Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2025 15:30:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБЩИЙ ОТДЕЛ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Васильева Е.Н.

25 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Полемическое искусство

Закреплена за кафедрой:	**Международных отношений**
Направление подготовки:	**41.03.05 Международные отношения**
Направленность (профиль):	**Международные отношения и дипломатия**
Квалификация:	**Бакалавр**
Форма обучения:	**очная**
Семестр:	**5**

Программу составил(и):

старший преподаватель, Сафонов Г.В.

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Освоение техник установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Задачи :

Развитие способностей исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

Овладение навыками публичных выступлений, как перед российской, так и перед зарубежной аудиторией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Русский язык и культура речи
Связи с общественностью
Риторика
Подготовка и ведение переговоров

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проектная деятельность и командная работа
Психология делового общения

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-4.2: Учитывает особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранной делегации

УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.5: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Лекции				
1.1	«Белая» и «черная» риторика	Лек	5	1	
1.2	Спор, его цель и разновидности	Лек	5	1	
1.3	Основные типы полемических ситуаций и участники полемики	Лек	5	1	
1.4	Классификация, стратегия и ситуации завершения спора	Лек	5	1	
1.5	Принципы конструктивного ведения спора и проблема согласованного понимания в полемике	Лек	5	1	
1.6	Общая структура доказательства: тезис, аргумент, демонстрация. Основные требования к формулировке тезиса	Лек	5	1	
1.7	Основные требования к аргументам, их классификация	Лек	5	1	
1.8	Способы демонстрации	Лек	5	1	
1.9	Основные приемы полемических рассуждений и условия их применения	Лек	5	1	
1.10	Способы опровержения точки зрения оппонента	Лек	5	1	
1.11	Способы опровержения точки зрения оппонента	Лек	5	1	
1.12	Критика тезиса. Логическая диверсия и ее разновидности	Лек	5	1	
1.13	Основные приемы критики аргументов	Лек	5	1	
1.14	Опровержение демонстрации и его приемы	Лек	5	1	
1.15	Виды психологических уловок и способы их отражения	Лек	5	1	
1.16	Каверзные вопросы, их типология и приемы нейтрализации	Лек	5	1	
1.17	Способы пресечения словесной агрессии	Лек	5	1	
	Раздел 2. Практические занятия				
2.1	«Белая» и «черная» риторика	Пр	5	1	
2.2	Спор, его цель и разновидности	Пр	5	1	
2.3	Основные типы полемических ситуаций и участники полемики	Пр	5	1	
2.4	Классификация, стратегия и ситуации завершения спора	Пр	5	1	

2.5	Принципы конструктивного ведения спора и проблема согласованного понимания в полемике	Пр	5	1	
2.6	Общая структура доказательства: тезис, аргумент, демонстрация. Основные требования к формулировке тезиса	Пр	5	1	
2.7	Основные требования к аргументам, их классификация	Пр	5	1	
2.8	Способы демонстрации	Пр	5	1	
2.9	Основные приемы полемических рассуждений и условия их применения	Пр	5	1	
2.10	Способы опровержения точки зрения оппонента	Пр	5	1	
2.11	Критика тезиса. Логическая диверсия и ее разновидности	Пр	5	1	
2.12	Основные приемы критики аргументов	Пр	5	1	
2.13	Опровержение демонстрации и его приемы	Пр	5	1	
2.14	Виды психологических уловок и способы их отражения	Пр	5	1	
2.15	Софизмы и их опровержения	Пр	5	1	
2.16	Каверзные вопросы, их типология и приемы нейтрализации	Пр	5	1	
2.17	Способы пресечения словесной агрессии	Пр	5	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	«Белая» и «черная» риторика	Ср	5	5	
3.2	Спор, его цель и разновидности	Ср	5	4	
3.3	Основные типы полемических ситуаций и участники полемики	Ср	5	6	
3.4	Классификация, стратегия и ситуации завершения спора	Ср	5	4	
3.5	Принципы конструктивного ведения спора и проблема согласованного понимания в полемике	Ср	5	4	
3.6	Общая структура доказательства: тезис, аргумент, демонстрация. Основные требования к формулировке тезиса	Ср	5	5	
3.7	Основные требования к аргументам, их классификация	Ср	5	4	
3.8	Способы демонстрации	Ср	5	4	
3.9	Основные приемы полемических рассуждений и условия их применения	Ср	5	5	
3.10	Способы опровержения точки зрения оппонента	Ср	5	4	
3.11	Критика тезиса. Логическая диверсия и ее разновидности	Ср	5	4	

3.12	Основные приемы критики аргументов	Ср	5	4	
3.13	Опровержение демонстрации и его приемы	Ср	5	4	
3.14	Виды психологических уловок и способы их отражения	Ср	5	4	
3.15	Софизмы и их опровержения	Ср	5	4	
3.16	Каверзные вопросы, их типология и приемы нейтрализации	Ср	5	4	
3.17	Способы пресечения словесной агрессии	Ср	5	5	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Темы проверочных вопросов:
1. Понятие спора, его сущность и разновидности.
2. Основные стратегии спора.
3. Доказательство в полемике.
4. Опровержение точки зрения оппонента.
5. Критика аргументов и демонстрация.
6. Полемические приемы и уловки.
7. Спор в различных ситуациях.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Спор, его цель и разновидности: дискуссия, полемика, диспут.
2. Спор и обсуждение проблемы.
3. Разновидности публичного обсуждения проблемы: дебаты и прения.
4. Формы дискуссии, ее структура и порядок проведения.
5. Полемика и полемическая ситуация.
6. Основные типы полемических ситуаций: познавательная полемика, состязательная полемика, учебная полемика.
7. Смешанные типы полемических ситуаций.
8. Регламент полемики.
9. Типы полемических ситуаций по степени регламентированности: «формализованная полемика», «регламентированная полемика», «свободная полемика».
10. Участники полемики: субъект против субъекта, субъект против виртуального субъекта, субъект против себя.
11. Условия рационального построения спора.
12. Алгоритм выработки общего поля аргументации.
13. Проблема согласованного понимания в полемике.

14. Индивидуальный смысловой контекст как источник понимания.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень программного обеспечения

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция:

Написание конспекта лекции: необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Работа с терминами и понятиями: проверить понимание терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников, выписать их толкование в тетрадь.

Обозначить материал (вопросы, термины и т.д.), который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Уделить внимание следующим понятиям: дискуссия, диспут, спор, аргумент, тезис др.

Практические занятия:

Порядок подготовки к практическому занятию:

а) Проработайте рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

б) Законспектируйте источники по теме.

в) Проработайте конспект лекций, просмотрите рекомендованную литературу.

г) Подготовьте ответы к контрольным вопросам.

Подготовка к зачету:

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.