

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.07.2026 16:33:02
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

УП: 39.03.03 Орг раб
с мол 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Мероз Мария Владимировна

«21» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы профессиональной деятельности и мышления

Закреплена за кафедрой:	"Социальная работа и педагогика"
Направление подготовки:	39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль):	Социальные технологии в организации работы с молодежью
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доц., Борисова Ольга Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

овладение способами и средствами формирования, поддержания, развития мыслительных способностей и мотивации профессиональной деятельности будущих бакалавров по организации работы с молодежью.

Задачи :

- Построение представления о деятельности, ее структуре, видах
- Различение критериев профессиональной деятельности
- Самоопределение к будущей профессиональной деятельности
- Овладение основами организованного мышления
- Осознание значимости процесса мотивации и мотивирования профессиональной деятельности
- Определение эффективных методов и средств формирования, поддержания и развития профессиональной деятельности и мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессию

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Введение в методологию научного исследования

Педагогическое обеспечение в работе с молодежью

Консультирование в практике работы с молодежью

Психологическое обеспечение работы с молодежью

Экспертно-консультационная деятельность в молодежной среде

Экономические основы работы с молодежью

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	57

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.2: Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций, аналитических записок или отчетов

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Понятие деятельности. Структура деятельности				
1.1	Понятие деятельности. Структура деятельности	Лек	1	3	
1.2	Понятие деятельности. Структура деятельности	Пр	1	6	
1.3	Критерии профессиональной деятельности. Уровни профессионализма	Лек	1	4	
1.4	Критерии профессиональной деятельности. Уровни профессионализма	Пр	1	6	
	Раздел 2. Основные теории мотивации. Место мотивирования и стимулирования в профессиональной деятельности				
2.1	Основные теории мотивации. Место мотивирования и стимулирования в профессиональной деятельности	Лек	1	2	
2.2	Основные теории мотивации. Место мотивирования и стимулирования в профессиональной деятельности	Пр	1	6	
	Раздел 3. Профессиональное мышление.				
3.1	Специфика профессиональной деятельности и мышления в сфере работы с молодежью	Лек	1	4	
3.2	Специфика профессиональной деятельности и мышления в сфере работы с молодежью	Пр	1	8	
3.3	Развитие деятельности. Рефлексия как механизм развития деятельности и личностного роста	Лек	1	4	
3.4	Развитие деятельности. Рефлексия как механизм развития деятельности и личностного роста	Пр	1	8	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
---	--

2	Технологии развития критического мышления
3	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Решите задачу по теории деятельности. Объясните ход решения. Назовите её базовые составляющие 2. Составьте задачу по теории деятельности в сфере социальной работы. Проанализируйте её. Определите степень сложности.

В модельной ситуации (заданной преподавателем) профессиональной деятельности в сфере социальной работы сформулируйте основную задачу деятельности, определите необходимую информацию для её решения. Дайте характеристику данных и проранжируйте информацию. Назовите основания ранжирования.

Самостоятельно составьте модельную ситуацию профессиональной деятельности в сфере социальной работы, где от специалиста требуется поставить цель. От чего зависит её формулировка? Каким образом руководитель ставит цель перед подчиненными?

Разработайте несколько вариантов решения.

Определите достоинства и недостатки каждого варианта.

Проанализируйте ситуацию, в которой у профессионала имеется несколько целей. Составьте иерархию этих целей.

От чего зависит эта иерархия?

Каковы основания выбора приоритетов в деятельности?

Каковы ценностные основания личностного развития и профессионального роста?

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Понятие и структура деятельности.

2. Виды деятельности. Труд и трудовой потенциал.

3. Критерии профессиональной деятельности и специфика трудовой деятельности.

4. Рынок трудовых ресурсов. Труд как социально-экономическая категория.

5. Мотивы деятельности. Мотивация и мотивирование деятельности.

6. Потребности и их роль в мотивации.

7. Виды потребностей. Модель приоритетов потребностей А. Маслоу.

8. Сущность социальной теории мотивации поведения человека на основе пирамиды А. Маслоу.

9. Теория Х и теория У Дугласа Мак-Грегора.

10. Взаимозависимость действий, взаимодействий и чувств.

11. Факторы-мотиваторы и факторы гигиены трудовой деятельности.

12. Двухфакторная теория мотивации Герцберга.

13. Мотивирование как функция управления.

14. Психологические аспекты управления мотивацией персонала.

15. Стимулы и мотивы трудовой деятельности.

16. Мотивирование и оплата труда персонала.

17. Системы оплаты труда персонала.

18. Сущность и функции заработной платы. Государственное регулирование заработной платы.

19. Принципы оплаты труда в организации.

20. Особенности использования поощрительных выплат.

21. Нематериальное стимулирование трудовой деятельности.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

модуль - максимум 50 баллов: 20 б. – текущий контроль, 30 б. – рубежный контроль.

2 модуль - максимум 50 баллов: 20 б. – текущий контроль, 30 б. – рубежный контроль.

Текущие баллы студент получает за выполнение домашних заданий, решение задач, участие в тренингах, практикумах и семинарах.

Рубежный контроль - количество баллов каждому студенту определяется на основании использования оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Зименкова, Никонов, Компетентностный подход в образовании и критическое мышление, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: , URL: http://eprints.tversu.ru/11813/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины ПЛАНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Курс «Основы профессиональной деятельности и мышления» ориентирован на практическое овладение студентами навыками организации профессиональной деятельности и мышления. Большая часть аудиторных занятий отводится под решение задач, тренинги и практикумы. Тематика практических занятий – примерная, т.к. может варьироваться в связи с уровнем подготовки студентов, с их интересами и запросами.

Тема 1 «Деятельность: понятие и структура».

Вопросы для обсуждения

- Понятие деятельности.
- Цель и задачи профессиональной деятельности.
- Процесс и результат профессиональной деятельности. Способы и технологии,

средства деятельности.

- Виды деятельности.
- Критерии профессиональной деятельности и специфика трудовой деятельности
- Мотивация и мотивирование деятельности.
- Деятельность и потребности

Тема 2 «Основные теории мотивации»

Вопросы для обсуждения

- Сущность социальной теории мотивации поведения человека на основе пирамиды

А.Маслоу.

- Теория Х и теория У Дугласа Мак-Грегора.
- Модель Джоржа С. Хоманса.
- Теория Альдерфера.
- Теория приобретенных потребностей МакКлелланда.
- Теория двух факторов Герцберга.

Тема 3 «Место мотивирования и стимулирования в профессиональной деятельности»

Вопросы для обсуждения

- Оплата труда персонала: теория, системы, формы.
- Премирование. Стимулирование творческой деятельности наемного персонала.

Особенности использования поощрительных выплат.

- Нематериальное стимулирование.

Тема 4 «Эффективность трудовой деятельности».

Вопросы для обсуждения

- Основы теории эффективности.
- Экономическая эффективность труда.
- Социальная эффективность труда. Оценка труда по конечным результатам.
- Качество трудовой жизни. Показатели качества трудовой жизни. Оценка качества

трудовой жизни.

Тема 5 Организованное мышление

Вопросы для обсуждения

- Сознание и его роль в профессиональной деятельности.
- Основные мыслительные операции.
- Критериальное мышление.
- Теоретические основания и их роль в профессиональной деятельности и

мышлении.

- Рефлексия и как механизм развития деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов по курсу «Основы профессиональной деятельности и мышления» включает в себя

- Подготовку к практическим занятиям, к семинарам и тренингам, их рефлексии
- Решение задач
- Выполнение аналитических рефлексивных заданий

Без самостоятельной работы решение основных задач курса невозможно. Работа студента строится на основе теоретического материала и эмпирического опыта. После участия в аудиторной работе практического характера (особенно по итогам тренинга) необходимо самостоятельное осмысление своих действий, самоанализ, критика и перепроектирование действий с постоянной ориентацией на развитие и совершенствование.

Вопросы для самоконтроля:

Деятельность: понятие и феномен.

Структура деятельности: цель, задачи, исходный и конечный продукт, способы и технологии, средства и формы.

Труд и трудовая деятельность: социально-экономическая роль, специфика, потенциал.

Потребности: сущность, виды, роль в процессе мотивации.

Основные теории мотивации

Мотивирование и стимулирование трудовой деятельности: материальное и нематериальное.

Оплата труда персонала: теория и практика, принципы, системы и формы.

Эффективность труда: основы теории, показатели, оценка.

Роль сознания в деятельности.

Критерии профессионального мышления.

Рефлексия: понятие, сущность, виды.