следующих данных:

☐ объем выпущенной (реализованной) продукции – 2,5 млн. руб.;

☐ прибыль – 0,35 млн. руб.;

☐ оборотные средства – 2,03 млн. руб.

Ситуационная задача 4. Размер оборотных средств организации в планируемом году уменьшится на 3% и составит 450 000 руб. как изменится объем реализации продукции, если продолжительность одного оборота сократиться на 4 дня и составит 36 дней (в сумме и в %).

Шкала оценки выполнения ситуационных задач:

☐ Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 3 балла.

☐ Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 2 балл.

☐ Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 1 баллов.

☐ Ответ полностью не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не

обоснованы или имеются существенные ошибки – 1 баллов

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый результат по УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)

Планируемые результаты по ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

ОПК-1.2 Проводит критериальный анализ проблемных хозяйственных ситуаций, используя микро- и макроэкономические принципы, методы и приемы, адаптируя их к решению прикладных задач;

ОПК-1.4 Применяет базовые модели микро- и макроэкономики для формирования и принятия хозяйственных решений, уточняя и разворачивая их в зависимости от специфики решаемых прикладных задач.

Планируемые результаты по ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2.3 Выбирает инструментальные средства и применяет их при обработке информации в проблемном поле экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Типовое контрольное экзаменационное задание по дисциплине «Экономика организации» состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

2 часть – ситуационная задача, направленные на поиск решения проблем, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

Примерные теоретические вопросы:

1. Что такое производственная мощность организации?
2. Какие виды производственной мощности бывают у организации?
3. Какие факторы влияют на величину производственной мощности организации?
4. По каким подразделениям организации производится расчет производственной мощности?
5. Что понимается под ведущим звеном и какими признаками оно характеризуется?
6. Каким образом рассчитывается производственная мощность предприятия?
7. Что понимается под производственной программой организации?
8. Какими показателям характеризуется производственная программа?
9. Какую роль играют относительные показатели в производственной программе организации?

Примерные ситуационные задания:

Ситуационное задание 1.

Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств фирмы, если на 01.01 стоимость основных средств составляет 500 тыс. руб., в марте приобретено оборудование на сумму 120 тыс. руб., в октябре списано оборудование на сумму 40 тыс. руб.

Ситуационное задание 2.

Определить первоначальную стоимость оборудования «А» и «Б», исходя их следующих данных. Цена реализации оборудования: «А» 410 тыс. руб., «Б» - 820 тыс. руб. Общая сумма транспортных расходов – 220 тыс. руб., погрузочно-разгрузочных работ – 50 тыс. руб. На долю оборудования «А» приходится 25% затрат на транспортировку и погрузо-разгрузочные работы. Расходы на установку и монтаж оборудования «А» - 60 тыс. руб., «Б» - 80 тыс. руб.

Ситуационное задание 3.

Определить сумму амортизационных отчислений за фактический срок службы оборудования, используя метод начисления амортизации по сумме уменьшающегося

остатка при следующих исходных данных. Стоимость оборудования – 150 млн. руб., нормативный срок службы 8 лет. Предполагаемый срок эксплуатации оборудования 3 года. Коэффициент ускорения – 2.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)

Контрольное экзаменационное задание:

Часть 1

ОПК-1.4 Применяет базовые модели микро- и макроэкономики для формирования и принятия хозяйственных решений, уточняя и разворачивая их в зависимости от специфики решаемых прикладных задач;

ОПК-2.3 Выбирает инструментальные средства и применяет их при обработке информации в проблемном поле экономической деятельности хозяйствующих субъектов – 20 баллов

Часть 2

УК-10.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.);

ОПК-1.2 Проводит критериальный анализ проблемных хозяйственных ситуаций, используя микро- и макроэкономические принципы, методы и приемы, адаптируя их к решению прикладных задач; – 20 баллов;

Итого– 40 баллов;

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе (по очно-заочной форме обучения)

Контрольное экзаменационное задание

Часть 1, 2

Оценка «неудовлетворительно»- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.

Оценка «удовлетворительно» - Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки, не приведены практические примеры.

Оценка «хорошо» Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы, приведены практические примеры.

Оценка «отлично» Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован, приведены практические примеры

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтингový контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ,

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Работа в семестре, в том числе -60 баллов;

текущий контроль – 40 баллов;

рейтингový контроль - 20 баллов;

Экзамен -40 баллов;

Итого: 100 баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Девяткин, Акуленко, Баурина, Бобков, Болкина, Быстров, Быстрова, Гарнов, Гарнова, Доронин, Елина, Есина, Запунная, Зурин, Игнатова, Казакова, Каленов, Ключкин, Кукушкин, Кучеренко, Паштова, Пименов, Слепухин, Экономика предприятия (организации, фирмы), Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-012823-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419241
Л.1.2	Тертышник, Экономика организации, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16540-1, URL: https://urait.ru/bcode/541668
Л.1.3	Клочкова, Кузнецов, Платонова, Дарда, Экономика предприятия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16987-4, URL: https://urait.ru/bcode/535950

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Кирильчук, Наливайченко, Ергин, Артюхова, Стаценко, Штофер, Шамилева, Ефремова, Шевченко, Ольховая, Чернявая, Дементьев, Гайсарова, Каминская, Экономика предприятия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15878-6, URL: https://urait.ru/bcode/539627
Л.2.2	Колышкин, Бойко, Ценжарик, Евневич, Давыденко, Нестеренко, Артемова, Крылова, Чеберко, Смирнов, Экономика предприятия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16698-9, URL: https://urait.ru/bcode/531542
Л.2.3	Чалдаева, Ахметшина, Грузина, Казакова, Корнеева, Пономарева, Русакова, Сергеев, Харитонова, Чернышев, Швандар, Шаркова, Экономика организации, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14485-7, URL: https://urait.ru/bcode/536763
Л.2.4	Чалдаева, Экономика предприятия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10521-6, URL: https://urait.ru/bcode/535544
Л.2.5	Кирильчук, Наливайченко, Ергин, Артюхова, Танцюра, Стаценко, Штофер, Ошовская, Кузьмина, Яковенко, Потеева, Шамилева, Ефремова, Шевченко, Ольховая, Чернявая, Дементьев, Гайсарова, Каминская, Хоришко, Экономика предприятия: практический курс, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17190-7, URL: https://urait.ru/bcode/541130
Л.2.6	Коршунов, Экономика организации (предприятия), Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16408-4, URL: https://urait.ru/bcode/535674

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	База данных «Бюджет» Минфина России : https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/
Э2	База данных «Обзор банковского сектора» - информационно- аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации : https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst
Э3	База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент : https://www.cfin.ru/finanalysis/math/

Э4	База данных Investfunds информационного агентства Cbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму -: http://pro.investfunds.ru/
Э5	База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» : https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
Э6	База статистических данных «Регионы России» Росстата : https://rosstat.gov.ru/
Э7	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» : https://www.minfin.ru/ru/statistics/
Э8	Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) : www.esomar.org
Э9	Базы данных Международного валютного фонда : http://www.imf.org/external/russian/index.htm
Э10	Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики : http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
Э11	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации : http://budget.gov.ru/
Э12	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ): bankrot.fedresurs.ru
Э13	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал : http://www.multistat.ru/?menu_id=1
Э14	Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line:: http://www.1gl.ru
Э15	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» : http://ecsocman.hse.ru

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ABBYY Lingvo x5
6	OpenOffice
7	VLC media player
8	Project Expert 7 Tutorial
9	Audit XP
10	Audit Expert 7 Tutorial
11	Prime Expert 7 Tutorial
12	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
13	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ИПС «Законодательство России»
2	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
3	БД Web of Science
4	БД Scopus
5	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)

6	Репозиторий ТвГУ
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
8	ЭБС ТвГУ
9	ЭБС BOOK.ru
10	ЭБС «Лань»
11	ЭБС IPRbooks
12	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
13	ЭБС «ЮРАИТ»
14	ЭБС «ZNANIUM.COM»
15	СПС "КонсультантПлюс"
16	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-301	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, доска
7-303	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по

данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое – это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

Методические рекомендации по подготовке устного доклада с электронной презентацией

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения

студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска).

При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада студент презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

Требования к структуре

- ☐ количество слайдов адекватно количеству представленной информации;
- ☐ наличие титульного слайда;
- ☐ наличие слайда с использованными источниками.

Требования к содержанию

- ☐ содержание ценной, полной, понятной информации по теме;
- ☐ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);
- ☐ отсутствие грамматических ошибок и опечаток.

Требования к тексту

- ☐ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений;
- ☐ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.

Требования к шрифту

- ☐ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18;

- ☐ использование строчных букв.

Требования к средствам наглядности

- ☐ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);
- ☐ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением;
- ☐ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.

Требования к оформлению

- ☐ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления;
- ☐ использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации;
- ☐ оправданное использование эффектов.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к экзамену, так и сам экзамен - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к экзаменам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для экзамена необходимо следующее: экзаменационные вопросы; материалы курса; ваши КР; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте экзаменационные вопросы. Это даст Вам верное представление о том,

что нужно ожидать на экзамене. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать экзамен успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на экзаменационные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к экзамену.

Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине сдаётся по экзаменационным билетам, которые состоят из двух частей.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведётся преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите признаки деления производительного капитала на основной и оборотный.

2. Что понимается под понятием «оборотный капитал»?

3. На какие фонды делится оборотный капитал?

4. Что понимается под нормируемыми и ненормированными оборотными средствами?

5. Какие источники финансирования оборотных средств выделяют?

6. Какие фазы включает в себя кругооборот оборотных средств?

7. В чем сущность аналитического метода определения потребности в оборотных средствах в организации?

8. В чем сущность коэффициентного метода определения потребности в оборотных средствах в организации?

9. В чем сущность метода прямого счета определения потребности в оборотных средствах в организации?

10. Какие показатели рассчитывают для определения эффективности использования оборотных средств?

11. При выполнении каких условий объект может быть признан основным средством согласно ФСБУ 06/20 «Основные средства»?

12. Какая группировка основных фондов существует?

13. Какие виды основных фондов по назначению выделяют?

14. Какие факторы влияют на структуру основных фондов организаций?

15. По каким направлениям ведётся денежная оценка основных фондов?

16. Каким видам износа подвергаются основные средства?

17. Что понимается под моральным износом и каких видов он бывает?

18. Что такое амортизация основных средств?

19. Какие методы начисления амортизации могут применять организации?