

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.07.2026 16:27:07

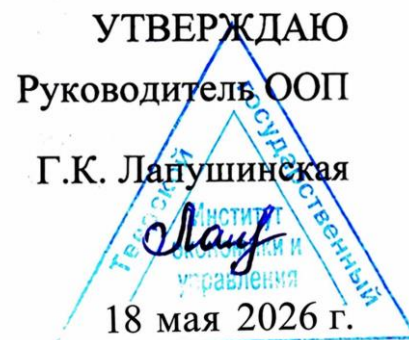
Уникальный программный ключ:

aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

УП: 38.03.04 ГМУ

2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

История государственного управления

Закреплена за кафедрой:	Государственного управления
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):	Региональное и муниципальное управление
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

д-р экон. наук, проф., Цуркан Марина Валериевна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

изучение процесса становления и развития системы государственных управления в России, а также формирование у студентов компетенций, определенных образовательным стандартом. Основываясь на том, что система управления включает в себя как государственный, так и муниципальный уровень, в рамках некоторых тем предусмотрено изучение вопросов муниципального управления.

Задачи :

формирование знаний теоретических вопросов системы государственного и муниципального управления и содержания основных терминов курса;

- формирование представлений об основных типах управления: патриархальном, рациональном, харизматическом, советском и т.п.;
- формирование представлений об основных системах управления в России: приказной, коллегиальной, министерской, советской;
- формирование представлений об основных элементах последовательно сменявшихся друг друга систем и механизма взаимодействия элементов;
- формирование представлений о том, что система государственных учреждений неразрывно связана с господствующими идеологическими установками;
- формирование навыков составления схем управления на каждом их исторических периодов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История России

Философия

Социология

Основы российской государственности

Обучение служением: технологии создания социального проекта

Введение в профессиональную деятельность

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Политология

Технология формирования общественного мнения

Противодействие коррупции

Организационно-управленческая практика

Научно-исследовательская работа

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Обосновывает актуальность темы научного исследования

ПК-1.3: Осуществляет планирование собственных действий по задаче исследования с учетом взаимодействия внутри команды и комплексности ожидаемого результата

УК-11.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1. Методология дисциплины «История государственного управления»	Лек	3	1	
1.2	Тема 1. Методология дисциплины «История государственного управления»	Пр	3	1	
1.3	Тема 1. Методология дисциплины «История государственного управления»	Ср	3	6	
1.4	Тема 2. Становление и развитие управления в Древнерусском государстве	Лек	3	2	
1.5	Тема 2. Становление и развитие управления в Древнерусском государстве	Пр	3	2	
1.6	Тема 2. Становление и развитие управления в Древнерусском государстве	Ср	3	6	
1.7	Тема 3. Государственное управление в рамках Московского государства	Лек	3	2	
1.8	Тема 3. Государственное управление в рамках Московского государства	Пр	3	2	
1.9	Тема 3. Государственное управление в рамках Московского государства	Ср	3	6	
1.10	Тема 4. Зарождение российского абсолютизма в условиях традиционного типа власти	Лек	3	2	
1.11	Тема 4. Зарождение российского абсолютизма в условиях традиционного типа власти	Пр	3	2	

1.12	Тема 4. Зарождение российского абсолютизма в условиях традиционного типа власти	Ср	3	6	
1.13	Тема 5. Управление в России в XVIII веке	Лек	3	1	
1.14	Тема 5. Управление в России в XVIII веке	Пр	3	1	
1.15	Тема 5. Управление в России в XVIII веке	Ср	3	6	
1.16	Тема 6. Государственное управление в первой половине XIX века	Лек	3	1	
1.17	Тема 6. Государственное управление в первой половине XIX века	Пр	3	1	
1.18	Тема 6. Государственное управление в первой половине XIX века	Ср	3	6	
	Раздел 2.				
2.1	Тема 7. Реформирование системы государственного управления во 2-ой половине XIX в.	Лек	3	1	
2.2	Тема 7. Реформирование системы государственного управления во 2-ой половине XIX в.	Пр	3	1	
2.3	Тема 7. Реформирование системы государственного управления во 2-ой половине XIX в.	Ср	3	6	
2.4	Тема 8. Буржуазно-демократические революции в России и их влияние на развитие российской государственности	Лек	3	1	
2.5	Тема 8. Буржуазно-демократические революции в России и их влияние на развитие российской государственности	Пр	3	1	
2.6	Тема 8. Буржуазно-демократические революции в России и их влияние на развитие российской государственности	Ср	3	6	
2.7	Тема 9. Российская государственность в конце 1917 -1922 г.	Лек	3	1	
2.8	Тема 9. Российская государственность в конце 1917 -1922 г.	Пр	3	1	
2.9	Тема 9. Российская государственность в конце 1917 -1922 г.	Ср	3	5	
2.10	Тема 10. Государственное управление в 1922-1936 гг.	Лек	3	1	
2.11	Тема 10. Государственное управление в 1922-1936 гг.	Пр	3	1	
2.12	Тема 10. Государственное управление в 1922-1936 гг.	Ср	3	5	
2.13	Тема 11. Государственное управление в 1936-1953 гг.	Лек	3	1	
2.14	Тема 11. Государственное управление в 1936-1953 гг.	Пр	3	1	
2.15	Тема 11. Государственное управление в 1936-1953 гг.	Ср	3	5	
2.16	Тема 12. Управление в 1953-1985 гг.	Лек	3	1	

2.17	Тема 12. Управление в 1953-1985 гг.	Пр	3	1	
2.18	Тема 12. Управление в 1953-1985 гг.	Ср	3	5	
2.19	Тема 13. Система государственного и муниципального управления в постсоветский период	Лек	3	2	
2.20	Тема 13. Система государственного и муниципального управления в постсоветский период	Пр	3	2	
2.21	Тема 13. Система государственного и муниципального управления в постсоветский период	Ср	3	6	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Активное слушание
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

Задание:

1.Объединение князем Олегом Новгорода и Киева, положившее начало Киевской Руси произошло:

- 1)в 1015г.;
- 2)в 988г.;
- 3)в 862г.;
- 4)в 882г.

2.Высшим церковным иерархом, возглавляющим Русскую православную церковь после принятия Русью христианства является:

- 1) патриарх;
- 2)епископ;
- 3) митрополит;
- 4) архиепископ.

3.Первый древнерусский свод законов «Русская Правда» был принят:

- 1) при Иване Калите;
- 2) при Иване Грозном;
- 3)при Ярославе Мудром;
- 4)при Владимире I (Святой).

4.Новгородская республика как самостоятельное государственное образование Древней Руси возникла:

- 1) при Иване III;
- 2) в XIV в.;
- 3) в XII в.;
- 4) при Иване Калите.

5. Объединение земель вокруг Москвы, положившее начало формирования единого Московского государства, произошло:

- 1) в XIV в. при Иване Калите;
- 2) в XVIII в. при Петре I;
- 3) во второй половине XVI в. при Иване Грозном;
- 4) во второй половине XV – XVI в.в.

6. Высшим сословным органом управления в Московском государстве являлся:

- 1) Сенат;
- 2) Избранная рада;
- 3) Боярская дума;
- 4) Синод.

7. Местное управление в Московском государстве в XVII в. осуществляли :

- 1) губернаторы;
- 2) Боярская дума;
- 3) воеводы;
- 4) дворянское собрание.

8. Принцип назначения на должность в Московском государстве на основе знатности происхождения известен как:

- 1) принцип кормлений;
- 2) принцип выслуги;
- 3) принцип местничества;
- 4) принцип личной преданности.

9. Правительство Ивана Грозного осуществлявшее серию государственных реформ в середине XVI в. называлось:

- 1) Избранной сотней;
- 2) Избранной Радой;
- 3) Избранной тысячей;
- 4) Опричным войском.

10. Первый Земский собор как сословно- представительное учреждение был созван:

- 1) при Петре I;
- 2) при Екатерине II;
- 3) при Иване Грозном;
- 4) при Борисе Годунове.

Шкала оценивания Критерии оценивания

1 балл Правильный ответ

0 баллов Неправильный ответ

УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

Задание:

1. Патриаршество было введено в России:

- 1) 1) при Петре I;
- 2) при Екатерине II;
- 3) при Владимире I при принятии Русью христианства;
- 4) во второй половине XVI в.

2. В 1649 г. был принят свод законов:

- 1) Судебник Ивана Грозного;
- 2) Табель о рангах;
- 3) Соборное уложение;
- 4) Стоглав.

3. При Петре I были созданы органы местного управления:

- 1)приказы;
- 2)земские избы;
- 3)губернские правления;
- 4)коллегии.

4. Высшим органом государственного управления при Петре I являлся (лась) :

- 1)Совет министров;
- 2)Боярская дума;
- 3)Синод;
- 4)Сенат.

5. При Петре I были созданы органы государственного самоуправления:

- 1) городская дума;
- 2)земские избы;
- 3) магистраты;
- 4)приказы.

6.Государственный и религиозный деятель, идеолог петровских преобразований- это:

- 1) Ю.Крижанич;
- 2)Алексей Адашев;
- 3)Феофан Прокопович;
- 4)М.М.Сперанский.

7.Политика, проводимая Екатериной II в рамках начатых преобразований ,известна

как:

- 1)политика «просвещённого либерализма»;
- 2)политика либерального реформаторства;
- 3)политика контрреформ;
- 4)политика «просвещённого абсолютизма».

Шкала оценивания Критерии оценивания

1 балл Правильный ответ

0 баллов Неправильный ответ

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-11.1 Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

1. Что из перечисленного ниже обеспечивает юридическую силу документа?

- а) соответствие действующему законодательству;
- б) наличие министерского грифа утверждения;
- в) полномочия издавшего его органа;
- г) оформление в соответствующем порядке;
- д) наличие не менее двух подписей должностных лиц.

2. Какие из перечисленных функций документов наиболее явно проявляются у документов, образующихся в деятельности органов власти?

- а) информационная;
- б) правовая;
- в) культурная;
- г) историческая;
- д) управленческая.

3. Действие каких из перечисленных функций документа утрачивается с течением времени?

- а) информационная;
- б) правовая;

- в) управленческая;
 - г) социальная;
 - д) учетная.
4. Какие из перечисленных функций документ может приобретать на время?
- а) информационная;
 - б) управленческая;
 - в) правовая;
 - г) учетная
5. Какие из перечисленных функций относят к общим функциям документа?
- а) социальная;
 - б) историческая;
 - в) коммуникативная;
 - г) учетная;
 - д) правовая;
 - е) социальная;
 - ж) информационная.
6. Какими функциями обладает любой законодательный акт РФ?
- а) информационная;
 - б) управленческая;
 - в) правовая;
 - г) учетная;
 - д) познавательная.
7. Как классифицируются документы с точки зрения срока их исполнения?
- а) срочные;
 - б) бессрочные;
 - в) несрочные;
 - г) немедленного исполнения.
8. Какие из перечисленных НПА относятся к законодательной и нормативно-методической базы делопроизводства органа власти, организации, учреждений?
- а) Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
 - б) Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов».
 - в) Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1 – ФЗ «Об электронной цифровой подписи».
 - г) Федеральный закон от 01 октября 2004 г. № 125 – ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
9. Какое из приведенных определений термина «документ» дано в Федеральном законе РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»?
- а) Документ – зафиксированная на материальном носителе идентифицируемая информация, созданная, полученная и сохраняемая организацией или частным лицом в качестве доказательства при подтверждении правовых обязательств или деловой деятельности.
 - б) Документ – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.
 - в) Документ – материальный носитель с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи (фонограммы), изображения или их сочетания, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях общественного использования и хранения.
10. Какой НПА регламентирует порядок вывоза архивных документов за пределы Российской Федерации?
- а) Федеральный закон от 01 октября 2004 г. № 125 – ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
 - б) Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

в) Федеральный закон РФ от 02 мая 2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

г) Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

д) Нет верного ответа.

Шкала оценивания Критерии оценивания

1 балл Правильный ответ

0 баллов Неправильный ответ

ПК-1 Способен участвовать в выполнении научных исследований в составе научно-исследовательского коллектива. ПК-1.1 Обосновывает актуальность темы научного исследования

Обоснование причин отождествления рассматриваемого государственного управления с дворцово-вотчинной системой должно строиться в увязке с существующими, в соответствующий период времени, двумя центрами управления: княжеский дворец, боярская вотчина.

Шкала оценивания Критерии оценивания

3 баллов В ответе отражены все параметры оценки, приведены примеры, ответ на задание структурирован.

2 балла В ответе отражены не все параметры оценки, приведены примеры.

0 баллов Нет ответа или выступление не отвечает требованиям, предъявляемым к заданию.

ПК-1.3 Формулирует задачи осуществления научного исследования на основе выявленных управленческих проблем и заданных целей исследования.

Задание: Подготовьте выступление на одну из предложенных тем

Шкала оценивания Критерии оценивания

3 баллов Выступление студента хорошо структурированно и аргументированно, приведены примеры, подтверждающие истинность тезиса.

2 балла Выступление студента в целом структурированно и аргументированно, приведены примеры, подтверждающие истинность тезиса.

0 баллов Нет ответа или выступление не отвечает требованиям, предъявляемым к публичному выступлению

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

Задание: Подготовка реферативных сообщений с докладом, отражающих место и роль каждого в период включения русских земель в политическую систему Золотой Орды.

План произвольный, допустимо использование следующих дополнительных источников:

– интернет-ресурсы;

– учебники по истории государственного управления в России, рекомендованные в РПД.

Шкала оценивания Критерии оценивания

3 баллов Выступление студента хорошо структурированно и аргументированно, приведены примеры, подтверждающие истинность тезиса.

2 балла Выступление студента в целом структурировано и аргументировано, приведены примеры, подтверждающие истинность тезиса.

0 баллов Нет ответа или выступление не отвечает требованиям, предъявляемым к публичному выступлению

Индикатор УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

Задание. Написать эссе. Темы: 1. Самозванство и угроза потери национальной независимости. 2. Преобразования в государственном аппарате в первой половине XIX века. 3. Создание и развитие новой российской государственности. 4. Структура государственного управления в 1936-1953 гг.

Шкала оценивания Критерии оценивания

2 балл раскрыта проблемы на теоретическом уровне, с корректным использованием исторических понятий в контексте ответа, представлена собственная точка зрения

1 баллов представлена собственная точка зрения, но не аргументирована

0 баллов Собственная точка зрения не представлена

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор УК-11.1 Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

Задание: Проанализировать и сформировать предложения по совершенствованию системы обратной связи, сформированной на сайте органа местного самоуправления муниципального образования в современной РФ, учитывая возможность сообщить о коррупционном действии.

Шкала оценивания Критерии оценивания

2 балл В рамках анализа были сформированы критерии для анализа, предложения по совершенствованию носят конкретный характер.

1 баллов В рамках анализа сформированы критерии для анализа, предложения носят общий характер.

0 баллов Анализ и предложения носят общий характер.

ПК-1 Способен участвовать в выполнении научных исследований в составе научно-исследовательского коллектива.

Индикатор ПК-1.1 Обосновывает актуальность темы научного исследования

Составление блок-схемы в рамках малой группы:

1. Структура государственного управления в 1936-1953 гг.

2. Структура государственного управления в 1953-1985 гг.

Шкала оценивания Критерии оценивания

2 балл Верно определен и корректно сформулирован характер связей всех структурных элементов

1 баллов Верно обозначены все структурные элементы объекта

0 баллов Верно определено центральное звено

ПК-1.3 Формулирует задачи осуществления научного исследования на основе выявленных управленческих проблем и заданных целей исследования.

Задание: Составить план разработки одной из тем «Влияние Судебной реформы 1864 г. на функции и организационное устройство Сената», «Структура земских учреждений по положению о земствах от 1 января 1864 г.», «Система управления национальными окраинами Российской империи».

Шкала оценивания Критерии оценивания

2 балл План логичен, отражает цель исследования, структурирован и взаимосвязан

1 баллов План логичен, отражает цель исследования

0 баллов В плане нет логики

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Работа в семестре (100 баллов), в том числе:

- текущий контроль 60 баллов

- модульный контроль 40 баллов

Итого: 100 баллов

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Омельченко, История государственного управления до XIX века, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18605-5, URL: https://urait.ru/bcode/545142
Л.1.2	Омельченко, История государственного управления. XIX век — начало XXI века, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18606-2, URL: https://urait.ru/bcode/545143
Л.1.3	Мухаев, История государственного управления в России, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17451-9, URL: https://urait.ru/bcode/535952

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Захарова, Туманов, Чернышова, История государственного управления в России, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14936-4, URL: https://urait.ru/bcode/544232
Л.2.2	Айсина Ф.О., Бородина С.Д., Воскресенская Н.О., Кривцова Н.С., Мурашова Е.М., Носов В.Е., Черных Р.М., История государственного управления в России, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017, ISBN: 978-5-238-01218-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=340609
Л.2.3	Мухаев, История государственного управления в России, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017, ISBN: 978-5-238-01254-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=340608

Методические разработки

Шифр	Литература
Л.3.1	Гусарова М. Н., История государственного управления, Москва: РТУ МИРЭА, 2020, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/167583

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Программа ФИЭБ. Направление подготовки « Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)// официальный сайт «Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» – Режим доступа: http://bakalavr.i-exam.ru/node/345 :
----	---

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	VLC media player
6	Mozilla Firefox
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ИПС «Законодательство России»
2	БД Web of Science
3	БД Scopus
4	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
5	Репозиторий ТвГУ
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
7	ЭБС BOOK.ru
8	ЭБС ТвГУ
9	ЭБС «Лань»
10	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11	ЭБС IPRbooks
12	ЭБС «ЮРАЙТ»
13	ЭБС «ZNANIUM.COM»
14	СПС "КонсультантПлюс"
15	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
---------	--------------

Б-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, интерактивная доска
Б-340	комплект учебной мебели, принтер, компьютер, переносные ноутбуки, внешний жесткий диск, флеш-диск, камера, ИБП
Б-245	комплект учебной мебели, компьютеры, коммутатор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов и тем по дисциплине

Тема 1. Методология дисциплины «История государственного управления»

Предмет и задачи курса «История государственного управления», его связь с другими дисциплинами исторического и юридического цикла.

Основополагающие термины: «власть», «общество», «государство», «государственность», «государственные институты», «политическая система», тип управления, система управления, - и их содержание. Соотношение этих понятий.

Теории происхождения государства.

Признаки государства. Государственный аппарат – неотъемлемый атрибут государства. Формы (направления) его деятельности. Государственные учреждения. Классификация государственных учреждений.

Основные этапы развития государственности восточных славян до создания Московского объединенного государства.

Тема 2. Становление и развитие управления в Древнерусском государстве

Теории происхождения древнерусского государства, системы управления.

Тема 3. Государственное управление в рамках Московского государства

Трансформация дворцово-вотчинной системы управления Московского княжества в условиях расширения его территории. Казна, областные дворецкие и дьяки – основа центрального звена формирующегося государственного аппарата.

Наследственное право в Московском княжестве. Утверждение нового наследственного права и значение этого явления для окончательной ликвидации удельной системы. Статус российского монарха. Роль обычая и закона в системе управления.

Реформы Ивана VI и их влияние на систему управления.

Земские соборы как собрание представителей русских земель, как средство их сплочения. Отмена кормлений и изменение системы Государева двора как отражение процесса укрепления единства русских земель. Местные корпорации феодалов и местные органы управления в первой половине XVI века. Формирование приказной системы управления.

Опричнина как проявление харизматического типа власти. Укрепление “самодержавия” как один из возможных способов укрепления российской государственности. Последствия опричнины.

Тема 4. Зарождение российского абсолютизма в условиях традиционного типа власти

Изменения в структуре и титуле царя. Роль Земских соборов и Боярской думы в период царствования Алексея Михайловича, Федора Алексеевича и царевны Софьи. Изменения состава и численности Боярской думы.

Центральный и местный аппарат управления в XVII в.

Изменения в системе приказов. Классификация приказов. Особенности приказного управления. Роль Приказа Тайных дел в управлении. Изменения во взаимоотношениях государства и церкви в период становления абсолютизма.

Эволюция принципов местного управления на протяжении XVII в. Усиление власти воевод после Смутного времени. Система взаимоотношений органов местного управления и приказов в XVII в.

“Служилое государство” - отличительное свойство государственности XVII века.

Тема 5. Управление в России в XVIII веке

Государственные реформы Петра 1. Переход страны к рациональному типу власти, его отличительные особенности. Формирование коллегиальной системы управления и ее отличительные черты. Недостатки и преимущества коллегиальной системы.

Высшие органы власти и их реформирование в условиях перехода от патриархального к рациональному типу власти. Ликвидация Боярской Думы и учреждение Сената. Эволюция функций Сената в период царствования Петра 1. Должность генерал-прокурора в структуре Сената.

Центральные органы управления. Модернизация приказной системы в первые годы царствования. Учреждение коллегий и особенности коллегиального управления. Недостатки коллегиального управления.

Местное управление до 1718. Реформирование местного управления в связи с введением коллегий.

Изменения в системе управления в период дворцовых переворотов. Высшие формы государственной власти после смерти Петра 1. Верховный Тайный совет и Кабинет Министров Анны Ивановны, их взаимоотношение с верховным носителем власти. Перспективы установления конституционной монархии в России. Изменения в положении и функциях Сената.

Восстановление всевластия воевод.

Изменения в системе управления при Екатерине II. Усиление роли закона и законности в государстве. Основные законодательные акты Екатерины II по реформированию местного аппарата государственного управления. Введение нового административно-территориального деления и децентрализация управления. Ликвидация коллегий и передача значительного объема полномочий в систему местного управления. Формирование органов самоуправления нового типа. Взаимосвязь и взаимодействие учреждений государственного управления и органов сословного самоуправления дворян и горожан. Выделение городов как самостоятельных, самоуправляющихся социальных структур. Отделение суда от администрации.

Тема 6. Государственное управление в первой половине XIX века

Преобразование высших органов власти и управления в соответствии с процессом разделения властей. Высшие комитеты как средство повышения эффективности управления. Собственная его императорского величия канцелярия и ее роль в системе управления государством.

Создание министерств и ведомств как способ повышения эффективности государственного управления. Реформирование местного управления в связи с введением министерств. Внедрение принципа двойного подчинения в местном управлении. Губернские присутствия и их роль в местном управлении. Реформы Киселева как развитие процесса формирования сословного самоуправления. Взаимодействие государственных учреждений и органов сословного самоуправления – основа местного управления в России.

Тема 7. Реформирование системы государственного управления во 2-ой половине XIX в.

Высшие органы власти и управления в период проведения реформ. Совет министров и его роль в законодательном обеспечении реформ. Эволюция Сената, Государственного совета и канцелярии императора. Изменения в центральном звене управления в связи с развитием капитализма в России. Отмена крепостного права и эволюция структуры Министерства Финансов.

Местное управление во второй половине XIX века. Расширение компетенции губернаторов в условиях активизации общественно-политической жизни. Создание всесословных органов самоуправления. Их функции и место в системе местного управления. Роль дворян в системе местного управления. Изменение судебной системы.

Тема 8. Буржуазно-демократические революции в России и их влияние на развитие российской государственности

Манифест 17 октября 1905 г. и его влияние на изменение государственного и

политического строя. Создание Совета министров и введение должности премьер-министра. Трансформация Государственного совета в условиях революции. Государственная дума, ее роль и значение в системе высших органов власти и управления.

Либеральная интеллигенция в борьбе за расширение прав местного управления и прав земства на участие в нем.

Кризис высших и центральных органов управления в годы первой мировой войны. Создание Особых совещаний как средство преодоления кризиса. Изменения в системе управления в ходе Февральской буржуазной революции.

Создание сети рабочих, крестьянских и солдатских депутатов как реализация идеи о народовластии.

Съезды советов как альтернатива власти Временного правительства и идея созыва Учредительного собрания.

Тема 9. Российская государственность в конце 1917 -1922 г.

II съезд советов и создание советской государственности. Политико-правовая доктрина “слома” старого государства. Создание однопартийной системы, разгон Учредительного собрания. III съезд Советов и его решения. Установление политической диктатуры большевизма, монополии на власть большевистской партии. Притеснение Советов, превращение парторганов в государственную структуру. Военно-политический союз советских республик.

Тема 10. Государственное управление в 1922-1936 гг.

Образование СССР, формирование союзных органов власти и управления.

Высшие органы власти и управления СССР. Три типа наркоматов в системе управления СССР.

Форсированная реконструкция общества и утверждение централизованной командно-административной системы управления, тоталитарной системы власти. Увеличение числа наркоматов. Передача в ведение союзных наркоматов вопросов землеустройства и земледелия (1929 г.). Ликвидация ВСНХ и создание наркоматов в сфере управления промышленностью в связи с началом индустриализации. Многозвенность системы управления промышленностью.

Создание общесоюзных органов управления в области просвещения, здравоохранения, искусства и др.

Местные органы власти и управления в 1922-1936 г.

Создание вертикали судебной власти и прокурорского надзора как проявление отступления от марксистского идеала государства как государства - коммуны.

Административно-территориальная реформа 1929 г., укрупнение областей. Создание окружной системы управления.

Тема 11. Государственное управление в 1936-1953 гг.

Конституция 1936 г. и перестройка органов советской власти и управления.

Увеличение полномочий Президиума Верховного Совета СССР в ущерб компетенции ЦИК СССР. Развитие советской федерации. Изменения правового устройства субъектов федерации. Конституция РСФСР 1937 г. Изменения в процессе законотворчества как показатель формирования административно-командной системы, деформация понятия «закон». Основные черты советской государственности этого периода.

Страна в условиях назревающей военной опасности. Нарушения положений Конституции о длительности трудового дня, бесплатности обучения. Другие проявления чрезвычайных методов и средств управления накануне войны с фашистами.

Управление в годы Великой Отечественной войны.

Создание чрезвычайных органов управления: Государственного комитета обороны, местных комитетов обороны, уполномоченных ГКО на предприятиях. Расширение компетенции трибуналов. Ослабление Административно-командной системы в условиях необходимости быстрого принятия решений.

Тема 12. Управление в 1953-1985 гг.

Преобразования в системе управления периода оттепели. Провозглашение курса на восстановление демократических норм жизни государства и общества. Национально-государственное строительство в период оттепели. Реорганизация властных структур, государственного аппарата, попытка введения совнархозов. Ликвидация министерств и создание главных комитетов как средства координации действий региональных властей. Субъективизм и волюнтаризм преобразований хрущевского периода управления.

Реорганизация управления после отставки Хрущева. Перестройка в центральном, местном, ведомственном и территориальном управлении после отставки Хрущева. Ликвидация совнархозов. Восстановление министерств. Создание объединений предприятий. Формирование партийно-бюрократических кланов и местных элит.

Тема 13. Система государственного и муниципального управления в постсоветский период

Система федерального управления, управления на уровне субъекта РФ, развитие системы местного самоуправления