


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 13.09.2024 16:14:59  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

 И.А. Арутюнян

«23»  2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Иностранный язык (немецкий)**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**«Музыкальное образование»**

Для студентов 1-2 курсов очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: Латощенко Ю.В.

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является:** Выпускники, освоившие программу бакалавриата, *должны обладать способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.*

В рамках указанной цели данный курс «Иностранный язык» призван обеспечить развитие когнитивных и исследовательских умений, повышение уровня информационной культуры; способствовать расширению кругозора и воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям стран изучаемого языка; развивать способность к самообразованию, а также обеспечить повышение уровня учебной автономии будущих бакалавров.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- 1) расширить и закрепить уровень владения студентами иностранным языком;
- 2) развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать печатные материалы;
- 3) развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- 4) развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего иностранного языка;
- 5) сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в ситуациях бытовой и учебно-социальной сферы.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «**Иностранный язык**» (направление подготовки 44.03.01 **Педагогическое образование**) реализуется в рамках базовой части профессионального цикла дисциплин ООП.

Содержательно дисциплина «Иностранный язык» закладывает основы знаний для освоения иных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами): «Педагогические основы цифровой трансформации образования», «Сольное пение», «Психология». Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Педагогические основы цифровой трансформации образования», «Сольное пение», «Психология»

Курс «Иностранный язык» способствует повышению общеречевой и социальной культуры студентов. Дисциплина «Иностранный язык» нацелена, прежде всего, на повышение уровня практического владения современным иностранным языком. Учебный курс по иностранному языку призван помочь студентам совершенствовать навыки владения иностранным языком в

различных ситуациях общения, что необходимо специалисту подобного профиля для успешной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности.

**Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:** знание 1000 единиц бытовой лексики, умение читать и писать на иностранном языке, знание основ грамматики языка, полученные обучающимся в средней общеобразовательной школе

### 3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:

**Для очной формы обучения:** 9 зачетных единиц, 324 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа: лекции 0 часов, практические занятия 160 часов; самостоятельная работа: 137 часов, контроль – 27 часов.

**Для заочной формы обучения:** 9 зачетных единиц, 324 академических часа, в том числе: лекции 0 часов, практические занятия 16 часов; самостоятельная работа: 155 часов, контроль – 13 часов; 4 зачётные единицы – 144 часа перезачтено.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.4 Выполняет для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК 4.6 Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

#### 4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
УК-4 Способен осуществлять	Иностр	Культурно-просветитель	Ролевая игра Составление	Чтение литературы профессиональной

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	нный язык	ское.Научно-образовательное	презентаций по системам образования Написание эссе	направленности на иностранном языке с последующим обсуждением, участие в олимпиадах по иностранному языку.
---	-----------	-----------------------------	---	--

### 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Для очной формы обучения: экзамен в 4 семестре, зачёт в 1,2,3 семестрах.

Для заочной формы обучения: экзамен во 2 семестре, зачёт в 1 семестре.

### 6. Язык преподавания русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### Для очной формы обучения:

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Немецкий язык роль в международном общении. Существительное. Артикль.	32		18		14
Мой университет. Прилагательные и наречия. Спряжение глаголов в настоящем времени.	32		18		14

Учеба и экзамены в университете. Прошедшее время.	32		18		12
Путешествия. Россия. Москва. Предпрошедшее время.	30		18		12
Германия. Берлин. Немецкоговорящие страны.	30		18		12
Мой родной город. Тверь. Пассивный залог.	30		18		12
История образования. Система образования в России. Инфинитив глагола.	28		18		12
Образование в Германии. Косвенная речь.	28		16		12
Выдающиеся педагоги.	28		16		12
Контроль					27
ИТОГО	324		158		139

### **Содержание дисциплины:**

Содержание курса, представленное в Программе, определено с учетом параметров компетентностного подхода.

Учебный курс «Иностранный язык» разбит на 9 тематических блоков. Данные содержательные блоки реализуются в различных сферах общения: бытовая, социально-культурная, учебно-познавательная, деловая и профессиональная. Каждый блок является информационно- законченным и предназначен для достижения конкретных дидактических целей. Для каждого блока определены:

- тематика учебного общения;
- проблемы для обсуждения;
- типичные ситуации для всех видов устного и письменного речевого общения.

Технология модульного обучения подразумевает определённые принципы подачи материала:

- динамичность (замена легких блоков на более сложные или, наоборот, в зависимости от результатов тестирования);

- гибкость (приспособление содержания блока к индивидуальным потребностям обучающихся).

Усвоение материала каждого блока проверяется письменным тестом или устным опросом.

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Немецкий язык роль в международном общении. Существительное. Артикль.	Практическое занятие	Различные типы открытых и закрытых тестов, лексические диктанты, дискуссия
Мой университет. Прилагательные и наречия. Спряжение глаголов в настоящем времени.	Практическое занятие	Лексические и грамматические тесты, написание эссе
Учеба и экзамены в университете. Прошедшее время.	Практическое занятие	Лексические и грамматические тесты, написание эссе, дискуссия
Путешествия. Россия. Москва. Предпрошедшее время.	Практическое занятие	Лексические и грамматические тесты, электронные презентации, обсуждение докладов.
Германия. Берлин. Немецкоговорящие страны.	Практическое занятие	Электронные презентации, написание рефератов
Мой родной город. Тверь. Пассивный залог.	Практическое занятие	Электронные презентации, написание рефератов, грамматический тест
История образования. Система образования в России. Инфинитив глагола.	Практическое занятие	Электронных презентации, деловая игра, написание рефератов, грамматический тест
Образование в Германии. Косвенная речь.	Практическое занятие	Деловая игра, написание рефератов
Выдающиеся педагоги.	Практическое занятие	Электронные презентации, написание рефератов, докладов

### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

#### *Оценочные материалы для проведения текущей аттестации*

## *1. Письменный тест для проверки знаний грамматического материала*

*Выберите правильный вариант ответа.*

### **1. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:**

Der Verfasser... Artikels ist unbekannt.

- a) dem      b) der      c) des      d) den

### **2. Выберите правильную грамматическую форму:**

Maria      fühlt      sich      schlecht,      besuchen      Sie      ...      bitte!

- a) sie      b) ihr      c) es      d) ihm

### **3. Выберите правильный перевод предложений с неопределенно-личным местоимением man:**

Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.

- a) Книги получены в библиотеке.  
b) Получите книги в библиотеке.  
c) Книги получают в библиотеке.  
d) Книги получают в библиотеке.

### **4. Выберите правильный вариант:**

Er macht viele (grammatisch) Fehler.

- a) viele grammatische      b) viele grammatischen      c) viele grammatischer  
d) viele grammatisches

### **5. Выберите правильную форму слабого глагола в Präsens:**

Wir...      die      Schule      mit      erweitertem      Deutschunterricht.

- a) besucht      b) besuche      c) besuchen      d) besuchten

### **6. Выберите правильную форму сильного глагола в Präsens:**

... er im Briefwechsel mit einem deutschen Schüler?

- a) stand      b) stehst      c) steht      d) stehen

### **7. Выберите правильную форму глагола в Präteritum:**

Uwe ... heute sehr gut.

- a) antwortet      b) antwortete      c) antwortest      d) antworteten

### **8. Выберите правильную форму глагола в Perfekt:**

Die Sportler haben auf dem Sportplatz ...

- a) turnte      b) turnen      c) geturnt      d) geturnen

### **9. Подберите соответствие:**

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. Die deutschen Landschaften sind...        | 1. ...Wald.                        |
| 2. Ein Drittel der Fläche des Landes ist ... | 2. ...die Alpen.                   |
| 3. Im Süden des Landes liegen...             | 3. ...umspülen das Land im Norden. |
| 4. Die Nordsee und die Ostsee ...            | 4. ...vielfältig und reizvoll.     |

**10. Подберите соответствие:**

1. Nach Deutschland
2. Aus 4 Teilen
3. Im Norden
4. Der Tag

1. bestehen
2. umspülen
3. der deutschen Einheit
4. übersiedeln

**Ключи к тесту:**

1. c)

2. a)

3. c)

4. a)

5. c)

6. c)

7. b)

8. c)

9.

1-4

2-1

3-2

4-3

10. 1-4

2-1

3-2

4-3

***2. Прочитайте текст и задайте вопросы. Время подготовки -15 минут.***



### ***Im Hotel „Mama“ oder selbstständig und allein?***

Bei Frank, er ist 19, steht nach der Schule das Mittagessen auf dem Tisch. Er lebt noch zu Hause bei seinen Eltern und findet das ganz normal. Unter dem Dach hat er ein Zimmer für sich: Wohn-, Schlaf- und Arbeitszimmer in einem Raum. Auf seinem Schrank stehen viele Pokale, an der Wand über dem Sofa hängen Auszeichnungen: Frank treibt aktiv Sport, durch den Sport hat er eigentlich wenig Zeit für sich. „Ich bin vormittags an der Fachschule. Nachmittags trainiere ich vier bis fünf Stunden täglich“, beschreibt er seinen Alltag. Die Eltern sind berufstätig, sie unterstützen ihren Sohn. „Mein Zimmer räume ich selbst auf, zwar nicht oft, aber selbst. Unordnung stört mich nicht so sehr“, sagt Frank. Nur seine Mutter ist ganz schön unzufrieden. Auch nach den Partys: er kommt spät in der Nacht nach Hause. Da müssen die Eltern mit ihm reden. „Das nervt mich natürlich, ist aber auch verständlich“, findet Frank. Sonst versteht er sich gut mit seinen Eltern. Das Familienleben spielt für ihn eine große Rolle. Er weiß: seine Eltern stehen immer hinter ihm. Und noch etwas: seine Eltern leben auf dem Lande. Hinter ihrem Haus liegt ein Garten. Frank arbeitet im Garten gern. Detlef kennt Frank schon lange, sein Leben aber ist ganz anders. Er wohnt nicht mehr im Hotel „Mama“. Er kommt von der Schule nach Hause, niemand wartet auf ihn. Die Wohnung ist leer. Das Essen steht nicht auf dem Tisch, das heißt, er muss den Haushalt selbst führen: einkaufen, kochen, waschen, putzen. Sein Alltag ist ganz schön schwer, aber Haushalt ist für ihn auch nicht so wichtig. Zwar versteht er sich mit seiner Mutter gut, aber er besucht sie nicht so oft, mal am Wochenende. Das Wochenende hat er eigentlich für sich allein. Er spielt Fußball und besucht seine Freundin.

### ***Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации***

Планируемый образовательный	Формулировка задания (2-3	Вид и способ проведения	Критерии оценивания и шкала оценивания
-----------------------------	---------------------------	-------------------------	--

результат (компетенция, индикатор)	примера)	промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный)	
<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p>1. Написание официального письма в лингвистическую школу Германии с распросом информации об устройстве и обучении.</p> <p>2. Написание эссе (например, на тему "Должно ли образование быть платным? ")</p>	<p>Письменный способ проведения</p> <p>Письменный способ проведения</p>	<p><b>Содержание</b> (внутреннее смысловое единство, соответствие теме) – <b>2 балла</b>;  <b>Организация</b> (соблюдены нормы организации личного/делового письма в соответствии с заданием) – <b>2 балла</b>;  <b>Языковое оформление</b> (соблюдены правила орфографической, грамматической, пунктуационной, стилистической культуры) – <b>1 балл</b>.</p> <p><b>Содержание:</b>  - представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – <b>2 балла</b>;  - представлена собственная точка зрения, но не аргументирована – <b>1 балл</b>;  - внутреннее смысловое единство, соответствие теме – <b>2 балла</b>;  <b>Языковое оформление:</b>  - соблюдены правила орфографической,</p>

			грамматической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл; - соблюдены требования к объёму – 1 балл
УК-4.4.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	1.Перевод текста профессиональной направленности с иностранного языка на русский  2.Анализ текста (например, “Первый день в школе”)	Письменный способ проведения  Устный способ проведения	Верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; продемонстрирован большой лексический запас, знание грамматического материала, логичность и ясность изложения – 3 балла;  Верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; определена позиция автора; предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 балла;
УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать	<b>1.Поисковое чтение последующим диалогом расспросом</b> с – о	Устный способ проведения	- Верное выделение в тексте запрашиваемой информации и точность ответов на поставленные

<p>разговор в ходе их обсуждения</p>	<p><b>прочитанном</b> (например, работа с текстом "Berlin")</p> <p><b>2.Диалог – беседа</b> (например, диалог по теме "Устройство на работу")</p>	<p>Устный способ проведения</p>	<p>преподавателем вопросы- 3 балла; -грамматическая правильность – 2 балла; -быстрота реакции при ответе на задаваемый вопрос – 1 балл; -соблюдение временных параметров - 1 балл</p> <p>-Соответствие содержания высказывания заданию – 2 балла; -точность и убедительность аргументации – 2 балла; -выражение собственного отношения к предлагаемой к обсуждению теме – 1 балл; -беглость и эмоциональность речи – 1 балл; -диапазон используемой учебной лексики по теме задания – 1 балл; - речевая грамотность – 1 балл</p>
--------------------------------------	---	---------------------------------	--

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]:учебник для студентов неязыковых вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 312 с. – Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

2. Немецкий язык: туризм и сервис : учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=939858>

3. Дубинский В.И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 398 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93497>

б) Дополнительная литература

1. Дмитриченкова С.В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Дмитриченкова, Т.Б. Васильева, В.А. Чаузова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 140 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22208.html>

2. Арсеньева М.Г. DeutscheGrammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0 [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустанг. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2012. — 544 с. — 978-5-94962-196-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42348.html>

2) Программное обеспечение

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022.

**б) Свободно распространяемое программное обеспечение**

- Google Chrome
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Jamovi

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> ;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.hueber.de/shared/uebungen/alltag/>

[2.www.moodle.tversu.ru](http://www.moodle.tversu.ru)

[3.www.goethe.de](http://www.goethe.de)

[4.www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)

[5.www.tatsachen-ueber-deutschland](http://www.tatsachen-ueber-deutschland)

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов призвана обеспечить:

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи.

Для решения первой задачи студентам предлагаются разные типы языковых и речевых заданий, направленные на отработку изучаемого учебного материала и развитие умения вести диалог на иностранном языке и выступать с монологической речью на заданную тему.

Для решения второй задачи предусмотрено широкое использование учебных и аутентичных печатных, аудио и видео текстов разных типов и жанров, а также памятки-инструкции, направленные на алгоритмизацию действий, связанных с пониманием текстовой информации в нужном объеме для решения коммуникативной задачи.

Для реализации третьей и четвертой задач предполагается регулярное использование проектных и исследовательских форм работы, кейс методов, связанных с необходимостью самостоятельного поиска, систематизации необходимой информации, определении степени ее достоверности, выбора путей решения поставленной проблемы и аргументации собственной позиции по рассматриваемой ситуации/ проблеме.

Проверка выполнения подобных заданий осуществляется как на практических занятиях посредством устных выступлений/ презентаций студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

Студенту **рекомендуется** использовать следующие материалы и формы работы с ними:

1. Ачкасова Н.Г. *Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов.* - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 312 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

Проработать ряд уроков, включающих аналогичный базовому курсу грамматический материал и проверить ответы по ключам. Рекомендуется отслеживать свои ошибки и стараться не допускать их в дальнейшем.

2. Арсеньева М.Г. DeutscheGrammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0 [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустранг. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2012. — 544 с. — 978-5-94962-196-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42348.html>  
Параллельно блоку из базового учебника, проработанному на практическом занятии, самостоятельно выполнить аналогичный материал в рабочей тетради для студента.

3. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Начальный этап. Изд. ОМЕГА-Л. 2015. Москва. Выполнить все задания по каждому блоку занятий на электронном носителе.

4. Видеокурсы [www.tatsachen-ueber-deutschland](http://www.tatsachen-ueber-deutschland)

Просмотреть во внеаудиторное время учебные страноведческие видеофильмы. При работе с видеофильмами рекомендуется предварительно ознакомиться с лексикой и реалиями, употребляемыми и упоминаемыми в видеоматериалах, найти дополнительную информацию по затрагиваемой проблематике, используя Интернет ресурсы. Контроль по выполненной работе проводится на занятиях в виде устного обсуждения просмотренного материала или представления презентации.

### **Требования к рейтинг-контролю**

**Промежуточный контроль – зачет ( максимум 100 баллов: 50 баллов - 1 модуль, 50 баллов- 2 модуль)**

Зачет проводится по результатам двух модульных работ за семестр с учетом баллов за текущую работу.

**Образец модульной работы (50 баллов)**

1. Выполнить письменный тест, охватывающий пройденный грамматический материал - 10 баллов.
2. Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме “ Моя будущая профессия.” - 10 баллов.
3. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса– 10 баллов.
4. Подготовить диалог по пройденной теме – 10 баллов.
5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание писем личного характера, составление CV, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

### **Типовые тестовые задания**

## *1. Грамматический тест (10 баллов)*

A 1. Das ist das Haus ... .

- a) meinen Bruders   b) meines Bruders   c) meinen Bruder

A 2. Wann ... ihr gestern eingeschlafen?

- a) seid   b) wart   c) habt

A 3. Kennen Sie schon . . . Stundenplan?

- a) Ihren   b) Ihrem   c) Ihre

A 4. Peter, . . . mir bitte einen Kuli!

- a) geb   b) gib   c) gibst

A 5. Warum ärgerst du ... so sehr?

- a) sich   b) dich   c) dir

A 6. Geben Sie uns bitte dieses Buch, wir brauchen ... sehr!

- a) ihn   b) sie   c) es

A 7. «Lauf!» sagt der Löwe und ... die Maus springen.

- a) lasst   b) lässt   c) lass

A 8. Ich ... kein Fleisch.

- a) mag   b) kann   c) soll

A 9. Ich muss es schon genau wissen,...

- a) wann du mich besuchen hast.  
b) wann du mich besuchen willst.  
c) wann du mich besuchen werdest.

A 10. Sie traf sich dort mit ... Mann.

- a) einem freundlichen   b) einen freundlichem   c) einen freundlicher

## **2. *Напишите эссе на тему***

*Die kostenlose Ausbildung*



### **3. Монолог-рассуждение**

**Выскажите своё мнение по предложенным вопросам, объясните свою позицию:**

1. Wie kann man die Traditionen eines Bundeslandes in Deutschland sehen?
2. Wie viel Länderwappen und Staatswappen gibt es in der BRD?
3. Haben alte und junge Städte Deutschlands verschiedene Städtewappen?
4. Welche Dialekte gibt es in Deutschland? (Nennen Sie Beispiele.)
5. Wie sprechen viele Deutsche zu Hause?
6. Wie sprechen die Deutschen mit den Ausländern?
7. Wie heisst die dialektfreie deutsche Sprache?
8. Welche Hansastädte gab es in Deutschland?
9. Gab es auch in Russland einige Hansastädte?
10. Welche Städte in Deutschland und in Russland sind Partnerstädte?

### **4. Диалог – беседа**

*Пройдите собеседование при устройстве на работу (“Suchen nach der Arbeit”)*

### **5. Темы электронных презентаций:**

- 1) Berlin
- 2) Die BRD
- 3) Die deutschsprachigen Staaten
- 4) Die Ausbildung

### **6. Перечень устных тем-монологов к экзамену.**

Тема 1. Meine Familie und ich

Тема 2. Die Twerer Staatliche Universitat

Тема 3. Unser Studium

Тема 4. Reisen

Тема 5. Studium im Ausland

Тема 6. Berlin

Тема 7. Angaben zur Person

Тема 8. Die BRD

Тема 9. Familienreise

Тема 10. Positive und negative Bewertungen des Urlaubs

Тема 11. Befinden: Unwohlsein, Krankheit

Тема 12. Die deutschsprachigen Staaten

Тема 13. К.Д. Ушинский/ К.Д.Ушинский, А.С. Макаренко/ А.С.Макаренко

Тема 14. Ordnung und Kontrolle

Тема 15. Mein Beruf/. Моя будущая профессия.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.	Список литературы	Дополнен список литературы	№3 от 29.11.2021
2.	ФОС	Усовершенствован фонд оценочных средств	№3 от 29.11.2021
3.			
4.			
5.			